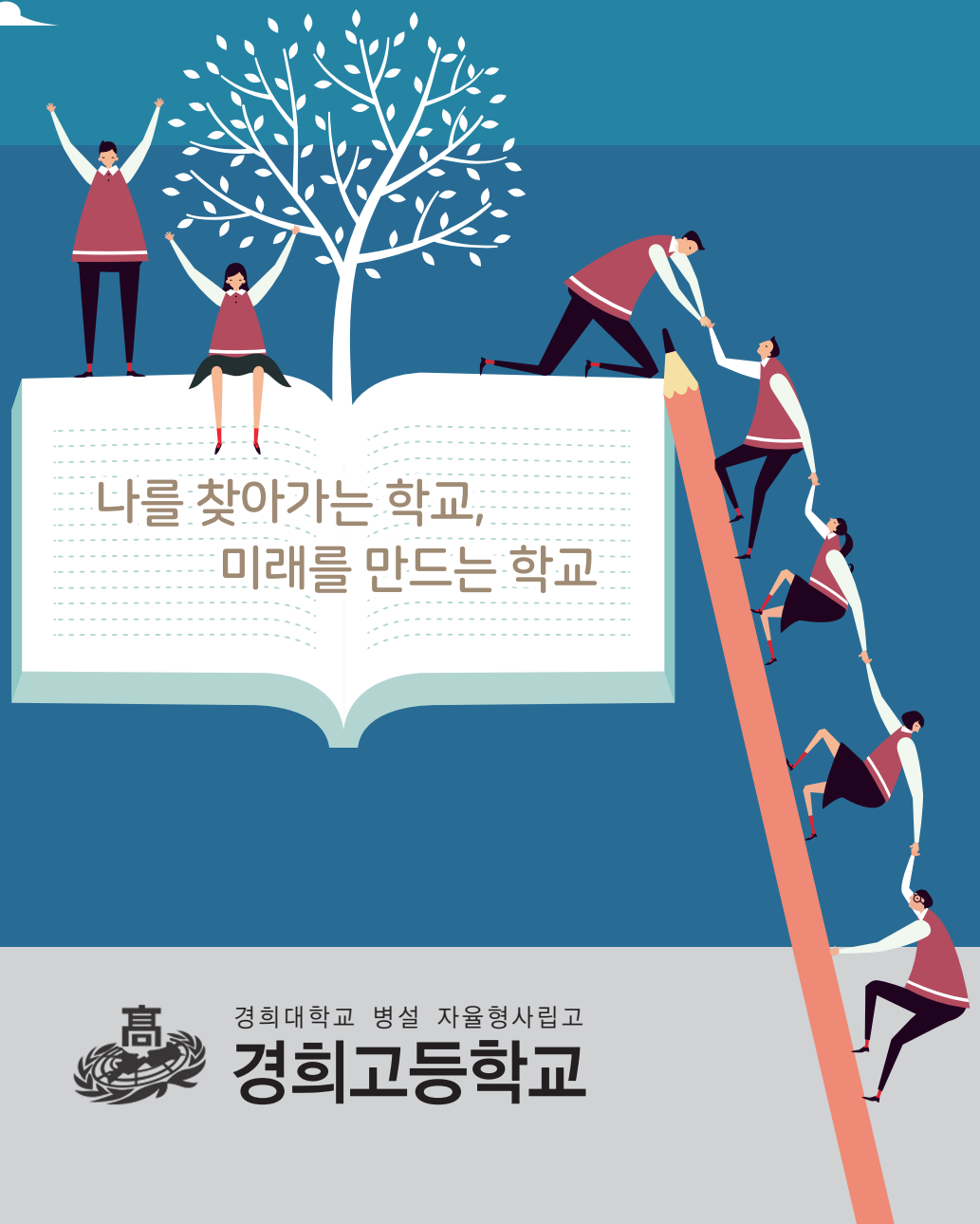


2019학년도 학교교육계획



나를 찾아가는 학교,
미래를 만드는 학교



경희대학교 병설 자율형사립고

경희고등학교



학 교 소 개

교 표



교화(목련)



상징동물(웃는사자상)



학교 브랜드

나를 찾아가는 학교 미래를 만드는 학교

학교 전경 및 시설



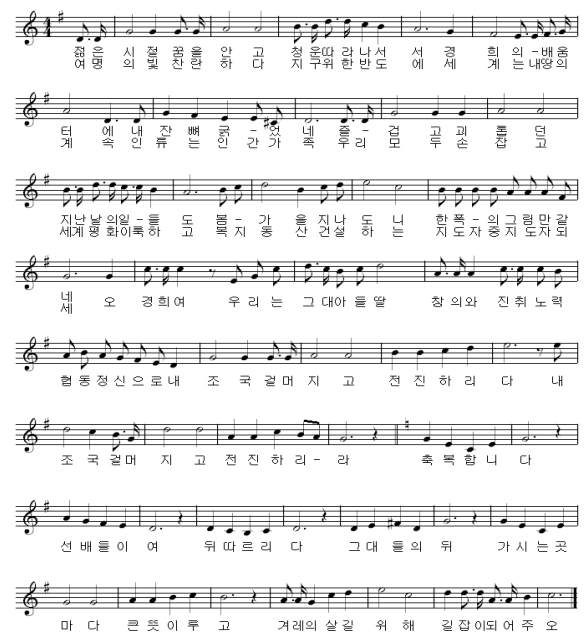
교 가

조영식 작사
김동진 작곡



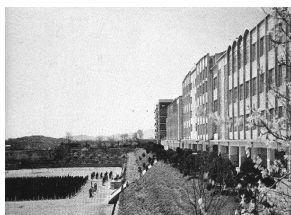
경희인의 노래

조영식 작사
김동진 작곡



학교의 역사

- 1959. 12. 12 학교법인 고황재단 이사장 조영식 박사에 의하여 경희대학교 병설 경희중·고등학교 설립
- 1960. 2. 9 문교부장관으로부터 경희중·고등학교 설립 인가. 중·고교 각 18학급
- 1960. 3. 11 교사 신축 총 3,123평 중 제1차 공사 건평 1,184평의 교사 신축 공사 착공
- 1960. 4. 15 개교 및 본 재단 이사장 조영식 박사 초대 교장으로 취임
- 1961. 4. 1 이사장 조영식 박사 교장직 이임 및 제2대 김병운 교장 취임
- 1961. 5. 15 제2차 교사 신축 공사 1,184평의 공사 착공
- 1962. 12. 12 남녀공학에서 남·녀 학교로 분리하여 남·녀 중학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 1. 4 고등학교를 남·녀 학교로 분리, 남자고등학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 9. 5 제3차 신축 775평에 대한 공사 착공
- 1963. 12. 5 고등학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1964. 11. 4 중학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1967. 11. 7 중학교 8학급씩(1,140명), 고등학교 7학급씩(1,260명)으로 증설인가
- 1969. 3. 1 학교 기구 개편으로 중학교와 고등학교로 분리
- 1975. 10. 2 중화민국 臺灣省立 台南 제1고급중학교와 자매결연
- 1979. 2. 28 제3대 송재명 교장 취임
- 1987. 3. 1 제4대 오일환 교장 취임
- 1993. 3. 1 제5대 여성구 교장 취임
- 1997. 8. 20 일본 土浦日本大學高等學校와 자매결연
- 1999. 4. 29 일본 創價高等學校와 자매결연
- 1999. 9. 1 제6대 김명빈 교장 취임
- 2001. 3. 1 제7대 박문수 교장 취임
- 2002. 3. 1 운동장(인조 잔디) 공사
- 2002. 6. 10 5층 증축 공사(8개 교실)
- 2003. 9. 1 제8대 장종득 교장 취임
- 2007. 9. 1 제9대 홍익표 교장 취임
- 2008. 1. 4 청운재(공부방) 개관
- 2008. 6. 27 인조 잔디 운동장 준공식
- 2009. 7. 17 자율형 사립고등학교 지정
- 2010. 5. 15 경희고등학교 개교 50주년 기념행사
- 2015. 9. 1 제10대 이규섭 교장 취임
- 2018. 1. 1 제11대 윤희정 교장 취임
- 2018. 9. 1 제12대 이정규 교장 취임
- 2019. 2. 14 제57회 졸업식(268명), 개교 이후 총 18,917명 졸업



1960~70년대



1980년대



1990년대



2010년대



학교 소개

I 교육 계획의 밑바탕

1. 서울 교육 방향	3
2. 경기 교육 방향	4
3. 경기 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제	5
4. 학교장 학교 경영관	6
5. 중·장기 학교 발전 계획	8
6. 2018 교원평가 만족도 조사 결과	9
7. 2018 학교평가를 위한 학교 만족도 조사 결과	10

II 교육과정 및 학사일정

1. 3개 학년 교육과정	17
2. 창의적 체험활동 연간 계획	23
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획	24
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획	26
5. 학사일정	28
6. 교내대회	32



Ⅲ 수행평가 연간계획

1. 학년별 수행평가 연간계획	43
2. 교과별 평가계획	49
3. 1학년 교과별 평가 계획	51
4. 2학년 교과별 평가 계획	95
5. 3학년 교과별 평가 계획	157

Ⅳ 부 록

1. 부서별 업무	223
2. 교무실 좌석배치도	225
3. 학생 출결 관리	226
4. 교과서 안내	228
5. 학생 생활평점 제도	230

I. 교육 계획의 밑바탕



1. 서울 교육 방향
2. 경기 교육 방향
3. 경기 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제
4. 학교장 학교 경영관
5. 중·장기 학교 발전 계획
6. 2018 교원평가 만족도 조사 결과
7. 2018 학교평가를 위한 학교 만족도 조사 결과





1

서울 교육 방향

창의적 민주시민을 기르는 혁신미래교육

미래를 준비하는
혁신교육

모두의 가능성을 여는
책임교육

평화와 공존의
민주시민교육

참여와 소통의
교육자치

안전하고 쾌적한
교육환경

질문이 있는 교실
우정이 있는 학교
삶을 가꾸는 교육



서울특별시교육청



2

경희 교육 방향

교 시

문화세계의 창조

경희정신

창의적인 노력
진취적인 기상
건설적인 협동

교 훈

학원의 민주화
사상의 민주화
생활의 민주화

밝은사회 운동 헌장

1. 우리는 인간이 존엄하다는 것을 재확인하고 인간 복권에 기여한다.
2. 우리는 선의·협동·봉사·기여의 정신으로 아름답고 풍요하고 보람 있는 사회를 이룩한다.
3. 우리는 인간가족의 정신으로 내 조국을 사랑하고 인류 평화에 기여한다.

교 육 목 표

1. 창의적인 노력과 진취적인 기상으로 진리를 추구하는 태도를 기른다.
2. 밝은사회 운동을 생활화하고 선의·협동·봉사·기여의 정신을 기른다.
3. 미래를 개척하는 굳건한 의지와 강인한 체력을 기른다.

3 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제

1. 경희 건학 정신

“문화세계의 창조”를 통한 **홍익인간의 이념**을 구현

문화세계는 고도의 과학문명과 심오한 정신문화가 조화를 이룰 때 이루어질 수 있으며,
또 안으로 사회를 민주화하고 밖으로 국제화, 세계화를 지향할 때 실현될 수 있다.



2. 운영 목표 및 역점 과제

• 운영 목표

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 실력을 겸비한 인재 육성
- 사랑과 열정으로 혼신의 노력을 다하는 교육 풍토 조성
- 교육공동체간에 서로 신뢰하고 존중하는 학교 문화 창조
- 균형잡힌 사고와 건전한 가치관 형성(양성평등 등)

• 역점 과제

- 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 강인한 체력을 기르는 교육
- 성공적이고 신뢰받는 특색 있는 교육프로그램 개발 운영
- 다양한 프로그램을 통해 창의적이고 실력을 갖춘 인재 육성
- 사랑과 열정으로 학생을 지도하여 학생과 학부모가 감동하는 교육
- 교육공동체간에 서로 신뢰하는 교육활동이 전개되는 학교 문화 창조



4

학교장 학교 경영관

학교 운영 목표

미래·창의·혁신 인재 육성

(건강한 미래사회를 주도할 창의적으로 사고하는 인성을 갖춘 전문 인재 육성)

① 교육과정 부문

② 진학 부문

③ 미래인재 육성 부문

1. 수업 부문

- ① 학생 중심의 다양한 수업 방법 및 평가 방법 개선
 - ➡ 교과별 특색에 맞는 수업 방법 적용(수준별 수업, 토론 발표 프로젝트형 수업 등)
 - : IB교육을 통한 제4차 산업혁명 대비
 - ➡ 평가 방법 개선(과목 특색에 맞는 수행평가를 통한 사고력 향상 유도) → 수업혁신
 - ➡ 창의적 미래학교와 스마트 학교 구축 → 수업혁신
- ② 교사의 수업 연구 환경 조성
 - ➡ 교무행정전담팀 구성 : 교육행정의 전문화, 교사의 교수 업무 적극 지원
 - ➡ 행정부서와 학년부의 유기적인 협조체제 구축을 통한 교사 본연의 업무 적극 지원
 - ➡ 창의적체험활동부 주도 미래교육 시스템 도입 및 적용
 - ➡ 모든 교과 및 진학관련 1인 1 교원학습 공동체 구성
- ③ 교육계획서와 학교규정 내실화
 - ➡ 민주적 절차를 바탕으로 실천 중심의 세부적 교육계획 수립
 - ➡ 학교규정에 의거한 안정적이고 합리적인 학교 운영
 - ➡ 학년별 적용 차별화

2. 진학 부문

- ① 맞춤형 진학 시스템 운영
 - ➡ 완벽한 학교생활 관리(동아리 활동, 독서 활동, 교내 대회 활성화, 창체활동, 인성교육)
 - ➡ 체계적인 학생진로에 맞는 로드맵 운영
 - ➡ 체계적이고 실질적인 독서 교육 실현 ← 사서 및 독서 지도사 선생님 중심역할
 - ➡ 지역사회 및 병설기관(대학, 병원, 연구소)과 협력하는 교육시스템 구축

② 자기주도학습을 위한 학습 환경 조성

- ➡ 교실과 청운재를 활용한 자율학습 활성화(평일, 주말)
- ➡ 자기주도학습 체계화를 위한 자기주도학습 전문 지도교사 운영

③ 다양한 외국어 교육 강화

- ➡ 미래사회를 이끌어갈 글로벌 리더 양성을 목표로 외국어 교육 강화
- ➡ 모의유엔총회(경향제), 해외 소규모 테마형 교육여행(외국어 학습 연계 추진)
- ➡ 필수언어(영어) 및 선택언어(중국어/일본어/인도어/기타언어) 교육 강화

④ 교육과정 다양화를 통한 학생 선택 기회 제공

- ➡ 맞춤형 개별 교육과정 지향 → 진학의 방법 보다 방향에 초점

⑤ 수능대비 생활화(주간 논술 교과 지필평가 실시)

- ➡ 논술전형 및 정시 대비 철저
- ➡ 수업 혁신 개선 연구 및 수능형 문제 출제

3. 미래인재 육성 부문

① 창의로운 인지역량 함양을 위한 인문학적 소양 배양(봉사/체험/특강)

② 인성을 갖춘 협업 역량 함양(스포츠 활동 강화/동아리 활동 강화/또래활동 강화)

③ 정서 함양을 위한 미술 및 음악의 생활화(아침음악방송/경희가족음악회참가/문화체험활동실시/교실 및 복도 생활 미술 활동 유도)

④ 학생 자치법정 운영 - 자율적이며 책임지는 미래인재 양성

⑤ 긍정적인 학교문화 조성(칭찬 운동, 장점 찾기 운동 전개)

- ➡ 학생, 교직원 포상제도로 확대

⑥ 경희가족 정신 함양

- ➡ 학생, 학부모, 교직원이 서로 신뢰하고 소통하는 학교문화 조성
- ➡ 병설학교간 교육과정 및 수업교류와 인적자원 공유

⑦ 5월18일(개교기념일)을 경희데이로 지정하여 선배동문(사회직장인)과 후배동문(대학재학생)을 해당 대학에서 모여 사회경험과 진로설정의 노하우를 조언하는 만남의 날 지정 운영

5

중·장기 학교 발전 계획

영역	세부 추진 과제	연도별 추진 계획	
		2018년~2022년 (발전 단계)	2023년~2027년 (도약 단계)
전문화 교육과정 운영	• 교육과정 다양화	• 의학과정 내실화 • IT 과정 운영	• 국·내외 의료기관 및 연구기관과 교류 확대 • 고교학점제 대비 다양한 교육과정 개설
	• 외국어 교육	• 영어, 중국어, 일본어, 인도어교육 실시	• 러시아어, 아프리카어, 베트남어 등 다양한 외국어교육 확대 실시
학력 신장	• 독서·토론·발표교육	• 독서퀴즈대회, 독후감경시대회, 독서 토론대회 운영 • 도서관 활용 수업 권장	• 개인연구 발표대회 • 도서관을 활용한 독서교육 전 교과 확대 실시
	• 교과별 경시대회 • 교과별 탐구대회	• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학	• 전 교과로 확대
	• 소수정예 방과후학교	• 1팀 5명으로 구성된 동아리와 연계된 방과후학교 운영	• 교과, 비교과가 조화된 방과후학교 운영
	• 외국대학 진학 프로그램	• 송도 외국대학 분교 진학 프로그램 추진	• 다양한 국가 유학시스템 개발
	• 의학전문가양성 프로그램	• 의학과정 운영을 통한 의학전문가 양성	• 신약개발 전문가 양성 프로그램 추진
	• 과학교육 활성화	• 실험 · 발표위주의 수업 진행	• 경희대 및 대학 실험실을 활용한 방학 중 연계수업 추진
인성 진로 지도	• 생활체육 활성화	• 농구, 축구, 배드민턴, 플라이닝 교육실시	• 농구, 축구, 배드민턴 등 1인1기 활동
	• 학생 상담시스템 구축	• 상담요원 확충 및 다양한 프로그램 제공	• 지역사회와 연계한 상담 프로그램 도입
	• 학생상담 강화	• 진학 교원공동체 활성화 • 학과별 로드맵 구축 • 후견인 제도시행	• 전교직원의 진학상담 전문가 양성 • 학생별 로드맵 작성 • 동일 후견인 팀대상 선후배 멘토링 체제 구축
	• 진로교육 활성화	• 다양한 검사 및 활용 • 전일제 진로체험	• 진로체험의 활성화, 스타트업팀 활성화
	• 국제교류 확대	• 중국, 동남아, 일본 등	• 방학을 활용한 교환학생프로그램실시
	• 대입 진학시스템 개발	• 학교생활기록부 관리체계 확립 • 개인별 맞춤형 입학지도 • D/B화 관리	• 과정별, 학과별 맞춤형 진학지도 체제 구축
	• 인성 교육	• J-ROTC 운영	• 인성 및 리더십 양성의 핵심코스 구축
	• 교육 환경 개선	• 행정전담시스템 구축	• 교과위주의 부서 조직 개편
학교 공동체 강화	• 학생기숙사	• 학생기숙사 운영	• 학생기숙사 신축
	• 학교 시설 및 환경 정비	• 운동장 잔디 교체 • 학교 건물 앞 정원 정비	• 실내체육관 건축
	• 학교홈페이지 활성화	• 모바일 홈페이지를 통한 소통 확대	• 과정별 홈페이지 운영
학교 공동체 강화	• 학부모 학교 참여	• 학부모 학교 참여사업 개발 • 리로스쿨 운영 • 학부모 동아리 활동 실시	• 지역사회와 연계한 다양한 참여 프로그램 추진 • 삼위일체(교사, 학부모, 학생)동아리 활동 실시



6

2018 교원평가 만족도 조사 결과

평가 영역	평가 요소	동료교원 평가 (5.0 만점)	학생 만족도 조사 (5.0 만점)	학부모 만족도 조사 (5.0 만점)	평가 요소별 평균 (5.0 만점)
학습 지도	수업 준비	4.76	-	-	4.79
	수업 실행	4.75	4.47	4.65	4.62
	평가 및 활용	4.75	4.79	4.67	4.74
생활 지도	진로·진학지도	4.76	4.76	4.62	4.71
	개별학생 특성 파악	4.7	4.81	4.75	4.75
	학교생활 적응지도	4.73	4.78	4.76	4.76
	건강·안전지도	4.74	4.49	4.65	4.63
	기본생활 습관 지도	4.73	4.49	4.65	4.62
조사별 평균		4.74	4.66	4.68	4.69
전체 평균		4.67/5.0			





2018 학교평가를 위한 학교 만족도 조사 결과

I 2018학년도 학교평가 지표별 평가 결과

1. 학생 대상 평가 지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	평가결과 2018
I. 서울교육 비전	I-1. 학교자율운영체제 구축	참여 · 소통 · 협력하는 학교문화 조성	3.7
II. 교육과정 운영 및 교수·학습방법	II-1. 교육과정 편성·운영	특색 있는 창의적 체험활동	3.5
		학생 선택 교육과정 편성·운영	3.9
	II-2. 교수·학습 및 평가	'질문이 있는 교실, 행복한 수업' 만들기	3.8
		성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	3.8
		공정한 학업성적관리	3.9
III. 교육활동 및 교육성과	III-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	3.7
		지역사회협력 활성화	3.6
	III-2. 문·예·체교육	독서·토론·인문소양교육 활성화	3.9
		학교 체육 활성화	3.9
		학교도서관 운영 활성화	3.8
		문화·예술교육 활성화	3.7
	III-3. 안전·안심교육	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	3.8
		체험중심 안전교육 강화	3.8
	III-4. 책임교육	맞춤형 교육복지 프로그램 운영	3.7
	III-5. 급식·예산·시설	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	3.8
	III-6. 학교특색사업	IT전문과정 프로그램 운영	3.8
		전공심화연구 프로그램 운영	3.9
		커뮤니케이션 과정 프로그램	3.8

2. 학부모 대상 평가 지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	평가결과 2018
I. 서울교육 비전	I-1. 학교자율운영체제 구축	참여 · 소통 · 협력하는 학교문화 조성	4.2
II. 교육과정 운영 및 교수·학습방법	II-1. 교육과정 편성·운영	특색 있는 창의적 체험활동	4.3
		학생 선택 교육과정 편성·운영	4.4

영역	세부영역	평가지표	평가결과
			2018
Ⅲ. 교육활동 및 교육성과	Ⅱ-2. 교수·학습 및 평가	‘질문이 있는 교실, 행복한 수업’ 만들기	4.4
		성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	4.3
		공정한 학업성적관리	4.2
	Ⅲ-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	4.2
		지역사회협력 활성화	4.3
	Ⅲ-2. 문·예·체교육	독서·토론·인문소양교육 활성화	4.3
		학교 체육 활성화	4.3
		학교도서관 운영 활성화	4.2
		문화·예술교육 활성화	4.3
		공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	4.4
	Ⅲ-3. 안전·안심교육	체험중심 안전교육 강화	4.3
		맞춤형 교육복지 프로그램 운영	4.2
	Ⅲ-4. 책임교육	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	4.3
	Ⅲ-5. 급식·예산·시설	IT전문과정 프로그램 운영	4.4
	Ⅲ-6. 학교특색사업	전공심화연구 프로그램 운영	4.4
		커뮤니케이션 과정 프로그램	4.3

3. 교직원 대상 평가지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	평가결과
			2018
Ⅰ. 서울교육 비전	Ⅰ-1. 학교자율운영체제 구축	참여 · 소통 · 협력하는 학교문화 조성	4.5
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	특색 있는 창의적 체험활동	4.7
		학생 선택 교육과정 편성·운영	4.8
	Ⅱ-2. 교수·학습 및 평가	‘질문이 있는 교실, 행복한 수업’ 만들기	4.8
		성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	4.8
		공정한 학업성적관리	4.9
		교실 수업 혁신을 위한 교원 전문성 신장	4.8
	Ⅱ-3. 교원전문성 신장	진로 · 진학 상담의 전문화 신장	4.8
Ⅲ. 교육활동 및 교육성과	Ⅲ-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	4.8
		지역사회협력 활성화	4.7

영역	세부영역	평가지표	평가결과
			2018
	Ⅲ-2. 문·예·체 교육	독서·토론·인문소양교육 활성화	4.9
		학교 체육 활성화	4.8
		학교도서관 운영 활성화	4.7
		문화·예술교육 활성화	4.7
	Ⅲ-3. 안전·안심교육	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	4.8
		체험중심 안전교육 강화	4.7
	Ⅲ-4. 책임교육	맞춤형 교육복지 프로그램 운영	4.8
	Ⅲ-5. 급식·예산·시설	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	4.8
		학교교육계획과 연계된 예산 편성·운영	4.8
	Ⅲ-6. 학교특색사업	IT전문과정 프로그램 운영	4.8
		전공심화연구 프로그램 운영	4.9
		커뮤니케이션 과정 프로그램	4.7
	Ⅲ-7. 기타	건학이념에 맞는 학교 발전 노력	4.7
		공정성과 객관성을 유지한 입학전형 및 홍보	4.8

Ⅱ 2018학년도 교육활동 추진 성과 및 환류 계획

우수사례	- [진로독서] 1학년 학생들 전체를 대상으로 주당 1시간씩 2개 학기 동안 '진로 독서'를 창의적 체험활동으로 편성하여 진행함. 수업 시간에 소개한 위인들 중 멘토를 정하고 그에 대해 조사하고 어떻게 하면 그를 닮을 수 있는지 나만의 진로 계획을 수립하는 자기 주도적 모습을 보임. - [학교특색사업] 전공심화연구 프로그램, IT전문과정 프로그램 운영, 커뮤니케이션 과정 프로그램 강좌 개설로 학생이 장차 전공하기를 희망하거나, 탐색하기를 희망하는 진로 분야에 대해 정규 교육과정과 대학 교양 수준의 중간 단계의 강좌를 개설해 미래 진로역량 개발 및 진로 탐색과정을 도움. 그 결과 대입 수시의 학생부 종합 전형에 다수의 학생이 합격.
2019학년도 컨설팅 의뢰 과제 (세부영역 및 내용 포함 기술)	- 세부영역: 교육과정 편성·운영: 특색 있는 창의적 체험활동 - 의뢰내용: 창의적 체험활동이 관성적으로 진행되고 있어 학생들의 만족도가 다른 지표에 비해 낮음. 학생들의 요구에 맞는 창의적 체험활동을 편성하고 싶어도 교사의 전문성, 역량, 흥미와 학생들의 그것이 부조화를 이루는 상황임. 이에 적절한 교육과정 운영을 통해 학생들의 요구에 부응하는 창의적 체험활동 방안을 모색하고자 함.

III 2018학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

영역	2018학년도 학교평가 결과 분석	
	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 서울교육비전	- 전체 교직원 회의(매달 격주) 및 교과별 협의회(연 10회) 및 부장 협의회(매주) 개최: 참여하고 소통하며 협력하는 학교 문화 조성 - 학교자체평가의 피드백을 위한 교직원 자체연수 강화: 연간 총 5회의 교직원 자체연수를 통해 학교평가의 피드백을 대폭 강화함	- 학교 운영을 위해 필수적으로 조직되는 각종 위원회의 구성과 운영 방식에 있어서 민주적 원칙을 더욱 중시할 예정임 - 학생, 학부모 및 교사가 함께하는 학교 프로그램의 개발로 서로 소통하고 성장하는 문화 풍토 조성
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	- 과목 선택 과정을 3단계에 걸쳐 진행하여 학생들의 선택권을 최대한 보장함. 1차로 전 과목을 펼쳐놓고 선호도 조사 진행함. 2차로 비선호 과목을 제외하고 과목 선택을 받음. 3차로 수강생 수를 공개한 후 변경 신청을 받음.	- 본교가 자사고이기 때문에 콜라 캠퍼스를 이용할 수 없어, 소인수 과목 선택자의 선택권을 보장하는 데 어려움이 있음. 이들의 선택권을 보장할 수 있는 방안 모색이 필요함.
III. 교육활동 및 교육성과	- 전인적 발달을 돕는 과정 중심의 수행평가 실시: 심화 탐구형 및 프로젝트 과제형 수행평가 집중 실시(토론, 발표, 구술, 비평, 뉴스 제작, 마인드맵, 실험 등) - 전 교원 수업공개 및 학부모 수업공개주간 시행: 교과협력형, 교과융합형 수업연구도 병행 실시 - 다양한 진로 체험 및 심화 프로그램 도입 운영: 전일제 및 반일제 진로의 날 실시 - 진로 탐색 및 진로 체험 교육, 인성교육 실시 - 학교특색사업의 활성화: 전공심화연구 프로그램, IT전문과정 프로그램 운영, 커뮤니케이션 과정 프로그램 강화 개설로 학생이 장차 전공하기를 희망하거나, 탐색하기를 희망하는 진로 분야에 대해 정규 교육과정과 대학 교양 수준의 중간 단계의 강좌를 개설해 미래 진로역량 개발 및 진로 탐색과정을 도움	- 과정 중심, 성장 중심, 학생 중심의 교수학습 개선을 위한 교사연수의 체계적 지원 - 각종 방과후 학교(교과, 비교과, 진로, 심화 등)의 중복된 것을 정비하여 효율적인 진로탐색과 심화의 기회를 제공할 필요가 있음 - 전공 심화프로그램의 개선: 개별 학생의 연속적 성장을 관리하고 도모하는 데에는 학생마다 세부 관심사가 저마다 다르므로 커리큘럼의 설계 등에 있어 현실적인 어려움이 있음. 그러므로 동일 주제나 전공에 관심이 있는 학생들이 수준에 따라 스스로 학습환경을 구축해 나갈 수 있도록 자율동아리나 토레멘토링 활동 등으로 권장·연계하여 체계성 및 프로그램 간 내실을 높일 필요 - 방과후 학교 우수 강사 인력풀 발굴 및 인력뱅크 정비 필요: 강사 인력 확충을 위해 인근 대학 등의 지역내 인적 자원의 협조를 이끌어 낼 노력이 필요함.
종합의견	2018학년도 자체평가 결과가 세 주체 모두 상승으로 나타나 교육활동의 만족도 상승함. (학생 3.5에서 3.8로 다소 상승 / 학부모 3.8에서 4.3으로 다소 상승/ 교원 3.3에서 4.8로 대폭 상승하였으나 학생의 만족도가 학부모와 교원보다 다소 낮음) - 학생: 학생은 자신이 참여하는 프로그램에 대한 인지도가 높으며 타 프로그램에 대한 인식을 다소 낮은 것으로 파악하여 2019학년도 학생 설문은 참여하는 프로그램만 선택적으로 답변하는 질문지를 개발할 필요가 있음. - 교원: 어려운 여건 속에서도 교사의 자율성이 다소 높아져 학교 교육프로그램의 운영에 적극 참여하는 풍토가 조성되고 있음을 보여줌 - 학부모: 헌신적인 교사의 열정에 긍정적이며, 성장하는 자녀의 모습에 만족하며, 체계적인 학습지도와 교육활동을 격려하고 지지하는 분위기가 조성되고 있음. 2. 교직원 자체연수 확대 실시 - 연간 총 5회의 자체연수를 기획하여 전 교원의 교육역량 강화 3. 수업 개선을 위한 장학 활동 강화 - 전 교원 수업공개 및 학부모 수업공개주간 시행 4. 교원 연구 동아리 활성화 - 국어과, 수학과를 중심으로 총 2개의 교원 연구 동아리 운영 5. 다양한 교내대회 실시 - 학교교육계획에 기초하여 7개 교과에서 100여 종류의 교내대회 실시 6. 교육수요자의 요구에 부응하는 다양한 방과후학교 프로그램 운영:교과, 비교과, 논술, 예체능 등	

II. 교육과정 및 학사일정



1. 3개 학년 교육과정
2. 창의적 체험활동 연간 계획
3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획
4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획
5. 학사일정
6. 교내대회





1

3개 학년 교육과정

I

2017년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	1학년		2학년						3학년					
	공동		인문과정		의학과정		이공과정		인문과정		의학과정		이공과정	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어 I	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
국어 II	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
화법과 작문	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
독서와 문법	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
문학	-	-	택1	택1	택1	택1	택1	택1	-	-	-	-	-	-
고전	-	-	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	-	-	-	-	-	-
수학 I	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
수학 II	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
확률과통계(문과)	-	-	-	2	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-
확률과통계(이과)	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
미적분 I (문과)	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
미적분 I (이과)	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
미적분 II	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-
기하와벡터	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	4	2	4	2
실용영어 I	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
영어 I	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
실용영어 II	-	-	6	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-
실용 영어 회화	-	-	-	택1	-	택1	-	택1	-	-	-	-	-	-
실용영어독해와 작문	-	-	-	(6)	-	(6)	-	(6)	-	-	-	-	-	-
영어독해와작문	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	5	-
영어 II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	택1	-	택1	-	택1
심화영어독해I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	(5)	-	(5)	-	(5)
한국사	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
한국 지리	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
윤리와 사상	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-
동아시아사	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경제	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
법과정치	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
사회문화	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
국제경제	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
국제관계와 국제기구	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

세 부 교과목	1학년		2학년						3학년					
	공통		인문과정		의학과정		이공과정		인문과정		의학과정		이공과정	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
화학 I	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
생명과학 I	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
물리	.	.	2	.	2	2	2	2	.	.	.	.	.	.
지구과학 I	.	.	.	.	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.
물리 II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	택1 (4)	택1 (4)	4	4
화학 II	.	.	.	.	택1 (3)	택1 (3)	택1 (3)	택1 (3)	.	.	.	.	택1 (4)	택1 (4)
생명과학 II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
지구과학 II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
화학실험(심)	.	.	.	.	택1 (2)	.	.	.	.	.	택1 (1)	택1 (1)	.	.
생명 과학 실험(심)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
보건간호(전문)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
고급 화학(심)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	택1 (3)	택1 (3)	.	.
고급 생명 과학(심)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
공중보건(전문)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
스포츠 문화	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
운동과 건강 생활	.	.	2	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.	.
스포츠 과학	.	.	.	.	.	.	.	.	2	2	2	2	2	2
음악과 생활	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
미술창작	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
기술가정	.	.	2	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.	.
일본어 I	택1 (2)	택1 (2)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
중국어 I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
프랑스어 I	.	.	택1 (2)	택1 (2)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
스페인어 I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
한문 I	.	.	2	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.	.
철학	.	.	.	.	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.
논술	.	.	.	.	.	.	2	.	2	2	3	3	3	3
심리학	.	.	.	.	2	2	.	.	.	.	.	.	.	.
교육학	.	.	.	.	.	.	.	.	2	.	2	.	택1 (2)	.
프로그래밍	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
이수단위소개	32	32	31	31	31	31	31	31	30	26	30	26	30	26
창의적 체험활동	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수 단위	36	36	35	35	35	35	35	35	34	30	34	30	34	30
학년별 총 이수단위	72		70		70		70		64		64		64	

* 3학년 의학과정, 이공과정의 과학II 선택과목은 2학년 때 선택한 II 과목을 다시 선택할 수 없음.

* 3학년 인문과정 '국제경제'와 '철학' 중 택1

* 3학년 인문과정 '국제관계와 국제기구'와 '교육학' 중 택1

II 2018년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공동	4	4				
문학	일반			5			
언어와매체	일반				5		
독서	일반					4	2
화법과작문	일반					2	2
수학	공동	3	3				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공동	3	3				
영어 I	일반			4			
영어독해와작문	일반				4		
영어 II	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공동	3	3				
통합사회	공동	4	4				
통합과학	공동	4	4				
과학탐구실험	공동	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	1	1	1	1		
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와직업	교양	1	1				
환경	교양					1	1
논술	교양					1	1
심화국어	진로				4 (택1)		
영미문학읽기	진로						
미적분	진로						

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
실용국어	진로					3 (택1)	2 (택1)
영어권문화	진로						
경제수학	진로						
기하	진로						
동아시아사	일반			6 (택3)	6 (택3)		
경제	일반						
정치와법	일반						
사회문화	일반						
사회과제연구	진로(전문)						
물리학 I	일반						
화학 I	일반						
생명과과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반					9 (택3)	6 (택3)
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반						
물리학 II	진로						
화학 II	진로						
생명과과학 II	진로						
지구과학 II	진로						
융합과학	진로						
한문 I	일반					4 (택2)	4 (택2)
일본어 II	진로						
중국어 II	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로						
생명과과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						

III 2019년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부 교과목	과 목 유형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			5			
언어와매체	일반				5		
독서	일반					4	2
화법과작문	일반					2	2
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학 II	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어독해와작문	일반				4		
영어 II	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	4	4				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	1	1	1	1		
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2 (택1)	2 (택1)				
일본어 I	일반						
진로와직업	교양	1	1				
논술	교양					1	1
심화국어	진로				4 (택1)		
영미문학읽기	진로						
미적분	진로						

세 부 교과목	과 목 유 형	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
실용국어	진로					3 (택1)	2 (택1)
영어권문화	진로						
경제수학	진로						
동아시아사	일반			9 (택3)	9 (택3)		
경제	일반						
정치와법	일반						
사회·문화	일반						
사회과제연구	진로(전문)						
물리학Ⅰ	일반						
화학Ⅰ	일반						
생명과학Ⅰ	일반						
지구과학Ⅰ	일반						
윤리와사상	일반					9 (택3)	6 (택3)
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반						
물리학Ⅱ	진로						
화학Ⅱ	진로						
생명과학Ⅱ	진로						
지구과학Ⅱ	진로						
융합과학	진로						
한문Ⅰ	일반					4 (택2)	4 (택2)
일본어Ⅱ	진로						
중국어Ⅱ	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로						
생명과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						



2

창의적 체험활동 연간 계획

학기	월	주	주간	영역별 운영 계획												비고		
				1학년					2학년					3학년				
				자율	동아리	봉사	진로	진로 (독서)	자율	동아리	봉사	진로	진로 (독서)	자율	동아리		봉사	진로
1	3	1	3/4~3/8	2				1	2				1	2				입학식/개학식 학력평가(1,2,3)
		2	3/11~ 3/15	1	2			1	1	2		1	1	2				
		3	3/18 ~ 3/22	2				1	2			1	6				체력평가(3)	
		4	3/25 ~ 3/29		2			1	4	2		1		2			체력평가(2)	
	4	5	4/1 ~ 4/5	28					24				10					체력평가(1) 수련/수학/소풍
		6	4/8 ~ 4/12	2				1	2			1						학력평가(3)
		7	4/15 ~ 4/19		2			1		2		1		2				
		8	4/22 ~ 4/26	2				1	2			1	2					
	5	9	4/29 ~ 5/3															중간고사, 재량휴업일
		10	5/6 ~ 5/10	8	2			1	8	2		1	8	2				체육대회
		11	5/13 ~ 5/17	8	2			1	8	2		1	8	2				개교기념일
		12	5/20 ~ 5/24	2				1	2			1	2					
		13	5/27 ~ 5/31				8	1			8	1				8		
	6	14	6/3 ~ 6/7		2			1		2		1		2				현충일, 수능모의평가(3)
		15	6/10 ~ 6/14	2				1	2			1	2					
		16	6/17 ~ 6/21		2			1		2		1		2				
		17	6/24 ~ 6/28	2				1	2			1	2					
	7	18	7/1 ~ 7/5															기말고사
		19	7/8 ~ 7/12			8		1			8		1					학력평가(3)
		20	7/15 ~ 7/19	2				1	2				1	2				방학식
2	8	1	8/12 ~ 8/16	1	2			1	1	2			1	1	2			개학식, 광복절
		2	8/19 ~ 8/23	2				1	2			1	2					
		3	8/26 ~ 8/30		2			1		2		1		2				
	9	4	9/2 ~ 9/6					1				1						수능모의평가(3)/학력평가(1,2)
		5	9/9~ 9/13	2				1	2			1	2					
		6	9/16~ 9/20		2					2				2				재량휴업일
		7	9/23~ 9/27	2				1	2			1	2					
	10	8	9/30 ~ 10/4															중간고사, 개천절
		9	10/7 ~ 10/11	8				1	8			1	8					소풍
		10	10/14 ~ 10/18	8			8		8		8							경희월드컵, 학력평가(3)
		11	10/21 ~ 10/25	2				1	2			1	2					
	11	12	10/28 ~ 11/1		2			1		2		1		2				
		13	11/4 ~ 11/8		2			1		2		1		2				
		14	11/11 ~ 11/15															수능시험
		15	11/18 ~ 11/22					1				1						졸업고사5일/학력평가(1,2)
		16	11/25 ~ 11/29	2				1	2			1				16		졸업고사1일/전일제진로(3)
	12	17	12/2 ~ 12/6										2					기말고사(1,2)
		18	12/9 ~ 12/13		2			1		2		1		2				
		19	12/16 ~ 12/20		8	8		1		8	8	1		8	8			경향제
		20	12/23 ~ 12/27					1				1						성탄절
	2	21	2/3 ~ 2/7	2				1	2				1	2				개학식/졸업식/종업식
계				90	34	16	16	33	90	34	16	16	33	66	34	8	24	



3

3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획

1. 목적

- 가. 개인별 맞춤형 교육으로 교육수요자 만족도 제고
- 나. 다양한 교육활동으로 학생들의 전인적인 발달 도모
- 다. 3학년 학사 운영의 내실화 및 자기개발시기 학생 관리 부실 방지

2. 운영 방침

- 가. 체험학습은 현지 사정에 따라 탄력적으로 프로그램 운영
- 나. 꿈끼탐색주간 운영으로 진로 관련 독서 토론 수업 및 전일제 진로 활동
- 다. 개인별 맞춤형 진학 상담과 수능 이후 대학별고사 대비 특강 프로그램 운영
- 라. 학생의 진로와 흥미를 고려하여 수업과 체험학습을 진행하며 출결관리 철저
- 마. 체험학습 경비는 수익자 부담이며, 안전사고가 발생하지 않도록 사전교육과 현장지도 철저

3. 세부 계획

날 짜	요일	지 도 계 획	
11월 14일	목	2020학년도 대학수학능력시험일	
11월 15일	금	수능 가채점 및 예상 점수 산출 / 대학별고사(논술, 적성, 면접) 대비 특강반 편성	
11월 18일	월	2학기 기말고사 1일차	대학별고사 특강 (논술, 면접, 적성)
11월 19일	화	2학기 기말고사 2일차	
11월 20일	수	2학기 기말고사 3일차	
11월 21일	목	2학기 기말고사 4일차	
11월 22일	금	2학기 기말고사 5일차	
11월 25일	월	2학기 기말고사 6일차	
11월 26일	화	체험학습(장소: 이음피움봉제역사관)	
11월 27일	수	진로의 날 행사(전일제진로탐색활동)	
11월 28일	목	진로의 날 행사(전일제진로탐색활동)	
11월 29일	금	전일제진로탐색활동 보고서 작성 체험학습(청남대 대통령리더십 교육)	
12월 02일	월	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 03일	화	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	

