KYUNGHEE HIGH SCHOOL
www.kyungheeboy.hs.kr

2020학년도

학교교육계획

경희대학교병설 자율형사립고
경희고등학교

교 표

교 화

[목 련]

상징동물

[웃는 사자]

학교 브랜드

나를 찾아가는 학교

미래를 만드는 학교

학교 전경 및 시설

교 가

조영식 작사

김동진 작곡

경희인의 노래

조영식 작사

김동진 작곡

학교의 역사

- 1959. 12. 12. 학교법인 고황재단 이사장 조영식 박사에 의하여 경희대학교 병설 경희중·고등학교 설립
- 1960. 2. 9. 문교부장관으로부터 경희중·고등학교 설립 인가. 중·고교 각 18학급
- 1960. 3. 11. 교사 신축 총 3,123평 중 제1차 공사 건평 1,184평의 교사 신축 공사 착공
- 1960. 4. 15. 개교 및 본 재단 이사장 조영식 박사 초대 교장으로 취임
- 1961. 4. 1. 이사장 조영식 박사 교장직 이임 및 제2대 김병운 교장 취임
- 1961. 5. 15. 제2차 교사 신축 공사 1,184평의 공사 착공
- 1962. 12. 12. 남녀공학에서 남·녀 학교로 분리하여 남·녀 중학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 1. 4. 고등학교를 남·녀 학교로 분리, 남자고등학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 9. 5. 제3차 신축 775평에 대한 공사 착공
- 1963. 12. 5. 고등학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1964. 11. 4. 중학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1967. 11. 7. 중학교 8학급씩(1,140명), 고등학교 7학급씩(1,260명)으로 증설인가
- 1969. 3. 1. 학교 기구 개편으로 중학교와 고등학교로 분리
- 1975. 10. 2. 중화민국 臺灣省立 台南 제1고급중학교와 자매결연
- 1979. 2. 28. 제3대 송재명 교장 취임
- 1987. 3. 1. 제4대 오일환 교장 취임
- 1993. 3. 1. 제5대 여성구 교장 취임
- 1997. 8. 20. 일본 土浦日本大學高等學校와 자매결연
- 1999. 4. 29. 일본 創價高等學校와 자매결연
- 1999. 9. 1. 제6대 김명빈 교장 취임
- 2001. 3. 1. 제7대 박문수 교장 취임
- 2002. 3. 1. 운동장(인조 잔디) 공사
- 2002. 6. 10. 5층 증축 공사(8개 교실)
- 2003. 9. 1. 제8대 장종특 교장 취임
- 2007. 9. 1. 제9대 홍익표 교장 취임
- 2008. 1. 4. 청운재(공부방) 개관
- 2008. 6. 27. 인조 잔디 운동장 준공식
- 2009. 7. 17. 자율형 사립고등학교 지정
- 2010. 5. 15. 경희고등학교 개교 50주년 기념행사
- 2015. 9. 1. 제10대 이규섭 교장 취임
- 2018. 1. 1. 제11대 윤희정 교장 취임
- 2018. 9. 1. 제12대 이정규 교장 취임
- 2020. 2. 4. 제58회 졸업식(245명), 개교 이후 총 19,162명 졸업

1960~70년대

1980년대

1990년대

2010년대

CONTENTS

학교 소개

PART I 교육 계획의 밑바탕

1. 서울 교육 방향 ····· 2
2. 경희 교육 방향 ····· 3
3. 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제 ····· 4
4. 학교장 학교 경영관 ····· 5
5. 중·장기 학교 발전 계획 ····· 7
6. 2019 교원능력개발평가 학생 학부모 만족도조사 결과 ····· 8
7. 2019 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과 ····· 8

PART II 교육과정 및 학사일정

1. 3개 학년 교육과정 ····· 14
2. 창의적 체험활동 연간 계획 ····· 20
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획 ····· 21
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획 ····· 22
5. 학사일정 ····· 26
6. 2020년 부서별 교과별 시상계획 ····· 30

PART Ⅲ 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부 ····· 44
2. 대외협력부 ····· 48
3. 교육연구부 ····· 54
4. 학생부 ····· 59
5. 창의체험부 ····· 69
6. 체육부 ····· 81
7. 1학년부 ····· 88
8. 2학년부 ····· 92
9. 3학년부 ····· 97
10. 학교 도서관 ····· 102

PART Ⅳ 교과별 교육 계획

1. 국어과 교육 계획 ····· 110
2. 수학과 교육 계획 ····· 113
3. 영어과 교육 계획 ····· 118
4. 사회과 교육 계획 ····· 122

CONTENTS

5. 과학기술과 교육 계획 ····· 128
6. 예술과 교육 계획 ····· 138
7. 체육과 교육 계획 ····· 141
8. 제2외국어과 교육 계획 ····· 144

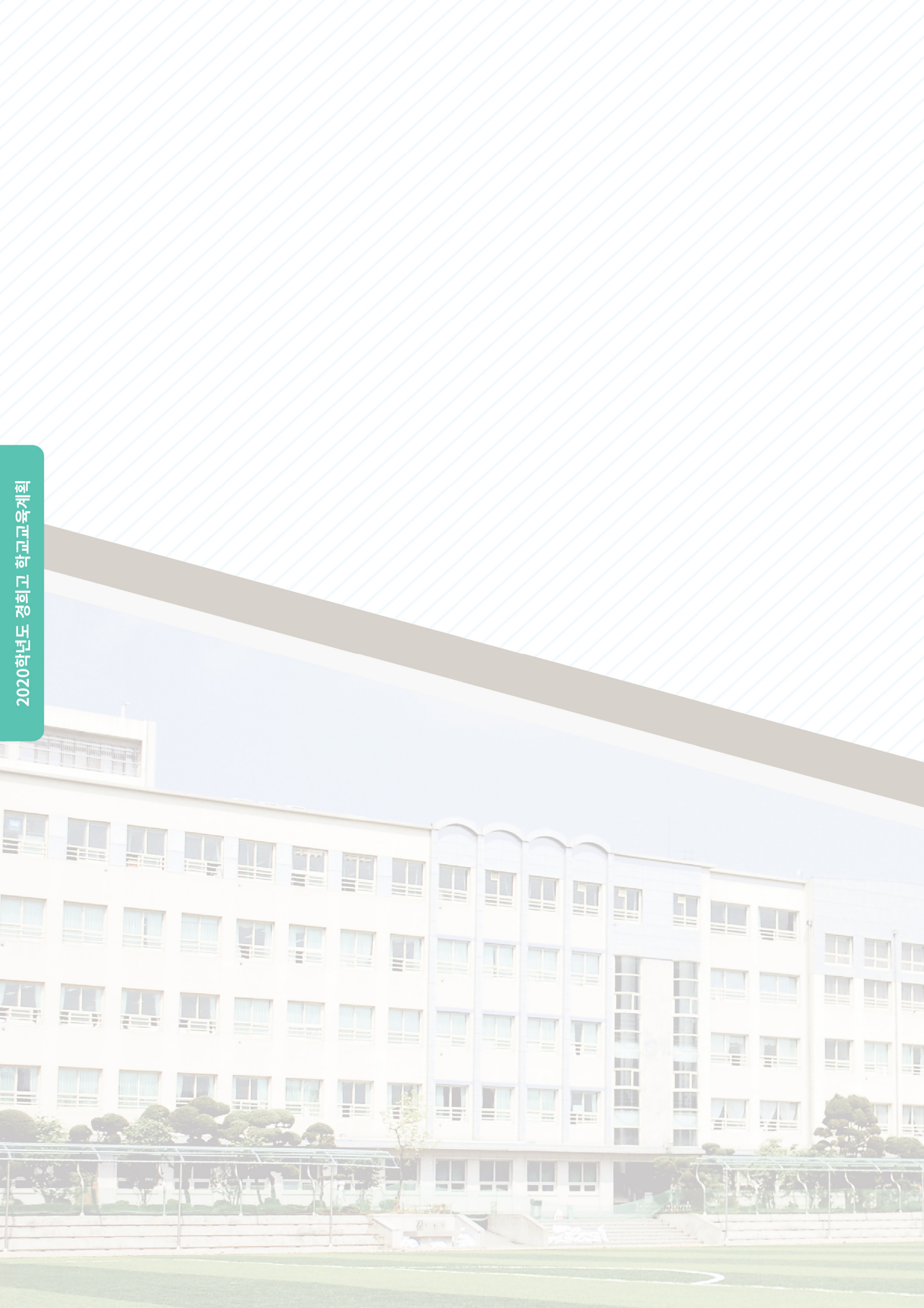
PART V 특색 사업

1. 의생명과학과정 프로그램 ····· 148
2. 전공심화연구 프로그램 ····· 153
3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획 ····· 155
4. 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC) ····· 159
5. 멘토링 프로그램 ····· 164
6. 외국어 인재 프로그램 ····· 168
7. IT 전문 과정 프로그램 ····· 169
8. 커뮤니케이션 과정 프로그램 ····· 171
9. 드론스쿨 운영 계획 ····· 176
10. Do Something 운영 계획 ····· 179

PART VI 부 록

1. 교직원 명부 ····· 182
2. 부서별 업무 ····· 183
3. 교무실 좌석배치도 ····· 185
4. 위원회별 조직표 ····· 186
5. 학생 출결 관리(근태 사항) ····· 187
6. 교과서 안내 ····· 189
7. 학생 생활평점 제도 ····· 191
8. 부서별/교과별 예산안 ····· 192
9. 세입·세출 예산안 ····· 196
10. 학교 시설 현황 ····· 198
11. 교실 배치도 ····· 199

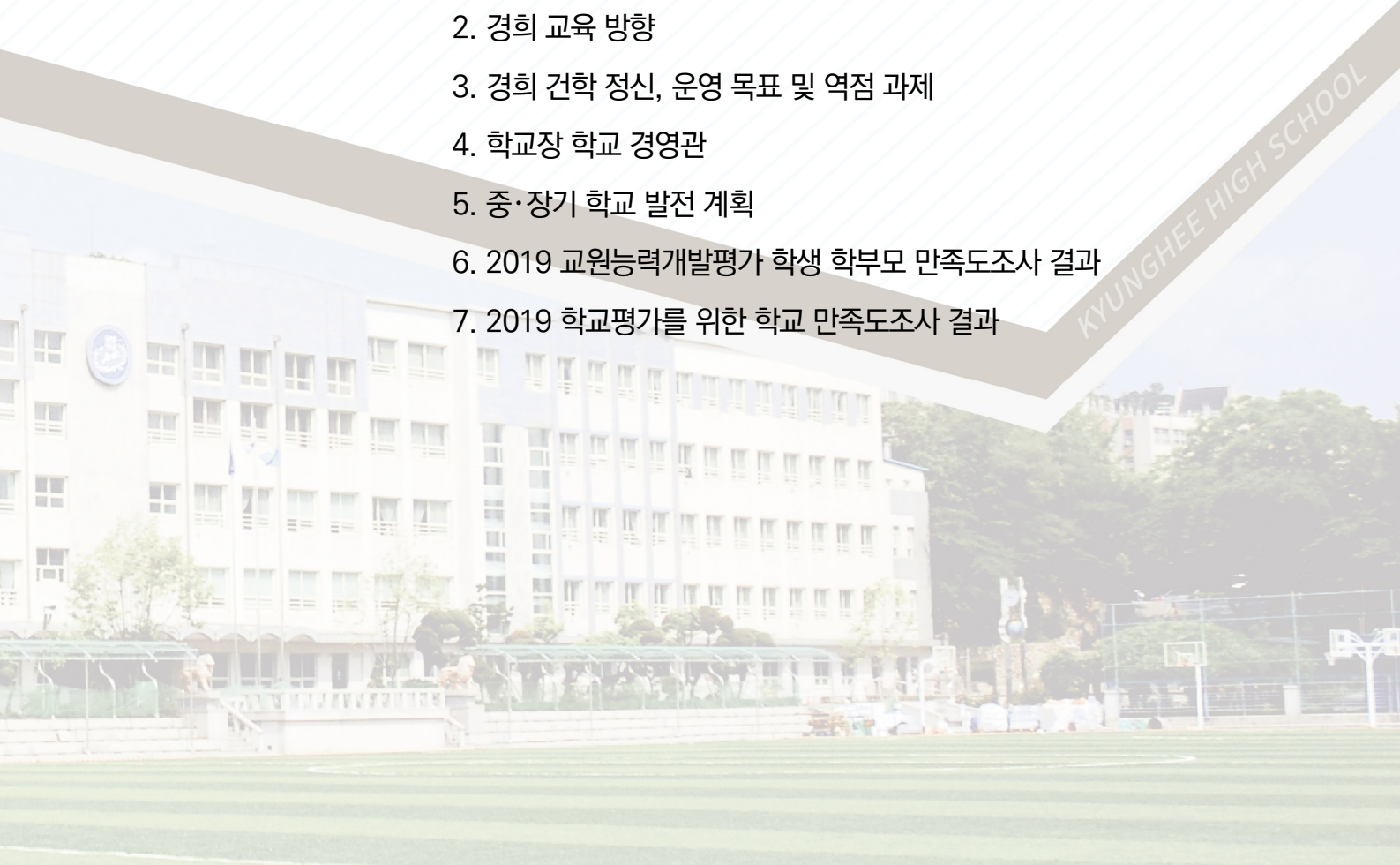
2020학년도 경희고 학교교육계획



PART I

교육 계획의 밑바탕

1. 서울 교육 방향
2. 경희 교육 방향
3. 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제
4. 학교장 학교 경영관
5. 중·장기 학교 발전 계획
6. 2019 교원능력개발평가 학생 학부모 만족도조사 결과
7. 2019 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과



1 서울 교육 방향

창의적 민주시민을 기르는
혁신미래교육
미래를 준비하는 혁신교육
평화와 공존의 민주시민교육
안전하고 쾌적한 교육환경
모두의 가능성을 여는 책임교육
참여와 소통의 교육자치
질문이 있는 교실
우정이 있는 학교
삶을 가꾸는 교육
서울특별시교육청

2 경희 교육 방향

교 시

문화세계의 창조

경희정신

창의적인 노력
진취적인 기상
건설적인 협동

교 훈

학원의 민주화
사상의 민주화
생활의 민주화

밝은사회 운동 현장

1. 우리는 인간이 존엄하다는 것을 재확인하고 인간 복권에 기여한다.
2. 우리는 선의·협동·봉사-기여의 정신으로 아름답고 풍요하고 보람 있는 사회를 이룩한다.
3. 우리는 인간가족의 정신으로 내 조국을 사랑하고 인류 평화에 기여한다.

교 육 목 표

1. 창의적인 노력과 진취적인 기상으로 진리를 추구하는 태도를 기른다.
2. 밝은사회 운동을 생활화하고 선의·협동·봉사-기여의 정신을 기른다.
3. 미래를 개척하는 굳건한 의지와 강인한 체력을 기른다.

3 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제

1 경희 건학 정신

"문화세계의 창조"를 통한 홍익인간의 이념을 구현

문화세계는 고도의 과학문명과 심오한 정신문화가 조화를 이룰 때 이루어질 수 있으며,
또 안으로 사회를 민주화하고 밖으로 국제화, 세계화를 지향할 때 실현될 수 있다.

2 운영 목표 및 역점 과제

운영 목표

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 실력을 겸비한 인재 육성
- 사랑과 열정으로 혼신의 노력을 다하는 교육 풍토 조성
- 교육공동체간에 서로 신뢰하고 존중하는 학교 문화 창조
- 균형잡힌 사고와 건전한 가치관 형성(양성평등 등)

역점 과제

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 강인한 체력을 기르는 교육
- 성공적이고 신뢰받는 특색 있는 교육프로그램 개발 운영
- 다양한 프로그램을 통해 창의적이고 실력을 갖춘 인재 육성
- 사랑과 열정으로 학생을 지도하여 학생과 학부모가 감동하는 교육
- 교육공동체간에 서로 신뢰하는 교육활동이 전개되는 학교 문화 창조

4 학교장 학교 경영관

학교 운영 목표

미래·창의·혁신 인재 육성

(건강한 미래사회를 주도할 창의적으로 사고하는 인성을 갖춘 전문 인재 육성)

① 교육과정 부문 ② 진학 부문 ③ 미래인재 육성 부문

1 수업 부문

❶ 학생 중심의 다양한 수업 방법 및 평가 방법 개선

- 교과별 특색에 맞는 수업 방법 적용(수준별 수업, 토론 발표 프로젝트형 수업 등)
  : IB교육을 통한 제4차 산업혁명 대비
- 평가 방법 개선(과목 특색에 맞는 수행평가를 통한 사고력 향상 유도) → 수업혁신
- 창의적 미래학교와 스마트 학교 구축 → 수업혁신

❷ 교사의 수업 연구 환경 조성

- 교무행정전담팀 구성 : 교육행정의 전문화, 교사의 교수 업무 적극 지원
- 행정부서와 학년부의 유기적인 협조체제 구축을 통한 교사 본연의 업무 적극 지원
- 창의적체험활동부 주도 미래교육 시스템 도입 및 적용
- 모든 교과 및 진학관련 1인 1교원학습 공동체 구성

❸ 교육계획서와 학교규정 내실화

- 민주적 절차를 바탕으로 실천 중심의 세부적 교육계획 수립
- 학교규정에 의거한 안정적이고 합리적인 학교 운영
- 학년별 적용 차별화

2 진학 부문

❶ 맞춤식 진학 시스템 운영

- 완벽한 학교생활기록부 관리(동아리 활동, 독서 활동 교내 대회 활성화, 창체활동, 인성교육)
- 체계적인 학생진로에 맞는 로드맵 운영
- 체계적이고 실질적인 독서 교육 실현 ← 사서 및 독서 지도사 선생님 중심 역할
- 지역사회 및 병설기관(대학, 병원, 연구소)과 협력하는 교육시스템 구축

❷ 자기주도학습을 위한 학습 환경 조성
- 교실과 청운재를 활용한 자율학습 활성화(평일, 주말)
- 자기주도학습 체계화를 위한 자기주도학습 전문 지도교사 운영

❸ 다양한 외국어 교육 강화
- 미래사회를 이끌어갈 글로벌 리더 양성을 목표로 외국어 교육 강화
- 모의유엔총회(경황제), 해외 소규모 테마형 교육여행(외국어 학습 연계 추진)
- 필수언어(영어) 및 선택언어(중국어/일본어/인도어/기타언어) 교육강화

❹ 교육과정 다양화를 통한 학생 선택 기회 제공
- 맞춤식 개별 교육과정 지향 → 진학의 방법보다 방향에 초점

❺ 수능대비 생활화(주간 논술 교과 지필평가 실시)
- 논술전형 및 정시 대비 철저
- 수업 혁신 개선 연구 및 수능형 문제 출제

3 미래인재 육성 부문

❶ 창의로운 인지역량 함양을 위한 인문학적 소양 배양(봉사/체험/특강)

❷ 인성을 갖춘 협업 역량 함양(스포츠 활동 강화/동아리 활동 강화/또래활동 강화)

❸ 정서 함양을 위한 미술 및 음악의 생활화(아침음악방송/경희가족음악회참가/문화체험활동실시/
교실 및 복도 생활 미술 활동 유도)

❹ 학생 자치법정 운영 – 자율적이며 책임지는 미래인재 양성

❺ 긍정적인 학교문화 조성(칭찬 운동, 장점 찾기 운동 전개)
- 학생, 교직원 포상제도로 확대

❻ 경희가족 정신 함양
- 학생, 학부모, 교직원이 서로 신뢰하고 소통하는 학교문화 조성
- 병설학교간 교육과정 및 수업교류와 인적자원 공유

❼ 5월18일(개교기념일)을 경희데이로 지정하여 선배동문(사회직장인)과 후배동문(대학재학생)을 해당 대학에서 모여 사회경험과 진로설정의 노하우를 조언하는 만남의 날 지정 운영

5 중·장기 학교 발전 계획

영역	세부 추진 과제	연도별 추진 계획	
		2018년~2022년 (발전 단계)	2023년~2027년 (도약 단계)
전문화 교육과정 운영	• 교육과정 다양화	• 의학과정 내실화 • IT 과정 운영	• 국·내외 의료기관 및 연구기관과 교류 확대 • 고교학점제 대비 다양한 교육과정 개설
	• 외국어 교육	• 영어, 중국어, 일본어, 인도어교육 실시	• 러시아어, 아프리카어, 베트남어 등 다양한 외국어교육 확대 실시
학력 신장	• 독서·토론·발표교육	• 독서퀴즈대회, 독후감경시대회, 독서 토론대회 운영 • 도서관 활용 수업 권장	• 개인연구 발표대회 • 도서관을 활용한 독서교육 전 교과 확대 실시
	• 교과별 경시대회 • 교과별 탐구대회	• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학	• 전 교과로 확대
	• 소수정예 방과후학교	• 1팀 5명으로 구성된 동아리와 연계된 방과후학교 운영	• 교과, 비교과가 조화된 방과후학교 운영
	• 외국대학 진학 프로그램	• 송도 외국대학 분교 진학 프로그램 추진	• 다양한 국가 유학시스템 개발
	• 의학전문가 양성 프로그램	• 의학과정 운영을 통한 의학전문가 양성	• 신약개발 전문가 양성 프로그램 추진
	• 과학교육 활성화	• 실험·발표위주의 수업 진행	• 경희대 및 대학 실험실을 활용한 방학 중 연계수업 추진
	• 진학전문가양성	• 진학·학습 연구 동아리 운영	• 진학전문가 과정 추진 • 학습전문가 과정 추진
인성 진로 지도	• 생활체육 활성화	• 농구, 축구, 배드민턴, 플라잉 교육실시	• 농구, 축구, 배드민턴 등 1인1기 활동
	• 학생 상담시스템 구축	• 상담요원 확충 및 다양한 프로그램 제공	• 지역사회와 연계한 상담 프로그램 도입
	• 학생상담 강화	• 진학 교원공동체 활성화 • 학과별 로드맵 구축 • 후견인 제도시행	• 전교직원의 진학상담 전문가 양성 • 학생별 로드맵 작성 • 동일 후견인 팀대상 선후배 멘토링 체제 구축
	• 진로교육 활성화	• 다양한 검사 및 활용 • 전일제 진로체험	• 진로체험의 활성화, 스타트업팀 활성화
	• 국제교류 확대	• 중국, 동남아, 일본 등	• 방학을 활용한 교환학생프로그램실시
	• 대입 진학시스템 개발	• 학교생활기록부 관리체계 확립 • 개인별 맞춤식 입학지도 • D/B화 관리	• 과정별, 학과별 맞춤식 진학지도 체제 구축
	• 인성 교육	• J-ROTC 운영	• 인성 및 리더십 양성의 핵심코스 구축
교육 환경 개선	• 교원업무 경감	• 행정전담시스템 구축	• 교과위주의 부서 조직 개편
	• 학생기숙사	• 학생기숙사 운영	• 학생기숙사 신축
	• 학교 시설 및 환경 정비	• 운동장 잔디 교체 • 학교 건물 앞 정원 정비	• 실내체육관 건축
학교 공동체 강화	• 학교홈페이지 활성화	• 모바일 홈페이지를 통한 소통 확대	• 과정별 홈페이지 운영
	• 학부모 학교 참여	• 학부모 학교 참여사업 개발 • 리로스쿨 운영 • 학부모 동아리 활동 실시	• 지역사회와 연계한 다양한 참여 프로그램 추진 • 삼위일체(교사, 학부모, 학생)동아리 활동 실시

6 2019 교원능력개발평가 학생 학부모 만족도조사 결과

평가 영역	평가 요소	동료교원 평가 (5.0 만점)	학생 만족도 조사 (5.0 만점)	학부모 만족도 조사 (5.0 만점)	평가 요소별 평균 (5.0 만점)
학습 지도	수업 준비	4.71	-	-	4.71
	수업 실행	4.69	4.51	4.76	4.65
	평가 및 활용	4.70	4.52	4.78	4.67
생활 지도	상담 및 정보제공	4.68	4.50	4.76	4.65
	문제행동예방 및 지도	4.70	4.55	4.77	4.67
	생활습관 및 인성지도	4.70	4.53	4.74	4.66
조사별 평균		4.70	4.52	4.76	4.66
전체 평균		4.66/5.0			

7 2019 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과

1 2019학년도 학교평가 지표별 평가 결과

영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상		
			교직원	학생	학부모
Ⅰ. 학교자치	학생 중심의 자치활동	학생관련 주요안건에 학생 대표 참여, 학생 자치활동 공간 마련, 학생자율 예산제, 학생 주관 행사 활성화, 학생회-학교장 간담회 등 자율과 참여 중심의 학생자치활동이 활성화되어 있다.	4.3	3.7	4.3
	지역사회 연계한 상생교육 (동대문구청, 지역기관)	지역사회와 연계·협력, 지역사회의 인적·물적 자원 활용 등을 통해 학생들에게 마을과 함께하는 다양한 교육프로그램을 제공하고 있다.	4.4		
	참여·소통·협력하는 학교문화 조성	교육공동체의 민주적 협의를 통하여 업무총량 감축, 업무조직 개편(교육지원팀 및 학년부 체제 운영), 교육사업 자체 정비 등을 추진하여 교육공동체의 다양한 요구를 충족시키기 위해 노력하고 있다.	4	3.7	4.3
	학부모의 학교 참여를 통한 행복교육 실현	학부모의 참여를 활성화하고 학부모의 교육적인 요구에 대하여 다양한 경로로 의견을 수렴하여 교육활동에 반영한다고 생각한다.	4.5	3.9	4.3
	교사의 행정업무 경감을 통한 교육활동 집중 여건 조성	전시성 행사를 감축하고, 각종 위원회 통·폐합 등 업무간소화 노력과 교사의 행정업무를 경감하여 수업과 학생지도에 전념할 수 있는 학교 여건을 조성하고 있다.	3.7		
	중장기 학교발전 방안	학교의 중장기 발전방안에 어울리는 교육계획을 수립하였으며, 이를 구현하기 위한 다양한 활동을 실시하고 있다.	4.0		

영역	평가내용(평가지표)	평가 문항	설문 대상		
			교직원	학생	학부모
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	질문이 있는 교실, 행복한 수업 만들기	학생들의 미래역량을 배양하기 위해 교과별로 토론 수업, 프로젝트 수업 등 다양한 학생 참여수업을 하고 있다.	4.3	4.0	4.5
	학생들의 행동, 성장을 돕는 수업	창의성, 비판적 사고력, 문제해결력 등 학생들의 성장과 발달을 돕는 과정중심 수행평가를 수업과 연계하여 다양하고 충실하게 운영하고 있다.	4.4	3.9	4.4
	특색 있는 창의적 체험활동 운영	회기동 문화센터, 경희대학교 체육관 등 지역사회의 자원을 활용한 특색 있는 창의적 체험활동을 편성하여 내실 있게 운영하고 있다.	4.1	3.6	4.1
	교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원	수업 역량강화를 위한 학교 내 교원학습공동체 활동에 교원들이 적극적·자발적·지속적으로 참여하고 있으며, 이를 위한 행·재정적 지원이 충실히 이루어진다.	4.4		
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	학교 특색 교육 사업 (미래인재, 전공심화 등)	IT 전문과정 프로그램에서는 학교 교육과정 내에서 제공하기 어려운 4차 산업혁명의 인재를 기르기 위한 교육 내용을 선정하고, 강의 뿐 아니라 실습 능력도 향상시키기 위한 활동이 이루어지고 있다.	4.6	4.0	4.3
		전공심화 프로그램은 학생들의 수요를 바탕으로 관심 전공분야에 대한 전문성 신장을 위해 운영되는 프로그램으로, 해당 분야 전문가를 초빙하여 습득한 지식과 학습과정에서 생긴 호기심을 보고서로 연계 정리하는 활동을 통해 학생의 내실있는 성취와 성장을 추구하는 프로그램이다.	4.4	4.1	4.5
	독서·토론·인문소양 교육 활성화	교육과정과 연계한 독서·토론·인문소양교육 계획을 수립하여 학생들에게 다양한 프로그램을 제공하고 있으며 학생참여가 활발하게 이루어지고 있다.	4.3	4.0	4.3
	학교체육 활성화	다양한 학교스포츠 활동 전개를 통해 활기찬 학교분위기가 조성되고 있다.	4.4	4.0	4.2
	문화 예술 활성화	학교교육과정과 연계한 문화·예술교육 계획을 수립하여 학교 여건이나 학생 특성에 적합한 다양한 문화·예술교육프로그램을 운영하고 있으며 학생참여가 활발하게 이루어지고 있다.	4.2	3.8	4.2
	학교도서관 운영 활성화	학교도서관의 위치와 환경, 도서구비 등 독서토론교육을 위한 제반 여건이 잘 조성되어 있으며 다양하고 특색있는 프로그램을 운영하고 있다.	4.0	3.7	4.1
	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	학생 안전을 위한 학교 환경이 조성되어 있고, 학생 및 교사를 위한 안전교육이 지속적으로 이루어지고 있다.	4.4	4.0	4.3
	체험중심 안전교육	학교교육과정과 연계한 체험중심 안전교육 계획을 수립하여 학교 여건에 맞는 안전교육 프로그램을 운영하고 있으며, 학생 참여가 활발하게 이루어지고 있다.	4.3	4.0	4.3
	맞춤형 교육복지 프로그램 (사회통합 프로그램)	취약계층 학생에 대한 교육복지 지원 계획을 구체적으로 수립하고 있으며, 서울희망교실 등 교육소외학생들에 대한 맞춤형 복지 프로그램을 충실하게 운영하고 있다.	4.7	3.9	4.2
	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	학교는 학교폭력을 예방하기 위해 노력하고 있으며, 문제가 발생할 경우 적절한 학교폭력 대응 체계를 갖추고 있다.	4.5	3.9	4.3
자율형 사립고	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교발전 노력	건학이념에 맞는 교육목표 달성을 위해 교육공동체가 특색 있는 교육과정 운영, 학교내외 행·재정적 유치를 위해 노력하고 있다.	4.5	3.9	4.3
	학생선택 교육과정 편성·운영	선택 교육과정에 대해 학생 및 학부모에게 충분히 안내하고 있으며, 교육과정 편성 및 운영에 반영하고 있다.	4.6	4.1	4.4

2 2019학년도 교육활동 추진 성과 및 환류 계획

2019학년도 컨설팅 의뢰 과제	• 의뢰 영역: 학교 운영: 학교업무정상화 및 학교문화 개선 • 컨설팅 의뢰 내용 1. 소통의 학교문화 형성 2. 토론이 있는 교직원 회의 등 참여 문화 분위기 제고 3. 행정실무팀 편성 체제 및 업무 효율 향상 방안

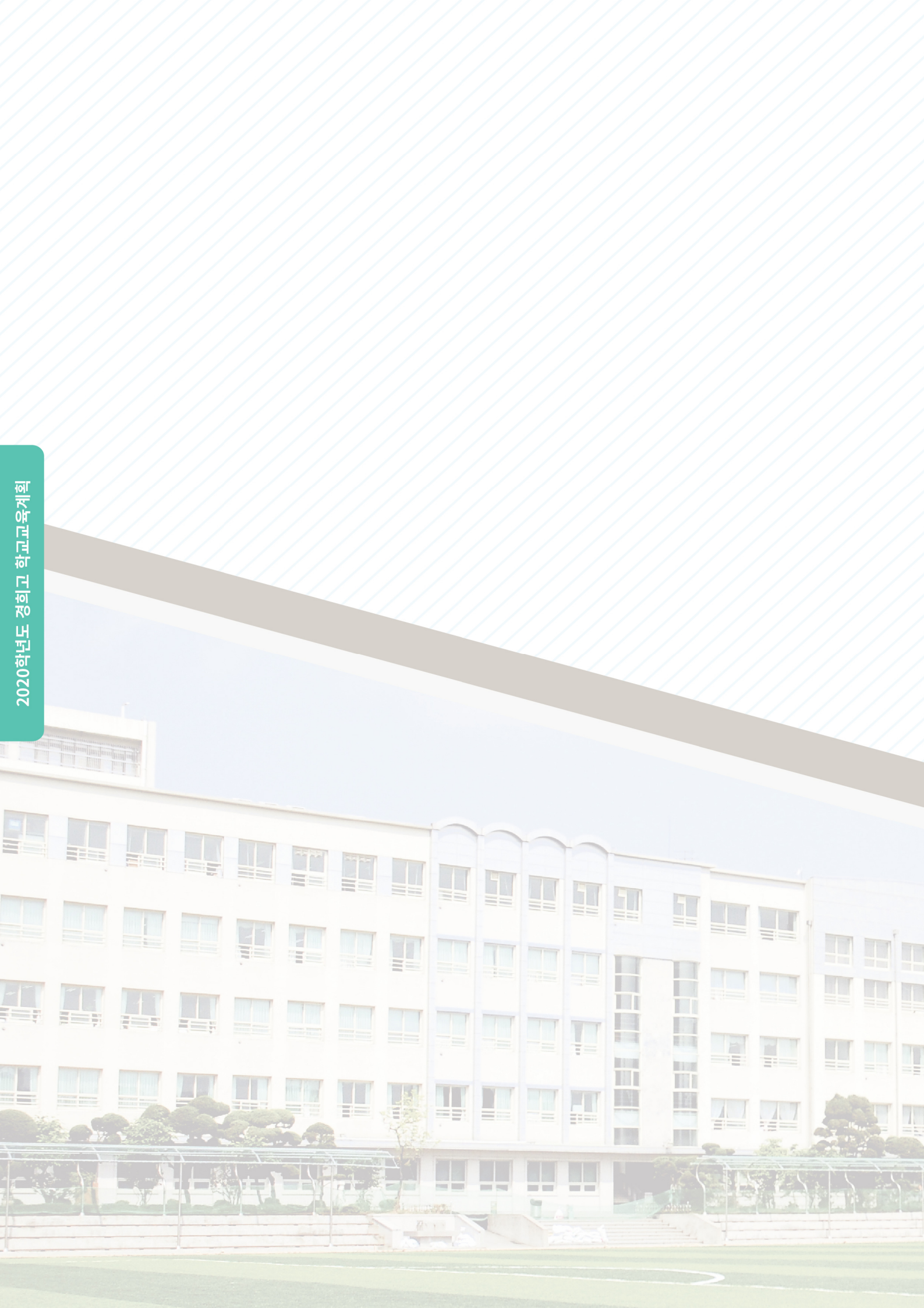
3 2019학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

영역	2019학년도 학교평가 결과 분석	
	우수한 점	**개선할 점 및 향후 추진계획**
Ⅰ. 학교자치	• 학교발전 협의회를 주기적으로 개최하고 학교발전 방향에 대한 구성원의 의견을 적극적으로 수합하여 학교 운영에 적극적으로 평가 환류함 • 연 4회 이상 교과별 협의회 개최: 수업 혁신을 위한 창의적 방안 기획 • 학부모회 공모사업을 통한 학부모 학교 행사 참여, 밝은 사회 사임당클럽 주관 전일제 봉사활동, 학부모 독서동아리 등 학부모의 높은 학교교육참여. • 동대문구청·지역기관 등 지역사회의 자원 활용을 통해 학생들에게 수준 높은 다양한 교육프로그램을 제공함. 특히 저렴한 수강료로 양질의 교육이 가능하도록 교육 환경을 구축함.	• 토론 있는 교직원 회의는 소그룹으로 구성하여 상호 의견을 나누는 방식을 지향해야 함. 토론 있는 회의를 활성화하기 위해선 행정 및 학년 부장들이 구성원들의 문제의식을 잘 수렴하여 문제를 해결하는 방향으로 조율하는 역할이 중요함. • 폭넓게 공유되는 시간이 충분하지 않음. 구성원들이 중장기 발전계획을 이해하고 토론하는 자리가 필요함. • 기자재 선정 등 학생 관련 사업에는 학생들 참여가 보장되고 있지만, 축제를 비롯한 학생회 주관 행사에 기획 단계부터 의견 수렴이 필요함. 학생회 예산도 학교 행사와 분리하여 편성할 필요가 있음.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	• 학생들의 미래역량을 배양을 위한 다양한 학생 참여수업 진행함. (토론, 실험, 발표, 비평 등) • 연간 2회의 학부모 수업 공개주간 운영 및 1:1 동료 장학 통한 교원 전문성이 신장됨. • 교원학습공동체 운영을 통한 교원의 교수·학습 방법 개선 및 행정업무 능력 향상됨. • 체계적이고 효율적인 학생선택 교육과정 편성·운영됨.	• 교원학습공동체와 교과협의회와 동일시 운영하는 형태는 바람직한 면도 있지만, 교사 자율성을 강화할 수 있는 방향으로 개선되어야 함.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	• 학교 특색 교육사업 활성화 : 전공심화연구 프로그램, IT전문과정 프로그램을 운영하여 학생이 전공 선택과 희망 진로 분야에 대해 정규 교육과정보다 다소 심화된 강좌를 개설해 미래 진로역량 개발 및 진로탐색 과정을 도움. • 다양한 학교스포츠 활동 프로그램 운영을 통한 활기찬 학교 분위기 조성. • 생명존중교육, 음주·흡연 성폭력 예방교육, 학교폭력예방교육 등 학생의 안전을 위한 학교 환경을 위해 지속적인 안전교육이 이루어짐. • 최적의 사회통합프로그램 운영 통한 학생의 학습능력 향상 및 학교생활 적응을 위해 노력.	• 사서 교사의 부재로 실무사의 사서 업무 병행으로 인한 원활하지 못한 도서관 운영. 더욱 전문적인 인력이 요구됨. • 학생 동아리 활동을 위한 장소를 적극적으로 마련할 필요가 있음.
종합의견	1. 2019학년도 자체평가 결과로 교직원 4.8→4.3 다소 감소 / 학생 3.8→3.9 소폭 상승 / 학부모 4.3→4.3 유지. 2. 학교 평가회를 진행하며 학교평가 결과를 공유하고 실질적으로 문제점을 인식하는 자리를 마련할 수 있도록 해야 함. 신학년 집중 준비 기간을 중장기 발전 계획을 비롯하여 학교평가 계획 수립 및 평가지표에 대한 연수 과정을 포함하여 실시해야 함. 3. 교원학습 공동체의 활성화는 리더가 중요함. 교과협의회와 교원학습공동체를 병행하기보다 자율적인 분위기와 판을 펼치는 것이 중요함. 교과별, 학년별 리더를 섭외해서 생산적인 분위기를 형성하는 것이 요구됨. 4. 학년 집중 준비 기간의 실질적인 운영이 필요함. 구학년에 대한 평가회와 신학년 집중기간을 분리해서 운영할 필요가 있음.	

4 2020학년도 학교평가계획

영역	세부영역	평가지표
Ⅰ. 학교자치	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	학생 중심의 자치활동
		참여·소통·협력하는 학교문화 조성
		교사의 행정업무 경감을 통한 교육 활동 집중 여건 조성
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	지역사회 연계한 상생교육(동대문구청, 지역기관)
		학부모의 학교 참여를 통한 행복교육 실현
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	특색 있는 창의적 체험활동 운영
		학생선택 교육과정 편성·운영
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	질문이 있는 교실, 행복한 수업 만들기
		학생들의 행동, 성장을 돕는 수업
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 인문·과학·예체능 교육	학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)
		독서·토론·인문소양 교육 활성화
		학교체육 활성화
		문화 예술 활성화
		학교도서관 운영 활성화
	Ⅲ-2. 책임교육	맞춤형 교육복지 프로그램(사회통합 프로그램)
	Ⅲ-3. 민주시민교육	참여형 민주시민교육
		평화·역사·통일 교육 및 세계 시민교육
	Ⅲ-4. 안전한 교육 공간	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기
		체험중심 안전교육
	Ⅲ-5. 행정·예산·시설	안전하고 쾌적한 학교환경 구축
	Ⅲ-6. 기타(학교 유형, 특성에 따른 세부영역)	건학 이념 및 설립취지에 맞는 학교 발전 노력
		중장기 학교 발전 방안

2020학년도 경희고 학교교육계획

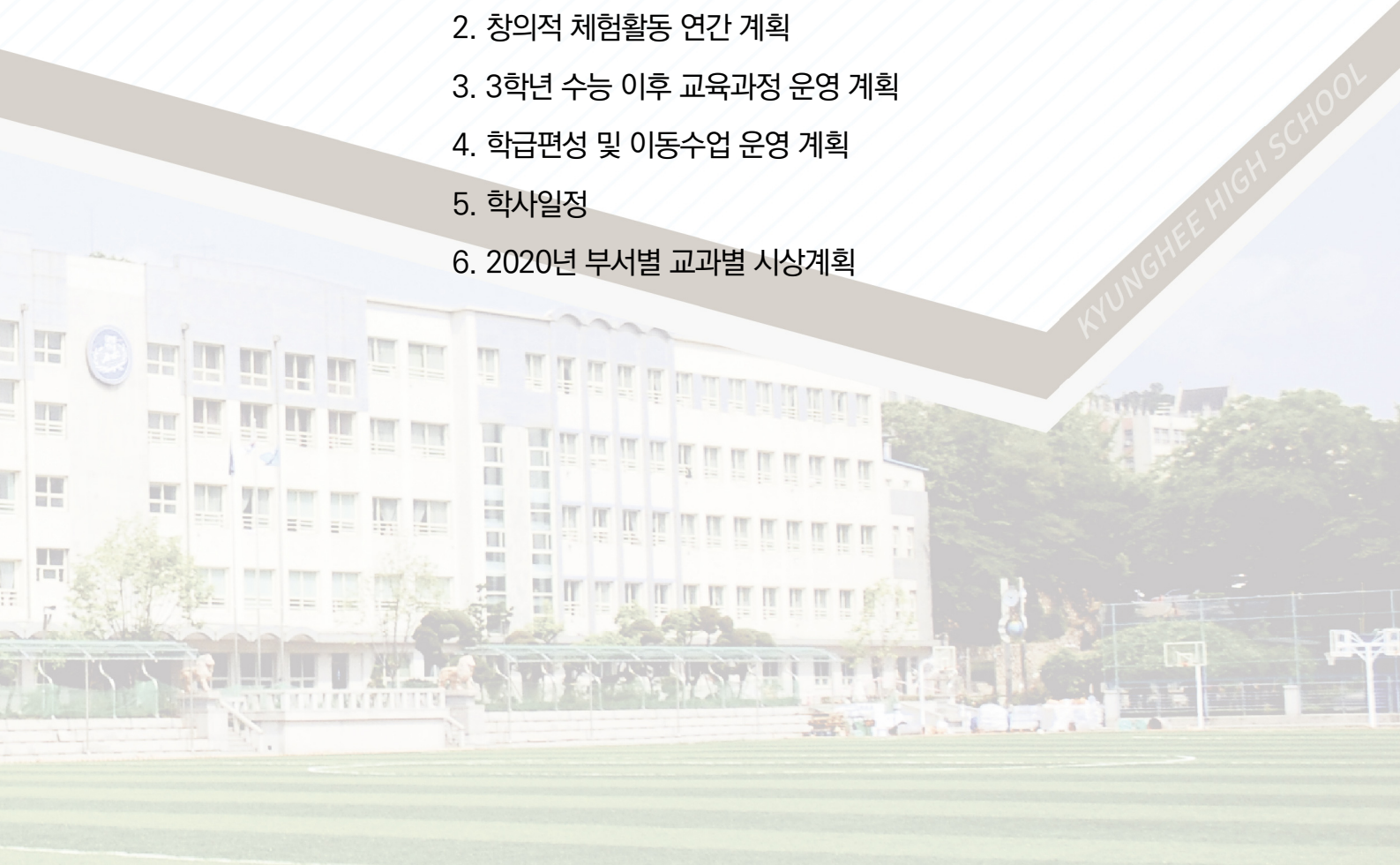


PART

Ⅱ

교육과정 및 학사일정

1. 3개 학년 교육과정
2. 창의적 체험활동 연간 계획
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획
5. 학사일정
6. 2020년 부서별 교과별 시상계획



1 3개 학년 교육과정

1 2018년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			5			
언어와매체	일반				5		
독서	일반					2	2
화법과작문	일반					2	2
수학	공통	3	3				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어독해와작문	일반				4		
영어 II	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	4	4				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	1	1	1	1		
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와직업	교양	1	1				
논술	교양					1	1
심화국어	진로				4 (택1)		
영어권문화	진로						
미적분	진로						

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
실용국어	진로					3 (택1)	3 (택1)
심화영어독해	진로						
경제수학	진로						
기하	진로						
동아시아사	일반			9 (택3)	9 (택3)		
경제	일반						
정치와법	일반						
사회문화	일반						
사회문제탐구	진로						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반					9 (택3)	9 (택3)
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
융합과학	진로						
일본어 II	진로					4 (택2)	4 (택2)
중국어II	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로						
생명과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						

2 2019년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			6			
언어와매체	일반				6		
독서	일반					3	3
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어II	일반				4		
영어독해와작문	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	4	4				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	1	1				
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와직업	교양	1	1				
논술	교양					1	1
심화국어	진로				4 (택1)		
영어권문화	진로						
미적분	진로						

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
화법과작문	진로					3 (택1)	3 (택1)
심화영어독해	진로						
경제수학	진로						
기하	진로						
경제	일반			9 (택3)	9 (택3)		
정치와법	일반						
사화문화	일반						
사회문제탐구	진로						
동아시아사	진로						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반					9 (택3)	9 (택3)
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
융합과학	진로						
한문 I	일반					4 (택2)	4 (택2)
일본어 II	진로						
중국어 II	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로						
생명과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						

3 2020년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			6			
독서	일반				6		
화법과작문	일반					3	3
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어 II	일반				4		
영어독해와작문	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	3	3				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	2	2				
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
한문 I	일반						
진로와직업	교양	1	1				
논술	교양					1	1
언어와매체	진로				4 (택1)		
영어권문화	진로						
미적분	진로						

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
심화국어	진로					3 (택1)	3 (택1)
심화영어독해 I	진로						
경제수학	진로						
기하	진로						
경제	일반			9 (택3)	9 (택3)		
동아시아사	일반						
정치와법	일반						
사회문화	일반						
사회문제탐구	진로						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반					9 (택3)	9 (택3)
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
융합과학	진로						
일본어 II	진로					4 (택2)	4 (택2)
중국어 II	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로						
생명과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						

2 창의적 체험활동 연간 계획

학기	월	주	주간	영역별 운영 계획														비고
				1학년					2학년					3학년				
				자율	동아리	봉사	진로	진로(독서)	자율	동아리	봉사	진로	진로(독서)	자율	동아리	봉사	진로	
1	3	1	3/23 ~ 3/27	2				1	2				1	2				입학식/개학식
	4	2	3/30~ 4/3	1	2			1	1	2			1	1	2			학력평가/환경미화심사
		3	4/6 ~ 4/10	2				1	6				1					체력평가(2)
		4	4/13 ~ 4/17					1					1	4				체력평가(3),국회의원선거
		5	4/20 ~ 4/24	4	2			1		2			1		2			체력평가(1)
		6	4/27 ~ 5/1	2				1	2				1	2				학력평가(3)
	5	7	5/4 ~ 5/8	2				1	2				1	2				
		8	5/11 ~ 5/15															중간고사
		9	5/18 ~ 5/22	16				1	16				1	16				과학의날행사/체육대회
		10	5/25 ~ 5/29		2			1		2			1		2			
	6	11	6/1 ~ 6/5	2			8	1	2			8	1	2				전일제진로(1,2)/모의평가(3)
		12	6/8 ~ 6/12		2			1		2			1		2			
		13	6/15 ~ 6/19	2				1	2				1	2				
		14	6/22 ~ 6/26		2			1		2			1		2			
	7	15	6/29 ~ 7/3	2				1	2				1	2				
		16	7/6 ~ 7/10	3				1	3				1	1				학력평가(3)/학급임원선거
		17	7/13 ~ 7/17															기말고사
		18	7/20 ~ 7/24			8		1			8		1	2		4	4	전일제봉사(1,2) 반일제봉사/진로(3)
		19	7/27 ~ 7/31		2			1		2			1		2			방학식
2	8	1	8/10 ~ 8/14		2			1		2			1		2			개학식
		2	8/17 ~ 8/21	3				1	3				1	3				환경미화심사
		3	8/24 ~ 8/28		2			1		2			1		2			
	9	4	8/31 ~9/4					1					1					모의평가(3)/학력평가(1,2)
		5	9/7 ~ 9/11		2			1		2			1		2			
		6	9/14 ~ 9/18	2				1	2				1	2				
		7	9/21 ~ 9/25											2				중간고사
		8	9/28 ~ 10/2															추석
	10	9	10/5 ~ 10/9	2				1	2				1	2				
		10	10/12 ~ 10/16	32					32					2				수련회(1)/수학여행(2) 학력평가(3)/경희월드컵(1,2)
		11	10/19 ~ 10/23		2			1		2			1		2			
		12	10/26 ~ 10/30	2			8	1	2			8	1	2				전일제진로(1,2)
	11	13	11/2 ~ 11/6		2			1		2			1		2			
		14	11/9 ~ 11/13	2				1	2				1	2				
		15	11/16 ~ 11/20															대학수학능력시험
		16	11/23 ~ 11/27					1					1	2				학력평가(1,2)
	12	17	11/30 ~ 12/4	2				1	2				1					졸업고사(3)
		18	12/7 ~ 12/11											2				기말고사(1,2)
		19	12/14 ~ 12/18		10			1		10			1		10			경황제
		20	12/21 ~ 12/25	4		8		1	4		8		1	2		8	8	전일제봉사/학술제(1,2) 전일제진로(3)
		21	12/28 ~ 1/1															방학식
	1	22	1/25 ~ 1/29	2				1	2				1	2				개학식
	2	23	2/1 ~ 2/5															졸업식(3)/종업식(1,2)
계				89	32	16	16	33	89	32	16	16	33	59	32	12	12	

※ 온라인 수업으로 인해 추후 변경될 수 있음

3 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획

1 목적

1) 개인별 맞춤형 교육으로 교육수요자 만족도 제고

2) 다양한 교육활동으로 학생들의 전인적인 발달 도모

3) 3학년 학사 운영의 내실화 및 자기개발시기 학생 관리 부실 방지

2 운영 방침

1) 체험학습은 현지 사정에 따라 탄력적으로 프로그램 운영

2) 꿈끼탐색주간 운영으로 진로 관련 독서 토론 수업 및 전일제 봉사 활동

3) 개인별 맞춤형 진학 상담과 수능 이후 대학별고사 대비 특강 프로그램 운영

4) 학생의 진로와 흥미를 고려하여 수업과 체험학습을 진행하며 출결관리 철저

5) 체험학습 경비는 수익자 부담이며, 안전사고가 발생하지 않도록 사전교육과 현장지도 철저

3 세부 계획

날 짜	요일	지 도 계 획	
11월 19일	목	2020학년도 대학수학능력시험일	
11월 20일	금	수능 가채점 및 예상 점수 산출 / 대학별고사(논술, 적성, 면접) 대비 특강반 편성	
11월 23일	월	2학기 기말고사 준비	대학별고사 특강 (논술, 면접, 적성)
11월 24일	화	2학기 기말고사 준비	
11월 25일	수	2학기 기말고사 준비	
11월 26일	목	2학기 기말고사 준비	
11월 27일	금	2학기 기말고사 준비	
11월 30일	월	2학기 기말고사 1일차	
12월 01일	화	2학기 기말고사 2일차	
12월 02일	수	2학기 기말고사 3일차	
12월 03일	목	2학기 기말고사 4일차	
12월 04일	금	2학기 기말고사 5일차	