날 짜	요일	지 도 계 획	
12월 04일	수	수능성적표 배부 및 대학별 고사 응시 여부 면담	2020학년도 대학수학능력시험 성적표 배부
12월 05일	목	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	대학별고사 특강 (논술, 면접, 적성)
12월 06일	금	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 9일	월	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 전형 마감
12월 10일	화	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 합격자 발표 마감
12월 11일	수	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 합격자 등록
12월 12일	목	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 13일	금	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	
12월 16일	월	정시모집 지원 계획표 개인별 작성	
12월 17일	화	정시모집 지원 계획표 개인별 작성	
		경향제	수시모집 미등록 총원 등록 마감
12월 18일	수	전일제봉사활동	
12월 19일	목	3학년 평가회	수시모집 미등록 총원 합격 통보 마감
12월 23일	월	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 24일	화	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 25일	수	성탄절	
12월 26일	목	정시모집 지원을 위한 개인별 상담	
12월 27일	금	겨울방학식	정시모집 원서 접수(12월 26일~12월 31일)



4

학급편성 및 이동수업 운영 계획

1. 1학년 학급편성

1 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
	재적수	25	34	34	34	33	33	33	32	258
	중점학급	의학	의학							-
	제2외국어	일본어	중국어	일본어	일본어	일본어	일본어	중국어	중국어	-
	이동수업	① 주당 34단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영								

2. 2학년 학급편성

2 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계	
	재적수	31	30	32	27	35	35	35	35	260	
	심화국어(2학기)	31	30	15						76	
	미적분(2학기)			17	27	35	35	35	35	184	
	물리	1		4	9	35	35	35	35	154	
	화학	5	4	12	15	35	35	35	35	176	
	생물	4	6	14	21	35	35	35		150	
	지구과학	21	20	19	22				35	117	
	동아시아사	12	8	2	5					27	
	경제	3	2	18	3					26	
	정치와법	20	23	12	2					57	
	사회문화	27	27	15	4					73	
	이동수업	① 주당 34단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영									
		② 이동수업									
그룹		과목					수업교실				
A		경제					2-1반				
		사회문화					2-2반				
		화학					2-3반				
		생명과학					2-4반				
		지구과학					다산실험실				
B		정치와법					2-1반				
		사회문화					2-2반				
		물리학					2-3반				
		생명과학					2-4반				
		지구과학					다산실험실				
C		동아시아사					2-1반				
	정치와법					2-2반					
	사회문화					2-3반					
	화학					2-4반					
	지구과학					다산실험실					

3. 3학년 학급편성

3 학 년	학급	1	2	3	소계	학급	4	5	6	7	8	소계
	과정	인문과정				과정	의학과정		이공과정			
	재적수	34	33	33	100	재적수	23	20	34	33	33	143
	영어II	29	24	22	75	영어II	15	15	19	12	20	
	심화영어독해I	5	9	11	25	심화영어독해I	8	5	15	21	13	
	국제경제	13	10	10	33	물리II	12	12	34	33	33	124
	철학	21	23	23	67	화학II	11	8	3			22
	국제관계국제기구	9	9	13	31	지구과학II			31	33	33	97
	교육학	25	24	20	69	교육학	23	20				43
						프로그래밍			34	33	33	100
						화학실험	7	5				12
						보건간호	16	15				31
						고급생명과학	14	13				27
						공중보건	9	7				16
이동수업	① 주당 32단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영 ② 인문과정 국제경제/철학 분반 이동수업 국제경제: 1반 교실 국제경제 선택학생 33명 철학: 2반 교실 34명 수업(2반 철학 선택학생 23명 및 1반 철학 선택학생 11명(2반~15반)) 철학: 3반 교실 33명 수업(3반 철학 선택학생 23명 및 1반 철학 선택학생 10명(17반~32반))											
	③ 인문과정 국제관계국제기구/교육학 분반 이동수업 국제관계와국제기구: 1반 교실 국제관계와국제기구 선택학생 31명 교육학: 2반 교실 34명 수업(2반 교육학 선택학생 24명 및 1반 교육학 선택학생 10명(1반~13반)) 교육학: 3반 교실 35명 수업(3반 교육학 선택학생 20명 및 1반 교육학 선택학생 15명(14반~34반))											
	④ 의학과정·이공과정 과학과 이동수업 : (4반, 5반, 6반만 이동수업) 물리2: 4반 교실 물리2 선택학생 24명(4반 12명, 5반 12명) 화학2: 5반 교실 화학2 선택학생 22명(4반 11명, 5반 8명, 6반 3명) 지구과학2: 6반 교실 지구과학2 선택학생 31명											
	⑤ 의학과정 화학실험/보건간호 이동 수업 화학실험: 5반 교실 수업, 화학실험 선택학생 12명 보건간호: 4반 교실 수업, 보건간호 선택학생 31명											
	⑥ 의학과정 고급생명과학/공중보건 이동수업 고급생명과학: 5반 교실 수업 고급생명과학 선택학생 27명 공중보건: 4반 교실 수업 공중보건 선택학생 16명											



5

학사일정

1. 연간 주요 학사일정

구분	일시 및 기간	비고
개 학 식 입 학 식	2019년 3월 4일(월) 08 : 00 각 반 교실 2019년 3월 4일(월) 11 : 00 강당	
여름방학	2019년 7월 20일(토) ~ 8월 11일(일) ※ 여름방학식 : 2018년 7월 19일(금)	22일간
개 학 식	2019년 8월 12일(월) 08:00 각 반 교실	
겨울방학	2019년 12월 28(토) ~ 2019년 2월 2일(일) ※ 겨울방학식 : 2019년 12월 27일(금) ※ 개학식 : 2020년 2월 3일(월) ※ 종업식 : 2020년 2월 7일(금) 2020년 2월 8일(토)~2020년 3월 1일(일)	37일간 22일간
졸 업 식	2019년 2월 4일(화) 11 : 00 평화의 전당	
개 학 식 입 학 식	2020년 3월 2일(월) 08 : 00 각 반 교실 2020년 3월 2일(월) 11 : 00 강당	

2. 연간 고사 계획

	고사 종별	실시 과목	대상 학년	일시 및 기간	비고
1 학 기	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	전학년	3. 7(목)	서울시교육청
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	4. 10(수)	경기도교육청
	중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	4. 29(월) ~ 5. 2(목)	4일간
	수능모의평가(6월)	국,영,수,사,과	3학년	6. 4(화)	교육과정평가원
	기말고사	전과목	전학년	7. 1(월) ~ 7. 4(목)	4일간
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	7. 10(수)	인천시교육청
2 학 기	수능모의평가(9월)	국,영,수,사,과	3학년	9. 4(수)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	9. 4(수)	인천시교육청
	중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	9. 30(월) ~ 10. 4(금)	4일간
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	10. 15(화)	서울시교육청
	대학수학능력시험	국,영,수,사,과	3학년	11. 14(목)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	11. 20(수)	경기도교육청
	기말고사	전과목	3학년	11. 18(월) ~ 11. 25(월)	6일간
	기말고사	전과목	1,2학년	12. 2(월) ~ 12. 5(목)	4일간

3. 연간 수업일수 계획

1) 주당 시수 : 주당 34시간

2) 1~3학년 : 주5일 7교시 수업 (수요일 6,7교시 : 자율 또는 동아리 활동)

1학기		월			화			수			목			금			계		
수업일수		19			20			20			19			19			97		
실제 수업 일수	1학년	16			16			16			15			16			79		
	2학년	17			16			16			15			16			80		
	3학년	17			15			15			16			16			79		
월별		3월			4월			5월			6월			7월			계		
학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수		20	20	20	22	22	22	21	21	21	19	19	19	15	15	15	97	97	97
고사일수		1	1	1	2	2	3	2	2	2	0	0	1	4	4	5	9	9	12
행사일수		1	1	1	3	3	1	2	2	2	0	0	0	1	1	1	7	7	5

2학기		월			화			수			목			금			계								
수업일수		21			21			20			16/18			20/19			96/97								
실제 수업 일수	1학년	17			17			15			16			17			82								
	2학년	17			17			15			16			17			82								
	3학년	17			16			14			16			14			77								
월별		8월			9월			10월			11월			12월			1월			2월			계		
학년		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업일수		14	14	14	18	18	18	21	21	21	20	20	21	19	19	19	0	0	0	4	4	4	96	96	97
고사일수		0	0	0	2	2	2	3	3	4	1	1	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	10	10	13
행사일수		1	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	6	6	6

학년말 총계	1학년	2학년	3학년
수업일수	193	193	194
고사일수	19	19	25
행사일수	13	13	11

2019학년도 1학기 학사 일정표

월	주	월		화		수		목		금	
3월	1	4	입학식(1) 개학식(2,3)	5		6	1학기임원선출 학부모회의(3)	7	학력평가 학부모회의(2)	8	
3월	2	11		12		13	학부모회의(1) 학부모총회	14		15	환경미화심사
3월	3	18	신입생상견례 (집중상담주간→)	19	체력평가 (3년)	20		21		22	
3월	4	25		26	체력평가 (2년)	27		28		29	(←집중 상담주간)
4월	5	1		2	체력평가 (1년)	3	수련회(1) 수학여행(2)	4	수련회(1) 수학여행(2)	5	수련회(1) 수학여행(2) 봄소풍(3)
4월	6	8		9		10	학력평가(3)	11		12	
4월	7	15		16		17		18		19	
4월	8	22		23		24		25		26	
4~5월	9	29	중간고사	30	중간고사	1	중간고사	2	중간고사	3	재량휴업일 (꿈끼탐색)
5월	10	6	대체휴일 (꿈끼탐색)	7	교생실습시작	8		9		10	체육대회
5월	11	13		14	과학의 날 행사	15	스승의 날	16		17	
5월	12	20		21		22		23		24	
5월	13	27		28		29	진로의 날 행사	30		31	교생실습종료
6월	14	3		4	수능모의평가(3)	5		6	현충일	7	
6월	15	10		11		12		13		14	
6월	16	17		18	수업공개일	19	수업공개일	20		21	
6월	17	24		25		26		27		28	
7월	18	1	기말고사	2	기말고사	3	기말고사	4	기말고사	5	2학기 학급임원 선거(7교시)
7월	19	8		9	(꿈끼탐색주간→)	10	전일제봉사(1,2) 학력평가(3)	11		12	(←꿈끼탐색주간)
7월	20	15		16		17	학생회리더십캠프 (17일~18일)	18		19	방학식/ 교직원하계연수

2019학년도 2학기 학사 일정표

월	주	월		화		수		목		금	
8월	1	12	개학식	13		14		15	광복절	16	환경미화심사
8월	2	19	(집중 상담주간→)	20		21		22		23	
8월	3	26		27		28		29		30	(←집중 상담주간)
9월	4	2		3		4	학력평가(1,2) 수능모의평가(3)	5		6	
9월	5	9		10	목요일 수업	11		12	추석	13	추석
9월	6	16	재량휴업일 (꿈끼탐색)	17		18		19		20	
9월	7	23		24		25		26		27	
9월-10월	8	30	중간고사	1	중간고사	2	중간고사	3	개천절	4	중간고사
10월	9	7		8		9	한글날	10		11	가을소풍
10월	10	14	경희월드컵 1,2년	15	수요일 수업 학력평가(3)	16	진로의 날 행사(1,2)	17		18	
10월	11	21		22		23		24	수업공개일	25	수업공개일
10-11월	12	28		29		30		31		1	
11월	13	4		5		6		7		8	
11월	14	11		12		13	대수능예비소집	14	대학수능력시험	15	
11월	15	18	3학년 기말고사	19	3학년 기말고사	20	3학년 기말고사 학력평가(1,2)	21	3학년 기말고사	22	3학년 기말고사
11월	16	25	3학년 기말고사	26		27	진로의 날 행사(3)	28	진로의 날 행사(3)	29	
12월	17	2	1,2학년 기말고사	3	1,2학년 기말고사	4	1,2학년 기말고사	5	1,2학년 기말고사	6	
12월	18	9		10		11		12		13	
12월	19	16		17	경향제	18	전일제봉사 (꿈끼탐색주간→)	19	학생회장선거 3학년평가회	20	
12월	20	23		24	1,2학년 평가회	25	성탄절	26	경희 학술제	27	방학식 /교직원동계연수
2월	21	3	개학식	4	졸업식	5		6		7	종업식

6

교내대회

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
교무부	교과우수상	각 교과별로 학기말 성적이 2등급 이내인 학생들에게 수상함.	각 교과별 2등급 이내	전교생	7월, 12월	
체육과	교내체육종목별대회	교과 수행평가 조별경기에서 예선을 실시하고 순위에 올라온 1,2팀들만 대회에 참가하여 최종 우승한 개인/팀 시상 (6종목 : 배드민턴(1학년) 농구(1학년) 플로어볼(2학년) 배구(2학년) 플라잉디스크(2학년) 축구(3학년))	금상 : 1명(팀) 은상 : 1명(팀) 동상 : 2명(팀)	1,2,3학년	연중	
미술과	유기견 입양장려 사진, 일러스트 포스터대회	유기견의 실태 및 해결책에 관한 내용을 담은 사진을 찍어서 출력하거나, 글과 그림이 결합여진 일러스트 작품을 제작하거나, 표어와 그림이 담긴 포스터를 제작하여 제출함(각 부문별로 상위 20%이내의 작품을 선정하여 시상함)	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2,3학년 희망자	3~6월	
과학 기술과	학생과학 발명품경진 대회	발명보고서를 보고 작품아이디어의 독창성 35%, 일상생활에서의 실제적 응용 정도 35%, 작품 제작의 경비 절감 및 경제적 파급 효과30%를 평가하여 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	3월 4주차	
수학과	수학경시대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력을 지필고사 형식으로 평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	3월 22일	금7교시
사회과	국제 이슈 분석 대회	분야별 국제 이슈를 선정하여 조사하고 이슈에 대한 대안/정책을 고안하여 발표하는 대회. 체계성, 발표/ppt, 자료의 다양성, 질의 응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 1주차	
영어과	영어경시대회	고등학교 1학년을 대상으로 출제된 역대 학력평가 기출문제 중 유익한 지문을 선별한 후, 기존에 출제된 문제 유형과 다른 유형으로 변형하거나, 혹은 주제를 연계하여 내용을 변형하여 25개의 문항을 출제함. 50분 동안 진행되는 영어경시대회를 통해 학생들이 다양한 주제의 영어 지문을 읽을 수 있는 기회를 제공하는 한편 독해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	4월 19일	금7교시
영어과	영어경시대회	수능 영어영역의 지문과 유사한 독해 문제를 출제하여 학생들의 독해 능력을 평가함. 수업 시간에 충실히 학습한 문법 지식을 바탕으로 듣기, 어법성 판단문제, 주제 요지 제목 찾기, 어휘 추론, 장문 독해 등 각 유형에 해당하는 실질적인 문제 해결능력을 갖추었는가를 평가하고 부족한 부분을 보충하는 계기로 삼음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	4월19일	금7교시
영어과	영어경시대회	인문, 사회, 이공, 의학, 예술 등 다양한 분야와 장르를 소재로 작성된 영문 글을 주어진 시간 내에 읽고 각 지문의 핵심 내용 및 세부 사항을 정확하게 파악할 수 있는지를 평가함. 문항의 개수와 난이도는 대학수학능력시험 영어 영역에 준하며 학생들의 독해 능력 신장을 독려하고 영문 자료 분석에 대한 친숙도와 자신감 향상에 주된 목적이 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 19일	금7교시
사회과	국제 기구 발표 대회	교과서에 제시된 국제 기구 중 한가지를 선정하여 조사하고 해당 국제 기구의 바람직한 활동 방향을 발표하는 대회. 체계성, 발표/ppt, 자료의 다양성, 질의 응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 4주차	
체육과	경희육상대회	육상종목(2.4km코스컨츄리, 도움달기 멀리뛰기, 핸드볼공 멀리던지기, 100m달리기)에 참여하여 우수한 학생시상	금상 : 4명 은상 : 4명 동상 : 4명	전학년	5월	
과학 기술과	과학 경시대회	과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 14일	
과학 기술과	과학퀴즈대회	국가생물종 지식정보시스템(www.nature.go.kr)을 학습한 후 다양한 과학지식을 평가한 후 가장 많은 점수를 획득한 학생을 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	글라이더 날리기대회	주어진 다양한 재료를 활용하여 창의적이고 튼튼하며 안정적인 구조물을 설계함. 체공시간 60%, 창의성 40%등을 평가.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
과학 기술과	물로켓 발사 대회	물로켓을 안정적이고 정확도가 높게 제작하여 표적물에 근접할 수록 높은 점수를 부여하여 평가함. 2번의 기회 중 잘한것의 점수를 이용함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	물리 경시대회	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	생명과학 경시대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	지구과학 경시대회	지구과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	화학 경시대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	식물이름 맞추기 대회	다양한 식물 중에 대해 국가생물종 지식정보시스템(www.nature.go.kr) 등을 통해 학습한 후 학교 및 마을 주변에 서식하는 다양한 식물 종의 특징에 대해 적용할 수 있는지를 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	안전구조물 만들기 대회	트러스트 교(창의적이고 안전한 구조물 구상)만들기를 통해 하중 테스트를 통해서 가장 많은 무게를 견디는 구조물을 평가함. 독창성30%, 창의성30%, 과학지식20% 응용력 20%을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	
과학 기술과	향수 만들기 대회	에스터화반응 메커니즘 조사(사용하는 산과 알코올의 종류에 따른)메커니즘 보고서 완성도30%, 반응 생성물의 향기 40%, 실험 태도(초자와 시약을 다루는 자세)30% 등을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	
과학 기술과	화학전지 아이디어 대회	다양한 아이디어를 내어 전지를 만들고 전구의 불빛을 밝혀 실험함. 아이디어 보고서 30%, 전지의 독창성, 창의성, 실용성, 경제성 등을 70%로 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	4D 프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	무한한 창조적 작품을 만들 수 있는 창의교구인 4D프레임을 이용하여 일정시간동안 주어진 주제에 따라 자유롭게 상상한 후 머리속으로 구상하여 창작물을 만든다. 창의성, 적합성, 안정성 등의 항목에 따라 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1, 2학년	5월 14일	
국어과	백일장(산문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 산문 방식(소설, 수필 등)으로 글짓기를 하는 대회. 서사갈래, 교술갈래 등 산문 문학의 갈래적 특성에 맞게 내용을 구성하고 표현하였는지, 주제의식이 보편 타당한지, 창의적인 생각이나 방법이 가미되었는지 등을 평가 요소로 함. 이에 이 대회에서 입상한 학생은 문학의 갈래에 대한 이해도가 높고, 현대 시민의 입장이나 처지에 대해 공감하고 있으며, 창의적인 사고를 가진 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	5월 17일	금7교시
영어과	English Communication 대회	해당 주제에 대한 자신의 의견과 감정을 영어로 효과적으로 표현하고 전달하는 능력을 평가함. 일반적인 사항의 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 형식을 통해 영어로 설명할 수 있음. 주제에 대한 심도 깊은 자료 조사를 바탕으로 논리적이고 타당하게 자신의 의견을 설정하고 그에 대한 논거를 제시함. 이를 영어로 표현함으로써 정확하고 전달력 높은 의사소통 능력을 함양함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	5월 3주차	
수학과	수학이론 탐구대회	수학적 학술 자료를 분석하기 위한 수학논문분석보고서를 작성. 경희고 수학과연구회에서 'APA논문작성양식'을 토대로하여 '논문분석보고서 양식'을 개발하고, 이를 이용하여 학생들의 학술논문 분석 능력을 신장. 학생들별로 관심이 있는 학술 논문을 선정하고 서론분석, 선행연구분석, 수학적 결과분석, 시사점 및 한계점 분석 단계를 통해 수학적분석 능력을 평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	5월 3주차	
수학과	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표. 독서 내용, 독서를 통한 수학, 전공, 진로 등의 이해, 수학적 인식을 평가요소로 하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 3주차	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
교육연구부	학업능력경진대회 (국어 1차)	수능 국어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 국어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함. 이 대회에서 입상하는 학생은 현대시, 현대소설, 고전문문, 고전소설 등의 문학 파트와 인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등 다양한 분야에 대한 이해도가 높은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	5월 24일	금7교시
영어과	영어독서 경시대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서 경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야 하는 영미 문학 작품 1권을 학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하도록 한 후, 작품 속 한 부분을 발췌하여 그와 관련된 질문을 통해 내용 이해도, 비판적 사고력을 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 4주차	
수학과	수학논술대회	대학별 논술고사 형식의 수학 논술 지필평가. 수학적 서술 능력, 논리적 설명, 문제해결 과정, 표현능력 등 수학 문제 해결의 서술 능력을 평가요소로 선정하여 시상.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 4주차	
영어과	영어번역 경시대회	영미권 문화의 고전 문학작품, 현대 소설 혹은 다양한 분야의 영문 자료에서 일부를 발췌하여 제시문을 만들고, 학생들이 제시문을 정해진 시간(50분) 동안 주어진 형식에 맞춰 한글로 번역하도록 함. 단순히 영어를 한글로 바꾸는 것이 아니라 본인이 가진 배경지식을 활용하여 글의 문맥을 정확히 파악하고 자연스럽게 해석하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 31일	금7교시
영어과	영어번역 경시대회	사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어 지문을 한글로 번역하거나, 한글 지문을 영어로 번역하는 능력을 평가함. 정확한 어휘의 사용, 영어 문장 구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	5월 31일	금7교시
영어과	영어번역 경시대회	영미권을 대표하는 고전 또는 현대 문학 작품 중 학생들의 수준에 알맞으며 전인적인 성장에 도움이 될만한 작품의 일부를 발췌하여 우리말 번역본을 제시하여 번역하도록 함. 고유명사나 까다로운 어휘는 알려주어 학생들이 부담을 느끼지 않도록 하되 원문의 의미전달을 효과적으로 하였는지, 학습한 어휘와 문법을 적재적소에 활용하여 작문했는지를 중점적으로 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 31일	금7교시
국어과	경희서당 보고서대회	인문, 사회, 과학 등 다양한분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 경희서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점에 대해 작성한 보고서를 시상하는 대회. 경희서당은여러명의 교사가 각각 한 권의 책에 대한 강좌를 개설하면 학생들이 그 중 한 강좌를 선택하여 참여하는 방식임. 이에 여러 강좌에 참여한 학생일수록 독서를 좋아하고, 다양한 분야에 대한 관심이 높은 학생임. 또한 입상한 학생은 서적에 대한 이해도가 높은 학생임.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	6월 1주차	
교육연구부	학업능력경진대회 (수학 1차)	수능 수학영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 수학 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	6월 7일	금7교시
수학과	수학경진대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력을 지필고사 형식으로 평가	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	6월 14일	금7교시
교육연구부	학업능력경진대회 (영어 1차)	수능 영어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 영어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	6월 21일	금7교시
과학기술과	과학 탐구대회 (3학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20% 이내의 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	6월 2주차	
사회과	창업경진대회	시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 기업이 정신을 분석하고 창업 계획에 응용함. 독창성, 현실성, 논리성, 발표력 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	6월 3주차	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
사회과	동아시아 교류사 탐구 보고서 대회	동아시아사의 내용을 바탕으로 다양한 나라의 교류사에서 스스로 연구주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 동아시아 관련 교류사를 당대의 역사적 상황, 사례와 함께 제시하여 정확한 정보와 사실을 전달 및 선정한 이유를 명확하게 자신의 의견을 첨부하여 전달할 수 있는 등을 심사해 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 3주차	
수학과	수학보고서 대회	사회, 자연현상, 진로 등의 여러 분야에 수학적 지식을 적용하여 보고서를 작성 및 발표. 약 2개월간 모둠학습을 통해 사고력, 문제해결력 등의 인지적 능력을 신장시키고, 문제 해결 과정을 목표로 진행. 보고서 작성 과정에서 주제 선정, 타당성을 위한 학술자료 탐독, 통계적 분석, 수학적 지식 적용 등 과정 중심적 평가하여 시상	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	6월 3주차	
수학과	통계활용대회	모둠을 구성하고 현실 상황에서의 문제의식을 통해 주제를 선정하여 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 작성 및 발표. 총 4단계 (1차) 주제선정, (2차) 자료수집 및 설문조사, (3차) 자료분석보고서, (4차) 포스터 제작을 통해 창의성, 논리타당성, 통계분석타당성 표현도를 각각 평가. 우수작은 전국 통계활용대회에 출품함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	6월 3주차	
사회과	국제 사회 경제 통합 유형 탐구 대회	국제 사회의 자유무역의 흐름에 맞춰 나타나는 다양한 경제 통합 유형을 비교하고, 이상적인 경제 통합 유형을 제시, 발표하는 대회	대상: 1팀/ 최우수: 1팀	3학년	6월 4주차	
사회과	우리나라 경제 정책 쟁점 분석 대회	찬반으로 나뉘어 첨예한 대립에 빠져 있는 우리나라 정부의 경제 정책에 대한 내용을 다룬 신문 기사를 분석하고, 이에 대한 자신의 입장을 논리적으로 발표하는 대회	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 4주차	
사회과	쟁점 분석 보고서	다양한 정치 주제의 기능과 역할을 구체적 사례를 통해 이해함. 논리적 정합성, 완성도, 자료의 신뢰성 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 4주차	
국어과	경희포럼 II	3학년 화법과작문 시간에 발표문 작성 방법, 발표 방법 등에 대해 학습한 후, 그 방법에 따라 자기 진로와 관련된 연구물을 발표하는 활동이 경희포럼 II임. 본교의 많은 학생들이 3학년이 될 때까지 많은 프로그램을 이수했고 연구를 진행했던 만큼 경희포럼 II에서 발표되는 연구물은 정리가 잘 되어 있고 수준도 높은 편임. 또한 이 대회에서 입상한 학생은 자신의 희망 진로에 대한 지식과 연구에 대한 열정을 갖추고 있는 것으로 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 8일	
국어과	독서경시대회	지정된 도서를 읽고 도서와 관련된 문제에 대해 자신의 생각을 논리적으로 풀어내는 논술 방식의 경시대회. 이 대회를 치르기 위해 지정하는 도서나 출제되는 문제의 수준이 높은 편임. (작년 3학년 지정 도서: '사피엔스(유발 하라리)', 작년 1학년 문제: '이발소 거울(구호서)' 속 인물들이 서로 고맙다고 하는 이유) 그런 만큼 이 대회에서 입상한 학생은 도서에 대한 이해 수준이 높고, 생각을 간결하고 구성적으로 표현할 수 있는 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	전학년	7월 12일	금7교시
과학 기술과	과학 독서대회	과학관련 도서를 후 작성한 독서록을 제출받아 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년, 2학년	7월 2주차	
과학 기술과	물리 사고력 경진대회	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
과학 기술과	생명과학 사고력 경진대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
과학 기술과	화학 사고력 경진대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20% 이내의 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
영어과	English Portfolio 대회	본인의 진로 혹은 관심분야와 관련된 영어 신문기사를 선정하여 읽고, 신문기사에서 다루는 이슈를 심층적으로 분석하고 추가 연구 방향에 대해 영문 보고서를 작성함. 총 3단계 (1차) 신문기사 선정, (2차) 이슈 분석 및 자료 조사, (3차) 영문보고서 작성을 통해 탐구력, 분석력, 논리 타당성, 전공 적합성 등을 평가함. 또한, 작성한 영문 보고서를 바탕으로 2학기에 진행되는 English Speech 대회에서 진로와 관련하여 연구내용을 발표함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	7월 2주차	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
수학과	수학구술대회	수학적 문제 해결 내용을 발표형식으로 참여(최상위권 대학별 구술고사 형식) 1단계: 서류평가 - 수학적 문제해결능력을 평가하여 2차시험 대상자선발 2단계: 1단계 선발자를 대상으로 고난이도 5문항을 서술형 지필평가로 진행 3단계: 2단계 평가결과에서 상위6~8명을 선발. 20분간 문제구상, 2~3명 교사면접관 앞에서10분간구술평가	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 2주차	
수학과	수학학술발표대회	전교생 프로젝트 작품(통계포스터, 수학보고서, 수학보고서, 수학기론탐구보고서)중 학년 구분 없는 상위작을 선정하여 교내학술지(경희수학저널)에 등재함. 학술지에 등재된 작품 중 최우수작품(총17편)을 선정하고 외부교사, 전문가, 학부모 등을 초청한 경희수학학술발표회에서 발표. 청중평가, 교사평가 등을 종합하여 우수발표학생 시상.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	전학년	7월 2주차	
사회과	바칼로레아 철학 논술대회	주제 영역별 철학 논술문을 작성하는 대회. 사물이나 현상에 대하여 문제의식을 가지고 참신한 논거를 바탕으로 비판적, 창의적 사고를 증진시키며, 나아가 사회적 배경과 원인, 대안 등에 대한 분석적이고 종합적인 사고력을 향상시키기 위한 대회. 교과과정과 관련된 동서고금의 고전을 바탕으로 보편적인 주제에 대해 논리적으로 분석 비판하고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르는 데 목표를 둬. 제시된 조건에 맞게 자신의 생각을 창의적으로 표현하였는지, 그리고 작성 답안이 통일성을 지니고 논리적으로 전개되었는지가 평가의 핵심 요소임.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년 인문과정	7월 2주차	
사회과	사회 현상 탐구 대회	양적 연구방법의 연구절차를 따라 가설을 설정하고 탐구하여 보고서를 작성하는 대회. 체계성, 필수 내용 요소, 성실성, 적절성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	7월2주차	
사회과	한국사 게임 기획 대회 (경희GOTY 2019)	실제 게임을 개발한다고 가정하고 한국사를 소재로 기획단계까지 구현. 충실한 내용이해를 바탕으로 상품성있는 그럴듯한 게임을 기획한 모둠에 시상. / 교과교사와 학생 상호평가 70%에 전체 교사 평가(스티커)를 합산하여 선정함.	금상(1팀), 은상(2팀), 동상(3팀)	1학년	7월2주차	
사회과	지역사회 조사보고서	사회의 공간적 측면에서 계통 지리적 지식을 배우고 이를 지역 사회에 적용하여 지역문제 및 지역 발전 방안에 대해 조사 발표하며, 조사 주제와 지역 선정의 적절성, 지역 문제의 파악, 해결방안의 실현여부 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 3주차	
영어과	English Writing 대회	해당 주제에 대해 자신의 의견을 정리하고 정선된 어휘로 작문함. 영어로 사고하고 표현하는 연습을 해봄으로써 독해력과 작문력이 향상됨. 영어의 구조에 대한 이해를 바탕으로 본인 스스로 말하고자 하는 바를 더욱 정확한 문법과 단어를 사용하여 작성하여 작문의 완성도를 높임.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	7월 3주차	
교육연구부	아이디어 경진대회	21세기를 리드하는 지식정보사회의 주요 구성원인 청소년들의 꿈과 끼를 바탕으로 특화된 인재양성촉진을 위한. 아이디어 및 작품의 참신성, 완성도, 활용가능성, 상품가능성 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	전교생 중 신청자	1학기말	
외국어과	중국 독서토론 대회	중국 관련 독서 후 해당 분야에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점수를 부여함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년 중 수강자	2학기	
외국어과	일본 독서토론 대회	일본 관련 독서 후 해당 분야에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점수를 부여함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년 중 수강자	2학기	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
창의 체험부	IT 전문과정 프로그램 보고서 대회(1회)	IT 전문과정 프로그램 강의 및 멘토링 실습 활동 후 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	IT 전문과정 프로그램 참가 학생 중에서 활동 보고서를 제출한 학생	8월 3주차	
창의 체험부	외국어 인재 프로그램 보고서 대회	외국어 인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 올 통해 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	미래 인재 프로그램 참가 학생 중에서 활동 보고서를 제출한 학생	8월 3주차	
국어과	경희포럼 I	특정 주제와 관련된 도서, 토론, 북 콘서트 등의 활동을 하거나, 한국연구재단과 함께 하는 독서토론 활동인 경희학당에 참여한 후, 이 프로그램을 통해 배우고 깨달은 바를 토대로 새로운 연구 과제를 수행하고 발표하는 대회. 이 대회에서 입상한 학생은 자신의 생각을 논리정연하게 발표할 수 있고, 연구 능력이 있으며, 배운 지식을 새로운 상황에 적용할 수 있는 능력을 갖추고 있다고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	8월 4주차	
창의 체험부	의학체험 보고서 대회(1회)	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 10% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 10%이내의 학생에게 시상함.	1학년 및 2학년 의학과정 프로그램에 참가한 학생	8월 4주차	
과학 기술과	학생탐구발표대회	생활 주변의 여러 가지 의문점 중에서 각자의 흥미와 능력에 맞는 주제(물리·화학·생물·산업 및 에너지·지구 및 환경·범교과 영역)를 선택하고 스스로 탐구하여 작품을 출품. 작품이 본인 자신의 창작에 의한 것인지 확인한 후 작품의 창의, 탐구성, 이론적 타당성, 실용성 등과 함께 연구과정에 비중을 두어 심사.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	9월 1주차	
수학과	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표. 독서 내용, 독서를 통한 수학, 전공, 진로 등의 이해, 수학적 인식을 평가요소로 하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	9월 1주차	
영어과	영어 청취 대회	대학수학능력시험부터 외국어 영역의 듣기 비중이 50%로 확대되는 등 영어교육에서 '듣기' 능력이 중요해지는 추세에 맞추어 듣기에 대한 자신감과 능력 향상을 도모함. 공인 영어능력시험인 토익·토플의 dialogue(짧은 대화) 유형 문제, CNN·BBC 뉴스, 짧은 영어 강연을 활용하여 25개의 듣기 문항을 출제하고, 50분 동안 진행되는 영어청취대회를 통해 청취력, 이해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	9월 6일	금7교시
영어과	영어 청취 대회	다양한 상황에서의 영어 대화 및 담화를 듣고 이해도를 측정함. 실생활에 밀접한 상황별 대화 및 각종 강의, 연설 등을 듣고 이해함으로써 글로벌 시대에 대비하며 듣고 말하는 실력을 향상시키는 것을 목표로 함. 각 화자별로 다른 액센트와 말하기 특징을 가지고 있어 다양한 상황에서의 듣기 능력을 키울 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	9월 6일	금7교시
사회과	사회 불평등 보고서	사회 불평등 현상의 사례를 조사하고 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색함. 논리적 정합성, 완성도, 발표력 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	9월 3주차	
창의 체험부	K-MOOC 연구보고서 대회	K-MOOC 강좌를 수강한 뒤, 강좌 내용 중 관심있게 듣고 이해한 내용에 대해 적절한 방법으로 설명하고, 이를 심화·발전시켜 더 알고 싶은 내용에 대해 연구보고서를 작성하고, 해당 강좌 수강 경험이 본인의 진로·적성 결정에 있어 준 영향에 대해 보고서 형식으로 심사하여 제출자 중 상위 20% 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 K-MOOC 강좌 이수 학생	9월 3주차 2월2주차	

주관부서/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/참가인원	실시시기	비고
교육연구부	학업능력경진대회 (국어 2차)	수능 국어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 국어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함. 이 대회에서 입상하는 학생은 현대시, 현대소설, 고전 운문, 고전소설 등의 문학 파트와 인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등 다양한 분야에 대한 이해도가 높은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	9월 20일	금7교시
교육연구부	학업능력경진대회 (수학 2차)	수능 수학영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 수학 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 18일	금7교시
국어과	백일장(운문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 운문 방식(시, 가사 등)으로 글짓기를 하는 대회. 서정갈래를 대표로 하는 운문 문학의 갈래적 특성에 맞게 내용을 구성하고 표현하였는지, 주제의식이 보편·타당한지, 창의적인 생각이나 방법이 가미되었는지 등을 평가 요소로 함. 이에 이 대회에서 입상한 학생은 문학의 갈래에 대한 이해도가 높고, 현대 시민의 입장이나 처지에 대해 공감하고 있으며, 창의적인 사고를 가진 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 25일	금7교시
영어과	문화유산 영어해설 대회	우리나라를 비롯한 세계 문화 유산에 대해 조사하고 영어로 해설함. 인류 전체를 위하여 보호되어야 할 현저한 보편적 가치가 인정되는 세계의 문화 유산들을 살펴보고 상식을 넓히며 영어로 작성함. 자연유산, 문화유산, 복합유산 등 세계적 가치를 지니는 문화 유산의 소중함을 깨닫고 친구들에게 소개할 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	10월 3주차	
음악과	1인 1악기 대회	예술적 소양 함양을 위해 학생의 악기 연주 실력 양성하며 음악적 표현 능력을 기름. 수업 시간 중 발표회 형식으로 진행하여 축제 문화 활성화.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 3,4주차	
영어과	영어 독서감상문 쓰기 대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서 경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야 하는 영미 문학 작품 3권을 2학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하도록 한 후, 정해진 시간(50분) 동안 주어진 독서감상문 형식에 맞춰 독서 감상문을 영어로 작성하여 제출함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	10월 4주차	
교육연구부	학업능력경진대회 (영어 2차)	수능 영어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상하는 대회. 학생들이 자신의 영어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년	11월 1일	금7교시
국어과	경희학당 보고서대회	특정주제와 관련된 독서, 토론, 북콘서트 등의 활동을 하거나, 한국연구재단과함께하는독서토론활동인경희학당에참여한후, 이 프로그램을 통해 배우고 깨달은 바를 보고서 형태로 작성하여 제출하는 대회. 이 대회에서 입상한 학생은 프로그램에서 다루었던 주제에 대한 이해도가 높고, 그 주제에 대한 자신만의 생각을 가지고 있다고 볼 수 있음. 또한 다양한 사회적 이슈에 대한 관심이 높은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	11월 1주차	
창의체험부	나도 의학자 발표대회	관심 있는 질병을 선정하여 그 질병에 대해 원인, 증상, 치료 방법, 예방법 등에 대하여 서적, 논문 등 다양한 참고 자료를 토대로 작성한 발표 자료 및 발표 과정을 심사하여 상위 20% 이내 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 희망자	11월 2주차	
수학과	수학보고서대회	사회, 자연현상, 진로 등의 여러 분야에 수학적 지식을 적용하여 보고서를 작성 및 발표. 약 2개월간 모둠학습을 통해 사고력, 문제해결력 등의 인지적 능력을 신장시키고, 문제 해결 과정을 목표로 진행. 보고서 작성 과정에서 주제 선정, 타당성을 위한 학술자료 탐독, 통계적 분석, 수학적 지식 적용 등 과정 중심적 평가하여 시상	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	11월 2주차	

주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
사회과	냉전시대 동아시아사 탐구 보고서 대회	동아시아사 내용을 바탕으로 냉전시대 관련 영역에서 스스로 연구주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 동아시아 냉전시대 역사를 당대의 상황, 사례와 함께 제시하여 정확한 정보와 사실을 전달 및 다양한 사건과 인물 중 해당 내용을 선정한 이유를 명확하게 자신의 의견을 첨부해 표현하며, 사건과 인물에 대한 자신의 평가 제시 정도의 우수성 등을 심사해 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	11월 3주차	
사회과	국제기구 만들기	오늘날 국제사회에서 발생하는 국제 문제의 해결을 위해 필요한 국제기구를 만들어 봄. 체계성, 완성도, 논리적 정합성 등을 고려하여 우수작을 선정함	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	11월 4주차	
미술과	미술작품전시 대회	수업 중 제작했던 작품 및 개인적으로 제작한 작품을 경향제 미술 전시회에 출품함(각 부문별로 상위 20% 이내의 작품을 선정하여 시상함)	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1,2학년/ 3학년 희망자	12월	
과학 기술과	과학 사고력 경진대회	과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내의 학생에게 시상함.	1학년	12월 2주차	
과학 기술과	과학 탐구대회 (1,2학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	12월 2주차	
과학 기술과	물리 사고력 경진대회	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
과학 기술과	생명과학 사고력 경진대회	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
과학 기술과	지구과학 사고력 경진대회	지구과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
과학 기술과	화학 사고력 경진대회	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20% 이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
국어과	경희서당 보고서 대회	인문, 사회, 과학 등 다양한 분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 경희서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점에 대해 작성한 보고서를 시상하는 대회. 경희서당은 여러명의 교사가 각각 한 권의 책에 대한 강좌를 개설하면 학생들이 그 중 한 강좌를 선택하여 참여하는 방식임. 이에 여러 강좌에 참여한 학생일수록 독서를 좋아하고, 다양한 분야에 대한 관심이 높은 학생임. 또한 입상한 학생은 서적에 대한 이해도가 높은 학생임.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	12월 2주차	
수학과	수학구술대회	수학적 문제 해결 내용을 발표형식으로 참여(최상위권 대학별 구술고사 형식) 1단계: 서류평가 - 수학적 문제해결능력을 평가하여 2차 시험 대상자 선발 2단계: 1단계 선발자를 대상으로 고난이도 5문항을 서논술형 지필평가로 진행 3단계: 2단계 평가결과에서 상위6-8명을 선발. 20분간 문제구상, 2~3명 교사면접관 앞에서 10분간 구술평가	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	12월 2주차	
영어과	영미문학 감상문 대회	각종 상을 수상한 영미문학 작품을 원서로 읽고 독서 감상문을 제출함. 문학 작품을 통하여 영미문화권에 대한 이해를 넓히고 배경 지식을 쌓음. 작품의 주제, 배경, 등장인물의 성격 등에 대해 생각해보고 감상문을 작성함. 나아가 작가의 세계관이 본인에게 미친 영향을 생각해봄으로써 깊이 있는 사고가 가능하게 함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	

주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
영어과	English Speech 대회	국제화 시대에 맞는 영어 말하기에 대한 자신감과 능력을 향상할 수 있는 기회를 가짐. 1학기에 진행된 English Portfolio 대회에서 작성한 영문 보고서 내용을 바탕으로 PPT자료를 제작하여, 이를 대중 앞에서 10분 내외로 영어로 발표함. 영어 유창성, 전달력, 발표태도, 준비성, 본인의 진로 혹은 관심분야에 대한 이해도를 평가함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1학년	12월 3주차	
창의 체험부	IT 전문과정 프로그램 보고서 대회(2회)	IT 전문과정 프로그램 강의 및 멘토링 실습 활동 후 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	IT 전문 과정 프로그램 참가 학생 중에서 활동 보고서를 제출한 학생	12월 4주차	
창의 체험부	외국어 인재 학술보고서 대회	외국어 인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 보고서의 전문성 및 독창성, 발표의 전문성 및 독창성 측면에서 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	미래 인재 프로그램 학술보고서 대회에 참가한 학생	12월 4주차	
창의 체험부	의학토론대회	의생명과학 분야의 대표적인 주제에 대하여 깊이 있게 탐구하여 탐구력 및 논리적 사고력 향상을 목표로 제시된 주제에 대한 토론 개요서를 심사하여 선정된 토론팀의 토론 과정을 심사하여 상위 20% 이내 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 중 참가 학생	12월 4주차	
창의 체험부	진로체험 소감문 대회	진로체험을 통한 진로체험보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20% 이내의 학생에게 시상함. (출품자중대상2%, 금상4%,은상6%, 동상8%)	1,2,3학년 중 참가 학생	12월 4주차	
교육 연구부	아이디어 경진대회	21세기를 리드하는 지식정보사회의 주요 구성원인 청소년들의 꿈과 끼를 바탕으로 특화된 인재양성촉진을 위한. 아이디어 및 작품의 참신성, 완성도, 활용가능성, 상품가능성 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 중 참가 학생	2학기말	
창의 체험부	밝은사회 선행상	밝은사회 정신에 맞게 학교내에서 선행 봉사를 실천한 학생들에게 학급담임의 추천을 받아 시상함. 학급별 5명 내외로 시상함.	학급별 5명 내외	전교생	학기말	
창의 체험부	봉사상	봉사 실적이 풍부한 학생을 대상으로 자기주도 봉사 포트폴리오를 바탕으로 동기 및 활동 목표, 지속성 및 지역사회 공헌도, 참신성 및 독창성, 향후 활동 계획 등을 평가하여 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	전교생	학기말	
창의 체험부	환경봉사상 대회	교내 환경 봉사도우미 활동 학생 중 성실한 활동으로 지도교사의 추천을 받은 학생. 상위 20% 학생에게 시상함. 봉사대 일지를 작성하고 봉사매뉴얼을 적극적으로 실천한 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	환경봉사대 참여학생	학기말	
창의 체험부	전공심화연구 보고서 대회	전공심화 강의의 내용을 바탕으로 스스로 연구 주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 강의 내용 설명에 있어 적절성, 주제 선정과 문제해결능력의 탁월성, 수강 후 변화된 관심 분야와 진로 영역의 구체성 등을 심사해 상위 20% 학생에게 시상함.	상위 20% 이내 학생에게 시상함.	전교생 중 해당 기수 전공심화연 구 프로그램 수강 학생	7월 1주차 8월 3주차 12월 2주차 2월 2주차	
창의 체험부	의학체험 보고서 대회(2회)	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 10% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 10% 이내의 학생에게 시상함.	1학년 및 2학년 의학과정 프로그램에 참가한 학생	2월 3주차	

Ⅲ. 수행평가 연간계획



1. 학년별 수행평가 연간계획
2. 교과별 평가계획
3. 1학년 교과별 평가 계획
4. 2학년 교과별 평가 계획
5. 3학년 교과별 평가 계획



1

학년별 수행평가 연간계획

학년	과목	1학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출 기한
1	국어	1학기 한 학기 한 권 읽기	4월		
		주제 토론	6월		
		국어활동1	수시		
		국어활동2	수시		
1	영어	English Portfolio	3월~7월		
		Dialogue Practice	3월~7월		
		Reading & Comprehension	3월~7월		
1	일본어	쓰기	4월		
		쓰기	6월		
1	중국어	쓰기	4월		
		쓰기	6월		
1	수학			수학 보고서 및 산출물	6월4주차
1	통합사회	독서	4월4주		
		행복 보고서	4월2주		
		독서	6월5주		
		창업 프로젝트	6월3주		
1	한국사	역사학습의 당위성 글쓰기	3월2주차	삼국시대 연표제작	4월2주차
		3·1운동 100주년 /독도주간 기념 홍보기획하기	3월4주차	경희 GOTY 조별계획서	4월3주차
		포트폴리오	7월2주차	고려 인물 문제해결과제	5월3주차
		경희 GOTY 조별기획안	7월2주차		
1	통합과학	실험 평가1	4월1주차	과학 독서 보고서	3월3주차
		과학 독서발표	5월4주차		
		실험 평가2	6월1주차		
	과학탐구실험	발표 평가	3월5주차		
		실험 평가	4월2주차		
		발표 평가	5월5주차		
1	음악	실험 평가	6월3주차		
		가창 수행평가	4월3주차		
1	미술	단원 수행활동	6월3주차	보고서 제출	6월4주차
		작품 1	4월3주차		
1	체육	작품 2	6월4주차		
		청소년체조	4월1주차		
		배드민턴기초기능 서비스&드롭	5월4주차		
		배드민턴 조별경기	6월3주차		

학년	과목	2학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출기한
1	국어	2학기 한 학기 한 권 읽기	9월		
		국어활동	수시		
1	영어	English Portfolio	9월~12월		
		Dialogue Practice	9월~12월		
		Reading & Comprehension	9월~12월		
1	일본어	문화	9월		
		말하기·쓰기	12월		
1	중국어	문화	9월		
		말하기·쓰기	12월		
1	수학			수학 보고서 및 산출물	11월4주차
1	통합사회	독서	9월4주		
		사회불평등보고서	9월3주		
		독서	11월5주		
		국제분쟁 뉴스	11월4주		
1	한국사	한국사 모의재판 * 수업중 토론 / 결과물 추후제출	8월4주	자유주제 연구계획서	9월3주
		조선 후기 실학의 현대적 해석	9월3주	자유주제 연구보고서	12월2주
		근대국가수립 시기 주요 사건 평가	11월3주		
		포트폴리오	12월3주		
1	통합과학	실험 평가3	9월2주차	과학탐구보고서	9월1주차
		과학 탐구 발표	10월5주차		
		실험 평가4	11월2주차		
	과학탐구실험	발표 평가	9월1주차		
		실험 평가	9월3주차		
		발표 평가	10월5주차		
1	음악	실험 평가	11월2주차		
		가창 수행평가	9월4주차		
		단원 수행활동	11월 3주차		
1	미술			보고서 제출	11월4주차
		작품 3	9월 3주차		
		작품 4	10월 3주차		
1	미술	작품 5	11월 4주차		
		가창 수행평가	9월4주차		
		단원 수행활동	11월 3주차		
1	음악			보고서 제출	11월4주차
		작품 3	9월 3주차		
		작품 4	10월 3주차		
1	미술	작품 5	11월 4주차		
1	체육	응급처치	9월1주차		
		농구 기초기능 골밀 슛& 레이업 슛	10월2주차		
		농구 조별경기	11월4주차		

학년	과목	1학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출 기한
2	문학	1학기 한 학기 한 권 읽기	수시		
		독서 후 표현	수시		
2	영어1	말하기	5월 3주		
		쓰기	3월 2주 ~6월 4주		
2	수학I			수학 보고서 및 산출물	6월4주차
2	수학II			수학 보고서 및 산출물	6월4주차
2	정치와 법			기본권 보고서	4월3주차
				쟁점분석 보고서	6월4주차
2	경제	경제 정책 쟁점 신문 분석	수시	개념퀴즈	6월3주차
2	사회문화	사회조사 연구 계획서	4월2주차	독서 감상문	4월4주차
				사회 조사 보고서	5월3주차
2	동아시아			연구 계획서	4월3주차
				역사 주제보고서	6월3주차
2	물리학	탐구실험평가1	4월2주차		
				과학탐구보고서1	4월1주차
		탐구실험평가2	6월3주차		
		과학탐구발표1	6월2주차		
	화학	탐구실험평가1	4월2주차	과학 독서보고서	4월1주차
		과학 독서 발표	6월1주차		
		탐구실험평가2	6월2주차		
	생명과학	탐구실험평가	4월2주차	과학독서보고서	4월1주차
		탐구실험평가	6월2주차	과학독서보고서	6월1주차
	지구과학	탐구실험평가	4월2주차	과학독서보고서	4월1주차
		과학독서발표	6월1주차		
		탐구실험평가	6월2주차		
	정보	컴퓨터활용능력1	4월2주차		
		컴퓨터활용능력2	6월2주차		
2	미술	작품 1	4월3주차		
		작품 2	6월4주차		
2	운동과 건강 생활	배구 언더 오버토스	4월1주차		
		배구 조별경기	5월4주차		
		플라잉디스크	6월3주차		

학년	과목	2학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출 기한
2	언어와매체	전략적 읽기	수시		
		매체를 활용한 소통	수시		
	심화국어	소논문 쓰기	수시		
2	영어독해와작문	말하기	10월 3주		
		쓰기	8월 3주 ~12월 2주		
2	확률과통계			수학 보고서 및 산출물	11월4주차
2	미적분			수학 보고서 및 산출물	11월4주차
2	정치와 법			근로자 권리 보고서	9월3주차
				국제기구 만들기	11월4주차
2	경제			경제 신문 제작	10월2주차
				경제학자 인터뷰	11월3주차
2	사회문화			사회 불평등 사례 보고서	8월4주차
				문화 분석 보고서	10월3주차
				독서 감상문	11월3주차
2	동아시아			연구 계획서	9월3주차
			수시	역사 주제보고서	11월3주차
2	물리학I	탐구실험평가3	9월3주차	과학탐구보고서2	9월4주 차
		탐구실험평가4	11월3주차		
		과학탐구발표2	11월4주차		
	화학I	탐구실험평가3	9월3주차	과학독서보고서	9월2주차
		과학독서발표	11월2주차		
		탐구실험평가4	11월3주차		
	생명과학I	탐구실험평가	9월2주차	과학탐구보고서	9월1주차
		과학탐구발표	11월2주차		
		탐구실험평가	11월3주차		
	지구과학I	탐구실험평가	9월3주차	과학탐구보고서	9월3주차
		탐구실험평가	11월2주차		
		과학탐구발표	11월3주차		
	정보	프로그래밍1	9월3주차		
		프로그래밍2	11월3주차		
2	미술	작품 3	9월 3주차		
		작품 4	10월 3주차		
		작품 5	11월 4주차		
2	운동과 건강생활	응급처치	9월1주차		
		단계별 줄넘기	10월2주차		
		플로어 볼 기초 및 경기	11월4주차		

학년	과목	1학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출기한
3	독서와문법	전략적 읽기	수시		
	화법과작문			탐구 계획서	4월1주~2주
				자기를 표현 글쓰기(변경 가능)	4월1주~2주
				탐구보고서	5월3주 ~ 6월2주
				탐구보고 프레젠테이션 자료	5월3주 ~ 6월2주
				면접준비 보고서(변경 가능)	5월3주 ~ 6월2주
3	영어독해와작문	학습 확인 활동지	3월~7월		
		진로/직업 인터뷰	3월~7월		
		찬반토론 글쓰기	3월~7월		
		찬반토론 말하기	3월~7월		
3	확률과통계			수학 보고서 및 산출물	6월4주차
3	기하와벡터			수학 보고서 및 산출물	6월4주차
3	국제관계와 국제기구	국제 이슈 분석	3월4주차	독서 감상문	4월4주차
		국제 기구 분석	4월3주차		
		포트폴리오	4월3주차		
3	한국사	과제형	수시		
3	국제 경제	다국적 기업 분석	3월2주차		
		무역정책 신문기사 쟁점 분석	4월, 5월		
		경제 통합의 유형 비교	6월		
3	물리II	탐구실험평가1	4월2주차	과학탐구보고서1	4월1주차
		탐구실험평가2	6월3주차		
		과학탐구발표1	6월2주차		
	화학II	탐구실험평가1	4월2주차	과학탐구보고서	4월1주차
		과학 탐구 발표	6월1주차		
		탐구실험평가2	6월2주차		
	지구과학II	탐구실험평가1	4월1주차	과학탐구보고서	4월2주차
		탐구실험평가2	6월2주차		
		과학 탐구발표	6월3주차		
	화학실험	실험 평가	4월2주차		
		실험 평가	6월2주차		
	고급생명과학	탐구실험평가	4월2주차	과학독서보고서	4월1주차
		탐구실험평가	6월2주차	과학독서보고서	6월1주차
	보건간호			고혈압 질환 조사 보고서	4월1주차
				당뇨병 질환 조사 보고서	6월2주차
	공중보건			건강에 대한 개념과 건강영향 요인 보고서	4월1주차
				감염병 관련 자료 조사 보고서	6월2주차
	프로그래밍	프로그래밍 1	3월4주		
		프로그래밍 2	4월3주		
		프로그래밍 3	6월1주		
		프로그래밍 4	7월1주		
3	스포츠과학	축구 리프팅	4월1주차		
		축구8자 드리블	5월4주차		
		축구 조별경기	6월3주차		

학년	과목	2학기			
		수행			
		수업 시간 중 실시	실시시기	수업 시간 이외 제출물	제출 기한
3	영어2	학습 확인 활동지	8월~11월		
		글의 주제 쓰기	8월~11월		
		글의 주제 말하기	8월~11월		
3	심화영어독해1	학습 확인 활동지	8월~11월		
		글의 주제 쓰기	8월~11월		
		글의 주제 말하기	8월~11월		
3	한국사	과제형	수시		
3	물리II	탐구실험평가3	9월4주차		
		탐구실험평가4	10월4주차		
	화학II	탐구실험평가3	9월2주차		
		탐구실험평가4	11월2주차		
	지구과학II	탐구실험평가3	9월3주차		
		탐구실험평가4	10월4주차		
	화학실험	실험 평가	9월3주차		
		실험 평가	10월2주차		
	고급생명과학	탐구실험평가	9월2주차	과학독서보고서	9월1주차
		과학탐구발표	11월2주차		
		탐구실험평가	11월3주차		
	보건간호	붕대법 실기	9월3주차		
				보건의료 수가 조사 보고서	10월4주차
	공중보건	심폐소생술 실기	9월3주차		
				모자보건 사업 보고서	10월4주차
3	스포츠과학	50M달리기	9월1주차		
		윗몸일으키기	10월2주차		
		팔굽혀펴기	11월2주차		

2

교과별 평가계획

■ 국어과

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서논술형	선택형	서논술형	선택형			서논술형	선택형	서논술형	선택형	
1학년	국어	4	30	10	25	10	25	100	30	10	25	10	25	100
2학년	문학	5	30	10	25	10	25	100	-	-	-	-	-	100
	언어와 매체	5	-	-	-	-	-	-	30	10	25	10	25	100
	심화국어	4	-	-	-	-	-	-	30	10	25	10	25	100
3학년	독서와 문법	3	20	15	25	15	25	100	-	25	25	25	25	100
	화법과 작문	2	40	-	30	-	30	100	-	10	40	10	40	100

■ 영어과

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서·논술형	선택형	서·논술형	선택형			서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	
1학년	영어	3	50	-	25	-	25	100	-	-	-	-	-	
	영어	3	-	-	-	-	-	-	50	-	25	-	25	100
2학년	영어1	4	50	-	25	-	25	100	-	-	-	-	-	-
	영어독해와 작문	4	-	-	-	-	-	-	50	-	25	-	25	100
3학년	영어독해와 작문	5	50	-	25	-	25	100	-	-	-	-	-	-
	영어2	5	-	-	-	-	-	-	50	-	25	-	25	100
	심화영어독해1	5	-	-	-	-	-	-	50	-	25	-	25	100
1학년	일본어	2	20	-	40	-	40	100	-	-	-	-	-	-
	일본어	2	-	-	-	-	-	-	20	-	40	-	40	100
	중국어	2	20	-	40	-	40	100	-	-	-	-	-	-
	중국어	2	-	-	-	-	-	-	20	-	40	-	40	100

■ 수학과

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서논술형	선택형	서논술형	선택형			서논술형	선택형	서논술형	선택형	
1학년	수학	4	10	20	25	20	25	100	10	20	25	20	25	100
2학년	수학I	4	10	20	25	20	25	100	-	-	-	-	-	-
	수학II	4	10	20	25	20	25	100	-	-	-	-	-	-
	미적분	4	-	-	-	-	-	-	10	20	25	20	25	100
	확률과 통계	4	-	-	-	-	-	-	10	20	25	20	25	100
3학년	확률과 통계	4	10	20	25	20	25	100	-	-	-	-	-	-
	확률과 통계	4	10	20	25	20	25	100	-	-	-	-	-	-
	기하와 벡터	2	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	25	100
	기하와 벡터	2	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	25	100

■ 사회과

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서·논술형	선택형	서·논술형	선택형			서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	
1학년	한국사	3	80	0	10	0	10	100	60	0	20	0	20	100
	통합사회	4	40	5	25	5	25	100	40	5	25	5	25	100
2학년	사회문화	3	40	5	25	5	25	100	40	5	25	5	25	100
	경제	3	36	7	25	7	25	100	40	5	25	5	25	100
	정치와 법	3	30	10	25	10	25	100	30	10	25	10	25	100
	동아시아	3	40	6	24	6	24	100	40	6	24	6	24	100
	한국사	1	20	-	40	-	40	100	20	-	40	-	40	100
3학년	윤리와 사상	4	0	25	25	25	25	100	0	25	25	25	25	100
	국제 경제	1	60	0	20	0	20	100	0	25	25	25	25	100
	국제 관계와 국제기구	2	50	0	0	0	50	100	-	-	-	-	-	-
	한국지리	4	0	25	25	25	25	100	0	25	25	25	25	100

■ 과학과

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서·논술형	선택형	서·논술형	선택형			서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	
1학년	통합과학	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	과학탐구실험	1	60	0	20	0	20	100	60	0	20	0	20	100
2학년	물리학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	화학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	생명과학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	지구과학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	정보	2	80	-	10	-	10	100	80	-	10	-	10	100
	물리II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
3학년	화학II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	지구과학II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	화학실험	1	80	-	10	-	10	100	80	-	10	-	10	100
	고급생명과학	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100
	프로그래밍	2	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100
	공중보건	3	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100
	보건간호	1	50	0	25	0	25	100	50	0	25	0	25	100

■ 예체능

학년	과목	주당 수업 시수	1학기						2학기					
			수행 평가	정기고사				총점	수행 평가	정기고사				총점
				중간고사		기말고사				중간고사		기말고사		
				서·논술형	선택형	서·논술형	선택형			서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	
1학년	음악	2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
1학년	미술	1	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
2학년	미술	1	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
1학년	체육	2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
		2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
2학년	운동과 건강생활	2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
		2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
3학년	스포츠과학	2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
		2	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100

3

1학년 교과별 평가 계획

2019학년도 1학기 1학년 국어 과목 평가 계획

1

평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	70%				30%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	독서 과정 (한 학기 한권 읽기)	국어 활동1	토론 (구술 및 발표)	국어 활동2	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	20점 (10%)	10점 (5%)	20점 (10%)	10점 (5%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)		30점(15%)		30점(15%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		10%	5%	10%	5%	50%
평가시기	4월4주		7월1주		3월~4월 2주	3월~4월	5월~6월	5월~6월	
평가 내용 (성취기준)	10국05-03		10국02-03 10국01-04 10국01-05		10국0 2-01 10국0 2-03 10국0 3-03	10국0 2-04 10국0 4-01 10국0 4-05	10국0 5-01 10국0 5-05 10국0 1-05	10국0 2-04 10국0 4-01 10국0 4-05	

2

수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서 과정 (한 학기 한 권 읽기)	성취기준	[10국02-01] 읽기는 읽기를 통해 서로 영향을 주고받으며 소통하는 사회적 상호 작용임을 이해하며 읽는다. [10국02-03] 삶의 문제에 대한 해결 방안이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 읽는다. [10국03-03] 자신의 경험과 성찰을 담아 정서를 표현하는 글을 쓴다.	
	성취수준	상	읽기 목적에 따라 서적을 고르고 읽기 전, 읽는 중, 읽은 후 활동을 충실히 할 수 있다. 읽은 서적의 내용과 관련지어 자신의 경험이나 성찰을 글로 쓸 수 있다. 읽은 서적의 내용을 자신의 삶의 문제나 사회 문제에 대한 대안으로 적용할 수 있다.
		중	읽기 목적에 따라 서적을 고르고 읽기 전, 읽는 중, 읽은 후 활동을 할 수 있다. 읽은 서적의 내용에 대해 대략적으로 파악하고 말할 수 있다.
		하	읽기 목적 및 읽기 단계의 활동을 거치지 않고 책을 읽어 글쓴이의 중심 생각에 대해 대략적으로 파악하고 말할 수 있다.

	성취기준	[10국-01-03] 논제에 따라 쟁점별로 논증을 구성하여 토론에 참여한다. [10국01-02] 상황과 대상에 맞게 언어 예절을 갖추어 대화한다.	
독서 후 표현 (구술 및 발표)	성취수준	상	논제의 핵심 쟁점을 잘 이해하고 쟁점별로 논증을 구성할 수 있다. 논제와 관련하여 적극적으로 토론에 참여할 수 있다. 반대신문식 토론의 절차를 알고 절차에 맞게 역할을 수행할 수 있다.
		중	논제와 관련하여 적극적으로 토론에 참여할 수 있다. 반대신문식 토론의 절차를 알고 절차에 맞게 역할을 수행할 수 있다.
		하	토론에 적극적으로 참여할 수 있다. 쟁점과 관련된 자료 조사를 할 수 있다.
국어 활동1	성취기준	[10국02-04] 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. [10국04-01] 국어가 변화하는 실체임을 이해하고 국어생활을 한다. [10국04-05] 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.	
	성취수준	상	읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽은 후, 주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 문학 작품의 구성 요소와 전체의 유기적 관계를 알고 주제를 말할 수 있다. 서정, 서사, 극, 교술 갈래의 특성에 따른 형상화 방법을 중심으로 감상을 표현할 수 있다.
		중	읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽은 후, 주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 문학 작품의 구성 요소를 고려하여 주제를 말할 수 있다. 서정, 서사, 극, 교술 갈래의 특성에 따른 형상화 방법을 중심으로 감상할 수 있다.
		하	주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 문학 작품의 구성 요소들에 대해 설명할 수 있다. 갈래의 특성에 따라 작품을 감상할 수 있다.
국어 활동2 (10점)	성취기준	[10국04-02] 음운의 변동을 탐구하여 올바르게 발음하고 표기한다. [10국04-04] 한글 맞춤법의 기본 원리와 내용을 이해한다. [10국04-05] 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.	
	성취수준	상	음운의 변동을 탐구하여 올바르게 발음하고 이를 설명할 수 있다. 한글 맞춤법의 기본 원리와 내용을 이해하고 설명하여 실제 국어 생활에 적용할 수 있다. 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.
		중	음운의 변동을 탐구하여 올바르게 발음하고 이를 설명할 수 있다. 한글 맞춤법의 기본 원리와 내용을 이해하고 실제 국어 생활에 적용할 수 있다. 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.
		하	음운의 변동을 탐구하여 올바르게 발음할 수 있다. 한글 맞춤법의 기본 원리와 내용을 이해하고 실제 국어 생활에 적용할 수 있다. 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
독서 (한 학기 한 권 읽기) (20점)	독서 과정의 충실성 (10점)	① 한 학기 한 권 읽기용 독서 후 활동지 작성(총 5회×2점)	양식을 다 채운 성실한 작성	2점
		② 40분 동안 독서, 10분 동안 읽은 내용 관련 활동지 작성	양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	1점
		③ 다음 독서 시간에 전 시간 활동지 검사 ④ 사전 예고 없이 책을 변경하고 새로운 활동지를 작성하는 경우 1점 감점	미작성 혹은 미소지	0점
	독서활동 보고서 작성 (10점)	수업 시간(1시간) 동안 한 학기 한 권 읽기를 한 도서에 대한 독서 활동 보고서 작성 [채점 기준] ① 책의 전체적인 내용을 300자 이내로 정리 ② 책을 읽고 느낀 점이나 깨달은 점에 대해 300자 이상으로 표현 ④ 읽은 책을 자신의 진로나 놓인 상황, 사회 문제에 대한 해석이나 해결과 관련지어 활용한 경우(500자 이상)	3가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	9점
			3가지 요소 중 1가지만 충족할 경우	7점
			3가지 요소 모두 충족하지 못함	5점
			미제출	0점
토론 (20점)	주제에 대한 이해도 (10점)	① 토론 주제의 핵심 쟁점이 무엇인지 잘 이해한 경우 ② 쟁점과 관련하여 자료 조사를 충실하게 한 경우 ③ 쟁점과 관련된 내용을 잘 이해하고 있는 경우 ④ 자신이 주장할 내용에 대한 근거와 부여 자료 간의 관련성이 충분한 경우	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			4가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	9점
			4가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	8점
			4가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	7점
			4가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	적극적 참여도 (10점)	① 다양한 매체를 통해 관련 자료를 조사하고, 조사한 내용의 핵심을 팀원들에게 잘 공유하는 경우 ② 주제와 관련된 내용에 대해 적극적으로 발언하는 경우 ③ 자신이 맡은 역할(입론, 반대신문, 반론)에 충실한 경우	3가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	8점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	6점
			3가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
국어 활동 (10점)	① 수업 중 문학 작품을 감상한 학습지 작성(총 3회) ② 수업 중 읽기 활동에 적극적이고 능동적으로 참여함 ③ 학습지 작성에 불성실하거나 모둠원의 학습지를 베낄 경우 2점 감점		1회 2회 3회	
		양식을 다 채운 성실한 작성	4점 3점 3점	
		양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	2점 1점 1점	
		미작성 혹은 미소지	0점 0점 0점	
국어 활동 (10점)	① 수업 중 학습 자료를 탐구한 학습지 작성(총 3회) ② 모둠별 학습에 협동심과 탐구심을 발휘함 ③ 학습지 작성에 불성실하거나 다른 학습지를 베낄 경우 2점 감점		1회 2회 3회	
		양식을 다 채운 성실한 작성	4점 3점 3점	
		양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	2점 1점 1점	
		미작성 혹은 미소지	0점 0점 0점	



- 1) 열두 발자국, 정재승, 어크로스
 - 2) 저도 과학은 어렵습니다만, 이정모, 바틀비
 - 3) 한 권으로 정리하는 4차산업혁명, 최진기, 이지퍼블리싱
 - 4) 신 무기 돈(무엇이 권력을 만드는가), 에우젠 키로비치, 더난출판사
 - 5) 나는 어떤 삶을 살아야 할까, 홍세화 외, 철수와 영희
 - 6) 누구를 구할 것인가, 토머스 캐스카트, 문학동네
 - 7) 강성태 66일 공부법, 강성태, 다산
 - 8) 문학 시간에 소설 읽기2, 전국국어교사모임, 휴머니스트
- (※한 학기 한권 읽기 활동을 한 도서는 생활기록부 독서상황기록에 기재함.)

2019학년도 2학기 1학년 국어 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	70%				30%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	독서(한 학기 한 권 읽기)	국어활동	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (15%)	30점 (15%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		15%	15%	50%
평가시기	10월2주		12월2주		9월~11월2주	11월 3주~12월	
평가 내용 (성취기준)	10국05-03 10국05-01		10국02-03 10국01-04 10국01-05 10국04-01		10국05-05 10국05-04 10국03-03	10국02-04 10국04-01 10국04-05	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서 과정 (한 학기 한 권 읽기)	성취기준	[10국05-05] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다. [10국-05-04] 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 사회문화적 가치를 이해하고 평가한다. [10국03-03] 자신의 경험과 성찰을 담아 정서를 표현하는 글을 쓴다.	
	성취수준	상	문학 작품 구성 요소를 고려하여 주체적인 관점에서 작품을 해석할 수 있다. 문학 작품에 대한 이해를 토대로 작품의 사회문화적 가치를 설명할 수 있다. 문학 작품에 대한 이해를 토대로 자신의 경험과 성찰을 담아 정서를 표현할 수 있다.
		중	문학 작품 구성 요소를 고려하여 주체적인 관점에서 작품을 해석할 수 있다. 문학 작품에 담긴 사회적 배경을 설명할 수 있다. 문학 작품에 대한 이해를 토대로 자신의 경험을 담아 정서를 표현할 수 있다.
		하	문학 작품을 주체적 관점에서 해석하고 평가할 수 있다. 문학 작품을 읽고 자신의 정서를 표현할 수 있다.
국어 활동	성취기준	[10국02-04] 읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽는다. [10국04-01] 국어가 변화하는 실체임을 이해하고 국어생활을 한다. [10국04-05] 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.	
	성취수준	상	읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽은 후, 주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 〈용비어천가〉, 〈세종어제훈민정음〉을 통해 중세 국어의 특징을 현대 국어와 비교하여 찾고 설명하며, 현대 국어로의 변천을 설명할 수 있다.

			국어 활동에 능동적이고 주체적으로 참여하며 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.
		중	읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽은 후, 주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 〈용비어천가〉, 〈세종어제훈민정음〉을 통해 중세 국어의 특징을 현대 국어와 비교하여 찾고 설명할 수 있다. 국어 활동에 능동적이고 주체적으로 참여하며 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.
		하	읽기 목적을 고려하여 자신의 읽기 방법을 점검하고 조정하며 읽은 후, 주어진 질문에 답을 찾아 서술할 수 있다. 〈용비어천가〉, 〈세종어제훈민정음〉을 통해 중세 국어의 특징을 현대 국어와 비교하여 찾을 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
독서 과정 (30점)	독서 과정의 충실성 (15점)	① 한 학기 한 권 읽기용 독서 후 활동지 작성 (총 5회×3점)	양식을 다 채운 성실한 작성	3점
		② 40분 동안 독서, 10분 동안 읽은 내용 관련 활동지 작성	양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	1점
		③ 다음 독서 시간에 전 시간 활동지 검사	미작성 혹은 미소지	0점
	독서활동 보고서 (15점)	수업 시간(1시간) 동안 한 학기 한 권 읽기를 한 도서(책)에 대한 독서 활동 보고서 작성 [채점 기준]	4가지 요소 모두를 충족할 경우	15점
		① 작품의 줄거리를 서술함	4가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	12점
		② 작품의 구성 요소(인물, 사건, 배경, 주제 등) 와 관련한 감상을 서술함	4가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	9점
		③ 작품과 나의 삶, 사회를 연계한 감상을 서술 하여 작품의 가치를 밝힘	4가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	6점
		④ 서술 분량의 적절성	4가지 요소 모두를 충족하지 못함	3점
국어 활동 (30점)	① 수업 중 학습 자료를 탐구한 학습지 작성(총 5회×6점)		양식을 다 채운 성실한 작성	6점
	② 모둠별 학습에 협동심과 탐구심을 발휘함		양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	3점
	③ 학습지 작성에 불성실하거나 모듬원의 학습지를 베끼는 경우 3 점 감점		미작성 혹은 미소지	0점

〈한 학기 한 권 읽기〉 관련 도서

전국국어교사모임, 〈문학 시간에 소설읽기2〉, 휴머니스트, 2013

(※위 도서는 수업 진행 방식, 학생의 수준 등을 고려하여 추후 변동될 수 있음)

2019학년도 1·2학기 1학년 영어 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가		수행평가			합계
반영비율	50%		50%			100%
평가영역	중간고사	기말고사	English Portfolio	Dialogue Practice	Reading & Comprehension	
	선택형	선택형				
영역별 만점 (반영비율)	100점(25%)	100점(25%)	20점 (20%)	10점 (10%)	20점 (20%)	250점 (100%)
서술형·논술형 평가 반영비율	0%	0%	20%	0%	20%	40%
평가시기	4월 4주	7월 1주	3월~7월	3월~7월	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	영고25411	영고25411	영고25411 영고25431	영고28211~28231	영고25411 영고25431	

나. 2학기

평가종류	지필평가		수행평가			합계
반영비율	50%		50%			100%
평가영역	중간고사	기말고사	English Portfolio	Dialogue Practice	Reading & Comprehension	
	선택형	선택형				
영역별 만점 (반영비율)	100점(25%)	100점(25%)	20점 (20%)	10점 (10%)	20점 (20%)	250점 (100%)
서술형·논술형 평가 반영비율	0%	0%	20%	0%	20%	40%
평가시기	10월 1주	12월 1주	9월~12월	9월~12월	9월~12월	
평가 내용 (성취기준)	영고25411	영고25411	영고25411 영고25431	영고28211~28231	영고25411 영고25431	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

English Portfolio (서술 및 논술형)	성취기준	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다. [10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	글의 내용을 일반적 사회 및 각 분야의 현상과 자신의 상황과 연계해서 사고할 수 있으며, 읽고 난 후의 자신의 느낌과 의견을 명료하고 조리 있게 표현할 수 있다.
		중	글의 내용을 일반적 현상에 대입하여 응용하는 사고력을 지녔으며 자신의 느낌과 의견을 어느 정도 표현할 수 있다.
		하	글의 내용을 상당히 이해하고 있으며, 자신의 느낌을 부분적으로나마 조리 있게 표현할 수 있다.
Dialogue Practice	성취기준	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다. [10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	
	성취수준	상	주제와 관련한 본인의 생각을 완벽한 영문법 지식을 기반으로 자유롭게 표현할 수 있다.
		중	주제와 관련한 본인의 생각을 영문법에 맞게 어느 정도 이해 가능한 수준으로 표현할 수 있다.
		하	주제와 관련한 본인의 생각을 다소 부족한 어휘력과 문법을 동원하여 제약적으로 전달할 수 있다.
Reading & Comprehension (서술 및 논술형)	성취기준	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다. [10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	제시된 글을 정확히 해석해내고 글의 맥락과 내용의 시대적, 사회적 배경을 이해하는 사고력을 지녔으며, 글의 핵심내용을 요약하고 그에 관한 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있다.
		중	제시된 글을 해석해내고 글의 맥락에 맞는 사고를 할 수 있으며, 글의 핵심내용을 어느 정도 파악하여 자신의 의견을 담은 글을 작성할 수 있다.
		하	제시된 글의 내용을 어느 정도 이해할 수 있으며, 글의 맥락과 핵심내용을 일부분 이해하고 이에 관한 자신의 의견을 짚막하게나마 표현할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
English Portfolio (20점)	진로와 관련된 신문기사 내용 이해 및 본인의 포트폴리오 작성	① 10회에 걸쳐 1회당 1개의 신문 기사를 선 정하여 분석 ② 주어진 포트폴리오 형식에 맞춰 답안 작성 ③ 신문기사 주제 및 분량 선정의 적절성 ④ 포트폴리오 내용의 완결성	10장의 포트폴리오를 다 낸 경우	20점
			미제출한 포트폴리오 1개 당 2점 감점	
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			0점
Dialogue Practice (10점)	상황별 대화 수행능력	① 2회에 걸쳐 실생활에서 흔히 쓰이는 다양 한 대화상황을 역할극으로 수행 ② 특정 단어 및 표현에 대한 이해력 ③ 문장의 완결성 ④ 발음 및 태도의 적절성	2회의 대화상황을 성공적으로 마친 경우	10점
			1회의 대화상황을 성공적으로 마친 경우	5점
	수행평가에 제대로 참여하지 않은 경우(기본점수)			0점
Reading & Comprehension (20점)	지문 내용 이해 및 논의주제에 관한 글쓰기 (20점)	① 사전 공지된 지문을 학습한 후 세부정보를 파악하고 주어진 질문에 대한 답을 하며 내용을 간단하게 요약함. ② Discussion 주제와 함께 주어지는 지문 을 읽고 이해한 후 해당 주제에 관한 자신 의 의견과 감정을 기록, 제출 ③ 총 10회 실시	지문의 내용 및 세부정보와 논의 주제 를 모두 정확히 파악하고 자신의 의견 을 논리적으로 적절하게 표현	각 2점
			지문의 내용 및 세부정보를 정확히 이 해했으나 논의주제 파악과 ㅏ의견개 진이 미흡한 경우 혹은 논의주제 파악과 의견개진이 적절하 고 논리적으로 이루어졌으나 지문의 내용과 세부정보 파악이 미흡한 경우	각 1점
			지문 이해와 논의주제 파악이 모두 잘 못된 경우	각 0점

2019학년도 1·2학기 1학년 수학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	5월1주	7월1주	5월1주	7월1주	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	10수학01-01 ~10수학01-11	10수학01-12 ~10수학02-09	10수학01-01 ~10수학01-11	10수학01-12 ~10수학02-09	10수학01-01 ~10수학02-09	

나. 2학기

평가종류	지필		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	10월1주	11월4주	10월1주	11월4주	8월~12월	
평가 내용 (성취기준)	10수학03-01 ~10수학04-03	10수학04-04 ~10수학05-03	10수학03-01 ~10수학04-03	10수학04-04 ~10수학05-03	10수학03-01~ 10수학05-03	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	[10수학01-01] 다항식의 사칙연산을 할 수 있다. ~ [10수학05-03] 조합의 의미를 이해하고, 조합의 수를 구할 수 있다.	
	성취수준	상	다항식의 연산, 나머지정리, 인수분해, 복소수의 뜻과 성질, 이차방정식의 판별식, 이차방정식의 근과 계 수와의 관계, 이차방정식과 이차함수의 관계, 이차함수의 그래프와 직선의 위치관계, 이차함수의 최대, 최소, 삼차방정식과 사차방정식, 연립이차방정식, 연립일차부등식, 절댓값을 포함한 일차부등식, 이차부등 식과 이차함수의 관계, 두 점 사이의 거리, 선분의 내분과 외분, 직선의 방정식, 두 직선의 평행과 수직, 점과 직선 사이의 거리, 원의 방정식, 원과 직선의 위치관계, 평행이동, 대칭이동, 집합의 뜻과 표현, 집합사이의 포함관계, 집합의 연산, 명제와 조건, 명제 사이의 관계, 명제의 증명, 함수의 뜻과 그래프, 합성함수, 역함 수, 유리함수와 그 그래프, 무리함수와 그 그래프, 경우의 수, 순열, 조합 등과 같이 학습내용과 관련된 실 제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의미를 설명할 수 있다.