날 짜	요일	지 도 계 획	
12월 07일	월	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 08일	화	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 09일	수	수능성적표 배부 및 대학별 고사 응시 여부 면담	2020학년도 대학수학능력시험 성적표 배부
12월 10일	목	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	대학별고사 특강(논술, 면접, 적성)
12월 11일	금	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 14일	월	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 15일	화	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 16일	수	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 합격자 등록
12월 17일	목	3학년 평가회	
12월 18일	금	경황제	
12월 21일	월	정시모집 지원 계획표 개인별 작성	
12월 22일	화	전일제 봉사활동	
12월 23일	수	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	수시 충원 마감
12월 24일	목	체험활동	
12월28일	월	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	정시모집 원서 접수(12월 26일~12월 30일)
12월 29일	화	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	

4 학급편성 및 이동수업 운영 계획

1 1학년 학급편성

	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
1학년	재적수	34	35	32	26	26	26	30	31	240
	중점학급	의학	의학							-
	제2외국어	일본어	중국어	일본어	중국어	중국어	중국어	일본어	일본어	-
	이동수업	① 주당 34단위 운영: 수요일 6, 7교시(자율/동아리) 운영								

2 2학년 학급편성

2학년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
	재적수	28	30	30	33	33	32	34	31	251
	심화국어(2학기)	28	30							58
	영어권문화(2학기)			30						30
	미적분(2학기)				33	33	32	34	31	163
	물리I		3		22	15	23	34	31	128
	화학I			3	25	25	23	34	31	141
	생명과학I		7	5	16	18	19	34		99
	지구과학I	28	20	21	11	17	13		31	141
	사회문제탐구		13	14	12	12	5			56
	경제		14	12	6	5	5			42
	정치와법	28	6	10		2	2			48
	사회문화	28	27	25	7	5	6			98

이동수업

① 주당 34단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영

② 이동수업

그룹	과목	수업교실
A	정치와법	2-2반
	사회문화	2-3반
	사회문제탐구	2-4반
	물리학I	2-5반
	화학I	2-6반
	생명과학I	화학실험실
	지구과학I	다산실험실
B	경제	2-2반
	사회문화	2-3반
	사회문제탐구	2-4반
	물리학I	2-5반
	화학I	2-6반
	생명과학I	화학실험실
	지구과학I	다산실험실
C	경제	2-2반
	사회문화	2-3반
	물리학I	2-5반
	화학I	2-6반
	생명과학I	화학실험실
	지구과학I	다산실험실

3 3학년 학급편성

	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
3학년	재적수	32	32	31	31	28	30	32	29	245
	실용국어	32	32	31						95
	기하				31	28	30	32	29	150
	물리II				30	25	30			85
	화학II				13	13	30	32	29	117
	생명과학II				16	15		32	29	92
	지구과학II				3	4				7
	세계사			31		2				33
	윤리와사상	32	32	17	1	1				83
	생활과윤리	32	32	31	26	21	30	32	29	233
	한국지리	32	32	14	4	3				85
	일본어II	8	8	14	2		1	1		34
	스포츠경기실습	15	11	10	1	2				39
	국제관계와국제기구	23	25	21	2	3	2			76
	보건	15	19	13	9	4	5	19	10	94
	화학실험				9	10	18	14	13	64
	물리학실험				7	7	8			22
	생명과학실험				4	7	3	29	18	61
	컴퓨터보안		1	2	7	6	4		6	26
	프로그래밍	3		2	21	17	19	1	11	74

이동수업

① 주당 31단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영

② 이동수업

그룹	과목	수업교실
A	윤리와사상	3-3반
	한국지리	3-5반
	물리학II	3-4반
	생명과학I	도서관
B	생활과윤리	시청각실
	화학II	3-5반
	생명과학I	도서관

그룹	과목	수업교실
C	세계사	3-3반
	생활과윤리	시청각실
	물리학II	3-4반
	지구과학II	3-5반
D	스포츠경기실습	3-1반
	국제관계와국제기구	3-2반
	보건	시청각실
	화학실험	3-4반
	물리학실험	3-5반
	생명과학실험	3-7반
	프로그래밍	컴퓨터실
E	일본어II	3-1반
	국제관계와국제기구	3-2반
	보건	시청각실
	화학실험	3-4반
	생명과학실험	3-7반
	컴퓨터보안	3-8반
	프로그래밍	컴퓨터실

5 학사일정

1 연간 주요 학사일정

구분	일시 및 기간	비고
개 학 식 입 학 식	• 2020년 4월 9일(목) : 3학년 온라인 개학 • 2020년 4월 16일(목) : 2학년 온라인 개학, 1학년 온라인 입학	
여름방학	• 2020년 8월 8일(토) ~ 8월 16일(일) ※ 여름방학식 : 2020년 8월 7일(금)	9일간
개 학 식	• 2020년 8월 17일(월) 08:00 각 반 교실	
겨울방학	• 2021년 1월 5(화) ~ 2021년 1월 28일(목) ※ 겨울방학식 : 2021년 1월 4일(월) ※ 개학식 : 2021년 1월 29일(금) ※ 종업식 : 2021년 2월 4일(목) • 2021년 2월 5일(금)~2021년 3월 1일(월)	24일간 25일간
졸 업 식	• 2021년 2월 3일(수) 11 : 00 평화의 전당	
개 학 식 입 학 식	• 2021년 3월 2일(화) 08 : 00 각 반 교실 • 2021년 3월 2일(화) 10 : 00 강당	

2 연간 고사 계획

고사 종별		실시 과목	대상 학년	일시 및 기간	비고
1학기	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	4. 24(금)	서울시교육청
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	5. 12(화)	경기도교육청
	중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	6. 1(월) ~ 6. 5(금)	5일간
	수능모의평가(6월)	국,영,수,사,과	3학년	6. 18(목)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	7. 22(수)	인천시교육청
	기말고사	전과목(일부과목제외)	전학년	7. 27(월) ~ 7. 31(금)	5일간
2학기	수능모의평가(9월)	국,영,수,사,과	3학년	9. 16(수)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	9. 16(수)	인천시교육청
	중간고사	전과목(일부과목제외)	1,2학년	10. 15(목) ~ 10. 21(수)	5일간
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	10. 27(화)	서울시교육청
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	11. 18(수)	경기도교육청
	대학수학능력시험	국,영,수,사,과	3학년	12. 3(목)	교육과정평가원
	기말고사	전과목(일부과목제외)	3학년	12. 7(월) ~ 12. 11(금)	5일간
	기말고사	전과목(일부과목제외)	1,2학년	12. 14(월) ~ 12. 18(금)	5일간

3 연간 수업일수 계획

1) 주당 시수 : 주당 34시간

2) 1~3학년 : 주5일 7교시 수업 (수요일 6,7교시 : 자율 또는 동아리 활동)

1학기		월	화	수	목	금	계
수업일수		15/16	16/17	17	17/18	17/18	82/86
실제 수업 일수	1학년	13	14	14	15	14	70
	2학년	13	14	14	15	14	70
	3학년	14	15	13	14	15	71

월별	4월			5월			6월			7월			8월			계		
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수	10	10	14	18	18	18	22	22	22	23	23	23	9	9	9	82	82	86
고사일수	0	0	1	0	0	1	5	5	6	5	5	6	0	0	0	10	10	14
행사일수	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	4	4	3

2학기		월	화	수	목	금	계
수업일수		20	19	20/21	18	15	92/93
실제 수업 일수	1학년	15	14	14	14	13	70
	2학년	15	14	14	14	13	70
	3학년	19	16	17	15	14	81

월별	8월			9월			10월			11월			12월			1월			2월			계		
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수	6	6	6	21	21	21	18	18	18	21	21	21	21	21	22	2	2	2	3	3	3	92	92	93
고사일수	0	0	0	1	1	1	5	5	1	1	1	0	5	5	6	0	0	0	0	0	0	12	12	8
행사일수	0	0	0	2	2	0	3	3	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	1	1	1	10	10	4

학년말 총계	1학년	2학년	3학년
수업일수	174	174	179
고사일수	22	22	22
행사일수	14	14	7

2020학년도 1학기 학사 일정표

월	주	월	화	수	목	금
4월	1	6	7	8	9 온라인개학(3)	10
4월	2	13	14	15 국회의원 선거	16 온라인개학(1,2)	17
4월	3	20	21	22	23	24 학력평가(3)
4월 5월	4	27	28	29	30 부처님오신날	1 재량휴업일
5월	5	4 교생실습시작	5 어린이날	6	7	8
5월	6	11	12 학력평가(3)	13	14	15 교생실습종료
5월	7	18 개교기념일	19	20	21	22
5월	8	25	26	27	28	29
6월	9	1 중간고사	2 중간고사	3 중간고사	4 중간고사	5 중간고사
6월	10	8	9	10	11	12
6월	11	15	16	17	18 수능모의평가(3)	19
6월	12	22	23	24	25	26
6월 7월	13	29	30	1	2	3
7월	14	6	7	8	9	10
7월	15	13	14	15	16	17
7월	16	20	21	22 학력평가(3)	23	24
7월	17	27 기말고사	28 기말고사	29 기말고사	30 기말고사	31 기말고사
8월	18	3	4	5	6	7 방학식
8월	19	17 임시공휴일	18 개학식	19 과학의날행사	20	21

2020학년도 2학기 학사 일정표

월	주	월	화	수	목	금
8월	1	24	25	26	27	28
8월 9월	2	31	1	2	3	4
9월	3	7	8 [금요일수업]	9	10	11
9월	4	14	15	16 학력평가(1,2) 수능모의평가(3)	17	18
9월	5	21	22	23	24	25
9월 10월	6	28 경희월드컵(1,2)	29	30 추석연휴	1 추석연휴	2 추석연휴
10월	7	5 재량휴업일	6	7	8	9 한글날
10월	8	12	13	14	15 중간고사(1,2)	16 중간고사(1,2)
10월	9	19 중간고사(1,2)	20 중간고사(1,2)	21 중간고사(1,2)	22	23 [수요일수업]
10월	10	26 수련회(1) 수학여행(2)	27 수련회(1) 수학여행(2) 학력평가(3)	28 수련회(1) 수학여행(2)	29	30 [수요일수업]
11월	11	2	3	4	5	6
11월	12	9	10	11	12	13
11월	13	16	17	18 학력평가(1,2)	19 전일제진로(1,2)	20
11월	14	23	24	25	26	27
11월 12월	15	30	1	2 수능예비소집	3 대학수학능력시험	4
12월	16	7 기말고사(3)	8 기말고사(3)	9 기말고사(3)	10 기말고사(3)	11 기말고사(3)
12월	17	14 기말고사(1,2)	15 기말고사(1,2)	16 기말고사(1,2)	17 기말고사(1,2)	18 기말고사(1,2)
12월	18	21	22	23 3학년평가회	24 전일제봉사(1,2) 전일제진로(3)	25 성탄절
12월 1월	19	28 학술제	29 경황제	30 1,2학년평가회	31 학생회장선거	1 신정
1월	20	4 방학식	5 겨울방학	6 겨울방학	7 겨울방학	8 겨울방학
1월	21	25 겨울방학	26 겨울방학	27 겨울방학	28 겨울방학	29 개학식
2월	22	1	2	3 졸업식(3)	4 종업식(1,2)	5 봄방학

※ 학사 일정은 코로나-19 상황에 따라 변동될 수 있음.

6 2020년 부서별 교과별 시상계획

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월 12일 (7교시, 3학년) 7월 17일 (7교시, 2학년) 11월 27일 (7교시, 1학년)	수학경시대회	개요	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력 평가	전학년	수학과
		운영방식	1) 지필고사로 진행 2) 범위 : 이수된 정규 교과의 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
6월 19일 (3학년) 7월 3일 (2학년) 7월 10일 (1학년)	영어경시대회 (독해부문)	개요	수능 영어영역의 지문과 유사한 독해문제를 출제하여 학생들의 독해 능력을 평가함. 역대 학력평가와 수능 기출 문제를 활용하여 듣기, 어법성 판단문제, 주제요지 제목 찾기, 어휘추론, 장문독해 등 각 유형에 해당하는 실질적인 문제해결능력을 갖추었는가를 평가하고 다양한 영문 자료 분석에 대한 학생들의 친숙도와 자신감 향상을 도모함.	1학년 2학년 3학년	최현희 이아랑 박정아
		운영방식	학년별 영어과 교사가 자체 제작, 편집한 문항으로 객관식 출제함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	대상 및 금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
7월말	경제경영 학술대회	개요	기업의 사회 공헌 활동 사례 조사 분석 후, 구체적 활동 계획	2학년	김민정
		운영방식	보고서 작성 후 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	상경계열		
1학기	학생과학 발명품 경진대회	개요	제출한 발명 보고서를 작품 아이디어의 독창성, 일상생활에서의 실제적 응용 정도, 작품 제작의 경비 절감 및 경제적 파급 효과 측면에서 평가하여 시상함.	전교생 중 참가자	문세아
		운영방식	학생 개인별 발명 보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	수학, 공학, 자연과학, 소프트웨어 계열		
6월-8월	작품 창작 및 감상문 대회	개요	미술전시회 관람 후 얻은 아이디어를 켄트지에 평면 혹은 입체로 자유롭게 창작하여 제작하거나 감상문 작성 후 제출함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월-8월	유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회	개요	유기견의 실태 및 해결책에 관한 내용을 담은 사진을 찍어서 출력하거나, 글과 그림이 곁들여진 일러스트 작품을 제작하거나, 표어와 그림이 담긴 포스터를 제작하여 제출함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	작품 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		
7월 첫째 주	수학논술대회	개요	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여 (대학별 논술고사 기출문제 형식)	3학년	수학과
		운영방식	1) 수학 교과 내용과 관련된 제시문과 논제에 대한 서술을 통해 수학적 문제해결 과정을 평가함 2) 대학 구술 및 논술 고사 형식 3) 범위: 정규교과의 이수된 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
7월 둘째 주	수학이론 탐구대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 학술자료를 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 교육과정 범위내의 수학 또는 수학을 기반으로 하는 공학, 통계학 등에 대한 학술논문을 검색하고, 분석, 요약 후 탐구보고서를 작성하여 심사 후 시상 2) 주제: 수학의 오개념, 공학과 수학, 통계학과 수학 등 제한 없는 주제를 활용		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
7월 10일	일본 전문가 대회	개요	일본 관심 분야에 대해 자신이 이해하고 있는 바를 자유롭게 서술하여 지역 전문가로서의 소양을 쌓음	3학년	박보령 마솜이
		운영방식	자신이 소개하고 싶은 분야의 문화에 대해 자유롭게 서술		
		시상비율	참가자의 20%		
		진로트랙	외국어, 인문 분야		
7월 10일	물리 사고력 경진대회	개요	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	3학년	허승환
		운영방식	물리학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
7월 10일	화학 사고력 경진대회	개요	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	3학년	구본찬
		운영방식	화학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
7월 10일	생명과학 사고력 경진대회	개요	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	3학년	임승찬
		운영방식	생명과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
7월 중 (3학년) 2학기 중 (2학년) 2학기 중 (1학년)	영어경시대회 (에세이부문)	개요	주어진 주제에 대한 학생의 생각이나 의견을 영어로 작성하도록 함. 사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어지문을 한글로 번역하거나, 한글지문을 영어로 번역하는 능력을 평가할 수도 있음. 정확한 어휘의 사용, 영어문장구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	1학년 2학년 3학년	최현희 이아랑 박정아
		운영방식	1) 학년별 수준에 따라 에세이 작성 또는 번역 유형으로 출제 가능. 2) 주제 연관성, 내용의 참신함, 어휘 및 문법의 정확성 등이 평가 지표로 활용됨.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
7월 중	국제 이슈 탐구 대회	개요	국제 이슈와 관련 현행 정책을 분석하여 소개하고 문제를 해결하기 위한 대안을 제시하여 보고서를 작성함. 이슈의 발생 원인과 내용을 분석하는 논리력, 제시한 해결 방안의 타당성을 평가함.	3학년	정의연
		운영방식	모둠별 보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	사회과학		
7월, 12월	교과우수상	개요	교과별로 학업 성적이 우수한 학생에게 시상한다.	전교생	김기권
		운영방식	교과별 학기말 성적이 우수한 학생		
		시상비율	각 교과별 2등급(또는 11%) 이내		
7월, 12월	밝은사회 선행상	개요	밝은사회 정신에 맞게 학급내에서 선행 봉사를 실천한 학생들에게 학급 담임 및 클럽활동 담당자의 추천을 받아 시상함. 학급별로 5명 내외로 시상함.	전교생	전아림
		운영방식	학기말에 추천서를 바탕으로 선발함		
		시상비율	학급별 5명 내외(전교생 20% 이내 학생에게 시상함)		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
7월, 12월	밝은사회 환경상	개요	밝은사회 정신에 맞게 학급내에서 선행 봉사를 실천한 학생들에게 학급 담임 및 클럽활동 담당자의 추천을 받아 시상함. 학급별로 5명 내외로 시상함.	전교생	전아림
		운영방식	학기말에 추천서를 바탕으로 선발함		
		시상비율	학급별 5명 내외(전교생 20% 이내 학생에게 시상함)		
8월 첫째 주 (3학년) 11월 넷째 주 (1,2학년)	수학보고서대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 논문을 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학과 관련된 주제를 정하여 탐구한 결과를 보고서 및 소논문으로 작성하여 제출함 2) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고 소논문을 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함 3) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
8월 18일 (3학년) 8월 21일 (1학년) 8월 28일 (2학년)	독서경시대회	개요	지정된 도서를 읽고 도서와 관련된 문제에 대해 자신의 생각을 풀어내는 논술 방식의 경시대회로써 도서에 대한 이해 수준을 높이고 논리력을 증진시킨다.	전학년	김남중 유정화 지영우
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 도서를 지정하여, 관련 문제의 답을 개인이 서술하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		
8월18일	기업의 사회적책임	개요	1학기 통합사회 수행평가와 연계, 기업을 운영하는 기업가가 되어서 기업의 사회적 책임에 대해서 생각해보고 실현방안을 구체적으로 제시한다.	1학년	안가은
		운영방식	1) 통합사회 수행평가와 연계, 평가 점수를 과목별 100점으로 환산, 상위부터 최대 16명 발표 참가 (동점의 경우 내용평가) 2) 학생들 앞에서 자신의 기업에 대한 소개 , 사회적 책임을 다하기 위한 기업의 사업을 발표한다.		
		시상비율	전체 20%이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상으로 나누어 시상함.		
		진로트랙	정책가, 기업가		
8월 19일	과학 경시대회	개요	과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	1학년	이건영
		운영방식	중학교 과학, 통합과학의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
8월 19일 2학기 중 (2학년)	물리 경시대회	개요	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	문세아 허승환
		운영방식	통합과학, 물리학 I 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	화학 경시대회	개요	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	구본찬 김동만 이건영
		운영방식	통합과학, 화학 I 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	생명과학 경시대회	개요	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	박현묘 임승찬
		운영방식	통합과학, 생명과학 I 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	지구과학 경시대회	개요	지구과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	김기권 전아림
		운영방식	통합과학, 지구과학 I 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 (1학기) 12월, 2월 (2학기)	전공심화연구 보고서 대회	개요	전공심화 강의의 내용을 바탕으로 스스로 연구 주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 강의 내용 설명에 있어 적절성, 주제 선정과 문제해결능력의 탁월성, 수강 후 변화된 관심 분야와 진로 영역의 구체성 등을 심사함	해당 기수 전공심화 연구 프로그램 수강 학생	창체부 문수련
		운영방식	학생 개인별 보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		진로트랙	인문, 사회, 자연과학, 공학 계열		
8월 (1학기) 2월 (2학기)	환경봉사상	개요	교내 환경 봉사도우미 활동 학생 중 성실한 활동으로 지도교사의 추천을 받은 학생에게 시상함. 환경 봉사대 일지를 작성하고 봉사 메뉴얼을 적극적으로 실천한 학생에게 시상함.	환경 봉사대 참여 학생	창체부 안혜정
		운영방식	환경 봉사대 담당 교직원 추천		
		시상비율	20%		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
9월	학생탐구 발표대회	개요	생활 주변의 주제를 선택하여 스스로 탐구해 보고 탐구한 내용을 정리 및 발표하는 기회를 제공하고, 과학적 탐구과정을 통한 문제 해결 방법을 익혀 창의 역량 및 자기주도 학습능력을 신장시킴.	1,2학년	전아림
		운영방식	학생 1명 또는 2~3명이 한팀으로 탐구보고서를 제출		
		시상비율	20%		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	공학 및 소프트웨어		
9월 첫째 주 (3학년) 10월 넷째 주 (1,2학년)	수학구술대회	개요	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여 (대학별 구술고사 기출문제 형식)	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학적 지식의 획득에 이르기 되는 문제 해결 능력과 그 능력의 사용 과정을 볼 수 있게 함으로써 학생의 수학 능력을 발휘하는 대회 2) 1차 : 예선, 2차 : 본선 1차(구술형 지필평가), 3차 : 본선 2차(면접형 구술평가) 3) 구술형 지필평가 : 학력평가 형식, 면접형 구술평가 : 대학(서울대, KAIST 등) 구술고사 형식 4) 범위 : 정규교과의 이수된 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
9월 말	사회현안 분석대회	개요	우리 사회의 현안 조사 분석 후 해결 방안 탐구 및 발표	2학년	김민정
		운영방식	보고서 작성 후 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	사회과학		
10월	백일장 대회 (운문, 산문)	개요	주어진 시제와 관련한 생각을 운문, 산문으로 표현함으로써 갈래적 특성에 맞는 구성과 표현 능력과 공감 능력, 창의적 사고력을 신장시킨다.	전학년	유정화
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 시제와 관련한 생각을 개인이 서술하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		
10월 3,4주차	1인 1악기 대회	개요	예술적 소양 함양을 위해 학생의 악기 연주 실력 양성하며 음악적 표현 능력을 기름. 수업 시간 중 발표회 형식으로 진행하여 축제문화 활성화.	전교생 중 참가자	손희영
		운영방식	연주 시연		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	음악 계열		
10월	슬기로운 방과후생활 아이디어 대회	개요	코로나-19의 영향으로 인해 정상적인 학습 활동이 쉽지 않은 상황에서 슬기롭게 방과후 생활을 하여 학습 능력을 배양할 수 있는 아이디어를 보고서 형식으로 제출하는 대회	참여 학생	유정화
		운영방식	아이디어 보고서 제출		
		시상비율	20%		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
10월	통계자료 분석대회	개요	제시된 통계자료를 통해 수학적인 기법이 아닌, 사회나 경제 등의 관련 내용으로 내용을 분석하고 자료의 흐름을 파악하여 앞으로 진행 과정을 예측하여 분석하는 대회	분야별 참여 학생	김원중
		운영방식	8개 교과 관련 통계자료 제시 후 1개 자료에 대한 통계 자료 분석 후 보고서 제출		
		시상비율	20%		
11월 둘째 주	통계활용대회	개요	통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작	1,2학년	수학과
		운영방식	1) 자료수집, 자료정리, 자료분석, 결과해석의 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작, 발표함 2) 통계포스터 : 어떤 주제를 정해 탐구한 후, 통계를 이용하여 분석하고 정리한 결과를 한 장의 커다란 종이에 보여주는 것. 이때 표나 그래프 등을 사용하여 정리한 결과를 한눈에 확인할 수 있도록 시각적으로 표현함 3) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고, 통계포스터를 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함	
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
11월 중	사회 문제 탐구 발표 대회	개요	사회불평등을 학습하고 다양한 사회적 약자 집단 중 하나를 선정하여 현상을 탐구함. 이슈의 현황과 원인을 다양한 자료를 활용하여 소개하고 문제에 대한 개인적, 사회적 차원의 해결방안을 제시함. 페차쿠차 발표 형식을 채택하여 기준에 맞게 발표하고 발표 내용을 평가함.	2학년	정의연
		운영방식	모둠별 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	사회과학		
11월 중	나의 주장 발표대회	개요	자신의 관심 분야(문학, 사회, 역사, 경제, 수학, 과학, 환경, 기술 등)와 관련된 주제를 자유롭게 선정하여 입론서를 작성 후 제출하는 대회	참여 학생	안충모
		운영방식	정해진 기한 내에 자신이 주장하고자 하는 바에 대한 입론서를 제출. 평가 기준에 의해 시상.		
		시상비율	20%		
11월 중	나도 의학자 발표대회	개요	관심있는 질병을 선정하여 그 질병에 대해 원인, 증상, 치료 방법, 예방법 등에 대하여 서적, 논문 등 다양한 참고 자료를 토대로 작성한 발표 자료 및 발표 과정을 심사하여 시상함.	1,2학년	창체부 이건영 우승훈
		운영방식	1) 학생 개별 보고서를 심사하여 예선 실시 2) 예선 통과 학생을 대상으로 보고서 및 발표 과정 평가		
		시상비율	20%		
		진로트랙	의학, 화학, 생명과학 계열		
12월 22일	과학 퀴즈 대회	개요	과학적 지식과 과학적 사고를 활용하여 과학 전 분야에 걸친 흥미를 증진시킴.	1학년 2학년	이건영
		운영방식	골든벨 방식을 과학 퀴즈 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	환경, 화학, 생명과학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
12월 22일	안전구조물 만들기 대회	개요	트러스트 교(창의적이고 안전한 구조물 구상) 만들기를 통한 하중 테스트로 가장 많은 무게를 견디는 구조물을 평가함. 독창성, 창의성, 과학 지식, 응용력을 평가함.	1학년 2학년	전아림
		운영방식	1) 학생 2~3명이 한 팀을 구성 2) 정해진 크기의 구조물을 만들고, 무게 추를 올려 구조물이 쓰러지기 직전의 무게를 확인		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
12월 22일	글라이더 날리기 대회	개요	주어진 다양한 재료를 활용하여 창의적이고 튼튼하며 안정적인 구조물을 설계함. 체공시간, 창의성 측면을 평가함.	1학년 2학년	문세아
		운영방식	학생 2명이 한 팀을 구성 만들어온 글라이더의 디자인, 비행 시간 및 이동 경로 측정		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
12월 22일	4D 프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	개요	무한한 창조적 작품을 만들 수 있는 4D프레임을 이용하여 자유롭게 상상하고 표현해 보는 것을 목적으로 함.	1학년 2학년	임승찬
		운영방식	1) 학생 2명이 한 팀을 구성 2) 일정 시간 동안 주어진 주제에 따라 자유롭게 상상한 후 머리 속으로 구상하여 창작물을 제작함.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 22일	물로켓 발사 대회	개요	물로켓을 안정적이고 정확도가 높게 제작하여 표적물에 근접할 수록 높은 점수를 부여하여 평가함.	1학년 2학년	허승환 김기권
		운영방식	1) 학생 2명이 한 팀을 구성 2) 학생이 준비해 온 물로켓을 이용하며, 각도 및 물의 양을 조절함으로써 물로켓이 운동장의 표적에 가까운 위치에 도달하도록 발사함.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
12월 22일	화학전지 아이디어 대회	개요	다양한 아이디어를 내어 전지를 만들고 전구의 불빛을 밝혀 실험함. 아이디어 보고서, 전지의 독창성, 창의성, 실용성, 경제성 등의 측면에서 평가함.	1학년 2학년	구본찬 김동만
		운영방식	다양한 재료를 이용해 제작한 화학전지 및 설계도를 평가		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	화학, 공학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
12월 22일	형광팔찌 만들기 (화학발광) 대회	개요	들뜬 상태의 물질은 안정화 과정을 거치면서 에너지를 빛과 열의 형태로 방출한다. 이러한 화학발광 현상을 조사함. 발광 메커니즘의 완성도, 발광하는 물질의 형광 선명도, 실험태도(초자와 시약을 다루는 자세)등을 평가함.	1학년 2학년	구본찬
		운영방식	1) 학생 3명이 한팀을 구성 2) 주어진 시약을 갖고, 팀원들이 협동하여 화학발광 현상을 실험하고 완성된 형광 물질로 팔찌를 완성한다.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	화학 계열		
12월 22일	식물 이름 맞히기 대회	개요	다양한 식물 종에 대해 국가생물종 지식정보시스템(www.nature.go.kr) 등을 통해 학습한 후, 학교 및 마을 주변에 서식하는 다양한 식물 종의 특징에 대해 적용할 수 있는지를 평가함.	1학년 2학년	박현묘
		운영방식	1) 학생 3명이 한 팀을 구성 2) 제시된 식물의 다양한 정보를 활용하여 식물 종 확인		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	생명과학 계열		
12월 22일	과학 사고력 경진대회	개요	과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	1학년	이건영
		운영방식	통합과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 22일	지구과학 사고력 경진대회	개요	지구과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년	김기권
		운영방식	지구과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 22일	물리 사고력 경진대회	개요	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년	문세아
		운영방식	물리학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
12월 22일	화학 사고력 경진대회	개요	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년	이건영
		운영방식	화학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 22일	생명과학 사고력 경진대회	개요	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년	박현묘
		운영방식	생명과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 중	한국사 게임 기획 대회 (경희 GOTY 2020)	개요	한국사를 소재로 한 게임 아이디어를 기획, 실질적으로 게임을 개발 한다고 가정하고, 게임의 컨텐츠 뿐 아니라, 플랫폼, 주 소비층, 장르와 판매 전략 등에 대해 전반적으로 고민해본다.	전학년	송요한 최우석
		운영방식	1) 1, 2학기 중 대회 개요 안내 및 작년도 우수 사례 공유 2) 8월 중 2인 이상 5인 이내 참가 희망팀 접수(구성 무관) 3) 참가 희망팀 대상 2학기 중 게임 제작 관련 강연 제공 4) 교내 학술제 활용 프리젠테이션 및 평가		
		시상비율	참가팀 중 20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상으로 나누어 시상함.		
		진로트랙	인문학		
12월 중	미술작품 전시 대회	개요	수업 중 제작했던 작품 중 우수한 작품을 학술제 미술전시회에 출품함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	작품 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		
12월 중	의학토론대회	개요	의생명과학 분야의 대표적인 주제에 대하여 깊이 있게 탐구하여 탐구력 및 논리적 사고력 향상을 목표로 제시된 주제에 대한 토론 개요서를 심사하여 선정된 토론팀의 토론 과정을 심사함.	1, 2학년	창체부 이건영 우승훈
		운영방식	1) 학생 2팀이 한팀 2) 토론 개요서 심사를 통한 예선 실시 3) 예선 통과 팀을 대상으로 토론 과정 심사		
		시상비율	20%		
		진로트랙	의학, 화학, 생명과학 계열		
12월 중	외국어인재 프로그램 학술 보고서 대회	개요	외국어 인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 보고서의 전문성 및 독창성, 발표의 전문성 및 독창성 측면에서 심사하여 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	외국어인재 프로그램 수강 학생	창체부 최현희
		운영방식	학생 개별 보고서 제출		
		시상비율	20%		
		진로트랙	어학, 인문, 사회 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
12월 중	IT 전문과정 프로그램 Software Festival 대회	개요	IT 전문과정 프로그램을 이수하면서 개인적으로 갈고닦은 솜씨를 이용하여 만든 SW에 대해 창의성 및 완성도 측면에서 심시하여 시상함.	IT 전문과정 프로그램 수강 학생	창체부 문세아
		운영방식	개인별 참가 및 팀별 참가 모두 가능		
		시상비율	20%		
		진로트랙	소프트웨어, 공학 계열		
12월 중	인문서당 보고서대회	개요	다양한 분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 인문서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점을 작성함으로써 여러 분야의 소양을 쌓고 이해도를 높인다.	1학년	안충모
		운영방식	1) 인문서당 참여자 중 희망자가 개인으로 참가 2) 도서와 토론에 대한 보고서 양식에 맞는 의견을 서술하여 제출하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		
12월 중	학습 역량 향상 대회	개요	일정 기간 동안 플래너 작성, 학습 내용 정리 등을 통해 자기주도학습 능력을 향상시킨 학생에게 시상함.	참여 학생	송요한
		운영방식	일정 기간 동안의 학습 플래너 작성량, 학습 내용 보고서, 교내 온/오프라인 자습 참여 시간 등을 정량 평가하여 고득점 순으로 시상		
		시상비율	20%		
12월 다섯째 주	수학학술 발표대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 논문을 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학과 관련된 주제를 정하여 탐구한 결과를 보고서 및 소논문으로 작성하여 제출함 2) 교내 수학과 학술발표회(수학저널 학술발표회)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
1월 중	중국/일본 전문가 대회	개요	중국 및 일본 관심 분야에 대해 자신이 이해하고 있는 바를 자유롭게 서술하여 지역 전문가로서의 소양을 쌓음	1학년	박보령 마솜이
		운영방식	중국/일본 분야를 선택, 자신이 소개하고 싶은 분야의 문화에 대해 자유롭게 서술		
		시상비율	중국/일본 분야별 참가자의 20%		
		진로트랙	외국어, 인문 분야		
2월 중	봉사상	개요	봉사 실적이 풍부한 학생을 대상으로 자기주도 봉사 포트폴리오를 바탕으로 동기 및 활동 목표, 지속성 및 지역사회 공헌도, 참신성 및 독창성, 향후 활동 계획 등을 평가하여 시상함.	전교생	창체부 안혜정
		운영방식	봉사 실적이 풍부한 학생 중 자기주도 봉사 포트폴리오 제출		
		시상비율	20% 이내		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
2월 중	의학체험 보고서 대회	개요	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서를 심사하여 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	의생명 과학과정 진로체험 교육 수강 학생	창체부 이건영 우승훈
		운영방식	학생 개별 보고서를 누적 평가		
		시상비율	20%		
		진로트랙	의학, 화학, 생명과학 계열		
2월 중	오개념 연구 대회	개요	틀리기 쉬운 개념 또는 문제에 대해 관련 개념과 자신의 생각을 적고 어떤 부분에서 오개념이 있을 수 있는지 발표하는 대회	참여 학생	김원중
		운영방식	각 교과목에서 학습한 내용 중 선택한 부분을 정리한 간단한 보고서 제출		
		시상비율	20%		
2월 중	진로체험 소감문 대회	개요	전일제 진로의 날에 진로체험에 참가한 후 제출한 진로체험보고서를 심사하여 우수보고서를 작성한 학생에게 시상함.	전교생	창체부 임승찬
		운영방식	학생 개별 보고서 제출		
		시상비율	20%		
2월 중	SNS를 이용한 비대면 학습코칭 대회	개요	SNS를 이용하여 온라인으로 학습 관련 자료 및 정보 업로드, 친구들의 질문에 대해 답변, 학습 방법 노하우 제공 등 자신이 알고 있는 학습 관련 지식과 정보를 공유하는 대회	전교생	송요한
		운영방식	친구들의 학습 향상을 위해 자신의 정보와 방법을 공유하고자 노력하고 실천하는 학생들에게 상점을 부여한 후 학기 말에 정량평가		
		시상비율	20%		
2월 중	밝은사회 환경 지킴이상	개요	빈 교실의 냉난방기 소등, 적은 인원만 있을 경우 냉난방기 적정 온도로 조정, 개인 텀블러 사용 운동, 손수건 챙기기 등 환경을 파괴할 수 있는 물질 사용을 줄이기 위해 노력하는 학생에 대해 표창	전교생	유정화
		운영방식	환경을 지키기 위해 노력하고 실천하는 학생들에게 상점을 부여한 후 학기 말에 정량평가		
		시상비율	20%		
2학기 중	체육종목별 대회	개요	교과시간에 실시한 농구, 배구, 배드민턴등 종목별로 우승한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.	1,2학년	이진오 육정우 최현용
		운영방식	1) 본선 진출팀 종목별 각반 각조 1위~2위 해당 2) 종목별 운영 계획 및 규정에 따라 진행 3) 본선진출자 불참시 탈락		
		시상비율	20% 이내		
		종목별 인원	1위 1팀(개인, 단체), 2위 1팀(개인, 단체), 공동3위 2팀(개인, 단체)		
		진로트랙	스포츠 및 체육진로 분야		
2학기 중	체육인재상	개요	체육능력이 뛰어난 학생으로 교내 체육수업 및 체육행사 진행 및 보조 역할, 학교스포츠 클럽 대회 각 종목에 적극적으로 참여한 학생, 체육특기자로 전국대회규모 대회에서 8강 이상의 성적 및 지역리그 우승등으로 학교의 명예를 드높인 학생에게 시상함.	전교생 및 운동부 학생	체육부 이진오
		운영방식	체육교사, 축구부장, 축구지도자, 교감, 교장 추천		
		시상비율	일반학생 20%이내 , 운동부학생 8강 이상 성적, 지역리그 우승		
		진로트랙	체육관련대학진학		

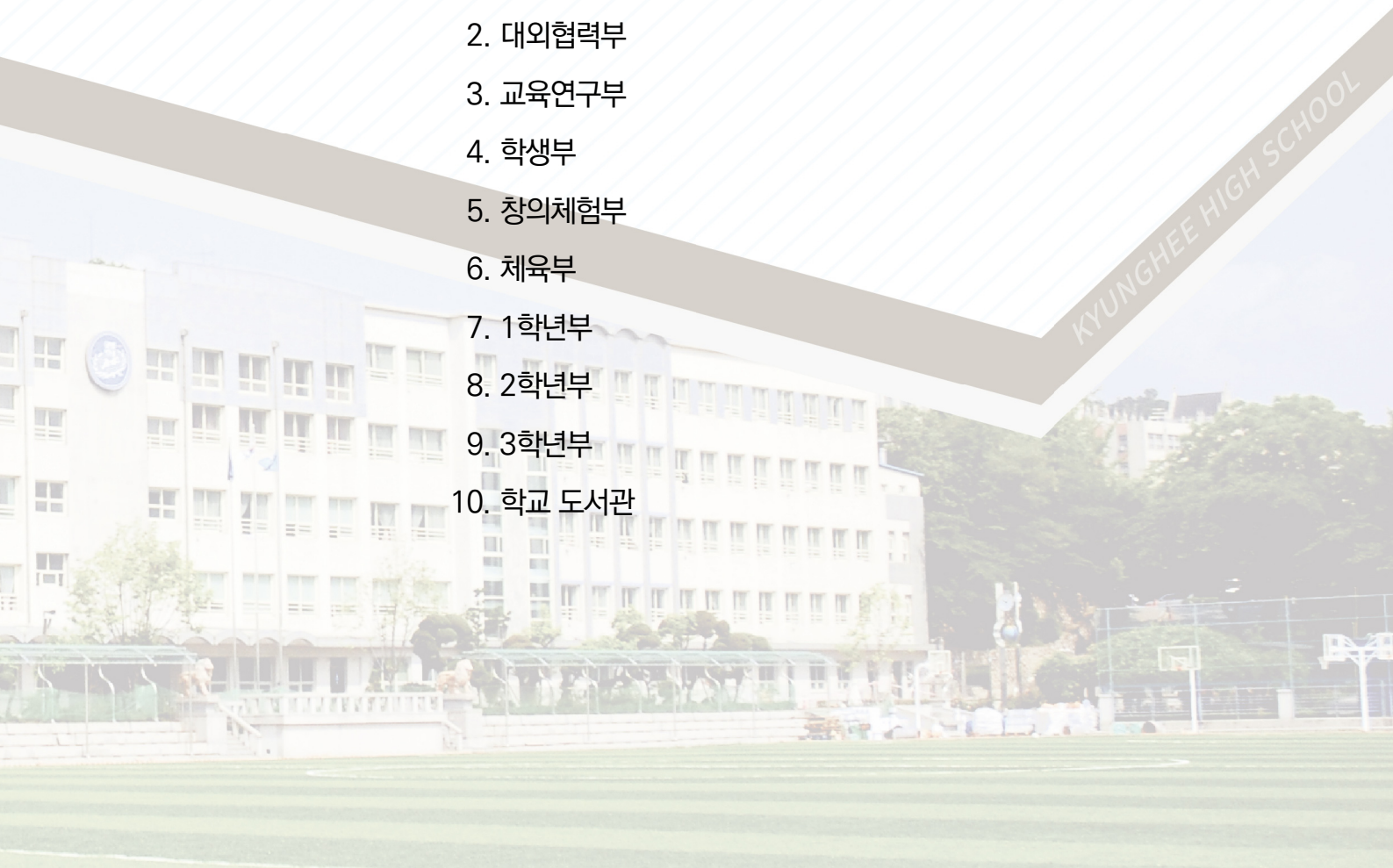
대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
2학기 중	육상대회 [취소]	개요	3~4월에 실시하는 학생건강체력평가(PAPS)에서 1등급을 받은 학생들로 여러 육상대회 종목(멀리뛰기, 2.4km크로스 컨츄리, 100m 단거리 달리기등)을 실시하며 우승자에게는 교내상장을 수여한다.	1,2학년	이진오 육정우 최현용
		운영방식	1) 본선 진출팀은 paps 1등급이어야 함 2) 종목별 운영 계획 및 규정에 따라 진행 3) 본선진출자 불참시 탈락		
		시상비율	20% 이내		
		종목별 인원	1위 1팀(개인), 2위 1팀(개인), 3위 1팀(개인)		
		진로트랙	스포츠 및 체육진로 분야		
2학기 중	영어경시대회 (의사소통 부문)	개요	해당 주제에 대한 자신의 의견과 감정을 영어로 효과적으로 표현하고 전달하는 능력을 평가함. 일반적인 사항의 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 형식을 통해 영어로 설명할 수 있음. 주제에 대한 심도 깊은 자료 조사를 바탕으로 논리적이고 타당하게 자신의 의견을 설정하고 그에 대한 논거를 제시함. 이를 영어로 표현함으로써 정확하고 전달력 높은 의사소통 능력을 함양함.	1학년 2학년	최현희 이아랑
		운영방식	1) 개인 혹은 모둠으로 참가 가능 2) 스크립트 분량과 내용으로 본선 진출자 결정 3) 본선에서는 유창성과 발음의 정확성 등을 중점적으로 평가함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
2학기 중	영어경시대회 (청취부문)	개요	대학수학능력시험부터 외국어영역의 듣기비중이 50%로 확대되는 등 영어교육에서 '듣기'가 중요해지는 추세에 맞추어 듣기에 대한 자신감과 능력향상을 도모함. 공인영어능력시험인 토익·토플의 dialogue(짧은 대화)유형문제, CNN·BBC뉴스, 짧은 영어 강연을 활용하여 25개의 듣기문항을 출제하고, 50분 동안 진행되는 영어청취대회를 통해 청취력, 이해력, 논리력을 평가함.	1학년 2학년	최현희 이아랑
		운영방식	학년별 영어과 교사가 자체 제작, 편집한 문항으로 객관식 출제함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		

PART

III

부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부
2. 대외협력부
3. 교육연구부
4. 학생부
5. 창의체험부
6. 체육부
7. 1학년부
8. 2학년부
9. 3학년부
10. 학교 도서관



1 교무기획부

1 주요 업무 방향

1) 본교만의 특성화된 교육과정 편성과 원활한 운영

2) 공정하고 신뢰받는 학업성적 관리

3) 다양하고 재미있는 학습과 평가로 학생들의 사고력과 학력 제고

4) 안정적이고 내실 있는 학사 운영

5) 효율적인 교무업무시스템 운영 및 학교생활기록부 관리 철저

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
특성화된 교육과정 편성	• 교육과정위원회 활동의 지속적인 활성화 및 협의 결과의 피드백 • 학생의 선택을 최대한 보장하는 선택 중심 교육과정의 내실화 • 집중 학습 및 수업의 효율성을 높이기 위한 집중 이수제 실시 • 교과 교실제 운영(과학, 음악, 미술 등)으로 맞춤형 수업 지원 • 교사-학생-학부모의 소통에 기초한 합리적인 교육과정 편성 • 학생의 꿈과 끼를 극대화할 수 있는 교육과정 편성·운영 • 교사·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육과정 운영	3월 중 연중	부장	
공정하고 신뢰받는 학업성적 관리	• 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영의 정례화, 내실화 • 과목별 평가 세부 계획 사전 공개로 학생·학부모의 신뢰 제고 • 서논술형 채점에 이의 신청 기간을 둠으로써 평가의 신뢰도 제고 • 학부모 시험 감독제 운영으로 고사 운영의 투명성 및 신뢰도 제고	연중 연4회	교과교사	
다양하고 재미있는 학습과 평가	• 학생의 수행 과정을 중심으로 하는 과정중심평가 실시 확대 • 학생들의 창의력, 사고력, 비판력을 극대화하는 수업 및 평가 도입 • 시청각 자료 활용, 탐구, 토론, 실험, 실습 등 다양한 수업 방법 활용 • 서·논술형 평가를 학기당 총 배점의 20% 이상 실시	연중	교과교사	
안정적인 학사운영	• 주5일 수업제 실시에 따른 수업 시수 및 수업 일수(190일 이상) 확보 • 수업 결손 최소화를 위해 창의적체험활동을 수요일 오후로 조정 • 과목 수를 고려하여 정기고사 일수를 전학년 5일로 조정 • 창체시간을 활용한 전일제 봉사 및 진로체험의 날 운영 • 요일별 수업 일수 확보를 위한 학사 일정 조정	연중 연4회		
학교생활기록부 관리 철저	• 학교생활기록부를 작성 및 관리 지침을 준수하도록 연수 실시 • 학교생활기록부 정정 시 증비자료 검증 및 보관 철저 • 학교생활기록부 정정 시 학업성적관리위원회 심의 철저 • 학년별 학생부 기록관리 담당교사 지정 운영	12월중 연중	부장 학년	

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
개학식	4월9일	온라인	3학년 개학식	교무
개학식/입학식	4월16일	온라인	2학년 개학식 / 1학년 입학식	교무,1학년
학부모회의(3)	추후	강당	학교 운영 방침 소개 / 3학년 학부모회 구성	3학년
학부모회의(2)	추후	강당	학교 운영 방침 소개 / 2학년 학부모회 구성	2학년
학부모회의(1)	추후	강당	학교 운영 방침 소개 / 1학년 학부모회 구성	1학년
개학식	8월17일	강당	여름방학 개학식 (2학기 시작일 : 8월24일)	교무
대학수학능력시험	12월3일	-	대학수학능력시험	
학년말 평가회(3)	12월23일	세미나실	학년말 평가회(3)	교무
학년말 평가회(1,2)	12월30일	세미나실	학년말 평가회(1,2)	교무
제59회 졸업식	2월3일	평화의전당	제59회 졸업식	교무
종업식	2월4일	강당	1,2학년 종업식	교무

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교사 복무규정 연수	4월28일	교직원	교사 복무규정 연수	교무부장 및 담당자
나이스 / 성적처리 요령 연수	4월28일	신임교사	나이스시스템 및 성적처리 요령 연수	
중간고사 대비 학업성적관리 연수	5월2주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
중간고사 대비 학생 연수	5월2주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
중간고사 대비 학부모 연수	5월3주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	6월1주차	교직원	교권보호, 청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
기말고사 대비 학업성적관리 연수	7월2주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
기말고사 대비 학생 연수	7월2주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
기말고사 대비 학부모 연수	7월3주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	7월4주차	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	
중간고사 대비 학업성적관리 연수	10월1주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
중간고사 대비 학생 연수	10월1주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
중간고사 대비 학부모 연수	10월2주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	10월3주차	교직원	교권보호, 청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
기말고사 대비 학업성적관리 연수	11월3주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
기말고사 대비 학생 연수	11월3주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
기말고사 대비 학부모 연수	11월4주차	학부모	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교직원 정기 연수	12월3주차	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	

1-1 진로 맞춤형 교육과정

① 목적

- 학생들의 행복한 삶을 위한 혁신미래교육에 맞는 교육과정을 편성·운영함으로써 학생들의 꿈을 열어가는 학생 진로 맞춤형 교육과정이 이루어지도록 한다.

② 방침

1) 학생들의 적성과 진로를 고려하여 선택교과를 운영함으로써 학생들의 진로 관련 역량을 높이고, 학습 경험의 폭을 넓힘

2) 집중이수제를 통하여 학생들의 수업 부담을 감소

3) 전일제 진로와 봉사의 날을 지정 운영하여 진로 탐색과 봉사 활동 시간 부여

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
선택교과 편성	• 전체 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 제2외국어, 교양)에서 학생들이 27개 과목 중 10개 과목을 선택할 수 있도록 운영	연중
집중이수제 운영	• 3개 교과(국어, 영어, 수학)에 대한 집중이수제 실시	연중
전일제 진로와 봉사	• 학기당 전일제 진로와 봉사의 날을 지정 • 학습에 대한 부담 없이 학생이 원하는 진로를 탐색하고, 봉사활동 실시	학기별

④ 평가지표

1) 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?

2) 학생선택 교육과정이 편성·운영되었는가?

1-2 공정한 평가와 고사 관리

① 목적

- 수행평가와 정기고사에서 철저하고 투명한 고사 관리와 운영을 통해 학생과 학부모가 신뢰하는 공정한 수업 평가가 이루어지도록 한다.

② 방침

1) 중간 및 기말고사 전 교사와 학생, 학부모를 대상으로 연수 실시

2) 고사 원안지의 철저한 검토 및 관리를 통한 공정한 평가

3) 공정한 평가를 위한 학업성적관리지침 준수

4) 수행평가 방법과 시기에 대한 자세한 안내와 공정한 채점 기준 마련

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교사와 학생, 학부모 연수	• 고사 실시 전 교사 대상 출제와 고사 관련 연수 실시 • 고사 실시 전 학생, 학부모를 대상으로 고사 관련 연수 실시	매 고사 실시 전
고사 관리	• 고사 원안지 검토 철저 • 고사 원안지 및 답안지 관리 철저	매 고사 기간
학업성적관리지침 준수	• 학업성적관리지침 준수 • 공정한 평가를 위한 학업성적관리 규정 개정	연중
공정한 수행평가	• 공정한 수행평가를 위한 안내와 채점 기준 마련	연중

④ 평가지표

1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

2 대외협력부

1 주요 업무 방향

1) 자기주도 학습 전형을 통한 건학이념에 적합한 인재 선발

2) 학교 홍보 자료 제작 및 관리 및 학교 브랜드의 장기적 비전 제시

3) 우수 학생 유치를 위한 중학교 방문 홍보 및 상담

4) 다양한 학교 설명회 개최

5) 결원 학생 모집

6) 국제 교류

7) 사배자 프로그램 기획 및 관리

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산(천원)
인재 선발	• 건학이념에 부합하며 학생들의 꿈과 끼를 판단할 수 있는 입학전형 • 글로벌 시대에 필요한 창의성과 인성을 갖춘 인재 선발 • 사교육 유발 요인을 배제하고 자기주도학습 역량을 갖춘 인재 선발 • 투명하고 공정한 입학전형 관리를 통한 공교육의 신뢰성 제고	연중	박보령	-
학교 홍보	• 학교 홍보를 위한 각종 인쇄물 및 영상물 제작 • 홍보 채널의 다양화 • 소규모 학생 및 학부모 소규모 상담 운영 강화 • 학교 홍보 관련 자료 체계적 관리	연중	박보령 심선우 임성찬	16,500
중학교 홍보 활동	• 중학교를 방문하여 홍보물을 전달하고 우수 학생 면담 및 소규모 설명회 개최 • 직접 면담, 전화 상담을 비롯해서 입학 대상자 상시 면담 체제 구축 • 중학교 3학년 담임교사와 긴밀한 연락 체제를 구축하여 상호 협조 • 학생회 홍보부 지원을 통한 홍보 학생 도우미 운영 및 도우미 학생 봉사시간 부여	연중	박보령 심선우	17,400
설명회 다양화	• 중학교를 방문하여 학교 설명회 개최 • 학생 및 학부모를 대상으로 본교에서 학교 설명회 개최 : 3회 예정 • 본교 방문을 희망하는 학생 및 학부모를 위해 탐방 기회 상시 제공	2학기	박보령 심선우 임성찬	-
결원 모집	• 결원 추가 모집에 대한 체계적인 홍보	연중	박보령	-
국제 교류	• 해외자매학교를 통한 국제 교류, 교사 수업 및 학생 문화 교류 추진	연중	심선우	1,000
셀 멘토링	• 셀멘토링 프로그램을 통한 사업의 브랜드화 • 학교 적응, 선-후배간 협동심, 자존감 고취	연중	임성찬	교육청 배정

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
월별 홍보전략 회의 및 세미나	매월 4주차	세미나실	학교 홍보 내용 공유와 전략 수립	관계자
국제 교류 행사	1학기 중 2학기 중	자매교 본교	자매 결연 학교와 국제 교류	심선우
중학교 방문 입시 설명회	1학기 중	인근 중학교	학교 홍보 및 우수 학생 유치	박보령
신입생 유치를 위한 중학교 방문 설명회	9월 ~ 11월	인근 중학교	학교 홍보 및 사회통합전형 대상자 발굴	박보령 임성찬
2021학년도 신입생 입학 설명회 (1차)	10월 1주차	본교	2021학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	박보령
2021학년도 신입생 입학 설명회 (2차)	10월 3주차	본교	2021학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	박보령
2021학년도 신입생 입학 설명회 (3차)	11월 4주차	본교	2021학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보	박보령

※ 위 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
학교 홍보 블로그, 페이스북, 유튜브 활용 홍보 영상 제작 계획	3월	학생회 홍보부, 방송반	학교 홍보를 위한 가이드라인 제시 및 아이디어 회의	박보령
Cell멘토링 프로그램 설명 및 진행 유의사항 안내	3월	업무담당자, 담임선생님	프로그램에 대한 설명과 진행 상의 유의사항 안내	임성찬
대외협력부 운영 계획 연수	3월	대외협력부원 교무실무팀장	입학 홍보, 전편입모집, 사회통합전형, 국제 교류 등 전반 업무 협의	박보령
2021학년도 자기주도학습전형 면접관 연수 (신규 및 보수 연수)	8월 중	전교원	자기주도학습 전형의 이해와 실습 (신규 및 보수)	박보령
2021학년도 자기주도학습전형 면접 문항개발 연수	11월 중	전교원	자기주도학습전형 면접 문항 개발 연수	박보령

※ 위 연수는 교육청 연수로 구체적인 일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

2-1 학교 구성원이 함께하는 학교 홍보

① 목적

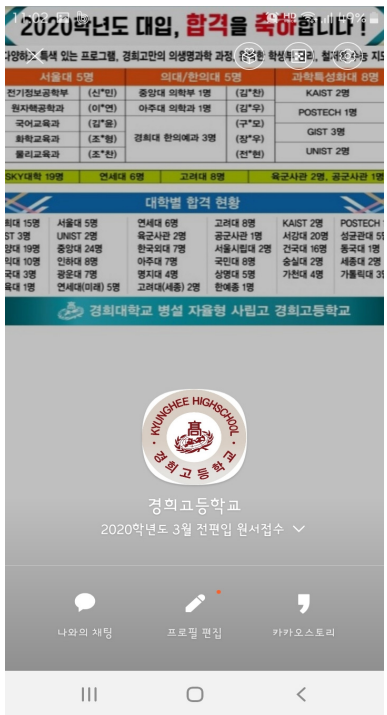
- 다양한 학생과 학부모의 정보 습득 수요를 충족시키기 위해 여러 홍보 채널을 통해 학교의 장점과 강점 홍보
- 학생회, 학생회 홍보부, 방송반 학생들과의 적극적인 협의, 참여 유도
- 학생 개개인의 적성을 살린 깊이 있는 활동, 애교심 함양을 목표

② 방침

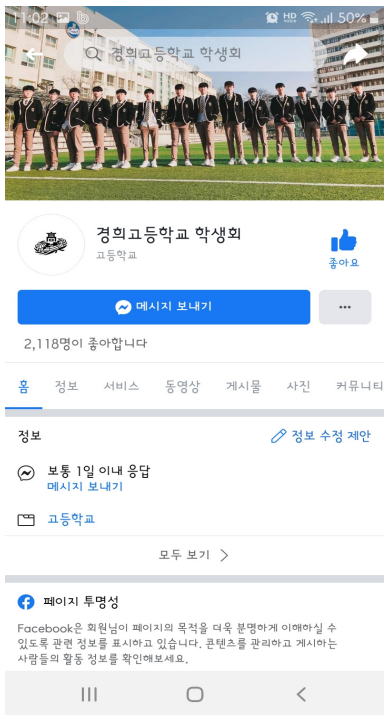
- 모바일, 블로그, 페이스북을 활용한 학생과 함께 일구는 홍보 채널의 다양화

[네이버 블로그 blog.naver.com/khee4059]

[카카오톡 채널 ID 경희고]



[카카오톡 ID kyungheeboy]



[학생회 페이스북]

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
블로그 운영 활성화	• 사용자가 가장 많은 포털 사이트에서의 본교 노출 빈도를 확대할 수 있도록 블로그 개설 • 교내 다양한 프로그램과 활동 사진, 전편입 모집 공고 등 게재	연중
메신저 개설	• 부담없는 질의 응답이 편하게 이루어질 수 있도록 SNS ID 신설 및 채널 운영 및 개설 • 우수한 입시 결과 및 전편입 모집 공고 등 게재 • 학부모 입시 상담 활성화	연중
학생회 페이스북 활성화	• 학생회 페이스북을 통해 교내 각종 활동, 우수 성과 공유 • 중학생 대상 학교 홍보 효과 기대	연중
학교 홍보 영상 제작	• 방송반의 활동을 통해 광고 형태의 짧은 컨텐츠 생성 • 중학생 대상 학교 홍보 효과 기대	연중

④ 평가지표

1) 참여형 민주시민교육이 활발히 이루어졌는가?

2-2 국제교류확대를 통한 세계시민양성

① 목적

- 일본 교토 도시샤(同志社) 고등학교와의 교사, 학생 간 교류 및 홈스테이 확대
- 세계 시민 교육 강화로 나와 세계를 이해하는 글로벌 리더로서의 소양 함양

② 방침

- 일본 교토 도시샤 고등학교와의 MOU체결을 통한 교사, 학생 간 국제 교류 확대

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
MOU체결	• 관리자 및 담당 교사 일본 도쿄 도시샤 고등학교 방문 • 학교 간 MOU체결 • 교류 방식 논의 및 구체화	1학기
문화 교류	• 교류 희망 학생 선발, 홈스테이 환경 점검 • 한국 문화 체험 및 교류, 한국 소개 • 교류 희망 학생, 담당 교사, 수업 교류 희망 교사 일본 방문 • 일본 문화 체험 및 홈스테이, 일본 문화 이해	연중
수업 교류	• 희망 교사 간 수업 교류 및 수업 참관	연중

④ 평가지표

1) 문화 예술 활동이 활성화되었는가?

2-3 셀멘토링 프로그램

① 목적

- 교사-학생 간, 선후배 학생-학생 간 구체적이고 체계적인 진로 및 학습 코칭과 다양한 문화 체험 공유로 즐겁고 안정적인 학교 생활을 자기주도적으로 해나갈 수 있는 역량 강화

② 방침

1) 1,2,3학년 희망자를 대상으로 셀멘토링 프로그램 신청 접수, 1년 간 운영

2) 한 개의 셀 Cell(세포)이 분화해 2개가 되듯 학생, 선생님, 선후배의 다양한 구성원이 각자의 역량을 발휘해 선한 영향력을 주고받으며 꿈을 찾고 이룰 수 있도록 지원

<table>
<tr><th colspan="3">역량 캠프 + Cell 멘토링 + 문화 체험</th></tr>
<tr><td>1학년 진로 탐색</td><td rowspan="2">선생님과 학습 코칭</td><td>스포츠 몬스터 체험</td></tr>
<tr><td>2학년 진로 심화</td><td>농구/야구 관람</td></tr>
<tr><td>3학년 입시 코칭</td><td>선후배간 Cell 멘토링</td><td>뮤지컬 관람</td></tr>
</table>

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
프로그램 안내 및 학생 구성	• 가정통신문 발송 및 희망자 모집 • 진로 및 출신중 고려 멘토 팀 구성(4~6인 1팀, 1-2학년 선후배)	3월
학습 코칭	• 교사-학생 간 학습 코칭 • 선배-후배 간 학습 멘토링(2학년 멘토 봉사시간 부여) • 학습 키트 제공	1,2학기
역량 캠프	• 1학년 진로 탐색 캠프 : 나의 꿈과 적성에 맞는 교내 활동 설정 • 2학년 진로 심화 캠프 : 1학년 생활기록부를 기반으로 나의 진로 구체화 • 3학년 입시 코칭 캠프 : 입시를 위한 분석 및 전략	여름방학
문화 체험	• 교사와 전학년 학생이 하나되는 문화 체험	연중
프로그램 평가	• 만족도 조사, 보완점 평가	12월

④ 평가지표

1) 맞춤형 교육복지 프로그램이 충실히 운영되었는가?

2) 참여형 민주시민교육이 활발히 이루어졌는가?

3 교육연구부

1 주요 업무 방향

1) 수업 장학 활성화
2) 교직원 연수 관리
3) 교과 교육 활동 지원 강화
4) 내실 있는 학교자체평가
5) 교원의 전문성 향상을 위한 교원능력개발 평가
6) 도서관 운영 활성화
7) 정보보안업무 체계화

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
수업 장학 활성화	• 전체 교사 수업 장학 실시 – 수업연구/수업공개/기타 수업 장학으로 구분. – 교사 개인별 희망에 따라 장학의 형태, 시기, 대상, 내용 자율 선택. – 교과별 협의회를 통해 수합된 교과별 수업 계획을 연구부 조정. – 수업 연구는 최소한 2개 교과 이상에서 실시함. • 수업 공개 주간을 운영하며 동료 장학을 병행함. • 수업 혁신을 위한 교원학습공동체[연수시간부여 및 자율구성]	연중	연구부	
체계적인 교직원 연수 관리	• '2020년 맞춤식 학교 연수 계획'을 수립함 – 본교 실정에 맞는 자체 직무 연수 프로그램을 개발 – 서울특별시교육청 지정 필수 연수 프로그램을 체계적 운영 – 직무 연수 활성화를 위해 일정 범위 내에서 개인 직무 연수비 지원	연중	연구부	
학교자체평가 및 교원능력개발 평가	• 내실 있는 학교자체평가 실시 – 공정하고 효율성을 충족시킬 수 있는 학교자체평가위원회 조직 – 전교직원의 의견을 충분히 수렴한 자체평가지표 개발 – 학교평가지표에 대한 교직원 연수 강화 • 효율적인 교원능력개발평가 운영 – 효율적 시행을 위한 교육수요자(학생, 학부모) 대상 연수 강화 – 평가를 통해 수업 및 교육 활동의 질 향상될 수 있도록 유도	연중	전아림	
개인정보보호 및 홈페이지운영	• 개인정보의 적법하고 안전한 처리 – 개인정보 파일대장 비치 및 열람 장소, 침해 신고 창구의 지정 및 운영 – 본교가 보유하고 있는 개인 정보 보호 파일 관리 – 개인정보보호교육[저작권보호 및 개인정보 관리 연수실시] – 리로스쿨 등 주기적인 비밀번호 변경 – 사이버 보안 진단의 날 운영하여 전 행정·교육기관이 보안실태점검 – 홈페이지 운영계획을 바탕으로 체계적인 소통 공간 마련	연중	연구부	
정보통신 윤리교육	• 정보통신 윤리교육 홍보 및 교육자료 탑재 – 전교생 대상 정보통신 윤리교육 실시 – 본교가 보유하고 있는 개인 정보 보호 파일 관리 – 개인정보보호교육[저작권보호 및 개인정보 관리 연수실시] – 리로스쿨 등 주기적인 비밀번호 변경	연중	연구부	

3 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
교육연구부	2020 교육계획서 발간	3월 3주		교과별, 부서별 교육계획 및 역점 사업 계획	연구부장 및 담당자
교육연구부	밝은사회 입회식	4월1주	평화의 전당	1학년 신입생, 신임교사, 학부모 클럽 입회식	
교육연구부	밝은사회 지도자 수련회	4월3주	유성호텔	밝은사회 특강, 이론교육, 성공사례 참여	
교육연구부	교육실습	5월		4주간 수업참관 및 수업지도 실습	
교육연구부	과학의 날	5월 3주	과학실 등	과학과 주관 각종 행사 지원	
교육연구부	1학기 수업공개 주간	6월 3주	수업교실	전교사 수업공개일	
교육연구부	밝은사회 한가족 대행진	9월 1주	청량리역	거리 미화 환경 봉사	
교육연구부	교원능력개발평가(학생)	9월 4주	컴퓨터실	온라인 학생만족도 조사 실시	
교육연구부	2학기 수업공개 주간	10월 4주	수업교실	동료장학 및 약식장학 차원의 수업공개	
교육연구부	교원능력개발평가(학부모)	10월 4주		온라인 학부모만족도 조사 실시	
교육연구부	교원능력개발평가(교원)	11월 1주		온라인 동료교원평가 실시	
교육연구부	밝은사회 김장담그기 행사	11월 4주		김장담그기 불우이웃돕기	
교육연구부	학교자체평가위원회(최종)	12월 4주	세미나실	2020학년도 학교자체평가서 작성 완료	
교육연구부	2020학년도 교지 발간	2월 2주		학교소식, 문예, 탐구, 기획특집 등으로 구성	

4 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교육연구부	2019 학교평가 결과 연수	4월 1주	교직원	2019 학교자체평가서 활용에 관한 연수	연구부장 및 담당자
교육연구부	신규 임용 교사 직무 연수	4월 2주	신임교사	2020 신임 교사에 대한 교무 업무 직무 연수	
교육연구부	수업 장학에 관한 연수	4월 1주	교직원	2019 수업 장학 계획에 관한 연수	
교육연구부	교육계획서 발간 연수	4월 1주	교직원	2019 교육계획서 안내 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(1차)	4월 1주	담당교사	프로그램 운영 방법과 예산 집행에 관한 연수	
교육연구부	방과후학교 운영규정	4월 1주	교직원	방과후학교 체크리스트	
교육연구부	학교 도서관 활용 연수	4월 4주	전교생/교직원	도서관 활용 및 권장 도서에 관한 연수	
교육연구부	2020 학교평가에 관한 연수	4월 4주	교직원	학교평가계획과 자체평가지표에 관한 연수	
교육연구부	개인 정보 보호에 관한 연수	4월 4주	전교생/교직원	개인 정보 보호 방안 및 사이버 범죄 예방 연수	
교육연구부	교육실습에 관한 연수	4월 4주	교직원	교육실습 계획 및 교생 지도방법에 관한 연수	
교육연구부	스마트폰 인터넷 중독	6월 4주	전교생/교직원	인터넷 스마트폰 중독 예방에 관한 연수	
교육연구부	1학기 명사 초청 특강	6월 중	전교생/교직원	분야별 교육 특강 (예시 : 통일·안보교육)	
교육연구부	학교 홈페이지 활용 연수	7월 중	교직원	학교 홈페이지 운영 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	교원능력개발평가 연수	9월 중	교직원 및 전교생/학부모	교원능력개발평가의 구체적 방법에 관한 연수	
교육연구부	정보 윤리 연수	10월 중	전교생/교직원	저작권 보호 및 정보 통신 윤리에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(2차)	11월 중	담당교사	당해 연도 프로그램 시행에 대한 평가와 차년도 프로그램 계획을 위한 연수	
교육연구부	스마트폰 인터넷 중독	11월 2주	전교생/교직원	인터넷 스마트폰 중독 예방에 관한 연수	
교육연구부	2학기 명사 초청 특강	11월 중	전교생/교직원	분야별 교육 특강 (예시 : 경제교육, 스피치교육)	
교육연구부	2020 교육계획 수립 연수	12월 4주	교직원	2019 교과별, 부서별 교육계획 수립에 관한 연수 2019 학교 역점 사업 기획에 관한 연수	

3-1 교원학습공동체 지원

① 목적

- 수업 전문성 신장을 위한 교사의 자발적 노력을 지원함. 수업 연구에 대한 교원학습공동체 및 자율연수를 적극적으로 권장한다.

② 방침

1) 교육청 연수 시간 부여 교원학습공동체와 교내 자율 교원학습공동체를 운영함.

2) 매월 정기적으로 교원학습공동체별로 협의하여 보고서에 기록하여 추진 상황을 수시 점검함.

3) 학교 예산 및 공모형 자율운영 교육청 예산을 활용하여 교육 활동을 지원함.

4) 융합형 수업 연구를 중점 육성하고, 수업-평가-기록 일체화의 사례를 공유함.

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
교원학습공동체 모집공고	• 육청 등록, 교내 자율교원학습공동체를 구분하여 리더 중심으로 소개	3월
공동체 리더 간담회	• 계획안을 심의하고, 신청 계획안을 바탕으로 효율적인 예산 배분 방향을 토의	4월
교원학습공동체 운영 상황 점검	• 교원학습공동체별로 계획대로 활동을 점검하고, 행정사항을 안내함.	1학기말
결과보고서 제출	• 교원학습공동체별로 보고서를 제출함	11월 말
교원학습산출물 발표	• 교직원 연수 시간에 연수 산출물 결과 발표	12월 말

※ 교원학습공동체 구성현황

연번	구분	추진 내용	시기
1	정규	과학과 연구 동아리 융합사이언스	연중
2	정규	사회과 창의융합 동아리	연중
3	정규	국어과 연구 동아리 구수하당	연중
4	정규	수학과 연구 동아리 sherpa	연중
5	정규	외국어과 수업 연구 동아리	연중
6	자율	융합교과형 연구수업	연중

④ 평가지표

1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?

2) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

3-2 교과협의회 활성화

① 목적

- 교과별 교육 목표를 효율적으로 달성하기 위한 교수-학습 개선 방안을 연구하고 협의함

② 방침

1) 교과별 수행평가 시기 방법 등 학교 진학 방향과 연계하여 수시로 점검함.

2) 분기별 1회 교과부장협의회를 정기적으로 소집하여 교과별 교육 활동에 대해 논의함.

3) 교과별 협의록 기록을 토대로 교과별 건의사항 및 안건을 수시로 확인함.

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용		시기
1학기 교과계획수립	• 교과 부장 선임 • 수업 연구 대상자 선정 및 동료 장학 계획 수립 • 교과별 연간 지도 계획 수립 • 교수 학습 방법 및 평가 방법 개선안 협의	• 교과별 수행평가 단원 및 평가 도구 협의 • 교과별 행사 계획 및 시상 계획 수립 • 도서 구입 목록 작성	2월
정기고사 출제 협의	• 1학기 중간고사 출제 범위 및 평가 기준 점검		4월
정기고사 분석 협의	• 중간고사 결과에 대한 평가와 분석		5월
교과계획 점검	• 1학기 기말고사 출제 범위 및 평가 기준 설정 • 교과진도표 확인 및 점검		6월
정기고사 협의	• 1학기 수업 방법 개선에 대한 협의 • 2021년 입학생 교육과정 협의	• 1학기 기말고사 결과에 대한 평가 및 분석	7월
2학기 교과계획수립	• 2학기 교과지도표 작성 • 2학기 중간고사 출제 범위 및 평가 기준 설정		9월
정기고사 분석 협의	• 2학기 중간고사에 대한 평가와 분석		10월
교과계획 점검	• 1학기 기말고사 출제 범위 및 평가 기준 설정 • 교과진도표 확인 및 점검		11월
정기고사 협의	• 기말고사 결과에 대한 평가와 분석 • 연간 교과 활동 전반 평가 • 겨울방학 과제 협의	• 신학년도 계획 수립 및 학습 자료 준비 • 2학기 수업 방법 개선에 대한 평가	12월

④ 평가지표

1) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

3-3 자율적인 학교평가

① 목적

- 학교 경영의 자율성 확대 및 자치문화의 활성화를 통해 학교 교육 활동을 진단하고 개선하여 학교 교육력을 제고함

② 방침

1) 학교 교육 목표와 연계하여 계획-실천-평가-환류를 이루도록 함

2) 학교 자체 평가 위원회를 구성하여 학교 교육활동을 평가함

3) 학교 교육 활동을 평가 및 개선에 활용

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
평가 계획 수립	• 학교교육계획 수립 평가 위원회 구성 • 학교 평가 계획 수립 • 2019년 학교평가결과 반영 • 지구별 장학 의견 반영	2월 ~ 3월
평가 계획 관련 연수	• 자체 모니터링 실시 • 학교 평가를 위한 연수 및 협의	4월
평가 실시	• 모든 교육공동체 대산 설문조사[온라인 설문조사]	12월
평가 결과 보고서 제출 및 연수	• 학교별 평가 결과 보고회 • 학교 평가서 제출 • 학교 홈페이지와 학교 알리미에 평가결과 공개 • 평가결과 환류[결과 바탕으로 후속 컨설팅 요청]	12월 ~ 1월

④ 평가지표

1) 참여·소통·협력하는 학교문화가 조성되었는가?

4 학생부

1 주요 업무 방향

1) 밝은사회운동 실천으로 기본 생활 인성 및 예절 교육 강화

2) 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기

3) 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방

4) 학생 자치활동 활성화

5) 흡연 예방 및 금연 운동 실시

6) 인권을 존중하는 학교문화 조성

7) 예절을 존중하는 학교문화 조성

2 세부 업무 추진 계획

<table>
<tr><th>중점목표</th><th>세부 실천 내용</th><th>시기</th><th>담당</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>기본 생활인성
및
예절 교육 강화</td><td>• 민주 시민 육성을 위한 인성교육
- 밝은사회운동 정신(선의-협동-봉사-기여)의 지속적 교육과 기본 생활 예절 습득
- 지속적인 등교 및 교내외 순시 지도를 통해 건전하고 원만한 생활습관 형성 유도
<table>
<tr><th>지도유형</th><th>지도시간</th><th>지도내용</th><th>지도교사</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>등교지도</td><td>07:10~07:50</td><td>인사 잘하기, 용의복장 지각 및 교통안전</td><td>학생부 / 전교사</td><td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td></tr>
<tr><td>중식지도</td><td>11:50~12:50</td><td>식당 질서, 무단 외출 및 조퇴</td><td>학생부 / 전교사</td><td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td></tr>
<tr><td>하교지도</td><td>15:40~17:00</td><td>교통안전, 교내외 생활지도</td><td>학생부 교사</td><td>학생부</td></tr>
<tr><td>석식지도</td><td>17:50~18:40</td><td>식당 질서</td><td>학생부 / 전교사</td><td>학생도우미 : 2학년 지도부 학생</td></tr>
<tr><td>교내 순시지도</td><td>휴식 시간</td><td>무단 외출 및 조퇴, 흡연, 폭력예방, 공공기물애용</td><td>담임교사 / 학생부</td><td>학생부</td></tr>
<tr><td>교외 순시지도</td><td>일과 후 (주 1회)</td><td>흡연, 폭력, 약물 오남용, 음주, 유흥가 출입, 절도</td><td>학생부</td><td>학교 혹은 지구별 합동 지도</td></tr>
</table>
- 캠페인 활동을 통한 기본 생활 습관 형성 : 교통질서, 금연(블루주간), 학교폭력예방, 안전예방 등</td><td>연중</td><td>학생부</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>중점목표</th><th>세부 실천 내용</th><th>시기</th><th>담당</th><th>비고</th></tr>
<tr><td>학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기</td><td>
• 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기
– 학생, 학부모, 교직원을 위한 학교폭력예방교육의 강화
– 학교폭력 대책 자치 위원회의 활성화
– 학교폭력 추방 순시 지도의 강화
– 학교 폭력 상담 지도의 내실화
– 학교 폭력 및 집단 따돌림 실태 파악 및 처리를 위한 지속적인 모니터링
– 신고 및 상담제도 홍보 : 학교 홈페이지 게시, 가정통신문 발송, 학부모회의에서 안내 등
<table>
<tr><th>학교 폭력 피해 신고처</th><th>전화번호</th></tr>
<tr><td>우리 학교</td><td>02) 966-3782, 3299-3771</td></tr>
<tr><td>교육청 학교폭력사고 전담전화</td><td>02) 3999-527</td></tr>
<tr><td>서울지검 학교폭력 신고전화</td><td>국번 없이 1301, 1588-2828</td></tr>
<tr><td>전국 일원화 학생 고충신고, 상담대표전화</td><td>1588-7179</td></tr>
<tr><td>서울특별시청 청소년유해업소 신고 및 폭력피해 등 청소년 긴급 상담 전화</td><td>국번 없이 1388</td></tr>
</table>
</td><td>연중</td><td>학생부</td><td></td></tr>
<tr><td>체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방</td><td>
• 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방
– 학교 안전관리 위원회 조직 및 활성화
– 안전 점검의 날(매월 4일) 생활화로 생활안전에 대한 의식 고취
– 교통안전, 생활안전 등 각종 학교 안전 교육 계획 수립 및 체계적 실시
– 체험 및 수련활동 계획 수립에 안전교육 및 안전계획 포함, 안전지도교사 임명 및 임장 지도
– 학생 및 교직원 대상 심폐소생술 및 기타 안전관련 연수 실시
– 학교 안전 관리 종합 대책 과제별 계획
<table>
<tr><th>제목</th><th>세부추진계획</th><th>주관부서</th><th>비고</th></tr>
<tr><td rowspan="7">학교 안전 교육의 체계적 실시</td><td>1. 생활 안전 교육</td><td>관련 교과 및 담임</td><td>체육, 사회, 담임</td></tr>
<tr><td>2. 교통 안전 교육</td><td>담임교사</td><td rowspan="6">부서별 계획 수립</td></tr>
<tr><td>3. 학급자치활동 및 조·종례</td><td>담임교사</td></tr>
<tr><td>4. 안전교육 담당자 지정</td><td>관련 교과 교사</td></tr>
<tr><td>5. 안전 관리 조직 구성 및 운영</td><td>학생부/행정실</td></tr>
<tr><td>6. 각종 대장 작성 관리</td><td>행정실</td></tr>
<tr><td>7. 학교 소방 교육</td><td>행정실</td></tr>
<tr><td rowspan="7">각종 시설에 대한 안전</td><td>1. 전기 콘센트 등의 안전조치</td><td>행정실</td><td rowspan="17">수시 점검 및 확인</td></tr>
<tr><td>2. 교실 내 조명 및 청결 유지 상태</td><td>담임교사</td></tr>
<tr><td>3. 각종 체육시설의 안전성</td><td>체육과</td></tr>
<tr><td>4. 복도 계단 등의 위험 여부</td><td>행정실</td></tr>
<tr><td>5. 소화 설비 및 기타 학교시설</td><td>행정실</td></tr>
<tr><td>6. 식당에 대한 안전 대책</td><td>행정실</td></tr>
<tr><td>7. 각종 실험실 및 실습실</td><td>관련 교과 교사</td></tr>
<tr><td rowspan="3">재난에 대한 안전</td><td>1. 화재발생시 안전수칙 및 대처요령</td><td rowspan="3">학생부/행정실/담임</td></tr>
<tr><td>2. 사회재난시 안전수칙 및 대처요령</td></tr>
<tr><td>3. 자연재난시 안전수칙 및 대처요령</td></tr>
<tr><td rowspan="4">안전 교육 프로그램</td><td>1. 안전 점검의 날 운영 및 캠페인</td><td>학생부/행정실</td></tr>
<tr><td>2. 응급처치 교육</td><td>학생부/보건교사</td></tr>
<tr><td>3. 성폭력 / 학교폭력 교육</td><td>학생부/보건교사</td></tr>
<tr><td>4. 기초 질서 지키기 및 안전생활 실천</td><td>학생부</td></tr>
</table>
</td><td>연중</td><td>학생부</td><td></td></tr>
</table>

중점목표	세부 실천 내용	시기	담당	비고
학생 자치 활동 활성화	• 학생 자치 활동 활성화 방안 – 학급회의 및 대의원 회의를 통한 학생 여론 적극 수렴 – 자정활동의 일환으로 '잘못은 고쳐주고 모르는 것은 알려주기' 운동 전개 – 학생회 간부의 리더십 함양과 공동체 의식 강화 – 학생회 학생지도부 활동 활성화 – 학생자치법정 운영 – 학생회-학교장과의 간담회	연중	학생부	
흡연 예방 및 금연 운동 실시	• 흡연 예방 및 금연 운동 실시 – 학교 금연 운동 추진 팀의 지속적인 운영 – 처벌을 위한 적발이나 일시적인 행사에 그치지 않도록, 지속적인 흡연 예방 교육 실시 – 흡연 학생 적발 시 추후 흡연 테스트로 지속적인 금연 관리 및 지도 – 가정통신문 등을 활용한 학부모 홍보 강화, 흡연 실태 파악을 위한 학생 설문조사 실시 – 흡연 예방을 위한 교내·외 지도 및 예방 활동 실시	연중	학생부	
인권을 존중하는 학교문화 조성	• 인권을 존중하는 학교문화 조성 – 교육공동체가 함께 공감하고 노력하여 차별 없는 학교 문화(양성평등, 사생활존중, 학생노동인권 존중 등) 조성 – 학생인권시스템(인권상담 창구)을 구축하고 학생인권존중 활동 실시 – 교권보호위원회 등 교사인권보장 및 교권존중을 위한 시스템을 구축하고 운영	연중	학생부	
예절을 존중하는 학교문화 조성	• 예절을 존중하는 학교문화 조성 – 애국심을 갖고 국기에 대해 경건한 마음으로 예의를 표하는 학생지도 – 선생님께는 항상 존경하는 마음과 바른 자세로 인사하는 학생지도 – 교장실 및 교무실 출입 시에는 복장을 단정히 하고 예의 바르게 행동할 수 있는 학생지도 – 학우 간에는 신의와 우애를 가지고 대하는 학생지도 – 상·하급 학생간에는 서로 인격을 존중할 수 있는 학생지도	연중	학생부	

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학기 학급임원 선거	5월 20일	교실 및 온라인	학급임원 및 교과반장 선출	지영우
2학기 학급임원 선거	6월 26일	교실	학급임원 및 교과반장 선출	지영우
학생회 리더십 캠프	8월 20~21일 (1박2일)	미정	리더십 함양을 위한 단체활동 학교 발전을 위한 토론	육정우
2학기 환경미화 심사	8월 28일	교실	환경정화 및 개선	육정우
학생회 정부회장 선거	12월 24일	강당	2020학년도 학생회 임원 선출	지영우
임원회의	매월 마지막주 수요일	세미나실	학교 발전을 위한 임원회의	육정우

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
가정폭력 예방교육	5월 중	전교생/ 전교직원	가정폭력을 예방하기 위한 교육	박정아
아동학대 신고의무자 교육	3월 중	전교직원	아동학대 신고의무를 준수하기 위한 교육	박정아
아동학대 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	아동학대를 예방하기 위한 교육	안가은
아동학대 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	아동학대를 예방하기 위한 교육	안가은
학생과 교사인권 교육	6월 중	전교생/학부모	학생과 교사의 인권(교권)에 관한 교육	박정아
금연절주 예방교육	연중	전교생	금연과 절주를 위한 예방 교육	김미향
영양비만 예방교육	12월 중	전교생	영양비만 예방하기 위한 교육	김미향
성희롱 예방교육	5월 중	전교직원	교직원 성희롱 예방을 위한 교육	김미향
성매매 예방교육	7월 중	전교직원	교직원 성매매 예방을 위한 교육	김미향
성폭력 예방교육	연중	전교생/ 전교직원	성폭력 예방을 위한 교육	김미향
약물오남용 예방교육	7월 중	전교생	약물오남용 방지를 위한 교육	김미향
심폐소생술교육	8월 중	1학년	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	김미향
심폐소생술교육	9월 중	전교직원	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	김미향
스마트폰 인터넷 과의존 예방교육	8월 중	전교생	스마트폰 인터넷 과의존 방지 교육	안혜정
학교폭력 예방교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	박정아
학교 안전 예방교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학교안전을 예방하기 위한 교육	박정아
학생도박 예방교육	7월 중	전교생/ 전교직원/ 학부모	도박의 심각성을 이해하기 위한 교육	육정우
다문화 교육	6월 중	전교생	다문화 사회를 이해하기 위한 교육	소상은
생명존중(자살예방) 교육	연중	전교생/ 전교직원/ 학부모	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
장애이해교육	6월 중	전교생/ 전교직원	장애를 이해하기 위한 교육	안가은
학생 인권 교육	8월 중	전교생/ 전교직원/ 학부모	학생의 권리와 책임	지영우
학생 인권 교육	8월 중	전교생	학생의 권리를 실현할 수 있는 방법	지영우

4-1 특색 프로그램 학생자치법정 운영

① 목적

- 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의견으로 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주시민을 육성하고, 학생 스스로 참여하는 자치법정의 절차를 통해 처벌의 임의적 시행, 불공정성 등에 대한 문제 극복하는데 목적을 둔다.

② 방침

1) 학생자치법정의 구성원은 위원 조직 구성에 의해 선정함.

2) 재판 전 단계에서 자치법정 참여자를 대상으로 철저한 사전 교육을 진행함.

3) 재판 중 단계에서 재판 진행 절차를 준수하여 합리적이고 공정한 재판이 진행되도록 지도함.

4) 재판 후 단계에서 판결 결과 이행 시 학생 생활 관리부가 지도·감독하며 미이행 시 선도위원회에 회부하는 방침을 두어 결과 이행률을 제고 함.

③ 추진 계획

1) 학생생활평점제와 학생자치법정을 연계하여 한 학생의 벌점이 일정 기준 초과 시 학생자치법정 개최 여부를 검토함.

2) 학생자치법정의 과정을 통해 교사의 일방적 처벌과 징계에서 벗어나 친구 및 선·후배의 판결에 따른 긍정적 선도의 방향으로 나아감.

3) 학생들이 자치법정의 구성 및 과정에 자발적이고 능동적으로 참여할 수 있도록 지도하여 학교 생활의 문제점을 스스로 개선해나가는 주체로서의 태도를 함양하도록 함.

4) 학생자치법정 위원의 구성

구 성	위 원 선 정
지도교사	• 학생 생활인권 담당교사
학생자치 법정위원	• 학생회 회장과 학생회 부회장은 학생자치법정의 당연직 위원으로서 학생회 회장은 위원장, 학생회 부회장은 부위원장이 됨 • 학급 회장, 학급 부회장, 학생회 임원 중 희망자 • 기타 자치법정에 관심이 많고 논리력과 판단력, 문장력 등의 소양을 갖춘 자
판사/검사	• 학생회 임원중에서 정해진 절차에 따라 선발 • 선발 기준에 부합하는 희망 학생 중에서 학생생활인권 담당교사와 협의 선발
변호인	• 학생자치법정 위원이나 자격 대상자 또는 학생자치법정 회부 대상 학생을 변호할 수 있는 친구
배심원	• 희망 학생 또는 학생회 임원
서기	• 학생회 총무부원
법정 안내	• 학생회 임원 및 부원

5) 학생자치법정 위원의 역할

위 원	역 할
학생자치 법정위원	• 학생자치법정 운영에 대한 실무 역할 • 학생자치법정에 참여하는 모든 사람들에 대한 선발 및 지정
판사 (1-3명)	• 재판의 시작 전 재판의 주의사항을 안내 • 사건에 대한 변호사와 검사의 의견을 청취 • 배심원단의 결정을 승인하거나 거부할 권리 • 재판의 전반적인 진행을 정리, 최종적인 판결을 선고
검사 (2-6명)	• 규칙 위반 사실에 대해 신문 • 규칙 위반에 대해 규정상의 지도내용을 구형 • 판사와 배심원단에게 엄정한 판결을 요청
출두 학생	• 요건에 부합한 대상자를 변호인으로 선임할 수 있음 • 위반 사실에 대한 정당한 상황 근거나 반성하는 모습, 개선 노력 등을 알리기 위해 적극적으로 노력
변호인 (2-6명)	• 대상 학생의 변론을 담당 • 대상 학생의 불가피한 사정이나 현재의 변화된 모습, 미래의 발전 가능성 등을 효과적으로 전달하여 가능한 한 낮은 수준의 지도가 나올 수 있도록 노력
배심원 (6-12명)	• 검사와 대상 학생 측 변호인의 주장을 듣고 판단 • 별도로 마련된 배심원 회의실에서 만장일치로 결정, 합의문 작성 • 배심원은 지도 수준을 경감해줄 권한만 가짐 • 만약 판사가 합의문을 승인하지 않을 경우 다시 조정
서기	• 법정의 구성원들에게 재판의 개정, 절차 등 안내 • 법정에서의 진행 상황을 모두 기록하고 판결 내용을 지도교사에게 보고
법정 안내	• 재판이 시작되고 끝날 때 판사의 입정과 퇴정을 안내 • 재판이 진행되는 동안 법정의 분위기를 진지하게 유지

6) 학생자치법정의 재판 단계

가) 재판 전 단계

단 계	내 용
제1단계 (사전교육)	• 학생자치법정 참여 관계자 확정 • 학생자치법정 참여 관계자들에 대해 사전 교육을 철저히 실시(집합교육/개별교육) • 학생자치법정에 회부된 대상 학생과의 면담을 통해 문제 행동 및 사유 확인 • 대상 학생이 제기하는 이의사항을 확인, 이의사항은 재판 준비 2단계에서 검사, 변호인이 지도교사와 함께 검토 • 대상 학생에게 변호인 선정을 안내하고, 재판 준비 2단계 날짜 통보
제2단계	• 검사, 변호인, 학생지도교사는 제기한 이의사항을 검토(이의사항에 따른 증인 및 증거를 제출할 것을 안내) • 대상 학생 명단 및 사실관계 목록 작성, 그리고 관계자에게 배포
제3단계	• 판사, 검사, 변호인, 대상 학생, 담임교사, 배심원단, 지도교사에게 공소장 배포 • 검사, 변호인, 지도교사는 증인 면담 및 증거 확인 • 학생자치법정 개최에 대한 학교장 승인, 재판일자 공고 • 재판 참여자 전원에게 재판시나리오 배부 • 학생자치법정 준비상황 최종 점검

나) 재판 중 단계

재판 절차

- 출석 확인 → 관계자 교육 → 출두 학생 선서 → 검사 신문 → 변호인 신문 → 검사 구형 → 변호인 최종 변론 → 출두 학생 최종 진술 → 배심원 합의문 제출 → 판결 선고

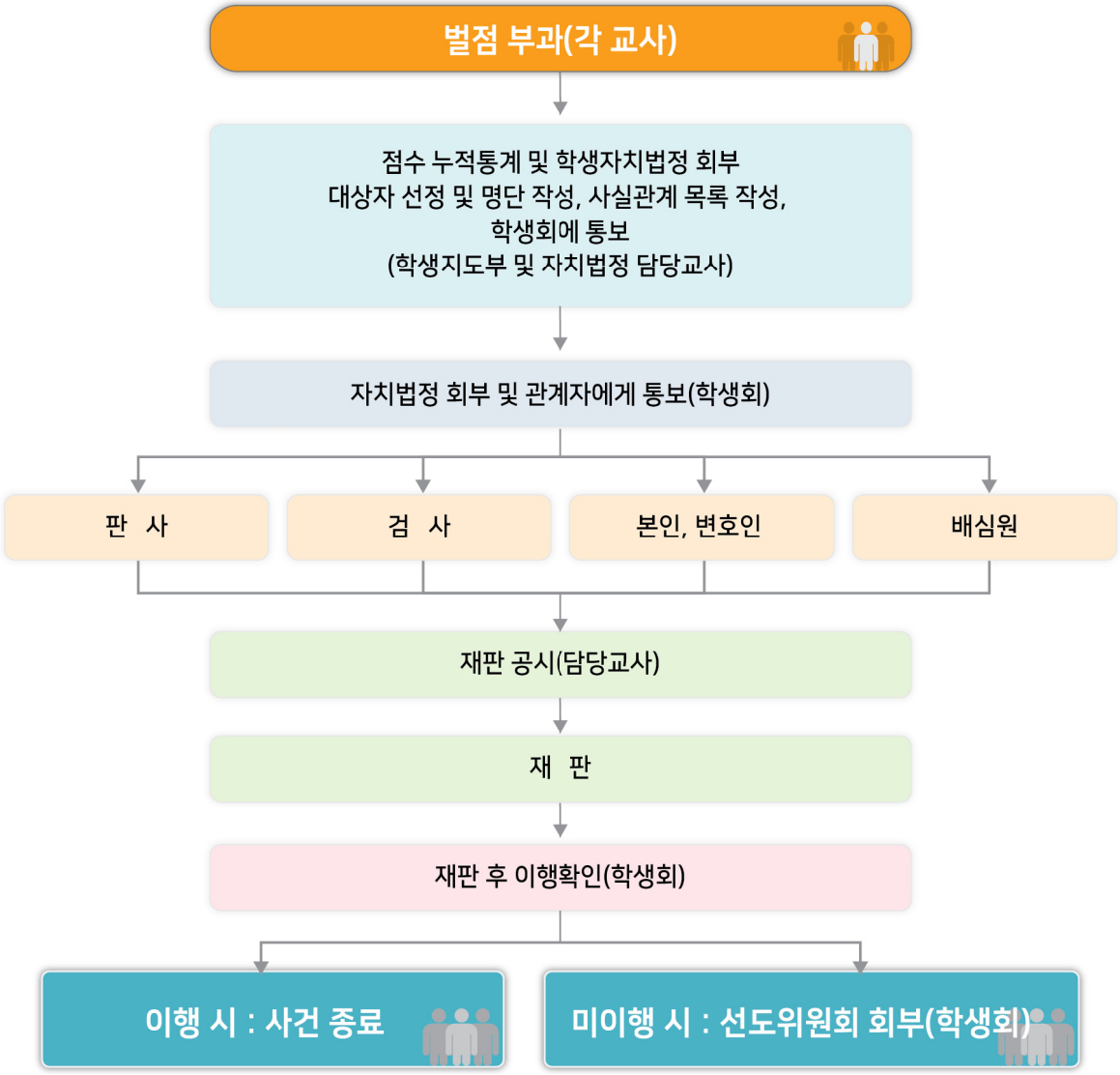
다) 재판 후 단계

재판 결과 이행

- 재판의 판결에 따른 결과를 반드시 수행해야 한다.
- 결과 미이행 시는 부모 동반 심의위원회 출석해야 한다.
- 결과 이행 과정은 학생 생활인권 지도부에 의해 관리와 감독이 이루어진다.

7) 학생자치법정의 재판 진행도

가) 전체 진행 절차



나) 학생 자치법정 재판 진행 절차

④ 평가지표

1) 학생자치법정 재판의 구성과 진행이 학생들의 자발적이고 능동적인 참여로 이루어졌으며 각 단계별 공정성을 유지하였는가?

2) 학생자치법정의 판결 과정을 통해 단순 처벌이 아닌 긍정적 선도의 방향으로 나아갔으며 유사한 문제상황의 재발 방지에 긍정적인 영향을 미쳤는가?

4-2 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기

① 목적

- 학교 폭력 예방 교육을 통해 학교폭력을 근절하여 평화롭고 안전한 교육환경을 조성하며 학생들이 안심하고 학교 생활을 할 수 있도록 도와주어 평화로운 학교 문화를 조성한다.

② 방침

1) 학교폭력 감소를 위한 교육활동 강화

2) 지구별 학교 및 유관기관과 긴밀한 협조 체제를 구축

3) 학교폭력 예방 및 근절을 위한 전교사의 적극적인 참여 유도

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
운영 조직	• 학교 공동체 구성원 및 학부모가 함께 할 수 있는 여건 마련 • 학교폭력 예방 및 근절을 위한 학교폭력대책자치위원회를 구성·운영 • 학생회 및 스쿨폴리스와 지속적인 연계 활동을 통해 캠페인 활동 구축 • 지구별 합동지도 및 인근 사회기관과 유기적인 협력 체제 구축	연중
예방활동	• 학교폭력예방 활동을 위한 지속적인 캠페인 활동 전개 • 교사, 학생, 학부모에게 정기적인 학교폭력예방을 위한 교육 실시 • 스쿨폴리스 및 사회기관과 유기적인 협력 체제를 구성하여 효과적인 예방 활동 전개	연중
예방교육	• 전교생 및 전교직원 아동학대 예방교육 실시 • 학생과 교사인권 교육 실시 • 성폭력 예방교육 실시 • 사이버폭력 예방 교육 실시 • 학교폭력예방교육 실시	연중

④ 평가지표

1) 학교폭력예방교육이 학교폭력 감소에 영향을 미쳤는가?

2) 학교폭력예방 캠페인 활동이 활발하게 이루어 졌는가?

4-3 학생 자치활동 활성화

① 목적

- 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의식을 함양하고, 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주 시민 육성에 목적을 둔다.

② 방침

1) 학급회의 및 대의원 회의를 통한 학생 여론 적극 수렴
2) 학교생활 불편 사항 모니터링 활동을 지속적으로 실시
3) 학교공동체 의견 수렴을 통한 학교규칙 제·개정 및 교복공론화 추진
4) 리더십 함양을 위한 임원수련회 활성화
5) 학교 행사 및 경황제 행사 지원

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학생회 구성 및 조직 운영	• 학생회 구성 및 운영 • 학생회 조직 편성 • 학생회 구성원이 주축이 되어 캠페인 활동 전개 • 매월 4째 주 수요일 대의원회의 진행	연중
학생회 회의 진행	• 매월 4째 주 대의원회의를 통해 학생 의견을 수렴하고, 해결하기 위해 학교에 적극적으로 건의함	연중
임원수련활동 전개	• 리더십 함양을 위한 임원수련회 활성화 • 의사소통 및 공동체 의식을 함양 • 자기관리 역량 등의 사회적 기술을 습득할 수 있는 수련활동 전개	연중
학교장과의 면담	• 대의원회의 진행 후 학교장과의 만남을 통해 학생 의견이 반영되도록 건의함	

④ 평가지표

1) 학생회 회의 및 자치 활동이 활발하게 이루어 졌는가?
2) 대의원회의를 통한 의견수렴이 적극적으로 반영되었는가?