	중	다항식의 연산, 나머지정리, 인수분해, 복소수의 뜻과 성질, 이차방정식의 판별식, 이차방정식의 근과 계수와의 관계, 이차방정식과 이차함수의 관계, 이차함수의 그래프와 직선의 위치관계, 이차함수의 최대, 최소, 삼차방정식과 사차방정식, 연립이차방정식, 연립일차부등식, 절댓값을 포함한 일차부등식, 이차부등식과 이차함수의 관계, 두 점 사이의 거리, 선분의 내분과 외분, 직선의 방정식, 두 직선의 평행과 수직, 점과 직선 사이의 거리, 원의 방정식, 원과 직선의 위치관계, 평행이동, 대칭이동, 집합의 뜻과 표현, 집합사이의 포함관계, 집합의 연산, 명제와 조건, 명제 사이의 관계, 명제의 증명, 함수의 뜻과 그래프, 합성함수, 역함수, 유리함수와 그 그래프, 무리함수와 그 그래프, 경우의 수, 순열, 조합 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
	하	다항식의 연산, 나머지정리, 인수분해, 복소수의 뜻과 성질, 이차방정식의 판별식, 이차방정식의 근과 계수와의 관계, 이차방정식과 이차함수의 관계, 이차함수의 그래프와 직선의 위치관계, 이차함수의 최대, 최소, 삼차방정식과 사차방정식, 연립이차방정식, 연립일차부등식, 절댓값을 포함한 일차부등식, 이차부등식과 이차함수의 관계, 두 점 사이의 거리, 선분의 내분과 외분, 직선의 방정식, 두 직선의 평행과 수직, 점과 직선 사이의 거리, 원의 방정식, 원과 직선의 위치관계, 평행이동, 대칭이동, 집합의 뜻과 표현, 집합사이의 포함관계, 집합의 연산, 명제와 조건, 명제 사이의 관계, 명제의 증명, 함수의 뜻과 그래프, 합성함수, 역함수, 유리함수와 그 그래프, 무리함수와 그 그래프, 경우의 수, 순열, 조합 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 1·2학기 1학년 통합사회 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	60%				40%				100%
평가영역	1차(중간)		2차(기말)		독서	행복 보고서	독서	창업 프로젝트	
	선택형	서술형	선택형	서술형					
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	10점 (5%)	50점 (25%)	10점 (5%)	10점 (5%)	30점 (15%)	10점 (5%)	30점 (15%)	100%
	60점(30%)		60점(30%)						
서술형· 논술형 평가 반영비율	5%		5%		5%	15%	5%	15%	50%
평가시기	4월5주		7월1주		4월4주	4월2주	6월5주	6월3주	
평가 내용 (성취기준)	10통사01-01 ~10통사01-03, 10통사04-01 ~10통사04-03		10통사02-01 ~10통사02-03, 10통사05-01 ~10통사05-04		10통사01-01~10통사 09-03	10통사01-02	10통사01-01~10통사 09-03	10통사05-02	

나. 2학기

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	60%				40%				100%
평가영역	1차(중간)		2차(기말)		독서	사회 불평등 보고서	독서	국제분쟁 뉴스	
	선택형	서술형	선택형	서술형					
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	10점 (5%)	50점 (25%)	10점 (5%)	10점 (5%)	30점 (15%)	10점 (5%)	30점 (15%)	100%
	60점(30%)		60점(30%)						
서술형· 논술형 평가 반영비율	5%		5%		5%	15%	5%	15%	50%
평가시기	10월1주		12월1주		9월4주	9월3주	11월5주	11월4주	
평가 내용 (성취기준)	10통사03-01 ~10통사03-03, 10통사06-01 ~10통사06-03		10통사07-01~ 10통사08-03		10통사01- 01~10통사 09-03	10통사06- 03	10통사01- 01~10통사 09-03	10통사0 8-02	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서	성취기준	10통사01-01~10통사09-03. 인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰하여 논리적인 텍스트를 구성한다.	
	성취수준	상	인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰하여 논리적인 텍스트를 구성할 수 있다.
		중	인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰하여 텍스트를 구성할 수 있다.
		하	인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰할 수 있다.
행복 보고서	성취기준	10통사01-02. 사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다.	
	성취수준	상	사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 구체적으로 설명할 수 있다.
		중	사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 제시할 수 있다.
		하	사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교할 수 있다.
창업 프로젝트	성취기준	10통사05-02. 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다.	
	성취수준	상	시장 경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할을 사례를 분석하여 구체적으로 제안할 수 있다.
		중	시장 경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 역할을 사례를 들어 제시할 수 있다.
		하	시장 경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 역할을 열거할 수 있다.
사회 불평등 보고서	성취기준	10통사06-03. 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.	
	성취수준	상	사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하여 분석하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 제안하고 평가할 수 있다.
		중	사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하여 설명하고, 정의로운 사회를 만들기 위한 제도와 실천 방안을 제시할 수 있다.
		하	사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하여 제시할 수 있다.
국제분쟁 뉴스	성취기준	10통사08-02. 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다.	
	성취수준	상	국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 분석·평가하고, 이를 토대로 평화의 중요성을 설명할 수 있다.
		중	국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 제시하고, 평화의 중요성을 설명할 수 있다.
		하	국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체를 확인하고, 평화의 중요성을 제시할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
독서 (10점)	독서일지	① 성실한 독서 활동	다섯 번 모두를 충족	5점
			다섯 번 중 일부만 충족	4~1점
			다섯 번 모두를 충족하지 못함	0점
	종합 서평	① 내용의 의미 있는 파악 ② 사회과학 분야의 사고 능력 함양 ③ 주어진 기한과 형식에 맞춰 제출	세 가지 요소 모두를 충족	5점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	4~1점
			세 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
행복 보고서 (30점)	모둠	① 행복 실현을 위한 조건 탐구 ② 설문조사의 주제, 목적, 대상, 문항 ③ 설문조사 결과 발표 등	세 가지 요소 모두를 충족	20점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	19~1점
			세 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	개인	① 동료 평가 ② 참여도(활동지)	두 가지 요소 모두를 충족	10점
			두 가지 요소 중 일부만 충족	9~1점
			두 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
창업 프로젝트 (30점)	모둠	① 창업 아이템의 선정 ② 기존 사업과의 차별성 ③ 비용 마련을 위한 전략 등	세 가지 요소 모두를 충족	20점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	19~1점
			세 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	개인	① 동료 평가 ② 참여도(활동지)	두 가지 요소 모두를 충족	10점
			두 가지 요소 중 일부만 충족	9~1점
			두 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
사회 불평등 보고서 (30점)	모둠	① 사회 불평등 현상의 선정 ② 다양한 통계 자료의 제시 ③ 논리적 정합성, 완성도 등	세 가지 요소 모두를 충족	20점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	19~1점
			세 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	개인	① 동료 평가 ② 참여도(활동지)	두 가지 요소 모두를 충족	10점
			두 가지 요소 중 일부만 충족	9~1점
			두 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
국제분쟁 뉴스 (30점)	모둠	① 국제분쟁의 선정 ② 분쟁의 원인, 전개, 해결방안 제시 ③ 뉴스의 공정성, 정확성 등	세 가지 요소 모두를 충족	20점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	19~1점
			세 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	개인	① 동료 평가 ② 참여도(활동지)	두 가지 요소 모두를 충족	10점
			두 가지 요소 중 일부만 충족	9~1점
			두 가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점

2019학년도 1·2학기 1학년 한국사 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가							합계
반영비율	20%		80%							100%
평가영역	선택형		글쓰기1 (서·논술형)	글쓰기2 (서·논술형)	글쓰기3 (서·논술형)	조별계획서 (서·논술형)	글쓰기4 (서·논술형)	역사탐구	조별기획안 (서·논술형)	
영역별 만점 (반영비율)	100점 (10%)	100점 (10%)	5점 (5%)	10점 (10%)	10점 (10%)	20점 (20%)	10점 (10%)	5점 (5%)	20점 (20%)	100%
서·논술형 반영비율	0%	0%	5%	10%	10%	20%	10%	5%	20%	80%
평가시기	4월 5주 (중간)	7월 1주 (기말)	3월2주	3월4주	4월2주	4월3주	5월3주	3월~7월	7월2주	
평가내용 (성취기준)	국1211~ 국1215 국1251~ 국1253	국1221~ 국1225 국1254~ 국1253	국1266-2 국1269	국1253 국1266-1	국1213 국1215	국1268 국1269	국1223 국1225	국1266-2 국1268	국1268 국1269	

나. 2학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가						합계
반영비율	40%		60%						100%
평가영역	선택형		모의재판 (서·논술형)	글쓰기1 (서·논술형)	연구계획서 (서·논술형)	글쓰기2 (서·논술형)	역사탐구	연구보고서 (서·논술형)	
영역별 만점 (반영비율)	100점 (20%)	100점 (20%)	10점 (10%)	10점 (10%)	10점 (10%)	5점 (5%)	5점 (5%)	20점 (20%)	100%
서·논술형 반영비율	0%	0%	10%	10%	10%	5%	5%	20%	60%
평가시기	9월 5주 (중간)	12월 1주 (기말)	8월4주	9월3주	9월3주	11월3주	8월~12월	12월2주	
평가내용 (성취기준)	국1231~ 국1237 국1261~ 국1263	국1241~ 국1247 국1264~ 국1267	국1233 국1269	국1235 국1236	국1266-1 국1268	국1243 국1244	국1266-2 국1268	국1266-1 국1268	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

1학기		
역사 글쓰기1 (서술 및 논술형)	성취기준	국1266-2. 당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 국1269. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사인식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.
	성취수준	상 당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사인식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.
		중 당면한 현재 상황을 알고 상황에 대한 비판적 안목을 갖는다. 역사 자료에 저자의 관점이 있음을 이해하고, 본인 또한 관점을 드러내 표현하는 낮은 단계의 비판적 읽기와 쓰기를 할 줄 안다.
		하 당면한 현재 상황을 알고 설명할 수 있다. 역사 자료를 읽고 내용 요소를 추출할 줄 알며, 자신의 의견을 대략적으로 표현할 수 있다.
역사 글쓰기2 (서술 및 논술형)	성취기준	국1253. 3·1운동의 전개 과정을 파악하고, 이의 영향으로 수립된 대한민국 임시 정부의 역사적 의의를 설명할 수 있다. 국1266-1. 독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등을 탐구하여 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다.
	성취수준	상 3·1운동의 국내외적 배경 및 전개 과정을 단계별로 파악하고, 이의 영향으로 수립된 대한민국 임시 정부의 역사적 의의를 자료 해석을 통해 설명할 수 있다. 독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등에 대해 증거를 들어 문제점을 지적하고, 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다.
		중 3·1운동의 전개 과정을 파악하고, 이의 영향으로 세워진 대한민국 임시 정부의 역사적 의의를 설명할 수 있다. 독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등의 내용을 알고, 이를 통해 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다.
		하 3·1운동과 대한민국 임시 정부의 의의를 말할 수 있다. 독도를 비롯한 영토 문제와 역사 갈등, 과거사 문제 등 동북아시아의 갈등 요소를 열거할 수 있다.
역사 글쓰기3 (서술 및 논술형)	성취기준	국1213. 삼국 및 가야의 발전 과정을 통해 고대 국가의 특성을 파악하고, 고대 국가의 대외 관계를 설명할 수 있다. 국1215. 고대 국가들이 동아시아의 국제관계 속에서 다양한 교류를 통해 불교, 유교, 도교 등의 사상과 문화를 발전시켰음을 설명할 수 있다.
	성취수준	상 삼국 및 가야의 발전 과정을 통해 고대 국가의 특성을 파악하고, 이를 통해 고대 국가의 특성과 상호관계 및 대외 관계를 시기별로 정리하여 설명할 수 있다. 고대 국가들이 동아시아의 여러 나라와 교류했음을 파악하고, 이를 통해 유입된 불교, 유교, 도교 등의 사상과 문화에 대해 설명할 수 있다.
		중 삼국 및 가야의 발전 과정을 파악하고, 고대 국가의 특성과 대외 관계를 설명할 수 있다. 고대 국가들이 동아시아의 여러 나라와 교류하여 불교, 유교, 도교 등 다양한 사상과 문화를 발전시켰음을 설명할 수 있다.
		하 삼국 및 가야의 발전 과정과 대외 관계를 개략적으로 말할 수 있다. 고대 국가들이 교류한 동아시아 국가를 열거하고, 고대 국가 시기에 발달한 사상과 문화가 무엇인지 말할 수 있다.
조별 계획서 (서술 및 논술형)	성취기준	국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다. 국1269. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사인식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.

	성취수준	상	우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사 의식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.
		중	우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다. 역사 자료에 저자의 관점이 있음을 이해하고, 본인 또한 관점을 드러내 표현하는 낮은 단계의 비판적 읽기와 쓰기를 할 줄 안다.
		하	우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다. 역사 자료를 읽고 내용 요소를 추출할 줄 알며, 자신의 의견을 대략적으로 표현할 수 있다.
역사 글쓰기4 (서술 및 논술형)	성취기준	국1223. 신분 제도를 바탕으로 친족 제도, 혼인, 풍속, 여성의 지위 등을 파악하고, 이를 통해 고려 시대의 사회 모습을 설명할 수 있다. 국1225. 이민족과의 대립 외에도 다양한 교류를 통해 고려가 다양성과 개방성을 가지는 사회로 발전하는 과정에 대하여 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	신분 제도를 바탕으로 고려의 친족 제도, 혼인, 풍속, 여성의 지위 등을 파악하고, 이를 통해 고려 시대의 사회 모습을 설명할 수 있다. 이민족과의 대립 및 교류에 대한 이해를 토대로 고려가 다양성과 개방성을 가지는 사회로 발전하는 과정을 사례를 들어 설명할 수 있다.
		중	신분 제도를 바탕으로 고려의 친족 제도, 혼인, 풍속, 여성의 지위 등을 파악하고, 이를 통해 고려 시대의 사회 모습을 설명할 수 있다. 이민족과의 대립 및 교류를 통해 고려가 다양성과 개방성을 가지는 사회로 발전하는 과정에 대하여 설명할 수 있다.
		하	고려의 신분 제도와 친족 제도, 혼인, 풍속, 여성의 지위 등을 말할 수 있다. 이민족과의 다양한 교류를 통해 고려 사회가 다양성과 개방성을 갖게 되었음을 말할 수 있다.
역사 탐구	성취기준	국1266-2. 당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.	
	성취수준	상	당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다.
		중	당면한 현재 상황을 알고 상황에 대한 비판적 안목을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다.
		하	당면한 현재 상황을 알고 설명할 수 있다. 우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다.
조별 기획안 (서술 및 논술형)	성취기준	국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다. 국1269. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사 의식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.	
	성취수준	상	우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사 의식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.

		중	우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다. 역사 자료에 저자의 관점이 있음을 이해하고, 본인 또한 관점을 드러내 표현하는 낮은 단계의 비판적 읽기와 쓰기를 할 줄 안다.
		하	우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다. 역사 자료를 읽고 내용 요소를 추출할 줄 알며, 자신의 의견을 대략적으로 표현할 수 있다.

2학기

모의재판 (서술 및 논술형)	성취기준	국1233. 조선 전기 사대교린 정책을 바탕으로 한 대외 관계를 살펴보고, 왜란과 호란의 전개 과정과 양 난이 동아시아 국제 정세에 끼친 영향에 대하여 설명할 수 있다. 국1269. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사적식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.	
	성취수준	상	조선 전기의 사대교린 정책을 바탕으로 한 대외 관계의 내용을 파악하고, 왜란과 호란의 전개 과정 및 양 난이 동아시아 국제 정세에 끼친 영향에 대하여 설명할 수 있다. 역사 자료에 담긴 저자의 관점을 고려하고 비교하며 읽는 비판적 읽기와 본인의 역사적식과 그것에 맞는 글의 형식 선정을 통한 비판적 쓰기를 통해 역사 지식의 생성과 확산과정에 참여한다.
		중	조선 전기의 대외 관계를 파악하고, 왜란과 호란의 전개 과정과 그 영향에 대하여 설명할 수 있다. 역사 자료에 저자의 관점이 있음을 이해하고, 본인 또한 관점을 드러내 표현하는 낮은 단계의 비판적 읽기와 쓰기를 할 줄 안다.
		하	조선 전기 대외 관계의 특징을 알고, 왜란과 호란의 전개 과정을 개략적으로 말할 수 있다. 역사 자료를 읽고 내용 요소를 추출할 줄 알며, 자신의 의견을 대략적으로 표현할 수 있다.
역사 글쓰기1 (서술 및 논술형)	성취기준	국1235. 근대 사회를 향한 새로운 움직임을 사회·경제적 변동과 관련하여 파악하고, 특히 농업·상공업·무역 등에서 나타난 경제적 변화 모습을 신분제의 변동과 연계하여 설명할 수 있다. 국1236. 실학, 서학, 동학 등의 사상 및 사회 개혁론을 사회 변동 상황과 관련지어 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	근대 사회를 향한 새로운 움직임을 사회·경제적 변동과 관련하여 파악하고, 농업·상공업·무역 등의 분야에서 나타난 변화 모습과 신분제의 변동을 연계하여 설명할 수 있다. 실학, 서학, 동학 등의 사상 및 사회 개혁론을 파악하고, 이를 사회 변동 상황과 관련지어 설명할 수 있다.
		중	근대 사회를 향한 새로운 움직임을 사회·경제적 변동과 관련하여 파악하고, 농업·상공업·무역 등에서 나타난 변화의 모습을 설명할 수 있다. 실학, 서학, 동학 등에 나타난 개혁 사상을 사회 변동 상황과 관련지어 설명할 수 있다.
		하	조선 후기 농업과 상업 등의 경제 분야에서 나타난 변화를 말할 수 있다. 실학, 서학, 동학 등의 주요 특징을 말할 수 있다.
연구 계획서 (서술 및 논술형)	성취기준	국1266-1. 독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등을 탐구하여 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.	
	성취수준	상	독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등에 대해 증거를 들어 문제점을 지적하고, 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다.
		중	독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제·역사 갈등·과거사 문제 등의 내용을 알고, 이를 통해 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다.
		하	독도를 비롯한 영토 문제와 역사 갈등, 과거사 문제 등 동북아시아의 갈등 요소를 열거할 수 있다. 우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다.

역사 글쓰기2 (서술 및 논술형)	성취기준	국1243. 동학 농민 운동이 반봉건적, 반침략적 근대 민족 운동의 성격을 지니고 있음을 파악하고, 갑오개혁 때 추진된 근대적 개혁 내용을 설명할 수 있다. 국1244. 독립 협회의 활동과 대한 제국이 추진한 광무개혁의 내용을 통해 근대 국민 국가 수립을 위한 노력을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	동학 농민 운동의 요구 사항과 추진 과정을 통해 동학 농민 운동이 반봉건적·반침략적 근대 민족 운동의 성격을 지니고 있음을 이해하고, 갑오개혁 때 추진된 근대적 개혁의 내용을 분석하여 그 의의를 설명할 수 있다. 독립 협회의 활동과 광무개혁의 공통점과 차이점을 제시하고, 그것이 근대 국민 국가 수립을 위한 노력이었음을 설명할 수 있다.
		중	동학 농민 운동이 갖는 반봉건적·반침략적 근대 민족 운동의 성격을 사례를 들어 설명하고, 갑오개혁 때 추진된 개혁 내용을 통해 근대적 성격을 파악할 수 있다. 독립 협회의 활동과 광무개혁의 내용을 알고, 그것이 근대 국민 국가 수립을 위한 노력이었음을 설명할 수 있다.
		하	동학 농민 운동의 반봉건적·반침략적 근대 민족 운동의 성격을 알고, 갑오개혁이 근대적 개혁이었음을 말할 수 있다. 독립 협회의 활동과 광무개혁의 내용을 말할 수 있다.
역사 탐구	성취기준	국1266-2. 당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.	
	성취수준	상	당면한 현재의 상황에 대한 비판적 안목을 바탕으로 주체적인 역사인식을 형성한다. 우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다.
		중	당면한 현재 상황을 알고 상황에 대한 비판적 안목을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다.
		하	당면한 현재 상황을 알고 설명할 수 있다. 우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다.
연구 보고서 (서술 및 논술형)	성취기준	국1266-1. 독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등을 탐구하여 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 우리 역사를 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.	
	성취수준	상	독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제, 역사 갈등, 과거사 문제 등에 대해 증거를 들어 문제점을 지적하고, 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 심층적으로 분석하고 비판하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고, 역사를 우리 삶의 과정으로 이해하여 현대 사회의 주체로서 능동적인 사회 참여의 방안을 제시할 수 있다.
		중	독도를 비롯한 동북아시아의 영토 문제·역사 갈등·과거사 문제 등의 내용을 알고, 이를 통해 올바른 역사관과 주권 의식을 갖는다. 우리 역사와 관련된 자료를 간략하게 분석하고 비판하면서, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해하여 자신이 현대 사회 발전의 주체임을 인식할 수 있다.
		하	독도를 비롯한 영토 문제와 역사 갈등, 과거사 문제 등 동북아시아의 갈등 요소를 열거할 수 있다. 우리 역사와 관련된 자료를 읽고 대략적으로 이해하며, 우리 역사를 삶의 과정 속에서 이해할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

1학기				
평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
역사 글쓰기1 (5점)	역사관	역사학습의 필요성 여부에 대한 본인의 주장이 존재함.	조건을 충족할 경우	2점
			조건을 충족하지 못할 경우	1점
	문제해결력 및 논리성	① 주장에 대한 근거를 논리적으로 서술 ② 그러한 견해를 갖게 된 사례를 제시	2가지 요소 모두 충족할 경우	3점
			2가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			2가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			2점	
역사 글쓰기2 (10점)	역사적 사실 및 자료수집	제시된 주제 중 한 가지를 골라, 역사적 의미를 설명함. (3·1운동, 임시정부, 독도문제에 관해 각각 4가지 세부 조건 제시)	4가지 요소를 모두 충족해 작성	3점
			3가지 요소를 충족한 경우	2.5점
			2가지 요소를 충족한 경우	2.0점
			1가지 요소를 충족한 경우	1.5점
			모든 조건을 충족하지 못할 경우	1점
	자료활용 및 역사적 사고력	① 자료검색을 통해 선택한 주제의 교육자료, 홍보물, 시설물의 사례를 찾아 제시함. ② 선택한 자료의 특징(장점)을 논리적으로 설명함. ③ 선택한 자료의 한계를 논리적으로 설명함. ④ 본인이 작성한 한계를 보완하여 대안적 홍보계획을 제시함.	4가지 요소를 모두 충족할 경우	7점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	6점
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	5점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			4점	
역사 글쓰기3 (10점)	자료수집 및 분석능력	해당 범위의 각 국(고구려, 백제, 신라 및 가야)의 주요 사건을 총 20가지 이상 찾아 표기함. ※ 주요 사건은 아래 조건을 고려하여 국가별로 분배할 것. ※ 역사적 사실이 잘못된 경우에는 개수로 인정하지 않음.	사건을 20개 이상 찾아 표기함.	5점
			사건을 16~19개 찾아 표기함.	4점
			사건을 12~15개 찾아 표기함.	3점
			사건을 8~11개 찾아 표기함.	2점
			사건을 7개 이하로 찾아 표기함.	1점
	자료해석 및 종합능력	① 연표 제작의 특징과 그 특징을 보여주기에 위한 노력을 적절하게 설명함. ② 연표를 통해 고대국가의 특성을 직관적으로 관찰할 수 있음. ③ 고대국가의 특성 측면에서 삼국과 가야의 차이점이 직관적으로 관찰됨. ④ 연표에 국가 간 상호 교류 또는 경쟁의 측면이 직관적으로 관찰됨.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
			4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			2점	
조별 계획서 (20점)	자료활용 및 역사적 사고력	① 주제 선정시 문제의식 및 논리적 타당성이 드러남. ② 정치, 문화, 사회, 경제 등 해당 시대 전반에 대한 이해를 갖추고 있음. ③ 선정한 주제를 구체적으로 드러내기 위한 자료 조사계획이 타당하게 언급됨. ④ 자료 활용과정에서 불가피한 내용변형이 예상되는 경우 왜곡 방지를 위한 방안이 타당하게 제시됨.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	
			4가지 중 1가지를 충족할 경우	
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	
	문제접근 방식 및 문제해결 력	① 대상으로 하는 수요층 파악이 합리적으로 계획됨. ② 효과적으로 전달하기 위한 플랫폼 선정이 합리적으로 계획됨. ③ 주제에 부합하는 게임 장르 선정이 합리적으로 계획됨. ④ 최적의 기획안을 도출하기 위한 역할 계획 및 조원 간 역할 분배가 계획됨.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	
			4가지 중 1가지를 충족할 경우	
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	

	2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 구성원의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			4점
역사 글쓰기4 (10점)	자료탐구 및 역사적 사실이해	① 해당 시기 고려의 대외적 상황이 논리적으로 서술됨.	2가지 요소 모두를 충족할 경우	3점
		② 해당 시기 고려의 대내적 상황이 종합적·논리적으로 서술됨.	2가지 중 1가지를 충족할 경우	
			2가지 요소 모두 충족하지 못함	
	감정이입적 역사이해	① 신분, 처지 등을 고려해 역사적 인물이 겪었을 문제 선정이 타당하게 이뤄짐.	5가지 요소 모두를 충족할 경우	7점
		② 당시 상황을 고려하여 ①의 문제해결을 위한 대안이 타당하게 제시됨.	5가지 중 4가지를 충족할 경우	
		③ 문제 해결을 논의하기 위한 가상 독자가 적절하게 제시됨.	5가지 중 3가지를 충족할 경우	
		④ 당시 시대 상황에 크게 어긋나는 요소가 들어있지 않음.	5가지 중 2가지를 충족할 경우	
		⑤ 내용 전달을 위한 분량의 적절성 및 편지글 형식의 완결성이 확인됨.	5가지 중 1가지를 충족할 경우	
			5가지 요소 모두 충족하지 못함	
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			3점	
역사 탐구 (5점)	1. 수업 활동에 적극적으로 참여하며 교과서를 지참하지 않는 등 수업 활동에 저해되는 행동을하지 않음.		4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
	2. 모둠별 협동학습시 협동심과 성실한 참여 태도를 보임.		4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
	3. 수업 중 해결하지 못한 역사적 의문에 대해 질문이나 자발적 탐구를 통해 해결하려는 적극성을 보임.		4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
	4. 역사포트폴리오(학습자료)를 성실하게 제작하고완성함.		4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
	4가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 산출물을 제출하지 않은 경우(기본점수)			1점
	조별 기획안 (20점)	발표 구성	① 계획서에 제시된 내용이 기획안으로 구체화 되었고, 수정된 경우 사유가 설명됨.	4가지 요소 모두를 충족할 경우
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	8점
② 선정한 주제 및 해당 시대를 드러내기 위한 구체 사례가 충분히 제시됨.			4가지 중 2가지를 충족할 경우	6점
③ 게임 내 목표, 보상구조 및 흥미 유발을 위한 기획이 타당하게 설명됨.			4가지 중 1가지를 충족할 경우	4점
④ 내용 구성 및 전달방식의 논리성이 잘 관찰됨.			4가지 요소 모두 충족하지 못함	2점
학생 간 평가		① 리로스쿨에 조별 결과물을 탑재함. ※ 결과물은 프리젠테이션 자료를 업로드 또는 필요시 외부링크를 걸어 볼 수 있게 할 것. ※ 투표용이므로 자료가 읽히지 않거나 오류가 생기는지 잘 확인할 것.	상호평가 결과 상위 30% 그룹	4점
			상호평가 결과 중위 40% 그룹	3점
			상호평가 결과 하위 30% 그룹	2점
			학생 간 평가에 적극적으로 참여함.	+1점
			리로스쿨 자료 미탑재시 상호평가 점수 미부여	
자기평가		① 조별활동 간 자신의 역할 및 활동내용을 성실하게 서술함.	2가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			2가지 중 1가지를 충족할 경우	
		② 활동 참여 소감을 진솔하게 서술함.	2가지 요소 모두 충족하지 못함	
3가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			3점	

2학기				
평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
모의재판 (10점)	자료탐구 및 역사적 판단능력	〈토론 전 활동〉 ① 광해군 시기 대내외적 상황을 논리적으로 서술함. ② 광해군의 정책 및 정치적 판단을 토대로 왕의 탄핵(축출)에 대한 본인의 견해를 서술함. ③ ②의 근거를 논리적으로 서술함. 〈토론 후 활동〉 ④ 토론 활동 이후 ②의 입장의 변화 혹은 강화 여부를 작성하고 그 근거를 진술하게 서술함. ⑤ 토론 활동 및 활동 이후 수집한 반론을 서술함. ⑥ 광해군에 대한 최종 판결을 논리적으로 서술함.	6가지 요소 모두를 충족할 경우	7점
			6가지 중 5가지를 충족할 경우	6점
			6가지 중 4가지를 충족할 경우	5점
			6가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
			6가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
			6가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			6가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
	모의재판 활동	① 역할을 선정하고 활동 중 본인 역할을 성실하게 수행함. ② 재판 중 청취한 내용 및 참여 소감을 작성하여 제출함.	2가지 요소 모두를 충족할 경우	3점
			2가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			2가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)				2점
역사 글쓰기1 (10점)	자료탐구 및 역사적 사실이해	① 조선 후기 조선이 당면한 대내외적 상황을 논리적으로 서술함. ② 해당 시기 실학자 중 한 명을 선정하여 그의 주장과 선정 근거를 서술함. ③ ②의 인물과 비교되는 인물 한 명을 선정하여 비교의 방식을 통해 ②의 타당성을 논리적으로 입증함. ④ ②의 인물 주장의 한계점을 논리적으로 서술함.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
			4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
	역사적 사고력 및 적용능력	① 현재 우리나라가 당면한 사회 문제를 한 가지 선정함. ② 본인이 선정한 조선 후기 실학자의 주장 중 ①의 문제해결에 적용 가능한 아이디어와 그 적용 방안을 구체적으로 서술함. ③ 자신의 주장에 대한 근거의 적절성 ④ 설득을 위한 분량의 적절성 및 논술구성의 완결성	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
			4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
			4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
	2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			

연구 계획서 (10점)	문제접근 방식 및 선정배경	① 주제선정 및 연구 목적 서술의 타당성	2가지 요소 모두를 충족할 경우	4점
		② 주제선정의 동기를 평소 진로 및 관심과 연계하여 진술하게 서술함.	2가지 중 1가지를 충족할 경우	3점
			2가지 요소 모두 충족하지 못함	2점
	가설설정 및 자료수집	① 예상되는 결론을 일목요연하게 서술함.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	6점
		② 결론 입증에 위한 논리 전개과정을 서술함.	4가지 중 3가지를 충족할 경우	5점
③ ①, ② 활동을 위한 자료 수집방식 및 연구방식을 설명함.		4가지 중 2가지를 충족할 경우	4점	
④ 보고서 작성에 활용할 책 또는 논문 등의 전문 자료를 기술함.		4가지 중 1가지를 충족할 경우	3점	
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	2점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			4점	
역사 글쓰기2 (5점)	자료탐구 및 역사적 사고력	① 제시된 사건 중 한 가지를 선정함.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
		② 해당 사건의 배경, 전개과정, 결과 및 영향을 서술함.	4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점
		③ 근대국가 수립 과정에서 해당 사건의 중요성과 한계점을 타당성있게 서술함.	4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점
		④ 설득을 위한 분량의 적절성 및 구성의 완결성	4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	1점
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			1점
역사 탐구 (5점)	1. 수업 활동에 적극적으로 참여하며 교과서를 지참하지 않는 등 수업 활동에 저해되는 행동을 하지 않음. 2. 모둠별 협동학습시 협동심과 성실한 참여 태도를 보임. 3. 수업 중 해결하지 못한 역사적 의문에 대해 질문이나 자발적 탐구를 통해 해결하려는 적극성을 보임. 4. 역사포트폴리오(학습자료)를 성실하게 제작하고 완성함.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점	
		4가지 중 3가지를 충족할 경우	4점	
		4가지 중 2가지를 충족할 경우	3점	
		4가지 중 1가지를 충족할 경우	2점	
	4가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 산출물을 제출하지 않은 경우(기본점수)			1점
연구 보고서 (20점)	자료분석 및 결론도출	① 계획서에 제시했던 내용 및 절차가 보고서에서 구체화되었음.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
		② 결론 입증에 위한 근거가 논리적으로 제시되었음.	4가지 중 3가지를 충족할 경우	8점
		③ 결론 입증에 위한 자료 수집 및 해석이 올바르게 되었음.	4가지 중 2가지를 충족할 경우	6점
		④ 결론부에 해당 보고서의 의미와 효과, 이해를 확장·심화하기 위한 향후 연구계획이 제시되었음.	4가지 중 1가지를 충족할 경우	4점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	2점
	형식적 완결성 및 논리성	① 주제 및 결론을 아우를 수 있는 타당한 제목이 설정되었음.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
		② 서론-본론-결론의 형식적 완결성을 갖추.	4가지 중 3가지를 충족할 경우	8점
		③ 적절한 종결어미와 맞춤법 등을 준수해 보고서 형식에 크게 어긋남이 없음.	4가지 중 2가지를 충족할 경우	6점
		④ 보고서 내 인용부호나 출처를 표기하는 등 연구자의 연구윤리를 준수함.	4가지 중 1가지를 충족할 경우	4점
			4가지 요소 모두 충족하지 못함	2점
2가지 채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			4점	

* 채점기준은 수정되거나 세부기준이 변경될 수 있으며, 사전에 숙지할 수 있도록 안내하겠습니다.

2019학년도 1·2학기 1학년 통합과학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75.0%				25.0%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험 평가 1	과학 독서 보고서	탐구실험 평가 2	과학 독서 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월 5주		7월 1주		4월 1주	3월 3주	6월 1주	5월 4주	
평가 내용 (성취기준)	10통과01-01~ 10통과01-04, 10통과02-03~ 10통과03-01, 10통과05-01~ 10통과05-02		10통과01-04~ 10통과01-05, 10통과02-01~ 10통과02-02, 10통과03-01~ 10통과04-01, 10통과05-03, 10통과07-01		10통과01- 01	10통과01- 01~ 10통과09- 05	10통과01- 05	10통과01- 01~ 10통과09- 05	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험 평가 3	과학탐구 보고서	탐구실험 평가 4	과학탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 2주	9월 1주	11월 2주	10월 5주	
평가 내용 (성취기준)	10통과04-02~ 10통과04-03, 10통과06-01~ 10통과06-02, 10통과07-02~ 10통과07-03, 10통과09-01~ 10통과09-02		10통과06-03~ 10통과06-04, 10통과08-01~ 10통과08-04, 10통과09-03~ 10통과09-05		10통과05- 03	10통과01- 01~ 10통과09- 05	10통과03- 01	10통과01- 01~ 10통과09- 05	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[10통과01-01] 스펙트럼을 이용하여 우주의 원소분포를 알아내는 원리를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	간이분광기를 이용하여 스펙트럼을 관찰하고 여러 스펙트럼의 차이를 설명할 수 있으며, 별 대기를 이루는 원소와 우주의 원소분포를 알아내는 원리를 설명할 수 있다.
		중	간이분광기를 이용하여 스펙트럼을 관찰하고 여러 스펙트럼의 차이를 설명할 수 있으며, 별 대기를 이루는 원소를 설명할 수 있다.
		하	간이분광기를 이용하여 스펙트럼을 관찰하고 여러 스펙트럼의 차이를 설명할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[10통과01-05] 인류의 생존에 필수적인 산소, 물, 소금 등이 만들어지는 결합의 차이를 알고, 각 화합물의 성질을 비교할 수 있다.	
	성취수준	상	산소, 물, 소금 등이 만들어지는 화학 결합의 차이를 설명하고, 이온 결합 물질과 공유 결합 물질의 성질을 비교할 수 있다.
		중	결합의 종류에 따른 물질들의 전기 전도성 차이 등을 이용하여 이온 결합 물질과 공유 결합 물질의 성질을 비교할 수 있다.
		하	이온 결합 물질과 공유 결합 물질이 액체 또는 수용액 상태에서 전기 전도성에 차이가 있음을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[10통과05-03] 생명체를 구성하는 물질들은 기본적인 단위체의 다양한 조합을 통해 형성됨을 단백질과 핵산의 예를 통해 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	지구상의 대부분의 생명체가 동일한 유전 암호를 사용하여 생명의 연속성을 유지하고 있음을 이해하고, 생명 시스템 유지에 필요한 세포 내 정보의 흐름을 유전자와 단백질의 관계로 설명할 수 있다.
		중	유전자가 지닌 정보의 산물이 단백질임을 설명할 수 있다.
		하	생명 시스템 유지에 필요한 세포 내 정보가 유전자에 들어 있음을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[10통과03-01] 자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 이용하여 중력의 작용에 의한 역학적 시스템을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 분석하여 중력의 작용에 의한 물체의 운동 특징을 설명하고, 중력이 역학적 시스템뿐만 아니라 지구 시스템과 생명 시스템에서 일어나는 다양한 현상에 영향을 미침을 설명할 수 있다.
		중	자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 분석하여 중력의 작용에 의한 역학적 시스템에서의 물체의 운동 특징을 설명할 수 있다.
		하	물체에 중력이 작용할 때 나타나는 운동 사례를 말할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험평가 1 (20점)	스펙트럼과 우주의 원소분포	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

과학독서 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험평가 2 (20점)	화학 결합에 따른 물질의 성질	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			
과학독서 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험평가 3 (20점)	세포에서의 유전 정보 흐름	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험평가 4 (20점)	중력을 받는 물체의 운동	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

2019학년도 1·2학기 1학년 과학탐구실험 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	40.0%		60.0%				100%
평가영역	1차	2차	1차		2차		
	선택형	선택형	탐구실험 평가 1	발표평가 1	탐구실험 평가 2	발표평가 2	
영역별 만점 (반영비율)	40점 (20.0%)	40점 (20.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	100%
	40점(20.0%)	40점(20.0%)	60점(30.0%)		60점(30.0%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	-	-	-	-	-	-	
평가지기	4월 5주	7월 1주	4월 2주	3월 5주	6월 3주	5월 5주	
평가 내용 (성취기준)	10과탐01-01 10과탐01-02 10과탐02-03	10과탐01-04 10과탐02-01 10과탐02-05	1 0 과 탐 02-03	1 0 과 탐 01-01	1 0 과 탐 02-01	1 0 과 탐 02-05	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	40.0%		60.0%				100%
평가영역	1차	2차	1차		2차		
	선택형	선택형	탐구실험 평가 3	발표평가 3	탐구실험 평가 4	발표평가 4	
영역별 만점 (반영비율)	40점 (20.0%)	40점 (20.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	30점 (15.0%)	100%
	40점(20.0%)	40점(20.0%)	60점(30.0%)		60점(30.0%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	-	-	-	-	-	-	
평가시기	10월 1주	12월 1주	9월 3주	9월 1주	11월 2주	10월 5주	
평가 내용 (성취기준)	10과탐02-03 10과탐02-07 10과탐03-01	10과탐02-03 10과탐02-06 10과탐03-01	10과탐02-07	10과탐02-03	10과탐02-06	10과탐02-03	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험평가 1	성취기준	[10과탐02-03] 과학 원리를 활용한 놀이 체험을 통해 과학의 즐거움을 느낄 수 있다.	
	성취수준	상	과학 원리를 활용한 놀이 체험을 통해 과학의 즐거움을 느끼고, 놀이 체험에 활용된 과학 원리를 설명할 수 있다.
		중	과학 원리를 활용한 놀이 체험을 통해 과학의 즐거움을 느끼고, 놀이 체험에 과학 원리가 활용되었음을 말할 수 있다.
		하	과학 원리를 활용한 놀이 체험을 수행하고, 과학의 즐거움을 느낄 수 있다.
탐구실험평가 2	성취기준	[10과탐02-01] 생활 제품 속에 담긴 과학 원리를 파악할 수 있는 실험을 통해 실생활에 적용되는 과학 원리를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	생활 제품 속에 담긴 과학 원리를 파악할 수 있는 실험을 수행하여 생활 제품 속에 담긴 과학 원리를 설명할 수 있다.
		중	생활 제품 속에 담긴 과학 원리를 사례를 들어 설명할 수 있다.
		하	제시된 과학 원리가 적용된 생활 제품을 나열할 수 있다.
탐구실험평가 3	성취기준	[10과탐02-07] 생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동 계획을 수립하고 탐구 활동을 수행할 수 있다.	
	성취수준	상	생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동에서 직접 계획을 수립하고 자료를 수집하여 해석하는 활동을 수행할 수 있다.
		중	생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동에서 자료를 수집하고 해석할 수 있다.
		하	생활 속에서 발견한 문제 상황 해결을 위한 과학 탐구 활동에 참여한다.
탐구실험평가 4	성취기준	[10과탐02-06] 과학 관련 현상 및 사회적 이슈에서 과학 탐구 문제를 발견할 수 있다.	
	성취수준	상	과학적으로 탐구 가능한 문제의 특징을 알고 과학 관련 현상 및 사회적 이슈에서 과학적으로 탐구할 수 있는 문제를 발견할 수 있다.
		중	과학 관련 현상 및 사회적 이슈에서 궁금한 문제를 발견할 수 있다.
		하	사회적 이슈에서 과학 관련 주제를 찾을 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험평가 1 (30점)	색이 변하는 용액 만들기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가를 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
발표 평가 1 (30점)	조선 시대 과학 기술의 원리 알아보기	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 동등 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

탐구실험평가 2 (30점)	삼투와 스프레이 용기의 원리 찾기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
발표 평가 2 (30점)	우리 주변에서 천연 항생 물질 찾기	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 동료 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험평가 3 (30점)	산성화된 토양과 호수를 중화시키는 방법	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
발표 평가 3 (30점)	신소재 개발 사례 조사하기	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 동료 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험평가 4 (30점)	식품 첨가물 바로 알기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
발표 평가 4 (30점)	생활 속 생체 모방 기술 조사하기	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 동료 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	30점
			B	28점
			C	25점
			D	22점
			E	20점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

2019학년도 1·2학기 1학년 음악 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가			합계
반영비율	0%				100%			100%
평가영역	1차		2차		가창	창작	비평	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	20점 (20%)	60점 (60%)	20점 (20%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	4월	6월	6월	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12음01-01 12음01-05	12음01-02 12음01-03 12음01-04 12음02-02	12음02-02 12음03-01 12음03-02 12음03-03	

나. 2학기

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가			합계
반영비율	0%				100%			100%
평가영역	1차		2차		가창	창작	비평	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	20점 (20%)	60점 (60%)	20점 (20%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	9월	11월	11월	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12음01-01 12음01-05	12음01-02 12음01-03 12음01-04 12음02-02	12음02-02 12음03-01 12음03-02 12음03-03	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

음악 실기	성취기준		[12음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 개성 있게 노래 부르거나 악기로 연주한다. [12음01-02] 악곡의 종류에 어울리는 신체표현을 한다 [12음01-03] 음악의 구성을 이해하여 음악 작품을 만든다. [12음01-04] 다양한 예술에 어울리는 음악 작품을 만든다. [12음01-05] 바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르거나 악기에 따른 연주법을 익혀 표현한다. [12음02-02] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 특징을 비교하여 설명한다. [12음03-01] 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고 행사에 대해 평한다. [12음03-02] 음악과 관련된 직업에 대해 조사하여 발표한다. [12음03-03] 국악을 계승하고 발전시킬 수 있는 방안에 대해 발표한다.
	성취수준	상	고등학교 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하고 바른 자세와 호흡 및 정확한 발음을 일관되게 유지하며 개성 있게 노래 부르거나 악기에 따른 바른 자세와 연주법으로 정확하게 연주할 수 있다. 또한 악곡의 종류에 어울리게 자신의 느낌을 살려 신체표현을 하며 음악적 구성을 고려한 음악 작품과 연극, 영화(영상), 춤 등 다른 예술에 어울리는 음악 작품을 창의적으로 만들어 표현할 수 있다. 교내외 행사, 지역사회 축제, 국가 의식 및 행사 등에 자기 주도적으로 참여하고 행사에 사용된 음악의 역할과 기능에 대해 평할 수 있다. 음악과 관련된 직업에 대해 구체적으로 조사하여 발표할 수 있으며, 국악을 계승하고 발전시킬 수 있는 방안에 대해 구체적인 사례를 들어 발표할 수 있다.
		중	고등학교 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하고 바른 자세와 호흡 및 정확한 발음으로 노래 부르거나 악기에 따른 바른 자세와 연주법으로 연주할 수 있다. 또한 악곡의 종류에 어울리게 신체표현을 하며 음악적 구성을 고려한 음악 작품과 연극, 영화(영상), 춤 등 다른 예술에 어울리는 음악 작품을 만들어 표현할 수 있다. 교내외 행사, 지역사회 축제, 국가 의식 및 행사 등에 참여하고 행사에 사용된 음악의 역할과 기능에 대해 평할 수 있다. 음악과 관련된 직업에 대해 조사하여 발표할 수 있으며, 국악을 계승하고 발전시킬 수 있는 방안에 대해 발표할 수 있다.
		하	고등학교 수준의 음악 요소 및 개념이 나타난 악곡을 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있으며 악곡에 따라 신체표현을 할 수 있다. 또한 음악 작품을 임의로 만들고 연극, 영화(영상), 춤 등 다른 예술에 어울리는 음악 작품을 부분적으로 만들어 표현할 수 있다. 교내외 행사, 지역사회 축제, 국가 의식 및 행사 등에 참여하고 행사에 사용된 음악의 역할과 기능에 대해 설명할 수 있다. 음악과 관련된 직업, 국악을 계승할 수 있는 방안이나 발전시킬 수 있는 방안에 대해 발표할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

채점기준 및 배점				
채점요소		채점기준	배점	
			60점	20점
가창	① 태도가 바르고 자신감 있는 목소리이며 성량이 풍부한가? ② 장단반응 및 음정의 정확도가 있는가? ③ 정확한 음정과 리듬으로 노래하는가? ④ 악상과 프레이징 표현이 바른가? ⑤ 표현 효과면에서 남다른 점을 발견할 수 있는가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우		20점
		5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우		18점
		5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우		16점
		5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우		14점
		5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우		12점
		5가지 요소 모두를 충족하지 못함		10점
창작	① 음악과 음원이 참신하고 가락의 구성(흐름과 종지)가 자연스러운가? ② 주제와 표현 의도, 재료와 과정, 결과 등을 종합적으로 검토하고 작품에 대한 성찰을 바탕으로 효과적으로 작품을 제작하였는가? ③ 다양한 표현방법을 시도하였는가? ④ 개인별 담당역할의 수행과 활동이 우수한가? ⑤ 음악과 음원활용이 참신하고 악곡의 구성이 자연스러운가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우	60점	
		5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우	56점	
		5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	52점	
		5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	48점	
		5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	44점	
		5가지 요소 모두를 충족하지 못함	40점	
비평	① 제시된 항목의 서술리 충실하고 완성도가 우수한가? ② 느낌에 대하여 다양한 표현 기법과 적절한 음악용어 사용이 우수한가? ③ 비평문의 내용이 논리적이고 창의성이 우수한가? ④ 공통점과 차이점이 뚜렷하고 비교용어 사용이 우수한가?	4가지 요소 모두를 충족할 경우		20점
		4가지 요소 중 1가지를 충족할 경우		18점
		4가지 요소 중 2가지를 충족할 경우		16점
		4가지 요소 모두를 충족하지 못함		14점

* 미응시자, 미제출자의 경우 기본 점수를 부여하지 않는다.