5 창의체험부

1 주요 업무 방향

1) 진로·진학을 염두해 둔 다양한 특색 프로그램 운영

2) 학생 중심으로 편성되는 내실 있는 동아리 활성화

3) 동대문구 서울형혁신교육지구 학교선택제 사업 운영

4) 진로·진학 방향에 따른 체험 중심의 학생 주도적 진로활동 운영

5) 지속적·진정성 있는 봉사를 위한 학생 주도적 봉사활동 운영

6) 다양한 인성, 진로, 심리, 학습능력검사를 통한 상담 자료 제공

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
진학·진로 선택에 도움이 되는 특색 프로그램 운영	• 의생명과학과정 운영 – 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 교육과정 내용 및 일정 확정 – 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 강사 섭외 – 의생명과학과정 진로체험교육 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리 – 의생명과학과정 인성교육을 위한 봉사활동, 독서활동 이수 여부 관리 – 의생명과학과정 진로탐색교육을 위한 전공심화연구 프로그램 이수 여부 관리 – 의생명과학 관련 진로 탐색을 위한 다양한 학생 활동 및 대회 실시 – 의학 계열 진로 탐색을 위한 입시 설명회 실시 • 외국어 인재 프로그램 운영 – 외국어 인재 프로그램 강사 섭외 – 외국어 인재 프로그램 언어별 교육과정 내용 및 일정 확정 – 외국어 인재 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리 – 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(870만원) • IT 전문과정 프로그램 운영 – IT 전문과정 프로그램 강사 섭외 – IT 전문과정 프로그램 과정(코어교과/심화교과)별 교육과정 내용 및 일정 확정 – IT 전문과정 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리 – 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(1,800만원) • 전공심화연구 프로그램 운영 – 전공심화연구 프로그램 강사 섭외 – 전공심화연구 프로그램 강좌별 교육과정 내용 및 일정 확정 – 전공심화연구 프로그램 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리 – 동대문구청 선택과 집중 교육경비보조금 사업비 활용(1,872만원) • 커뮤니케이션 과정 프로그램 운영 지원 – 인문학당(한국연구재단 협력) 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리 • 대학생 학습멘토링 운영 – 대학생 학습멘토링 멘토 섭외 – 학습멘토링 멘티 학생 모집 및 교육과정 내용 및 일정 확정 – 학습멘토링 진행 / 학생 참여 독려 / 이수 여부 관리	연중	부장 의생명과학과정 1학년 담당 교사 및 2학년 담당 교사 외국어인재 담당교사 IT 전문과정 담당 교사 전공심화연구 담당 교사 진로 / 인문학당 담당교사 행정실무사	

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
학생 중심의 자발적 참여를 통한 동아리 문화 정착	• 학생 중심으로 편성되는 내실 있는 동아리 활성화 – 학생 희망을 반영한 다양한 정규 동아리 및 자율 동아리 구성 및 운영 – 지역 사회 시설을 적극 활용한 운영 – 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(500만원) • 예술 동아리 활동을 위한 공연 및 전시회 관람 기회, 연습장 대관료 지원 – 동대문혁신교육지구 학교선택제 사업비 활용(문화예술 500만원) • 창의로봇반 동아리 활동과 연계한 창의·로봇 스쿨 운영 – 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비 활용(330만원) • 드론반 동아리 활동과 연계한 드론 스쿨 운영 – 동대문구청 서울형혁신교육지구 사업(드론스쿨) 사업비 활용(650만원)	연중	부장 동아리 담당교사 창의로봇반 담당교사 드론반 담당교사	
취미 및 특기 계발을 통한 자아 실현 도모	• 학생 중심의 동아리 활동 내실화를 통한 종합예술제 운영 – 공연 발표 중심의 경황제 운영 (정규 동아리, 자율 동아리, 개별 학생 및 교사의 공연 참여) – 작품 전시 중심의 학술제 참여 (정규 동아리 및 자율 동아리 작품 전시회, 특색 프로그램 참여 학생 발표회, 교과 발표회, 동아리 활동 요약 발표회, 교사 및 학부모 작품 전시회)	12월	부장 동아리 담당교사	
학생 중심 진로탐색 활동을 통한 학습 동기 부여	• 학생 중심의 자발적 참여를 통한 진로·진학 탐색 활동 실시 – 전일제 진로 활동 학기당 1회씩 연간 2회 운영 – 전일제 진로의 날(개인 직업체험 활동) 계획서에 따른 개인 계획 진로 체험 활동 – 전일제 진로 체험 보고서 작성 및 제출	8월 9월	부장 진로 담당교사	
실천 위주 봉사활동 운영	• 봉사활동을 통한 인성교육 및 공동체 의식 함양 – 봉사활동 운영계획 수립 및 안내 – 봉사활동 운영의 내실화 • 학생 중심의 자발적 참여를 통한 봉사활동 실시 – 전일제 봉사 활동 운영 – 전일제 봉사 활동 계획서에 따른 개인 계획 봉사 활동 – 전일제 봉사활동 보고서 작성 및 제출	3~4월 연중 12월	부장 행정실무사	
지역 인재를 활용한 학습 동기 부여	• 지역 인재와 함께하는 대학생 학습멘토링 운영 – 2학기, 겨울방학에 운영 – 동대문구청 대학교 학습멘토링과 병행하여 운영	2학기	부장 행정실무사	
학생 상담에 필요한 적절한 상담 자료 제공	• 상담 자료로 활용될 수 있는 학생 진로검사 실시 – SPQ 사회성/인성검사, KLAT 콜브 학습유형검사, Strong 진로탐색검사 Ⅱ, MBTI 성격유형검사, SLT 스마트러닝 학습검사	5~6월	부장 진로 담당교사 (1학년부와 연계)	

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 실시 시기는 변경될 수 있음

① 의생명과학과정 관련 프로그램 참여 및 이수 관리(1학년/2학년 의생명과학과정)

1) 의생명과학 관련 진로체험교육 프로그램 운영 및 이수 여부 관리

가) 의생명과학 관련 진로에 대한 올바른 직업관 형성과 진로 탐색을 위한 기회를 제공

나) 경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원 교수진이 참여하는 강좌를 개설하여 운영

다) 1학년 및 2학년 의생명과학과정 학생 대상 60시간 내외로 총 120시간 내외의 강좌를 개설하여 운영
(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조, 코로나19로 인한 온라인 개학으로 시수 변경될 수 있음)

라) 경희대학교 인문학연구원 HK+통합의료인문학 연구단과 협력하여 의료 및 생명윤리 강좌를 포함하여 운영

2) 의생명과학 관련 인성교육 프로그램 참여 및 이수 여부 관리

가) 의생명과학 관련 봉사활동에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리

나) 의생명과학 관련 권장 도서 독서 활동에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리

3) 의생명과학 관련 진로 탐색 프로그램 참여 및 이수 여부 관리

가) 창의체험부에서 주관하는 전공심화연구 프로그램 중 의생명과학, 자연과학, 수학 등 이공계 프로그램에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 관리

4) '나도 의학자 대회' 개최 및 이수 여부 관리

가) 의생명과학과정 학생들이 관심 분야 질병에 대해 심화 탐구한 결과를 발표하는 기회 제공

나) '나도 의학자 대회'에 의생명과학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리

② 의생명과학 관련 진로 탐색을 위한 다양한 학생 활동 및 대회 실시

1) 진로체험교육 프로그램 내실화 및 학생 성취 의욕 고취를 위한 의학체험보고서 대회 실시

2) 의료윤리 의식 고취를 위한 의학토론대회 실시

3) 다양한 질병에 대한 탐구 활동 및 '나도 의학자 발표 대회' 실시

4) 경희대학교 생물학과와 연계한 생명과학 탐구 실험 캠프 실시

③ 의학 계열 진로 탐색을 위한 입시 설명회 실시

1) 의학 계열 진로 및 입시에 대한 정보를 제공하기 위해 3학년부와 연계하여 의학 계열 입시 설명회 실시

④ 외국어인재 프로그램 운영

1) 글로벌 시대를 이끌어갈 창의적·진취적·건설적인 외국어 인재가 되기 위해 필요한 다양한 언어 프로그램을 제공

2) 경희대 국제교육원 강사, 한국외국어대 교수 및 대학(원)생이 참여하는 강좌를 개설하여 운영

3) 1년간 총 15차시 30시간(1학기 5차시 10시간, 2학기 10차시 20시간, 총 30시간 과정)으로 금요일 8, 9교시를 활용하여 운영(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조, 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수 변경될 수 있음)

⑤ IT 전문과정 프로그램 운영

1) 4차 산업혁명을 이끌어갈 인재 양성을 위한 전문적이고 심화된 프로그램 편성 및 운영

가) '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득할 뿐 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양

나) '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문가(대학 교수)가 참여하는 강좌를 개설하여 운영

2) 운영 방식

가) 한 학기당 총 10차시 과정(2년간 총 40차시)으로 3시간 강의, 3시간 멘토링 실습으로 운영
(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조, 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수 변경될 수 있음)

나) 1학년 코어교과과정 이수한 후 2학년 심화교과과정 App 트랙/Web 트랙/Sec 트랙 중 선택을 통해 심화교육이 가능하도록 운영

다) 실시 시기 및 일정(주당 6시간 운영) : 2학기 토요일 오전 및 오후에 운영

수강시간(주당)	강의(토요일 오전)	멘토링 실습(토요일 오후)
6	3	3

⑥ 전공심화연구 프로그램

1) 대상 : 진로 희망에 따른 전공심화 강의(특강, 실험)를 원하는 학생을 대상으로 운영

2) 운영 방법 : 강좌당 4~6차시(차시당 3~4시간) 총 12시간 운영

3) 강사 : 각 분야 전문가 및 대학 교수

4) 개설 시기 : 1학기 및 여름방학, 2학기, 겨울방학 총 3기로 운영
(코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 개설 시기가 변경될 수 있음)

가) 1학기 및 여름방학 : 2학년 및 3학년 대상 강좌 개설

나) 2학기 및 겨울방학 : 1학년 및 2학년 대상 강좌 개설

⑦ 커뮤니케이션 과정 프로그램 운영 지원

1) 공감 능력, 창조력, 사회적 민감성, 스토리텔링 능력, 유머 감각, 인간관계 형성 등의 커뮤니케이션 능력을 계발하고 교육하여 인간의 가치를 높이기 위한 프로그램 편성 및 운영

2) 프로그램 교육 과정

인문 소양			전공 소양	
분야별 고전읽기와 글쓰기	인문서당	기본	전 공 멘토링	명문대생과 함께 하는 전공 탐색
학문 간 융합을 토대로 주제 연구와 북콘서트	인문학당	고급	전공심화	대학 교수 강의를 바탕으로 전공 탐색
학당·서당 탐구 내용 발표	인문포럼 I	심화	인문포럼 II	개인별 연구 주제 발표

※ 인문포럼 I , II를 위한 스피치 프로그램 별도 운영

⑧ 삼위일체 축제(경황제) 실시

1) 연간 동아리 활동을 마무리하는 종합예술제 및 화합의 장으로 운영

2) 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하는 삼위일체의 축제를 통해 학교 구성원 사이의 신뢰 형성과 상호 이해를 심화

3) 내실있는 정규 동아리 및 자율 동아리 운영 활성화로 경황제의 성공적 개최를 준비

4) 학생 주도로 기획하고 준비하도록 진행하여 '학생 창조적 역량의 장'이 되도록 운영

5) 2020년 12월 29일(화) 경황제 실시 : 경희대학교 크라운관

- 공연 발표 중심으로 정규 동아리, 자율 동아리, 개별 학생 및 교사의 공연 참여로 운영

6) 2020년 12월 28일(월) 학술제 참여 : 학교 교실 및 특별실

- 1, 2학년부에서 주도하는 학술제 활동과 더불어 작품 전시 중심으로 정규 동아리 및 자율 동아리의 작품 전시회 및 활동 요약 발표회, 특색 프로그램 참여 학생들의 발표회, 교과 발표회, 교사 및 학부모 작품 전시회로 운영

⑨ 인근 지역사회 인재와 함께하는 대학생 학습멘토링

1) 운영 시기 : 2학기, 겨울방학에 운영 (코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 운영 시기가 변경될 수 있음)

2) 팀별 인원 : 1팀당 5명 이내로 구성

3) 운영 방식 : 매 기수마다 종료 후 만족도 조사 및 멘토와 멘티에 의한 피드백 실시

⑩ 학교 주도의 내실 있는 봉사활동 운영(2020 봉사활동 운영계획)

1) 일시적 봉사가 아니라 생활에서 지속되는 진정한 봉사를 통해 졸업 후에도 봉사하는 경희인 육성

2) 학교 모든 구성원이 밝은사회클럽에 가입하고, 밝은사회 정신에 입각하여 봉사활동을 생활화

3) 다양한 프로그램을 마련하여 학교의 모든 구성원(교사, 학생, 학부형)이 참여할 수 있도록 유도

봉사활동의 생활화	• 일상에서의 봉사활동 생활화 : 도우미 조직(환경봉사, 급식, 도서, 방송 관련 등) • 봉사활동 참여 유도 : 봉사단체 참여, 장애인과의 자매결연 • 지속적인 활동 유도 : 한 단체에 지속적인 연계와 연속적인 교류 권장 • 적극적인 참여와 적절한 인원 비율 유지 : 밝은사회클럽 전원 가입	연중
삼위일체 봉사활동	• 학교 구성원 모두(학생, 학부모, 교사)가 참여하는 봉사활동 • 한가족 걷기 대행진 참가 (연 1~2회) • 서울 근교의 사회복지재단과 연계된 봉사활동 추진 • 경희의료원이나 동대문구 사회복지관 등과 연계하여 연중 봉사	연중
연간 봉사활동	• 전일제 봉사활동을 통해 전교생 봉사정신 함양 • 본인이 원하는 봉사활동을 찾아 전일제 봉사활동 실시	12월

⑪ 특성화 프로그램 운영(Ⅴ. 특색사업 참조)

1) 의생명과학과정 프로그램

2) 외국어인재 프로그램

3) IT 전문과정 프로그램

4) 전공심화연구 프로그램

5) 커뮤니케이션 과정 프로그램

6) 멘토링 프로그램

7) 창의로봇 스쿨

8) 드론스쿨

⑫ 다양한 동아리 활동

1) 정규 동아리

연번	담당 동아리	담당교사	연번	담당 동아리	담당교사
1	세계 Zoom-in (국제 시사 토론반)	박보령	19	수학 심층탐구반	백승훈
2	축구반	육정우	20	창의로봇반	박군담, 오만근
3	ProBG 프로그래밍 연구 동아리	박현묘, 손희영	21	기후변화탐험대	우승훈
4	그들은 왜 노벨상을 받았나	장준혁	22	경제연구반	김민정, 유정화
5	배드민턴반	이진오	23	드론스쿨	송요한
6	방송반	진대영	24	정책연구소	정의연
7	융합독서반	김무정	25	수학 세미나	임성찬
8	한국 술 연구회	강민철	26	꼼꼼하고 깐깐한 신경학 교실	이건영
9	사회문화현상토론반	황승근	27	MOD진로탐색반	문세아
10	기악반	최현희	28	바이오사이언스 연구동아리	임승찬
11	English Reading Class	김동현	29	메이커스페이스	문수련
12	교지편집기자반	정 움	30	과학실험 탐구반	전아림, 김기권
13	어린이동화책 번역 봉사반	이아랑	31	건축답사반	지영우
14	영자신문반 (KyungHee Global Leaders)	박정아	32	별종인 (차별을 넘어 존중받는 인권사회를 위하여)	안가은
15	경희수학저널	임성찬	33	통계분석반	김태형
16	통계연구동아리	정재웅	34	미디어연구반	심선우
17	일반화학 실험 탐구반	구본찬	35	미술전시기획반	박혜정
18	물리학 토론과 토의 및 문제해결	허승환	36	엘리트 축구반	변일우

2) 자율 동아리 : 학교 홈페이지의 2020 자율 동아리 편성 현황 참조

(코로나19로 인해 등교 개학 이후, 편성된 자율 동아리 현황을 학교 홈페이지에 게시 예정)

⑬ 진로 및 직업 선택에 도움이 되는 진로 프로그램 및 체험활동 운영

1) 진로검사, 인성검사, 학습능력검사 실시

2) 진로직업 박람회 기획 및 운영

3) 진로직업체험센터 참가지원

4) 진로체험 및 대학탐방 체험

⑭ 체험 중심의 진로교육 운영

1) 현장 체험 중심의 전일제 진로의 날(직업 및 직장 체험) 및 진로체험 보고서 대회 실시

가) 시기 : 8월, 9월

나) 장소 : 지역 사회 중심의 일터 및 직장

다) 대상 : 1, 2학년 전체(12월은 고3학년만 체험)

라) 인솔자 : 담임교사 및 비담임교사, 학부모 등의 자원봉사멘토 등

마) 내용 : 소그룹(2~10인) 단위로 멘토 선정, 멘토의 일터를 방문하여 직장 및 직업 체험, 사전 교육에 의한 계획서 및 보고서 제출 및 우수작 시상 (연말 실시)

	내 용	담 당	시 기	비 고
사전 활동	• 진로의 날 안내 가정통신문	창의체험부	11월, 12월	
	• 개별적 진로 체험 계획서 제출	창의체험부 담임	11월, 12월	개별 또는 소규모 진로체험 계획서 작성 신청
	• 학급별 현장 견학형 장소 선정 (일터 매칭이 이루어지지 않은 학생)	담임	11월, 12월	최소 2주 전 예약
	• 사전교육 – 수요일 창의적 체험활동시간 활용 – 체험 계획서 제출	창의체험부	11월, 12월	안전수칙 사전교육
본 활동	• 전일제 진로직업체험, 대학탐방 • 직업체험 수행 및 현장 견학 – 오리엔테이션 – 직업체험 : 과제수행(4시간 이상)및 인터뷰 – 마무리 : 질의 응답 및 인사	창의체험부 봉사멘토 담임 비담임	11월, 12월	인솔자 배치 인원 점검 준비물 지참
사후 활동	• 진로체험 보고서 제출 • 진로체험 평가회 및 만족도 조사	창의체험부	11월, 12월	체험 1주일 내 보고서 마감
	• 보고서 우수작 시상	창의체험부	2월	연간 20% 이내 시상

⑮ 진로교육 활성화 지원체제 구축

1) 진로검사 실시 및 상담자료 구축

가) 시기 : 5~6월 (코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시기가 변경될 수 있음)

나) 장소 : 1학년 각 반 교실

다) 대상 및 검사 내용

- 1학년 : SPQ 사회성/인성검사, KLAT 콜브 학습유형검사, Strong 진로탐색검사 II, MBTI 성격유형검사, SLT 스마트러닝 학습검사

라) 상담자료 구축 및 연수

- 각종 진로검사자료를 엑셀 자료로 담임 상담용 자료로 구축하여 제공

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학기 환경봉사대 조직 및 운영	6월~8월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	안혜정
전공심화연구 프로그램 1기 운영	6월~8월	해당교실	전공심화연구 프로그램 수강 및 대회 운영	문수련
정규 동아리 편성 및 운영	5월~12월	해당교실	정규시간 동아리 활동	손희영
자율 동아리 편성 및 운영	5월~12월	동아리별 자율	자율 동아리별 자율 활동	손희영
신입생 대상 주요 검사 실시	5월~6월	1학년 교실	• SPQ 사회성/인성검사 • KLAT 콜브 학습유형검사 • Strong 진로탐색검사 II • SLT 스마트러닝 학습검사 • MBTI 성격유형검사	임승찬
전일제 진로의 날	8월	외부활동 교내활동	분야별 진로직업 체험	임승찬
의대 입시 설명회	7월	시청각실	3학년부와 연계하여 의대 입시 주요 사항 안내	박현묘
전공심화연구 보고서대회(1기)	8월		전공심화연구 보고서 대회(1기) 심사 및 시상	문수련
진로직업박람회 참가	9월~10월	해당장소	진로직업박람회 관람 및 참여	임승찬
1학기 환경봉사상 시상	8월		봉사상/환경봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	안혜정
2학기 환경봉사대 조직 및 운영	8월~12월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	안혜정
전공심화연구 프로그램 2기 운영	10월~12월	해당교실	전공심화연구 프로그램 수강 및 대회 운영	문수련
대학생 학습멘토링 운영	9월~2월	해당교실	학습멘토링 활동	안혜정
전일제 진로의 날 행사	11월	외부활동	1, 2학년 진로직업체험활동	임승찬
나도 의학자 발표대회	11월	시청각실	질병에 대한 심화 연구 결과 발표	이건영 우승훈

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
진로의 날 행사(3학년)	12월	외부활동	고3 대상 진로직업체험활동	임승찬
전공심화연구 보고서 대회(2기)	12월		전공심화연구 보고서대회(2기) 심사 및 시상	문수련
경황제	12월	크라운관	학교 동아리별 발표 및 공연	손희영
전일제 봉사	12월	외부활동	계획에 의한 개인 및 동아리 봉사 활동	안혜정
학술제 전시회	12월	강당 및 교실	학교 동아리별 전시회 및 발표회	손희영
의학토론대회	12월	시청각실	의료윤리의식 고취를 위한 토론 실시	이건영 우승훈
외국어인재 프로그램 학술 보고서 대회	12월		외국어 인재 프로그램 활동에 대한 학술 보고서 평가	최현희
IT 전문과정 프로그램 Software Festival 대회	12월		우수 코딩 및 SW 작품 심사 및 시상	문세아
전공심화연구 프로그램 3기 운영	1월	해당교실	전공심화연구 프로그램 수강 및 대회 운영	문수련
전공심화연구 보고서 대회(3기)	2월		전공심화연구 보고서 대회(3기) 심사 및 시상	문수련
2학기 봉사상/환경봉사상 시상	2월		봉사상/환경봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	안혜정
의학체험 보고서 대회	2월		의생명과학과정 진로체험교육 활동 보고서 평가	이건영 우승훈
진로체험 소감문 대회	2월		진로체험 보고서 심사 및 시상	임승찬

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 실시 시기는 변경될 수 있음

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
의생명과학과정 프로그램 운영	4월~5월	1학년 및 2학년 의생명과학과정 학급 담임교사 및 업무 담당교사	2019학년도 의학 과정 프로그램 운영 결과 및 2020학년도 의생명과학 프로그램 운영 방안 수립	박현묘
정규 및 자율 동아리 제반규정	6월	학생	정규 동아리, 자율 동아리 운영 절차	손희영
봉사활동	6월	학생, 교사	봉사활동 지침	안혜정
치매인식개선교육	9월	1학년 학생	치매극복선도학교로 MOU 협약된 동대문구 치매지원센터에서 치매 인식 개선 교육 실시	박현묘
의대 입시 설명회	7월	학생, 학부모	3학년 학년부와 연계하여 2021학년도 의대 입시 주요 사항 안내	박현묘
동문졸업생 직업멘토링	연중	전교생	졸업생 멘토 초빙	임승찬

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 실시 시기는 변경될 수 있음

5-1 특색 프로그램 운영

① 목적

- 학교 교육과정 내에서 제공하기 힘든 다양한 전공 관련 지식 및 심화 지식을 관련 전문가와 함께 탐구함으로써 진로체험의 기회를 제공하여 전공 선택 및 진로 선택에 도움을 주도록 한다.

② 방침

1) 의생명과학과정 프로그램, 외국어인재 프로그램, IT 전문과정 프로그램, 전공심화연구 프로그램, 커뮤니케이션 과정 프로그램(인문학당), 창의·로봇스쿨, 드론스쿨 등 인문 및 자연, 공학에 걸쳐 다양한 프로그램 제공

2) 학생들의 수요 파악을 통한 실질적으로 학생들에게 관심이 높은 분야의 강좌 개설 노력

3) 다양한 전공 분야를 경험할 수 있도록 주변 대학 및 기관들로부터 강사 요원 협조 요청

4) 소수 학생들이 요청하는 강의가 경제적 이유로 폐강되지 않도록 동대문구청 등 다양한 제원 확보 노력

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
다양한 진로 분야 체험을 위한 강사 요원 섭외	• 의생명과학과정 프로그램 : 연 2회 실시 (1기, 2기) • 외국어인재 프로그램 : 연 2회 실시 (1학기, 2학기) • IT 전문과정 프로그램 : 연 1회 (2학기) • 전공심화연구 프로그램 : 연 3회 (1기, 2기, 3기)	연중
학생 성취 향상을 위한 특색 프로그램 관련 대회 실시	• 의생명과학과정 : 나도 의학자 발표 대회(1회), 의학토론대회(1회), 의학 체험 보고서 대회(1회) • 외국어인재 프로그램 : 외국어인재 프로그램 학술보고서 대회(1회) • IT 전문과정 프로그램 : IT 전문과정 보고서 대회(1회), IT 전문과정 Software Festival 대회(1회) • 전공심화연구 프로그램 : 전공심화연구 보고서 대회(3회)	학년말 학기말

④ 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)이 활발히 운영되었는가?

5-2 동아리 활동

① 목적

- 학생들의 개성과 소질 및 잠재력을 계발 및 신장하고, 다양한 집단 활동을 통한 공감, 참여, 배려가 넘치는 협력적 인성을 기르며, 자신의 진로와 관련된 분야에 대한 연구를 통해 탐구능력을 함양할 수 있는 동아리 활동이 이루어지도록 한다.

② 방침

1) 학생 중심의 자율적인 동아리 개설 및 활동 문화 조성

2) 학생 수요를 고려한 다양한 동아리 활동 부서 운영

3) 예술 동아리 활성화를 위한 다양한 지원 실시

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
학생 중심의 자율적인 동아리 활동	• 자기주도적 운영이 건실한 자율 동아리의 정규 동아리 승격	학년 초
예술 동아리 활동을 위한 다양한 지원	• 예술 동아리 활동을 위한 공연 및 전시회 관람 기회, 연습장 대관료 지원 • 동대문교육혁신지구 학교선택제 사업비 활용(문화 예술)	연중
전문화 동아리 활동 지원	• 동아리 활동의 심화 및 전문화를 통한 진로 탐색 활동 제공 • 창의·로봇스쿨 및 드론스쿨 활동 활성화 • 심화 활동에 필요한 성실성을 갖춘 학생 선발 • 동대문구청 교육경비보조금(학력신장) 사업비, 동대문구청 서울형혁신교육지구(드론스쿨) 사업비 활용	연중

④ 평가지표

1) 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?

2) 학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)이 활발히 운영되었는가?

3) 문화 예술 활동이 활성화되었는가?

5-3 봉사활동

① 목적

- 지속적이고 진정성 있는 봉사활동을 통해 지역 사회의 사회적 책임을 분담하고, 바른 인성을 갖춘 민주시민으로 성장할 수 있도록 공동체 의식을 배운다.

② 방침

1) 학생 중심의 자발적 참여를 통한 봉사활동 환경 조성

2) 봉사활동 과정 전반에 걸친 사전 교육 실시 및 봉사활동 계획 수립 지도

3) 학교 계획에 의한 다양한 봉사활동 수립

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
봉사활동에 대한 안내	• 봉사활동 사전 교육 실시 • 가정통신문, 학교 홈페이지, 서울특별시교육청 홈페이지를 통한 봉사활동 방법 및 대상 기관 안내 • 교직원 연수를 통한 담당교사 및 담임교사 봉사활동 안내 실시	학년 초
전일제 봉사 활동	• 전일제 봉사 활동 계획서에 따른 개인 계획 봉사 활동 실시 • 전일제 봉사활동 보고서 작성 및 제출	12월
학교 계획에 의한 봉사활동	• 다양한 학교 계획에 따른 봉사 활동 실시 – 급식 봉사 도우미 봉사, 멀티미디어 도우미 봉사, 셀멘토링 멘토 봉사, 환경봉사대 봉사, 홍보 도우미 봉사, 밝은사회 봉사, 또래멘토링 봉사, JROTC 교통안전캠페인 봉사, 미술전시회 도우미 봉사, 학교 행사 도우미 봉사, 진로콘서트 도우미 봉사, 기타	연중
환경 봉사상 / 봉사상 시상	• 환경 봉사대에서 성실한 활동을 한 추천 학생 대상으로 시상 • 봉사 실적이 풍부한 학생을 대상으로 자기주도 봉사 포트폴리오를 심사하여 시상	8월 2월

④ 평가지표

1) 참여형 민주시민교육이 활발히 이루어졌는가?

6 체육부

1 주요 업무 방향

1) 학생들의 자발적인 참여로 학교체육의 활성화

2) 학교스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 향상 및 사회성 함양

3) 학생건강체력검사 및 건강체력교실 프로그램운영

4) 선진형 학교운동부 체계적 운영 및 관리

5) 체육관련 행사 개최 및 참여

6). 대학 및 체육특기자 진학 관리

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산 (천원)
정상적인 교육과정 운영 및 합리적인 평가	• 체육 교육과정 운영 및 평가 - 학교 실정에 맞는 교육과정 편성 - 연구수업 및 수업발표 통한 수업 질적 측면 개선 - 특기와 적성 개발을 위한 수요자 중심의 수업전개 - 실기평가 기준표를 마련하여 공정하고 합리적인 평가	연중	체육 교사	8,00
학교체육의 활성화	• 각종 체육대회 실시 및 참가 - 학생 자치활동(스포츠 위원회)중심으로 체육행사 실시 (경희올림픽 ,경희월드컵 및 경희NBA, 경희육상대회,체육종목별대회) - 교내 및 교외 학교 스포츠 클럽 대회 개최 및 참가 (교내대회 종목(수행평가 연계-교과 수행평가시 조별 순위 해당팀) - 1학년: 배드민턴, 농구 / 2학년: 배구 - 교외대회 종목 : 지정 종목 :축구, 배드민턴, 농구, 배구 - 지정 외 종목: 플로어볼, 플라잉디스크, 탁구, 피구, 족구 등 • 학생건강체력측정평가 실시(3월~4월) - 1등급 해당자 : 육상대회 참가권 - 4~5등급 해당자 : 건강체력교실 프로그램 의무 참가 후 수시 재측정 • 체육교과 전문성 제고를 위한 교사연수 및 체육 연구회 참여	연중	체육 교사	8,60
운동부 운영 관리	• 축구 운동부 운영 - 체육특기자 연계 진학 및 진로지도 철저 - 나이스 연계 출결관리 철저 (지도자 근무상황 및 훈련일지 작성, 학생선수 출결관리 등) - 학생인권, 학습권, (성)폭력 및 성희롱 교육, 약물오남용교육, 진로교육, 학생상담, 기숙사 화재 및 지진발생시 안전대피 교육 철저 - 체육특기자 기초학력미달 시 지도계획 수립 : 전원 E-school활용 - 체육소체육위원회 및 체육특기자 관리위원 및 학생선수보호 위원회 구성 및 편성	연중	담당 교사	29,00

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산 (천원)
학교스포츠 클럽 활성화	• 학교 스포츠클럽 및 동아리 운영 – 방과후수업과 연계한 동아리 운영 (배드민턴, 농구, 축구) – 각종 체육대회 참가 – 학교별 스포츠클럽 및 체육 동아리 친선경기 실시 – 자율 체육활동 활성화 통한 건강 체력 증진 – 평생체육으로서의 기반 마련	연중	체육 교사 체육 강사	2,00
대학 진학 관련 지원 사업	• 3학년부와 연계하여 축구부 및 체육대학 진학 학생 진학 지도 계획 수립 (학생·학부모 진학상담) • 체육대학 진학 희망자 및 학부모 대상 상담 활동 • 학기 및 방학 중 내실 있는 운동 지원 • 동대문구청 지원사업 학력신장 부문 지원	연중	체육 교사	5,00

3 행사 일정

행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
학교 스포츠클럽 대회	4월~11월	미정	학교스포츠클럽 종목 신청 및 참가선수 모집 방과후 수업 및 동아리활동을 통한 연습 대회 참가 및 경기 실시	육정우 이진오
학생건강체력 측정	3월~4월	운동장	학생건강체력평가 측정(5종목)	육정우 이진오
교내종목별대회	연중	각 경기장	배드민턴/농구/배구 체육특기 개인전 및 단체전 참가(상장수여)	육정우 이진오
경희올림픽	5월	운동장	다양한 종목을 도입하여 경희 한마당 체육 축제를 통해 건강한 육체, 단결력, 인내, 근성 스포츠맨십, 인성 등을 기르는 화합의 장	육정우 이진오
경희월드컵 및 경희 NBA	10월	운동장	조별 풀리그 예선전 2부리그 8개팀, 2부리그 8개팀으로 본선 토너먼트 경기	육정우 이진오
경희 육상대회	5월	운동장	2.4km크로스컨츄리, 도움닫기 멀리뛰기, 100m달리기(상장수여)	육정우 이진오
신나는 생활체육	1학기,여름방학 2학기,겨울방학	경희대르네상스 체육관, 운동장등	학교스포츠 종목 개설 (농구, 배드민턴, 축구, 배구 등)	교과 담당
건강체력교실	5월~7월 9월~11월	운동장	4~5등급 해당자 및 저체력, 비만학생 대상	육정우 이진오
체력향상반 (체대진학관련)	3월~ 21년 2월	경희대 캠퍼스내	동대문구청지원사업 일환으로 체육 실기 위주의 방과 후 수업	교과 담당
겨울 스키캠프 운영	21년 1월 셋째주	미정	겨울 스포츠를 통해 건강한 체력 유지 및 체험활동 기회 확대	육정우 이진오

6-1 신나는 학교체육활동

① 목적

- 학교체육활동을 통한 건강한 신체와 인성교육을 강화하고 교내 체육인성교육 프로그램의 운영을 통하여 학생들의 인성을 기른다.

② 방침

1) 교과 수업을 병행한 융합형 체육프로그램을 운영

2) 협력 수업을 통하여 배려심 함양

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
연중 융합형 운동프로그램 운영	• 방과 후 스포츠 클럽 운영(배구, 축구, 농구, 배드민턴) • 토요스포츠데이 상시반 운영(축구, 농구, 배드민턴)	연중
교과 수업방법 및 평가방법 개선	• 교과 협의회 실시 • 직업체험 접목 교수학습방법 적용 • 진로를 연계한 평가 방법의 다양화 • 모둠 수업을 통한 학교 폭력 및 안전 예방 수업실시	연중
체험형 융합 교육을 통한 인성교육 기회 확대	• 모둠별 활동을 통한 수업 실시(계단운동 줄넘기운동) • 학생 주도적 보고서 작성 프로그램 운영 • 기능 발표를 통한 리더십 배양 수업실시	연중

④ 평가지표

1) 체험 융합 수업 실시로 학생들의 다양한 끼를 발휘하여 학교생활을 하게 하는가?

6-2 학교스포츠클럽 활동

① 목적

- 학교스포츠 클럽 활동을 적극적으로 참여하여 개인의 능력을 발휘하고 자신감을 배양하여 즐거운 학교생활을 하여 폭력 없는 학교를 만든다.

② 방침

1) 다양한 학교스포츠 클럽 운영

2) 아침, 점심, 저녁 스포츠 활동 활성화 및 방과 후 프로그램을 운영을 통한 활기찬 학교 조성

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
다양한 스포츠클럽 운영	• 아침, 점심, 저녁 동아리 운동 프로그램 운영 • 방과 후 스포츠 클럽 운영 – 농구,축구,배드민턴 • 학교스포츠 클럽 대회 참가선수 관리 및 지도	연중
교과 수업과 연계한 클럽운영	• 교과 협의회 실시 • 교과연계 스포츠클럽 운영 • 진로연계 스포츠클럽 운영(체력향상반)	연중
체험형 융합 클럽 운영	• 융합형 스포츠클럽 운영 • 각종 대회에 출전 • 교내 대회	연중

④ 평가지표

1) 다양한 스포츠클럽 가입을 통한 개인의 끼를 발휘하는 장을 제공하여 자신감을 함양시키는가?

6-3 건강체력교실

① 목적

- 학생들이 자기주도적 체력관리 프로그램을 적극적으로 참여하여 스스로의 체력을 점검하고 운동프로그램을 스스로 계획하여 자신감을 배양하여 즐거운 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

② 방침

1) PAPS와 연계하여 4, 5등급 학생들이 주도적인 체력프로그램 실천

2) 학생 개별 맞춤형 체력증진 프로그램을 운영(건강체력교실)

3) 체력단력실의 전문적 기구를 통한 체계적인 프로그램 운영

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
PAPS 연계 체력프로그램	• 등교 시 학생자율 운동프로그램 계획 및 실천 • 4,5 등급 학생들의 방과 후 스포츠 클럽 참여 – 농구,축구,배드민턴 참여 독려 • 4,5 등급 학생들 자기주도 체력평가 실시(3회 측정) • 1등급학생은 육상대회 출전 자격	연중
건강체력교실 운동프로그램	• 4~5등급 학생들은 건강체력교실 운동프로그램에 참가 • 개별 맞춤형 Fitness 프로그램 실시(체지방 측정) • 바른 운동방법 지도 및 프로그램 운영 • 학생 주도의 홈트레이닝 방법 및 관리 • 주기적인 체력평가 실시로 지속적인 운영(3회 측정) • 학교예산지원(1기 5월~8월, 2기 9월~11월)	연중

④ 평가지표

1) PAPS 4,5등급 학생들의 자기 관리에 대한 인식을 개선하는가?

2) 건강체력교실 프로그램 운영의 만족도는 어떠한가?

6-4 신나는 생활체육 토요스포츠데이 활동

① 목적

- 토요스포츠데이 활동에 적극적으로 참여 하여 개인의 능력을 발휘하고 자신감을 배양하여 즐겁고 행복한 학교생활을 만든다.

② 방침

1) 토요스포츠 데이 운영

2) 학생들의 희망을 반영한 토요프로그램 운영

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
신나는 생활체육 토요스포츠 데이 프로그램 운영	• 농구, 축구 , 배드민턴 종목 • 토요일 운동 프로그램 운영 • 학교스포츠클럽 대회 참가희망자 관리 및 지도	연중
교과 수업과 연계한 토요 스포츠 데이 운영	• 교과협의회 실시 • 학교 스포츠 클럽을 운영하여 학생 스스로 참여하게 한다. • 진로와 연계한 클럽을 운영하여 진로 설계를 하게 한다. • 모둠별 클럽을 운영하여 배려심과 인성을 기르게 한다.	연중

④ 평가지표

1) 다양한 토요스포츠 데이 활동을 통하여 개인을 끼를 발휘하는 장소를 제공하여 자신감을 함양시키는가?

2) 신나는 생활체육 토요스포츠데이의 참여율과 만족도는 어떠한가?

6-5 학교운동부 활동

① 목적

- 선진형 학교운동부를 통하여 학교의 명예를 높이고 개인의 발전과 진로를 모색· 설계하고 공부하는 학생선수상을 정립하여, 공정하고 행복한 학교운동부 운영과 전인적 학생선수 육성을 목적으로 한다.

② 방침

1) 학교교육과정과 연계한 학교운동부 운영

2) 방과 후 및 주말 리그를 통한 개인의 실력 향상

3) 공부하며 운동하는 학생 선수상 확립

4) 최저학력제, E-school학습,

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
대회 참가	• 주말리그전 출전(3월~11월) • 전국 고등학교 축구대회 참가(4월,7월,8월) • 전국체전 대회 참가(10월,구미) • 그 외 대회 참가	연중
체육특기자 연계 진학 및 진로지도 철저	• 나이스 연계 출결관리 철저(지도자 근무상황 및 훈련일지 작성, 학생선수 출결관리 등) • 학생인권, 학습권, (성)폭력 및 성희롱 교육, 약물오남용교육, 진로교육, 학생상담, 기숙사 화재 및 지진발생시 안전대피 교육 철저 • 체육특기자 기초학력미달시 지도계획 수립 : 전원 E-school활용 • 체육소체육위원회 및 체육특기자 관리위원 및 학생선수보호 위원회 구성 및 편성	연중

④ 평가지표

1) 축구부를 통해 개인의 끼를 발휘하여 진로와 연계하는가?

2) 각종 대회에 출전하여 개인의 능력 향상시키는가?

7 1학년부

1 주요 업무 방향

1) 학생들의 학교생활 적응

2) 학생들에 대한 다양한 정보 분석을 통해 맞춤형 진학 컨설팅 제공

3) 자율활동, 진로활동 등에서 타학교와 차별화될 수 있는 학년 프로그램 마련

4) 다양한 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장 극대화

5) 학생 및 학부모의 능동적 참여 기회 제공

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
학생들의 학교생활 적응	• 학교 시스템에 대한 자세한 안내 – 주요 학사 일정, 하루 일과표, 방과후학교 프로그램 및 신청 방법 안내, 리로스쿨 활용법 등 학교 시스템에 대한 자세한 안내 • 운영상에 세심한 배려 – 고교 입학 후, 갑작스러운 환경 변화로 인해 적응하지 못하는 학생들이 있을 수 있는 만큼 모든 면에서 시간적 여유를 가지고 운영 – 입학 후, 3주차부터 방과후학교 수업 시작 – 입학 후, 2주차부터 야간자율학습 시작 : 2주차: 야간자율학습 1타임까지만 실시(18:50~20:15) : 3주차: 야간자율학습 풀 타임 실시(18:50~22:00) • 담임 교사, 전문 상담사와의 상담을 통해 친구 관계, 학습환경, 성적 문제 등 신입생이 가질 만한 불안 심리 요인 제거 • 학습능력검사, 다인성검사, 진로검사 분석 결과 등을 토대로 담임교사 및 전문 상담사와의 상담을 통해 자신과 타인에 대한 이해를 높여 안정적인 학교생활이 가능하도록 유도	연중	안충모 유정화 담임교사 유현승 송요한 담임교사 소상은 담임교사 소상은	
학생들에 대한 다양한 정보 분석을 통해 맞춤형 진학 컨설팅 제공	• 전국연합학력평가 성적, 학습능력검사, 다인성검사, 진로검사 분석 결과, 담임교사의 관찰 내용 등을 종합적으로 분석하여 학생에게 잘 어울리는 대입 전형 파악 및 진학 컨설팅 실시 • 희망 진로와 대입 전형 방법에 맞춰 관련 교내 프로그램 이수, 동아리 활동, 독서 활동 등의 로드맵 제시 • 학생 진학 컨설팅 의견에 대해 학부모와 공유 및 논의 • 학기별로 학생들의 활동 내용을 토대로 학생부 기록에 대해 종합적이고 체계적으로 관리	연중	담임교사 담임교사 담임교사 담임교사	

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
자율활동, 진로활동 등에서 타학교와 차별화될 수 있는 학년 프로그램 마련	• 전공 기초 프로그램(경희서당): 희망 진로에 대한 기초 지식을 쌓기 위해 관련 도서를 읽고 이해하는 프로그램. 관련 학과에 진학한 졸업생 또는 본교 교사가 방과후수업 형태로 진행 • 아침 독서 프로그램: 학급별로 한 권의 책을 선정하여 매일 조회 시간마다 한 학생이 5쪽 정도의 내용을 3분 이내로 발표하는 프로그램. 전 학급 구성원들이 릴레이 방식으로 돌려 읽고 자기 분량을 발표하는 방식으로 진행 • 전공 이해도를 높이기 위한 대학원생 초청 강연: 희망 진로 학과에 대한 이해도를 높이기 위해 관련 학과 대학원생을 초청하여 그 과의 설립 목적, 하위 학문 분야, 배우는 내용 등에 대해 배우고, 간단한 체험을 통해 이해의 깊이를 더 하는 프로그램. 다수의 본교 학생들이 희망하는 학과의 석사급 대학원생을 초청하여 진행 • 경희 학술제 운영 1) 1년간 본인이 학습했던 내용(정규 수업 특정 과목의 수행평가, 특성화 프로그램, 동아리 활동, 개인 진로 탐색 등) 중 가장 흥미로운 주제 하나를 선정하여 학술 보고서로 작성 및 발표 2) 11월 중 분야별(인문, 사회과학, 수학, 자연과학, IT, 예술, 기타 등) 예선을 치르고 12월 기말고사 후 본선 대회를 실시.(본선 진출 학생은 발표 전까지 지도교사의 지도를 받을 수 있고 내빈을 초대한 '학술제' 행사에서 발표할 기회를 부여받음.) 최대한 많은 학생들이 자신의 1년간의 학습 결과를 정리할 수 있도록 참여 유도 3) 참여한 학생들의 결과물은 모두 모아 책자로 발간(상황에 따라 pdf로만 제작하고 인쇄물의 형태로 출판하지 않을 수 있음) 4) 행사에 대한 학생 기획단을 꾸려(동아리 형태) 학술제의 콘셉트, 진행 방식 등에 대해 기획하고 운영할 수 있는 기회 제공 5) 별도의 시상은 하지 않음	연중 연중 10월 11월	유현승 담임교사 송요한 안충모	200만원 (동대문구청 통합논술) 200만원 (동대문구청 학력신장)
다양한 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장 극대화	• 교과 방과후학교 프로그램 1) 수학능력시험에 대비할 수 있는 수준별 교과 방과후수업 개설 및 실시 2) 강좌 개설 전 학생들의 요구 사항을 반영하여 수요자 중심의 방과후 학교 개설·운영 • 수시 전형 대비 특성화 프로그램 1) 전공 기초, 전공 심화 프로그램 및 각 과정별 프로그램을 활용하여 학생들의 능력 향상 2) 자기소개서 특강(여름방학 중 개설 예정)을 통해 한 학기 동안 활동했던 것들에 대한 정리 및 문제점 수정 기회 제공 • 면학 분위기 조성을 통한 자기주도학습 능력 강화 1) 제3청운재, 승명호 교실, 1학년 교실 등 1학년 전용 학습공간을 활용하여 쾌적한 학습환경 제공 2) 매일 2명의 감독관(본교 교사 및 전담 자습지도사)을 배치하여 안정적이고 집중할 수 있는 분위기 조성	연중	유현승 안충모 유정화 송요한	400만원 (동대문구청 학력신장) 200만원 (동대문구청 학력신장)
학생 및 학부모의 능동적 참여 기회 제공	• 학급별 1인 1역 활동을 통해 책임감 있는 자세를 습득할 수 있는 기회 제공 • 학급의 자율적 규칙 운영을 통해 존중과 배려의 학급 문화를 형성할 수 있는 기회 제공 • 학급 및 학년 행사에 주체적으로 활동할 수 있는 기회를 제공하여 실질적인 학생 중심의 학교생활 실현 • 2023학년도 대입에 대한 정보 공유, 학년 운영에 대한 정보 공유 및 의견 수렴 등을 통해 학생 및 학부모가 합리적으로 판단하고 의견을 제시할 수 있는 분위기 조성	연중	담임교사 담임교사 안충모 유정화	

3 행사 일정

행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학년 학부모회의	3월 11일	강당	학부모회 임원 선출 / 담임교사 집단 상담	안충모
1학기 학부모 상담 주간	3월 말	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
3월 학력평가 분석 협의회	3월 말	세미나실	3월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	안충모
학생 대상 학생부 관리 요령	4월 초	강당	학생부 관리를 위한 리로스쿨 활용 방법 연수	유정화
학부모 대입 설명회(1차)	5월 4주차	강당	2023학년도 대입 전형 학부모 진학설명회	장준혁
학생 대입 진학설명회(1차)	5월 4주차	강당	2023학년도 대입 전형 학생 진학 설명회	장준혁
학생부 관리 담임 워크숍	7월 2주차	세미나실	1학기 내신 성적 및 학생부 분석, 지도 방안 수립	안충모
2학기 학부모 상담 주간	8월 말	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
9월 학력평가 분석 협의회	9월 말	세미나실	9월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	안충모
수련회	10월 12일	미정	2박 3일 수련회(10월 12일~14일)	유정화
11월 학력평가 분석 협의회	12월 2주차	세미나실	11월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	안충모
학부모 대입 설명회(2차)	12월 3주차	시청각실	2022학년도 대입 전형 학부모 진학설명회	장준혁
학생 대입 진학설명회(2차)	12월 3주차	시청각실	2022학년도 대입 전형 학생 진학 설명회	장준혁
경희 학술제	12월 3주차	미정	2020학년도 학술제 행사 진행	안충모

7-1 특색 프로그램(학술제) 운영

① 목적

- 학교 교육과정 및 특성화 프로그램을 이수하면서 알게 된 지식에, 관련 분야에 대한 호기심을 발휘하여 학생 스스로 탐구 주제를 설정하고 그에 대한 답을 찾아감으로써 자신의 진로를 선택하는 데 도움을 준다.

② 방침

1) 1년간 본인이 학습했던 내용(정규 수업 특정 과목의 수행평가, 특성화 프로그램, 동아리 활동, 개인 진로 탐색 등) 중 가장 흥미로운 주제 하나를 선정하여 학술보고서로 작성 및 발표

2) 11월 중 분야별(인문, 사회과학, 수학, 자연과학, IT, 예술, 기타 등) 예선을 치르고 12월 기말고사 후 본선 대회를 실시(본선 진출 학생은 발표 전까지 지도교사의 지도를 받을 수 있고 내빈을 초대한 '학술제' 행사에서 발표할 기회를 부여받음). 최대한 많은 학생들이 자신의 1년간의 학습 결과를 정리할 수 있도록 참여 유도(별도의 시상은 하지 않음)

3) 참여한 학생들의 결과물은 모두 모아 책자로 발간(상황에 따라 pdf로만 제작하고 인쇄물의 형태로 출판하지 않을 수 있음.)

4) 행사에 대한 학생 기획단을 꾸려(동아리 형태) 학술제의 콘셉트, 진행 방식 등에 대해 기획하고 운영할 수 있는 기회 제공

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
1학년 학술제 예선	• 분야별 예선 실시 – 분야: 인문, 사회과학, 수학, 자연과학, IT 예술, 기타 등 이상 7개 분야 • 분야별 담당 교사(추후 지정)가 심사 위원이 되어 출품작에 대해 우수작을 선정함. 선정된 우수작은 12월 본선 대회에 참가 자격을 부여함. • 분야별 우수작은 예선 참가작이 3편 이상일 경우 1편, 10편 이상일 경우 2편을 추천하며 분야별로 최대 2편까지 추천할 수 있음.	11월
1학년 학술제 본선	• 2020.12.23.(수) 실시 예정 – 7개 분야의 참가 팀이 최대 10분 이내로 발표 실시 • 사회 및 행사 진행은 학생들로 구성된 학술제 기획단이 담당	12월

④ 평가지표

1) 학생 중심 (자치)활동이 활성화되어 있는가?

8 2학년부

1 주요 업무 방향

1) 다양한 활동을 스스로 기획하고 적극적으로 참여하는 자기 주도적 창의 인재 교육

2) 세계적인 문제(기후변화 등)에 관심을 갖고 해결책을 모색하는 세계 시민 교육

3) 다양한 진로 탐구 활동으로 융합적 사고 능력 및 유연한 전공 선택 교육

4) 학교교육의 한 주체로서 학부모와 긴밀한 소통 및 협력

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
자기 주도적 창의 인재 교육	• Do Something 프로그램 • 학술제	연중 12월 4주	진대영	50만원
세계 시민 교육	• 월드비전 연계 세계 시민 교육 • 기후변화 동아리 운영	8월 2주 연중	진대영	무료
융합적 사고 능력	• 다양한 체험 중심의 전일제 진로 교육 • 진로관련 동아리 운영	6월 3주 연중	박군담	무료
학부모 소통 및 협력	• 학부모 밴드 운영 • 학부모 연수 및 교육 활동 참여 기회 확대	연중	진대영	무료

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
저작권 특강	8. 6.	시청각실	저작권 침해 예방 교육	진대영
소규모테마형교육여행	10. 26.~28.	미정	테마별 교육여행	박군담
학술제	12. 28.	시청각실	주제별 탐구 과제 발표	진대영

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
학년 초 담임 진학지도 역량 강화	3. 6.	담임	진학상담 프로그램을 통한 진학지도	진대영
학교생활기록부 작성	3. 6.	담임	학교생활기록부 기재 요령 및 노하우	오만근
학부모 미디어리터러시 특강	10. 16.	학부모	저작권 이해 및 저작권 침해 예방 교육	진대영

8-1 자기 주도적 창의 인재 교육

① 목적

- 다양한 관심사와 문제 해결을 위한 활동을 학생 스스로 기획함으로써 4차 산업혁명 시대에 필요한 자기 주도적 창의성을 키워 준다.

② 방침

1) Do Something 프로그램 참여 인원 확대

2) 학술제와 연계하여 진행

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
Do Something	• Do Something 사업 설명회 • Do Something 사업 실행	연중
학술제	• Do Something 발표 • 각 교과별, 동아리별 우수 과제 발표	12. 28.

④ 평가지표

1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

2) 학생중심 자치 활동이 활성화되어 있는가?

8-2 세계 시민 교육

① 목적

- 자기 자신뿐만 아니라 국내외 문제와 이슈에 대해서도 관심을 갖게 함으로써 글로벌 시대에 걸맞은 세계 시민으로서의 자질을 키워 준다.

② 방침

1) 월드비전 연계 세계 시민 교육 진행

2) 흥사단 연계 투명사회교육 진행

3) 청소년 노동인권 교육 진행

4) 기후변화 관련 동아리 운영

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
유관 기관 연계 시민 교육	• 월드비전 연계 세계 시민 교육 – 빈곤, 인권, 평화 등 지구 공동의 가치에 대해 전문강사가 학급별 교육 – 교육주제: 지도 밖으로 행군하는 세계 시민, 변화를 위한 목소리, 전쟁으로 지워진 하루, 지구는 당신이 필요해요 • 흥사단 연계 투명사회교육 • 청소년 노동인권 교육	8. 4.
기후변화 동아리	• 서울특별시교육청「2020 생태전환실험교실」사업과 연계 교육 – 동아리명: 기후변화탐험대 – 교육주제: 우리학교 온실가스 감축 프로젝트	연중

④ 평가지표

1) 평화·역사·통일 교육 및 세계 시민 교육이 활발히 이루어졌는가?

2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

8-3 융합적 사고 및 유연한 전공 선택 교육

① 목적

- 2015 개정교육과정의 취지에 맞게 다양한 진로를 탐구함으로써 융합적 사고 능력을 키우고 전공 선택의 유연성을 높인다.

② 방침

1) 다양한 체험 중심의 진로 탐구 활동

2) 진로 관련 동아리 운영

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
체험 중심 진로 탐구 활동	• 1학기, 2학기 전일제 진로 탐구 활동 – 미디어 현업인 특강, 대법원 법정체험실 등 다양한 진로 탐구 기회 제공 – 과우회 연계 진로 특강 • 삼정KPMG「꿈을 Dream Project」프로그램과 연계 교육 – 3교시: 꿈&진로 특강, 4교시: 직업 탐구 특강 – 강사: 삼정KPMG 임직원	6. 18(1학기). 9. 22.(2학기) 협의 중
진로 관련 동아리	• 한국과학창의재단의 글로벌SQ연구소 MOD진로 동아리 사업과 연계 교육 – 동아리명: MOD진로 동아리 – 교육주제: 4차 산업혁명시대의 진로와 직업에 대한 개인별 분석 및 탐색	연중

④ 평가지표

1) 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?

2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

8-4 학부모 소통 및 협력

① 목적

- 학교교육의 한 주체로서 학부모와 긴밀하게 소통하고 협력함으로써 학부모에게 신뢰감을 준다.

② 방침

1) 2학년 학부모 밴드 운영

2) 학부모 연수 및 교육 활동 참여 기회 확대

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
2학년 학부모 밴드	• 밴드 이름: 2020-2학년경희Dream – 담당: 학년부장 • 학부모에게 학년, 학급에서 일어나는 모든 활동과 정보를 실시간 제공	연중
학부모 연수 및 교육 활동 참여 기회	• 다양한 학부모 연수 기회 제공 – 서울시청자미디어센터 주관 학부모 미디어리터러시 특강 • 정기고사 학부모 명예교사 외 다양한 교육 활동 참여 기회 확대	10. 16. 연중

④ 평가지표

1) 참여·소통·협력하는 학교문화가 조성되었는가?

2) 학부모의 학교 참여를 통한 행복교육이 실현되었는가?

9 3학년부

1 주요 업무 방향

1) No Fear! Excelsior! – 입시에 대한 두려움이 없이 학생과 교사 모두 한 단계 성장

2) Scheduling – 구성원들이 타임테이블에 맞춰 원활하게 대입을 준비할 수 있는 환경 제공

3) Supporting – 학생과 담임 교사 모두 수업과 진학에 초점을 둘 수 있는 업무환경 조성

4) Trickle-down – 3학년부의 진학 정보를 구성원 전체가 공유할 수 있는 기회 제공

2 세부 업무 추진 계획

중점목표	세부 추진 내용	시기	담당	예산
세계시민교육	• Do Something / SGDs / Arts & Culture	1학기	김무정	900만원
지적호기심을 위한 탐구	• 그들은 왜 노벨상을 받았는가 / 한 걸음 더 / 지식나눔	1학기	김동현	100만원
대입 업무 지원	• 운영 : 절차탁마, 수시세븐, 대입후견인제, 자소서 컨설팅 • 전략 : 대입 워크숍, 대입 전형 및 전략 설명회	연중	장준혁	3,100만원
1,2학년 진학 지원	• 진로콘서트 • 대입설명회 / 대입 상담 • 교사 연수 및 진학교재 지원	5월 말 1,2학기 연중	정재웅	400만원

3 행사 일정

행사명	시기	실시 장소	주요 내용	담당자
대입 설명회(대입 결과 및 방향)	4.28.	시청각실	2020학년도 대입 결과 및 2021학년도 대입 방향	황승근
대입 설명회(대입전략)	6.6.	경희대	대학별 주요 특징 및 전형 설명 / 경희고 대입전략	황승근
진로콘서트	5월	교내특별실	대입 준비를 위한 지적호기심과 교내 프로그램	백승훈
SDGs Forum	6월	경희대	지속발전가능성을 위한 우리의 제안	장준혁

4 연수 계획

연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
대입워크숍	1학기	담임	전형, 대입결과, 재학생, 대입요강 분석	정의연
자소서/추천서 첨삭	5월	담임	자소서, 추천서 작성 유의 사항	구본찬
정시 지원 워크숍	12월	담임	수능 결과 분석 및 지원 가능 대학 선정	허승환

9-1 세계시민교육

① 목적

- 2,30년 후 우리 사회를 이끌어 가야할 학생들이게 주도성, 세계시민성, 공감과 공유 능력을 기를 수 있도록 교육마당을 제공

② 방침

1) 주도성, 세계시민성, 공감과 공유에 초점을 맞춰 교육 환경 제공

2) Do Something, SDGs 우리의 제안, Art & Culture로 구체화

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
Do Something	• 타인을 위해 자신의 재능과 지식을 활용	1학기
SDGs 우리의 제안	• SDGs의 탄생 배경, 국제적 현상, 국내적 현상 탐구 • SDGs Forum : 지속가능발전과 우리의 제안	1학기
Arts & Culture	• Google Art & Culture를 활용하여 세계 유명 박물관 및 미술관 탐방	1학기

[Do Something 중 KIT]

[SDGs]

[Google Arts & Culture]

④ 평가지표

1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

2) 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?

9-2 지적호기심을 위한 탐구

① 목적

- 교과 간, 독서, 동아리 활동 등에서 갖게 된 지적호기심을 심화, 확장 탐구하는 기회 제공

② 방침

1) 지식의 연계성과 확장성에 초점을 맞추어 학생들 스스로 탐구할 수 있도록 함

2) 그들은 왜 노벨상을 받았는가, 한 걸음 더, 독서의 창-지식 나눔 등으로 구체화

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
그들은 왜 노벨상을 받았는가	• 평화, 물리, 문학, 화학, 생리학/의학, 경제학 중 선택 ※ 필즈상, 프리츠커상도 가능 • 교과 및 활동과 연계해서 수상자를 선택 • 당시 연구 환경 및 수상자의 연구 및 활동을 탐구 • 나(우리)에게 주는 의미, 역사적, 과학적, 철학적 의미 도출	1학기
한 걸음 더	• 관심 분야의 논문을 3개 이상 탐색하고 내용을 정리 • 교내 프로그램과 연계하여 진로콘서트 진행	1학기
독서의 창-지식 나눔	• 지적호기심을 독서로 구체화해서 추가 탐구 • 탐구한 내용을 프레젠테이션으로 구현. 발표	1학기

④ 평가지표

1) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

2) 특색 있는 창의적 체험활동이 운영되었는가?

9-3 실질적인 대입 업무 지원

① 목적

- 담임 교사 및 대입 후견인 교사들이 진학에 집중할 수 있도록 업무환경 조성

② 방침

1) 7교시 공강 시간을 효율적으로 활용할 수 있는 방안 마련

2) 대입에 상대적으로 취약한 중하위권 학생들을 위해 담임 선생님 외 후견인 지원

3) 대입 관련 실질적인 지원 강화로 진학지도 효율성 강화

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
절차탁마	• 월, 화, 목, 금 7교시를 학생 진학 유형별로 나누어 지도 • 외부 감독교사 배정으로 학생관리 철저 • 대입워크숍, 학생 상담 및 진학지도 시간으로 활용 가능	1학기
수시세븐	• 학생, 학부모 중 학력평가 결과를 바탕으로 정시 지원 가능 대학 알림 • 수시 지도와 정시 준비 효율성 제고	연중
대입후견인제	• 대상 선정 : 3.5등급 이하의 학생들 중 희망자 대상 • 후견인 교사 배정 및 활동 : 대입상담, 자소서 첨삭, 학습법 멘토링 등 • 대입전략 워크샵 : 후견인, 담임, 학년부장, 학생 참여	연중
대입워크숍	• 좋은 질문 만들기 : 대입전형, 대입결과, 재학생, 대입요강 분석 • 좋은 전략 만들기 : 재학생과 대학 분석을 바탕으로 대학방문	1학기
대입설명회	• 대입 결과 및 방향 • 대입 전략	4.28. 6.6.

④ 평가지표

1) 참여·소통·협력하는 학교문화가 조성되었는가?

2) 학부모의 학교 참여를 통한 행복교육이 실현되었는가?

9-4 1,2학년 대입 진학 지원

① 목적

- 교육과정의 변화, 정시 확대, 학생부 기록의 변화 등 변화하고 있는 입시환경에 구성원들이 잘 대처할 수 있도록 대입 정보 및 전략을 공유

② 방침

1) 1,2학년 담임을 위한 2022, 2023 대입의 변화 연수

2) 티처빌을 활용한 대입 연수 및 대입 교재 제공

3) 1학년 학생들을 위한 진로콘서트 개최

③ 추진 계획

추진 과제	추진 내용	시기
담임 연수	• 2022, 2023 대입 워크숍 • 학부모 대상 대입 설명회(담임 교사 진행)	4,5월
대입 설명회	• 학종 설명회 • 정시 설명회	1학기 2학기
온라인 연수	• 티처빌에서 대입 관련 연수 신청 • 연수비 및 교재 지원	연중
진로콘서트	• '한 걸음 더'에서 탐구한 내용과 학생이 활용한 교내 프로그램 소개 • 행사 진행 및 설명 등은 3학년 학생이 진행	6월

④ 평가지표

1) 참여·소통·협력하는 학교문화가 조성되었는가?

2) 학부모의 학교 참여를 통한 행복교육이 실현되었는가?

10 학교 도서관

1 도서관 지원 업무

① 학교 도서관의 근본적인 역할

1) 각 교과에서 다양하게 진행되는 특색 프로그램들을 수행할 수 있도록 학생들을 다방면으로 지원해 주는 역할이 중요하며, 학생들에게 근본 지식을 다질 수 있는 다양한 자료를 찾아주고, 필요한 자료를 신속하게 구입, 제공하여, 정보 수집 및 과제해결에 대한 갈증을 해소해 줄 수 있다.

2) 다양한 프로그램을 진행시키고, 시상하는 것으로 학생들에게 부담을 더해주기 보다는 도서관 본의 역할에 충실하며, 학생들에게 수업자료, 진로에 관한 다양한 정보를 제공하고, 편안한 분위기에서 스트레스와 부담 없이 독서할 수 있는 장소를 마련해 주는 것이 더 큰 의의가 있다.

3) 강압적인 분위기가 아닌 자발적인 참여에 의해 도서관에서 자연스럽게 책을 읽으며, 올바른 독서습관을 형성한다. 인성을 함양시키고, 지식을 얻고, 책을 통해 본인의 진로에 대한 고민, 궁금증을 해소시키며, 관련 자료를 찾아봄으로써 진로에 대한 방향성을 찾을 수 있다.

4) 언제든 필요한 자료, 정보를 사서교사에게 요청하고, 질의할 수 있고, 최대한 지원한다. 교사 역시 수업연구에 필요한 자료를 요청할 수 있다.

5) 교사추천도서, 교과추천도서, 수행평가 관련 도서와 목록을 제공하여 모든 학생이 모든 교과, 모든 주제에 관한 자료를 얻고 이용할 수 있는 정보의 장을 열어주며, 언제든 필요로 하는 자료를 제공받을 수 있는 공간으로서의 역할을 충실히 수행한다.

6) 다양한 프로그램 진행으로 학생들이 여러 가지 방법으로 도서관에 접근, 자료를 이용, 과제를 수행하며, 흥미를 가질 수 있도록 돕는다.

2 도서관 주요 프로그램

① 프로그램명

① 경희쌤 부큐 (book curator)

② 든든하게 듣는 책

③ 수요 美독회

④ 북 사이클링(book recycling)과 저자 초청 강연

⑤ 학술 원문 정보서비스 제공

② 추진 방향

- 우리학교 모든 선생님들의 '교과별 추천도서'와 '인생 책 추천도서 목을 만들어 학생들이 책을 고르는데 도움을 받을 수 있도록 한다. 책이라는 것이 눈으로만 읽을 수 있다는 생각에서 벗어나, 다른 사람이 읽어 주는 책 '오디오 북'을 듣는 새로운 독서 방법을 통해 다양한 방법으로 책을 접할 수 있음을 알게 된다. 점심을 먹기 전이나 후에 도서관에서 여러 주제, 장르의 오디오 북을 듣고, 짧은 글을 써보는 활동을 통해 꾸준히 독서하는 습관을 기르고, 읽고, 쓰는 능력을 향상 시킴과 동시에 책과 가까워질 수 있는 계기를 마련한다. 또한 학생의 진로 탐색을 도울 수 있는 다양한 자료를 제공한다. 또한 자투리 시간도 허투루 사용하지 않고, 잠시나마 꾸준하게 자율 독서하는 활동을 통해 독서를 생활하는 의미있는 삶을 살며, 유명 작가를 초빙하여 강연을 들음으로써 인생에 대한 이정표를 찾아보는 계기를 마련하고, 여러 가지 다양한 학술 원문 정보 검색 서비스를 적절히 이용하는 활동을 통해 전문적인 지식을 습득하고, 다방면으로 활용할 수 있는 환경을 만들어 줌으로써, 관심 진로, 학업에 대한 보충자료로 쓰이도록 자료를 지원한다.

3 세부 추진 계획

① 경희쌤 부큐(book curator)

1) 교육 목표

독서를 하고 싶은 마음은 있으나, 어떤 책을 어떻게 골라야 할지 몰라 망설이는 학생들에게 우리학교 모든 선생님들의 '교과 관련 추천도서'와 현재 자신이 있기까지 많은 영향을 주었던 '인생 책'을 추천받아 목록을 제공하여, 책 선정에 도움을 준다. 교과 관련 도서는 해당 교과에 관심, 흥미가 있는 학생들에게 그 교과에 대한 좀 더 심도있게 접근할 수 있는 길잡이 역할을 하며, '인생 책' 목록을 통해 지금의 스승님이 계시기까지의 인생 히스토리를 간접적으로 듣고, 느낄 수 있고, 교훈과 지혜를 얻을 수 있는 기회가 될 것이다.

2) 세부 계획

우리학교 선생님들이 학생들에게 추천하는 도서 목록을 만들어 학생들이 언제나 참고할 수 있도록 학교 도서관과 각 교실, 학교 홈페이지, 독서교육종합지원시스템에 게시한다. 또한 매월 2~3분의 '경희쌤 부큐' 포스터를 제작하여 학교도서관과 각 학년 학생 게시판에 게시한다.

3) 예산 운영 계획

비 목	산 출 내 역	합 계
포스터 제작, 인쇄비	30천원 × 40회 = 1200천원	1200천원
추천도서 목록 인쇄비	50천원 × 30장 = 150천원	150천원
스탠드(거치대)	50천원 × 4개 = 200천원	200천원
		1550천원

② 든든하게 듣는 책

1) 교육 목표

점심시간 우리학교 도서관에서 오디오북을 듣고, 생각을 정리해 보는 시간을 통해 다양한 독서 방법에 대한 흥미를 느낄 수 있고, 생각의 깊이를 넓혀 지혜를 얻을 수 있으며, 다양한 정보를 얻는다. 자투리 시간을 이용해 꼭 책을 눈으로 읽지 않아도 독서 할 수 있음을 알게 되며, 듣는 독서의 즐거움을 알게 된다. 평소 독서에 대해 막연한 부담감을 느끼고 있던 학생들도 책을 읽고, 생각하는 활동에 좀 더 쉽고, 친근하게 다가올 수 있도록 도움을 준다.

또한 디지털 도서관 시스템인 '독서교육종합지원시스템'상에도 독후 활동을 기록함으로써 개인별 독서활동이 생활기록부 기록으로도 연계될 수 있도록 한다.

2) 세부 계획

프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
든든하게 듣는 책	1,2학년 희망자 선착순 40명 (기별, 학년별)	* 1~2학기 총 2기 진행 - 1기: 6~7월 (코로나19로 축소) - 2기: 9~12월 * 시간 - 1학년 11:50~12:15 - 2학년 12:20~12:45 * 오디오 북 목록은 학생 게시판에 매 월 미리 공지한다.	1) 신청자는 활동카드와 활동지를 배부받고 지정 좌석에 앉는다. 2) 진행자의 안내에 따라 20분간 지정 오디오 북을 듣는다. (휴대폰 사용이나 이야기 절대 금지) 3) 20분 후, 3분간 떠오른 생각, 인상 깊었던 구절을 볼펜으로, 쉼없이, 생각나는 대로 작성한다. 4) 1기당 40회 이상 모두 성실히 참여한 학생은 해당 내용을 생활기록부에 기록해준다. (부득이 예고된 결석 시 반드시 사전 신고해야 하며, 사유 인정되는 경우 추가 실시 가능) 5) 매 회 활동지는 사서교사에게 제출, 사서교사는 도장을 찍어 확인한다. (개인별로 매주 '독서교육종합지원시스템' 의 독후활동 '한 줄 독후감' 코너에 입력한다.) 6) 활동 종료 후 활동지를 묶어 돌려준다.

3) 활동카드 양식

회차	1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회	9회	10회
날 짜	/ (월)	/ (화)	/ (수)	/ (목)	/ (금)	/ (월)	/ (화)	/ (수)	/ (목)	/ (금)
학생서명										
교사서명										

4) 활동지 양식

학 번	이 름

날짜	책 제목	저자	사서선생님 확인도장
한 줄 소감			

5) 예산 운영 계획

비 목	산 출 내 역	합 계
오디오 북 구입비	15천원 × 20권 = 300천원	300천원

③ 수요 美독회

1) 교육 목표

학업으로 인해 독서 할 시간을 따로 마련하기가 쉽지 않은 학생들이 학교 도서관을 이용하여 자율 독서하는 시간을 갖음으로써 독서에 대한 갈증을 해소할 수 있도록 도움을 준다.

2) 세부 계획

프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
수요 美독회	1,2학년 희망자 선착순 40명 (기별, 학년별)	* 1~2학기 총 2기 진행, 매 주 수요일 - 1기: 4~7월 - 2기: 9~12월 * 시간 - 1학년 11:50~12:15 - 2학년 12:20~12:45	1) 신청자는 활동카드와 활동지를 배부받고 지정 좌석에 앉는다. 2) 20분 간 자율 독서한다. 3) 20분 후, 3분간 떠오른 생각, 인상 깊었던 구절을 볼펜으로, 쉼 없이, 생각나는 대로 작성한다. 4) 1기당 12회 이상 모두 성실히 참여한 학생은 해당 내용을 생활기록부에 기록해준다. (부득이 예고된 결석 시 반드시 사전 신고해야 하며, 사유 인정되는 경우 추가 실시 가능) 5) 매 회 활동지는 사서교사에게 제출, 사서교사는 도장을 찍어 확인한다. (개인별로 매주 '독서교육종합지원시스템' 의 독후활동 '한 줄 독후감' 코너에 입력한다.) 6) 활동 종료 후 활동지를 묶어 돌려준다.

④ 북 사이클링(book recycling)과 저자 초청 강연

1) 교육 목표

리사이클링 업사이클링의 의미를 알고, 관련 활동들이 환경에 미치는 긍정적인 효과를 이해할 수 있으며, 더 나아가 버려지는 수많은 그림책을 이용하여, 팝업북을 만들어 보는 활동은 업사이클링을 실제 실천해 보는 기회를 가질 수 있고, 내가 직접 만든 책으로 '나의 이야기'를 나눔으로써 자기 자신에 꿈과 미래에 대한 고민을 해 볼 수 있다. 또한 북아트나 책 출판, 환경 운동 관련 작가를 학교로 초빙하여, 강연을 듣고, 학생들이 리사이클링, 업사이클링의 중요성을 느끼고, 실생활에 적용시켜 보고자 한다.

2) 세부 계획 (작가와 날짜는 미정)

프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
저자 초청 강연회	1,2학년 사전 참가 신청자 선착순 40명	* 구체적인 날짜는 미정. * 시간 - 금요일 7교시 중 2차시	1) 작가를 우리학교 도서관에 초빙, 다양한 주제에 대한 강연을 듣고, 이야기를 나눈다. (참가 신청자는 해당 작가의 대표 저서나 지정 도서를 미리 읽고 온다.) 2) 업사이클링의 한 가지 방법인 폐기 그림책으로 팝업북 만들기를 해 보고, 발표를 통해 나의 이야기를 들려준다. 3) 작가의 강연 후에는 질의 응답 시간을 갖고, 작가 사인회와 작가와의 사진 촬영시간을 갖는다. 질의 응답은 사전에 미리 준비해 두어, 시간을 효율적으로 활용한다. 작가 강연회가 끝난 뒤에는 독서 감상과 강연 참석 소감을 DLS에 입력한다.

3) 예산 운영 계획

비 목	하위비목	산 출 내 역	합 계
인건비	강사료	300천원 × 2회 = 600천원	600천원
사업운영비	도서구입비 (팝업북 키트)	3,000원(미정) × 100권 = 300천원	300천원
	홍보비	40천원 × 1세트=40천원(배너거치대) 30천원(배너출력물) × 2장 = 60천원 100천원(플래카드) × 2장 = 200천원	300천원
합 계			1200천원

⑤ 학술 논문검색 서비스 제공

1) 교육목표

다양한 학문 분야의 지식콘텐츠 원문 정보를 선생님들과 학생들에게 제공하여 R&E 및 동아리 탐구 활동, 각 교과의 과제탐구 및 독후 활동을 지원한다.

2) 세부계획

서비스 항목	**DBpia 학술논문 플랫폼 – www.dbpia.co.kr** – 8개 주제분야 – 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의약학, 농수해양학, 예술체육, 복합학 – 4,000여 종 학술 간행물학술지 논문(국/영문), 전문잡지, 학술대회 자료집 – 285만여 편 학술논문학술지 논문, 학술대회 초록 등 – 검색 / 열람 / 저장 / 출력 가능 **KRpia 지식레퍼런스 – www.krpia.co.kr** – 8개 주제분야 – 역사지리, 문학, 예술, 철학, 사회과학, 자연과학, 문화, 인물전집, 사전 – 1,840여 종 콘텐츠 – 전공필독서, 한국학 고전DB, 인문교양 콘텐츠 등 – 자료주제 색인 서비스 제공 – 검색 / 열람 **BookRail 전자책 서비스 – www.bookrail.co.kr** – 5,000 여 종의 구독 전자책 제공 – 열람 / 단어 검색 시 그 단어를 포함한 모든 도서 미리 보기 가능
서비스 접속 및 이용 방법 (동시접속 가능)	
*학교 배너 아이콘 DBpia 똑똑한 학술논문 지식베이스 Smart Academic Knowledge Base KRpia KOREAN DATABASE 한국의 지식콘텐츠 BookRail 누리미디어 전자책 서비스	**학교 내 컴퓨터 – 자동접속** – 학교 홈페이지 〈DBpia〉 〈KRpia〉 〈BookRail〉 – 배너 설치 자동접속도 가능 **학교 외부 (가정에서)** – 인터넷 검색 : www.dbpia.co.kr 접속 또는 학교 홈페이지의 배너 www.dbpia.co.kr 접속 ★ 사이트 상단에 〈기관인증〉 클릭 ■ 기관명 : 〈경희고등학교〉 검색 클릭 ■ 아이디와 비밀번호는 사서 선생님, 담임 선생님께 문의 ★ 〈KRpia〉 〈BookRail〉도 같은 방법으로 접속 이용 **모바일(스마트폰)** – 인터넷에 접속하여 m.dbpia.co.kr 입력하여 접속 – 〈기관인증〉 란에 〈학교명〉을 검색 클릭하여 공용 ID/PWD를 입력 ★ 〈KRpia〉 〈BookRail〉도 같은 방법으로 이용 ※ m.krpia.co.kr , m.bookrail.co.kr

⑥ 학부모 독서 동아리 '매그놀리아' 운영

1) 운영 목표

독서를 통한 자녀와의 소통 방법을 배움으로써 자녀와의 정서적 교류의 시간을 늘려보는 계기를 마련하여 부모와 자녀 간의 긍정적 관계가 형성될 수 있도록 돕고, 문학 도서와 각종 인문학 관련도서를 함께 읽고 토론하는 활동을 통해 한 아이의 부모이기도 하지만 자녀 교육으로 인해 잊고 지냈던 자기 자신의 소중함, 삶의 여유, 즐거움을 느낌과 동시에 인생의 가치를 재발견하며, 건강한 소통을 할 수 있는 시간을 마련하고자 한다.

2) 세부 계획

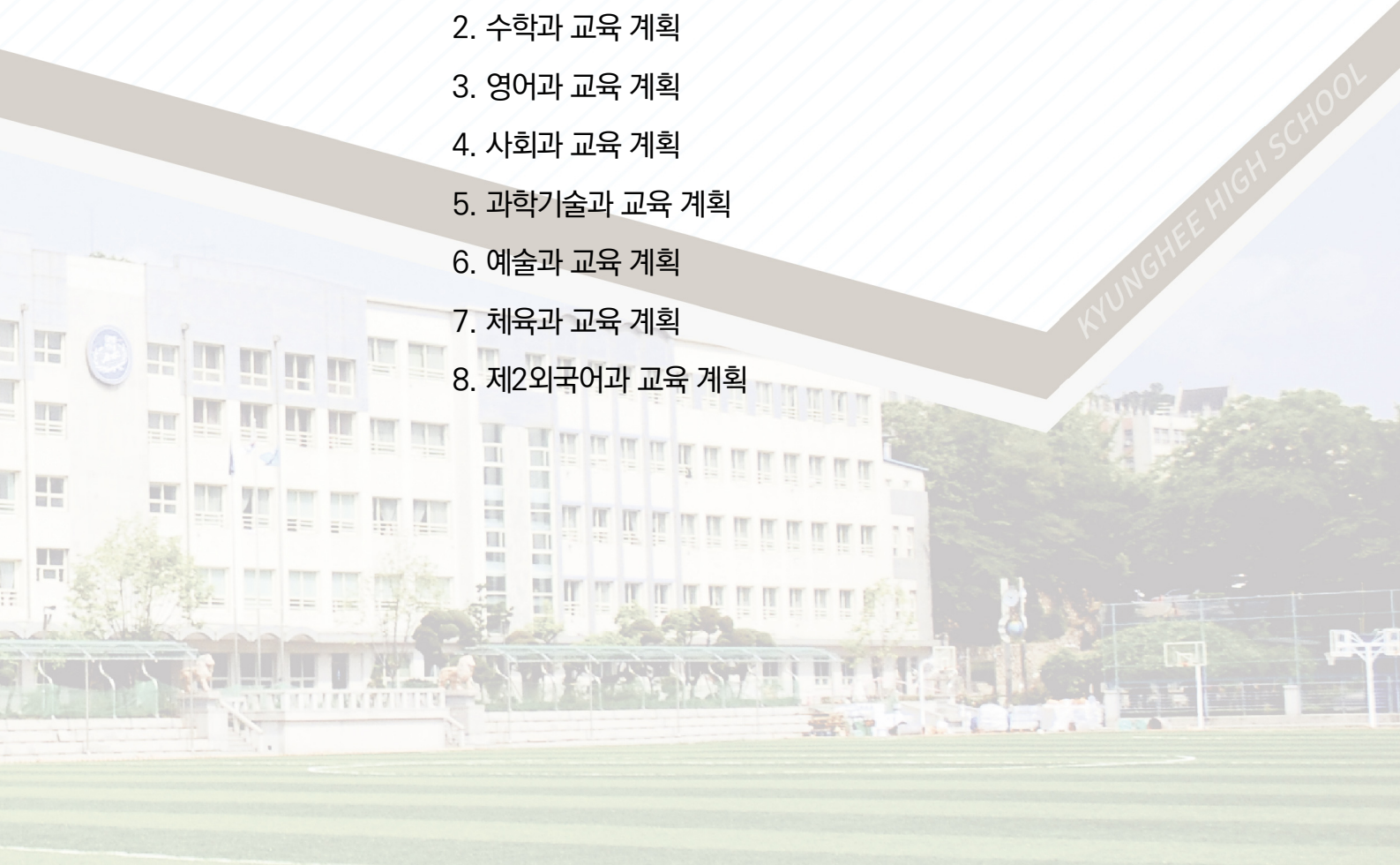
프로그램명	대상학년	일정	세부 참여 내용
학부모 독서 동아리	참가 신청한 본교 학부모 40명 내외	* 매 월 대표 학부모님이 정한 뒤 공지한 날짜, 요일, 시간 (학교도서관 일정과 사전 조율 후) * 장소 - 1층 본교 학교 도서관, 시청각실	1) 독서 토론, 북 토크, 북 콘서트 2) 저자 초청 강연회 3) 각 종 문화 프로그램 운영 (캘리그래피, 북아트, 학부모 추천도서목록 만들기, 자녀와 함께 하는 독서, 서평쓰기, 나만의 책 만들기 등)

PART

Ⅳ

교과별 교육 계획

1. 국어과 교육 계획
2. 수학과 교육 계획
3. 영어과 교육 계획
4. 사회과 교육 계획
5. 과학기술과 교육 계획
6. 예술과 교육 계획
7. 체육과 교육 계획
8. 제2외국어과 교육 계획



1 국어과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사				
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형	
1	국어	4	15	0	10	0	32.5	10	0	32.5	100	0	0	10	0	40	10	0	40	100
2	문학	6	30	0	10	0	25	10	0	25	100									
	언어와 매체	6										30	0	10	0	25	10	0	25	100
	심화 국어	4										50	0	0	0	25	0	0	25	100
3	독서	2	·	0	10	0	40	10	0	40	100	·	0	0	0	0	20	0	80	100
	화법과 작문	2	·	0	10	0	40	10	0	40	100	·	0	0	0	0	0	0	100	100
	실용 국어	3	·	0	10	0	40	10	0	40	100	·	0	0	0	0	0	0	100	100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	국어	정책 논제에 대한 입론서 작성	수업 중 실시	한 학기 한 권 읽기	수업 중 실시
2학년	문학	한 학기 한 권 읽기 (소설 모음)	수업 중 실시		
	언어와매체			언어와매체	국어의 탐구와 활용
	심화국어			심화국어	형성평가, 발표 보고서 쓰기

※ 2학기 수행평가 내용은 추후 변동될 수 있음.

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
8월 18일 (3학년) 8월 21일 (1학년) 8월 28일 (2학년)	독서경시대회	개요	지정된 도서를 읽고 도서와 관련된 문제에 대해 자신의 생각을 풀어내는 논술 방식의 경시대회로써 도서에 대한 이해 수준을 높이고 논리력을 증진시킨다.	전학년	김남중 유정화 지영우
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 도서를 지정하여, 관련 문제의 답을 개인이 서술하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		
10월 (운문, 산문)	백일장 대회	개요	주어진 시제와 관련한 생각을 운문, 산문으로 표현함으로써 갈래적 특성에 맞는 구성과 표현 능력과 공감 능력, 창의적 사고력을 신장시킨다.	전학년	유정화
		운영방식	1) 개인으로 참가 2) 시제와 관련한 생각을 개인이 서술하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		
12월 중	인문서당 보고서대회	개요	다양한 분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 인문서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점을 작성함으로써 여러 분야의 소양을 쌓고 이해도를 높인다.	1학년	안충모
		운영방식	1) 인문서당 참여자 중 희망자가 개인으로 참가 2) 도서와 토론에 대한 보고서 양식에 맞는 의견을 서술하여 제출하는 방식으로 실시		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	인문		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산
인문서당	• 인문, 사회, 과학 등 다양한 분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 독서토론 프로그램 • 교사가 각각 한 권의 책에 대한 강좌를 개설하면 학생들이 한 강좌를 선택하여 참여함 • 학기 중 및 방학 중 실시 • 동대문구청 교육경비보조금 사업비 활용(200만원)	연중	안충모	동대문구청 200만원
인문학당	• 특정 주제와 관련된 독서, 토론, 북 콘서트 등의 활동을 하거나, 한국연구재단과 함께 하는 독서토론 활동 • 학기 중 실시 • 동대문구청 교육경비보조금 사업비 활용(420만원)	연중	장준혁	동대문구청 420만원
인문포럼	• 3학년 화법과 작문 시간에 발표문 작성 방법, 발표 방법 등에 대해 학습한 후, 그 방법에 따라 자기 진로와 관련된 연구물을 발표하는 활동 • 1학기 중 실시	1학기 중	장준혁	180만원

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
국어	열두 발자국	정재승	어크로스
	저도 과학은 어렵습니다만	이정모	바틀비
	한 권으로 정리하는 4차산업혁명	최진기	이지퍼블리싱
	신 무기 돈(무엇이 권력을 만드는가)	에우젠 키로비치	더난출판사
	나는 어떤 삶을 살아야 할까	홍세화 외	철수와 영희
	누구를 구할 것인가	토머스 캐스카트	문학동네
	강성태 66일 공부법	강성태	다산
	문학 시간에 소설 읽기2	전국국어교사모임	휴머니스트
문학	문학 시간에 소설 읽기	전국국어교사모임 편저	휴머니스트
	문학 시간에 시 읽기	전국국어교사모임 편저	휴머니스트
언어와 매체	청와대는 건물 이름이 아니다	정승원	들녘
	미디어 씹어먹기	브룩 글래드스톤	돋을새김
	나는 미디어 조작자다	라이언 홀리데이	뜨인돌
화법과 작문	구운몽	김만중	민음사
	태평천하	최만식	문학과지성
실용국어	순이삼촌	현기영	창비
	춘향전	송성욱 편역	민음사

※ 위 독서지도계획(도서 목록)은 추후 변동될 수 있음.

⑥ 평가지표

1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?

2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

3) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

4) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

2 수학과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	
1	수학	4	30		10	10	15	10	10	15	100	30		10	10	15	10	10	15	100
2	수학Ⅰ	4	30		10	10	15	10	10	15	100									
	수학Ⅱ	4	30		10	10	15	10	10	15	100									
	확률과 통계	4										30			15	20		15	20	100
	미적분	4										30			15	20		15	20	100
3	수학과제 탐구	2	50		10	15		10	15		100							50	50	100
	기하	3	30		10	10	15	10	10	15	100						20	40	40	100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	수학	수학 보고서 작성 및 산출물	수시	수학 산출물 작성 및 발표	수시
2학년	수학Ⅰ	수학 보고서 작성 및 산출물	수시		
	수학Ⅱ	수학 보고서 작성 및 산출물	수시		
	확률과통계			수학 산출물 작성 및 발표	수시
	미적분			수학 산출물 작성 및 발표	수시
3학년	수학과제탐구	수학 보고서 작성 및 산출물	수시		
	기하	수학 보고서 작성 및 산출물	수시		

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월 12일 (7교시, 3학년) 7월 17일 (7교시, 2학년) 11월 27일 (7교시, 1학년)	수학경시대회	개요	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력 평가	전학년	수학과
		운영방식	1) 지필고사로 진행 2) 범위 : 이수된 정규 교과의 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
7월 첫째 주	수학논술대회	개요	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여 (대학별 논술고사 기출문제 형식)	3학년	수학과
		운영방식	1) 수학 교과 내용과 관련된 제시문과 논제에 대한 서술을 통해 수학적 문제해결 과정을 평가함 2) 대학 구술 및 논술 고사 형식 3) 범위: 정규교과의 이수된 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
7월 둘째 주	수학이론 탐구대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 학술자료를 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 교육과정 범위내의 수학 또는 수학을 기반으로 하는 공학, 통계학 등에 대한 학술논문을 검색하고, 분석, 요약 후 탐구보고서를 작성하여 심사 후 시상 2) 주제: 수학의 오개념, 공학과 수학, 통계학과 수학 등 제한 없는 주제를 활용		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
8월 첫째 주 (3학년) 11월 넷째 주 (1,2학년)	수학보고서대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 논문을 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학과 관련된 주제를 정하여 탐구한 결과를 보고서 및 소논문으로 작성하여 제출함 2) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고 소논문을 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함 3) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
9월 첫째 주 (3학년) 10월 넷째 주 (1,2학년)	수학구술대회	개요	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여 (대학별 구술고사 기출문제 형식)	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학적 지식의 획득에 이르기 되는 문제 해결 능력과 그 능력의 사용 과정을 볼 수 있게 함으로써 학생의 수학 능력을 발휘하는 대회 2) 1차 : 예선, 2차 : 본선 1차(구술형 지필평가), 3차 : 본선 2차(면접형 구술평가) 3) 구술형 지필평가 : 학력평가 형식, 면접형 구술평가 : 대학(서울대, KAIST 등) 구술고사 형식 4) 범위 : 정규교과의 이수된 교육과정 내		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학		
11월 둘째 주 (1,2학년)	통계활용대회	개요	통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작	1,2 학년	수학과
		운영방식	1) 자료수집, 자료정리, 자료분석, 결과해석의 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작, 발표함 2) 통계포스터 : 어떤 주제를 정해 탐구한 후, 통계를 이용하여 분석하고 정리한 결과를 한 장의 커다란 종이에 보여주는 것. 이때 표나 그래프 등을 사용하여 정리한 결과를 한눈에 확인할 수 있도록 시각적으로 표현함 3) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고, 통계포스터를 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 3% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		
12월 다섯째 주	수학학술 발표대회	개요	수학과 관련된 보고서 및 논문을 제작하여 제출 및 발표	전학년	수학과
		운영방식	1) 수학과 관련된 주제를 정하여 탐구한 결과를 보고서 및 소논문으로 작성하여 제출함 2) 교내 수학과 학술발표회(수학저널 학술발표회)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함		
		시상비율	20%		
		종류별인원	금상 6% 이내, 은상 13% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	수학, 자연과학, 공학, 사회과학, 상경계열		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산
프로젝트 수업	• 프로젝트 학습은 특정 주제나 과제를 탐구하기 위해 계획을 수립하고 수행하여 결과물을 산출하거나 발표하는 교수·학습 방법으로, 전 학년에 도입되어 체계적으로 진행하고 있다. 1) 학습 성취를 고려한 학급 내 모둠 구성 (토의·토론 및 협력학습) 다양한 관점을 존중하면서 다른 사람의 생각을 이해하고 수학적 아이디어를 표현하며 토론하면서 협업의 중요성을 인식 2) 수학적 지식을 활용한 산출물 제작 (프로젝트 학습) 통계포스터, 통계보고서를 제작하면서 사회 현상에 대한 통계 학습 기회 부여. 수학보고서 활동을 통해 학생의 흥미, 진로와 관련된 과학, 기술, 경제, 사회, 인문 등 다양한 분야에 대해 의미 있는 아이디어를 다양하고 풍부하게 산출하고 정교화하며, 여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결 3) 각종 대회, 수행평가, 정규교과(교과 학습 후 관찰 평가)가 유기적으로 연결되어 통합된 하나의 흐름으로 진행되는 교육활동 실시	1,2학기	수학과	
수학저널 & 수학학술 발표회	• 경희 수학 저널은 수학과 프로젝트 수업을 통해 '통계포스터 및 보고서 제작', '수학보고서 작성', '수학 소논문 작성' 등의 산출물을 제작하고, 이를 학술지로 발간하는 사업이다. 학생들의 창의적인 생각의 결과물을 마음껏 발현할 수 있는 장을 제공하는데 목적을 둔다. 1) 사업목적 : 수학 학습을 통해 합리적이고 논리적인 사고력, 추상적 사고력, 창의적 사고력, 비판적 능력, 기호화 하고 형식화 하는 능력, 단순화 하고 종합화 하는 능력 등과 같은 고등 정신능력을 신장시킬 수 있다. 2) 대상 : 전교생 3) 관련 대회 및 수행평가 연계 : 통계활용대회(수행평가 연계), 수학이론탐구대회(수행평가 연계), 수학보고서대회(수행평가 연계), 수학학술발표회(경희수학저널 등재 산출물 선정)	1학기	수학과	
수학과 연구 동아리 (Sherpa)	• 히말라야 고산등반에서 안내인 역할을 하는 셰르파처럼 학생들의 수학 학습을 돕는 것을 연구하는 교사 모임 1) 목적 : 경희고 수학문화 개선 프로젝트 가) 경희고 수학과 교육 방향에 맞도록 수업 개선, 수학 관련 문화 행사 개선, 수학 교사의 소통 개선의 노력 나) 수업, 대회, 평가, 행사 등을 유기적으로 연계하여 학생들의 참여도를 높이면서 수학 학습에 동기를 부여할 수 있는 방안 연구 2) 운영방침 가) 매주 1시간 수학 교사의 정기 모임을 통해 교과 연구 진행 나) 수학과의 다양한 행사에 대한 내용을 기획, 실행, 평가 및 반성	1,2학기	수학과	

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
수학 수학 I 수학 II	허수	배리마주르 저, 방병철 역	도서출판승산
	열세 살 딸에게 가르치는 갈루아이론	김중명 저	도서출판승산
	스토리텔링수학	토마스리싱거 저, 전대호 역	해나무
	세상을 바꾼 방정식 이야기	오채환, 이상욱, 이장주 역	사람의 무늬
	박사가사랑한수식	오가와 요코	이레
	수학의 역사(상)	칼B.보이어 지음, 양영오 옮김	경문사

과목	제목	저자	출판사
	수학의 역사(하)	칼B.보이어 지음, 양영오 옮김	경문사
	수학의 천재들	윌리엄 던햄 지음, 조정수 옮김	경문사
	수학의 위대한 순간들	HOWARD EVES	경문사
	기하학의 역사적 배경과 발달	이종우 지음	경문사
	학문의 즐거움	히로나카 헤이스케 지음, 박승양 옮김	김영사
	튜링(이미테이션 게임, Alan Turing)	앤드루호지스 저, 박정일 역	해나무
	수학사	HOWARD EVES	경문사
	우리 역사 속 수학 이야기	이장주 저	사람의 무늬
미적분	문명과 수학(세상을 움직이는 비밀, 수와 기하)	EBS 문명과 수학 제작팀	민음인
	세계를 바꾼 17가지 방정식	이언 스튜어트 저, 김지선 역	사이언스북스
	페르마의 마지막 정리	사이먼싱 지음, 박병철 옮김	영림카디널
	소수, 수학 최대의 미스터리	데이비드 웰스, 심재관 옮김	한승
	생활 속 수학의 기적	알브레히트 보이텔슈프라허	황소자리
	세상 밖으로 날아간 수학	이시하라키 요타카 지음, 홍유선 옮김	맑은소리
	문제해결로살펴본수학사해설	남호영, 장영호	경문사
	달콤한수학사(1~5)	마이클J.브래들리 저, 오혜정 외 역	일출봉
	수학자들의 전쟁	이광연 저	프로네시스
	암호 수학	쟈넷베시너,베라플리스 저, 오혜정 역	GBRAIN
확률과 통계	새빨간거짓말,통계	대럴 허프	더불어책
	통계의 미학	최제호 저	동아시아
	세상에서 가장 재미있는 통계학	래리고닉글, 전역택 역	궁리출판
	통계 속 숫자의 거짓말	게르트보스바흐,옌스위르겐코르프 저, 강희진 역	작은책방

⑥ 평가지표

1) 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 수집·활용하여 학생의 수학 학습과 전인적 성장을 돕고 있는가?

2) 수학의 개념, 원리, 법칙, 기능뿐만 아니라 문제 해결, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보 처리, 태도 및 실천과 같은 수학 교과 역량을 균형 있게 평가하고 있는가?

3) 교육과정에 제시된 내용의 수준과 범위를 준수하고, 교육과정에 제시된 목표, 내용, 교수·학습과 일관성을 가지고 있는가?