2019학년도 1·2학기 1학년 음악 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가		합계
반영비율	0%				100%		100%
평가영역	1차		2차		작품1	작품2	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	40점 (40%)	60점 (60%)	100%
서술형 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	4월 3주차	6월 4주차	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	

나. 2학기

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가			합계
반영비율	0%				100%			100%
평가영역	1차		2차		작품3	작품4	작품5	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	60점 (60%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
서술형 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	9월 3주차	10월 3주차	11월 4주차	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

작품 1~5 (공통)	성취기준	[12미02-01]다양한 발상 방법을 활용하여 새로운 주제를 탐색할 수 있다. [12미02-02]조형요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. [12미02-03]여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용 및 확장을 통해 새로운 표현효과를 탐색할 수 있다. [12미02-04]주제와 표현의도, 재료와 표현방법, 매체, 표현과정, 결과 등을 종합적으로 검토할 수 있다. [12미02-05]작품에 대한 성찰을 바탕으로 작품을 수정하거나 다음 작품계획에 반영할 수 있다.	
	성취수준	상	다양한 아이디어를 발전시켜 창의적이고 목적에 적합한 주제를 설정할 수 있고, 주제에 적합한 표현 방법을 탐색하여 자신만의 방식으로 표현할 수 있으며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 다양하게 탐색하고 활용하여 표현할 수 있다. 표현 과정을 체계적으로 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 자기 주도적으로 해결하여 표현하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 창의적으로 활용하여 표현할 수 있다.
		중	다양한 아이디어를 발전시켜 주제를 설정할 수 있고, 주제에 적합한 표현 방법을 탐색하여 표현할 수 있으며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 탐색하고 활용하여 표현할 수 있다. 표현 과정을 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 해결하여 표현하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 활용하여 표현할 수 있다.
		하	아이디어를 발전시켜 주제를 설정하는 데 어려움이 있고, 주제를 나타낼 수 있는 표현 방법을 부분적으로 탐색하여 표현하며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 부분적으로 활용할 수 있다. 표현 과정을 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 부분적으로 해결하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 활용하여 표현하는 데 어려움이 있다.

나. 평가 영역별 채점기준(작품1~5 공통 - 배점만 다름)

채점기준 및 배점					
채점요소		채점기준	배점		
			60점	40점	20점
준비 및 과제	① 작품제작에 필요한 준비물을 제대로 준비하였는가?	3가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	5점	2점
	② 학습과제(작품계획서 작성)를 이행하였는가?	3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	8점	4점	1점
	③ 주제 표현을 위해 자료를 탐색 및 분석하고, 제작 과정에 응용·확장하여 새로운 표현 효과를 모색하였는가?	3가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	6점	3점	0점
	준비물 및 과제는 매 주마다 평가(불이행 시 1점씩 감점)				
재료 활용 능력	① 주제나 아이디어에 적합한 표현 재료와 용구, 방법 등을 정확히 숙지하고, 창의적으로 표현하기 위해 적극 활용함.	2가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	5점	3점
	② 강조될 부분은 강조하고 배경처리는 주요소재와 분리되게 표현을 잘 하였는가?	2가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	4점	2점
		2가지 요소 모두를 충족하지 못함	6점	3점	1점
창의성	① 다양한 발상 방법을 효과적으로 활용하여 새로운 주제를 적극적으로 탐색하였는가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	10점	5점
	② 여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색하여 작품 제작에 창의적으로 활용하였는가?	5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우	8점	8점	4점
		5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	6점	6점	3점
	③ 자료의 선택과 표현기법에서 독창적인 요소가 있는가?	5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	4점	4점	2점
	④ 구체적인 계획과 의도가 반영된 창의적인 작품을 제작함.	5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	2점	2점	1점
	⑤ 표현 효과면에서 남다른 점을 발견할 수 있는가?	5가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점	0점	0점
표현력	① 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현하였는가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우	20점	10점	5점
	② 주제와 표현 의도, 재료와 과정, 결과 등을 종합적으로 검토하고 작품에 대한 성찰을 바탕으로 효과적으로 작품을 제작하였는가?	5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우	17점	8점	4점
		5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	14점	6점	3점
	③ 다양한 표현방법을 시도하였는가?	5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	11점	4점	2점
	④ 화면구성이 짜임새 있게 되었는가?	5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	2점	1점
	⑤ 상호평가서 작성 시, 친구작품의 주제를 잘 이해하여 표현하였는가?	5가지 요소 모두를 충족하지 못함	5점	0점	0점
심미성	① 색의 배색이 조화로운가?	2가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	10점	5점
	② 전체적으로 주제와 표현기법 등이 조화를 이루어 조형적인 아름다움이 느껴지는가?	2가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	8점	4점
		2가지 요소 모두를 충족하지 못함	6점	6점	3점

* F : 미제출자(60점만점-기본점수20점, 40점만점-기본점수10점, 20점만점-기본점수 0점)

* 수업 준비미비와 수업태도 불량일 경우, 매 수업마다 체크하여 성취수준점수에서 1점씩 감점

2019학년도 1·2학기 1학년 체육 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		청소년체조	배드민턴 기초기능	배드민턴 경기기능	태도	
	선택 형	서 술 형	선택 형	서 술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.		.		.	.	.	.	.
평가시기	.		.		4월1주차	5월 4주차	6월 3주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.		.		세부기준안참조				.

나. 2학기

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		응급처치	농구 기초기능 골밀 슛 & 레이업 슛	농구 조별경기	태도	
	선택 형	서 술 형	선택 형	서 술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.		.		.	.	.	.	.
평가시기	.		.		9월1주차	10월2주차	11월4주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.		.		세부기준안참조				.

2 수행평가 세부 기준안

가. 1학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	청소년 체조(30점)
수행 평가 목표	청소년 체조를 정확한 순서와 동작을 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 청소년 체조 순서를 정확히 알고 있는지 1대1로 질문에 응답해야한다. - 청소년 체조를 구분동작으로 평가한다. - 청소년 체조를 구령과 동시에 연속동작으로 평가한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목		평가 점수						
구술평가 및 구분동작평가	청소년 체조 순서 인지력 여부	10개	8~9개	6~7개	4~5개	3개이하	환자	무단결시자 및 미실시자
		5점	4점	3점	2점	1점	1점	0점
	청소년 체조 10개 구분동작의 정확성 여부	10개	1~2 틀림	3~4 틀림	5~6 틀림	7이상 틀림	환자	무단결시자 및 미실시자
		5점	4점	3점	2점	1점	1점	0점
청소년체조 연속동작평가	청소년 체조 순서	10개	1~2 틀림	3~4 틀림	5~6 틀림	7이상 틀림	환자	무단결시자 및 미실시자
		10점	8점	6점	4점	2점	2점	최하점의 차하점
	구령과 동작의 정확성	10개	1~2 틀림	3~4 틀림	5~6 틀림	7이상 틀림	환자	무단결시자 및 미실시자
		10점	8점	6점	4점	2점	2점	최하점의 차하점

수행 평가 종목	배드민턴(30점)
수행 평가 목표	배드민턴 서비스와 드롭을 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 쇼트 서비스와 롱 서비스를 각각 5개씩 총 10개의 서비스를 넣어 목표 지점으로 보낸다. - 지정한 위치(후위포지션)에서 클리어로 날아오는 콕 10개를 드롭으로 쳐서 상대방 코트의 쇼트 서비스 라인과 네트사이에 떨어뜨리면 성공으로 간주한다. 수업의 중간과 종료시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목		점수
쇼트/롱 서비스	서비스를 넣어 8개 이상을 목표 지점으로 보낸다.	15점
	서비스를 넣어 5~7개 목표 지점으로 보낸다.	13점
	서비스를 넣어 2~4개 목표 지점으로 보낸다.	11점
	서비스를 넣어 0~1개 목표 지점으로 보낸다.	9점
	환자	7점
	미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점
드롭	드롭으로 8개 이상 그 지점에 떨어뜨려 성공할 경우	15점
	드롭으로 6~7개 목표 지점에 떨어뜨려 성공할 경우	13점
	드롭으로 3~5개 목표 지점에 떨어뜨려 성공할 경우	11점
	드롭으로 2개 이하 목표 지점에 떨어뜨려 성공할 경우	9점
	환자	16점
	미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	2등급 향상
서비스	1점
드롭	1점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 2등급 향상은 1점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	배드민턴 단식경기 (30점)
수행 평가 목표	배드민턴의 단식경기의 규칙을 적용하여 단식경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 조별 A그룹/B그룹/C그룹 편성하여 15점 단세트, 풀리그전 또는 토너먼트 경기로 한다. - 승자가 다음 경기 심판임무를 수행한다. - 최종 승자 1,2위는 교내종목별대회에 참가권을 부여한다.

※ 평가기준 및 배점

순위	1 위	2위	3위~4위	5위~6위	7위~8위	9위~10위	11위~ 마지막순위	환자	무단 결시자 및 미실 시자
점수	30점	28점	26점	24점	22점	20점	18점 (참가점수)	16점	최하점의 차하점

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점
가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

나. 2학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	심폐소생술(30점)
수행 평가 목표	심정지 상태의 사람이 생겼을 때 상황을 판단하여 심폐소생술을 할 수 있다.
수행 평가 방법	- '에니'라는 인체상부 모형 기구를 이용하여 기구의 가슴위치에 흉부압박 자세를 취한 후 30회의 가슴압박 2사이클을 시행한다.(총 60회) - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다. - A표시 학생은 추후 교내 심폐소생술 대회 참가자격을 획득한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목		배점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	A	30점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	B	28점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	C	26점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	D	24점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	E	22점
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	F	20점
환자		18점
미실시자 및 무단결시자		최하점의 차하점
등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
가산점	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	농구 드리블 레이업 슛 및 골밀 슛(30점)
수행 평가 목표	하프라인에서 골밀까지 드리블을 이용하여 슛을 성공시킬 수 있다.
수행 평가 방법	- 30초 동안 골밀 슛을 몇 개 성공하는지 평가한다. 이때 출발은 하프 라인에서 한다. - 골밀으로 이동 시 드리블을 하도록 한다. 만약 더블 드리블, 트래블링이 발생하면 이후 성공한 골 1개는 취소한다. - 슛을 한 후 리바운드를 잡아 다시 골밀 슛을 시도한다. - 슛한 공이 밖으로 나가더라도 주워 온다. 이때 드리블을 시도하며 이동한다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	점수
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 12개 이상	30점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 10 ~ 11개	28점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 8 ~ 9개	26점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 6 ~ 7개	24점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 5개	22점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 4개	20점
드리블 레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 3개 이하	18점
환자	16점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	2등급 향상	3등급 향상
드리블레이업 슛 & 골밀 슛 성공 횟수 증가	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 2등급 향상은 1점, 3등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	농구 조별 경기 (30점)
수행 평가 목표	농구의 드리블, 슛, 패스, 리바운드를 적용하여 팀 대항 농구경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 조별(4~7명)로 풀리그 경기를 실시하여 순위에 따라 점수를 부여한다. - 승3점, 무1점, 패0점 / 승점이 같을 경우 승자승, 골득실 순으로 순위를 결정한다. - 팀에서 조커들은 조커만 방어할 수 있으며, 조커의 득점은 일반학생의 2배점수를 부여한다.

※ 팀별 순위 점수 부여

순위	1 위	2위	3위	4위	5위	6위
점수	30점	28점	26점	24점	22점	20점

※ 주요 수행자 가산점 부여

담당	조장	득점맨	어시스트맨	리바운드맨	기타
점수	1점	1점	1점	1점	1점

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점	
	가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
	- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

2019학년도 1학기 1학년 일본어 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가	수행평가		합계
반영비율	80%	20%		100%
평가영역	선택형	쓰기	쓰기	
영역별 만점	80점	20점	20점	100%
평가시기	5, 7월 정기고사	4월	6월	
평가 내용 (성취기준)		[12일 I -04-01]	[12일 I -04-04]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

문자 익히기	성취기준	[12일 I -04-01] 가나와 한자를 바르게 쓴다.
	성취수준	히라가나와 가타가나 각 46자에 대한 테스트를 통해 맞춘 개수만큼의 점수를 부여한다.
문장 찾기	성취기준	[12일 I -04-04] 의사소통 기본 표현과 관련된 내용을 짚고 쉬운 글로 쓴다.
	성취수준	20개의 제시된 우리말의 일본어 표현을 교과서에서 찾아 바르게 쓰고, 맞춘 개수만큼의 점수를 부여한다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
문자 익히기 (20점)	일본어 오십음도를 보고 빈 칸에 알맞은 히라가나(10점)와 가타가나(10점)를 표기하였는가	1글자 당 0.5점씩 20점 만점으로 계산해 점수를 부여한다.	20
문장 찾기 (20점)	일본어 표기법에 맞게 우리말에 대응하는 정확한 표현을 기록하였는가	문장에 오류가 없을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감점하는 방식으로 점수를 부여한다.	20

2019학년도 2학기 1학년 일본어 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가	수행평가		합계
반영비율	80%	20%		100%
평가영역	선택형	문화	말하기·쓰기	
영역별 만점	80점	20점	20점	100%
평가시기	10, 12월 정기고사	9월	12월	
평가 내용 (성취기준)		[12월 I -05-03]	[12월 I -04-04] [12월 I -02-02]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서토론	성취기준	[12월 I -05-03] 일본의 간략한 개관 및 일상생활 문화, 대중문화에 대해 조사하여 발표 토론한다.
	성취수준	자신이 읽은 책에 대한 소개와 중요 내용에 대한 소개를 심도 있게 하고, 같은 조 친구들의 발표 내용을 경청한 정도에 따라 점수를 부여한다.
자기소개	성취기준	[12월 I -04-04] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 글로 쓴다. [12월 I -02-02] 의사소통 기본 표현과 관련된 짧고 쉬운 대화를 한다.
	성취수준	자신에 대한 소개를 20개의 문장으로 구성해 정확하게 쓰고, 말할 수 있다. 오류 없이 정확히 구사한 문장에 점수를 부여한다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
독서토론 (20점)	자신의 관심분야와 관련된 일본 관련 도서를 읽고 자신의 발표를 잘 진행하고, 같은 조 친구의 발표 내용을 잘 정리하였는가	책에 대한 소개를 잘 진행하였는가	10
		조원의 발표 내용을 잘 정리하였는가	10
자기소개	일본어로 자신에 대한 소개를 10문장으로 정확하게 쓰고, 말할 수 있는가	자기소개 문장을 쓰는데 있어 오류가 없 을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감점 하는 방식으로 점수를 부여한다.	10
		자기소개 문장을 말하는데 있어 오류가 없을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감 점하는 방식으로 점수를 부여한다.	10

2019학년도 1학기 1학년 중국어 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가	수행평가		합계
반영비율	80%	20%		100%
평가영역	선택형	쓰기	쓰기	
영역별 만점	80점	20점	20점	100%
평가시기	5, 7월 정기고사	4월	6월	
평가 내용 (성취기준)		[12중 I -03-01] [12중 I -04-01]	[12중 I -04-01]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

문자 익히기	성취기준	[12중 I -03-01] 한어병음이나 한자로 표기된 낱말이나 문장을 정확하게 소리 내어 읽는다. [12중 I -04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다.
	성취수준	한어병음을 읽고, 쓰는 것에 대한 테스트를 통해 맞춘 개수만큼의 점수를 부여한다.
문장 찾기	성취기준	[12중 I -04-01] 낱말이나 간단한 문장을 한어병음이나 한자로 정확하게 쓴다.
	성취수준	20개의 제시된 우리말의 어 표현을 교과서에서 찾아 바르게 쓰고, 맞춘 개수만큼의 점수를 부여한다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
문자 익히기 (20점)	한어병음을 보고 정확히 발음하고, 들려주는 발음을 한어병음으로 정확히 표기하는가	1글자 당 0.5점씩 20점 만점으로 계산해 점수를 부여한다.	20
문장 찾기 (20점)	중국어 표기법에 맞게 우리말에 대응하는 정확한 표현을 기록하였는가	문장에 오류가 없을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감점하는 방식으로 점수를 부여한다.	20

2019학년도 2학기 1학년 중국어 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가	수행평가		합계
반영비율	80%	20%		100%
평가영역	선택형	문화	말하기·쓰기	
영역별 만점	80점	20점	20점	100%
평가시기	10, 12월 정기고사	9월	12월	
평가 내용 (성취기준)		[12중 I -05-03]	[12중 I -04-04] [12중 I -02-02]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서토론	성취기준	[12중 I -05-03] 중국 문화에 대한 다양한 자료를 활용하여 모둠 활동에 참여한다.
	성취수준	자신이 읽은 책에 대한 소개와 중요 내용에 대한 소개를 심도 있게 하고, 같은 조 친구들의 발표 내용을 경청한 정도에 따라 점수를 부여한다.
자기소개	성취기준	[12중 I -04-04] 주어진 상황에 맞게 간단한 글을 작성한다. [12중 I -02-02] 기초적인 의사소통 표현을 발음에 유의하여 말한다.
	성취수준	자신에 대한 소개를 20개의 문장으로 구성해 정확하게 쓰고, 말할 수 있다. 오류 없이 정확히 구사한 문장에 점수를 부여한다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
독서토론 (20점)	자신의 관심분야와 관련된 중국 관련 도서를 읽고 자신의 발표를 잘 진행하고, 같은 조 친구의 발표 내용을 잘 정리하였는가	책에 대한 소개를 잘 진행하였는가	10
		조원의 발표 내용을 잘 정리하였는가	10
자기소개 (20점)	중국어로 자신에 대한 소개를 10문장으로 정확하게 쓰고, 말할 수 있는가	자기소개 문장을 쓰는데 있어 오류가 없 을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감점 하는 방식으로 점수를 부여한다.	10
		자기소개 문장을 말하는데 있어 오류가 없을 시 1점씩 추가, 오류가 있을 시 감 점하는 방식으로 점수를 부여한다.	10

4

2학년 교과별 평가 계획

2019학년도 1학기 2학년 문학 과목 평가 계획

1

평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가	합계
반영비율	70%				30%	100%
평가영역	중간고사		기말고사		문학 독서 (총 3회 실시)	
	선택형	서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (30%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)			
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		30%	50%
평가시기	4월 5주 ~ 5월 1주		7월 1주		수업 중 상시 실시	
평가 내용 (성취기준)						

2

수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

독서 과정 (한 학기 한 권 읽기)	성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.	
	성취수준	상	작품의 형식적 요소와 주제 의식이 상호 영향 관계에 있음을 구체적으로 이해하고, 내용과 형식의 관계를 비평적으로 탐구하며 작품을 감상할 수 있다.
		중	작품의 형식적 요소와 주제 의식이 상호 영향 관계에 있음을 이해하고, 내용과 형식의 유기적 관계를 중심으로 작품을 감상할 수 있다.
		하	작품의 형식적 요소와 주제 의식을 파악하고, 이들이 서로 어울리는지 평가하며 작품을 감상할 수 있다.
독서 후 표현 (구술 및 발표)	성취기준	[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	
	성취수준	상	작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 깊이 있게 수용하고, 타당한 근거를 들어 작품에 대하여 타인과 소통하며 자신의 수용 결과를 발전시킬 수 있다.
		중	작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 작품에 대해 타인과 소통할 수 있다.
		하	작품을 수용하며 떠오른 다양한 생각들에 대해 타인과 서로 이야기 나눌 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
독서 (한 학기 한 권 읽기) (20점)	독서 과정의 충실성 (10점)	① 한 학기 한 권 읽기용 독서 후 활동지 작성 (총 5회×2점)	양식을 다 채운 성실한 작성	2점
		② 40분 동안 독서, 10분 동안 읽은 내용 관련 활동지 작성	양식을 다 채우지 않았거나 불성실한 작성	1점
		③ 다음 독서 시간에 전 시간 활동지 검사 ④ 사전 예고 없이 책을 변경하고 새로운 활동 지를 작성하는 경우 1점 감점	미작성 혹은 미소지	0점
	독서활동 보고서 작성 (10점)	수업 시간(1시간) 동안 한 학기 한 권 읽기를 한 도서에 대한 독서 활동 보고서 작성 [채점 기준] ① 책의 전체적인 내용을 300자 이내로 정리 ② 책을 읽고 느낀 점이나 깨달은 점에 대해 300자 이상으로 표현 ④ 읽은 책을 자신의 진로나 놓인 상황, 사회 문 제에 대한 해석이나 해결과 관련지어 활용 한 경우(500자 이상)	3가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	9점
			3가지 요소 중 1가지만 충족할 경우	7점
			3가지 요소 모두 충족하지 못함	5점
			미제출	0점
토론 (10점)	주제에 대한 이해도 (5점)	① 토론 주제의 핵심 쟁점이 무엇인지 잘 이해한 경우 ② 쟁점과 관련하여 자료 조사를 충실하게 한 경 우 ③ 쟁점과 관련된 내용을 잘 이해하고 있는 경우 ④ 자신이 주장할 내용에 대한 근거와 부여 자료 간의 관련성이 충분한 경우	4가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			4가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	4점
			4가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	3점
			4가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	2점
			4가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점
	적극적 참여도 (5점)	① 다양한 매체를 통해 관련 자료를 조사하고, 조사한 내용의 핵심을 팀원들에게 잘 공유하 는 경우 ② 주제와 관련된 내용에 대해 적극적으로 발언 하는 경우 ③ 자신이 맡은 역할(입론, 반대신문, 반론)에 충 실한 경우	3가지 요소 모두를 충족할 경우	5점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	4점
			3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	3점
			3가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점

2019학년도 2학기 2학년 심화국어 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가 종류	지필평가				수행평가	합계
반영비율	70%				30%	100%
평가영역	중간고사		기말고사		소논문 쓰기 (총 3회 실시)	
	선택형	서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (30%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)			
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		30%	50%
평가시기	10월 1주		11월 4주 ~ 5주		수업 중 상시 실시	
평가 내용 (성취기준)						

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

전략적 읽기 / 매체를 활용한 소통	성취기준	[12심국04-02] 협력적이고 비판적인 태도로 문제를 탐구한다.	
	성취수준	상	공동의 연구 문제를 해결하기 위해 연구 문제를 비판적인 태도로 점검하고 연구의 과정에 협력적이고 주체적으로 참여하여 문제 해결 방안을 찾을 수 있다.
		중	공동의 연구 문제를 해결하기 위해 연구 문제를 비판적인 태도로 점검하고 연구의 과정에 협력적으로 참여하여 문제 해결에 기여할 수 있다.
		하	공동의 연구 문제를 해결하기 위한 연구의 과정에 참여할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
소논문쓰기 (30점)	주제 선정하기 / 자료 검토하기 (10점)	① 특정 분야에 대한 문제의식을 의문형식으로 표현할 수 있다.	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	10점
		② 1단계에서 만든 질문에 대한 답을 찾을 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	8점
		③ 연구 주제의 적절성을 검토할 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	6점
		위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우		0점
	제목 정하기 / 개요작성하 기 (10점)	① 연구 방향과 중점 내용이 잘 드러나도록 부제를 정할 수 있다.	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	10점
		② 핵심 어구들을 계층 관계에 따라 정리할 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	8점
		③ 서론-본론-결론의 순서에 따라 배열할 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	6점
		위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우		0점
	초고 작성 / 다듬기	① 소논문의 형식에 맞게 표현할 수 있다.	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	10점
		② 어법에 어긋난 표현이나 어색한 문장을 고칠 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	8점
		③ 글의 일관성을 유지하고, 주장에 대해 논리적 타당성을 갖출 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	6점
		위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우		0점

2019학년도 2학기 2학년 언어와 매체 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가 종류	지필평가				수행평가	합계
반영비율	70%				30%	100%
평가영역	중간고사		기말고사		매체 언어 읽기 (총 3회 실시)	
	선택형	서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (30%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)			
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		30%	50%
평가시기	10월 1주		11월 4주 ~ 5주		수업 중 상시 실시	
평가 내용 (성취기준)						

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

전략적 읽기 / 매체를 활용한 소통	성취기준	[12언매01-03] 의사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 이해한다.	
	성취수준	상	매체의 의미 생산과 전달 방식에 주목하여 의사소통의 매개체로서 매체의 특성을 이해하고 다양한 매체의 유형과 활용 방안을 탐색할 수 있다.
		중	의사소통의 매개체로서 매체를 이해하고 다양한 매체의 유형과 특성을 파악할 수 있다.
		하	의사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 기초적인 수준에서 파악할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
전략적 읽기 (15점)	문제해결력	① 읽기 전 활동에 적절하게 질문과 예측을 3개 이상 작성할 수 있다.(총5회 × 3점)	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	3점
		② 1단계에서 만든 질문에 대한 답을 찾고 예측의 적절성을 평가할 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	2점
		③ 읽은 후 활동으로 읽기 과정에서 배우고 느낀 점을 구체적으로 쓸 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	1점
	위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우			0점
매체를 활용 소통 (15점)	매체의 특성 분석 (5점)	① 매체 특성을 3개 이상 작성할 수 있다.(총 5회 × 3점)	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	5점
		② 1단계에서 찾은 특성에 대해 설명을 하고 설명의 적절성을 평가할 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	4점
		③ 분석한 내용을 바탕으로 발표할 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	3점
	위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우			0점
	매체를 활용한 소통	① 매체의 특징을 잘 살려 전달할 수 있다. ② 내용의 전문성을 살릴 수 있다. ③ 설명을 단순하고, 명쾌하게 할 수 있다.	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	15점
			3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	13점
			3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	11점
위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우			0점	

2019학년도 1학기 2학년 영어 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가		합계
반영비율	50%		50%		100%
평가영역	1차	2차	영어 말하기 (서술형)	영어 작문 (서술형)	
	선택형	선택형			
영역별 만점 (반영비율)	100점(25%)	100점(25%)	10점(10%)	40점(40%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	0%	0%	10%	40%	50%
평가시기	4월 5주~5월 1주	7월 1주	5월 3주	3월 2주~6월 4주	
평가 내용 (성취기준)	12영 I 01-01~04-06	12영 I 01-01~04-06	12영 I 02-02	12영 I 04-03 12영 I 04-04	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

영어 말하기 (서술형)	성취기준	12영 I 02-02 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 말할 수 있다.
영어 글쓰기 (서술형)	성취기준	12영 I 04-03 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다. 12영 I 04-04 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 자세하게 쓸 수 있다. 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 쓸 수 있다.

		중	친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 쓸 수 있다. 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 쓸 수 있다. 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
영어 말하기 (서술형)	제시된 상황에 맞도록 의견/심정을 말하기	① 어휘와 표현을 옳게 활용한다. ② 정확한 발음과 억양을 구사한다. ③ 말하고자 하는 바를 효과적으로 전달한다.	3개 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3개 요소 중 2개를 충족할 경우	8점
			3개 요소 중 1개를 충족할 경우	6점
			3개 요소 모두를 충족하지 못함	4점
	본인의 의사에 의해 평가에 응하지 않은 경우			1점
영어 글쓰기 (서술형)	적절한 어휘/ 표현을 이용하여 어법에 맞게 영작	① 어휘와 표현을 옳게 활용한다. ② 문장의 구성이 어법에 맞는다. ③ 철자와 구두점 등을 맞게 쓴다. ④ 문장의 논리와 의미가 정확하다. ⑤ 제출 기한과 요구되는 분량을 준수한다. *총 8회 제출, 각 회당 5점 만점	5개 요소 모두를 충족할 경우	5점/회
			5개 요소 중 4개를 충족할 경우	4점/회
			5개 요소 중 3개를 충족할 경우	3점/회
			5개 요소 중 2개를 충족할 경우	2점/회
			5개 요소 중 1개를 충족할 경우	1점/회
			5개 요소 모두를 충족하지 못함	0.5점/회
	본인의 의사에 의해 제출하지 않은 경우			0.2점/회

2019학년도 2학기 2학년 영어독해와작문 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가		합계
반영비율	50%		50%		100%
평가영역	1차	2차	영어 말하기 (서술형)	영어 작문 (서술형)	
	선택형	선택형			
영역별 만점 (반영비율)	100점(25%)	100점(25%)	10점(10%)	40점(40%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	0%	0%	10%	40%	50%
평가시기	10월 1주	12월 1주	10월 3주	8월 3주~12월 2주	
평가 내용 (성취기준)	12영독03-01 ~12영독04-06	12영독03-01 ~12영독04-06	12영독03-01 ~12영독04-06	12영독04-01	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

영어 말하기 (서술형)	성취기준	12영독03-01~12영독04-06 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 말할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 말할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고, 중심 내용을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 말할 수 있다.
영어 글쓰기 (서술형)	성취기준	12영독04-01 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	
	성취수준	상	일반적인 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 정확한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 관한 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 관한 짧고 단순한 대화나 글을 듣거나 읽고 주어진 어휘와 언어 형식을 활용하여 등장인물이나 대상, 상황 등 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
영어 말하기 (서술형)	제시된 상황에 맞도록 의견/심정을 말하기	① 어휘와 표현을 옹계 활용한다. ② 정확한 발음과 억양을 구사한다. ③ 말하고자 하는 바를 효과적으로 전달한다.	3개 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3개 요소 중 2개를 충족할 경우	8점
			3개 요소 중 1개를 충족할 경우	6점
			3개 요소 모두를 충족하지 못함	4점
	본인의 의사에 의해 평가에 응하지 않은 경우			1점
영어 글쓰기 (서술형)	적절한 어휘/ 표현을 이용하여 어법에 맞게 영작	① 어휘와 표현을 옹계 활용한다. ② 문장의 구성이 어법에 맞는다. ③ 철자와 구두점 등을 맞게 쓴다. ④ 문장의 논리와 의미가 정확하다. ⑤ 제출 기한과 요구되는 분량을 준수한다. *총 8회 제출, 각 회당 5점 만점	5개 요소 모두를 충족할 경우	5점/회
			5개 요소 중 4개를 충족할 경우	4점/회
			5개 요소 중 3개를 충족할 경우	3점/회
			5개 요소 중 2개를 충족할 경우	2점/회
			5개 요소 중 1개를 충족할 경우	1점/회
			5개 요소 모두를 충족하지 못함	0.5점/회
	본인의 의사에 의해 제출하지 않은 경우			0.2점/회

2019학년도 1학기 2학년 수학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	5월1주	7월1주	5월1주	7월1주	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	12수학 I 01-01 ~12수학 I 02-03	12수학 I 03-01 ~12수학 I 03-08	12수학 I 01-01 ~12수학 I 02-03	12수학 I 03-01 ~12수학 I 03-08	12수학 I 01-01 ~12수학 I 03-08	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	[12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. ~ [12수학 I 03-08] 수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.	
	성취수준	상	거듭제곱과 거듭제곱근, 지수법칙, 로그와 상용로그, 지수함수와 로그함수, 일반각과 호도법의 뜻과 관계, 삼각함수의 뜻, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프, 사인법칙과 코사인법칙, 수열, 등차수열, 등비수열, Σ 의 뜻, 여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의, 수학적 귀납법 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의의를 설명할 수 있다.
		중	거듭제곱과 거듭제곱근, 지수법칙, 로그와 상용로그, 지수함수와 로그함수, 일반각과 호도법의 뜻과 관계, 삼각함수의 뜻, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프, 사인법칙과 코사인법칙, 수열, 등차수열, 등비수열, Σ 의 뜻, 여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의, 수학적 귀납법 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	거듭제곱과 거듭제곱근, 지수법칙, 로그와 상용로그, 지수함수와 로그함수, 일반각과 호도법의 뜻과 관계, 삼각함수의 뜻, 사인함수, 코사인함수, 탄젠트함수의 그래프, 사인법칙과 코사인법칙, 수열, 등차수열, 등비수열, Σ 의 뜻, 여러 가지 수열의 합, 수열의 귀납적 정의, 수학적 귀납법 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 1학기 2학년 수학II 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	5월1주	7월1주	5월1주	7월1주	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	12수학II 01-01 ~12수학II 02-08	12수학II 02-09 ~12수학II 03-06	12수학II 01-01 ~12수학II 02-08	12수학II 02-09 ~12수학II 03-06	12수학II 01-01 ~12수학II 03-06	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	[12수학II 01-01]함수의 극한의 뜻을 안다. ~ [12수학II 03-06]속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.	
	성취수준	상	구간, 수렴, 극한(값), 발산, 무한대, 연속, 미분계수, 증가, 감소, 극대, 극소, 롤의 정리, 평균값 정리, 부정적분, 정적분 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의미를 설명할 수 있다.
		중	구간, 수렴, 극한(값), 발산, 무한대, 연속, 미분계수, 증가, 감소, 극대, 극소, 롤의 정리, 평균값 정리, 부정적분, 정적분 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이 나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	구간, 수렴, 극한(값), 발산, 무한대, 연속, 미분계수, 증가, 감소, 극대, 극소, 롤의 정리, 평균값 정리, 부정적분, 정적분 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 2학기 2학년 미적분 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	10월1주	11월4주	10월1주	11월4주	8월~12월	
평가 내용 (성취기준)	12미적01-01 ~12미적02-10	12미적02-11 ~12미적03-07	12미적01-01 ~12미적02-10	12미적02-11 ~12미적03-07	12미적01-01 ~12미적03-07	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	[12미적01-01]수열의 수렴, 발산의 뜻을 알고, 이를 판별할 수 있다. ~ [12미적03-07]속도와 거리에 대한 문제를 해결할 수 있다.	
	성취수준	상	수열의 수렴과 발산, 급수, 부분합, 급수의 합, 등비급수, 자연로그, 삼각함수의 덧셈정리, 매개변수, 음함수, 이계도함수, 변곡점, 치환적분법, 부분적분법 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아 보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의미를 설명할 수 있다.
		중	수열의 수렴과 발산, 급수, 부분합, 급수의 합, 등비급수, 자연로그, 삼각함수의 덧셈정리, 매개변수, 음함수, 이계도함수, 변곡점, 치환적분법, 부분적분법 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	수열의 수렴과 발산, 급수, 부분합, 급수의 합, 등비급수, 자연로그, 삼각함수의 덧셈정리, 매개변수, 음함수, 이계도함수, 변곡점, 치환적분법, 부분적분법 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 2학기 2학년 확률과통계 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	10월1주	11월4주	10월1주	11월4주	8월~12월	
평가 내용 (성취기준)	12확통01-01 ~ 12확통02-07	12확통03-01 ~ 12확통03-07	12확통01-01 ~ 12확통02-07	12확통03-01 ~ 12확통03-07	12확통01-01 ~ 12확통03-07	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	[12확통01-01] 원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열을 이해하고, 그 순열의 수를 구할 수 있다. ~ [12확통03-07] 모평균을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다.	
	성취수준	상	원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열, 중복조합, 이항정리, 통계적확률, 수학적확률, 확률, 여사건의 확률, 조건부 확률, 사건의 독립과 종속, 확률의 곱셈정리, 확률변수, 확률분포, 이산확률변수, 이항분포, 정규분포, 표본추출, 표본평균, 모평균 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의의를 설명할 수 있다.
		중	원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열, 중복조합, 이항정리, 통계적확률, 수학적확률, 확률, 여사건의 확률, 조건부 확률, 사건의 독립과 종속, 확률의 곱셈정리, 확률변수, 확률분포, 이산확률변수, 이항분포, 정규분포, 표본추출, 표본평균, 모평균 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	원순열, 중복순열, 같은 것이 있는 순열, 중복조합, 이항정리, 통계적확률, 수학적확률, 확률, 여사건의 확률, 조건부 확률, 사건의 독립과 종속, 확률의 곱셈정리, 확률변수, 확률분포, 이산확률변수, 이항분포, 정규분포, 표본추출, 표본평균, 모평균 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 1학기 2학년 사회·문화 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가			합계
반영비율	60%				40%			100%
평가영역	1차		2차		독서감상문	사회 조사 연구 계획서	사회 조사 보고서	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	10점 (5%)	50점 (25%)	10점 (5%)	10점 (5%)	30점 (15%)	40점 (20%)	100%
	60점(30%)		60점(30%)					
서술형·논술형 평가 반영비율	5%		5%		5%	15%	20%	50%
평가시기	4월 5주차		7월 1주차		4월 4주차 (중간)	4월 2주차 (중간)	5월 3주차 (기말)	
평가 내용 (성취기준)	12사문01-01 ~12사문02-01		12사문02-02 ~12사문03-03		12사문01-01 ~12사문03-03	12사문01-01 ~12사문01-04	12사문01-01 ~12사문01-04	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

사회 조사 연구 계획서	성취기준	[12사문01-01] 사회·문화 현상이 갖는 특성을 분석하고 다양한 관점을 적용하여 사회·문화 현상을 설명한다. [12사문01-02] 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징 및 차이점을 비교한다.	
	성취수준	상	사회·문화 현상의 특성을 설명하고, 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점을 사례에 적용하여 분석할 수 있다. 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징 및 차이점을 분석하여 비교할 수 있다.
		중	사회·문화 현상의 특성과 사회·문화 현상을 바라보는 다양한 관점을 설명할 수 있다. 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징을 설명할 수 있다.
		하	사회·문화 현상의 특성을 제시할 수 있다. 사회·문화 현상을 탐구하기 위한 연구 방법을 제시할 수 있다.
사회 조사 보고서	성취기준	[12사문01-03] 사회·문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 비교한다. [12사문01-04] 바람직한 연구 태도와 윤리를 바탕으로 하여 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 실제 사례에 적용한다.	
	성취수준	상	사회·문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 비교하여 사례에 적용할 수 있다. 바람직한 연구 태도와 윤리를 설명하고 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 실제 사례에 적용할 수 있다.
		중	사회·문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 비교하여 설명할 수 있다. 바람직한 연구 태도와 윤리를 제시하고 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 설명할 수 있다.
		하	사회·문화 현상의 탐구 과정에서 활용되는 다양한 자료 수집 방법의 유형과 특징을 제시할 수 있다. 사회·문화 현상에 대한 탐구 절차를 제시할 수 있다.

독서 감상문	성취기준	[12사문03-01] 문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는 여러 관점을 설명하고 문화 다양성 존중 및 조화를 추구하는 태도를 가진다. [12사문03-03] 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도를 가진다.	
	성취수준	상	문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는 여러 관점을 사례를 들어 비교하고, 문화 다양성 존중 및 조화를 추구하는 태도의 필요성을 설명할 수 있다. 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 분석하고, 대중문화를 비판적으로 검토하고 평가할 수 있다.
		중	문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는 여러 관점과 문화 다양성 존중의 필요성을 설명할 수 있다. 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 설명하고, 대중문화를 비판적으로 수용하는 태도의 필요성을 제시할 수 있다.
		하	문화에 대한 이해를 바탕으로 문화를 바라보는 여러 관점을 구분할 수 있다. 대중문화의 특징을 대중매체와의 관계 속에서 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점				
	채점요소		채점기준		
사회 조사 연구 계획서 (30점)	체계성	연구 주제와 연구 과정이 논리적인 체계를 갖 추고 있는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	가설 적합성	설정된 가설이 가설의 조건을 충족하는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	성실성	연구 계획서를 성실하게 작성하였는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	적절성	양적 연구의 적절한 방법을 따르고 있는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	발표 표현력	청중들에게 조리 있고 쉽게 설명하고 있는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
사회 조사 보고서 (40점)	체계성	연구 주제와 연구 과정이 논리적인 체계를 갖 추고 있는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	내용 요소	필수 내용 요소를 모두 포함하고 있는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	성실성	연구 계획서를 성실하게 작성하였는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	적절성	가설을 검증하기에 적합한 연구 방법을 선택 하였는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	동료 평가	모둠 활동에 성실하게 참여하였는가? *동료 평가 점수의 평균 점수로 반영	10점~		
독서 감상문 (10점)	알게 된 점	새롭게 알게 된 내용을 적절하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	느낀점	생활에서의 변화, 다짐, 비평 등 느낀점을 다양하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	분량	정해진 분량을 준수하였는가?	분량 미달 혹은 초과 시 1점 감점		

2019학년도 2학기 2학년 사회·문화 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가			합계
반영비율	60%				40%			100%
평가영역	1차		2차		사회 불평등 사례 보고서	문화 분석 보고서	독서감상문	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	10점 (5%)	50점 (25%)	10점 (5%)	40점 (20%)	30점 (15%)	10점 (5%)	100%
	60점(30%)		60점(30%)					
서술형· 논술형 평가 반영비율	5%		5%		20%	15%	5%	49%
평가시기	10월 1주차		12월 1주차		8월 4주차 (중간)	10월 3주차 (기말)	11월 3주차 (기말)	
평가 내용 (성취기준)	12사문03-04 ~12사문04-03		12사문04-04 ~12사문05-04		12사문04-01 12사문04-03	12사문05-01 12사문05-03	12사문05-02 12사문05-04	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

사회 불평등 사례 보고서	성취기준	[12사문04-01] 기능론과 갈등론을 활용하여 사회 불평등 현상을 설명하고 각 이론의 특징을 비교한다. [12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	사회 불평등 현상을 기능론과 갈등론의 관점에서 분석하고 두 이론의 특징을 비교할 수 있다. 다양한 사회 불평등 양상과 그로 인해 발생하는 차별을 설명하고 이를 개선하기 위한 방안을 제안할 수 있다.
		중	사회 불평등 현상을 기능론과 갈등론의 관점에서 설명하고 두 이론의 특징을 제시할 수 있다. 다양한 사회 불평등 양상의 사례를 제시하고 그로 인해 발생하는 차별을 설명할 수 있다.
		하	사회 불평등 현상을 바라보는 기능론과 갈등론의 관점을 구분할 수 있다. 다양한 사회 불평등 양상의 사례를 제시할 수 있다.
문화 분석 보고서	성취기준	[12사문05-01] 사회 변동을 설명하는 다양한 이론을 비교하고 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 분석한다. [12사문05-03] 저출산·고령화와 다문화적 변화로 인해 대두되는 과제를 제시하고 이에 대한 대응 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	사회 변동을 설명하는 다양한 이론을 비교하고, 사례를 통해 사회 운동이 사회 변동에 미치는 영향을 분석할 수 있다. 저출산·고령화와 다문화적 변화로 인해 대두되는 과제를 사례를 들어 분석하고 이에 적합한 대응 방안을 제시할 수 있다.