3 영어과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사				
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	
1	영어	3	10	20			35			35	100	0	30	0	0	35	0	0	35	100
2	영어I	4	5	35			30			30	100									
	영어II	4										0	20	0	0	40	0	0	40	100
	영어권 문화	4										20	20	0	0	30	0	0	30	100
3	영어II	4	15	35			25			25	100									
	진로 영어	4										0	50	0	0	0	0	0	50	100

② 수행 평가

학년	과목	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	영어	Writing/Composition	8월~12월
2학년	영어I		
	영어II	Writing/Composition	8월~12월
		Reading Comprehension	
	영어권문화	Writing/Composition	8월~12월
		Presentation	
3학년	영어II		
	진로영어	Reading Comprehension	2학기 중 8주에 걸쳐 운영

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월 19일 (3학년) 7월 3일 (2학년) 7월 10일 (1학년)	영어경시대회 (독해부문)	개요	수능 영어영역의 지문과 유사한 독해문제를 출제하여 학생들의 독해 능력을 평가함. 역대 학력평가와 수능 기출 문제를 활용하여 듣기, 어법성 판단문제, 주제요지 제목 찾기, 어휘추론, 장문독해 등 각 유형에 해당하는 실질적인 문제해결능력을 갖추었는가를 평가하고 다양한 영문 자료 분석에 대한 학생들의 친숙도와 자신감 향상을 도모함.	1학년 2학년 3학년	최현희 이아랑 박정아
		운영방식	학년별 영어과 교사가 자체 제작, 편집한 문항으로 객관식 출제함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	대상 및 금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
7월 10일	일본 전문가 대회	개요	일본 관심 분야에 대해 자신이 이해하고 있는 바를 자유롭게 서술하여 지역 전문가로서의 소양을 쌓음	3학년	박보령 마솜이
		운영방식	자신이 소개하고 싶은 분야의 문화에 대해 자유롭게 서술		
		시상비율	참가자의 20%		
		진로트랙	외국어, 인문 분야		
7월 17일 (3학년) 2학기 중 (2학년) 2학기 중 (1학년)	영어경시대회 (에세이부문)	개요	주어진 주제에 대한 학생의 생각이나 의견을 영어로 작성하도록 함. 사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어지문을 한글로 번역하거나, 한글지문을 영어로 번역하는 능력을 평가할 수도 있음. 정확한 어휘의 사용, 영어문장구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	1학년 2학년 3학년	최현희 이아랑 박정아
		운영방식	1) 학년별 수준에 따라 에세이 작성 또는 번역 유형으로 출제 가능. 2) 주제 연관성, 내용의 참신함, 어휘 및 문법의 정확성 등이 평가 지표로 활용됨.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		
2학기중	영어경시대회 (청취부문)	개요	대학수학능력시험부터 외국어영역의 듣기비중이 50%로 확대되는 등 영어교육에서 '듣기'가 중요해지는 추세에 맞추어 듣기에 대한 자신감과 능력향상을 도모함. 공인영어능력시험인 토익·토플의 dialogue(짧은 대화)유형문제, CNN·BBC뉴스, 짧은 영어 강연을 활용하여 25개의 듣기문항을 출제하고, 50분 동안 진행되는 영어청취대회를 통해 청취력, 이해력, 논리력을 평가함.	1학년 2학년	최현희 이아랑
		운영방식	학년별 영어과 교사가 자체 제작, 편집한 문항으로 객관식 출제함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
2학기중	영어경시대회 (의사소통 부문)	개요	해당 주제에 대한 자신의 의견과 감정을 영어로 효과적으로 표현하고 전달하는 능력을 평가함. 일반적인 사항의 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 형식을 통해 영어로 설명할 수 있음. 주제에 대한 심도 깊은 자료 조사를 바탕으로 논리적이고 타당하게 자신의 의견을 설정하고 그에 대한 논거를 제시함. 이를 영어로 표현함으로써 정확하고 전달력 높은 의사소통 능력을 함양함.	1학년 2학년	최현희 이아랑
		운영방식	1) 개인 혹은 모둠으로 참가 가능 2) 스크립트 분량과 내용으로 본선 진출자 결정 3) 본선에서는 유창성과 발음의 정확성 등을 중점적으로 평가함.		
		시상비율	상위 20% 이내		
		종류별인원	금상 5% 이내, 은상 10% 이내, 동상 20% 이내		
		진로트랙	영어교육자, 글로벌 마케터, 국제 지역 전문가 등		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당자	예산
English Interview	Discover 'Who I am.' 1. 대상: 1학년 학생 2. 내용: 학생 간에 본인의 흥미나 특기에 관한 짧은 영어 인터뷰를 실시함으로써 자기 자신을 발견함과 동시에 다양한 진로 분야에 대해 알아가게 함. 3. 목적: 다채로운 진로 세계 탐색을 통한 적성 발견	1,2학기	영어과	
R&E in English	Navigate My Dream Career 1. 대상: 2학년 학생 2. 내용: R&E(Research & Education)의 정의와 의의, 방법과 과정에 대해 이해하고, 본인의 관심 분야와 관련된 주제에 대해 심층적으로 연구함으로써 전공지식을 쌓음. 3. 목적: 영어 강연 및 논문자료 탐색을 통한 진로심화탐구	1,2학기	영어과	
Role Model Research	Make a Mini-Biography 1. 대상: 3학년 학생 2. 내용: 본인이 꿈꾸는 직종에 종사하는 인물에 대해 알아보고, 조사한 내용을 바탕으로 짤막한 자서전을 써봄으로써 희망 직업을 간접 체험하도록 함. 3. 목적: 롤 모델 설정을 통한 구체적 직군/직업 탐색하기	1,2학기	영어과	
창의적 체험활동 동아리 운영	희망 학생을 대상으로 영어를 포함한 제2외국어 교과별 관련 동아리 운영을 통해 세계시민교육을 실시함.	연중	교과담당	
KGL (Kyunghee Global Leaders)	1. 영어과 역점 사업의 일환으로 전 세계의 인재들과 전문 분야에 대해 자유롭게 소통할 수 있는 역량을 갖춘 글로벌 인재를 발굴하고 양성함. 2. 1년간 정규 동아리의 형태로 운영되며, 학생들은 교내 영자 신문의 기획자이자 영역별 담당 기자로서 취재, 기사 작성, 신문 편집 및 발행까지의 전 과정에 직접 참여함.	연중	박정아	영자신문 발행비: 3,500,000원 (7,000원 × 500부 × 1회)

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
영어	Aesop's Fables	Aesop	Compass Publishing
	Animal Farm	George Orwell	Penguin Books
	Hoot	Carl Hiaasen	Yearling Books
	Tuesdays with Morrie	Mitch Albom	Bantam Books
영어I	Who Moved My Cheese	Spencer Johnson 외 1인	Vermillion
	The Present	Spencer Johnson	Doubleday
	Number the Stars	Lowry, Lois	Yearling Books
	The Great Gatsby	F.Scott Fitzgerald	Penguin Books
영어II	Holes	Louis Sachar	Yearling Books
	Know Can Do	Ken Blanchard 외 2인	BK(Berrett-Koehler Publisher, Inc.)
	Flowers for Algernon	Daniel Keyes	Harcourt
	To Kill a Mockingbird	Lee, Harper	Warner Books
진로영어	Long Walk to Water	Linda Sue Park	Sandpiper
	Kira-kira	Cynthia Kadohata	Aladdin Paperbacks
	When You Reach Me	Rebecca Stead	Yearling Books
	The Catcher in the Rye	Jerome David Salinger	Little Brown & Company

⑥ 평가지표

1) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

4 사회과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형	
1	통합사회	3	20	0	10	0	30	10	0	30	100	30	0	10	0	25	10	0	25	100
	한국사	3	20	0	10	0	30	10	0	30	100	30	0	10	0	25	10	0	25	100
2	경제	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	10	0	25	10	0	25	100
	정치와법	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	10	0	25	10	0	25	100
	사회문화	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	10	0	25	10	0	25	100
	사회문제 탐구	3	50	0	10	0	15	10	0	15	100	50	0	10	0	15	10	0	15	100
3	윤리와사상	3	0	0	25	0	25	25	0	25	100	0	0	0	0	0	50	0	50	100
	생활과 윤리	3	30	0	0	0	35	0	0	35	100	20	0	0	0	40	0	0	40	100
	한국지리	3	0	0	25	0	25	25	0	25	100	0	0	0	0	0	50	0	50	100
	세계사	3	20	0	10	0	30	10	0	30	100	30	0	0	0	0	20	0	50	100
	국제관계와 국제기구	2	40	0	10	0	20	10	0	20	100	20	0	0	0	0	20	0	60	100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	통합사회	독서수행평가	4월~5월	독서수행평가	8월~9월
		도시화문제 해결	6월~7월	불평등현상 발표	11월~12월
	한국사	1. 우리 지역의 어제와 오늘	3월 ~ 4월		
		2. 역사 인물이 되어 편지 쓰기	6월 중	4. 우리 시대의 한국사 교과서 만들기	10월 ~ 11월
2학년	경제	신문기사 스크랩	4월 초	문항 개발	9월 초
		사회공헌활동 기획	6월 초	경제이슈 조사	11월 초
	정치와 법	행정부처 조사	4월 초	정치법이슈 조사	9월 초
		주민참여예산 기획	6월 초	신문기사스크랩	11월 초

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
	사회문화	독서 보고서	3월	독서 보고서	9월
		양적 연구 계획서	4월	사회 불평등 현상 발표	10월
		양적 연구 보고서	6월		
	사회문제 탐구	2인 1프로젝트	4월	1인 1발표	8월~9월
		1인 1발표 계획서	7월	소논문 제출	12월
3학년	국제관계와 국제기구	독서 보고서	3월	국제 조약 분석 발표	8월
		국제 이슈 분석 보고서	6월		
	생활과 윤리	주제논술(삶과죽음)	4월 초	주제논술(응용윤리)	9월 중
		주제논술(공정한분배)	5월 말		
	세계사	1.사상가에게 길을 묻다	5월	3.학습 연표 정리	수시
		2.방구석 세계여행	7월		

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
7월 말	경제경영 학술대회	개요	기업의 사회 공헌 활동 사례 조사 분석 후, 구체적 활동 계획	2학년	김민정
		운영방식	보고서 작성 후 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	상경계열		
7월 중	국제 이슈 탐구 대회	개요	국제 이슈와 관련 현행 정책을 분석하여 소개하고 문제를 해결하기 위한 대안을 제시하여 보고서를 작성함. 이슈의 발생 원인과 내용을 분석하는 논리력, 제시한 해결 방안의 타당성을 평가함.	3학년	정의연
		운영방식	모둠별 보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	사회과학		
8월18일	기업의 사회적책임	개요	1학기 통합사회 수행평가와 연계, 기업을 운영하는 기업가가 되어서 기업의 사회적 책임에 대해서 생각해보고 실현방안을 구체적으로 제시한다.	1학년	안가은
		운영방식	1) 통합사회 수행평가와 연계, 평가 점수를 과목별 100점으로 환산, 상위부터 최대 16명 발표 참가 (동점의 경우 내용평가) 2) 학생들 앞에서 자신의 기업에 대한 소개 , 사회적 책임을 다하기 위한 기업의 사업을 발표한다.		
		시상비율	전체 20%이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상으로 나누어 시상함.		
		진로트랙	정책가, 기업가		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
9월 말	사회현안 분석대회	개요	우리 사회의 현안 조사 분석 후 해결 방안 탐구 및 발표	2학년	김민정
		운영방식	보고서 작성 후 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상		
		진로트랙	사회과학		
11월 중	사회 문제 탐구 발표 대회	개요	사회불평등을 학습하고 다양한 사회적 약자 집단 중 하나를 선정하여 현상을 탐구함. 이슈의 현황과 원인을 다양한 자료를 활용하여 소개하고 문제에 대한 개인적, 사회적 차원의 해결방안을 제시함. 페차쿠차 발표 형식을 채택하여 기준에 맞게 발표하고 발표 내용을 평가함.	2학년	정의연
		운영방식	모둠별 발표		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	사회과학		
12월 중	한국사 게임 기획 대회 (경희 GOTY 2020)	개요	한국사를 소재로 한 게임 아이디어를 기획, 실질적으로 게임을 개발한다고 가정하고, 게임의 컨텐츠 뿐 아니라, 플랫폼, 주 소비층, 장르와 판매 전략 등에 대해 전반적으로 고민해본다.	전학년	송요한 최우석
		운영방식	1) 1, 2학기 중 대회 개요 안내 및 작년도 우수 사례 공유 2) 8월 중 2인 이상 5인 이내 참가 희망팀 접수(구성 무관) 3) 참가 희망팀 대상 2학기 중 게임 제작 관련 강연 제공 4) 교내 학술제 활용 프리젠테이션 및 평가		
		시상비율	참가팀 중 20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상으로 나누어 시상함.		
		진로트랙	인문학		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산
경제경영학술대회 실시	• 경제 주체로서 갖추어야 하는 가치 및 태도를 바탕으로 책임 있는 민주 시민성의 함양을 위해 교과 시간을 활용하여 실시	6월	김민정	
사회현안분석대회 실시	• 사회 쟁점에 대한 정보를 수집·분석할 수 있는 정보 활용 능력의 함양을 위해 교과 시간을 활용하여 실시	9월	김민정	
국제 이슈 탐구 대회	• 수행평가 연계 대회로 수업 중 실시	7월	정의연	
사회 문제 탐구 발표 대회	• 수행평가 연계 대회로 수업 중 실시	11월	정의연	

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
통합사회	노동의 종말	제레미 리프킨	민음사
	넛지	리처드 탈러, 캐스선스타인	리더스북
	판결을 다시 생각한다	김영란	창비
	헌법 다시 읽기	양지열	자음과 모음
	정의란 무엇인가	마이클 샌델	와이즈베리
	팩트풀니스	한스로슬링	김영사
	사피엔스	유발하라리	김영사
	통계로 풀어가는 빅데이터	박성현	한국표준협회미디어
	세상 물정의 사회학	노명우	사계절
	문명과 야만을 넘어서 문화 읽기	이태주	프로네시스
	나쁜 사마리아인들	장하준	부키
	위대하고 찌질한 경제학의 슈퍼스타들	브누아 시마	휴머니스트
	왜 세계의 절반은 굶주리는가?	장 지글러	갈라파고스
	낯선 곳에서 나를 만나다	한국문화인류학회	일조각
	지리의 힘	도메 다쿠오	동아시아
	지금 애덤 스미스를 다시 읽는다	노웅희	사계절
경제	아이언맨 수트는 얼마에 살 수 있을까	박병률	애플북스
	거짓말로 배우는 10대들의 경제학	권재원	다른
	90년생이 온다	임홍택	웨일북
	나쁜 사마리아인들	장하준	부키
	장하준의 경제학 강의	장하준	부키
정치와 법	판결과 정의	김영란	창비
	미국을 발칵 뒤집은 판결 31	L. 레너드 케스터, 사이먼 정	현암사
	개인주의자 선언	문유석	문학동네
	판사유감	문유석	문학동네
	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까	김지룡, 갈릴레오 SNC	애플북스
	어떤 양형 이유	박주영	김영사
	청소년을 위한 정치학 에세이	설규주	해냄출판사
사회문화	불평등의 세대	이철승	문학과지성사
	신 사회학 초대	이철우	학지사
	자동화된 불평등	버지니아 유뱅크스	북트리거
	선량한 차별주의자	김지혜	창비
	대중문화의 겉과 속	강준만	인물과사상사

과목	제목	저자	출판사
	어쩌다 사회학자가 되어	피터 L. 버거	책세상
	낯선 곳에서 나를 만나다	한국문화인류학회	일조각
	처음 만나는 문화 인류학	한국문화인류학회	일조각
	알지 못하는 아이의 죽음	은유	돌베개
	청소년을 위한 사회학 에세이	구정화	해냄출판사
생활과윤리	생각한다는 것	고병권 외 2명	너머학교
	행복이 정말 인생의 목표일까?	이유선	나무를 심는 사람들
	악어 프로젝트	토마 마티외	푸른지식
	왜요, 그 말이 어때서요?	김청연 외 1명	동녘
	10대와 통하는 동물 권리 이야기	이유미, 최소영	철수와 영희
	오늘부터 나는 세계 시민입니다	공윤희	창비교육
	사람은 왜 서로 싸울까	차병직	낮은산
	더 좋은 삶을 위한 도덕 주제들	문종길	책과 나무
윤리와 사상	청소년을 위한 서양철학사	서용순	두리미디어
	청소년을 위한 동양철학사	임선영	두리미디어
	세계의 교양을 읽는다	최병권, 이정옥	휴머니스트
	노자 도덕경과 왕필의 주	노자, 김학목(역)	홍익출판사
	소유냐 존재냐	에리히 프롬, 최혁순(역)	범우사
한국지리	세계지리를 보다(1~3)	박찬영, 엄정훈	리베로스쿨
	문명의 기억, 지도	kbs 제작팀	중앙북스
	여행하는 인문학자	공원국	민음사
	식량쇼크	김화년	씨앤아이북스
	휴먼 임팩트	앤드루 가우디, 손명원(역)	푸른길
	왜 지금 지리학인가	하름 데 블레이, 유나영(역)	사회평론
	총, 균, 쇠	제레미다이아몬드, 김진준(역)	문학사상
	앵글 속 지리학	손일	푸른길
	세계화 시대의 세계지리 읽기	김학훈, 옥한석, 심정보	한울
	네모에 담은 지구	손일	푸른길
	지구끝까지	제레미 하우드	푸른길
	지리의 힘	팀 마샬	사이
국제관계와 국제기구	문명의 충돌	새뮤얼 헌팅턴	김영사
	세계화의 덫	한스 페터 마르틴, 하랄트 슈만	영림카디널
	팩트풀니스	한스 로슬링	김영사
	20VS80의 사회	리처드 리브스	민음사
	나는 유엔으로 간다	이혜원	한솜미디어

과목	제목	저자	출판사
	플랫폼 제국의 미래	스콧 갤러웨이	이경식
	호모 사피엔스씨의 위험한 고민	권복규 외	메디치미디어
	폴 크루그먼 새로운 미래를 말하다	폴 크루그먼	엘도라도
	세계 경제패권전쟁과 한반도의 미래	김택환	김영사
	오래된 미래 : 라다르크로부터 배운다	헬레나 노르베리 호지	중앙북스

⑥ 평가지표

1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?

2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

3) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

4) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

5 과학기술과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행 평가		정기고사						총점	수행 평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서·논술형	단답형	선택형	
1	통합과학	4	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	0	0	35	0	0	35	100
	과학탐구실험	1	60	0	0	0	20	0	0	20	100	60	0	0	0	20	0	0	20	100
2	물리학 I	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	0	0	35	0	0	35	100
	화학 I	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	0	0	35	0	0	35	100
	생명과학 I	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	0	0	35	0	0	35	100
	지구과학 I	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	30	0	0	0	35	0	0	35	100
	정보	2	50	0	0	0	25	0	0	25	100	50	0	0	0	25	0	0	25	100
3	물리학 II	3	25	0	12.5	0	25	12.5	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	화학 II	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	생명과학 II	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	지구과학 II	3	30	0	10	0	25	10	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	물리학 실험	2	25	0	12.5	0	25	12.5	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	화학 실험	2	30	0	10	0	25	10	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	생명과학 실험	2	30	0	10	0	25	10	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	프로그래밍	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	컴퓨터 보안	2	40	0	5	0	25	5	0	25	100	0	0	0	0	0	30	0	70	100
	보건	2	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·

② 수행 평가

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 실시 시기가 변경될 수 있으며, 실시 시기가 변경될 경우 사전 공지함

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	통합과학	탐구실험평가1	6월	탐구실험평가3	10월
		과학독서 보고서	7월	과학탐구 보고서	11월
		탐구실험평가2	7월	탐구실험평가4	11월
	과학탐구실험	탐구실험평가1	7월	발표평가2	10월
		탐구실험평가2	7월	탐구실험평가2	11월
				탐구실험평가3	11월
				탐구실험평가4	11월

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
2학년	물리학 I	자율탐구 예비 실험평가	7월	탐구실험평가1	10월
		과학독서 보고서1	7월	과학독서 보고서2	11월
		자율탐구 실험 보고서	7월	탐구실험평가2	11월
	화학 I	탐구실험평가1	7월	탐구실험평가3	11월
		과학독서 보고서	7월	과학탐구 보고서	11월
		탐구실험평가2	7월	탐구실험평가4	11월
	생명과학 I	탐구실험평가1	7월	탐구실험평가3	9월
		과학독서 보고서	7월	과학탐구 보고서	9월
		탐구실험평가2	7월	탐구실험평가4	11월
	지구과학I	탐구실험평가1	6월	탐구실험평가3	9월
		과학독서 보고서	7월	과학탐구 보고서	11월
		탐구실험평가2	7월	탐구실험평가4	11월
	정보	컴퓨터 활용능력1	6월	프로그래밍1	10월
		컴퓨터 활용능력2	7월	프로그래밍2	12월
3학년	물리학II	탐구실험평가1	5월		
		과학탐구 보고서	7월		
		탐구실험평가2	7월		
	화학II	탐구실험평가1	7월		
		탐구실험평가2	7월		
		과학탐구 보고서	7월		
	생명과학 II	탐구실험평가1	6월		
		탐구실험평가2	7월		
		과학탐구 보고서	7월		
	지구과학 II	탐구실험평가1	6월		
		과학탐구 보고서	7월		
		탐구실험평가2	7월		
	물리학 실험	탐구실험평가1	5월		
		과학탐구 보고서	7월		
		탐구실험평가2	7월		
	화학 실험	탐구실험평가1	7월		
		탐구실험평가2	7월		
		과학탐구 보고서	7월		
	생명과학 실험	탐구실험평가1	6월		
		탐구실험평가2	7월		
		과학탐구 보고서	7월		

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
	프로그래밍	프로그래밍1	6월		
		프로그래밍2	7월		
	컴퓨터보안	보안정책1	6월		
		보안정책2	7월		
	보건	·	·	·	·

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
1학기	학생과학 발명품 경진대회	개요	제출한 발명 보고서를 작품 아이디어의 독창성, 일상생활에서의 실제적 응용 정도, 작품 제작의 경비 절감 및 경제적 파급 효과 측면에서 평가하여 시상함.	전교생 중 참가자	문세아
		운영방식	학생 개인별 발명 보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	수학, 공학, 자연과학, 소프트웨어 계열		
7월 10일 (3학년) 12월 중 (2학년)	물리 사고력 경진대회	개요	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년 3학년	문세아
		운영방식	물리학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
7월 10일 (3학년) 12월 중 (2학년)	화학 사고력 경진대회	개요	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년 3학년	이건영
		운영방식	화학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
7월 10일 (3학년) 12월 중 (2학년)	생명과학 사고력 경진대회	개요	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년 3학년	박현묘
		운영방식	생명과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
8월 19일	과학 경시대회	개요	과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	1학년	이건영
		운영방식	중학교 과학, 통합과학의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	물리 경시대회	개요	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	문세아 허승환
		운영방식	통합과학, 물리학 Ⅰ 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	화학 경시대회	개요	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	구본찬 김동만 이건영
		운영방식	통합과학, 화학 Ⅰ 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	생명과학 경시대회	개요	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	박현묘 임승찬
		운영방식	통합과학, 생명과학 Ⅰ 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
8월 19일 2학기 중 (2학년)	지구과학 경시대회	개요	지구과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	2학년 3학년	김기권 전아림
		운영방식	통합과학, 지구과학 Ⅰ 진도의 내용에 대한 선다형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학		
11월 19일	과학 퀴즈 대회	개요	과학적 지식과 과학적 사고를 활용하여 과학 전 분야에 걸친 흥미를 증진시킴.	1학년 2학년	이건영
		운영방식	골든벨 방식을 과학 퀴즈 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	환경, 화학, 생명과학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
11월 19일	안전구조물 만들기 대회	개요	트러스트 교(창의적이고 안전한 구조물 구상) 만들기를 통한 하중 테스트로 가장 많은 무게를 견디는 구조물을 평가함. 독창성, 창의성, 과학 지식, 응용력을 평가함.	1학년 2학년	전아림
		운영방식	1) 학생 2~3명이 한 팀을 구성 2) 정해진 크기의 구조물을 만들고, 무게 추를 올려 구조물이 쓰러지기 직전의 무게를 확인		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
11월 19일	글라이더 날리기 대회	개요	주어진 다양한 재료를 활용하여 창의적이고 튼튼하며 안정적인 구조물을 설계함. 체공시간, 창의성 측면을 평가함.	1학년 2학년	문세아
		운영방식	학생 2명이 한 팀을 구성 만들어온 글라이더의 디자인, 비행 시간 및 이동 경로 측정		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
11월 19일	4D 프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	개요	무한한 창조적 작품을 만들 수 있는 4D프레임을 이용하여 자유롭게 상상하고 표현해 보는 것을 목적으로 함.	1학년 2학년	임승찬
		운영방식	1) 학생 2명이 한 팀을 구성 2) 일정 시간 동안 주어진 주제에 따라 자유롭게 상상한 후 머리 속으로 구상하여 창작물을 제작함.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
11월 19일	물로켓 발사 대회	개요	물로켓을 안정적이고 정확도가 높게 제작하여 표적물에 근접할 수록 높은 점수를 부여하여 평가함.	1학년 2학년	허승환 김기권
		운영방식	1) 학생 2명이 한 팀을 구성 2) 학생이 준비해 온 물로켓을 이용하며, 각도 및 물의 양을 조절함으로써 물로켓이 운동장의 표적에 가까운 위치에 도달하도록 발사함.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	물리학, 공학 계열		
11월 19일	화학전지 아이디어 대회	개요	다양한 아이디어를 내어 전지를 만들고 전구의 불빛을 밝혀 실험함. 아이디어 보고서, 전지의 독창성, 창의성, 실용성, 경제성 등의 측면에서 평가함.	1학년 2학년	구본찬 김동만
		운영방식	다양한 재료를 이용해 제작한 화학전지 및 설계도를 평가		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	화학, 공학 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
11월 19일	형광팔찌 만들기 (화학발광) 대회	개요	들뜬 상태의 물질은 안정화 과정을 거치면서 에너지를 빛과 열의 형태로 방출한다. 이러한 화학발광 현상을 조사함. 발광 메커니즘의 완성도, 발광하는 물질의 형광 선명도, 실험태도(조자와 시약을 다루는 자세) 등을 평가함.	1학년 2학년	구본찬
		운영방식	1) 학생 3명이 한팀을 구성 2) 주어진 시약을 갖고, 팀원들이 협동하여 화학발광 현상을 실험하고 완성된 형광 물질로 팔찌를 완성한다.		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	화학 계열		
11월 19일	식물 이름 맞히기 대회	개요	다양한 식물 종에 대해 국가생물종 지식정보시스템(www.nature.go.kr) 등을 통해 학습한 후, 학교 및 마을 주변에 서식하는 다양한 식물 종의 특징에 대해 적용할 수 있는지를 평가함.	1학년 2학년	박현묘
		운영방식	1) 학생 3명이 한 팀을 구성 2) 제시된 식물의 다양한 정보를 활용하여 식물 종 확인		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	생명과학 계열		
9월	학생탐구 발표대회	개요	생활 주변의 주제를 선택하여 스스로 탐구해 보고 탐구한 내용을 정리 및 발표하는 기회를 제공하고, 과학적 탐구과정을 통한 문제 해결 방법을 익혀 창의 역량 및 자기주도 학습능력을 신장시킴.	1,2학년	전아림
		운영방식	학생 1명 또는 2~3명이 한팀으로 탐구보고서를 제출		
		시상비율	20%		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	공학 및 소프트웨어		
12월 중 (1학년)	과학 사고력 경진대회	개요	과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	1학년	이건영
		운영방식	통합과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		
12월 중 (2학년)	지구과학 사고력 경진대회	개요	지구과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	2학년	김기권
		운영방식	지구과학 내용의 논술형 문제 풀이		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	대상, 금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	자연과학 계열		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산
창의적 체험활동 동아리 운영	• 희망 학생을 대상으로 과학 및 정보 교과별 관련 동아리 운영	연중	교과담당	
학생과학발명품 경진대회 실시	• 과학발명품 아이디어 경진대회 교내 대회 실시	7-8월	문세아	
과학의 날 과학경시대회 및 체험활동 실시	• 과학의 날 행사(8월 19일) 전일제 행사 실시 • 오전 : 과학 경시 대회 실시 • 오후 : 과학 체험 활동 실시	8월	박현묘 허승환	200만원
이공계 융합인재 과학 특강 실시	• 과학의 날 오후 이공계 융합인재 과학 특강 실시 • 이공계 융합인재 과학 특강은 동대문구청 교육경비보조금 학력신장 사업비 활용	6월~9월	구본찬	동대문구청 80만원
학생탐구발표대회 실시	• 탐구능력 역량 강화를 위한 교내 대회 실시	8월~9월	전아림	
과학(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학) 사고력 경진대회 실시	• 3학년 : 1학기말 교과목별 실시 • 1,2학년 : 2학기말 교과목별 실시	7~8월, 12월	이건영	
융합실험과학캠프 운영	• 학생들의 과학적 사고력 배양 및 탐구능력과 실험실습 역량 강화를 위한 과학 캠프를 겨울방학 기간에 실시 • 경희대학교 생물학과와 연계한 융합실험과학캠프 생명과학 실험도 운영 • 동대문구청 교육경비보조금 학력신장 사업비 활용	2021년 겨울방학 중	구본찬	동대문구청 288만원
다양한 과학 교과 실험실습의 활성화	• 각 교과목별 교과 시간을 활용한 실험 실시 • 과학 관련 동아리 활동을 통한 실험 실시	연중	교과담당 동아리담당	1200만원
과학 실험실 안전 관리	• 매월 실험실 안전 점검 • 실험실 안전 관련 연수 참여 • 실험 실습 전 안전 교육 실시	연중	교과담당	

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
물리학	아인슈타인의 생각실험실	송은영	부키
	나의 행복한 물리특강	월터 르윈	김영사
	물리학 클래식	이종필	사이언스북스
	보이지 않는 것들의 물리학	이순칠, 정재승	해나무
	물리학 오디세이	앤루니	돋을새김
	물리와 세상	토마스뷔르케	에코리브르
	청소년을 위한 시간의 역사	스티븐호킹	웅진지식하우스
	쿼크로 이루어진 세상	한스 그라스만	생각의 나무
	현대과학의 6가지 쟁점	존캐스티	지식의 풍경
	세상 물정의 물리학	김범준	동아시아
화학	공기의 연금술	토머스 헤이거	반니
	장안꾸러기 돼지들의 화학피크닉	조 슈워츠	바다출판사
	재미있어 밤새읽는 화학이야기	사마키 다케오	더숲

과목	제목	저자	출판사
	과학공화국-화학법정	정완상	자음과 모음
	화학의 6가지 기본 법칙	다케우치 요시토	전파과학사
	부엌의 화학자	라파엘 오몽	더숲
	화학에서 인생을 배우다	황영애	더숲
	역사를 바꾼 17가지 화학이야기	페니르 쿠터 제이 버레슨	사이언스 북스
	재미있는 화학	댄 그린	해나무
	화학으로 이루어진 세상	K. 메데페셀헤르만 외 2인	에코 리브르
	일상적이지만 절대적인 화학지식 50	헤일리 버치	반니
	분자 사용 설명서	김지환	반니
	사이언스 빌리지 : 슬기로운 화학생활	김병민	동아시아
	미술관에 간 화학자	전창민	어바웃어북
	케미가 기가 막혀	이희나	들녘
	돌턴이 들려주는 원자이야기	최미화	자음과 모음
	화학으로 이루어진 세상	K. 메데페셀헤르만 외 2인	에코 리브르
	일상적이지만 절대적인 화학지식 50	헤일리 버치	반니
	분자 사용 설명서	김지환	반니
	사이언스 빌리지 : 슬기로운 화학생활	김병민	동아시아
	미술관에 간 화학자	전창민	어바웃어북
	케미가 기가 막혀	이희나	들녘
생명과학	이일하 교수의 생물학 산책	이일하	궁리
	개미	베르나르베르베르	열린책들
	뇌	베르나르베르베르	열린책들
	과학콘서트	정재승	어크로스
	여섯 번째 대멸종	엘리자베스 콜버트	처음북스
	생물학 신 완전정복	신인철	마리기획
	하리하라의 생물학 카페	이은희	궁리
	자연에서 발견한 위대한 아이디어 30	김은기	지식프레임
	고슴도치도 제 새끼는 함함한다 한다지?	권오길	지성사
	게놈	매트 리들리	반니
	이브의 일곱 딸들	브라이언 사이키스	따님
	영화 속의 바이오 테크놀로지	박태현	글램북스
	생명과학 교과서는 살아있다	차형준	동아시아
	하리하라의 바이오 사이언스 : 유전과 생명공학	이은희	살림
	이중 나선	제임스 D. 왓슨	전파과학사
	DNA : 생명의 비밀	제임스 D. 왓슨	까치글방
	줄기세포 발견에서 재생의학까지	샐리 모건	다섯수레

과목	제목	저자	출판사
	아주 특별한 생물학 수업	장수철, 이재성	휴머니스트
	마이크로 코스모스	린 마굴리스	김영사
지구과학	시간의 역사	스티븐 호킹	삼성출판사
	블랙홀 교향곡	우종학	동녘사이언스
	콘택트 1, 2	칼 세이건	사이언스북스
	거의 모든 것의 역사	빌 브라이슨	까치글방
	갈릴레오가 들려주는 별이야기	갈릴레오 갈릴레이	승산
	천문학 콘서트	이광식	더숲
	청소년을 위한 천문학 여행	위르겐 타이히만	비룡소
	처음 읽는 미래과학 교과서 1 - 눈앞의 별천지, 유비쿼터스 세상	하원규, 연승준, 박상현	주니어김영사
	처음 읽는 미래과학 교과서 5-우주공학	채연석	주니어김영사
	위험한 행성 지구	브린 버나드	주니어김영사
	반가워요, 우주 씨!	위르겐 타이히만	주니어김영사
	한반도 30억년의 비밀 1,2,3	유정아	푸른숲
	길들여지지 않는 날씨	존 린치	한승
	기상구조 교과서	후루카와 다케히코 오키 하야토	보누스
	이 정도는 알아야 하는 최소한의 날씨	반기성	꿈결
	코스모스	칼 세이건	사이언스북스
	천재들의 과학노트 4,5,6,7	캐서린 쿨렌	지브레인
	땅속에서 과학이 숨쉰다	장순근	가람기획
	모든 사람을 위한 빅뱅 우주론 강의	이석영	사이언스북스
	손영운의 우리 땅 과학 답사기	손영운	살림출판사
	35억년, 지구 생명체의 역사	더글러스 파머	예담
	하늘을 보는 눈	고베르트 실링 라르스 크리스텐	사이언스북스
	스페이스	존 그리빈	성우
	오리진	닐 디그래스 타이슨 도널드 골드스미스	지호
정보	디자인 씽킹	김수웅	들녘
	빅 데이터가 만드는 세상	빅토르 마이어 쇤버거 케네스 쿠키어	21세기북스
	생각하는 기계(AI의 미래)	토비 월시	프리뷰
	생각하는 뇌, 생각하는 기계	제프 호킨스 샌드라 블레이크슬리	멘토르
	소셜 미디어와 SNS 마케팅	서구원	커뮤니케이션북스
	아웃라이어(OUTLIERS)	말콤 글래드웰	김영사

과목	제목	저자	출판사
	이노베이터	월터 아이작슨	오픈하우스
	익스플로링 아두이노(IT Cookbook 162)	제레미 블럼	한빛아카데미
	직관 펌프, 생각을 열다	대니엘 데닛	동아시아
	IT 천재들	이재구	미래의창
보건	재밌어서 밤새읽는 해부학 이야기	사카이 다츠오	더 숲
	7년의 기록, 남자 간호사 데이비드 이야기	유현민(데이비드)	인간사랑
	골든아워	이국종	흐름출판
	그 청년 바보의사	안수현	아름다운 사람들
	대한민국 마음 보고서	하지현	문학동네

⑥ 평가지표

1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?

2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

3) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

4) 교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원이 이루어졌는가?

6 예술과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	
1학년	음악	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100
	미술	2	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	음악	가창	3월		
		비평	4월	비평	10월
		창작	6월	창작	11월
	미술	작품1	3월	작품5	9월 – 10월
		작품2	4월		
		작품3	5월	비평	11월 – 12월
		작품4	6월		

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월-8월	작품 창작 및 감상문 대회	개요	미술전시회 관람 후 얻은 아이디어를 켄트지에 평면 혹은 입체로 자유롭게 창작하여 제작하거나 감상문 작성 후 제출함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	보고서 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
6월-8월	유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회	개요	유기견의 실태 및 해결책에 관한 내용을 담은 사진을 찍어서 출력하거나, 글과 그림이 곁들여진 일러스트 작품을 제작하거나, 표어와 그림이 담긴 포스터를 제작하여 제출함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	작품 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		
10월 3,4주차	1인 1악기 대회	개요	예술적 소양 함양을 위해 학생의 악기 연주 실력 양성하며 음악적 표현 능력을 기름. 수업 시간 중 발표회 형식으로 진행하여 축제문화 활성화	전교생 중 참가자	손희영
		운영방식	연주 시연		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	음악 계열		
12월 중	미술작품전시 대회	개요	수업 중 제작했던 작품 중 우수한 작품을 학술제 미술전시회에 출품함.	전교생 중 참가자	박혜정
		운영방식	작품 제출		
		시상비율	20% 이내		
		종류별인원	금상, 은상, 동상, 장려상		
		진로트랙	미술 계열		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산
창의적 체험활동 동아리 운영	• 희망 학생을 대상으로 예능교과별 관련 동아리 개설	3월	교과담당	
작품 창작 및 감상문 대회	• 희망 학생을 대상으로 작품 활동 및 감상문 제출	3-6월	교과담당	
미술작품전시 대회	• 희망 학생을 대상으로 다양한 작품을 출품하도록 함.	12월	교과담당	
다양한 실기 수업의 활성화	• 각 교과목별 교과 시간을 활용한 실기 수업 실시 • 예능 관련 동아리 활동을 통한 예술활동 경험	연중	교과담당 동아리담당	동대문구청 지원금
유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회	• 다양한 작품을 제출하여 창의력을 키움.	3-6월	교과담당	
1인 1악기 대회	• 희망 학생을 대상으로 연주회 형식의 콩쿠르 시행	10월	교과담당	

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
음악	조윤범의 파워클래식 1,2	조윤범	살림
	생활속의 음악 이야기	김원명	학지사
	알기 쉬운 음악치료 연구법	김경숙 외 3명	시그마프레스
	오케스트라	파울베커	음악세계
	흥남부두의 금순이는 어디로 갔을까	이영미	황금가지
	한국 가요사 1,2	박찬호	미지북스
	국악 용어 사전	변미혜	민속원
	국악은 젊다	이주향	예경
	금난새와 떠나는 클래식 여행 1,2	금난새	생각의 나무
	음악사회의 인식과 비평	문옥배	예솔
미술	그림 속 드레스 이야기(명화들이 말해주는)	이정아	디지털북스
	화가는 무엇으로 그리는가(미술의 역사를 바꾼 위대한 도구들)	이소영	모요사
	예술가로 살만합니다	이상진	이종
	서양미술사	에른스트 곰브리치	예경
	하버드 디자인 씽킹 수업	이드리스 무티	유엑스리뷰
	좋아 보이는 것들의 비밀 굿디자인	최경원	길벗
	디자인의 디자인	하라켄야	안그라픽스
	그림의 맛 (셰프가 편애한 현대미술 크리에이티브)	최지영	홍시
	디자인 인문학	최경원	허밍버드
	결국 해내는 사람들의 원칙	앨런 피즈, 바바라 피즈	반니
	(명화를 결정짓는) 다섯 가지 힘	사이토 다카시	뜨인돌
	예술가를 꿈꾸는 젊은이에게(15인의 예술가 이야기)	백형찬	태학사

⑥ 평가지표

1) 학생들의 전인적 성장을 위한 과정 중심 평가를 교육과정 재구성, 수업 혁신과 연계하여 운영하고 있는가?

2) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

3) 학생들의 정서적, 감수성이 배양되었는가?

7 체육과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	
1학년	체육	2	100								100	100								100
2학년	운동과 건강생활	2	100								100	100								100
3학년	스포츠 생활	2	100								100	100								100
	스포츠 경기실습	2	100								100	100								100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	체육	청소년체조	4월	심폐소생술, 농구레이업슛, 골밑슛,농구조별경기, 태도	수업 중 실시
		배드민턴기초기능	5월		
		배드민턴경기기능	6월		
		태도	수시		
2학년	운동과 건강	배구기초기능	4월	심폐소생술, 플로어 볼드리블, 플로어볼 조별경기, 단계별 줄넘기,태도	수업 중 실시
		배구경기기능	5월		
		플라잉디스크	6월		
		태도	수시		
3학년	스포츠생활	축구기초기능	4월	50m달리기, 윗몸일으키기, 팔굽혀펴기,태도	수업 중 실시
		축구기초기능	5월		
		축구 경기기능	6월		
		태도	수시		
3학년	스포츠 경기실습	농구경기실습	4월	조별페널트킥경기, 축구 중거리 슛, 축구조별경기, 태도	수업 중 실시
		농구경기실습	5월		
		농구경기실습	6월		
		태도	수시		

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
2학기중	육상대회 [취소]	개요	3~4월에 실시하는 학생건강체력평가(PAPS)에서 1등급을 받은 학생들로 여러 육상대회 종목(멀리뛰기, 2.4km크로스 컨츄리, 100m 단거리 달리기 등)을 실시하며 우승자에게는 교내상장을 수여한다.	1,2학년	이진오 육정우 최현용
		운영방식	1) 본선 진출팀은 paps 1등급이어야 함 2) 종목별 운영 계획 및 규정에 따라 진행 3) 본선진출자 불참시 탈락		
		시상비율	20% 이내		
		종목별 인원	1위 1팀(개인), 2위 1팀(개인), 3위 1팀(개인)		
		진로트랙	스포츠 및 체육진로 분야		
2학기중	체육종목별 대회	개요	교과시간에 실시한 농구, 배구, 배드민턴 등 종목별로 우승한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.	1,2학년	이진오 육정우 최현용
		운영방식	1) 본선 진출팀 종목별 각반 각조 1위~2위 해당 2) 종목별 운영 계획 및 규정에 따라 진행 3) 본선진출자 불참시 탈락		
		시상비율	20% 이내		
		종목별 인원	1위 1팀(개인, 단체), 2위 1팀(개인, 단체), 공동3위 2팀(개인, 단체)		
		진로트랙	스포츠 및 체육진로 분야		

④ 세부업무 추진 계획

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산 (천원)
경희 올림픽	육상, 축구, 농구, 배드민턴, 태권도, 탁구 등 다양한 종목을 선정하여 개인 경기와 반 대항 경기로 진행하고 메달 수를 합산하여 반 별로 종합 순위를 집계한다.	5월 8일	체육교사	3,800
경희 월드컵 및 경희NBA	반 대항 축구 및 농구경기로 진행하여 우승팀에게는 우승트로피와 부상이 주어진다.	10월 16일	체육교사	3,800
경희 육상대회	학생건강체력평가(PAPS) 전 종목 1등급을 받은 학생들로 여러 육상대회 종목을 실시하며 우승자에게는 교내상장을 수여한다.	5월 8일	체육교사	500
학교스포츠클럽 대회	학교스포츠클럽 대회는 1학기 초에 리그가 시작되며 시·도별 상위 입상 학교는 2학기 전국대회에 출전하게 된다. 현재 축구, 농구, 배드민턴 종목에 한하여 학교스포츠클럽 대회에 참가하고 있는 바, 향후에는 학생들에게 대회 참가희망 스포츠종목 수요조사 결과를 반영하여 다양한 종목의 학교스포츠클럽대회 출전한다.	연중	체육교사 체육강사	2,000
건강체력교실운영	비만은 현대 사회 환경의 영향으로 청소년들의 건강을 심각하게 위협하는 질환이므로 체육교과는 이를 해결하기 위해 건강체력 교실을 운영하여 적극노력한다. 이에 대한 실천으로 비만 학생들을 위한 비만 개선 프로그램을 보건교사와 협력하여 진행하고 이를 통해 비만 학생들이 정상체중이 될 수있도록 돕는다.	연중	체육교사	2,000

업무	세부 추진 내용	시기	담당	예산 (천원)
스포츠 체험학습 운영	생존수영 및 응급처치실습 교육은 물론 계절에 따라 학생들이 참여할 수 있는 여름 수상 레져 스포츠인 윈드 서핑 및 수상스키, 겨울 스키, 스노우보드, 등산 등의 캠프를 계획하여 체험 학습을 실시한다.	여름방학 겨울방학	체육교사	-
체육종목별대회	교과시간에 실시한 농구, 배구, 배드민턴 등 종목별로 우승한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.	연중	체육교사	1,500
경희스포츠위원회 운영	체육부와 학생회가 협력하여 경희고 4대 스포츠 제전 개최를 준비하며 개최 시기, 종목, 경기 규칙 및 방법, 운영인원 등을 결정하고 실행, 평가하는 등 대회 개최를 주도한다. 그러므로 경희스포츠위원회는 체육 관련 대회 및 행사를 준비하기 위해 상시로 운영한다.	연중	체육교사	1,000

⑤ 추천 독서 목록

과목	제목	저자	출판사
체육	축구의 역사	빌 머레이	일신사
	New 레크리에이션	한광일	삼호미디어
	마라톤 풀코스 16주 완주 프로그램	데이빗 A. 횟셋	청년정신
	바른운동	고영정	책과나무
	15분트레이닝	김종희	한국학술정보

⑥ 평가지표

1) 학생건강체력평가, 건강체력교실, 학교스포츠 클럽, 교내 체육대회등 학생들의 체력증진을 위한 활동등을 통하여 학교체육 활동이 활성화되었는가?

8 제2외국어과 교육 계획

① 평가 계획

학년	과목	주당 수업 시수	1학기									2학기								
			수행평가		정기고사						총점	수행평가		정기고사						총점
					중간고사			기말고사						중간고사			기말고사			
			일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형		일반	서·논술형	서·논술형	단답형	선택형	서술형	단답형	선택형	
1	일본어 I	2	20	-	-	-	40	-	-	40	100	20	-	-	-	40	-	-	40	100
	중국어 I	2	20	-	-	-	40	-	-	40	100	20	-	-	-	40	-	-	40	100
3	일본어 II	2	20	-	-	-	40	-	-	40	100	20	-	-	-	-	-	-	80	100

② 수행 평가

학년	과목	1학기 수행평가	실시 시기	2학기 수행평가	실시 시기
1학년	일본어 I	가나 연상법 공유 발표	3월	5분 문화 발표	12월
		오마모리 만들기	7월		
	중국어 I	한어병음 공유 발표	3월	5분 문화 발표	12월
		경극 부채 만들기	7월		
3학년	일본어 II	일본 문화로 보는 나의 비전 찾기	1학기 중	일본어로 말하기	2학기 중

③ 교내 대회

대회 일정	시상명	세부 내용		대상	담당부서 담당자
1월 중	중국/일본 전문가 대회	개요	중국 및 일본 관심 분야에 대해 자신이 이해하고 있는 바를 자유롭게 서술하여 지역 전문가로서의 소양을 쌓음	1학년	박보령 마솜이
		운영방식	중국/일본 분야를 선택, 자신이 소개하고 싶은 분야의 문화에 대해 자유롭게 서술		
		시상비율	중국/일본 분야별 참가자의 20%		
		진로트랙	외국어, 인문 분야		

④ 추천 독서 목록

과목	추천 분야	제목	저자
일본어 Ⅰ, Ⅱ	IT	웹 진화론	우메다 모치오
	건축	세대별 건축가 21인이 지은 일본식 소형주택	배상규
	게임	유니티로 게임을 만드는 10가지 방법	가토 마사키
	경영	CEO가 알아야 할 일본인 12명	노대현
	경제	일본 디플레이션의 진실	모타니 고스케
	경찰	범죄 수사 심리학	오치 케이타
	공학	기초 로봇 공학	오가와 코이치 외
	과학	일본과학 대탐험	정재승
	교육	얘들아 너희가 나쁜게 아니야	미즈타니 오사무
	군대	일본의 군대 : 병사의 눈으로 본 근대 일본	요시다 유타카
	문학	직업으로서의 소설가	무라카미 하루키
	문화	유시민과 함께 읽는 일본 문화 이야기	유시민
	복지	초고령사회 일본에서 길을 찾다	김웅철
	사회	일본적 자아	미나미 히로시
	생명	이기적 본능	오바라 요시아키
	수학	수학자의 공부	오카 기요시
	스포츠	일본 프로 스포츠 정복하기	히로세 이치로
	심리	이키가이(일본인들의 이기는 삶의 철학)	켄 모기
	약학	정말 무서운 약물 의존	니시 가츠히데
	언론	재해보도와 미디어	히라츠카 치히로
	언어	한자로 보는 일본	사사하라 히로유키
	여행	일본 소도시 여행	박탄호
	역사	일본인과 이순신	이종각
	외교	일본 전직외교관이 말하는 일본의 역사 인식	도고 가즈히코
	의학	좋은 의사입니까?	니시노 노리유키
중국어 Ⅰ	IT	중국 IT사업 내가 먼저 덤벼 보기	이용재
	건축	세상에서 가장 친절한 중국 건축 이야기	자오광차오, 마젠충
	경영	중국 업계 지도	김상민, 김원
	경제	반도체 전쟁	남윤선, 이정
	공학	중국 자동차의 굴기, 한국 자동차는 어디로	손병학
	과학	인물 과학사1	박성래
	문학	광인일기	루쉰
	미술	이슈 중국 현대 미술	이보연

과목	추천 분야	제목	저자
	방송	화는 언론에서 나온다	한강우
	범죄, 경찰	중국 범죄 X파일	클레어
	법	중국 법의 이해	소준섭
	스포츠	중국 체육, 스포츠	김동규, 이정식
	역사	중국을 빚어낸 여섯 도읍지 이야기	이유진
	의학	중국의학에서 본 병 아닌 병	고다카 슈지
	정치	차이나 모델 중국의 정치 지도자들은 왜 유능한가	대니얼 A. 벨
	환경	중국 에너지 국제 협력 보고서	쉬진화

※ 이외의 추천목록은 리로스쿨-온라인 학습 도움교실 참조

⑤ 평가지표

1) 질문이 있는 교실, 행복한 수업이 만들어졌는가?

2) 학생들의 행동, 성장을 돕는 수업이 이루어졌는가?

PART V

특색 사업

1. 의생명과학과정 프로그램
2. 전공심화연구 프로그램
3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획
4. 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC)
5. 멘토링 프로그램
6. 외국어 인재 프로그램
7. IT 전문 과정 프로그램
8. 커뮤니케이션 과정 프로그램
9. 드론스쿨 운영 계획
10. Do Something 운영 계획

1 의생명과학과정 프로그램

1 의생명과학과정 프로그램의 개요

① 프로그램 운영 목적

- 의생명과학 관련 장래 희망을 가진 학생들을 대상으로 인체의 건강과 생명의 존엄성에 대한 올바른 인식을 심어주고, 의생명과학 관련 직업에 대한 올바른 직업관을 가지게 하며, 의생명과학 관련 분야의 소질과 적성을 타진해 보는 진로 탐색의 기회를 제공하고자 함.

② 프로그램 운영 대상

1) 1학년 중 의생명과학과정 선택 학생

2) 2학년 중 의생명과학과정 선택 학생

③ 프로그램 운영 방법

1) 의생명과학과정 프로그램 교육과정 : 인성 교육, 진로 탐색 교육, 진로 체험 교육, 발표 대회 등 4개 부문에서 1, 2학년 2년간 교육과정을 편성함.

2) 의생명과학과정 프로그램 이수 시 혜택

가) 의생명과학과 관련된 각종 외부 체험활동 신청 시 우선적으로 추천

나) 의생명과학과 관련된 대학 학과에 입학 서류 제출 시 우선적으로 추천

2 의생명과학과정 프로그램의 교육과정

구분	인성 교육		진로 탐색 교육	진로 체험 교육	발표 대회
활동	봉사 활동 (수화 및 의과학 관련 봉사 활동)	독서 활동	전공 심화 연구 프로그램	경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희대학교 인문학연구원 연계 프로그램	'나도 의학자' 발표 대회
조건	50시간 이상	의생명과학 관련 도서 연간 10권 이상	의생명과학 및 자연과학 관련 2개 프로그램 이상 이수	120여 시간 프로그램 이수 (1학년 60 + 2학년 60)	2회 참가 또는 1회 수상
시기	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년까지

3 의생명과학과정 프로그램별 세부사항

① 인성 교육 프로그램 – 봉사 활동

1) 의생명과학 관련 개별 봉사 활동(병원, 요양원, 복지관 등에서의 봉사 활동) 실시
2) 실시 시기 : 1학년 1학기 ~ 2학년 2학기
3) 이수 조건 : 50시간 이상 참여

② 진로 탐색 교육 – 전공심화연구 프로그램

1) 창의적 체험활동부 주관으로 전교생 대상으로 다양한 전공별 전공심화연구 프로그램 강좌 개설 공지 예정
2) 학생들의 관심 및 진로 진학 경로에 맞추어 강좌 신청
3) 실시 시기 : 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학에 개설 및 실시되는 다양한 강좌 진행
4) 이수 조건 : 의생명과학 및 자연과학 등 이공계 관련 2개 이상의 강좌 이수

③ '나도 의학자' 발표대회

1) 발표 대회 방식 : 전교생 중 1학년, 2학년 신청 학생을 대상으로 다양한 의학 관련 주제를 선정하여 탐구 보고서를 제출하고 발표 대회에 참가
2) 선정 주제 : 학생 주도적으로 질병의 원인 및 치료, 예방에 관련된 주제를 선정
3) 실시 시기 : 매 학년 2학기에 1회 실시 예정
4) 이수 조건 : 2학년까지 발표 대회 참가 2회 또는 대회 수상 1회

④ 진로 체험 교육

• 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원, 경희대학교 인문학 연구원과 연계하여 진행하는 프로그램

1) 프로그램 진행 기간 : 2개년 (1학년 ~ 2학년)
2) 진행일 : 토요일 및 방학 기간을 이용하여 1회당 3~4시간 진행
3) 총 이수 시간 : 총 120시간 내외 (1학년 60시간 + 2학년 60시간)
(※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수가 변경될 수 있음)
4) 이수 조건 : 1학년 및 2학년 프로그램 총 이수시간의 80% 이상 이수
5) 진로 체험 교육 프로그램의 주제(안)
- 협력 기관 : 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원, 경희대학교 인문학 연구원
- 아래 제시된 표의 진로 체험 교육 프로그램은 본교 및 협력 기관의 사정에 따라 변경될 수 있음.

번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
1	심장 해부를 통한 구조 알기	• 심장의 구조를 이해하기 • 돼지 심장 해부 실습하기	3	경희대 의학전문대학원 해부학
2	심장 박동과 혈압	• 청진기와 혈압계 사용법 익히기 • 맥박의 원리 이해하기 • 심장 소리와 혈압을 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 생리학
3	순환기에 대한 이해	• 심장 질환을 다루는 순환기 내과의 다양한 검사 및 치료 과정 체험하기	3	경희의료원 순환기내과
4	눈의 구조와 시력. 각막 이식	• 눈의 구조와 시력 이해하기 • 돼지 눈알 해부 실습하기	3	경희의료원 안과
5	귀의 구조와 청각	• 귀의 구조와 청력 이해하기 • 고막 관찰을 통해 역할 이해하기 • 중이염과 귓속뼈의 관계 알기	3	경희의료원 이비인후과
6	식중독과 손 씻기	• 식중독 세균의 종류와 배양법 • 세균 염색 및 현미경 관찰	3	경희대 의학전문대학원 미생물학
7	약물의 성질을 이용한 아스피린 찾기	• 약물의 성질 이해하기 • 약물의 성질을 이용한 약 구별 • 약물 오남용 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 약리학
8	혈액의 구성과 하는 일	• 혈액의 구성 이해 • 혈액표본제작 및 관찰	3	경희대 의학전문대학원 생리학
9	현미경 작동법과 표본 관찰	• 현미경 역사, 원리, 작동법 익히기 • 현미경 표본제작, 관찰 및 그리기	3	경희대 의학전문대학원 병리학
10	남녀생식계통의 발달	• 남녀 성장단계 이해하기 • 성장별 생식계통의 발달과 구조 이해하기 • 클레이를 이용한 생식기 만들기	3	경희의료원 비뇨기과
11	뇌의 구성 및 하는 일	• 뇌의 부위별 명칭과 하는 일 알기 • 뇌표본 관찰하고 모형 조립하기	3	경희대 의학전문대학원 해부학
12	신경에 대한 이해	• 두뇌, 척수, 말초 신경 및 근육에 대한 각종 질환을 다루는 신경과에서 MRI, CT 영상을 통한 진단 과정 확인하기	3	경희의료원 신경과
13	뇌막, 뇌척수액, 뇌혈관	• 뇌 주변의 막, 척수액, 혈관 관찰 • 두부를 이용한 뇌혈관 질환 실습	3	경희의료원 신경외과
14	실험동물 독성실험	• 약리학과 독성학 이해하기 • 지표동물 지렁이 활용 독성 실험	3	경희대 의학전문대학원 약리학
15	수술의 역사 및 피부 봉합술	• 수술의 역사 이해하기 • 피부 봉합술 실습 • 수술실 체험	3	경희의료원 외과
16	심폐소생술 및 응급처지	• 심폐소생술의 원리 알기 • 심폐소생술 실습 • 부목 실습	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
17	DNA구조와 모형	• DNA 구조이해 • DNA 모형 만들기	3	경희대 의학전문대학원 생화학
18	효소의 구성과 역할	• 효소의 역할 알기 • 효소가 활성화 되는 환경 실험	3	경희대 의학전문대학원 생화학
19	장애란 무엇인가?	• 장애 체험 • 장애 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학

번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
20	진로탐색 – 나의 꿈 나의미래	• 의사가 되는 과정 • 의과대학과 의학전문대학원의 차이 • 의사로서 진출 분야	3	경희대 의학전문대학원 생리학
21	시신기증과 의학발전	• 시신기증 절차 알기 • 모의 시신기증서 및 유서 쓰기 • 위령비, 납골당 및 해부실습실 견학	3	경희대 의학전문대학원 해부학
22	시체의 보존과 부패	• 과거와 현재의 시체 보존방법 알기 • 미라의 분류와 제작과정 알기 • 물고기, 육고기를 이용한 미라 제작	3	경희대 의학전문대학원해부학
23	암 표본을 통한 암 이해하기	• 암의 정의와 분류를 이해하기 • 가상현미경을 이용한 암세포 관찰 • 정상세포와 암세포 차이 알기	3	경희대 의학전문대학원 병리학
24	과학논문 작성하기	• 연구 가설 세우기 • 문헌 및 인터넷 자료 조사하기 • 결과 정리 및 토의하기	3	경희대 의학전문대학원 생리학
25	과학지식과 연구윤리	• 과학지식의 속성 이해하기 • 변조, 날조, 표절에 대해 이해하기 • 연구 윤리 어긴 사례 찾기	3	경희대 의학전문대학원의학교육학
26	메디컬 일러스트레이션	• 얼굴 사진 찍기 • 얼굴의 뼈, 근육, 피부 그리기 • 메디컬 일러스트레이션 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 해부학
27	임신과 분만	• 임신의 원리를 이해하기 • 태아의 발달과정 이해하기 • 분만 마네킹으로 분만실습하기	3	경희의료원 산부인과
28	호흡과 질병	• 호흡의 원리와 폐활량 측정 • 질병과 폐활량의 변화 • 호흡기 질환 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 생리학
29	DNA 추출과 친자확인	• 자기 몸에서 DNA 채취하기 • DNA 검사를 통한 친자확인 • 모형 조립을 통한 DNA 구조 알기	3	경희대 의학전문대학원 생화학
30	인체 모형을 이용한 의학술기 체험	• 응급 상황에 적용할 수 있는 1차 응급 처치 실습하기	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
31	몸과 마음의 치료, 정신과학	• 뇌에 대한 총체적인 학문인 정신과학의 다양한 분야와 여러 치료법 이해하기 • 정신건강의학과 의사의 환자에 대한 태도 실습하기	3	경희의료원 정신건강의학과
32	로봇수술 트레이닝 센터 실습	• 로봇 수술 체험하기	3	경희의료원 외과
33	초음파 검사를 통한 인체의 이해	• 초음파 검사를 통해 인체 연부 조직의 해부학적 구조물 상세 관찰하기	3	경희의료원 영상의학과
34	자기공명영상(MRI)에 대한 이해	• MRI의 원리 및 장점 이해하기 • MRI실 견학하기	3	경희의료원 영상의학과
35	질병진단의 종결자, 병리 진단	• 질병 진단의 최종 판결, 병리 진단, 가염질환, 악성 종양 등 질환에 따른 치료 방향 결정 과정 체험하기	3	경희대 의학전문대학원 병리학
36	기초 의학의 꽃, 해부학에 대한 이해	• 해부학에 대해 이해하기 • 샘플 관찰하기	3	경희대 의학전문대학원 해부학

번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
37	내시경에 대한 이해	• 수술 및 부검 없이 살펴볼 수 있는 내시경에 대해 이해하기 • 내시경 트레이닝 장비 체험하기	3	경희의료원 소화기내과
38	살려야 한다는 것, 살리고자 한다는 것 – 생명윤리에 대하여	• 의료 윤리의 출발점이라고 할 법한 '생명'의 문제점에 대해 살펴보기	3	경희대 인문학 연구원
39	의료인으로 산다는 것은? – A. Scweitzer의 생애와 그의 생명경외 윤리를 중심으로	• 알버트 슈바이쩌(A. Schweitzer)의 생애와 그의 생명 경외 윤리를 중심으로 의료인으로서 어떤 삶을 살아갈 것인가에 대해 생각하기	3	경희대 인문학 연구원

4 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

2 전공심화연구 프로그램

1 전공심화연구 프로그램의 개요

① 프로그램 운영 목적

1) 자신의 관심 진로 분야를 미리 접해봄으로써 진로 역량 배양의 기회로 삼음.

2) 희망 전공분야에 대한 지식을 습득하고, 그것을 활용해 능동적으로 탐구하는 경험을 통해 문제해결능력과 관심 분야에 대한 포트폴리오 형성을 도움.

3) 정규 수업과 동아리·봉사활동, 특성화 프로그램 및 기타 자율활동에서 발생하는 높은 수준의 호기심을 본 프로그램을 통해 해결하며, 본 프로그램을 통해 다른 활동에 대한 이해와 흥미를 증진시키는자율적이고 지속적인 학습을 도모함.

② 프로그램 운영 방침

1) 강좌 개설은 1학기 및 여름방학(1기), 2학기(2기), 겨울방학(3기)으로 1년에 3회 운영함. (학기 중에는 토요일에 강좌 개설, 방학 기간은 평일에 강좌 개설함) (※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 개설 기수가 변경될 수 있음)

2) 강좌 수강 인원은 5명 이상 15명 이하 운영을 권장하며, 강좌당 진행 시간은 12시간을 기본으로 한 강좌 내용의 분량과 수준을 고려해 18시간까지 확대 실시할 수 있음.

3) 강좌는 강의식 수업을 기본으로 하되, 필요에 따라 토론, 발표, 실험, 견학 등을 혼합한 형태로 진행함.

4) 강좌 종료 후에는 능동적 탐구를 통한 지속적 배움과 글쓰기를 활용한 표현능력 배양을 위해 강좌 이수자를 대상으로 전공심화연구 보고서 대회를 개최하고 상위 20% 이내 우수자에 시상함.

③ 프로그램 제반 사항

1) 강좌의 80%를 출석한 학생에 한해 이수를 인정함.

2) 학생들이 수강 희망하는 주제를 공모·개설하는 방식을 활용하여, 학생 수요에 맞는 강좌 개설 및 동일 주제에 대한 관심을 가진 학생 간의 지속적 협동을 유도함.

3) 전공심화연구 보고서 대회는 프로그램을 통해 학습한 내용을 통해 학생의 지적 호기심을 스스로 탐구해나가는 방향으로 추진하며, 강좌별 담당 강사와 교사진의 다수 평가로 시상함.

2 전공심화연구 프로그램의 세부 추진 계획

추진 사항		세부 내용	추진 시기
학생 수요조사 실시(1차)		• 관심 전공조사 수요 파악 • 과년도 개설강좌 소개 및 수요 파악(개설이 어려운 강좌 제외) • 수요조사 결과는 게시하여 강좌 개설 공모 및 동아리·진로활동 유도	5월중
1기 (2,3학년)	학생 개설희망주제 접수	• 관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여 5인 이상 신청서 제출 • 접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청	5월
	전공심화연구 프로그램 신청	• 가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외) • 리로스쿨 활용 선착순 접수	6월중
	전공심화연구 프로그램 운영	• 각 연구주제에 따라 1기 전공심화연구 프로그램 강의 실시 • 1기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)	6월~7월
	전공심화연구 보고서대회 (1기)	• 1기 전공심화연구 보고서대회 실시	8월초
학생 수요조사 실시(2차)		• 관심 전공조사 수요 파악 • 수요조사 결과 및 금년 개설강좌 만족도조사 게시하여 강좌 개설 공모 및 수강신청, 동아리·진로활동에 활용 유도	8월중
2기	학생 개설희망주제 접수	• 관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여 5인 이상 신청서 제출 • 접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청	8월중
	전공심화연구 프로그램 신청	• 가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외) • 리로스쿨 활용 선착순 접수	9월중
	전공심화연구 프로그램 운영	• 각 연구주제에 따라 2기 전공심화연구 프로그램 강의 실시 • 2기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)	10월~11월
	전공심화연구 보고서대회 (2기)	• 2기 전공심화연구 보고서대회 실시	12월초
3기	학생 개설희망주제 접수	• 관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여 5인 이상 신청서 제출 • 접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청	11월
	전공심화연구 프로그램 신청	• 가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외) • 리로스쿨 활용 선착순 접수	12월중
	전공심화연구 프로그램 운영	• 각 연구주제에 따라 3기 전공심화연구 프로그램 강의 실시 • 3기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)	21년 1월
	전공심화연구 보고서대회 (3기)	• 3기 전공심화연구 보고서대회 실시	21년 1~2월

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 추진 시기가 변경될 수 있음

3 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

3 창의·로봇 스쿨 운영 계획

1 창의·로봇 스쿨 운영 방향

1) 창의성과 로봇관련 분야, 프로그래밍 등 다양한 영역의 학생 소질 계발 기회 제공

2) 지식재산사회가 요구하는 창의적인 인재 조기 발굴 및 육성

3) 최첨단과학기술인 로봇과학에 기초 및 응용, 프로그래밍 능력 배양

4) 개방적인 사고와 의사소통능력 함양을 위한 인성 및 인문학 교육

5) 방과후학교 프로그램 형태로 운영하여 사교육비 경감

2 창의·로봇 스쿨 운영 계획

1) 경희고등학교 1,2학년에 재학 중이며 창의력이 뛰어나고 로봇과 프로그래밍에 소질과 관심이 있는 학생을 3월 우선 선발하여 심화된 동아리활동 형태로 20명 내외로 운영한다.

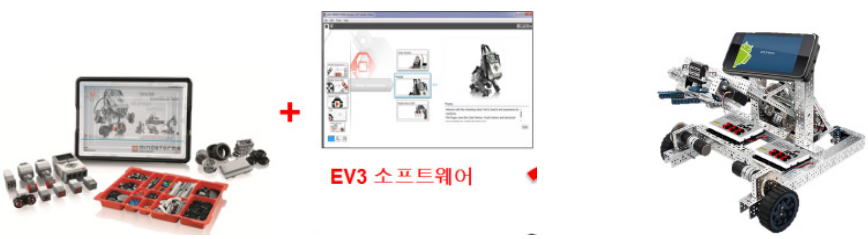
2) 창의·로봇 분야뿐 아니라 응용과학 및 드론, 로봇 기초, 심화, 아두이노, 파이션 등 블록코딩 뿐만 아니라 Text 코딩 등의 다양한 분야에 대한 교육을 실시하며 방과후학교 형태로 운영하되 정규 동아리활동과 연계하여 연간 80시간 내외로 운영하도록 한다.

3) 창의·로봇 프로그래밍스쿨 대상자는 선발 이전의 교과 성적우수자가 아닌 과학 및 로봇관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발하는데 중점을 둔다.

4) 로봇관련 전문기관, 서울특별시교육청에서 개발한 자료를 참고로 입시 위주가 아닌 창의력 계발과 ㈜LEGO사에서 개발한 LEGO EV3 로봇과 FTC(First Tech Challenge)대회에 사용되는 MATRIX FTC Competition Set, Robot Building Hardware인 goBilda Kit를 활용하여 실질적인 로봇제작과 설계, 프로그래밍 과정에 중점을 둔 교수·학습 자료를 개발하여 적용한다.

5) 자발적 참여와 동기부여를 위해 전시회(KES), 로봇올림피아드, 2020-2021 KRC, FLL, FTC 등과 같은 다양한 로봇 관련 대회 및 행사에 참가하고 다양한 프로그램에 참여할 수 있도록 한다.

6) 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 교육 담당 교원의 전문성 신장을 위하여 관련 연수 및 연구 개발 활동에 적극 참여하고 학교차원에서 적극 지원한다.



[로봇교육을 위한 로봇재료 및 구성 요소들]

3 창의·로봇 스쿨의 프로그램 편성 및 운영

① 프로그램 편성 및 운영

구분	창의·로봇기본과정	창의·로봇집중 교육활동			특별활동	계
과목	로봇 기본설계 및 제작	창의·로봇 집중과정	프로젝트활동	과제 연구	로봇관련 전시회 및 인성교육	
시간	8	40	20	8	4	

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수가 변경될 수 있음

1) 기간 : 2020년 6월 ~ 2021년 2월

2) 방학중 : 봉사활동, 전시회 참가, 과제연구 및 로봇집중 연구활동, 국내·외 로봇대회 준비

3) 학기 중 : 수요일(4시간) 18:40 ~ 22:20

② 연간 수업 일정 및 운영 시간표

시 기	추 진 항 목	세 부 추 진 내 용	대 상
2020년 2월	프로그램 계획 수립	• 기초조사 분석 및 지도교사 선정 • 프로그램 편성 및 운영방침 수립 • 프로그램에 따른 세부계획 수립	프로그램 담당교사
2020년 6월	교육 대상자 선발	• 계획수립 • 과학 및 로봇관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발	경희고등학교
2020년 6월~ 2021년 2월	프로그램 운영	• 창의·로봇 스쿨 개강(6월) • 교과활동 운영, 각종 외부 대회 참가 • 과제연구, 봉사활동 운영 • 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 연계하여 프로그램 운영	창의·로봇 스쿨 20명 내외
2021년 2월	프로그램 평가	• 학생 평가 및 교육과정 평가 및 반성 • 학생 생활기록부 작성 – 관련교과 세부능력 및 특기사항란 기록	창의·로봇 스쿨 20명 내외

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 추진 시기가 변경될 수 있음

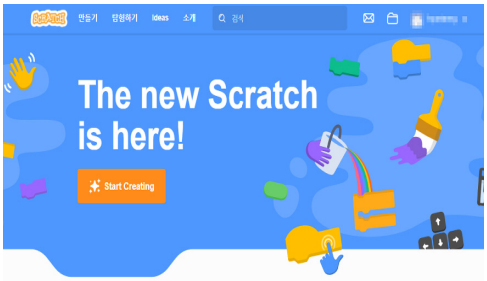
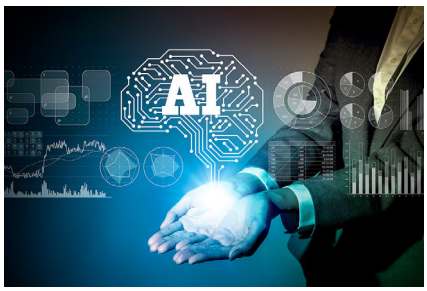
③ 연간 운용 내용 및 기간

구 분	창의성 기초이론	창의·로봇 웹기반 virtual 프로그래밍과정	창의·로봇 AI기반 Smart로봇 프로젝트과정
교육내용	발명기초 이론과 아이디어 창출법 이해 / 로봇기초 및 설계	LEGO사 EV3 로봇을 활용하여 온라인 웹기반의 Robot Virtual Worlds 프로그램으로 로봇 제어와 컨트롤 알고리즘 설계 및 제작	LEGO사 EV3 로봇을 활용하여 AI기반의 Smart City, Future City적용 프로젝트, 스크래치 3.0 프로그래밍 알고리즘 설계 및 코딩
일 정	2020학년도 1,2학기	2020학년도 1학기	2020학년도 2학기
시 간	22시간	10차시 40시간	10차시 40시간
비 고	동아리 시간 활용	**40시간 수료증 발급**	**40시간 수료증 발급**

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수가 변경될 수 있음

4 창의·로봇 스쿨 세부 추진 계획

① 창의·로봇 스쿨 집중과정 세부 활동 내용

운영내용	활동 내용	시기
창의성 개발을 위한 이론과정	• 발명기초 이론 및 발명기법 이해 • 브레인스톰을 통한 창의적 아이디어 창출 • 실생활에서 개선할 아이디어 도출	2020년 6~11월
창의·로봇 웹기반 virtual 프로그래밍 과정	• 로봇의 이해 및 LEGO EV3 소개 • LEGO EV3 프로그래밍 연습 – 자율 주행 및 각 종 센스 활용 프로그램 • 온라인 웹기반 – Robot Virtual Worlds 프로그램으로 로봇 제어와 컨트롤 알고리즘 설계 및 다양한 응용 미션 수행 • Robot Virtual Worlds 프로그램을 활용하여 온라인상의 팀별 Level 미션 수행 • 각도센서 및 컨트롤러를 이용한 유선조정자동차프로그램 	2020년 6~8월
창의·로봇 AI기반 Smart로봇 프로젝트 과정	• 스크래치 3.0 프로그램 응용 및 알고리즘 이해 • AI 로봇에 대한 기본 이론 및 배경지식 이해 • AI기반의 Smart City, Future City적용 프로젝트 – visual recognition 기반 프로젝트 – Life assistant 기반 프로젝트 • 아두이노, 파이션, C언어의 이해1,2  	2020년 8월 ~ 2021년 2월
평가	• 미션 수행을 위한 가장 창의적이고 효과적인 로봇모형 설계 • AI기반의 프로젝트 수행을 위한 창의적인 프로그래밍 설계	2021년 2월

5 창의·로봇 스쿨 중점 사업 및 행정사항

① 로봇 관련대회 적극 참가

1) 2020년 8월에 열릴 예정인 2020 WRO(월드로봇올림피아드) 한국 예선전 참가, 2020년 임베디드 창의로봇경진대회 참가, 2020-2021 KRC 코리아로봇챔피언십 대회 FTC 및 FLL 대회 참가

② 봉사활동과 연계한 교육재능기부 프로그램 운영

1) [초등-고교 연계 프로그램] 2020 찾아가는 레고 로봇을 활용한 소프트웨어 체험 프로그램 운영

2) 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 학생들이 초등학교 또는 중학교에 직접 방문하여 레고 EV3 로봇을 활용하여 SW(소프트웨어)체험 프로그램을 제공하여 코딩 교육 실시

③ 진로활동과 연관된 다양한 과학 로봇 체험활동 운영

1) 과학체험캠프를 통해서 과학과 로봇, 최첨단 기술의 다양한 연구소 및 산업 현장 견학

2) 2020 KES(한국전자전), 2020 RoboUniverse Seoul 등의 로봇 관련 다양한 전시회 참관

④ 심화된 동아리활동 형태로 창의·로봇 시스템설계과정과 창의·로봇 심화코딩과정으로 운영

1) 1학기 창의·로봇 시스템 제어 및 제작과정(40시간)과 2학기 창의·로봇 프로젝트 및 심화코딩과정(40시간) 운영으로 출석률이 80% 이상인 학생에 대하여 경희고등학교장 명의의 교육수료증 발급

2) 교육 중에 필요한 실습교재 및 소모품, 강사료 등에 대해 학교예산과 수익자 부담으로 운영

6 창의·로봇 스쿨 운영 예산

분야	항목	산출근거	금액(원)
운영수당	1) 일반강사 수당(내부강사)	60,000원(1시간)×30회, 원고료 14,000원×30매	2,220,000
	2) 일반강사 수당(외부강사)	60,000원(1시간)×50회, 원고료 14,000원×50매	3,700,000
	3) 대학생 멘토수당	40,000원(2시간)×40회	1,600,000
	소 계		7,520,000
교육 재료비	1) 로봇교재비	5,600,000원	5,600,000
	소 계		5,600,000
체험활동 경비	1) 체험활동 활동비	15,000원×20명×4회	1,200,000
	2) 교통비(45인승 버스 1대)	500,000원×2회×1대	1,000,000
	3) 학생보험비	100,000원×2회	200,000
	소 계		2,400,000
총 계			15,520,000

※ 학생 인원에 따라 예산이 변경될 수 있음.

7 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

4 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC)

1 J-ROTC 목적

- 경희고등학교의 J-ROTC 프로그램은 자율동아리 활성화 목적의 일환으로 건강한 정신과 육체를 개발함과 동시에 인성교육에 목적을 두며 공동체 의식을 바탕으로 미래를 선도해 갈 리더로서 리더십 함양에 목적을 둠으로써 학생의 내면 성장을 목표로 한다.

2 J-ROTC 방침

본교의 J-ROTC 프로그램은 아래의 교육 방침을 근간으로 이루어진다.

- J-ROTC 프로그램 참가 대상은 본교의 학생 중 자발적 신청자로 구성한다.
- J-ROTC 프로그램은 민주 시민 교육 및 리더십 교육을 중심으로 구성한다.
- J-ROTC 프로그램 참여 학생은 본교가 마련한 강령과 운용 규정을 준수한다.
- J-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 지정된 복장을 착용 교육과정에 참여한다.
- J-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 연간 일정에 따른 교육을 받는다.
- J-ROTC 프로그램 참여 학생은 학교 주관의 교내외 행사 및 봉사활동에 참여한다.

3 J-ROTC 제5기 선발계획

시기	교육 활동 내용	비고
20년 3월	• J-ROTC 홍보, 신입생 설명회 및 신청서 접수	
20년 3월	• 제5기 모집기간(체육부 및 J-ROTC 홍보부장에게 제출)	
20년 3월	• 선발 방법 – 1차 체력테스트 – 2차 합격자 면접(자기소개 3분 스피치 준비)	• 윗몸일으키기50회(1분) • 팔굽혀펴기 30회 (1분) • 10미터 왕복달리기2회(9초) • 줄넘기 20분(pass/fail)
20년 3월	• 합격자 통보	• 학교 게시판 참조
20년 3월	• 제4기 J-ROTC 단복사이즈 측정	• 동복 코트 및 하복 등 (수익자 부담) • 추후 가정통신문 안내

* 추가모집 방법 및 기간은 별도 안내함.

4 J-ROTC 세부계획(안)

교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
홍보 기간	• JROTC 홍보, 설명회 및 모집 • 홍보영상 제작 참여 및 학교 교지작업 참가	20'2~ 20'3	신입생은 신입생 오리엔테이션 기간 중 홍보
1. 질서의식 /준법정신	• 제식 훈련	매월	월○회
	• 교칙준수를 위한 교내 캠페인 활동	매월	월○회/등교시
	• 교칙준수를 위한 교내 학생자치회 참여	매월	월○회 대위원회 협조
	• 점심시간 줄서기 도우미 활동	매일	3인 1조
	• 교외 순찰활동(점심시간) • 학교 홍보활동 도우미 • 경희대 인성교육 프로그램 실시 9회(1~2학년)	매주 (매주 금요일)	주○회 5인 1조 순찰루트 사전결정
2. 봉사정신	• 심폐소생술 강연 및 실습(2주) • 응급처지 강연 및 실습(2주)	5	강연 및 실습 보건실 협조
	• 지역사회 봉사활동 참여	격주	봉사확인서발급
	• 서울 현충원 현충탑 청소 및 참배 • 국가유공자 대상 위문봉사 • 보훈요양원위문활동 및 수발봉사 • 북부보훈지청 앞섬이 봉사활동 참여 – 보훈 선양 행사 및 위문 봉사	5,9 연중	봉사확인서발급
	• 교내 등굣길 교통안전 캠페인 봉사대	학기	4인 1조
3. 의사소통 능력	• 주제토론활동(독도는 우리땅 발표대회)	분기	조별 활동
	• 논술(독도의용수비대기념사업회 제출)	분기	주제토론활동을 바탕으로 글쓰기
	• 대중연설 (유치원, 초,중등학교 방문하여 강의실시)	5~6	프레젠테이션 대회
	• 명사초청 강연 (북부보훈지청 및 동대문 평화통일 자문위원회 협조)	3,4,6, 9,11	애국심 고취 및 리더십 관련 분야 명사 초청
	• 활동보고회(중대장 및 소대장 선발 투표 및 활동사항 보고)	학기	그 달의 활동에 대해 JROTC 전원이 모여 한 명씩 발표하며 서로를 이해하고 의사소통스킬 피드백 교환
4. 공동체의식 /배려	• 교내 캠핑 참가	하계/동계 방학	교내 1박2일 캠프를 통해 함께하는 공동체의식 배양
	• 주말을 이용한 함께하는 등산	격주	주말을 이용하여 인천 및 인근지역 등산/탐방
	• 군부대 체험 활동(예정) • 독도사랑 탐방활동	학기중	혹서·한기로 인한 환경이 우려되는 경우 창체휴업일을 낀 단기방학 중 실시
	• 'I'm all ears' 학교폭력 및 고충상담 창구 역할하기	상시	담임교사·단장·생활지도부 연계
5. 리더쉽자질 함양교육	• J-ROTC 활동을 통해 본인이 달성하고자 하는 목표를 명확하게 설정	3,12	학년 초 설정 후 학년 말 점검
	• 인천상륙작전 기념행사 참가 • 현충일 중앙 추념식	6,7,11	나라사랑 행사참여

교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
	• 6.25전쟁 중앙행사 • 6.25전쟁 정전협정 및 유엔군 참전의 날 • 순국선열의 날 행사		
	• 존경하는 리더상(像) 설정	3,12	상동
	• 희생하는 리더 : 고 윤영하 소령 추모식 참여	10	
6. 솔선수범 하는 리더	• 당당한 지도자 되기 -두려움 없애기	3,12	정신적, 신체적으로 버거워 보일지라도 극복해야 할 과제 학년 초 선정 학년 말 점검
	• 능력 있는 지도자 되기 (1인 1자격증 획득)	3, 12	학년 초 설정 후 학년 말 점검
	• 자기 모습을 아는 지도자 (내가 보는 나의 모습 vs 남이 보는 나의 모습)	연내	캠핑 시 실시
	• 천시(天時)를 읽는 지도자 (국제정세, 외교 강연 / 주제 연구)	분기	조별 활동
	• 지리(地利)에 밝은 지도자 (독도법(Map reading) 익히기 / 내 고장 지리 알기)	격주	등산 및 지역사회 탐방 시 병행
	• 인화(人和)를 도모하는 지도자 (내가 속한 조직의 구성원 알기 : 자기소개 의 시간 / 칭찬의 시간 갖기)	매월	월별 활동보고회 시 이달의 대원 선정
	• 남을 위하는 지도자 (이기심 버리기 : 마니또(비밀친구))	매월	월별 활동보고회 시 마니또 설정
7. 솔선수범 하는 지도자	• 솔선수범하는 리더상 연구	분기	주제토론 활동과 병행
	• J-ROTC 자체 상벌위원회/법정 운영	매월	월별 활동보고회 시 운영
	• 교내·외 환경 정화 활동	상시	순찰, 야외활동 시 병행
8. 신체단련/ 스포츠 활동	• 주말을 이용한 함께하는 5대 명산 등산	격주	소요시간 및 시작/종료 인증
	• 군부대 체험 활동(입소) 육군/해군/공군사관학교 견학	연내	사관학교 캠프 참가 및 해군 부대 탐방
	• 생존수영 및 하이다이빙(스노쿨링) 교육을 통한 안전 의식과 도전정신 배양	학기	
	• 스포츠 인성교육프로그램 참가	학기	예산 지원
	• 1인 1스포츠 활동(축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 태권도, 유도 등) • J-ROTC 학교간 스포츠 교류 활동	상시	활동내용 개인기록
	• 약물 의존 없는 무결점 건강인 인증 (금연 서약/테스트, 카페인 Free 선언)	분기	흡연 테스트 실시 카페인 및 음료·유해물질 멀리하기
	• 체력 측정: 학생건강체력평가 1등급 목표	학기	윗몸일으키기50회(1분) 팔굽혀펴기 30회 (1분) 10미터왕복달리기2회(9초) 줄넘기 20분(pass/fail) 종목 측정·기록
기타	• 신입 부원 OT • 국제교류활동	학기	태권도, 고궁견학안내 등 한국 문화알리기

6 J-ROTC 단체복장 안내

하절기	동절기	
개별 구매 품목 : 검정색 구두, 베레모, 흰장갑, 넥타이, 벨트 등		

7 J-ROTC 운영 예산

〈단위 천원〉

구분	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예산요구액	비고
J-ROTC	경희대인성교육프로그램강사료	연중	900,000*1	900	동대문구청 지원비
J-ROTC	스포츠인성교육프로그램강사료	연중	900,000*1	900	
J-ROTC	J -ROTC 활동비	연중	2,000,000 *1	2,000	자체 예산
계				3,800	

8 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업인 J-ROTC 프로그램이 활발히 운영되었는가?

2019년 J-ROTC 활동 사진

임시정부수립 100주년
서울시독립횃불릴레이

인성교육프로그램 참가
(1~2학년)

전일제봉사 4.19탑 묘비정화활동

인성교육프로그램 참가
(1~2학년)

보훈탐방(천안독립기념관)

보훈탐방
(용산전쟁기념관)

인성교육프로그램 참가
(1~2학년)

스포츠인성교육프로그램

생존수영 프로그램

2019년 J-ROTC 입단식

2020눈꽃열차캠프여행

동문선배님 방문 도열

5 멘토링 프로그램

1 멘토링 프로그램

① 운영 목적

1) 상위권 학생의 명문대 진학을 위한 학습노하우 전수

2) 중하위권 학생의 자기주도적 학습능력 배양 및 자신감 고취

3) 협력학습 및 모둠학습을 통해 교과에 대한 흥미 유발과 교과 성적을 향상한다.

4) 또래의 학습 방법을 공유하여 좋은 학습 방법을 찾아 발전적인 학습태도를 가진다.

② 운영 방향

1) 멘토들은 자신이 배운 내용을 실제로 활용함으로서 개인의 역량을 높이는데 기여한다.

2) 멘티들의 경험을 전수받고 학교에서의 자신의 상담자와 같은 후견인이 존재하여 즐겁고 재미난 학교생활을 할 수 있다.

3) 자신의 몸과 같이 남을 품어주고 자신의 것들을 아낌없이 나눠주는 마인드를 형성하게 하고, 다른 사람들이 자신에게 도움을 주고 살아가는, 진정한 공동체 의식을 갖도록 한다.

③ 프로그램 안내

1) 대학생 학습 멘토링 프로그램

2) 학급내 멘토링 프로그램

3) 셀(cell) 멘토링 프로그램

2 대학생 학습멘토링 프로그램

① 운영 개요

1) 학습멘토링 대상자 : 고1, 2, 3 재학생

2) 코로나 19로 인해 2학기에 구성하여 진행

3) 일시 : 평일[16:00~22:00], 주말[08:00~18:00]

4) 주당 1회 학습플래너 검사 및 지도

5) 학습멘토 개설 과목 : 국어, 영어, 수학, 과탐, 사탐, 논술, 제2외국어 등

6) 멘티 구성 : 신청 학생 중 학습 수준에 따라 4명 이내로 구성 (수익자 부담)

② 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
홍보 및 대학생 멘토 모집 및 교육	• 서울대,고려대,경희대,한양대,한국외대 등 홍보 및 선발 • 학습멘토의 학생교육방법 연수(과제,학습,평가계획포함)	연중(필요시)
학습멘토링 프로그램 신청	• 학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지 • 가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수	8월중
대학생 학습멘토링 운영	• 과목, 수준별 학습멘토를 개별적,팀별 매칭 운영(총16회운영)	9월~12월
학습멘토링 평가회	• 멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시 • 멘토회의개최 – 피드백 및 보완적 학습방안 연수	12월말

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 추진 시기가 변경될 수 있음

③ 기대 효과

1) 학습멘토링 프로그램 참가 학생의 자기주도적 학습 습관 형성

2) 학습멘토링을 통해 조별 스터디 학습 방향 제시

3) 학습플래너를 작성하여 평소에도 학습 습관이 형성되도록 지도

4) 지역인재와 협력하여 학생들의 학업능력을 향상과 지역사회 발전에 공헌

3 학급 내 멘토링 프로그램

① 운영 개요

1) 운영 시간 : 쉬는 시간, 점심시간, 야간 자율학습시간(수시 진행)

2) 운영 기간 : 2020. 8. ~ 2021. 2(방학 포함, 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 운영 기간 및 회수가 변경될 수 있음)

3) 인원 구성 : 학급 내에서 멘토 1인과 멘티로 구성

4) 멘토링 내용 : 또래 교과 학습 지도 및 질문 답변

② 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
학급내 멘토링 모집	• 학급내 멘토링 추진 계획 설립	2학기 초
2학기 학급내 멘토링 신청	• 학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	8월중
2학기 학급내 멘토링 운영	• 멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	9월~2월
2학기 학급내 멘토링 평가	• 멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 • 멘토회의개최(학년별) – 피드백 및 보완적 학습방안	2월

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 추진 시기가 변경될 수 있음

③ 기대 효과

1) 각 교과에 대한 흥미를 높이고, 성적 향상을 기대할 수 있다.

2) 또래 학습 멘토링 문화를 활성화시켜 협동 학습의 분위기를 정착시킬 수 있다.

3) 또래 학생들로 구성된 멘토링 활동을 통해서 구성원 간의 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성할 수 있다.

4 셀(cell) 멘토링 프로그램

① 운영 개요

1) 운영 시간 : 멘토교육은 평일 방과 후 시간에 실시한다.
진로멘토링은 방과후 및 야간자율학습시간에 조별로 실시한다.

2) 운영 기간 : 2020. 6. ~ 2021. 2. (방학 포함, 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 운영 기간 및 회수가 변경될 수 있음)

3) 인원 구성 : 편성은 멘토2명 멘티 6인 이내로 구성

4) 멘토교육 : 총15회 이내로 구성하여 교육한다. (주당 1회(90분간) 실시)

5) 멘토링 활동 : 매주 1회 이상 수시진행(시험기간이나 공휴일은 휴식함)

② 세부 추진 내용

영역	회차	주제	내용
진학을 위한 나의 점검	1,2	나의 꿈 나의 진로	1) 진로학습멘토 양성 프로그램 2) 나의 포토폴리오 작성 3) 고교 교육과정 3개년 이수 계획 작성 4) 학생부 교과 성적 기록표 작성
진로 및 대입을 위한 나의 준비	3	대입의 환경 변화	1) 대입의 환경 변화와 준비 알기 2) 학생생활기록부 반영 방법 알기 3) 대학별 고사 운영 파악 하기(교과,논술,적성,학생부종합전형,기회균등) 4) 대학별 특성과 장단점 알기

영역	회차	주제	내용
대학입시전형 이해	4	학생부 종합전형이해과 창의적 체험활동	1) 학생부종합전형 설명 2) 창의적 체험활동 정리
	5	학생부종합전형의 평가요소 및 대비방안	1) 학생부 종합전형 서류 검토 방법 알기 2) 면접자 역할을 통한 서류 면접해 보기
	6	학생부종합전형을 위한 자가 진단	1) 자신의 부족한 점 파악 하기 2) 학생부 종합전형을 위한 준비 사항 토의 하기
	7	서류평가의 이해	1) 학생부 종합전형 대비 방안 2) 자가진단을 통한 부족한 부분 보완방법 토의
대학입시지원	8	나에게 맞는 전형 찾기	1) 전형 유형별 전형요소 중요도 알기 2) 나에게 유리한 전형 알기 3) 실전 지원에 따른 합격유무 토의 4) 자기소개서 작성 요령
	9,10	자기소개서 작성	1) 학업에 기울인 노력과 경험 2) 교내외 활동 3) 인성 (배려, 나눔, 협력, 갈등관리) 4) 학업계획 및 진로계획 5) 자시소개서 자가 평가
진로,학습 멘토의 역할	11	진로,학습멘토의 역할	1) 멘토상담의 자세 2) 진로에 대한 정보 알기 3) 진학에 대한 자료 분석 정리 4) 조별 멘토 운영 방법 알기 5) 멘토의 역할알기
인성교육	12	인성에 대한 고찰	1) 인성의 의미 알기 2) 예시를 통한 느낌 공유하기 3) 사회에서의 역할 찾기 4) 자신이 살아가야 할 관점 찾기
토론교육	13	토론 실습	1) 공감대 형성하는 주제로 토론 2) 토론의 방법 관점 알기
독서토론	14	독서 토론	1) 주어진 책을 읽고 내용 요약 2) 독서를 통한 자신의 관점 주장 3) 상대방의 관점을 이해하고 공감방법이나 반박방법
롤모델 선정 하기	15	자신만의 롤모델찾기	1) 자신의 하고자하는 분야에 대해 알아본다. 2) 자신이 주목하고 롤모델로 삼고 싶은 사람을 검색한다. 3) 롤모델을 통해 자신이 준비해야하는 것을 생각해본다.

③ 기대 효과

1) 학생들의 개인 역량을 강화한다.

2) 남을 위한 배려하는 마음을 증진한다.

3) 다양한 학생부 종합전형에 대한 준비를 위한 방법을 안다.

5 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

6 외국어 인재 프로그램

1 외국어 인재 프로그램 운영 목적

- 글로벌 시대에 걸맞는 창의·진취·건설적인 외국어 인재 양성
- 다양한 외국 문화 및 언어에 관심을 가진 지역 전문가 육성

2 외국어 인재 프로그램 운영 개요

1) 대상 : 1, 2학년 학생, 3학년 학생(1학기)

2) 실시 시기 : 1학기 및 2학기 매주 금요일 8, 9교시

3) 실시 시간 : 1학기 5회(10시간) 및 2학기 10회(20시간)
(※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 시수가 변경될 수 있음)

4) 장소 : 경희고 교실, 경희대 강의실, 한국외대 강의실

5) 강사 : 경희대 국제교육원 강사, 한국외대 교수(원어민 포함), 대학(원)생

6) 학기별로 외국어 인재 프로그램 보고서 대회와 외국어 인재 프로그램 학술보고서 대회를 실시하여 학습 동기 부여 예정, 학술 보고서 작성 및 발표회를 통해 심도 있는 확장 연구 진행 예정

7) 학술 보고서 작성 및 발표회를 위한 별도의 교육을 준비하여 선택한 학생을 대상으로 실시 예정
: 학술 보고서 작성 및 발표 교육

3 외국어 인재 프로그램 해당 언어

영어(회화)	중국어	일본어	프랑스어	독일어	러시아어	스페인어	이탈리아어
포르투갈어	네덜란드어	스칸디나비아어	말레이·인도네시아어	아랍어	태국어	베트남어	터키·아제르바이잔어
이란어	몽골어	폴란드어	루마니아어	체코·슬로바키아어	헝가리어	세르비아·크로아티아어	우크라이나어
그리스어	불가리아어	카자흐어	우즈베크어	아프리카어	러시아어		

4 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

7 IT 전문 과정 프로그램

1 IT 전문 과정 프로그램 도입 배경

- 4차 산업혁명이란 AI, 로봇기술, 생명과학 그리고 빅테이터가 주도하는 차세대 산업혁명을 의미한다. 그만큼 교육 현장에서도 변화가 시작되고 있으며 앞으로 우리가 나아가야 할 동력이 될 뿐 아니라 미래 판도를 바꿔놓을 트렌드로 주목받고 있다. 이러한 시대의 흐름에 발맞추어 본 프로그램은 심화된 SW 교육 활동을 위하여 '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문가와 협력하여 교육 계획을 수립하고 운영하여 향후 전문 분야 및 전공 학과 선택에 기초 토대를 마련하고자 한다.

2 IT 전문 과정 프로그램 운영 목적

1) 4차 산업혁명의 의미를 파악하고 주도해 나갈 인재를 양성한다.

2) 4차 산업혁명에 필요한 인재 양성을 위해 '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문적인 심화 SW 교육 활동을 제공한다.

3) '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득뿐만 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양한다.

3 IT 전문 과정 프로그램 운영 개요

1) 대상 : 1, 2학년 학생 중 신청자

2) 실시 시기 (주당 6시간 운영) : 2학기 매주 토요일에 운영

3) 실시 시간 : 강의 및 멘토링 실습 15회(90시간)

수강시간(주당)	강의(토요일 오전)	멘토링(토요일 오후)
6	3	3

※ 코로나19로 인한 협력 기관의 사정에 따라 시수가 변경될 수 있음

4) 반 구성

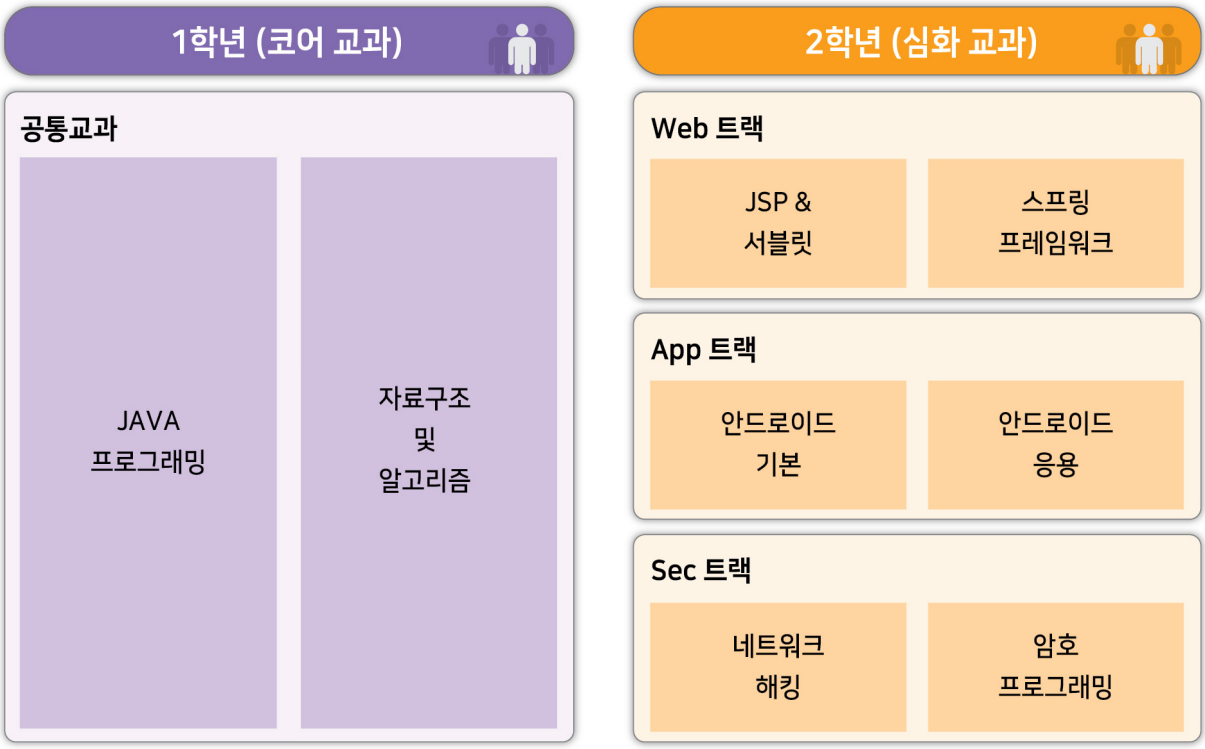
가) 1년차 코어교과과정 2개반, 2년차 심화교과과정 트랙별 1개반 운영 예정

나) 신청 학생수를 고려하여 1반 당 20명 내외로 구성

다) 학생들의 신청 현황에 따라 변경될 수 있음

4 IT 전문 과정 프로그램 교육 내용

- 체계적인 소프트웨어 개발 교육을 위해 기본이 되는 코어교과과정(1년차 과정)을 기반으로 심화교과과정(2년차 과정)으로 연계



5 IT 캠프 운영

1) 피지컬 컴퓨팅을 통해 다양한 센서와 하드웨어의 구조 및 구동 원리를 이해하고, 이를 활용하여 실생활에 적용가능한 응용 IoT 디바이스를 창의적으로 설계 및 구현함으로써 소프트웨어적 사고력을 향상

2) 여름 방학 중 신청 학생을 대상으로 실시
(코로나19로 인한 학사 일정 변경으로 실시 시기가 겨울방학으로 변경될 수 있음)

3) 경희대학교 SW대학과의 협력을 통해 운영

6 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

8 커뮤니케이션 과정 프로그램

1 커뮤니케이션 과정 프로그램의 개요

① 프로그램 기획의 배경 질문

1) AI, IoT 등의 IT 기술로 대표되는 '4차 산업혁명'은 어떤 미래를 가져올까

2) 급속도로 진화하는 제2의 기계문명 시대에서 우리는 어떻게 살아남을 수 있을까

3) 미래 사회에서도 가치를 인정받을 수 있는 인간의 능력은 무엇일까

② 프로그램의 목표

- 인간만이 지닌 '공감 능력, 창조력, 사회적 민감성, 스토리텔링 능력, 유머 감각, 인간관계 형성' 등의 커뮤니케이션 능력을 계발하고 교육하여 인간의 가치를 높임

③ 프로그램 교육과정

인문 소양			전공 소양	
분야별 고전읽기와 글쓰기	인문서당	기본	전 공 멘토링	명문대생과 함께 하는 전공 탐색
학문 간 융합을 토대로 주제 연구와 북콘서트	인문학당	고급	전공심화	대학 교수 강의를 바탕으로 전공 탐색
학당·서당 탐구 내용 발표	인문포럼 I	심화	인문포럼 II	개인별 연구 주제 발표

※ 인문포럼 I , II를 위한 스피치 프로그램 별도 운영

커뮤니케이션 과정(인문학당)은 '한국연구재단'과 함께 하는 공동연구 프로그램입니다.

2 인문서당

① 목적

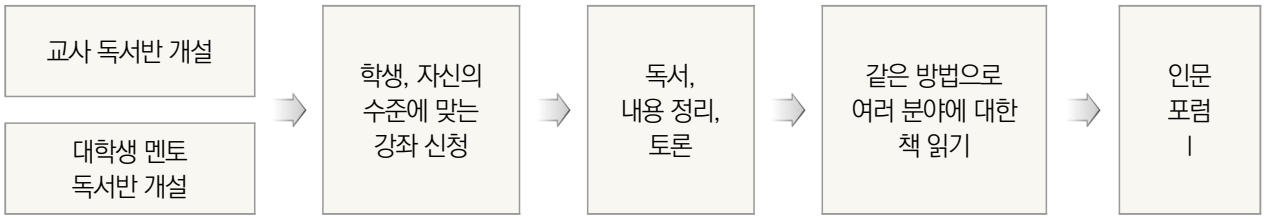
1) 전공 관련 독서를 통해 학생의 희망 진로로 나아가기 위해 필요한 기초 지식 습득

2) 독서 후 전체적인 내용 정리, 이해한 내용을 토대로 한 주제 토론 등 올바른 독서 습관 습득

3) 인문, 사회, 과학, 기술 분야 등 다양한 분야의 기초 지식을 쌓음으로써 융합형 사고 유도

4) 인문서당에서 익힌 지식을 토대로 더 심화된 분야에 대한 공부에 도전할 수 있는 인재 양성

② 교육과정



③ 도서 목록 (예시)

분야	책	저자
인문	사피엔스	유발 하라리
	정의란 무엇인가	마이클 센델
	엔트로피	제레미 리프킨
	누구를 구할 것인가	토머스 캐스카트
사회	지대넓얕	채사장
	생각에 관한 생각	대니얼 카너먼
	판결을 다시 생각한다	김영란
경제	경제학자들은 왜 싸우는가	질 라보
	자본주의	EBS
	경제학 강의	장하준
정치	신 무기 돈	에우젠 키로비치
	트럼프 시대 트럼프를 말하다	김문수
과학	코스모스	칼 세이건
	이기적 유전자	리처드 도킨스
	인텔리전스	리처드 니스벳

※ 강사 수급에 따라 목록은 수정됩니다.

3 인문학당

① 기획 배경

1) 폭넓은 시야, 각 분야를 이해할 수 있는 전문성, 풍부한 감성을 지닌 인재 필요

2) 창의성을 기르기 위해서는 기초 소양 및 지식이 중요해짐

3) 커뮤니케이션 능력 향상을 위해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 키워야 함

② 교육과정

※ 인문학당 주제 및 교육과정은 한국연구재단과의 연구 과정에 따라 변동될 수 있습니다.

오리엔테이션 → 독서 → 토론 → 북콘서트 → 인문포럼 I

※ 인문학당은 1년 2기 과정으로 각기 다른 주제를 다룹니다.

※ 인문학당은 아이디어를 기반으로 하는 프로그램으로 해당 주제를 더욱 부각할 수 있는 방법으로 각 교육과정들이 구체화될 것입니다.

※ 코로나19로 인한 협력기관의 사정으로 인해 교내 누리가론 형식으로 진행될 수 있습니다.

③ 활동 내용

	이전 학년도 활동 내용					
대주제	다양성	융합	남녀	융합	우리	
소주제	이슬람	별	진화심리	문명,수학,정치	시대고민	
활동	마인드맵 / 독서 / 북콘서트	시창작 / 독서 / 토크쇼 / 천문학 특강	독서 / 북콘서트	특강 / 논문작성법 / PPT작성법 / 스피치 특강 / 경희포럼	정치적 소수자문제와 대안 찾기 / 자기결정과 존업성을 지키는 민주적 시민되기/ 인터넷 정치와 민주주의	바람직한 국가 만들기 / 자본이란 무엇인가 / 헌법과 민주주의 / 한반도 비핵화와 국제정치
도움	정용석 교수 (경희대) 서정민 교수 (한국외대)	파토 원종우 이강환 관장 (문자연사 박물관)	정용석 교수 (경희대) 전중환 교수 (경희대)	김문환 교수(세명대) 이광연 교수(한서대) 박상훈 박사(후마니타스) 심희준 교수(한양여대)	조희정 교수(서강대) 이승원 교수(경희대) 신대진 교수(성균관대)	이영재 교수(한양대) 조희정 교수(서강대) 홍철기 교수(서울대) 신대진 교수(성균관대)

④ 주요 활동 포스터

4 인문포럼

① 기획 배경

1) Curlosity

가) 학생들은 주변에 대한 호기심, 이를 바탕으로 한 탐구, 사람들과의 나눔, 이후의 지속적인 대화 등 일련의 과정 속에서 성장함

나) 호기심은 곧 '나'의 '정체성'임

다) 학생들의 호기심을 키워줄 수 있는 교육 마당이 필요함

② 교육과정

1) 인문포럼 I : 인문서당, 인문학당에서 탐구한 내용을 발표(1,2학년 대상)

인문서당 / 인문학당 → 탐구내용 정리 → 스피치 특강 → 인문포럼 I → 영상 업로드

2) 인문포럼 II : 호기심을 바탕으로 한 탐구내용 발표(3학년 대상)

화법과 작문 (정규교과) → 호기심 탐구 → 스피치 특강 → 인문포럼 II → 영상 업로드

③ 이전 학년도 활동 주제

분야	주제	분야	주제
사회	끝나지 않은 신분제	사회	인공지능의 법제화
게임	제 꿈은 마약상입니다	생물	당신은 지금 무엇을 먹고 계십니까
사회	4대 사회악	문화	러시아 유학생이 들려주는 러시아 이야기
과학	건강식품		

5 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

9 드론스쿨 운영 계획

1 드론스쿨 운영 목표

1) 드론의 원리 및 이론에 대한 이해를 바탕으로 드론을 조작할 수 있으며, 오늘날 드론 관련 법규와 연관하여 드론의 활용 방안에 대해 고민할 수 있는 학생을 양성한다.

2) 4차 산업혁명 시기의 도래와 맞물려 강조되는 컴퓨터 기반 문제해결능력을 배양하기 위해 드론을 활용한 코딩(파이썬) 수업을 실시, 코딩에 대한 흥미와 심화 이해를 추구한다.