		중	사회 변동을 설명하는 다양한 이론을 제시하고, 사회 변동의 요인으로서 사회 운동의 영향을 설명할 수 있다. 저출산·고령화와 다문화적 변화로 인해 대두되는 과제를 제시하고 이에 대한 대응 방안을 설명할 수 있다.
		하	사회 변동을 설명하는 다양한 이론을 제시할 수 있다. 저출산·고령화와 다문화적 변화로 인해 대두되는 과제를 제시할 수 있다.
독서 감상문	성취기준	[12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다. [12사문05-04] 전 지구적 수준의 문제와 그 해결 방안을 탐색하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위해 노력하는 태도를 지닌다.	
	성취수준	상	세계화 및 정보화로 인한 변화 양상과 관련 문제를 설명하고 이에 대처하는 방안을 제안할 수 있다. 전 지구적 수준의 문제의 양상과 그 해결 방안을 설명하고 세계시민으로서 지속가능한 사회를 위한 참여 방안을 제시할 수 있다.
		중	세계화 및 정보화로 인한 변화 양상의 사례를 제시하고 관련 문제를 설명할 수 있다. 전 지구적 수준의 문제의 양상을 설명하고 그 해결 방안을 제시할 수 있다.
		하	세계화 및 정보화로 인한 변화 양상의 사례를 제시할 수 있다. 전 지구적 수준의 문제의 양상을 제시할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점				
	채점요소		채점기준		
사회 불평등 사례 보고서 (40점)	주제 적합성	사회 불평등 현상 관련된 적합한 주제를 선정하였는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	분석력	문제의 원인을 논리적으로 분석하였는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	타당성	문제에 대한 타당한 해결방안을 제시하였는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	자료 적합성	주제의 불평등 현상을 보여주는 적합한 자료를 활용하였는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	동료 평가	모둠 활동에 성실하게 참여하였는가? *동료 평가 점수의 평균 점수로 반영	10점~		
사회 문제 분석 보고서 (30점)	성실성	보고서를 성실하게 작성하였는가?	상(10점)	중(6점)	하(2점)
	이해도	각 관점을 정확하게 이해하고 있는가?	상(10점)	중(6점)	하(2점)
	체계성	보고서의 내용이 체계적으로 구성되어 있는가?	상(10점)	중(6점)	하(2점)
독서 감상문 (10점)	알게 된 점	새롭게 알게 된 내용을 적절하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	느낀점	생활에서의 변화, 다짐, 비평 등 느낀점을 다양하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	분량	정해진 분량을 준수하였는가?	분량 미달 혹은 초과 시 2점 감점		

2018학년도 1·2학기 2학년 동아시아사 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	60%				40%		100%
평가영역	1차		2차		연구 계획서 (서술 및 논술형)	역사 주제보고서 (서술 및 논술형)	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	80점 (24%)	20점 (6%)	80점 (24%)	20점 (6%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
	100점(30%)		100점(30%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	6%		6%		20%	20%	52%
평가시기	5월 1주		7월 1주		4월 3주	6월 3주	
평가 내용 (성취기준)	12동사01-01 ~12동사02-03		12동사02-03 ~12동사03-03		12동사03-02 12동사03-03	12동사03-02 12동사03-03	

나. 2학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	60%				40%		100%
평가영역	1차		2차		연구 계획서 (서술 및 논술형)	역사 주제보고서 (서술 및 논술형)	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	80점 (24%)	20점 (6%)	80점 (24%)	20점 (6%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
	100점(30%)		100점(30%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	6%		6%		20%	20%	52%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	11월 3주	
평가 내용 (성취기준)	12동사04-01 ~12동사04-03		12동사05-01 ~12동사05-03		12동사05-01 12동사05-02	12동사05-01 12동사05-02	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

1학기			
연구 계획서 (서술 및 논술형)	성취기준	[12동사03-02] 동아시아 지역의 교역망 발달과 서양과의 교역 확대로 인한 은 유통의 활성화 과정을 이해한다. [12동사03-03] 인구 증가로 인해 도시와 상업이 발달하고 서민 문화가 융성하였음을 사례를 들어 설명한다.	
	성취수준	상	동아시아 지역 내·외의 교역망 발달 배경과 특징을 파악하고, 동아시아 지역의 교역 확대 및 서양과의 교역 확대로 은 유통이 활성화되었음을 자료를 이용하여 설명할 수 있다. 상공업과 도시의 발달 배경을 인구 증가와 관련지어 탐구하고, 서민 문화의 융성을 대표적 사례와 특징을 들어 각 지역별로 비교 설명할 수 있다.
		중	동아시아 지역 내·외의 교역망 발달을 파악하고 서양과의 교역 확대로 인한 은 유통의 활성화 과정을 파악할 수 있다. 인구 증가로 상공업과 도시가 발달하였음을 탐구하고, 각 지역의 서민 문화 발달을 사례를 들어 파악할 수 있다.
		하	동아시아 지역의 교역망이 발달하고, 서양과의 교역 확대로 은 유통이 활성화되었음을 말할 수 있다. 인구 증가로 상공업과 도시 발달 및 서민 문화가 성장하였음을 말할 수 있다.
역사 주제 보고서 (서술 및 논술형)	성취기준	[12동사03-02] 동아시아 지역의 교역망 발달과 서양과의 교역 확대로 인한 은 유통의 활성화 과정을 이해한다. [12동사03-03] 인구 증가로 인해 도시와 상업이 발달하고 서민 문화가 융성하였음을 사례를 들어 설명한다.	
	성취수준	상	동아시아 지역 내·외의 교역망 발달 배경과 특징을 파악하고, 동아시아 지역의 교역 확대 및 서양과의 교역 확대로 은 유통이 활성화되었음을 자료를 이용하여 설명할 수 있다. 상공업과 도시의 발달 배경을 인구 증가와 관련지어 탐구하고, 서민 문화의 융성을 대표적 사례와 특징을 들어 각 지역별로 비교 설명할 수 있다.
		중	동아시아 지역 내·외의 교역망 발달을 파악하고 서양과의 교역 확대로 인한 은 유통의 활성화 과정을 파악할 수 있다. 인구 증가로 상공업과 도시가 발달하였음을 탐구하고, 각 지역의 서민 문화 발달을 사례를 들어 파악할 수 있다.
		하	동아시아 지역의 교역망이 발달하고, 서양과의 교역 확대로 은 유통이 활성화되었음을 말할 수 있다. 인구 증가로 상공업과 도시 발달 및 서민 문화가 성장하였음을 말할 수 있다.

2학기			
연구 계획서 (서술 및 논술형)	성취기준	[12동사05-01] 제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 알아보고, 동아시아에서 냉전의 심화·해체 과정과 그 영향을 분석한다. [12동사05-02] 동아시아 각국에서 나타난 정치·경제·사회적 발전 모습을 비교하여 파악한다.	
	성취수준	상	제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 국제 조약 등 여러 자료를 찾아서 조사하고, 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되는 과정과 그 영향에 관해 사례를 분석하여 발표할 수 있다. 동아시아 각국의 정치 체제의 발전 모습과 특징을 파악하고, 경제·사회적 발전 모습에 대하여 자료를 바탕으로 분석하여 상호 비교 설명할 수 있다.
		중	제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 주어진 자료를 통해 파악하고, 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되는 과정과 그 영향을 파악할 수 있다. 동아시아 각국의 정치·경제·사회적 발전 양상과 그 특징을 파악하여 설명할 수 있다.
		하	제2차 세계 대전 이후 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되었음을 조사할 수 있다. 동아시아 각국에서 정치, 경제 및 사회적인 발전이 이루어졌음을 말할 수 있다.

역사 주제 보고서 (서술 및 논술형)	성취기준	[12동사05-01] 제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 알아보고, 동아시아에서 냉전의 심화·해체 과정과 그 영향을 분석한다. [12동사05-02] 동아시아 각국에서 나타난 정치·경제·사회적 발전 모습을 비교하여 파악한다.	
	성취수준	상	제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 국제 조약 등 여러 자료를 찾아서 조사하고, 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되는 과정과 그 영향에 관해 사례를 분석하여 발표할 수 있다. 동아시아 각국의 정치 체제의 발전 모습과 특징을 파악하고, 경제·사회적 발전 모습에 대하여 자료를 바탕으로 분석하여 상호 비교 설명할 수 있다.
		중	제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 주어진 자료를 통해 파악하고, 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되는 과정과 그 영향을 파악할 수 있다. 동아시아 각국의 정치·경제·사회적 발전 양상과 그 특징을 파악하여 설명할 수 있다.
		하	제2차 세계 대전 이후 동아시아 지역에서 냉전이 심화·해체되었음을 조사할 수 있다. 동아시아 각국에서 정치, 경제 및 사회적인 발전이 이루어졌음을 말할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

1학기				
평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
연구 계획서 (서술 및 논술형)	역사적 사실 및 자료의 수집 ·분석능력	① 동아시아의 교류와 사회·문화 발전에 대한 연 구계획서 내용의 출처를 표기함 ② 연구계획서의 분량과 구성이 적절하게 서술됨 ③ 연구계획서의 주제를 적절히 선정함 ④ 주제의 핵심 내용을 충실히 포함함 ⑤ 연구계획의 절차와 방법을 논리적·체계적으로 정리하여 제시함	5가지 요소 모두를 충족할 경우	20점
			5가지 중 4가지를 충족할 경우	17점
			5가지 중 3가지를 충족할 경우	14점
			5가지 중 2가지를 충족할 경우	11점
			5가지 중 1가지를 충족할 경우	8
			5가지 요소 모두 충족하지 못함	5
			채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우 또는 기한 내 제출하지 못한 경우(기본점수)	
	역사 주제 보고서 (서술 및 논술형)	역사적 사실 및 자료의 해석 ·종합능력	① 동아시아의 교류와 사회·문화 발전에 대한 역 사 주제보고서 내용의 출처를 표기함 ② 역사 주제보고서의 분량과 구성이 적절하게 서 술됨 ③ 역사 주제보고서의 주제 선정의 적절성 여부 ④ 동아시아 지역의 교역망 발달의 배경과 특징을 자료를 활용하여 설명함 ⑤ 16세기 이후 동아시아 지역의 도시와 서민문화 의 발전을 교역망의 발전과 관련지어 설명함	5가지 요소 모두를 충족할 경우
5가지 중 4가지를 충족할 경우				17점
5가지 중 3가지를 충족할 경우				14점
5가지 중 2가지를 충족할 경우				11점
5가지 중 1가지를 충족할 경우				8점
5가지 요소 모두 충족하지 못함				5점
채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우 또는 기한 내 제출하지 못한 경우(기본점수)				5점

2학기				
평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
연구 계획서 (서술 및 논술형)	역사적 사실 및 자료의 수집 ·분석능력	① 2차 세계대전 이후 동아시아의 발전에 대한 연구계획서 내용의 출처를 표기함 ② 연구계획서의 분량과 구성이 적절하게 서술됨 ③ 연구계획서의 주제를 적절히 선정함 ④ 주제의 핵심 내용을 충실히 포함함 ⑤ 연구계획의 절차와 방법을 논리적·체계적으 로 정리하여 제시함	5가지 요소 모두를 충족할 경우	20점
			5가지 중 4가지를 충족할 경우	17점
			5가지 중 3가지를 충족할 경우	14점
			5가지 중 2가지를 충족할 경우	11점
			5가지 중 1가지를 충족할 경우	8
			5가지 요소 모두 충족하지 못함	5
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우 또는 기한 내 제출하지 못한 경우(기본점수)			5점
역사 주제 보고서 (서술 및 논술형)	역사적 사실 및 자료의 해석 ·종합능력	① 2차 세계대전 이후 동아시아의 발전에 대한 역사 주제보고서 내용의 출처를 표기함 ② 역사 주제보고서의 분량과 구성이 적절하게 서술됨 ③ 역사 주제보고서의 주제 선정의 적절성 여부 ④ 2차 세계대전 이후 전후 처리 과정과 냉전의 심화·발전 과정을 여러 자료와 사례를 바탕 으로 설명함 ⑤ 20세기 후반기 동아시아 각국의 정치·경제· 사회의 발전 과정을 상호 비교하여 설명함	5가지 요소 모두를 충족할 경우	20점
			5가지 중 4가지를 충족할 경우	17점
			5가지 중 3가지를 충족할 경우	14점
			5가지 중 2가지를 충족할 경우	11점
			5가지 중 1가지를 충족할 경우	8점
			5가지 요소 모두 충족하지 못함	5점
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우 또는 기한 내 제출하지 못한 경우(기본점수)			5점

2019학년도 1·2학기 2학년 정치와 법 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	70%				30%		100%
평가영역	1차(중간)		2차(기말)		기본권 보고서	쟁점 분석 보고서	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (15%)	30점 (15%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		15%	15%	50%
평가시기	4월5주		7월1주		4월3주	6월4주	
평가 내용 (성취기준)	12정법01-01 ~12정법02-01		12정법02-02 ~12정법03-03		12정법01-03	12정법03-03	

나. 2학기

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	70%				30%		100%
평가영역	1차(중간)		2차(기말)		근로자 권리 보고서	국제기구 만들기	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	20점 (10%)	50점 (25%)	20점 (10%)	30점 (15%)	30점 (15%)	100%
	70점(35%)		70점(35%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	10%		10%		15%	15%	50%
평가시기	10월1주		12월1주		9월3주	11월4주	
평가 내용 (성취기준)	12정법04-01 ~12정법05-01		12정법05-02 ~12정법06-03		12정법04-02	12정법05-02	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

기본권 보고서	성취기준	12정법01-03. 우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 분석하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 탐구한다.	
	성취수준	상	우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 분석하고, 사례 분석을 통해 기본권 제한의 요건과 한계를 도출할 수 있다.
		중	우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 설명하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 제시할 수 있다.
		하	우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 설명할 수 있다.
쟁점 분석 보고서	성취기준	12정법03-03. 정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 이해하고, 우리가 일상생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 구체적인 방법을 탐색한다.	
	성취수준	상	정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 설명하고 사례 분석을 통해 일상생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 구체적인 방법을 제안할 수 있다.
		중	정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 설명하고 일상생활에서 실천할 수 있는 시민 참여의 방법을 제시할 수 있다.
		하	정당, 이익집단, 시민단체, 언론 등 다양한 정치 주체의 기능과 역할을 설명할 수 있다.
근로자 권리 보고서	성취기준	12정법05-03. 법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용한다.	
	성취수준	상	법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 설명하고, 이를 일상생활의 사례에 적용할 수 있다.
		중	법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 설명하고, 이와 관련된 일상생활의 사례를 제시할 수 있다.
		하	법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 설명할 수 있다.
국제기구 만들기	성취기준	12정법06-02. 국제 문제(안보, 경제, 환경 등)를 이해하고, 이를 해결하기 위해 국제기구들이 수행하는 역할과 활동을 분석한다.	
	성취수준	상	국제 문제(안보, 경제, 환경 등)의 양상을 설명하고 국제 문제를 해결하기 위해 국제기구들이 수행하는 역할과 활동의 사례를 통해 분석할 수 있다.
		중	국제 문제(안보, 경제, 환경 등)의 양상을 설명하고 국제 문제를 해결하기 위해 국제기구들이 수행하는 역할과 활동을 제시할 수 있다.
		하	국제 문제(안보, 경제, 환경 등)의 양상과 국제기구의 필요성을 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
기본권 보고서 (30점)	자료탐구력 및 논리성	① 사건의 선정 ② 관련 기본권의 파악 ③ 기본권 침해 유무 및 근거 ④ 관련 법률의 제시 ⑤ 헌법 재판소의 결정 ⑥ 이후 관련 법률의 변화	여섯 가지 요소 모두를 충족	27점
			여섯 가지 요소 중 일부만 충족	26~20점
			여섯 가지 요소 모두 충족하지 못함	0점
	기한	① 주어진 기한에 맞춰 제출	주어진 기한에 맞춰 제출	3점
			추가 기한에 제출	2~0점
쟁점 분석 보고서 (30점)	자료탐구력 및 논리성	① 사회 쟁점 선정 ② 쟁점과 관련된 정치 참여자들의 입장과 태도, 참여 방법 정리 ③ 입장 및 해결 방안 제시	세 가지 요소 모두를 충족	27점
			세 가지 요소 중 일부만 충족	26~20점
			세 가지 요소 모두 충족하지 못함	0점
	기한	① 주어진 기한에 맞춰 제출	주어진 기한에 맞춰 제출	3점
			추가 기한에 제출	2~0점
근로자 권리 보고서 (30점)	자료탐구력 및 논리성	① 사례 선정 ② 판결 결과 및 이유 ③ 관련 법률, 용어 설명 ④ 침해된 근로자의 권리 및 구제 절차	네 가지 요소 모두를 충족	27점
			네 가지 요소 중 일부만 충족	26~20점
			네 가지 요소 모두 충족하지 못함	0점
	기한	① 주어진 기한에 맞춰 제출	주어진 기한에 맞춰 제출	3점
			추가 기한에 제출	2~0점
국제기구 만들기 (30점)	자료탐구력 및 논리성	① 해결해야 할 국제 사회의 문제 조사 ② 국제 문제를 해결하기 위한 국제기구의 명칭, 마크, 설립 이유, 활동 내용 및 계획	두 가지 요소 모두를 충족	27점
			두 가지 요소 중 일부만 충족	26~20점
			두 가지 요소 모두 충족하지 못함	0점
	기한	① 주어진 기한에 맞춰 제출	주어진 기한에 맞춰 제출	3점
			추가 기한에 제출	2~0점

2019학년도 1·2학기 2학년 경제 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	64%				36%		100%
평가영역	1차		2차		우리나라 경제 정책 쟁점이 드러난 신문 분석	개념 퀴즈	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	80점 (25%)	20점 (7%)	80점 (25%)	20점 (7%)	20점 (20%)	16점 (16%)	100%
	100점(32%)		100점(32%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	7%		7%		0%	0%	14%
평가시기	4월 4주		7월 1주		1학기 수업중 수시	6월 3주	
평가 내용 (성취기준)	12경제01-01~ 12경제02-01		12경제02-02~ 12경제02-04		12경제02-04	12경제01-01~ 12경제02-04	

나. 2학기

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	60%				40%		100%
평가영역	1차		2차		경제 신문 제작	경제학자 인터뷰	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	80점 (25%)	20점 (5%)	80점 (25%)	20점 (5%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
	100점(30%)		100점(30%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	5%		5%		20%	0%	30%
평가시기	9월 3주		12월 2주		10월 2주	11월 3주	
평가 내용 (성취기준)	12경제03-01~ 12경제03-04		12경제04-01~ 12경제04-03		12경제02-04	12경제02-04	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

1) 1학기

우리나라 경제 정책 쟁점 분석 발표	성취기준	[12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다. 시장 실패를 보완하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
		중	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다.
		하	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있다.
개념 퀴즈	성취기준	[12경제01-01] 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다. [12경제01-02] 다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매물 비용은 의사 결정 과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다. [12경제01-03] 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다. [12경제01-04] 가계, 기업, 정부 등 각 경제 주체가 국가 경제 속에서 수행하는 기본적인 역할을 이해한다. [12경제02-01] 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다. [12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다. [12경제02-03] 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다. [12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	경제문제의 원인, 비용과 편익, 경제 문제 해결 방식, 경제 주체, 시장 가격의 결정 원리, 경쟁 시장, 시장 실패 현상에 대해 설명할 수 있다.
		중	경제문제의 원인, 비용과 편익, 경제 문제 해결 방식, 경제 주체, 경쟁 시장, 시장 실패 현상에 대해 설명할 수 있다.
		하	경제문제의 원인, 비용과 편익, 경제 문제 해결 방식, 경제 주체, 시장 실패 현상에 대해 설명할 수 있다.

2) 2학기

경제학 도서 독후감 상호평가	성취기준	[12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다. 시장 실패를 보완하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
		중	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다.
		하	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있다.
경제학자 인터뷰	성취기준	[12경제02-04] 시장 실패 현상을 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 이해하고 이를 보완할 수 있는 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다. 시장 실패를 보완하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
		중	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있으며, 이를 개선하기 위한 정부의 시장 개입과 그로 인해 나타날 수 있는 문제점을 말할 수 있다.
		하	시장 실패 현상의 개념과 원인을 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

1) 1학기

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
우리나라 경제 정책 신문기사 쟁점 분석 발표 (20점)	1. 정해진 기한 내에 발표하였는가. (O/X) 2. 기사내용 요약시 찬성과 반대 측 각각의 근거를 제시하였는가.(수행평가 1번 문항 관련) (O/X) 3. 주제를 선택한 이유가 충분히 드러났는가.(수행평가 2번 문항 관련) (O/X) 4. 기사에 나타난 쟁점에 대한 자신의 견해가 분명히 드러났는가.(수행평가 3번 문항 관련)(O/X) 5. 다른 학우의 발표를 듣는 태도가 진중한가. (O/X) 6. 발표 시간이 적절한가. (3분 이내: 2분 30초~3분 30초 사이) (O/X) 7. 발표 직전 수행평가지를 담당 교사에게 제출하였는가. (O/X) 8. 지정된 수행평가지를 사용하였는가. (O/X) 9. 최근 5년 이내의 신문 기사를 주제로 삼았는가. (O/X) 10. 발표시 수행평가지를 보고 읽는 것이 아니라 내용을 숙지하고 요약하여 발표하였는가. (O/X) 11. 앞서 발표한 학우와 다른 주제를 발표하였는가. (O/X)	3, 4, 5, 6, 9번 항목은 (O/X) 중 O에 해당하는 경우 2점	2
		2, 10.번 항목은 (O/X) 중 O에 해당하는 경우 각 3점	3
		나머지 항목은 (O/X) 중 O에 해당하는 경우 각 1점	1

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
	발표 순번 당일 인정 결과, 인정 결석의 경우 재기회 부여. (1.번 항목도 O 처리)		
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 발표를 하지 않은 경우(기본점수)		2점
개념 퀴즈 (16점)	총 13문항으로 구성된 개념 퀴즈를 오픈북 테스트로 진행함	기본점수	3
		문항 1개 당 정답시 1점 씩 배점	13
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 산출물을 제출하지 않은 경우(기본점수)		3점
	수행평가 당일 인정 결과, 인정 결석의 경우 재기회 부여.		

2) 2학기

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
경제 신문 제작 (20점)	1. 직접 취재하였는가. (인터뷰, 문헌 조사(문헌 조사시에는 출처 명기), 방문 등) 2. 기사 내용에 현재 상황에 대한 분석, 문제 상황에 대한 대안 제시가 포함되어 있는가. 3. 다양한 시각 자료를 포함하고 있는가. (사진, 그림, 그래프, 도표 등) 4. 기사 내용이 매끄러운가. 5. 객관적인 사실에 기반하여 기사가 작성되었는가. 6. 동료평가 7. 제출 기한을 지켰는가.	1~5번 문항. 채점 요소 충실도에 따라 각 1~3점씩 배점함	3
		6번. 본인을 제외한 모든 동료원들이 발표 기여도에 따라 매긴 점수(5점 만점)를 평균한 값에서 소수 첫째자리에서 반올림함	5
		7번. 제출 기한이 초과되면 총 점수에서 초과된 날짜만큼 1점씩 차감	
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 신문을 제출하지 않은 경우(기본점수)		2점
경제학자 인터뷰 (20점)	1. 인터뷰 질문이 5개 이상이며, 경제학적으로 유의미한 질문인가. 2. 인터뷰지 내용 중 학자가 평생동안 주장했던 경제학 이론이 제시되어 있으며, 이를 구체적으로 설명하고 있는가. 3. 인터뷰어(인터뷰를 하는 사람)의 인터뷰 후 느낀 점이 포함되어 있는가. 4. 제출한 인터뷰지가 실제 인터뷰지를 읽는 것처럼 생동감이 느껴지는 글쓰기로 표현되어져 있는가. 5. 제출 기한을 지켰는가.	1~4번 문항은 채점 요소 충실도에 따라 각 1~5점씩 배점함	5
		5번. 제출 기한이 초과되면 총 점수에서 초과된 날짜만큼 1점씩 차감	
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 산출물을 제출하지 않은 경우(기본점수)		2점

2019학년도 1·2학기 2학년 물리학 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가1	과학 독서 보고서1	탐구실험 평가2	과학 독서 발표1	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월5주		7월1주		4월2주	4월1주	6월2주	6월1주	
평가 내용 (성취기준)	[12물리Ⅰ 01-01]		[12물리Ⅰ 01-09]		[12물리Ⅰ 01-06]	[12물리Ⅰ 01-01]	[12물리Ⅰ 02-02]	[12물리Ⅰ 01-01]	
	~ [12물리Ⅰ 01-08]		~ [12물리Ⅰ 02-04]			~ [12물리Ⅰ 03-06]		~ [12물리Ⅰ 03-06]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가3	과학 탐구 보고서2	탐구실험 평가4	과학 탐구 발표2	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	9월 2주	11월3주	11월2주	
평가 내용 (성취기준)	[12물리Ⅰ 02-05]		[12물리Ⅰ 03-01]		[12물리Ⅰ 02-05]	[12물리Ⅰ 01-01]	[12물리Ⅰ 03-04]	[12물리Ⅰ 01-01]	
	~ [12물리Ⅰ 03-04]		~ [12물리Ⅰ 03-06]			~ [12물리Ⅰ 03-06]		~ [12물리Ⅰ 03-06]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12물리 I 01-06] 직선상에서 운동하는 물체의 역학적 에너지가 보존되는 경우와 열에너지가 발생하여 역학적 에너지가 보존되지 않는 경우를 구별하여 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	직선상에서 운동하는 물체의 역학적 에너지가 보존되는 경우와 열에너지가 발생하여 역학적 에너지가 보존되지 않는 경우를 구별하여 설명할 수 있다.
		중	직선상에서 운동하는 물체에서 열에너지가 발생하는 경우 역학적 에너지가 보존되지 않음을 설명할 수 있다.
		하	직선상에서 운동하는 물체의 역학적 에너지를 구할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12물리 I 02-02] 원자 내의 전자는 불연속적 에너지 준위를 가지고 있음을 스펙트럼 관찰을 통하여 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	원자 내의 전자는 불연속적 에너지 준위를 가지고 있음을 스펙트럼 관찰을 통하여 설명하고, 수소 원자의 스펙트럼을 보어의 원자 모형으로 설명할 수 있다.
		중	원자 내의 전자는 불연속적 에너지 준위를 가지고 있음을 스펙트럼과 관련지어 설명할 수 있다.
		하	원자 내의 전자는 불연속적인 에너지 준위를 가지고 있음을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12물리 I 02-05] 전류에 의한 자기 작용이 일상생활에서 적용되는 다양한 예를 찾아 그 원리를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	전류에 의해 자기장이 발생하는 것을 관찰하여 자기장의 크기와 방향에 영향을 주는 요인을 찾고 전류에 의한 자기 작용이 일상생활에서 적용되는 다양한 예를 찾아 그 원리를 설명할 수 있다.
		중	전류에 의해 자기장이 발생하는 것을 관찰하여 자기장의 크기와 방향에 영향을 주는 요인을 찾을 수 있다.
		하	전류에 의한 자기 작용이 일상생활에서 적용되는 다양한 예를 찾을 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12물리 I 03-04] 파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	파동의 간섭 실험을 수행하고 그 결과를 정성적으로 설명할 수 있으며 일상생활에서 파동의 간섭이 활용되는 다양한 예를 찾아 원리를 설명할 수 있다.
		중	파동의 간섭 실험을 수행하여 보강 간섭과 상쇄 간섭의 차이를 알고 일상생활에서 파동의 간섭이 활용되는 다양한 예를 찾을 수 있다.
		하	파동의 간섭의 의미를 알고 일상생활에서 파동의 간섭이 활용되는 다양한 예를 찾을 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	역학적 에너지 감소 비교	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 보고서 1 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 2 (20점)	선 스펙트럼 비교 관찰	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 발표 1 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성이나 발표의 경우			0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (20점)	전류에 의한 자기장 관찰	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요 소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도 출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (20점)	보강, 상쇄 간섭 실험	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요 소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도 출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체 적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

*단, 실험의 주제는 상황에 따라 바뀔 수 있음.

2019학년도 1·2학기 2학년 지구과학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 1	과학독서 보고서	탐구실험평가 2	과학독서 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월 5주		7월 1주		4월 2주	4월 1주	6월 2주	6월 1주	
평가 내용 (성취기준)	[12지과 I 01-01] ~ [12지과 I 01-02] / [12지과 I 03-01] ~ [12지과 I 03-04]		[12지과 I 01-03] ~ [12지과 I 01-04] / [12지과 I 04-01] ~ [12지과 I 04-04]		[12지과 I 03-0 1]	[12지과 I 01-01] ~ [12지과 I 04-04]	[12지과 I 01-0 4]	[12지과 I 01-01] ~ [12지과 I 04-04]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 3	과학탐구 보고서	탐구실험평가 4	과학탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	9월 2주	11월 3주	11월 2주	
평가 내용 (성취기준)	[12지과 I 02-01] ~ [12지과 I 02-02] / [12지과 I 05-01] ~ [12지과 I 05-04]		[12지과 I 02-03] ~ [12지과 I 02-05] / [12지과 I 05-05] ~ [12지과 I 06-03]		[12지과 I 05-0 2]	[12지과 I 01-01] ~ [12지과 I 04-04]	[12지과 I 06-0 1]	[12지과 I 01-01] ~ [12지과 I 04-04]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12지과 I 03-01] 온대저기압이 통과할 때 날씨의 변화를 일기도와 위성 영상 해석을 통해 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	일기도와 위성 영상으로 온대저기압이 통과할 때 날씨 변화를 강수, 기온, 풍향으로 나누어 설명할 수 있다.
		중	일기도와 위성 영상으로 온대저기압이 통과할 때 날씨 변화를 강수, 기온, 풍향 중 2가지로 설명할 수 있다.
		하	일기도와 위성 영상으로 온대저기압이 통과할 때 날씨 변화를 강수, 기온, 풍향 중 1가지로 설명할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12지과 I 01-04] 여러 종류의 화성암을 관찰하여 구분하고, 각각의 암석의 특징을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	여러 종류의 암석을 관찰하여 어떤 암석인지 판별하고, 각각의 암석의 특징을 SiO ₂ 함량과 산출 상태, 조직에 따라 설명할 수 있다.
		중	여러 종류의 암석을 관찰하여 어떤 암석인지 4~5가지 판별하고, 각각의 암석의 특징을 SiO ₂ 함량과 산출 상태, 조직에 따라 부분적으로 설명할 수 있다.
		하	여러 종류의 암석을 관찰하여 어떤 암석인지 3가지 이하 판별하고, 각각의 암석의 특징을 SiO ₂ 함량과 산출 상태, 조직에 따라 부분적으로 설명할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12지과 I 05-02] H-R도 상에서의 위치에 따른 별의 특징을 물리량(온도, 밝기, 크기)과 관련지어 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	H-R도 상에 별의 위치를 정확히 표시하고, 표시한 별들을 나눈 집단의 물리적 특징을 온도, 밝기, 크기에 따라 적절히 설명할 수 있다.
		중	H-R도 상에 별의 위치를 부분적으로 표시하고, 표시한 별들을 나눈 집단의 물리적 특징을 온도, 밝기, 크기에 따라 부분적으로 설명할 수 있다.
		하	H-R도 상에 별의 위치를 부분적으로 표시하고, 표시한 별들을 나눈 집단의 물리적 특징을 설명할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12지과 I 06-01] 여러 가지 외부 은하 사진을 형태에 따라 분류하고, 그 특징을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	여러 가지 외부 은하 사진을 형태에 따라 분류하고, 그 특징을 별의 나이, 색깔, 나선팔의 유무에 따라 각각 3가지 설명할 수 있다.
		중	여러 가지 외부 은하 사진을 형태에 따라 부분적으로 분류하고, 그 특징을 별의 나이, 색깔, 나선팔의 유무에 따라 각각 2가지 설명할 수 있다.
		하	여러 가지 외부 은하 사진을 형태에 따라 부분적으로 분류하고, 그 특징을 별의 나이, 색깔, 나선팔의 유무에 따라 각각 1가지 이하 설명할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	온대저기압과 날씨의 변화	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점

	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
과학독서 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험 평가 2 (20점)	화성암의 분류	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
	과학독서 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			
4점					
3점					
2점					
1점					
보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점	

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (20점)	H-R도 상의 별의 분류	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험 평가 4 (20점)	외부 은하의 분류	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			

2019학년도 1·2학기 2학년 생명과학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 가 1	과학독서 보고서 1	탐구실험평가 가 2	과학독서 보고서 2	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월 5주		7월 1주		4월 2주	4월 1주	6월 2주	6월 1주	
평가 내용 (성취기준)	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 03-07]		[12생과 I 04-01] ~ [12생과 I 05-06]		[12생과 I 01-03]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	[12생과 I 03-07]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 3	과학탐구 보고서	탐구실험평가 4	과학탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	9월 2주	11월 3주	11월 2주	
평가 내용 (성취기준)	[12생과 I 04-01] [12생과 I 04-04]		[12생과 I 05-01] [12생과 I 05-06]		[12생과 I 04-04]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	[12생과 I 05-03]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12생과 I 01-03] 생명과학 탐구 방법을 이해하고 생명과학에서 활용되고 있는 다양한 탐구 방법을 비교할 수 있다.	
	성취수준	상	생명과학 탐구 방법을 이해하고, 생명과학에서 활용되고 있는 귀납적 탐구 방법과 연역적 탐구 방법을 비교하여 설명할 수 있다.
		중	생명과학에서 활용되고 있는 연역적 탐구 방법의 과정을 설명할 수 있다.
		하	생명과학 탐구 방법에서 가설이 무엇인지 말할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12생과 I 03-07] 백신의 작용 원리를 항원 항체 반응과 관련지어 이해하고, 백신으로 예방하기 힘든 질병을 조사하여 그 이유를 토의할 수 있다.	
	성취수준	상	백신의 작용과 혈액형 판정의 원리를 항원 항체 반응과 관련지어 이해하고, 백신으로 예방하기 힘든 질병에 대해 설명할 수 있다.
		중	백신의 작용과 혈액형 판정의 원리를 항원 항체 반응과 관련지어 설명할 수 있다.
		하	혈액형 판정 활동으로 항원 항체 반응의 개념을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12생과 I 04-04] 염색체 이상과 유전자 이상에 의해 일어나는 유전병의 종류와 특징을 알고, 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	
	성취수준	상	염색체 이상과 유전자 이상에 의해 일어나는 유전병의 종류와 특징을 사례를 들어 설명할 수 있다.
		중	염색체 이상과 유전자 이상에 의해 일어나는 유전병의 종류와 특징을 말할 수 있다.
		하	염색체 이상과 유전자 이상에 의해 유전병이 발생함을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12생과 I 05-03] 군집 내에서 중요치와 우점종의 개념을 이해하고, 식물의 군집 조사 방법을 통해 우점종을 결정할 수 있다.	
	성취수준	상	군집 내에서 중요치와 우점종의 개념을 이해하고, 방형구법을 통해 우점종을 결정할 수 있다.
		중	군집 내의 중요치와 우점종의 개념을 말할 수 있다.
		하	방형구법으로 식물 군집을 조사하여 상대밀도, 상대빈도, 상대피도를 계산할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	생명과학의 탐구방법	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 보고서 1 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 2 (20점)	우리 몸의 방어 작용	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 보고서 2 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

※ 위 주제는 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경시 이수하는 학생들에게 사전에 공지합니다.

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (20점)	유전병의 종류 와 특징	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (20점)	식물 군집조사 방법	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

※ 위 주제는 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경시 이수하는 학생들에게 사전에 공지합니다.

2019학년도 1·2학기 2학년 화학 I 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가1	과학 독서 보고서	탐구실험 평가2	과학 독서 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형·논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월5주		7월1주		4월2주	4월1주	6월2주	6월1주	
평가 내용 (성취기준)	[12화학 I 01-01]		[12화학 I 02-01]		[12화학 I 01-02]	[12화학 I 01-01]	[12화학 I 02-05]	[12화학 I 01-01]	
	~		~			~		~	
	[12화학 I 01-05]		[12화학 I 02-05]			[12화학 I 02-05]		[12화학 I 02-05]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가3	과학 탐구 보고서	탐구실험 평가4	과학 탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	9월 2주	11월3주	11월2주	
평가 내용 (성취기준)	[12화학Ⅰ 03-01]		[12화학Ⅰ 04-01]		[12화학Ⅰ 03-01]	[12화학Ⅰ 01-01]	[12화학Ⅰ 04-03]	[12화학Ⅰ 01-01]	
	~ [12화학Ⅰ 03-07]		~ [12화학Ⅰ 04-06]			~ [12화학Ⅰ 03-07]		~ [12화학Ⅰ 03-07]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12화학 I 01-02] 탄소 화합물이 일상생활에 유용하게 활용되는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	
	성취수준	상	일상생활에서 사용하고 있는 대표적인 탄소 화합물을 설명하고, 탄소 화합물이 활용되는 사례를 조사하여 탄소 화합물의 유용성에 대해 발표할 수 있다.
		중	일상생활에서 사용하고 있는 대표적인 탄소 화합물을 말하고, 탄소 화합물이 활용되는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.
		하	일상생활에 활용되는 탄소 화합물의 사례를 말할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12화학 I 02-05] 주기율표에서 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	2, 3주기 원소의 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지를 그래프에 표시하고 경향성을 파악하여 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지의 주기성을 설명할 수 있다.
		중	2, 3주기 원소의 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지를 그래프에 표시하고, 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지의 주기성이 있음을 말할 수 있다.
		하	2, 3주기 원소의 유효 핵전하, 원자 반지름, 이온화 에너지를 그래프에 표시할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12화학 I 03-01] 실험을 통해 화학 결합의 전기적 성질을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	물의 전기 분해 실험을 통해 물은 수소와 산소의 화학 결합으로 형성되고, 모든 화학 결합에는 전자가 관여함을 설명할 수 있다.
		중	물의 전기 분해 실험을 통해 물은 수소와 산소의 화학 결합으로 형성됨을 설명할 수 있다.
		하	물을 전기 분해하면 수소와 산소가 생성됨을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12화학 I 04-03] 산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서의 양적 관계를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	산·염기 중화 반응을 이해하고, 산·염기 중화 반응에서 산·염기의 가수, 물 농도, 부피를 이용하여 양적 관계를 설명할 수 있다.
		중	산·염기 중화 반응을 이해하고, 중화 반응에서 수소 이온과 수산화 이온이 1:1의 몰 비로 반응함을 설명할 수 있다.
		하	중화 반응에서 수소 이온과 수산화 이온이 반응하여 물이 생성된다는 것을 말할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점				
	채점요소 및 기준			평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	탄소화합 물 구조 만들기	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
과학독서 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험 평가 2 (20점)	알칼리 금속의 반응성	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
과학독서 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성이나 발표의 경우				0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점				
	채점요소 및 기준			평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (20점)	물의 전기분해	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험 평가 4 (20점)	산과 염기의 중화반응 실험	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점

*단, 실험의 주제는 상황에 따라 바뀔 수 있음.

2019학년도 1·2학기 2학년 미술 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가		합계
반영비율	0%				100%		100%
평가영역	1차		2차		작품1	작품2	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	40점 (40%)	60점 (60%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	4월 3주차	6월 4주차	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가			합계
반영비율	0%				100%			100%
평가영역	1차		2차		작품3	작품4	작품5	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	60점 (60%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	
평가시기	.	.	.	.	9월 3주차	10월 3주차	11월 4주차	
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	12미02-01 12미02-02 12미02-03 12미02-04 12미02-05	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

작품 1~5 (공통)	성취기준	[12미02-01]다양한 발상 방법을 활용하여 새로운 주제를 탐색할 수 있다. [12미02-02]조형요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현할 수 있다. [12미02-03]여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용 및 확장을 통해 새로운 표현효과를 탐색할 수 있다. [12미02-04]주제와 표현의도, 재료와 표현방법, 매체, 표현과정, 결과 등을 종합적으로 검토할 수 있다. [12미02-05]작품에 대한 성찰을 바탕으로 작품을 수정하거나 다음 작품계획에 반영할 수 있다.	
	성취수준	상	다양한 아이디어를 발전시켜 창의적이고 목적에 적합한 주제를 설정할 수 있고, 주제에 적합한 표현 방법을 탐색하여 자신만의 방식으로 표현할 수 있으며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 다양하게 탐색하고 활용하여 표현할 수 있다. 표현 과정을 체계적으로 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 자기 주도적으로 해결하여 표현하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 창의적으로 활용하여 표현할 수 있다.
		중	다양한 아이디어를 발전시켜 주제를 설정할 수 있고, 주제에 적합한 표현 방법을 탐색하여 표현할 수 있으며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 탐색하고 활용하여 표현할 수 있다. 표현 과정을 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 해결하여 표현하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 활용하여 표현할 수 있다.
		하	아이디어를 발전시켜 주제를 설정하는 데 어려움이 있고, 주제를 나타낼 수 있는 표현 방법을 부분적으로 탐색하여 표현하며, 새로운 표현 방법과 매체의 활용 방법을 부분적으로 활용할 수 있다. 표현 과정을 계획하고, 수행 과정에서 나타나는 문제들을 부분적으로 해결하며, 주제의 특징, 의도, 목적에 적합한 조형 요소와 원리를 활용하여 표현하는 데 어려움이 있다.