3) 소모임 형태의 하드웨어 조작, 코딩 미션, 드론 촬영 등의 활동을 지원하여, 학생들의 자발적인 프로젝트 활동을 독려하고 고등학생 수준에 맞는 도전적·현실적 문제해결능력 및 협동심을 배양케 한다.

4) 학기별 2회 동아리 또는 방과후 활동 시간을 통해 소모임 간 발표 또는 활동 공유를 진행하여 습득한 지식을 공유하고, 종합된 아이디어를 활용해 인근 초등학교 멘토링 봉사활동(전일제 봉사일 활용)을 실시해 지속적인 성장을 도모한다.

5) 타 동아리(정규 및 자율), 교내 프로그램, 교외 진로체험 활동 등과 필요시 연계를 지원하여 장기적으로는 드론을 넘어선 자발적 이해를 도모한다.

2 2019년 드론스쿨 활동 내용

3 드론스쿨의 세부 프로그램 편성 및 운영

① 프로그램 편성 및 운영

<table>
<tr><th>구 분</th><th>6월</th><th colspan="2">6월</th><th>7월</th><th>8월</th><th>9월</th><th>10월</th><th>11월</th><th>12월</th></tr>
<tr><td>동아리활동
(수 6,7교시)</td><td>부원편성
및
소모임
구성</td><td colspan="7">소모임 활동(하드웨어/소프트웨어/촬영)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">활동나눔</td><td>활동나눔
전일제봉사</td><td colspan="3">활동나눔</td><td colspan="2">활동나눔
경황제
전일제봉사</td></tr>
<tr><td>방과후활동</td><td colspan="4">드론 기초 이론 및 조종술
(수요일 야자 1타임 / 8회 회당 2시간)
또는
소모임 활동(시간대 자율 / 동일 시간)</td><td>파이썬 입문
(희망자)</td><td colspan="4">드론 코딩 시뮬레이션
(시간 미정 / 8~10회 회당 2시간)
또는
소모임 활동(시간대 자율 / 동일 시간)</td></tr>
</table>

※ 코로나19로 인한 온라인 개학으로 인해 추진 시기 및 시수가 변경될 수 있음

1) 현재 1~2학년 재학생 드론스쿨 신청자 중 테스트를 통해 선발함.(학년별 12명 이내)

2) 정규동아리 형태로 관리하며, 동아리 시간 외 평일 방과 후를 활용한(회당 2시간) 교육으로 심화된 과정을 운영한다.

3) 동아리활동은 학생 주도의 소모임 단위 활동 위주로 운영하며, 하드웨어, 코딩, 촬영 3개 모임을 둔다.(추후 학생 운영에 따라 폐지/변동/신설 가능)

가) 하드웨어 모임은 드론 레이싱, FPV, 창작·조립 등의 활동을 진행한다.

나) 소프트웨어 모임은 방과후 활동 외 자발적으로 진행하고 싶은 코딩미션이나, 드론 분야에서 활용되는 소프트웨어에 대한 탐구를 진행한다.

다) 촬영 모임은 드론을 활용한 야외 촬영이나 교내 행사 촬영 및 영상 편집 등의 활동을 진행한다.

라) 각 모임은 주기적으로 자발적인 목표를 설정해 운영하며, 5·7·10·12월에는 활동나눔 시간을 통해 모임별 활동성과를 공유한다.

마) 7월과 12월에는 종합된 활동성과를 통해 전일제 봉사일에 인근 초등학교 멘토링과 연계하며, 12월 경황제에 부스 운영이나 공연 등에도 활용한다.

4) 동아리활동은 관련이 있는 동아리(3D 프린터, 로봇, 방송) 등과 연계하거나, 필요시 교내 특성화 프로그램과 연계하여 추진·참여·활동지원을 도모해 드론에 대한 다각적 이해를 추구한다.

5) 방과후활동은 내부 강사 및 서울시교육청 지원강사, 인근 대학 내 전문가를 활용하여 드론에 대한 체계적인 이해를 추구한다.

가) 1학기 활동은 드론의 원리와 이론에 대한 기초 이해를 바탕으로, 실질적으로 드론을 다룰 수 있는 학생을 양성하는 데에 목적을 둔다.

나) 2학기 활동은 드론을 통해 파이썬 코딩을 이해하는 과정으로, 시뮬레이션 코딩을 통해 코딩한 결과값을 직접 관찰함으로써 코딩에 대한 흥미도와 이해도를 심화시키는 데 목적을 둔다.

다) 1학기 과정과 2학기 과정 사이의 간극을 줄이기 위해 여름방학 중 교내 방과후학교 형태로 파이썬 입문·기초 과정을 운영하여 토대를 형성한다.(선택/수익자 부담)

※ 본 과정은 드론스쿨 학생에 신청 우선권을 주되, 추가 신청을 통해 나머지 본교생에게도 신청 기회를 부여한다.

② 이수조건 및 행정사항

1) 방과후 프로그램은 구청 교육경비보조금을 지원받는 활동이므로 가급적 참여를 독려한다.
   가) 신규 1학년 및 2학년은 가급적 방과후 활동에 참여 가능한 학생으로 선발한다.
   나) 기존 2학년 학생의 경우 1, 2학기 중 최소 1학기의 방과후 프로그램에 참여하게 한다.
   다) 1), 2)의 기준에 따라 프로그램에 참여하여, 전체 수업 중 80% 이상을 출석한 학생에게는 상찬의 의미로 경희고등학교장 명의의 이수증을 발급(연 1회)한다.
2) 낙오를 방지하고 학생의 자발적인 탐구활동을 독려하기 위해, '가.'의 프로그램과 병행하여 동아리 내 소모임 활동을 진행한다.
   가) 방과후 프로그램 시간 또는 학생들이 자율적으로 정한 시간에 소모임 활동을 진행하게 하고, 필요시 교사가 지도 또는 활동 지원을 실시한다.
   나) 활동시 자율동아리 활동 보고서와 유사한 형태의 조별 활동 기록을 활동일시, 장소, 활동 최종 목표, 해당 시간 목표, 활동내용(성과), 개인별 소감, 추후 활동 계획 등의 형태로 작성케 하고 활동 기록을 모아 제출케 한다.
   다) 활동성과는 동아리 활동 중 '활동나눔'을 통해 지속 공유하게 하고, 처음의 활동 목표와 비교하여 성실한 활동이 이뤄졌다고 판단되는 경우 '가. 3)'과 동등하게 취급해 경희고등학교장 명의의 이수증을 발급(연 1회)한다.
3) 교육 중에 필요한 체험용 장비 및 지정된 과제용 소모품, 승인된 소모임 프로젝트에 필요한 물품 등은 학교에서 준비하며, 그 외 개인용 실습 교재 및 소모품 등은 개인별로 준비하여 수업 진행에 임할 수 있도록 한다.
4) 드론 관련 각종 외부 대회 및 활동에 참가하게 될 경우 적극적으로 참여하며 학교 지원사항 이외의 참가 경비에 대해서는 개인별 부담한다.

4 드론스쿨 운영 예산

분야	항목	산출근거	금액(원)
운영수당	1) 일반강사 수당(외부강사)	75,000원×2시간×20회	3,000,000
	2) 동아리 활동비(프로젝트 운영)	소모임별 40만원 내외	1,280,000
	3) 대외참가비(외부대회·활동 참가)	차량대절비(왕복/2회분)	720,000
	4) 비품구입비(코딩용 태블릿, 시뮬레이션 장비 등)	추후 편성	추후 편성
총 계			5,000,000

※ 추가로 편성되는 동대문구청 지원금에 따라 동아리 활동비 및 비품 구입비 변경될 수 있음

5 평가지표

1) 학교 특색 교육 사업이 활발히 운영되었는가?

10 Do Something 운영 계획

1 학생주도자율프로그램 Do Something 운영 배경

1) 지식의 유통기한이 점점 짧아지고 있음

2) 끊임없는 자기계발이 요구되고 있고, 특히 문제해결력이 크게 대두 되고 있음

3) 지식, 경험, 열정 등은 개인에게만 머물지 않고 타인(나아가 인류)를 위해 활용되었을 때 가치가 있음

4) 주체적인 생각, 주체적인 판단, 주도적인 행동, 타인을 위하는 인성 등이 미래 인재의 기본 자질임

2 학생주도자율프로그램 Do Something 운영 방침

1) 학생들이 스스로 활동하여 개인 역량을 강화할 수 있게 하여 수동적 교육수요자에서 능동적 교육생산자로 변모하게 함

2) 주변(학교, 지역사회, 국가 나아가 인류)의 삶에 어려움을 주는 문제들을 발견하여 협업하여 이를 해결하게 함

3) 학생들로 하여금 학교에서 배운 내용, 독서로 얻은 경험, 심도 있는 탐구로 얻게 된 지식 등을 최대한 활용할 수 있게 함

3 학생주도자율프로그램 Do Something 운영 세부 계획

1) 2019학년도 Do Something 활동을 바탕으로 설명회 개최

2) 학생 신청을 받아 기획서 작성

3) 지도교사를 배정하여 프로젝트의 질적 제고를 꾀함

4) 학년 말 학생주도자율프로그램 Do Something 운영 결과를 바탕으로 사업평가

단계	시기	활동	내용
1	4월 초	설명회 및 신청	1,2학년 대상 설명 - Do Something의 기획의도 설명 및 프로젝트 코디
2	4월 중순	프로젝트 계획서 작성	프로젝트 배경, 방침, 세부계획, 기대효과 등
3	5월~11월	Do Something!	사업 진행 및 지속적 관리
4	12월 말	사업 평가	사업 결과 분석 및 향후 개선 방안 논의

4 2019학년도 주요활동

프로젝트명	내용
우리가 만드는 특강 Brain	관내외 950명의 학생들이 참여한 뇌과학 특강
우리가 만드는 특강 Gene	관내외 900여명의 학생들이 참여한 유전자편집 특강
푸른 구름의 문(우리가 만드는 문집)	인근 고등학교와 함께 공동 문집 제작
댄싱 드론(드론 공연)	평창 올림픽처럼 드론의 자율비행 구현 행사
공다모(공학 다 모여라)	공학 관련 최신 기술과 이슈 공유. 카드뉴스 제작
S+(공부하는 체육특기생 프로젝트)	축구부 특기생의 학습을 도와주기 위한 프로젝트
LINK+(학생을 위한 IT환경 개선 프로젝트)	교내 IT기기의 최신화 사업과 소프트웨어제작
L.app(도서관 어플리케이션 개발)	도서관 활용을 높이기 위한 어플리케이션 개발
KIT(info transitter 정보 전달기)	각 분야의 이슈를 모아 기사형식으로 정보 전달
KCC(학교커뮤니티센터)	전공이나 학생회 활동을 영상으로 찍어 공유
EJ(공학 저널)	공학 관련 내용을 심도 있게 탐구한 공학잡지 만들기
E.Journalist(공학기자단)	공학 관련 내용을 조사하고 글로 완성하는 활동
Column(학생 칼럼)	주요 이슈에 대해 학생들의 생각을 적어보는 활동
Book(선배들이 알려주는 공부 길라잡이)	과목별 주요 내용을 정리하여 후배들에게 도움
365+1(학생다이어리 제작 프로젝트)	경희고 맞춤형 학생다이어리 제작

5 평가지표

1) 학생들이 주도해서 활동을 하였는가?

2) 타인을 위한 활동으로서 의미가 있는가?

PART VI

부 록

1. 교직원 명부
2. 부서별 업무
3. 교무실 좌석배치도
4. 위원회별 조직표
5. 학생 출결 관리(근태 사항)
6. 교과서 안내
7. 학생 생활평점 제도
8. 부서별/교과별 예산안
9. 세입·세출 예산안
10. 학교 시설 현황
11. 교실 배치도

1 교직원 명부

(2020년 3월 2일 기준)

연번	직 위	성 명	과목	담임	비고
1	교장	이정규			
2	교감	김효준			
3	교무기획부장	김남중	국어		
4	대외협력부장	박보령	일어/중어		
5	교육연구부장	최우석	역사		
6	학생부장	육정우	체육		
7	창의체험부장	박현묘	생명과학		
8	체육부장	이진오	체육		
9	3학년부장	장준혁	국어	진학	
10	2학년부장	진대영	영어	2-5	
11	1학년부장	안충모	국어	1-3	
12	교사	김동만	화학		
13	교사	변일우	체육		
14	교사	권혁춘	윤리		
15	교사	김기수	영어		
16	교사	김무정	국어	3-7	
17	교사	오만근	국어	2-2	
18	교사	강민철	국어		
19	교사	황승근	지리	3-1	
20	교사	김미향	보건		
21	교사	손희영	음악		
22	교사	김기권	지구과학		
23	교사	장정오	수학		휴직
24	교사	남현진	사회		휴직
25	교사	최현희	영어	1-1	
26	교사	김동현	영어	3-3	
27	교사	유정화	국어	1-4	
28	교사	정 움	사서		
29	교사	강양구	수학		휴직
30	교사	이아랑	영어	2-6	
31	교사	박유민	국어		휴직
32	교사	박정아	영어		
33	교사	손효정	생명과학		휴직
34	교사	유현승	수학	1-7	
35	교사	정재웅	수학	3-5	
36	교사	구본찬	화학	3-8	
37	교사	허승환	물리	3-6	
38	교사	백승훈	수학	3-4	
39	교사	박군담	수학	2-4	
40	교사	우승훈	수학	2-7	

연번	직 위	성 명	과목	담임	비고
41	교사	김민정	사회	2-1	
42	교사	송요한	한국사	1-6	
43	교사	정의연	사회	3-2	
44	교사	임성찬	수학	1-5	
45	교사	이건영	화학	1-2	
46	교사	문세아	물리	2-8	
47	교사	임승찬	생명과학		
48	교사	문수련	정보		
49	교사	전아림	지구과학		
50	교사	지영우	국어		
51	교사	안가은	사회		
52	교사	김태형	수학		
53	교사	김원중	수학		
54	교사	심선우	윤리		
55	교사	박혜정	미술		
56	교사	한수정	논술		
57	교사	최현용	체육		
58	교사	마솜이	일어/중어		
59	교사	원지연	정보		
60	전문상담사	소상은			
61	교무행정사	노승민			
62	교무행정사	안혜정			
63	교무행정사	이소라			
64	축구부감독	이승근			
65	축구부코치	변윤철			
66	축구부코치	김해원			
67	축구부코치	정담현			

행정실 / 관리실

연번	직 위	성 명	담당업무	소속	비고
1	행정실장	엄 황	총괄	고	
2	주무관	김민주	시설 계약	고	
3	주무관	박재만	인사 회계	고	
4	주무관	이상걸	인쇄 문서	고	
5	주무관	최아름	수납	고	
6	주무관	홍완원	관리	중	
7	주무관	한상훈	관리	중	
8	주무관	안승운	관리	고	
9	주무관	박덕수	관리	고	

2 부서별 업무

교장	이 정 규
교감	김 효 준

부서	구성원	부서 업무
교무기획부	김남중	생활기록부 점검 / 학사일정 / 창의적체험활동계획 / 교무관련 연수 / 나이스(권한부여) / 학사력 / 장학금(학교장/총동창회) / 행사 진행 / 학부모회 관리 / 민원처리 / 학교규정집 / 교사채용 / 정기고사 원안 및 문항정보표 관리
	김기권	나이스(성적) / 학업성적관리위원회 간사 / 성적처리 관련 연수 / 답안지 관리 / 모범답 및 채점기준표 관리 / 서술형평가일람표 관리 / 수행평가일람표 관리 / 기초학력 / 정보공시 / 정기고사 감독표 작성 / 고사 업무 지원
	강민철	나이스(교육과정) / 교육과정위원회 간사 / 반편성(선택과목 조사) / 시간표 작성(교과별 시수 배분표 수합) / 정기고사 시간표 작성 / 고사 업무 지원
	김기수	결보강
	노승민	나이스(학적, 출결) / 전편입 / 결석계 / 나이스 인증서 관리 / 학부모 업무 지원 / 학부모 시험감독표 / 경시대회 및 학력평가 감독표 / 외부장학금 / 포상 / 수당(강사, 초과수업수) / 상장 출력 / 위원회 회의록 작성 (장학금운영관리위원회, 입학전형관리위원회, 인사관리위원회) / 교원명부 / 자리배치도 / 학생명렬표 / 쿨메신저 관리 / 월중행사계획표 / 부장회의 준비 / 주차권관리 / 문자메세지 발송(교무부 및 2학년) / 고사업무 지원 / 세미나실 예약 / 학력평가 업무(시간표 배부/문제지 수합/답안지 배송 등) / 시험범위표 수합 및 가정통신문 발송
대외협력부	박보령, 윤리 선생님	학교 홍보 및 홍보물 제작 / 국제교류 / 사회통합전형 프로그램 기획 / 입학생 및 재학생 성적 분석 자료 제작 / 입학원서 관리
	임성찬	사회통합전형 프로그램 운영 / 입학전형관리위원회 업무
교육연구부	최우석	연구부 총괄, 교육계획서 및 학교컨설팅 총괄
	전아림	문서(기획), 교원평가 및 학교평가 관리 업무, 공모사업, 과학과 유관 업무, 학교 컨설팅 지원, 학교 및 개인정보보안 교육 지원 , 수업 장학 관리(연구수업&공개수업), 밝은사회 업무
	조재희	수업 장학 관리(연구수업&공개수업), 교육계획서 지원, 방과후학교(학운위, 통계작성, 로드맵 작성), 교과진도표 연구부 유관 정보공시
	권혁춘	교생과 관련된 업무
	정움	교지 및 신문반(월간 단위 신문 제작), 학부모 도서관 동아리, 학교 도서관 사업 유관 업무, 학교 안 교원학습공동체 업무 및 지원, 학교도서관 운영 및 관리 전반
	이소라	서울형 혁신형 교육지구 사업 관리 / 동대문 구청사업 관리 (학력신장 / 선택과 집중) / 교과서 / 자유수강권 / 교육계획서 지원 / 연수안내 및 연수 대장관리 / 희망교실 관리 / 홈페이지 관리 / 리로스쿨 관리 / 인터넷 통신비 지원 / 인터넷, 스마트폰 이용습관 진단조사 / 교육종단 업무 / 방송 / 각종 설문조사(교육청) / 프린터 / 복사기 / 소모품 관리 / 고사업무 지원 (3학년) / 문자메세지 발송(연구부 및 3학년) / 교내 연수 지원 / 우편물 / 택배 관리 / 사진첩
학생부	육정우	학생부 총괄 / 기숙사 업무 / 리더쉽 캠프 운영
	박정아	학교폭력과 관련된 업무 / 학생인권교육 업무 / 안전과 관련된 업무 / 교권보호위원회와 관련된 업무
	지영우	학생 자치 활동 지도 및 지원 / 자치법정 / 민주시민교육 / 소풍업무
	김태형/박정아	흡연예방과 관련된 업무 / 선도와 관련된 업무
	소상은	정서행동 특성검사 / 각종 심리검사 / 학업중단숙려제 / 생명존중교육
	김미향	성폭력 관련 업무 / 응급처치 관련업무

부서	구성원	부서 업무
창의체험부	박현묘	창의체험부 총괄 / 치매극복 선도학교 업무
	손희영	경황제 관련 업무 / 동아리
	문수련	전공심화연구 / 인문학당 진행
	임승찬	진로 / 외부 체험학습 공문 처리 / 인문학당 진행
	최현희	외국어인재
	우승훈	의학과정 총괄 및 2학년 담당
	이건영	의학과정 진행 및 1학년 담당
	문세아	IT 전문과정
	안혜정	봉사 / 멘토링 / 진로 IP 관리 / 학내 통신망 관리 / 컴퓨터실 관리 / 컴퓨터 및 소모품 관리 / 컴퓨터 수리 접수
체육부	이진오	학생건강 체력검사 / 건강체력교실 운영 / 학교스포츠클럽 운영 / 신나는 생활체육학교 운영 / 체육행사 및 체육대회 / 체대진학지도 프로그램 운영
	변일우	축구부 운영 / 축구부 기숙사 관리 / 최저학력제 지도
	김동만	J-ROTC 운영
3학년부	장준혁	학년 업무 총괄 / 1,2학년 진학업무
	정재웅	학년 기획 / 진학상담프로그램(UNIV, Aduniv) 관리 / 수시 정시 결과 수합 및 보고
	김무정	수능 학업 역량 강화1
	황승근	대입 전략 기획
	김동현	수능 학업 역량 강화2
	정의연	대입 워크숍 총괄
	구본찬	대학 방문 총괄
	허승환	학년운영 및 학생생활지도1
	백승훈	학년운영 및 학생생활지도2
2학년부	진대영	학년 총괄 / 학부모 밴드 운영 및 관리 / Do Something / 경희학술제
	오만근	학생부 기록 관련(노하우 전수 및 연수) / 기본 생활 습관 및 예절 교육
	박군담	소규모테마형교육여행 / 진로 체험 및 봉사활동
	이아랑	학력평가 / 자율학습
	김민정	방과후학교 / 동대문구청사업 운영
1학년부	유정화	수련활동(경희인 캠프) / 경희인 학술제 기획
	김원중	방과후 학교 / 동대문구청 사업
	송요한	자율학습
	안충모	학력평가

3 교무실 좌석배치도

1층

도서관	보건실	체육부		창의체험부	
사서 : 정움 (759)	보건 : 김미향 (779)	변일우 (761)		부장 : 박현묘 (781)	
		부장 : 이진오 (762)	김동만 (763)	안혜정 (782)	손희영 (783)
		최현용 (764)	이승근	문수련 (784)	임승찬 (785)
				박혜정 (786)	원지연 (787)

2층

교감부		교감부		교무기획부		교육연구부	
부장 : 육정우 (771)		교감 : 김효준 (703)		부장 : 김남중 (741)		부장 : 최우석 (751)	
지영우 (773)	박정아 (772)	노승민 (704)	이소라 (705)	강민철 (742)	한수정 (743)	조재희 (752)	전아림 (753)
				김기권 (744)	김기수 (745)	마솜이 (754)	정 움 (755)

2층 ~ 3층

부장 : 장준혁 (739)	정재웅⑤ (735)	허승환⑥ (733)	진학 상담실
	구본찬⑧ (737)	김무정⑦ (736)	

3학년 교무실 (2층)			
황승근① (731)	정의연② (732)	김동현③ (734)	백승훈④ (738)

교장실	대외협력부	
교장 : 이정규 (701~702)	부장: 박보령 (706)	소상은 (707)
		심선우 (708)
	상담실	권혁춘 (709)

4층

2학년 교무실			
부장 : 진대영⑤ (728)		이름 옆 숫자는 학급	오만근② (721)
우승훈⑦ (725)	김민정① (723)		박군담④ (724)
문세아⑧ (722)	김태형③ (727)		이아랑⑥ (726)

5층

이건영② (712)	유정화④ (714)	김원중⑦ (715)	부장 : 안충모③ (711)
송요한⑥ (716)	1학년 교무실		안가은⑧ (713)
이름 옆 숫자는 학급	임성찬⑤ (717)		최현희① (718)

2층

행정실	
행정실장 : 엄 황 (791)	
이상걸 (794)	박재만 (792)
	김민주 (793)
	최아름 (795)

4 위원회별 조직표

순	위원회명	정원	위원장	주무위원 (간사)	위원	위원회 기능
1	교무 위원회	11	교장	교무기획 부장	교감, 교육과정계, 각 교과(국수영사과예체)부장 7명	학업성적 관리(성적관리 소위원회), 교육기자재 선정, 장학생 선정 및 학생포상
2	학교운영 위원회	11	위원장	(행정실장)	학부모위원 5명, 교원위원 4명, 지역위원 2명	학교운영 전반에 관한 사항 자문
3	교원인사 위원회	7	교감	교무기획 부장	교직원의 복수 추천을 받아 학교장이 임명하는 교원 5명	교원 인사
4	입학전형 위원회	7	교장	대외협력 부장	교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 입학당담, 학부모 1인	입학전형요강 관련업무, 지원자격규정 업무, 전형방법규정 업무, 사정기준규정 업무
5	추천심의 위원회	9	교감	교무기획 부장	교육연구부장, 학생부장, 해당학년부장, 업무담당교사	대입 추천 입학 관련 학생 추천 및 그 규정에 관한 사항
6	학교폭력 대책자치 위원회	11	교감	학생부장	학폭담당교사, 보건교사, 학부모위원 5, 학교담당경찰관	학교 내·외 폭력 관련 업무
7	학생선도 및 복지위원회	6	교감	학생부장	교무기획부장, 학년부장, 학생지도담당	학생 지도 관련 업무, 교복선정, 구매 관련 업무, 후생복지업무, 교육환경개선자문, 상벌(징계) 관련 업무
8	공적심의 위원회	6	교감	교무기획 부장	교육연구부장, 학생부장, 교사대표 2명	교내・외 교원표창 대상자에 대한 공적을 심의하는 업무
9	교권보호 위원회	7	교장	교무기획 부장	교감, 교육연구부장, 학생부장, 외부위원 2명	교육활동 중 발생하는 교원과 관련된 분쟁사안을 심의·조정·권고
10	성희롱고충심의 위원회	6	교감	보건교사	학생부장, 행정실장, 여교사대표 2명	성희롱 및 성폭력 사건 조사 및 처리 등의 업무
11	예/결산 소위원회	15	교장	박재만	교감, 행정실장, 행정부장 7명, 학년부장 3명, 학운위 정/부위원장	학교 예산 및 결산에 관한 사항
12	체육특기자 관리위원회	7	교감	체육부장	축구부장, 학생부장, 학운위 학부모위원1명, 교사2명	상급학교 진학 및 취업, 일반학생 특기자로 전입요청, 학생선 발굴·육성 등의 업무
13	학교소체육 위원회	7	교감	체육부장	축구부장, 학생부장, 학운위 학부모위원1명, 교사2명	체육교육과정 운영, 학생건강체력평가, 학교스포츠 클럽, 학교운동부, 체육대회, 체육관련 직무연수 등의 업무
14	학생선수보호 위원회	7	외부 위원	체육부장	교감, 축구부장, 학생부장, 학부모2명	선수 권익 보호에 필요한 사항 등의 업무
15	학생봉사활동추 진위원회	6	교감	창의체험 부장	교감, 창의체험부장, 봉사담당, 1학년부장, 2학년부장, 3학년부장	학생 봉사활동의 내실화 및 질 관리

5 학생 출결 관리(근태 사항)

1 다음 각 항에 해당되는 경우는 출석으로 인정한다.

1) 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우

2) 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기·경연대회·현장실습·훈련 참가, 교환·현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우 (단, 교환학습·체험학습 규정에 따라야 함)

3) 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육이수 기간

4) 학교폭력예방 및 대책에 관한법률 제15조(가해학생에 대한 조치) 제1항의 규정에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 기간

5) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간

6) 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제2조(임시보호기간 등) 제 1항 및 제2항의 규정에 의하여 가정폭력 피해 학생에 대한 임시보호 기간(3~7일 이내)

7) 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(교육인적자원부 훈령 제719호 별지 5호를 근거로 함)

8) 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

2 각종 결석 및 지각, 조퇴, 결과

1) 질병결석 : 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서(의견서)를 첨부하여 결석계를 제출한 경우, 또는 부득이한 사정으로 진단서(의견서)를 첨부하지 못했으나 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 증빙자료(담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우

2) 무단결석 : 무단으로 결석한 경우 또는 결석계를 제출하지 않은 질병결석

3) 기타결석 : 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하거나 또는 공납금 미납으로 출석하지 못하는 경우

4) 지각, 조퇴, 결과 : 정해진 등교 시간 이후에 출석했을 경우는 지각으로, 교과 시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우는 결과로, 정해진 수업 시간이 끝나기 전에 하교한 경우는 조퇴로 구분하여 출석부에 기록한다.

구분	세부 내용		비고
출석 인정	천재지변, 공무, 학교대표, 징계 기간 등		세부 내용은 학업성적관리 규정에 따름
	경조사		아래 〈경조사 일수〉 참고
	체험학습		아래 〈체험학습〉 참고
결석	질병 결석	질병으로 결석한 경우	5일 이내 결석계(의사 진단서 등 첨부) 제출
	무단 결석	무단으로 결석한 경우	질병 결석, 기타 결석이 아닌 모든 결석
	기타 결석	학교장이 인정하는 개인 사정	부모 및 가족 봉양, 가사 조력 등
지각 결과 조퇴	지각	정해진 등교 시간 이후 출석	• 질병, 무단, 기타 사유로 구분함 • 동일 날짜로 지각, 결과, 조퇴가 발생된 경우 한 가지 경우만 적용 처리함
	결과	교과 시간에 출석하지 않음	
	조퇴	정해진 수업 종료 이전 하교	

3 경조사 일수

구분	대상	일수	비고
결혼	부, 모, 형제, 자매	1	• 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음. • 원격지일 경우 왕복 소요 일수를 가산할 수 있음(입양 제외) • 교원의 경조사일수 : 본인 결혼(5일), 배우자 출산(5일) 추가
입양	학생 본인	20	
사망	부모, 조부모, 외조부모	5	
	증조부모, 외증조부모, 형제자매 및 그의 배우자	3	
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	

4 체험학습

1) 기간 : 교육과정 정상 운영에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위

가) 시험 기간은 피해서 실시하며 국외 체험학습기간은 연속 5일(휴무일, 공휴일 제외) 이내로 실시

나) 체험학습 기간은 출석으로 인정하되 학교장이 승인한 체험학습 기간을 초과하여 출석하지 않은 기간에 대해서는 무단결석으로 처리

2) 내용 : 현장체험학습, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여, 직업체험 등

3) 진행 절차

구분	세부 내용	비고
신청	체험학습 신청서 제출(학생→담임)	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
⇩		
사전 승인	학교장 심사·결재 후 승인 통보	실시 7일 전까지 신청해야 승인 가능함
⇩		
실시	체험학습 실시	신청 기간 동안 실시(국외는 5일 이내 실시)
⇩		
사후 확인	체험학습 보고서 제출(학생→담임) 및 확인	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
⇩		
결과 처리	출석 인정	확인 후 인정기간 내에서 출석으로 인정함

※ 개인별 체험학습 내용은 생활기록부에 입력하지 않으며 학생 개인이 에듀팟 등을 활용하여 관리함.

6 교과서 안내

1 1학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	과학탐구실험	(주)비상교육	2015개정	3,430
검정	국어	(주)미래엔	2015개정	7,940
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
검정	수학	동아출판(주)	2009개정	6,920
검정	역사부도(15개정 수정본)	(주)비상교육	2015개정	10,310
검정	영어	(주)엔이능률	2015개정	4,480
인정	음악	(주)천재교과서	2015개정	6,800
인정	일본어 I (15개정)	㈜도서출판길벗	2015개정	8,850
인정	중국어 I (15개정)	(주)미래엔	2015개정	9,500
인정	진로와 직업(15개정)	(주)지학사	2015개정	9,760
인정	체육	(주)체육과건강	2015개정	8,200
검정	통합과학	(주)비상교육	2015개정	6,200
검정	통합사회	(주)비상교육	2015개정	5,720
검정	한국사(15개정)	(주)미래엔	2015개정	10,300

2 2학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	경제(15개정)	(주)비상교육	2015개정	8,700
검정	문학(15개정)	(주)지학사	2015개정	8,370
검정	물리학 I	(주)미래엔	2015개정	8,750
검정	미적분(15개정)	(주)좋은책신사고	2015개정	8,700
검정	사회·문화(15개정)	(주)천재교육	2015개정	7,370
검정	사회문제 탐구	(사)한국검인정(전북교육청)	2015개정	5,880
검정	생명과학 I (15개정)	(주)미래엔	2015개정	8,870
검정	수학 I (15개정)	(주)교학사	2015개정	5,380
검정	수학 II (15개정)	동아출판(주)	2015개정	5,260
인정	심화 국어	상문연구사	2015개정	9,000
검정	언어와 매체	(주)천재교육	2015개정	7,750
검정	영어 I (15개정)	(주)엔이능률	2015개정	5,880

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	영어 II (15개정)	(주)엔이능률	2015개정	5,610
인정	영어권 문화	(주)엔이능률	2015개정	10,000
인정	운동과 건강	(주)체육과건강	2015개정	8,000
인정	정보(15개정)	(주)비상교육	2015개정	8,820
검정	정치와 법	(주)비상교육	2015개정	8,700
검정	지구과학 I (15개정)	(주)비상교육	2015개정	9,100
검정	화학 I (15개정)	(주)비상교육	2015개정	8,670
검정	확률과 통계(15개정)	(주)좋은책신사고	2015개정	7,000

3 3학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
인정	국제 관계와 국제기구	(사)한국검인정(세종교육청)	2015 개정	6,380
검정	기하	(주)좋은책신사고	2015 개정	8,700
인정	논술(15개정)	(주)천재교육	2015 개정	8,700
검정	독서	(주)미래엔	2015 개정	7,500
인정	물리학 실험	(사)한국검인정(대전교육청)	2015 개정	9,180
검정	물리학 II	(주)미래엔	2015 개정	8,760
인정	보건(15개정)	(주)천재교과서	2015 개정	8,000
인정	생명과학 실험	(사)한국검인정(대구교육청)	2015 개정	7,110
검정	생명과학 II (15개정)	(주)비상교육	2015 개정	9,080
검정	생활과 윤리(15개정)	(주)지학사	2015 개정	7,440
검정	세계사(15개정)	(주)미래엔	2015 개정	7,330
인정	스포츠 생활	(주)체육과건강	2015 개정	8,000
인정	실용 국어	(주)미래엔	2015 개정	8,000
검정	영어 II (15개정)	(주)엔이능률	2015 개정	5,610
검정	윤리와 사상(15개정)	(주)미래엔	2015 개정	8,700
인정	일본어 II (15개정)	(주)시사북스	2015 개정	8,900
검정	지구과학 II (15개정)	(주)비상교육	2015 개정	9,080
인정	진로 영어	(주)와이비엠	2015 개정	10,900
인정	프로그래밍	씨마스	2015 개정	9,000
검정	한국지리(15개정)	(주)천재교과서	2015 개정	8,080
검정	화법과 작문(15개정)	(주)창비	2015 개정	7,730
인정	화학 실험	(사)한국검인정(세종교육청)	2015 개정	7,890
검정	화학 II (15개정)	(주)비상교육	2015 개정	8,450

7 학생 생활평점 제도

1) '생활지도 점수제'를 시행하고, 학생 선도 규정을 엄격하게 적용한다.

2) 시스템을 활용하여 벌점 또는 상점카드를 발급하면 학부모에게 실시간 통보되도록 한다.

3) 월 벌점이 10점을 초과한 학생에게는 매월 첫 번째 토요일에 벌점초과자교육을 실시한다.

4) 한 학기 벌점이 20점을 초과하면 선도위원회에서 징계를 결정한다.

5) 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있다.

6) 상점카드 및 벌점카드 발급 기준은 다음과 같다.

상점 발급 기준		점수
솔선하여 휴지를 줍는 행위 (월 1회 인정)		1점
용모와 복장 단정, 예절바른 인사 (월 1회 인정)		1점
분실된 교구나 분실물을 습득함		2점
솔선하여 청소, 복도나 교실 주변의 껌을 제거함		2점
학교, 학급 활동에 모범이 되어 추천을 받음		3점
수업교재, 교구, 기자재 안전관리에 모범이 됨		3점
형편과 처지가 어려운 급우를 위해 도와줌		3점
학습 준비물을 수업 보조도구로 활용되도록 함		3점
방과후 업무 보조 및 환경정화활동을 함		3점
학교의 명예를 높임 (심사 후 상점 부여)		3~5점
공인된 외부기관에서 모범표창을 받음 (단, 학교추천 수상자는 제외함)		5점
기타 항목	학교 전체를 위하여 열심히 일함	심사 후 상점 부여
	급우들에게 도움을 줌	
	귀중품(고가품)을 습득, 신고함	
	학급 일에 적극적으로 참여함	
	수업 태도가 적극적이고 모범적임	
	정의로운 행동으로 타의 모범이 됨	
	기타 타인의 귀감이 되는 모범적 행동을 함	

벌점 발급 기준	점수
용의복장 규정 위반	1점
교복 미착용	3점
교복변형 및 불량한 복장	2점
두발 규정 위반	1점
중식외 교내 음식물 반입 및 취식 행위	1점
쓰레기 무단 투기(껌, 가래침 포함)	1점
복도 통행시 문란 행위 (교실내 고성방가 포함)	1점
거친 장난 또는 심한 욕설	1점
오토바이 등교 적발	5점
청소 및 주번활동시 담당교사지도 불응	3점
조회 및 교내외 행사 무단 불참	3점
무단지각, 무단조퇴, 무단결과	2점
무단외출	3점
무단결석	3점
수업준비 미비 및 수업태도 불량	2점
면학분위기 저해	2점
도서실 이용수칙 위반	3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 1회	3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 2회	6점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 3회	9점
타인 이름 도용 및 도주	3점
흡연(담배 및 라이타 소지자 포함)	5점
학교명예실추(경찰연행)	5점
허가없이 타인의 기물 사용	3점
학교기물 훼손 및 파괴	5점
폭력, 금품갈취, 도벽행위	5점
음주 및 주류 소지	5점
외설물 소지	5점
공공문서 위조 및 변조	5점
전자기기 사용위반	3점
핸드폰 규정 위반	3점
교사에 대한 불손한 언행	10점

8 부서별/교과별 예산안

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
교무기획부	학교장장학금	12월	229,423,000	114,711,500*2회
	체육특기자장학금	연중	188,172,000	1,568,100원*30명*4회
	출석부	2월	360,000	15,000원*24부
	교무수첩	2월	370,000	370,000원*1회
	상장케이스	연중	1,188,000	1,320원*900부
	책자인쇄	수시	880,000	880,000원*1회
	입학식행사비	3월	70,000	70,000원*1회
	졸업식행사비	2월	3,000,000	3,000,000원*1회
	졸업상품비	2월	1,000,000	1,000,000원*1회
	정기고사답안지	3월	1,320,000	220,000원*6회
	답안지봉투	3월	112,000	112,000원*1회
	전산용품비	수시	5,403,000	5,403,000원*1년
	인쇄용품비	수시	6,064,000	6,064,000원*1년
	사무용품비	수시	7,400,000	7,400,000원*1년
	학사달력발간	3월	2,530,000	2,530,000원*1회
	소계		**447,292,000**	
대외협력부	외국학교국제교류운영	5월	1,000,000	1,000,000원*1회
	홍보인쇄물제작	5월	13,500,000	2,700원*5,000부
	홍보자료 업그레이드	4월	3,000,000	3,000,000원*1회
	입학홍보물품구입비	6월	17,400,000	17,400,000원*1회
	소계		**34,900,000**	
교육연구부	교원 직무 연수	연중	3,000,000	100,000원*30명
	교직원 자체 연수	연중	5,000,000	5,000,000원*1회
	교직원워크숍	연중	5,000,000	5,000,000원*1회
	교원학습공동체운영비	연중	6,000,000	6,000,000원*1회
	밝은사회삼위일체봉사활동지원비	연중	1,500,000	1,500,000원*1회
	진로로드맵	연중	1,500,000	1,500,000원*1회
	홈페이지유지보수비	수시	3,000,000	3,000,000원*1회
	교육 계획서 발간	4월	5,000,000	5,000,000원*1회
	교지 발간	12월	8,500,000	8,500원*1,000부
	소계		**38,500,000**	

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
학생부	학생회운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	학생회행사지원비및평가회비	연중	300,000	300,000원*1회
	리더쉽함양을위한임원수련회비	연중	3,000,000	3,000,000원*1회
	수능응원격려물품	11월	400,000	400,000원*1회
	학급환경미화	3월	720,000	30,000원*24반
	상담실운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	학생인권관련교육	연중	600,000	600,000원*1회
	학교폭력예방교육	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	소계		**8,020,000**	
창의체험부	경황제 행사 경비	12월	10,000,000	10,000,000원*1년
	동아리 활성화 지원비	연중	10,000,000	10,000,000원*1년
	창의 로봇반 운영	연중	8,000,000	8,000,000원*1년
	드론반 운영	연중	5,000,000	5,000,000원*1년
	진로,인성학습검사비	연중	4,000,000	4,000,000원*1년
	진로체험활동운영비	연중	1,200,000	1,200,000원*1년
	외국어인재프로그램책자발간	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	외국어인재프로그램전시회재료비	연중	100,000	100,000원*1년
	의생명과학프로그램운영비	연중	100,000	100,000원*1년
	IT전문과정프로그램	연중	500,000	500,000원*1년
	전공심화연구프로그램	연중	500,000	500,000원*1년
	소계		**41,400,000**	
체육부	건강체력 교실 강사료	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	경희 올림픽 운영비	5월	3,800,000	2,000,000원*1회
	경희 월드컵 운영비	10월	3,800,000	2,000,000원*1회
	학교스포츠 클럽 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	J-ROTC 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	축구부 운영비	연중	29,000,000	2,000,000원*1년
	소계		**42,600,000**	
1학년부	1학년 학급 운영비	연중	1,600,000	100,000원*8학급*2회
	경희학술제운영비	연중	1,200,000	1,200,000원*1회
	자율활동,전일제진로	연중	1,000,000	1,000,000 원*1년
	1학년부진학지도연구자료구입	연중	500,000	500,000원*1년
	소계		**4,300,000**	

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
2학년부	2학년 학급 운영비	연중	1,600,000	100,000원*8학급*2회
	2학년부진학지도연구자료구입	연중	500,000	500,000원*1회
	경희학술제운영비	연중	500,000	500,000원*1회
	소계		**2,600,000**	
3학년부	3학년 학급 운영비	연중	1,600,000	200,000원*8회
	3학년 진학 관련 자료 구입	연중	1,000,000	1,000,000원*1회
	3학년 진학 정보프로그램	연중	700,000	700,000원*1회
	3학년 진학 설명회 연수비	연중	400,000	400,000원*1회
	소계		**3,700,000**	
보건실	1학년학생건강검진	4월	7,000,000	7,000,000원*1회
	2,3학년학생소변검사비	4월	650,000	650,000원*1회
	3학년결핵검사비	4월	800,000	800,000원*1회
	의약품구입비	연중	3,000,000	3,000,000원*1회
	침구류세탁비	연중	800,000	800,000원*1회
	보건관련교육비	연중	200,000	200,000원*1회
	소계		**12,450,000**	
도서실	도서구입	수시	15,000,000	15,000,000원*1회
	도서관소모품	수시	500,000	500,000원*1회
	논문검색서비스	수시	1,500,000	1,500,000원*1회
	소계		**17,000,000**	
국어과	경희포럼 강사료	7월	1,200,000	400,000원*3회
	경희포럼진행및운영비	7월	600,000	200,000원*3회
	소계		**1,800,000**	
과학기술과	과학과교구,실험실습	연중	12,000,000	12,000,000원*1년
	과학 교육 활성화 지원	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	정보실습비	연중	4,000,000	4,000,000원*1년
	소계		**18,000,000**	
미술과	미술과 교구	연중	4,000,000	4,000,000원*1년
	미술과 교내외 행사비 지원	연중	3,000,000	3,000,000원*1년
	미술만화반 운영비	연중	500,000	500,000원*1년
	소계		**7,500,000**	
사회과	사회과교구	연중	500,000	500,000원*1회
	소계		**500,000**	

부서	사업명	집행시기	소요예산	
			금액	산출내역
수학과	수학저널전문가특강강사료	연중	600,000	300,000원*2회
	수학저널학생결과물인쇄비	7월	5,000,000	20,000원*250부
	학술발표회행사비	7월	700,000	700,000원*1회
	통계멘토링강사료	7월	300,000	20,000원*15회
	통계포스터제작비	7월	300,000	5,000원*60부
	수학교재제작비	연중	600,000	5,000원*120부
	수학교수학습자료및기자재	연중	4,000,000	500,000원*8회
	소계		**11,500,000**	
음악과	음악과교구	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	피아노조율	연중	360,000	360,000원*1년
	1인1악기대회심사비	연중	300,000	300,000원*1년
	기악반운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년
	소계		**4,660,000**	
외국어과	영자신문발행비	12월	3,500,000	7,000원*500부
	제2외국어교구구입	9월	200,000	200,000원*1년
	영자신문반운영	연중	360,000	360,000원*1년
	소계		**4,060,000**	
체육과	체육과교구확충	연중	8,000,000	8,000,000원*1년
	스포츠위원회운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1년
	체육종목별대회운영비	연중	1,500,000	1,500,000원*1년
	소계		**10,500,000**	

9 세입·세출 예산안

세입·세출 예산 총액 : 5,260,000,000원

1 세 입

(단위 : 천원)

과 목 (관)	2020 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	비 고	
중앙정부 지방자치단체 이전수입	0	264,047	△264,047	0		
교 육 비 특별회계 이전수입	0	611,863	△611,863	0		
사학법인 이전수입	570,689	570,689	0	10.8	1. 법인법정부담금 2. 법인목적사업비	246,840 323,849 소계 570,689
기타이전 수 입	0	14,434	△14,434	0		
학 부 모 부담수입	4,658,001	4,478,685	179,316	88.6	1. 입학금 2. 수업료 3. 학교운영지원비	10,152 3,491,889 1,155,960 소계 4,658,001
행정활동 수 입	31,310	33,150	△1,840	0.6	1. 사용료 수입 2. 수수료 수입 3. 이자 수입 4. 기타잡수입	8,850 5,010 15,100 2,350 소계 31,310
이 월 금	0	520,928	△520,928	0		
소 계	**5,260,000**	**6,493,796**	**△1,233,796**	**100**		
수 익 자 부담경비	0	2,760,204	△2,760,204			
합 계	**5,260,000**	**9,254,000**	**△3,994,000**			

2 세 출

(단위 : 천원)

과 목 (관)	2020 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	비 고	
교직원보수	3,796,240	3,673,607	122,633	72.2	1. 교원 49명(정규교원33명 기간제교사 16명) 2. 일반직 6명	
교직원복지 및 역량강화	64,500	63,859	641	1.2	1. 교직원 연수 2. 교직원 맞춤형복지	13,500 51,000 소계 64,500
학생복지 및 교육격차해소	471,353	1,123,130	△651,777	8.9	1. 학교급식운영 2. 학생및교직원보건관리 3. 학교환경위생관리 4. 학교장학금	14,400 21,950 7,408 427,595 소계 471,353
기 본 적 교육활동	130,240	150,452	△20,212	2.5	1. 교과활동 2. 창의적 체험활동	59,160 71,080 소계 130,240
선 택 적 교육활동	150,200	127,414	22,786	2.9	1. 방과후학교운영 2. 국제교육운영 3. 축구부운영 4. 기타선택적교육활동 5. 독서활동	3,200 1,000 29,000 100,000 17,000 소계 150,200
교육활동 지 원	179,710	231,194	△51,484	3.4	1. 교무업무운영 2. 학습지원실운영 3. 교육환경개선 4. 생활지도운영	112,706 7,752 20,000 39,252 소계 179,710
학 교 일반운영	447,757	1,024,140	△576,383	8.5	1. 시설장비유지 2. 부서기본운영 3. 행정지원인력운용	151,950 219,715 76,092 소계 447,757
학교시설확충	20,000	100,000	△80,000	0.4	1. 교육환경시설개선	20,000
소 계	**5,260,000**	**6,493,796**	**△1,233,796**	**100**		
수 익 자 부담경비	0	2,760,204	△2,760,204			
합 계	**5,260,000**	**9,254,000**	**△3,994,000**			

10 학교 시설 현황

1 학교 시설 면적

- 교 지 : 12,008㎡ 운동장 : 8,146㎡ 교사 : 11,010㎡ 강당 : 625㎡

2 학교 시설 일람표 및 관리책임자

구분	용 도(층)	실수	관리책임자	구분	용 도(층)	실수	관리책임자
학생 활동 관련 시설	일반교실(2~5)	24	각 담임	행정 업무 관련 시설	교장실(3)	1	행정실장
	다산실험실(1)	1	교과부장		제1교무실(2)	1	교감
	화학실험실(1)	1	교과부장		학년별교무실(5/4/2)	3	각 학년부장
	생물실험실(1)	1	교과부장		체육부실(1)	1	체육부장
	승명호교실(5)	1	학년부장		대외협력부(3)	1	대외협력부장
	시청각실(별관)	1	행정실장		창체부(1)	1	창체부장
	미술실(별관)	1	교과담당교사		행정실(2)	1	행정실장
	음악실(1)	1	교과담당교사		방송실(2)	1	교육연구부장
	컴퓨터실(5)	1	교과담당교사		전산실(2)	1	교무기획부장
	제1청운재 공부방(3)	1	학년부장		인쇄실(1)	1	행정실장
	제2청운재 공부방(1)	1	학년부장	복지 관련 시설	서고(1)	1	행정실장
	제3청운재 공부방(5)	1	학년부장		교사휴게실(2)	1	교감
	세미나실(3)	1	행정실장		여교사휴게실(1)	1	교감
	학생회실(4층)	1	2학년부장		보건실(1)	1	보건교사
	강당(4)	1	행정실장		화장실(1~5)	7	행정실장
	도서관(1)	1	사서 교사		수도실(2~4)	3	행정실장
	운동장	1	교과부장		축구부 생활관	1	축구부감독
	옥외게시대	2	행정실장		학생식당(운동장 지하)	1	행정실장
	학생회실(1)	1	학생지도부장				

11 교실 배치도

5층	강당 상부	계단	계단	1-4	1-5	1-6	컴퓨터실
		5층 복도					화장실
		승명호 교실 (학습실)		1학년 교무실	1-8	1-7	제3청운재

4층	강당	계단	학생회실	2-5	2-6	2-7	2-8	수도실
		4층 복도						
		2학년 교무실		계단	1-1	1-2	1-3	화장실

3층		제1청운재(공부방)			3-7	3-8	2-1	여 교직원 화장실	수도실
		3층 복도							
		대외 협력부	세미나실	교장실	계단	2-4	2-3	2-2	화장실

2층		중앙현관	행정실	전산실 / 교사휴게실	방송실	3학년 교무실	3-1	3-2	3-3	수도실
		2층 복도								
		중앙계단	제1교무실 교육연구부 교무기획부		학생부	계단	3-6	3-5	3-4	화장실

1층	생명과학 실험실	(중) 아이스 하키부	음악실	(중) 음악실	(중) 영어 전용 교실	(중) 여교사 휴게실	창의적 체험활동부	화학 실험실	서고										
	1층 복도																		
	화장실	제2청운재 (공부방)	(중) 체육부	(중) 보건실	도서관	인쇄실	1층 입구	보건실	교직원 화장실 (여) / 교직원 화장실 (남)	다산 실험실 (물리, 지구과학)	계단	체육부실	관리실	학생회실	여교사 휴게실	준비실	창고		

별관	시청각실	미술실	
		매점	현관

운동장 건물 지하층	학생식당	식당조리실
	복도	