나. 평가 영역별 채점기준(작품1~5 공통 - 배점만 다름)

채점기준 및 배점					
채점요소		채점기준	배점		
			60점	40점	20점
준비 및 과제	① 작품제작에 필요한 준비물을 제대로 준비하였는가?	3가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	5점	2점
	② 학습과제(작품계획서 작성)를 이행하였는가?	3가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	8점	4점	1점
	③ 주제 표현을 위해 자료를 탐색 및 분석하고, 제작 과정에 응용·확장하여 새로운 표현 효과를 모색하였는가?	3가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	6점	3점	0점
	준비물 및 과제는 매 주마다 평가(불이행 시 1점씩 감점)				
재료 활용 능력	① 주제나 아이디어에 적합한 표현 재료와 용구, 방법 등을 정확히 숙지하고, 창의적으로 표현하기 위해 적극 활용함.	2가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	5점	3점
		2가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	4점	2점
	② 강조될 부분은 강조하고 배경처리는 주요소재와 분리되게 표현을 잘 하였는가?	2가지 요소 모두를 충족하지 못함	6점	3점	1점
창의성	① 다양한 발상 방법을 효과적으로 활용하여 새로운 주제를 적극적으로 탐색하였는가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	10점	5점
		5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우	8점	8점	4점
	② 여러 가지 표현 매체의 조합이나 응용·확장을 통해 새로운 표현 효과를 탐색하여 작품 제작에 창의적으로 활용하였는가?	5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	6점	6점	3점
		5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	4점	4점	2점
	③ 자료의 선택과 표현기법에서 독창적인 요소가 있는가?	5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	2점	2점	1점
	④ 구체적인 계획과 의도가 반영된 창의적인 작품을 제작함.	5가지 요소 모두를 충족하지 못함	0점	0점	0점
표현력	① 조형 요소와 원리를 다양하게 응용하여 창의적으로 표현하였는가?	5가지 요소 모두를 충족할 경우	20점	10점	5점
		5가지 요소 중 4가지를 충족할 경우	17점	8점	4점
	② 주제와 표현 의도, 재료와 과정, 결과 등을 종합적으로 검토하고 작품에 대한 성찰을 바탕으로 효과적으로 작품을 제작하였는가?	5가지 요소 중 3가지를 충족할 경우	14점	6점	3점
		5가지 요소 중 2가지를 충족할 경우	11점	4점	2점
	③ 다양한 표현방법을 시도하였는가?	5가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	2점	1점
	④ 화면구성이 짜임새 있게 되었는가?	5가지 요소 모두를 충족하지 못함	5점	0점	0점
심미성	① 색의 배색이 조화로운가?	2가지 요소 모두를 충족할 경우	10점	10점	5점
		2가지 요소 중 1가지를 충족할 경우	8점	8점	4점
	② 전체적으로 주제와 표현기법 등이 조화를 이루어 조형적인 아름다움이 느껴지는가?	2가지 요소 모두를 충족하지 못함	6점	6점	3점

* F : 미제출자(60점만점-기본점수20점, 40점만점-기본점수10점, 20점만점-기본점수 0점)

* 수업 준비미비와 수업태도 불량일 경우, 매 수업마다 체크하여 성취수준점수에서 1점씩 감점

2019학년도 1·2학기 2학년 체육과 건강생활 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		배구 언더 오버토스	배구 조별경기	플라잉 디스크	태도	.
	선택 형	서 술 형	선택 형	서 술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	.	.
평가시기	.	.	.	.	4월1주차	5월 4주차	6월 3주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	세부기준안참조				.

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		응급처치	단계별 줄넘기	플로어 볼 기초 및 경기	태도	.
	선택 형	서 술 형	선택 형	서 술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	.	.
평가시기	.	.	.	.	9월 1주차	10월 2주차	11월 4주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	세부기준안참조				.

2 수행평가 세부 기준안

가. 1학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	배구 언더, 오버토스(30점)
수행 평가 목표	배구 기초기능인 토스(언더,오버)를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 1m이상의 높이로 공을 올려 떨어뜨리지 않고 20회 이상을 정확하게 언더토스, 오버토스를 한 번씩 번갈아 가며 토스 한 횟수를 측정한다. - 측정기회는 수업의 중간과 종료 시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 1차, 2차, 3차로 나누어 3회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
· 20회 이상 토스 성공	30점
· 16~19회 토스 성공	28점
· 12~15회 토스 성공	26점
· 8~11회 토스 성공	24점
· 4~7회 토스 성공	22점
· 1~3회 토스 성공	20점
환자	18점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
서비스	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 3회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 3회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차, 3차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	배구 조별리그 경기(30점)
수행 평가 목표	배구 기초기능을 배우고 배구경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 6~8명으로 팀을 구성한다. - 팀을 5개조로 구성한다. - 조별 경기는 21점 단 세트로 실시하며, 11점에 먼저 도달하면 코트를 체인지 한다. - 각 조별로 풀리그 경기를 통해 순위 여부에 따라 점수를 반영한다. - 승패가 같을 경우 득실, 승자승으로 결정한다.

평가 기준 및 배점	
평가 항목	배점
· 리그 경기 1위 팀	30점
· 리그 경기 2위 팀	28점
· 리그 경기 3위 팀	26점
· 리그 경기 4위 팀	24점
· 리그 경기 5위 팀	22점

팀별 가산점	1조	2조	3조	4조	5조
가산점	2점	2점	2점	2점	2점

※ 팀별 가산점 부여 방법

- 각조의 학생들이 직접 최우수선수를 선정하여 2점을 가산한다.

수행 평가 종목	플라잉 디스크(15점)
수행 평가 목표	디스크를 이동하는 사람에게 맞추어 패스할 수 있다.
수행 평가 방법	- 플라잉 디스크 이동 패스를 6회 실시하여 성공한 횟수를 평가한다. - 측정기회는 수업의 중간과 종료 시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 1차, 2차, 3차로 나누어 3회 실시한다.

평가 기준 및 배점	
평가 항목	배점
· 5회 이상 성공	15점
· 4회 성공 했을 경우	13점
· 3회 성공 했을 경우	11점
· 2회 성공 했을 경우	9점
· 1회 성공 했을 경우	7점
· 0회 성공 했을 경우	5점
환자	3점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	1등급 향상
가산점	1점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 6회 평가 후 3등급 이상 향상 학생에 한하여 1점을 가산한다.
- 6회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1~6차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	플라잉 디스크 얼티미트 경기(15점)
수행 평가 목표	플라잉 디스크의 기초기능을 배우고 얼티미트 경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 6~8명으로 팀을 구성한다. - 팀을 5개조로 구성한다. - 조별 경기는 얼티미트 경기 규칙을 적용한다. - 각 조별로 풀리그 경기를 통해 순위 여부에 따라 점수를 반영한다. - 승패가 같을 경우 득실, 승자승으로 결정한다.

평가 기준 및 배점	
평가 항목	배점
· 리그 경기 1위 팀	15점
· 리그 경기 2위 팀	13점
· 리그 경기 3위 팀	11점
· 리그 경기 4위 팀	9점
· 리그 경기 5위 팀	7점

팀별 가산점	1조	2조	3조	4조	5조
가산점	1점	1점	1점	1점	1점

※ 팀별 가산점 부여 방법

- 각조의 학생들이 직접 최우수선수를 선정하여 1점을 가산한다.

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점
가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단 이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

나. 2학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	심폐소생술(30점)																												
수행 평가 목표	심정지 상태의 사람이 생겼을 때 상황을 판단하여 심폐소생술을 할 수 있다.																												
수행 평가 방법	- '에니'라는 인체상부 모형 기구를 이용하여 기구의 가슴위치에 흉부압박 자세를 취한 후 30회의 가슴 압박 2사이클을 시행한다.(총 60회) - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다. - A표시 학생은 추후 교내 심폐소생술 대회 참가자격을 획득한다.																												
평가 기준 및 배점	<table> <tr> <th colspan="2">평가 항목</th><th>배점</th></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>A</td><td>30점</td></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>B</td><td>28점</td></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>C</td><td>26점</td></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>D</td><td>24점</td></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>E</td><td>22점</td></tr> <tr> <td>· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과</td><td>F</td><td>20점</td></tr> <tr> <td colspan="2">환자</td><td>18점</td></tr> <tr> <td colspan="2">미실시자 및 무단결시자</td><td>최하점의 차하점</td></tr> </table>		평가 항목		배점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	A	30점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	B	28점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	C	26점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	D	24점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	E	22점	· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	F	20점	환자		18점	미실시자 및 무단결시자		최하점의 차하점
평가 항목		배점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	A	30점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	B	28점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	C	26점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	D	24점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	E	22점																											
· 1분간의 심폐소생술을 실시한 후 결과	F	20점																											
환자		18점																											
미실시자 및 무단결시자		최하점의 차하점																											
등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상																											
가산점	1점	2점																											

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 3회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 3회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차, 3차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	플로어 볼 드리블(10점)
수행 평가 목표	플로어 볼 기초기능인 드리블을 수행할 수 있다.
수행 평가 방법	- 1m간격으로 10개의 콘을 세워 둔다. - 플로어 볼로 드리블하여 도착 지점까지 소요되는 시간을 측정하여 평가한다. - 측정기회는 수업의 중간과 종료 시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 1차, 2차, 3차로 나누어 3회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
· 15.0초안에 도착점에 도달한 경우	10점
· 15.1초 ~16초에 도착점에 도달한 경우	9점
· 16.1초 ~17초에 도착점에 도달한 경우	8점
· 17.1초 ~18초에 도착점에 도달한 경우	7점
· 18.1초 ~ 19초에 도착점에 도달한 경우	6점
· 19.1초 이상 초과로 도착점 도달한 경우	5점
환자	3점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	1등급 향상
가산점	1점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 3회 평가 후 3등급 이상 향상 학생에 한하여 1점을 가산한다.
- 6회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1~6차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	플로어 볼 조별 경기(20점)
수행 평가 목표	플로어 볼의 기초기능을 배우고 조별 경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 6~8명으로 팀을 구성한다. - 팀을 5개조로 구성한다. - 조별 경기는 플로어 볼 경기 규칙을 적용한다. - 각 조별로 풀리그 경기를 통해 순위 여부에 따라 점수를 반영한다. - 승패가 같을 경우 득실, 승자승으로 결정한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
· 리그 경기 1위 팀	20점
· 리그 경기 2위 팀	18점
· 리그 경기 3위 팀	16점
· 리그 경기 4위 팀	14점
· 리그 경기 5위 팀	12점

팀별 가산점	1조	2조	3조	4조	5조
가산점	1점	1점	1점	1점	1점

※ 팀별 가산점 부여 방법

- 각조의 학생들이 직접 최우수선수를 선정하여 1점을 가산한다.

수행 평가 종목	단계별 줄넘기(30점)
수행 평가 목표	단계별 줄넘기를 통해 체력을 향상시킨다.
수행 평가 방법	- 1단계 두발모아뛰기, 2단계 한발엇갈려뛰기, 3단계 십자뛰기, 4단계 X자뛰기, 5단계 2단뛰기를 실시한다. - 단계별 줄넘기를 1분30초 동안 실시한다. - 전 단계를 통과하지 못하면 다음 단계로 넘어갈 수 없다. - 2단 뛰기는 30회로 실시한다. - 단계별 줄넘기를 실시하는 동안 2번 이상 걸리면 실패로 인정한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
· 5단계를 통과한 경우	30점
· 4단계를 통과한 경우	28점
· 3단계를 통과한 경우	26점
· 2단계를 통과한 경우	24점
· 1단계를 통과한 경우	22점
· 1단계를 통과하지 못한 경우	20점
환자	18점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
가산점	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 3회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 3회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차, 3차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점
가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

2019학년도 1·2학기 2학년 정보 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	10%	10%	80%				100%
평가영역	중간	기말	1차		2차		
	선택형	선택형	수행평가1	실습평가1	수행평가2	실습평가2	
영역별 만점 (반영비율)	10점 (10.0%)	10점 (10.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	100%
	10점 (10.0%)	10점 (10.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	
서술형 논술형 평가 반영비율							
평가시기	4월 5주	7월 1주	4월 2주	상시	6월 2주	상시	
평가 내용 (성취기준)	[12정보01-01]	[12정보01-01]	[12정보02-01]	[12정보01-01]	[12정보02-04]	[12정보01-01]	
	~ [12정보03-05]	~ [12정보03-05]		~ [12정보03-05]		~ [12정보03-05]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	10%	10%	80%				100%
평가영역	중간	기말	1차		2차		
	선택형	선택형	수행평가3	실습평가3	수행평가4	실습평가4	
영역별 만점 (반영비율)	10점 (10.0%)	10점 (10.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	100%
	10점 (10.0%)	10점 (10.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	20점 (20.0%)	
서술형 논술형 평가 반영비율							
평가시기	10월 1주	12월 1주	9월 3주	상시	11월 3주	상시	
평가 내용 (성취기준)	[12정보04-01]	[12정보04-01]	[12정보04-01]	[12정보04-01]	[12정보04-03]	[12정보04-01]	
	~ [12정보05-04]	~ [12정보05-04]		~ [12정보05-04]		~ [12정보05-04]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수행평가 1	성취기준	[12정보02-01] 동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 이해하고 정보 활용 목적에 따라 보다 효율적인 방법을 선택한다.	
	성취수준	상	정보 활용 목적에 따라 다양한 변환방법 중 보다 효율적인 방법을 선택하여 실생활 정보를 디지털 형태로 변환할 수 있다.
		중	동일한 정보를 다양한 변환방법을 사용하여 디지털 형태로 변환할 수 있다.
		하	동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 이해할 수 있다.
수행평가 2	성취기준	[12정보02-04] 정보를 관리하는 데 적합한 컴퓨팅 도구를 선택하고, 정보를 체계적으로 관리하는 데 활용할 수 있다.	
	성취수준	상	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 이해하고 적합한 응용 소프트웨어를 활용하여 자료를 체계적으로 저장, 삭제, 수정, 검색할 수 있다.
		중	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 이해하고 적합한 응용 소프트웨어를 활용하여 자료를 저장할 수 있다.
		하	수집한 자료를 체계적으로 관리하기 위한 데이터베이스 개념을 이해할 수 있다.
수행평가 3	성취기준	[12정보04-01] 프로그래밍의 개념과 프로그래밍 언어의 개발환경, 특징을 이해하고 통합개발환경을 바르게 구축할 수 있다.	
	성취수준	상	프로그래밍의 개념과 프로그래밍 언어의 개발 환경 및 특성에 따라 프로그램을 작성하고 실행할 수 있다.
		중	프로그래밍의 개념과 프로그래밍 언어의 개발 환경, 특징을 이해할 수 있다.
		하	프로그래밍의 개념을 이해할 수 있다.
수행평가 4	성취기준	[12정보04-03] 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성한다.	
	성취수준	상	문제 해결을 위해 다양한 연산자를 활용한 프로그램을 작성할 수 있다.
		중	다양한 연산자를 활용하여 제시된 계산식을 프로그램으로 작성할 수 있다.
		하	산술, 논리, 비교 연산자를 이용한 명령문을 작성할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
수행평가 1 (20점)	컴퓨터 활용능력1	주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항을 모두 정확하게 구현한 경우	A	20점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 1개를 구현 하지 못한 경우	B	19점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 2개를 구현 하지 못한 경우	C	18점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 3개를 구현 하지 못한 경우	D	17점
		제출은 하였으나 주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 모두 구현하지 못한 경우	E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
실습평가 1 (20점)	수업참여도	발표 수업, 과제, 수업준비와 수업태도, 실습에 임하는 참여도를 평가한다. 아래 평가 항목을 기준으로 1회 경고 후 1점씩 감점한다. 1. 과제 발표 능력, 과제 제출 2. 수업 준비와 수업 태도 3. 실습실 정리 정돈 4. 음식물 반입 5. 수업과 관련 없는 프로그램 조작 및 설치	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
수행평가 2 (20점)	컴퓨터 활용능력2	주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항을 모두 정확하게 구현한 경우	A	20점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 1개를 구현 하지 못한 경우	B	19점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 2개를 구현 하지 못한 경우	C	18점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 3개를 구현 하지 못한 경우	D	17점
		제출은 하였으나 주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 모두 구현하지 못한 경우	E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
실습평가 2 (20점)	수업참여도	발표 수업, 과제, 수업준비와 수업태도, 실습에 임하는 참여도를 평가한다. 아래 평가 항목을 기준으로 1회 경고 후 1점씩 감점한다. 1. 과제 발표 능력, 과제 제출 2. 수업 준비와 수업 태도 3. 실습실 정리 정돈 4. 음식물 반입 5. 수업과 관련 없는 프로그램 조작 및 설치	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
수행평가3 (20점)	프로그래밍1	주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항을 모두 정확하게 구현한 경우	A	20점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 1개를 구현 하지 못한 경우	B	19점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 2개를 구현 하지 못한 경우	C	18점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 3개를 구현 하지 못한 경우	D	17점
		제출은 하였으나 주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 모두 구현하지 못한 경우	E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
실습평가 3 (20점)	수업참여도	발표 수업, 과제, 수업준비와 수업태도, 실습에 임하는 참여도를 평가한다. 아래 평가 항목을 기준으로 1회 경고 후 1점씩 감점한다. 1. 과제 발표 능력, 과제 제출 2. 수업 준비와 수업 태도 3. 실습실 정리 정돈 4. 음식물 반입 5. 수업과 관련 없는 프로그램 조작 및 설치	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
수행평가 4 (20점)	프로그래밍2	주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항을 모두 정확하게 구현한 경우	A	20점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 1개를 구현 하지 못한 경우	B	19점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 2개를 구현 하지 못한 경우	C	18점
		주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 3개를 구현 하지 못한 경우	D	17점
		제출은 하였으나 주어진 시간 내에 제시한 과제의 요구사항 모두 구현하지 못한 경우	E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
실습평가 4 (20점)	수업참여도	발표 수업, 과제, 수업준비와 수업태도, 실습에 임하는 참여도를 평가한다. 아래 평가 항목을 기준으로 1회 경고 후 1점씩 감점한다. 1. 과제 발표 능력, 과제 제출 2. 수업 준비와 수업 태도 3. 실습실 정리 정돈 4. 음식물 반입 5. 수업과 관련 없는 프로그램 조작 및 설치	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

라. 유의사항

- 모든 내용은 교과 협의를 통해 내용과 시기는 조정될 수 있습니다.
- 수업시간에 실습한 내용을 평가 문항에 맞추어 문제를 해결한 후 교사에게 제출한다.

5

3학년 교과별 평가 계획

2019학년도 1·2학기 3학년 화법과 작문 과목 평가 계획

1

평가의 종류 및 반영비율

1학기							
평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	60%				40%		100%
평가영역	1차		2차		탐구계획서 자기표현 글쓰기	탐구보고서 탐구보고서프레젠테이션자료 면접준비보고서	
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역별 만점 (반영비율)	60점 (30%)	0점 (0%)	60점 (30%)	0점 (0%)	40점 (20%)	40점 (20%)	200점
	60점(30%)		60점(30%)				
평가시기	4월4주		7월1주		4월1주~2주	5월3주~6월2주	
평가 내용 (성취기준)	성취기준 자기표현과 사회적 상호작용(26)~(31)		성취기준 정보전달(4)~(14)		성취기준 정보전달(11), 자기표현과 사회적 상호작용(31)	성취기준 정보전달 (12), (13), (14) 자기표현과 사회적 상호작용(29)	
2학기							
평가종류	지필평가					합계	
반영비율	100%					100%	
평가영역	1차			2차			
	선택형		서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	40점 (40%)		10점 (10%)	40점 (40%)	10점 (10%)	100점	
	50점(50%)			50점(50%)			
평가시기	9월4주			11월3주			
평가 내용 (성취기준)	성취기준 화법과 작문의 본질(1)~(3) 정보전달(4)~(14)			성취기준 설득(15)~(25)			

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구 계획서	성취기준	정보전달을 위한 작문 (11) 다양한 방법으로 자료를 수집하고 가치 있고 신뢰할 만한 정보를 선별하여 글을 쓴다.	
	성취수준	상	- 다양한 방법으로 보고서 작성에 필요한 자료를 수집할 수 있다. - 가치 있고 신뢰할 만한 정보를 선별할 수 있다. - 탐구 계획을 구체적이고 체계적으로 작성할 수 있다.
		중	- 다양한 방법으로 보고서 작성에 필요한 자료를 수집할 수 있다. - 보고서 작성에 필요하며 신뢰성 있는 정보들을 선별하여 제시할 수 있다. - 탐구 계획을 구체적으로 작성할 수 있다.
		하	- 보고서 작성에 필요한 자료를 수집할 수 있다. - 보고서 작성에 필요한 정보들을 제시할 수 있다.
자기표현 글쓰기	성취기준	자기표현과 사회적 상호작용 (31) 맥락을 고려하여 창의적이고 품격 있는 표현으로 자신을 효과적으로 소개하는 글을 쓴다.	
	성취수준	상	- 맥락을 고려하여 창의적이고 품격 있는 표현으로 자기 소개글을 쓸 수 있다. - 자신을 소개하는 일화를 구체적으로 생생하게 제시할 수 있다.
		중	- 맥락을 고려하여 적절한 표현으로 자기 소개글을 쓸 수 있다. - 자신을 소개하는 일화를 적절하게 제시할 수 있다.
		하	- 맥락을 고려하여 자기 소개글을 쓸 수 있다. - 자신을 소개하는 일화를 제시할 수 있다.
탐구 보고서 및 프레젠테 이션 자료	성취기준	정보 전달을 위한 작문 (12) 정보의 속성에 적합하게 내용을 조직하여 글을 쓴다. (13) 정보를 효과적으로 전달하기 위해 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓴다. (14) 정보의 효용성, 조직의 체계성, 표현의 적절성을 고려하여 글을 쓴다.	
	성취수준	상	- 정보의 속성에 적합하게 내용을 조직하여 글을 쓸 수 있다. - 정보를 효과적으로 전달하기 위해 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다. - 정보의 효용성, 조직의 체계성, 표현의 적절성을 고려하여 글을 쓸 수 있다.
		중	- 정보의 속성을 고려하고 내용을 조직하여 글을 쓸 수 있다. - 정보를 효과적으로 전달하기 위해 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다. - 정보의 효용성, 조직의 체계성 또는 표현의 적절성을 고려하여 글을 쓸 수 있다.
		하	- 내용을 조직하여 글을 쓸 수 있다. - 정보 전달을 위한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다.
면접준비 보고서	성취기준	자기표현과 사회적 상호작용 (29) 면접 답변 전략을 이해하고 질문자의 의도를 파악하여 효과적으로 글을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	- 면접 답변 전략과 사례를 구체적으로 이해할 수 있다. - 질문자의 의도를 정확히 파악하여 효과적으로 글을 쓸 수 있다.
		중	- 면접 답변 전략과 사례를 이해할 수 있다. - 질문자의 의도를 정확히 파악하여 글을 쓸 수 있다.
		하	- 면접 답변 전략을 이해할 수 있다. - 질문자의 의도를 파악하여 글을 쓸 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준(※채점요소별 세부 기준은 수업 시간에 공지함.)

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
탐구 계획서 (20점)	① 분량과 형식의 적절성	A	16점
	② 내용의 구체성과 체계성	B	14점
	③ 정해진 기한 내에 제출하는 성실성	C	12점
	제출기한		4점
	미제출		0점
자기를 표현하는 글쓰기 (20점)	① 분량과 형식의 적절성	A	16점
	② 내용의 구체성과 진정성	B	14점
	③ 정해진 기한 내에 제출하는 성실성	C	12점
	제출기한		4점
	미제출		0점
탐구보고서 (15점)	① 분량과 형식의 적절성	A	12점
	② 내용의 구체성과 체계성	B	10점
	③ 정해진 기한 내에 제출하는 성실성	C	8점
	제출기한		3점
	미제출		0점
탐구보고 프레젠테이션 자료 (5점)	① 구성의 적절성	A	4점
	② 내용 전달의 용이성	B	3점
	③ 정해진 기한 내에 제출하는 성실성		
	제출기한		1점
면접준비 보고서 (20점)	미제출		0점
	① 분량과 형식의 적절성	A	16점
	② 내용의 구체성과 체계성	B	14점
	③ 정해진 기한 내에 제출하는 성실성	C	12점
	제출기한		4점
	미제출		0점

2019학년도 1학기 3학년 독서와 문법 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

1) 1학기

평가 종류	지필평가				수행평가	합계
반영비율	80%				20%	100%
평가영역	중간고사		기말고사		전략적 읽기 (총 4회 실시)	
	선택형	서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	30점 (15%)	50점 (25%)	30점 (15%)	20점 (20%)	100%
	80점(40%)		80점(40%)			
서술형 논술형 평가 반영비율	15%		15%		20%	50%
평가시기	4월5주~5월1주		7월1주		수업 중 상시 실시	
평가 내용 (성취기준)	31041~310432		31041~310432		31041~310432	

2) 2학기

평가 종류	지필평가				수행평가	합계
반영비율	100%					100%
평가영역	중간고사		기말고사			
	선택형	서술형	선택형	서술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)		100%
	100점(50%)		100점(50%)			
서술형 논술형 평가 반영비율	25%		25%			50%
평가시기	10월1주		11월4주~5주			
평가 내용 (성취기준)	31041~310432		31041~310432		31041~310432	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

전략적 읽기	성취기준	310419. 글의 내용이나 자료, 관점 등에 나타난 필자의 생각을 비판하며 읽는다.	
	성취수준	상	글의 내용을 충분히 이해하고 근거나 예시로 제시된 자료의 의미와 타당성을 읽어낼 수 있으며, 글 속에 나타난 필자의 관점을 구체화하고 그에 대한 자신의 생각을 논리적으로 구체화할 수 있다.
		중	글의 내용을 개괄적으로 이해하고 자료의 의미를 이해할 수 있으며, 글 속에 나타난 필자의 관점을 구체화할 수 있다.
		하	글과 자료의 표면적 의미를 이해하고 글에 나타난 필자의 생각을 대략적으로 제시할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
전략적 읽기 (20점)	문제해결력	① 읽기 전 활동에 적절하게 질문과 예측을 3개 이상 작성할 수 있다.	3가지 요소가 모두 유기적으로 작성된 경우	5점
		② 1단계에서 만든 질문에 대한 답을 찾고 예측의 적절성을 평가할 수 있다.	3가지 요소 중 2가지 요소가 유기적으로 작성된 경우	4점
		③ 읽은 후 활동으로 읽기 과정에서 배우고 느낀 점을 구체적으로 쓸 수 있다.	3가지 요소가 모두 갖추어져 있으나 유기성이 부족한 경우	3점
	위의 채점 기준 모두에 해당하지 않거나 본인 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우			0점

2019학년도 1학기 3학년 영어독해와 작문 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	50%		50%				100%
평가영역	1차	2차	학습 확인 활동지	진로/직업 인터뷰	찬반토론 글쓰기	찬반토론 말하기	
	선택형	선택형					
영역별 만점 (반영비율)	100점 (25%)	100점 (25%)	15점 (15%)	5점 (5%)	15점 (15%)	15점 (15%)	100%
말하기· 쓰기 평가 반영비율	0%	0%	15% (쓰기)	5% (쓰기)	15% (쓰기)	15% (말하기)	50%
평가시기	4월4주	7월1주	3월~7월	3월~7월	3월~7월	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	영고27111 ~27143	영고27111 ~27143	영고27111 영고27121	영고27211 영고27221	영고27231 영고27232	영고27231 영고27232	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

학습 확인 활동지	성취기준	영고27121-1. 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 글에 나타난 세부 안내 정보를 파악할 수 있다.	
	성취수준	상	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 필요에 따라 전체적 혹은 선택적으로 파악할 수 있다.
		중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 주요 구문 수준으로 파악할 수 있다.
		하	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 정보 중 일부를 파악할 수 있으나 세부 안내 정보를 파악하는 데는 어려움이 있다.
진로/직업 인터뷰	성취기준	영고27221. 일반적인 주제에 대한 말을 듣거나 글을 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 기록할 수 있다.	
	성취수준	상	일반적인 주제에 대한 말을 듣거나 글을 읽고, 자신이 필요한 정보를 찾아 단어, 구, 문장 수준으로 기록할 수 있다.
		중	일반적인 주제에 대한 말을 듣거나 글을 읽고, 자신이 필요한 정보를 찾아 단어와 구 수준으로 기록할 수 있다.
		하	일반적인 주제에 대한 말을 듣거나 글을 읽고, 자신이 필요한 정보 중 일부만을 제한적으로 찾아 단어 수준으로 기록할 수 있다.
찬반토론 글쓰기 말하기	성취기준	영고27232-2. 친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 찾아 대조하는 글을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하여 자신의 말로 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하는 글을 예시문을 참고하여 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하기 위한 일부 단어 나 구를 쓸 수 있으나 문장이나 단락으로 구성하는 능력은 제한적이다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
학습 확인 활동지 (15점)	학습 확인 활동지를 통해 매시간 다룬 강의 내용 및 해당 지문에 대한 사전 학습이 충분히 이루어졌는지 여부를 확인하고 성실성을 평가함.	모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	15점
		모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으나 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	12점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	9점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	6점
		활동지의 60% 이상을 완성 및 제출함.	3점
		활동지의 완성 및 제출 정도가 0%~60%임.	0점
진로/직업 인터뷰 (5점)	자신의 희망 진로/직업과 관련된 인물에 대해 조사하고 인터뷰한 내용을 바탕으로 Q&A 형식의 기사를 영문으로 작성함	해당 인물을 직접 섭외하고 실제로 인터뷰하였으며 그 내용을 바탕으로 한 질의응답 내용이 최소 5개 이상임.	5점
		관련 인물에 대한 내용을 다룬 기사나 글을 토대로 질의응답을 작성하였으며 질의응답 내용이 최소 5개 이상임.	3점
		진로/직업인터뷰를 작성 및 제출하지 않음.	0점
	* 학습 확인 활동지, 진로/직업인터뷰 공통 사항: 기한 내에 제출하지 않거나 채점 결과 내용이 부실하다고 판단되는 경우 그에 따라 감점할 수 있음.		
찬반토론글 쓰기 (15점)	주어진 주제에 대해 자신의 입장(찬성/반대)을 정하고 적절한 근거를 제시하여 상대방을 설득하는 글을 쓸 수 있음.	활동지의 빈칸을 모두 완성함.	15점
		활동지의 필기가 누락된 빈칸의 배점만큼 감점함.	빈칸 배점 감점
실시한 활동 총 횟수의 평균점을 부여함.			
찬반토론 말하기 (15점)	주어진 주제에 대해 자신의 입장을 적절한 근거를 제시하여 효과적으로 말함.	활동지의 빈칸을 모두 완성하여 말함.	15점
		활동지의 필기가 누락된 빈칸의 배점만큼 감점함.	빈칸 배점 감점
실시한 활동 총 횟수의 평균점을 부여함.			

2019학년도 2학기 3학년 영어2 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류 반영비율	지필평가 50%		수행평가 50%			합계
평가영역	1차 선택형	2차 선택형	학습 확인 활동지	글의 주제 쓰기	글의 주제 말하기	
영역별 만점 (반영비율)	100점 (25%)	100점 (25%)	20점 (20%)	20점 (20%)	10점 (10%)	100%
말하기 쓰기 평가 반영비율	0%	0%	20% (쓰기)	20% (쓰기)	10% (말하기)	50%
평가시기	10월 1주	11월 4주	8월~11월	8월~11월	8월~11월	
평가 내용 (성취기준)	영고27111 ~27143	영고27111 ~27143	영고27111 영고27121	영고27111 영고27121	영고27211 영고27221	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

학습 확인 활동지	성취기준	영고27121-1. 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 글에 나타난 세부 안내 정보를 파악할 수 있다.	
	성취수준	상	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 필요에 따라 전체적 혹은 선택적으로 파악할 수 있다.
		중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 주요 구문 수준으로 파악할 수 있다.
		하	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 정보 중 일부를 파악할 수 있으나 세부 안내 정보를 파악하는 데는 어려움이 있다.
글의 주제 쓰기 & 말하기	성취기준	영고27232-2. 친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 찾아 대조하는 글을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하여 자신의 말로 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하는 글을 예시문을 참고하여 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하기 위한 일부 단어나 구를 쓸 수 있으나 문장이나 단락으로 구성하는 능력은 제한적이다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
학습 확인 활동지 (20점)	학습 확인 활동지를 통해 매시간 다룰 강의 내용 및 해당 지문에 대한 사전 학습이 충분히 이루어 졌는지 여부를 확인하고 성실성을 평가함. * 기한 내에 제출하지 않거나 채점 결과 내용이 부실하다고 판단되는 경우 그에 따라 감점할 수 있음.	모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	20점
		모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으나 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	17점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	14점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	11점
		활동지의 60% 이상을 완성 및 제출함.	8점
		활동지의 완성 및 제출 정도가 0%~60%임.	0점
글의 주제 쓰기 (20점)	제시된 글의 주제를 한 문장으로 요약할 수 있음.	활동지의 빈칸을 모두 완성함.	20점
		활동지의 빈칸만큼 1점씩 감점함.	1점씩 감점
	총 10회 활동의 평균점을 부여함.		
글의 주제 말하기 (10점)	제시된 글의 주제를 영어로 말할 수 있음.	활동지의 빈칸을 모두 완성하여 말함.	20점
		활동지의 빈칸만큼 1점씩 감점함.	1점씩 감점
	총 10회 활동의 평균점을 부여함.		

2019학년도 2학기 3학년 심화영어독해1 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가			합계
반영비율	50%		50%			100%
평가영역	1차	2차	학습 확인 활동지	글의 주제 쓰기	글의 주제 말하기	
	선택형	선택형				
영역별 만점 (반영비율)	100점 (25%)	100점 (25%)	20점 (20%)	20점 (20%)	10점 (10%)	100%
말하기 쓰기 평가 반영비율	0%	0%	20% (쓰기)	20% (쓰기)	10% (말하기)	50%
평가시기	10월 1주	11월 4주	8월~11월	8월~11월	8월~11월	
평가 내용 (성취기준)	영고27111 ~27143	영고27111 ~27143	영고27111 영고27121	영고27111 영고27121	영고27211 영고27221	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

학습 확인 활동지	성취기준	영고27121-1. 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 글에 나타난 세부 안내 정보를 파악할 수 있다.	
	성취수준	상	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 필요에 따라 전체적 혹은 선택적으로 파악할 수 있다.
		중	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 세부 안내 정보를 주요 구문 수준으로 파악할 수 있다.
		하	비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고, 글에 나타난 정보 중 일부를 파악할 수 있으나 세부 안내 정보를 파악하는 데는 어려움이 있다.
글의 주제 쓰기 & 말하기	성취기준	영고27232-2. 친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 찾아 대조하는 글을 쓸 수 있다.	
	성취수준	상	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하여 자신의 말로 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		중	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하는 글을 예시문을 참고하여 한 단락 정도로 쓸 수 있다.
		하	친숙한 일반적인 주제에 대하여 다른 사람의 의견과 자신의 의견의 다른 점을 대조하기 위한 일부 단어나 구를 쓸 수 있으나 문장이나 단락으로 구성하는 능력은 제한적이다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
학습 확인 활동지 (20점)	학습 확인 활동지를 통해 매시간 다룬 강의 내용 및 해당 지문에 대한 사전 학습이 충분히 이루어 졌는지 여부를 확인하고 성실성을 평가함. * 기한 내에 제출하지 않거나 채점 결과 내용이 부실하다고 판단되는 경우 그에 따라 감점할 수 있음.	모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	20점
		모든 활동지를 100% 완성 및 제출하였으나 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	17점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 5개 이하임.	14점
		활동지의 80% 이상을 완성 및 제출하였으며 채점 결과 오답의 개수가 6개 이상임.	11점
		활동지의 60% 이상을 완성 및 제출함.	8점
		활동지의 완성 및 제출 정도가 0%~60%임.	0점
글의 주제 쓰기 (20점)	제시된 글의 주제를 한 문장으로 요약할 수 있음.	활동지의 빈칸을 모두 완성함.	20점
		활동지의 빈칸만큼 1점씩 감점함.	1점씩 감점
	총 10회 활동의 평균점을 부여함.		
글의 주제 말하기 (10점)	제시된 글의 주제를 영어로 말할 수 있음.	활동지의 빈칸을 모두 완성하여 말함.	20점
		활동지의 빈칸만큼 1점씩 감점함.	1점씩 감점
	총 10회 활동의 평균점을 부여함.		

2019학년도 1·2학기 3학년 기하와벡터 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	5월1주	7월1주	5월1주	7월1주	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	기백1311. ~기백1334.	기백1111. ~기백1334.	기백1311. ~기백1334.	기백1111. ~기백1334.	기백1111. ~기백1334.	

나. 2학기

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		50%			100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사		
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)		100%
평가시기	10월1주	11월4주	10월1주	11월4주		
평가 내용 (성취기준)	기백1311. ~기백1334.	기백1111. ~기백1334.	기백1311. ~기백1334.	기백1111. ~기백1334.		

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	기백1111. 포물선의 뜻을 알고, 포물선의 방정식을 구할 수 있다. ~ 기백1334. 좌표공간에서 벡터를 이용하여 평면의 방정식과 구의 방정식을 구할 수 있다.	
	성취수준	상	이차곡선의 뜻을 알고 방정식 구하기, 평면 곡선의 접선의 방정식 구하기, 평면 벡터의 연산과 벡터를 이용한 도형의 방정식 구하기, 평면운동에 대한 문제 해결하기, 공간도형의 특징을 이해하고 활용하기, 공간좌표를 이해하고 좌표공간에서 벡터를 이용하여 도형의 방정식 구하기 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의미를 설명할 수 있다.
		중	이차곡선의 뜻을 알고 방정식 구하기, 평면 곡선의 접선의 방정식 구하기, 평면 벡터의 연산과 벡터를 이용한 도형의 방정식 구하기, 평면운동에 대한 문제 해결하기, 공간도형의 특징을 이해하고 활용하기, 공간좌표를 이해하고 좌표공간에서 벡터를 이용하여 도형의 방정식 구하기 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	이차곡선의 뜻을 알고 방정식 구하기, 평면 곡선의 접선의 방정식 구하기, 평면 벡터의 연산과 벡터를 이용한 도형의 방정식 구하기, 평면운동에 대한 문제 해결하기, 공간도형의 특징을 이해하고 활용하기, 공간좌표를 이해하고 좌표공간에서 벡터를 이용하여 도형의 방정식 구하기 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과 뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 1·2학기 3학년 확률과통계 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		40%		10%	100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사	수학 보고서 및 산출물	
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (10%)	100%
평가시기	5월1주	7월1주	5월1주	7월1주	3월~7월	
평가 내용 (성취기준)	확통1311-1. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.	확통1311-1. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.	

나. 2학기

평가종류	지필평가		서술 및 논술형		수행평가	합계
반영비율	50%		50%			100%
평가영역	중간고사	기말고사	중간고사	기말고사		
	선택형	선택형	서논술형	서논술형		
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)		100%
평가시기	10월1주	11월4주	10월1주	11월4주		
평가 내용 (성취기준)	확통1111. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.	확통1111. ~확통1323.		

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

수학 보고서 및 산출물	성취기준	확통1111. 합의 법칙과 곱의 법칙을 이해하고, 이를 이용하여 경우의 수를 구할 수 있다. ~ 확통1323. 표본비율과 모비율의 관계를 이해하여 모비율을 추정하고, 그 결과를 해석할 수 있다.	
	성취수준	상	합의 법칙과 곱의 법칙 이해하기, 순열과 조합을 이용하여 경우의 수 구하기, 분할과 이항정리를 사용하여 문제를 해결하기, 확률과 조건부확률을 이해하고 활용하여 문제를 해결하기, 이항분포와 정규분포를 이해하고 평균과 분산, 표준편차 구하기, 모집단과 표본의 뜻을 알고 모평균과 모비율을 추정하고 해석하기 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 비판적, 창의적 사고력을 바탕으로 새로운 이해와 가치를 창출할 수 있는 문제 해결과 그 의의를 설명할 수 있다.
		중	합의 법칙과 곱의 법칙 이해하기, 순열과 조합을 이용하여 경우의 수 구하기, 분할과 이항정리를 사용하여 문제를 해결하기, 확률과 조건부확률을 이해하고 활용하여 문제를 해결하기, 이항분포와 정규분포를 이해하고 평균과 분산, 표준편차 구하기, 모집단과 표본의 뜻을 알고 모평균과 모비율을 추정하고 해석하기 등과 같이 학습내용과 관련된 실제적인 문제를 찾아보고, 문제를 해결 과정에서 성질이나 원리를 찾고 충분한 이해를 통해 문제를 분석하여 설명할 수 있다.
		하	합의 법칙과 곱의 법칙 이해하기, 순열과 조합을 이용하여 경우의 수 구하기, 분할과 이항정리를 사용하여 문제를 해결하기, 확률과 조건부확률을 이해하고 활용하여 문제를 해결하기, 이항분포와 정규분포를 이해하고 평균과 분산, 표준편차 구하기, 모집단과 표본의 뜻을 알고 모평균과 모비율을 추정하고 해석하기 등과 같이 학습내용과 관련된 다양한 사례와 현상을 찾아보고, 이와 관련된 수학적 개념과 비교하여 그 특징을 이해하고 설명할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	평가 등급	배점
수학 보고서 및 산출물 (10점)	수학과 관련하여 주제를 선정하고, 주제에 대한 조사, 분석, 종합 등을 보고서로 작성. 교과에 대한 이해, 적용, 독창성, 활용 등과 관련하여 결과 뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항들을 고려하여 종합적으로 평가. (1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력 (2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력 (3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력 (4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력 (5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력 (6) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력 (7) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력	매우우수	10
		우수	8
		보통	6
		미흡	4
		매우미흡	2
		미제출	0

2019학년도 1·2학기 3학년 국제경제 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기

평가종류	지필평가				수행평가			합계
반영비율	40%				60%			100%
평가영역	1차		2차		다국적 기업 분석	우리나라 무역정책 신문기사 쟁점 분석	경제 통합의 유형 비교	
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	100점 (20%)	0점 (0%)	100점 (20%)	0점 (0%)	20점 (20%)	20점 (20%)	20점 (20%)	100%
	100점(20%)		100점(20%)					
서술형· 논술형 평가 반영비율	0%		0%		0%	0%	0%	0%
평가시기	4월4주		7월2주		3월	4월, 5월	6월	
평가 내용 (성취기준)	12국경04-05, 12국경04-06		12국경02-01~ 12국경02-06		1 2 국 경 04-05, 12국 경04-06	12국경04-06	1 2 국 경 04-01	

나. 2학기

평가종류	지필평가				수행평가			합계
반영비율	100%				0%			100%
평가영역	1차		2차					
	선택형	서술형	선택형	서술형				
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)	50점 (25%)				100%
	100점(50%)		100점(50%)					
서술형· 논술형 평가 반영비율	25%		25%					50%
평가시기	9월4주		12월2주					
평가 내용 (성취기준)	12국경01-03, 12국경01-04		12국경01-05, 12국경01-06					

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

다국적 기업 분석	성취기준	[12국경04-05] 세계화로 인해 기업의 활동 범위가 넓어지고 해외 진출이 활발해지는 현상에 대해 탐구하여 다국적 기업의 의미, 사례, 특징 및 다국적 기업이 우리나라 경제에 미치는 영향을 설명할 수 있다. [12국경04-06] 기업 세계화의 의미와 필요성 그리고 세계화에 성공한 사례를 탐구한 후, 이에 기초해 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있다.	
	성취수준	상	다국적 기업의 의미, 사례, 특징 및 다국적 기업이 우리나라 경제에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 기업 세계화의 의미와 필요성, 영향 그리고 세계화에 성공한 사례를 설명할 수 있다.
		중	다국적 기업의 의미, 사례, 특징을 설명할 수 있다. 기업 세계화의 의미와 필요성, 영향 그리고 세계화에 성공한 사례를 설명할 수 있다.
		하	다국적 기업의 의미를 설명할 수 있다. 기업 세계화의 의미를 말할 수 있다.
우리나라 무역정책 신문기사 쟁점 분석 발표	성취기준	[12국경04-06] 기업 세계화의 의미와 필요성 그리고 세계화에 성공한 사례를 탐구한 후, 이에 기초해 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있다.	
	성취수준	상	국제화와 글로벌화에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 기업 세계화의 의미와 필요성 그리고 세계화에 성공한 사례를 탐구한 후, 이에 기초해 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있으며, 다국적 기업의 추세에 맞춰 바람직한 단위 국가의 역할에 대해 말할 수 있다.
		중	다국적 기업의 영향력을 파악한 후, 이에 기초해 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있다.
		하	다국적 기업의 추세에 맞춘 바람직한 단위 국가의 역할에 대해 말할 수 있다.
경제 통합의 유형 비교	성취기준	[12국경04-01] 경제 통합의 의미와 형태를 파악하고, 사례를 통해 경제 통합의 경제적 효과와 문제점 등을 탐구할 수 있다.	
	성취수준	상	중상주의에서 자유 무역주의 체제로의 교역 체제 변화 과정에 대한 이해를 바탕으로 비관세 장벽의 의미, 종류, 특징 및 사례를 조사하고 최근 전 세계 국가의 비관세 무역 장벽의 추이를 분석해 이러한 흐름이 세계 경제에 미치는 영향을 제시할 수 있으며 경제 통합의 의미와 형태를 파악하고, 사례를 통해 경제 통합의 경제적 효과와 문제점 등을 탐구할 수 있다.
		중	비관세 장벽의 의미, 종류, 특징 및 사례를 조사하고 최근 전 세계 국가의 비관세 무역 장벽의 추이를 분석해 이러한 흐름이 세계 경제에 미치는 영향을 제시할 수 있으며 경제 통합의 의미와 형태를 파악하고, 사례를 통해 경제 통합의 경제적 효과와 문제점 등을 탐구할 수 있다.
		하	경제 통합의 의미와 형태를 파악하고, 사례를 통해 경제 통합의 경제적 효과와 문제점 등을 탐구할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소	채점기준	배점
다국적 기업 분석 (20점)	1. 선정한 다국적 기업에 대한 소개(‘ㄱ. 모기업 국가, ㄴ. 자회사 사가 위치한 지역(들), ㄷ. 주력 판매(생산) 상품’을 포함하여 제시) 2. 해당 기업의 마케팅 전략을 3가지 이상 제시 3. 자회사 운영의 현지화 전략 2가지 이상 제시(교 143p참고) 4. 투자 대상국에 미친 경제적 효과(ㄱ.국제수지 측면, ㄴ.자본 가 수익 측면을 객관적 자료를 사용하여 제시) 5. 발표 순서를 잘 지켰는가. 6. 동료평가	1. ㄱ~ㄷ 하나당 1점	3
		2. 마케팅 전략 하나당 1점	3
		3. 전략 하나당 3점	6
		4. ㄱ, ㄴ 하나당 2점	4
		5. 기한을 지키면 1점	1
		6. 본인을 제외한 모둠 동료원들이 발표 기 여도에 따라 매긴 점수(3점 만점)를 평균 한 값에서 소수 첫째자리에서 반올림함	3
우리나라 무역정책 신문기사 쟁점 분석 발표 (20점)	1. 신문 기사를 분석하는 태도(과정)이 진지한가. (O/X) 2. 기사내용 요약 발표시 찬성과 반대 측 각각의 근거를 제시하였는가.(수행평가지 1번 문항 관련) (O/X) 3. 주제를 선택한 이유가 충분히 드러났는가.(수행평가지 2번 문항 관련) (O/X) 4. 기사에 나타난 쟁점에 대한 자신의 견해가 분명히 드러났는가.(수행평가지 3번 문항 관련)(O/X) 5. 다른 학우의 발표를 듣는 태도가 진중한가. (O/X) 6. 발표 시간이 적절한가. (3분 이내: 2분 30초~3분 30초 사이) (O/X) 7. 발표 직전 수행평가지를 담당 교사에게 제출하였는가. (O/X) 8. 정해진 수행평가지를 사용하였는가. (O/X) 9. 최근 5년 이내의 신문 기사를 주제로 삼았는가. (O/X) 10. 발표시 수행평가지를 보고 그대로 읽는 것이 아니라 내용을 숙지한 후 요약하여 발표하였는가. (O/X) 11. 정해진 순서에 맞춰 발표하였는가. (O/X)	1.은 (O/X) 중 X에 해당하는 경우 교사의 경고 횟수에 따라 1점씩 감점	2
		2.~5. 항목은 (O/X) 중 O에 해당하는 경 우 각 3점	3
		6.~11.번 항목까지는 (O/X) 중 O에 해당 하는 경우 각 1점	1
		발표 순번 당일 인정 결과, 인정 결석의 경우 재기회 부여. (11.항목도 O 처리함)	
		채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 발표를 하지 않은 경우(기본점수)	2점
경제 통합의 유형 비교 (20점)	1. 선정한 경제 통합 유형에 대한 분석(‘ㄱ. 통합의 정도가 어 떠한가. ㄴ, 가맹국과 비가맹국에 대해 취하는 실질적 양 상’을 포함하여 발표) 2. 선정한 경제 통합 유형에 해당하는 경제 공동체의 구체적 인 활동 양상을 2가지 이상 제시 3. 선정한 경제 통합 유형이 왜 이상적인지 근거 2가지 이상 을 들어 타당하게 설명 4. 활용한 자료의 다양성 평가(동영상, 사진, 신문 기사 등) 5. 발표 순서를 잘 지켰는가 6. 동료평가	1. ㄱ, ㄴ 하나당 3점	4
		2. 하나당 3점	4
		3. 근거 하나당 2점(타당성이 없으면 배점 하지 않음)	4
		4. 활용되는 자료의 양과 질에 따라 1~4점 사이에서 배점함	4
		5. 순서를 지키면 1점	1
		6. 발표 모둠을 제외한 나머지 학생들이 발 표한 모둠에 대해 매긴 점수를 평균하여 소 수 첫째 자리에서 반올림함	3

2019학년도 1학기 3학년 국제 관계와 국제기구 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	50%				50%				100%
평가영역	1차		2차		국제 이슈 분석	국제 기구 분석	포트폴리오	독서 감상문	
	선택형	서술형	선택형	서술형					
영역별 만점 (반영비율)	-	-	100점 (50%)	-	40점 (20%)	40점 (20%)	10점 (5%)	10점 (5%)	100%
	-		100점(50%)						
서술형· 논술형 평가 반영비율	-		-		20%	20%	5%	5%	50%
평가시기	-				3월 4주차	4월 3주차	4월 3주차	4월 4주차	
평가 내용 (성취기준)	-		12기구01-01 ~12기구05-03		12기구01-02	12기구02-03	12기구03-02	12기구01-01	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

국제 이슈 분석	성취기준	[12기구01-02] 세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악할 수 있다.		
	성취수준	상	세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악하고, 국제 정치 차원의 중요한 역사적 사건과 연계하여 국제 안보 질서 체제의 변화 과정에 대해 설명할 수 있다.	
		중	세계사의 흐름 속에서 안보의 개념 및 유형을 파악하고, 국제 안보 질서 체제의 변화 과정을 설명할 수 있다.	
		하	안보의 개념과 유형을 구분할 수 있다.	

국제 기구 분석	성취기준	[12기구02-03] 제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들에 대한 자료를 수집하여 발표할 수 있다.	
	성취수준	상	제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들의 활동 및 영향, 주요 한계점을 조사·분석하여 발표할 수 있다.
		중	제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들의 활동을 조사하고, 해당 기구들이 끼친 영향을 분석하여 발표할 수 있다.
		하	제2차 세계 대전 이후 국가 및 국제 안보 구축을 위한 국제기구들의 활동에 대한 자료를 조사하여 제시할 수 있다.
포트폴리 오	성취기준	[12기구03-02] 제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제를 관련 국제기구들과 연관 지어 파악할 수 있다.	
	성취수준	상	제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제의 변화 과정 속에서 GATT, WTO 등 관련 국제 무역 기구들이 등장하게 된 배경을 이해하고, 각 기구들의 특징과 한계점을 설명할 수 있다.
		중	제2차 세계 대전 이후 국제 무역 체제의 변화 과정을 GATT, WTO 등 관련된 주요 국제기구들과 연관 지어 설명할 수 있다.
		하	제2차 세계 대전 이후 등장한 주요 국제 무역 기구들을 열거할 수 있다.
독서 감상문	성취기준	[12기구01-01] 세계화와 지역화의 의미를 이해하고 그 원인을 파악할 수 있다.	
	성취수준	상	탈냉전 이후 자유 무역이 확대되는 과정 속에서 세계화와 지역화의 의미를 이해하고 구체적인 사례를 통해 그 원인과 양상을 도출할 수 있다.
		중	세계화와 지역화의 의미를 이해하고 구체적인 사례를 통해 그 원인과 양상을 설명할 수 있다.
		하	세계화와 지역화의 의미를 진술할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점				
	채점요소		채점기준		
국제 이슈 분석 발표 (40점)	체계성	발표가 논리적이고 체계적으로 전개되었는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	발표/ppt	전달력 있게 발표하였는가? / ppt자료가 내용을 이해하는데 도움이 되는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	질의응답	질의 응답을 유연하게 하였는가? (내용 숙지가 잘 되어 있는가?)	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	자료 다양성	자료를 3가지 이상 다양하게 활용하였는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	동료평가	모둠 활동에 성실하게 참여하였는가? *동료평가는 조원들의 점수를 평균하여 계산	10점~		
국제 지구 분석 발표 (40점)	체계성	발표가 논리적이고 체계적으로 전개되었는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	발표/ppt	전달력 있게 발표하였는가? / ppt자료가 내용을 이해하는데 도움이 되는가?	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	질의응답	질의 응답을 유연하게 하였는가? (내용 숙지가 잘 되어 있는가?)	상(8점)	중(6점)	하(4점)
	자료 다양성	자료를 3가지 이상 다양하게 활용하였는가?	상(6점)	중(4점)	하(2점)
	동료평가	모둠 활동에 성실하게 참여하였는가? *동료평가는 조원들의 점수를 평균하여 계산	10점~		
포트폴리오 (10점)	성실성	발표 내용을 성실하게 정리하였는가?	A	10	
			B	8	
			C	6	
	적극성	질의 응답에 적극적으로 참여하였는가?	D	4	
			E	2	
독서 감상문 (10점)	알게 된 점	새롭게 알게 된 내용을 적절하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	느낀점	생활에서의 변화, 다짐, 비평 등 느낀점을 다양하게 서술하였는가?	상(4점)	중(2점)	하(0점)
	분량	정해진 분량을 준수하였는가?	분량 미달 혹은 초과 시 2점 감점		

2019학년도 1·2학기 3학년 한국사 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	80%		20%				100%
평가영역	1차	2차	정치사 과제 (서·논술형)	경제사 과제 (서·논술형)	문화사 과제 (서·논술형)	자유 과제 (서·논술형)	
	선택형	선택형					
영역별 만점 (반영비율)	80점(40%)	80점(40%)	10점 (5%)	10점 (5%)	10점 (5%)	10점 (5%)	100%
서·논술형 반영비율	0%		5%	5%	5%	5%	20%
평가시기	중간	기말	수시	수시	수시	수시	
평가내용 (성취기준)	국1211~국1257 국1268		국1211~국1257 국1268	국1211~국1257 국1268	국1211~국1257 국1268	국1211~국1257 국 1268	

나. 2학기 평가종류 및 반영비율

평가종류	지필평가		수행평가				합계
반영비율	80%		20%				100%
평가영역	1차	2차	정치사 과제 (서·논술형)	경제사 과제 (서·논술형)	문화사 과제 (서·논술형)	자유 과제 (서·논술형)	
	선택형	선택형					
영역별 만점 (반영비율)	80점(40%)	80점(40%)	10점 (5%)	10점 (5%)	10점 (5%)	10점 (5%)	100%
서·논술형 반영비율	0%		5%	5%	5%	5%	20%
평가시기	중간	기말	수시	수시	수시	수시	
평가내용 (성취기준)	국1261~국1267. 국1268		국1261~국1267 국1268	국1261~국1267 국1268	국1261~국1267 국1268	국1261~국1267 국1268	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

1·2 학기			
과제해결	성취기준	국1268. 우리 역사와 관련된 자료를 원인, 결과, 영향 등 체계적으로 정리하고 분석하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 이를 다른 역사적 사실과 공통점과 차이점을 비교하여 서술할 수 있다.	
	성취수준	상	우리 역사와 관련된 자료를 원인, 결과, 영향 등 체계적으로 정리하고 분석하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 이를 다른 역사적 사실과 공통점과 차이점을 비교하여 서술할 수 있다.
		중	우리 역사와 관련된 자료를 원인, 결과, 영향 등 체계적으로 정리하고 분석하는 종합적인 역사적 사고력을 함양하고 다른 역사적 사실과 단순히 비교할 수 있다.
		하	우리 역사와 관련된 자료를 정리하고 분석할 수 있다.

나. 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소		채점기준	배점
과제해결 (10점)	자료탐구력 및 역사적 사실이해	① 문제에 맞는 자료를 수집할 수 있음. ② 자료를 체계적으로 정리할 수 있음. ③ 다른 역사적 서술과 비교할 수 있음. ④ 특징, 대책 등 역사적 평가가 이뤄짐.	4가지 요소 모두를 충족할 경우	10점
			3가지 요소 모두를 충족할 경우	8점
			2가지 요소 모두를 충족할 경우	6점
			1가지 요소 모두를 충족할 경우	4점
	채점요소를 전혀 충족하지 못하거나 본인의 의사에 의해 답안을 작성하지 않은 경우(기본점수)			0점

2019학년도 1·2학기 3학년 물리Ⅱ 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가1	과학 탐구 보고서1	탐구실험 평가2	과학 탐구 발표1	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월5주		7월1주		4월2주	4월1주	6월3주	6월2주	
평가 내용 (성취기준)	물2111~물2125		물2211~물2227		물2112	물2211~ 물2424	물2113	물2211~ 물2424	

나. 2학기 평가 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	75%				25%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가3	탐구실험 평가4	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)	25점(12.5%)	
서술형·논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%				25%
평가시기	10월1주		11월4주		9월4주	10월4주	
평가 내용 (성취기준)	물2311~물2324		물2411~물2424		물2212	물2313-2	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	물2112. 물체에 힘이 작용했을 때 운동변화를 정량적으로 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	알짜힘과 가속도의 방향관계를 파악하고 뉴턴의 운동법칙 설명하고 힘이 작용했을 때 물체의 운동변화를 정량적으로 계산할 수 있다.
		중	뉴턴의 운동법칙을 설명하고 힘이 작용했을 때 물체의 운동변화를 분석할 수 있다.
		하	물체에 힘이 작용했을 때 운동의 변화를 정성적으로 진술할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	물2113. 지표면 근처에서 일어나는 포물선운동과 원운동을 분석하여 기술할 수 있다.	
	성취수준	상	포물선과 원운동의 운동을 벡터로 표현하며 가속도의 방향을 구하고 크기를 계산하여 운동변화를 예측할 수 있다.
		중	포물선 운동과 원운동의 운동을 벡터로 표현하며, 가속도의 방향을 구하고 크기를 계산할 수 있다.
		하	포물선운동과 원운동의 특징을 설명할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	물2212. 평행판 축전기의 전기장을 표현할 수 있으며, 전기장과 전기용량의 관계를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	평행판 축전기의 내부 전기장의 형태를 추측할 수 있으며, 두 금속판 사이의 전압과 전하량의 관계를 설명하고, 전기용량을 계산할 수 있다.
		중	평행판 축전기 내부의 전기장을 전기력선과 등전위면으로 표현할 수 있으며, 전기장과 전기용량의 관계를 설명할 수 있다.
		하	평행판 축전기 내부의 전기장을 전기력선과 등전위면으로 표현할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	물2313-2. 굴절과 반사, 회절과 간섭 등 파동의 성질을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	굴절, 반사, 회절, 간섭 등 파동의 성질을 설명하고 우리주변의 실생활에서 적절한 예를 들 수 있다.
		중	굴절, 반사, 회절, 간섭 등 파동의 성질을 설명할 수 있다.
		하	굴절, 반사, 회절, 간섭 등 파동의 성질 중 일부를 진술할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	등가속도 운동	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가			5점

보고서 1 (5점)	(구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 2 (20점)	원운동과 구심력	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 1 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성이나 발표의 경우			1점
0점				

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (25점)	전기용량측정	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	25점
			B	24점
			C	23점
			D	22점
			E	21점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
	탐구실험 평가 4 (25점)	물의 굴절률 측정	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A
B				24점
C				23점
D				22점
E				21점
탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점	

2019학년도 1·2학기 3학년 화학II 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가1	과학 탐구 보고서	탐구실험 평가2	과학 탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형·논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월5주		7월1주		4월2주	4월1주	6월2주	6월1주	
평가 내용 (성취기준)	[화2101] ~ [화2108]		[화2201] ~ [화2206]		[화2107]	[화2101] ~ [화2108]	[화2201]	[화2201] ~ [화2206]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	75%				25%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가3	탐구실험평가4	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)	25점(12.5%)	
서술형·논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%				25%
평가시기	10월 1주		11월 4주		9월 2주	11월2주	
평가 내용 (성취기준)	[화2301] ~ [화2309]		[화2401] ~ [화2501]		[화2301] ~ [화2309]	[화2401] ~ [화2501]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	화2107. 용액의 다양한 농도의 개념을 설명하고, 실험 결과를 정량적으로 표현할 수 있다.	
	성취수준	상	몰농도, 몰랄농도, ppm 등 용액의 다양한 농도 개념을 설명하고, 특정 농도의 용액을 만드는 실험을 통해 농도를 정량적으로 표현할 수 있다.
		중	몰농도, 몰랄농도, ppm 등 용액의 다양한 농도 개념을 설명할 수 있다.
		하	몰농도, 몰랄농도, ppm 등 용액의 다양한 농도 개념 중 1~2가지를 말할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	화2201-1. 화학 반응을 통해 열이 발생하거나 흡수됨을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	화학 반응에서 발열 반응과 흡열 반응의 의미를 열의 출입에 따른 주위의 온도 변화와 관련지어 설명하고, 반응 물질과 생성 물질의 에너지 차이를 반응열과 관련지어 설명할 수 있다.
		중	화학 반응에서 발열 반응과 흡열 반응의 의미를 열의 출입에 따른 주위의 온도 변화와 관련지어 설명할 수 있다.
		하	화학 반응이 일어날 때 열이 발생하거나 흡수될 수 있다는 사실을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	화2303. 농도, 압력, 온도가 변함에 따라 화학 평형이 이동함을 관찰하여 이를 설명하고, 화학 평형의 이동을 평형 상수 식을 이용하여 정량적으로 예측할 수 있다	
	성취수준	상	농도, 압력, 온도가 변함에 따라 화학 평형이 이동함을 관찰하고 이를 르 샤틀리에의 원리를 이용하여 설명할 수 있다. 그리고 농도와 압력의 변화에 따른 화학 평형의 이동을 평형 상수 식을 이용하여 정량적으로 예측할 수 있다.
		중	농도, 압력, 온도가 변함에 따라 화학 평형이 이동함을 관찰하고 이를 르 샤틀리에의 원리를 이용하여 설명할 수 있다.
		하	외부 변화에 의해 계의 평형이 깨지면 그 변화를 감소시키는 방향으로 평형이 이동하여 새로운 평형에 도달한다는 사실을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	화2403-2. 농도에 따른 반응 속도 변화 실험을 수행하여 농도와 반응 속도의 관계를 찾을 수 있다.	
	성취수준	상	농도에 따른 반응 속도 변화 실험을 수행하고, 그 결과를 표로 정리하여 농도와 반응 속도의 관계를 찾을 수 있다.
		중	제시된 방법에 따라 농도에 따른 반응 속도 변화 실험을 수행하고, 그 결과를 표로 정리할 수 있다.
		하	제시된 방법에 따라 농도에 따른 반응 속도 변화 실험을 수행할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	일정한 몰농도 포도당 수용액 만들기	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)				5점
					4점
					3점
					2점
					1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
탐구실험 평가 2 (20점)	발열반응과 흡열반응 (연소열 측정하기)	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	20점	
			B	19점	
			C	18점	
			D	17점	
			E	16점	
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우				0점
	과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적 인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			
4점					
3점					
2점					
1점					
보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성이나 발표의 경우				0점	

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (25점)	산-염기 평형	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요 소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	25점
			B	24점
			C	23점
			D	22점
			E	21점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (25점)	반응속도 측정	▶ 평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요 소를 반영하여 평가 ▶ 데이터를 잘 분석하여 그래프를 제대로 그렸는지 실험과정을 통해 결론 도출을 잘 하고 있는지를 5단계로 평가 (단, 구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)	A	25점
			B	24점
			C	23점
			D	22점
			E	21점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

*단, 실험의 주제는 상황에 따라 바뀔 수 있음.

2019학년도 1·2학기 3학년 화학실험 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가		합계
반영비율	20.0%		80.0%		100%
평가영역	1차	2차	1차	2차	
	선택형	선택형	탐구 실험 평가 1	탐구 실험 평가 2	
영역별 만점 (반영비율)	20점 (10.0%)	20점 (10.0%)	80점 (40.0%)	80점 (40.0%)	100%
	20점(10.0%)	20점(10.0%)	80점(40.0%)	80점(40.0%)	
서술형· 논술형 평가 반영비율	-	-	-	-	
평가시기	4월 5주	7월 1주	4월 2주	6월 2주	
평가 내용 (성취기준)	12화실01-01~ 12화실01-24 12화실02-01~ 12화실02-07	12화실01-01~ 12화실01-24 12화실03-01~ 12화실03-09	12화실02-05	12화실05-01	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가		수행평가		합계
반영비율	20.0%		80.0%		100%
평가영역	1차	2차	1차	2차	
	선택형	선택형	탐구 실험 평가 3	탐구 실험 평가 4	
영역별 만점 (반영비율)	20점 (10.0%)	20점 (10.0%)	80점 (40.0%)	80점 (40.0%)	100%
	20점(10.0%)	20점(10.0%)	80점(40.0%)	80점(40.0%)	
서술형· 논술형 평가 반영비율	-	-	-	-	
평가시기	10월 1주	11월 4주	9월 3주	10월 2주	
평가 내용 (성취기준)	12화실01-01~ 12화실01-24 12화실04-01~ 12화실04-08	12화실01-01~ 12화실01-24 12화실05-01~ 12화실05-17	12화실05-08	12화실05-05	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12화실02-05] 기체의 질량과 부피를 측정하여 이상 기체 방정식으로 미지 기체의 분자량을 계산할 수 있다.	
	성취수준	상	기체의 질량과 부피를 정확히 측정하여 이상 기체 방정식으로 분자량을 계산할 수 있고, 오차 원인을 구체적으로 분석할 수 있다.
		중	기체의 질량과 부피를 정확히 측정하여 이상 기체 방정식으로 분자량을 계산할 수 있다.
		하	기체의 질량과 부피를 측정할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12화실05-01] 간이 열량계를 이용하여 여러 가지 화학 반응의 반응열을 측정하여 반응 엔탈피를 포함한 열화학 반응식으로 나타낼 수 있다.	
	성취수준	상	간이 열량계로 여러 가지 화학 반응의 반응열을 측정하여 $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 단위로 나타내고, 반응 엔탈피를 포함한 열화학 반응식으로 나타낼 수 있다.
		중	간이 열량계로 여러 가지 화학 반응의 반응열을 측정하여 $\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ 단위로 나타낼 수 있다.
		하	간이 열량계로 화학 반응에서 출입한 열을 구할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12화실05-08] 원하는 pH 용액을 제조하여 여러 가지 지시약의 변색 범위를 실험을 통해 확인할 수 있다.	
	성취수준	상	원하는 pH 용액을 제조하여 여러 가지 지시약의 변색 범위를 실험을 통해 확인하고, 실험의 원리를 설명할 수 있다.
		중	원하는 pH 용액을 제조하여 여러 가지 지시약의 변색 범위를 실험을 통해 확인할 수 있다.
		하	여러 가지 지시약의 산성, 중성, 염기성에서의 색깔을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12화실05-05] 공통 이온 효과를 관찰하고, 염의 용해도곱 상수를 결정할 수 있다.	
	성취수준	상	공통 이온 효과를 관찰하여 설명할 수 있으며, 염의 용해도곱 상수를 결정하고, 이에 영향을 주는 요인을 설명할 수 있다.
		중	공통 이온 효과 실험을 수행하여 관찰하고, 염의 용해도곱 상수를 측정할 수 있다.
		하	공통 이온 효과 실험을 제시된 과정에 따라 수행할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험평가 1 (80점)	기체의 분자량 측정	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	80점
			B	76점
			C	72점
			D	68점
			E	64점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험평가 2 (80점)	발열 반응과 흡열 반응	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	80점
			B	76점
			C	72점
			D	68점
			E	64점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (80점)	pH와 지시약의 변색 범위	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	80점
			B	76점
			C	72점
			D	68점
			E	64점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (80점)	양금 생성 반응	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	80점
			B	76점
			C	72점
			D	68점
			E	64점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

2019학년도 1·2학기 3학년 고급생명과학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 1	과학독서 보고서 1	탐구실험평가 2	과학독서 보고서 2	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	20점 (10%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월 5주		7월 1주		4월 2주	4월 1주	6월 2주	6월 1주	
평가 내용 (성취기준)	[12고생01-01] ~ [12고생01-13]		[12고생01-01] ~ [12고생02-14]		[12고생01-01]	[12고생01-01] ~ [12고생01-13]	[12고생02-09]	[12고생02-01] ~ [12고생02-14]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 3	과학탐구 보고서	탐구실험평가 4	과학탐구 발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	10월 1주		12월 1주		9월 3주	9월 2주	11월 3주	11월 2주	
평가 내용 (성취기준)	[12고생01-01] ~ [12고생03-13]		[12고생01-01] ~ [12고생04-07]		[12생과 I 04-04]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	[12생과 I 05-03]	[12생과 I 01-01] ~ [12생과 I 04-04]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[12고생01-01] 세포를 구성하는 유기화합물의 종류를 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산으로 구분하고 핵산의 특성을 실험을 통해 확인하고 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	세포를 구성하는 유기화합물의 종류를 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산으로 구분하고, 핵산의 특성을 실험을 통해 확인하고 설명할 수 있으며, 각 물질의 기능을 분자구조와 관련지어 설명할 수 있다.
		중	세포를 구성하는 유기화합물의 종류를 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산으로 구분하고, 핵산의 특성과 기능을 설명할 수 있다.
		하	세포를 구성하는 유기화합물의 종류를 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산으로 구분할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[12고생02-09] 질병의 의미를 이해하고 전염성 질병과 병원체의 종류를 관련지어 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	감염성 질병을 일으키는 병원체의 종류와 질병의 종류를 관련지어 설명할 수 있다.
		중	질병의 의미를 설명할 수 있고, 병원체의 종류와 감염성 질병을 관련지어 설명할 수 있다.
		하	질병의 의미를 설명할 수 있고, 감염성 질병은 병원체에 의해 발생함을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[12고생03-03] 원핵세포와 진핵세포의 염색체 구성 물질 및 미세 구조적 차이를 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	원핵세포의 염색체는 고리형이고, 진핵세포의 염색체는 선형이며, 이에 따라 복제 과정에서 차이가 나타남을 설명할 수 있고, 진핵세포의 염색체는 히스톤 단백질과 DNA로 구성되어 있어서, 응축 상태가 조절됨을 설명할 수 있다.
		중	원핵세포의 염색체는 고리형이고, 진핵세포의 염색체는 선형이며, 이에 따라 복제 과정에서 차이가 나타남을 설명할 수 있다.
		하	원핵세포의 염색체는 고리형이고, 진핵세포의 염색체는 선형임을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[12고생04-04] 전체 유전체 해독을 위한 접근 방법을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	세대별 DNA 염기 서열 분석 방법의 원리를 설명할 수 있고, 유전체 분석 자료 관리, 이를 활용한 프로테오믹스, 시스템생물학 등 생물정보학과 연관된 최신 학문의 연구 과정을 예를 들어 설명할 수 있다.
		중	DNA 염기 서열 분석 방법의 원리를 설명할 수 있고, 프로테오믹스, 시스템생물학 등의 최신 학문이 유전체 분석 자료를 관리하고 활용하여 연구를 진행하고 있음을 설명할 수 있다.
		하	프로테오믹스, 시스템생물학 등의 최신 학문은 유전체 분석 자료를 활용하여 연구를 진행함을 말할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 1 (20점)	핵산의 기본구조 이해하기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 보고서 1 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 2 (20점)	바이러스 모형 만들기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학독서 보고서 2 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (20점)	인간의 해형분석	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (20점)	비즈로 DNA모형 만들기	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

2019학년도 1·2학기 3학년 지구과학II 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가				합계
반영비율	75%				25%				100%
평가영역	1차		2차		1차		2차		
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 1	과학탐구 보고서	탐구실험평가 2	과학탐구발표	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	20점 (10.0%)	5점 (2.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)		25점(12.5%)		25점(12.5%)		
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%						25%
평가시기	4월 5주		7월 1주		4월 1주	4월 2주	6월 2주	6월 3주	
평가 내용 (성취기준)	[지21101-1] ~ [지21205]		[지22101] ~ [지22303]		[지1202]	[지21101-1] ~ [지22303]	[지23101]	[지21101-1] ~ [지22303]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	75%				25%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	탐구실험평가 3	탐구실험평가 4	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	50점 (25.0%)	25점 (12.5%)	25점(12.5%)	25점(12.5%)	100%
	75점(37.5%)		75점(37.5%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	12.5%		12.5%				25%
평가시기	10월 1주		11월 4주		9월 3주	10월 4주	
평가 내용 (성취기준)	[지24101] ~ [지24106-3]		[지24201] ~ [지24306.]		[지23101]	[지24301]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

탐구실험 평가 1	성취기준	[지 21202] 마그마의 생성과 분화 작용을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	지구 내부에서 마그마가 생성되고 분화되는 과정을 설명할 수 있다.
		중	마그마가 생성되는 과정을 설명하고 생성된 마그마가 분화됨을 말할 수 있다.
		하	마그마가 생성되기 위한 조건을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 2	성취기준	[지23101] 단열변화의 과정을 이해하고, 건조단열변화와 습윤단열변화의 차이점을 설명할 수 있다.	
	성취수준	상	건조한 공기와 습윤한 공기가 상승 또는 하강함에 따라 나타나는 기온과 습도 변화를 단열 팽창과 단열 압축 과정을 통해 설명할 수 있다. 이를 바탕으로 건조 단열 감률, 습윤 단열 감률 및 이슬점 감률의 원리를 설명할 수 있다.
		중	공기가 단열적으로 상승하고, 하강할 때의 기온 변화를 건조한 공기와 습윤한 공기로 구분하여 말할 수 있다.
		하	공기가 단열적으로 상승할 때는 기온이 내려가고, 하강할 때는 기온이 상승한다는 것을 말할 수 있다.
탐구실험 평가 3	성취기준	[지24104] H-R도 상에서 별을 분류할 수 있다.	
	성취수준	상	별의 물리량 자료로부터 H-R도를 작성하여 물리적 특성에 따라 별의 집단을 분류할 수 있고 각 집단에 속한 별의 특징과 구조를 설명할 수 있다.
		중	H-R도를 별의 물리량에 근거하여 설명하고 이를 바탕으로 별을 분류할 수 있다.
		하	H-R도를 보고 별을 여러 집단으로 분류할 수 있다.
탐구실험 평가 4	성취기준	[지24301] 허블 은하 분류가 무엇인지 설명할 수 있고, 이를 이용하여 외부 은하의 모양에 따라 은하를 분류할 수 있으며 은하의 다양함을 이해한다.	
	성취수준	상	허블 은하 분류를 설명할 수 있으며, 그에 따라 은하를 타원은하, 나선은하, 막대나선은하 등으로 크게 분류하고 다시 각각의 모양차이에 따라 세부적으로 분류할 수 있다.
		중	허블 은하 분류를 설명할 수 있고, 그에 따라 은하를 타원은하, 나선은하, 막대나선은하 등으로 분류할 수 있다.
		하	은하의 모양이 다르다는 것을 구분할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점		
	채점요소 및 기준		평가 등급 배점
탐구실험 평가 1 (20점)	마그마의 생성과 분화작용	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A 20점
			B 19점
			C 18점
			D 17점
			E 16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우		0점
과학탐구 보고서 (5점)	제출 기한, 보고서 자료 형식 및 내용 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)		5점
			4점
			3점

				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 2 (20점)	단열변화와 공기의 변화	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	20점
			B	19점
			C	18점
			D	17점
			E	16점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
과학탐구 발표 (5점)	발표 자료 형식, 제출 기한, 발표 시간 제한, 발표 내용의 이해 정도 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (구체적인 단계별 배점에 대해서는 실시 전 제시함.)			5점
				4점
				3점
				2점
				1점
	보고서의 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

※ 위 주제는 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경시 이수하는 학생들에게 사전에 공지합니다.

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

평가영역 (만점)	채점기준 및 배점			
	채점요소 및 기준		평가 등급	배점
탐구실험 평가 3 (25점)	별의 분류 (H-R도)	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	25점
			B	24점
			C	23점
			D	22점
			E	21점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점
탐구실험 평가 4 (25점)	허블 은하의 분류	평가 목표, 가설 설정, 탐구 방법 및 수행, 자료 해석 및 결론 도출 등의 요소를 반영하여 5단계로 평가 (제출된 보고서의 작성 내용에서 확인되는 부족한 점과 오류를 확인 후 단계별로 배점함. 구체적인 단계별 배점에 대해서는 탐구실험평가 실시 전 보고서를 통해 제시함.)	A	25점
			B	24점
			C	23점
			D	22점
			E	21점
	탐구 실험 평가 보고서의 미작성 및 미제출, 관련 없는 내용 작성의 경우			0점

※ 위 주제는 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경시 이수하는 학생들에게 사전에 공지합니다.

2019학년도 1·2학기 3학년 스포츠과학 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

평가종류	1학기 지필평가				1학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		축구 리프팅	축구 8자 드리블	축구 조별경기	태도	.
	선택 형	서술 형	선택 형	서술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	.	.
평가시기	.	.	.	.	4월1주차	5월 4주차	6월 3주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	세부기준안참조				.

평가종류	2학기 지필평가				2학기 수행평가				합계
반영비율	0%				100%				100%
평가영역	1차		2차		50M달리기	윗몸일으키기	팔굽혀펴기	태도	.
	선택 형	서술 형	선택 형	서술 형					
영역별 만점 (반영비율)	.	.	.	.	30점(30%)	30점(30%)	30점(30%)	10점(10%)	100%
서술형· 논술형 평가 반영비율	.	.	.	.	.	.	.	.	.
평가시기	.	.	.	.	9월1주차	10월2주차	11월2주차	학기중	.
평가 내용 (성취기준)	.	.	.	.	세부기준안참조				.

2 수행평가 세부 기준안

가. 1학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	축구 리프팅(30점)
수행 평가 목표	손을 제외한 부위로 리프팅을 10개 이상 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 신체중 손을 제외한 모든 부위 즉, 발, 허벅지, 어깨, 이마 등으로 연속해서 바닥에 떨어지지 않게 하여 리프팅 한 횟수를 측정한다. - 측정기회는 수업의 중간과 종료 시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점	
평가 항목	배점
리프팅 10개 이상 성공	30점
리프팅 9개 성공	28점
리프팅 8개 성공	26점
리프팅 7개 성공	24점
리프팅 6개 성공	22점
리프팅 5개 성공	20점
리프팅 4개 이하 성공	18점
환자	16점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
리프팅 성공 횟수 증가	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	축구 8자 드리블(30점)
수행 평가 목표	드리블을 자유자재로 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 직선 거리 5M 지점에 위치한 콘을 8자의 모양으로 5회 드리블하여 최종 걸린 시간을 측정하여 평가한다. - 좌,우발 모두 사용 가능하며, 5회 중 각 회마다 8자의 모양으로 드리블하지 못한 경우 페널티로 5초가 추가 된다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점	
평가 항목	배점
8자 드리블 25.0초 이내 성공	30점
8자 드리블 25.1 ~ 30.0 성공	28점
8자 드리블 30.1 ~ 35.0 성공	26점
8자 드리블 35.1 ~ 40.0 성공	24점
8자 드리블 40.1 ~ 50.0 성공	22점
8자 드리블 50.1 ~ 55.0 성공	20점
8자 드리블 55.1초 초과 성공	18점
환자	16점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	2등급 향상	3등급 향상
드리블 시간 단축	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 2등급 향상은 1점, 3등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적

수행 평가 종목	축구 조별 경기 (30점)
수행 평가 목표	축구의 드리블, 슈팅, 패스를 적용하여 축구경기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 조별(4~7명)로 풀리그 경기를 실시하여 순위에 따라 점수를 부여한다. - 승3점, 무1점, 패0점 / 승점이 같을 경우 승자승, 골득실 순으로 순위를 결정한다.

※ 팀별순위점수부여

순위	1 위	2위	3위	4위	5위	6위
점수	30점	28점	26점	24점	22점	20점

※ 주요 수행자 가산점 부여

담당	조장	득점맨	어시스트맨	기타
점수	1점	1점	1점	1점

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점
가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

나. 2학기 수행평가 목표 및 평가방법

수행 평가 종목	50m 달리기(30점)
수행 평가 목표	50m 달리를 전력질주로 수행할 수 있다.
수행 평가 방법	- 운동장 50m 달리기 구간을 전력질주로 달린 기록을 측정한다. - 2명씩 출발 신호에 따라 달리며 도착 지점 통과 시 기록을 측정해 평가한다. - 측정기회는 수업의 중간과 종료 시점에 각각 평가하여 성장 참조형 평가를 실시한다. - 측정횟수는 1차, 2차로 나누어 총 2회에 걸쳐 평가한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	점수
7.50초 이내	30점
7.51-8.00초	28점
8.01-8.50초	26점
8.51-9.50초	24점
9.51-10.50초	22점
10.51초 초과	20점
환자	18점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
1차 평가보다 증가 시 부여	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점은 3점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	윗몸 일으키기 1분(30점)
수행 평가 목표	복근을 이용하여 윗몸 일으키기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 손가락 깍지를 끼고 손바닥을 뒷머리에 대고 누운 상태에서 시작신호가 울리면 윗몸을 일으켜 팔꿈치를 허벅지 8부 능선 이상 찍고 내려오는 것을 1회하여 1분간 실시한다. - 손가락 깍지가 풀리면 파울, 허벅지 8부 능선 아래 또는 한 쪽 팔꿈치만 찍으면 파울이다. - 양쪽 어깨가 바닥에 닿지 않으면 파울이다. - 파울 횟수를 전체 횟수에서 뺀다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
66개~70개 이상 성공	30점
61개~65개 성공	28점
56개~60개 성공	26점
46개~55개 성공	24점
36개~45개 성공	22점
26개~35개 성공	20점
25개 이하	18점
환자	16점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
1차 평가보다 증가 시 부여	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

수행 평가 종목	팔굽혀 펴기(30점)
수행 평가 목표	팔굽혀 펴기를 할 수 있다.
수행 평가 방법	- 팔굽혀 펴기대에 양손으로 붙잡은 상태에서 팔의 힘으로 다운 업을 1회로 실시한다. - 가슴이 팔굽혀 펴기대에 닿아야 인정된다. 무릎이 굽혀지거나 발이 지면에서 떨어지면 실격 처리된다. - 1차, 2차로 나누어 2회 실시한다.

평가 기준 및 배점

평가 항목	배점
51개 이상 성공	30점
45개 ~ 50개 성공	28점
41개 ~ 44개 성공	26점
31개 ~ 40개 성공	24점
25개 ~ 30개 성공	22점
15개 ~ 24개 성공	20점
14개 이하	18점
환자	16점
미실시자 및 무단결시자	최하점의 차하점

등급 성장 가산점	3등급 향상	4등급 향상
1차 평가보다 증가 시 부여	1점	2점

※ 성장 가산점 부여 방법

- 각 항목별 2회 평가 후 3등급 향상은 1점, 4등급 향상은 2점을 가산한다.
- 2회의 평가 모두 성적에 반영토록 하여 학생들이 1차, 2차 평가 모두에 성실히 임하도록 한다.

태도평가(10점) - 수업 중 지속 관찰하여 평가

배점	10~0점
가 점 (각 항목 +1점)	감 점 (각 항목 -1점)
- 수업 전·후 기구 준비 및 정리 - 수업활동에 적극성이 돋보인 경우 - 협동심(팀플레이)이 돋보인 경우 - 운동장 및 주변 환경 정화 - 기타(팀의 리더)	- 무단 지각 및 결과 - 복장 위반 및 실내 수업 시 교과서 미지참 - 운동 기피 / 수업장소 무단이탈 - 질서 문란(지나친 개인플레이 등) - 운동 기구 관리 소홀 등

2019학년도 1·2학기 3학년 공중보건 과목 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (과제물 조사 및 발표)	감염병 관련 자료 조사 (과제물 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	25%		25%				50%
평가시기	4월5주		7월1주		4월1주	6월2주	
평가 내용 (성취기준)	[12보01-01]		[12보03-03]		[12보01-01]	[12보03-03]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	심폐소생술 (실기)	모자보건 사업 (자료 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	25%		25%				50%
평가시기	10월 1주		11 월4주		9월2주	10월4주	
평가 내용 (성취기준)	[12보08-03] ~ [12보09-01~02]		[12보06-01~04] ~ [12보05-06]		12보09-02	12보05-06	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (과제물 조사 및 발표)	성취기준	[12보01-01] 건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강에 대한 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 제시한다.	
	성취수준	상	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 실생활과 연계하여 제시할 수 있다.
		중	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 제시할 수 있다.
		하	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 주어진 자료에서 찾아 건강 증진 방안을 제시할 수 있다.
감염병 관련 자료 조사 (과제물 조사 및 발표)	성취기준	[12보03-03] 감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 개인적, 사회적 대처 방안을 제안한다.	
	성취수준	상	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 개인적, 사회적 대처 방안을 제시할 수 있다.
		중	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 대처 방안을 제안할 수 있다.
		하	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 병문안 예절 등 감염병 대처 방안을 주어진 자료에서 찾아 설명할 수 있다.
심폐소생술 (실기)	성취기준	[12보09-02] 심폐소생술의 적용 원리에 대한 이해를 바탕으로 심폐소생술과 자동제세동기의 사용법을 시연한다.	
	성취수준	상	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 지침에 따라 시연할 수 있다.
		중	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시연할 수 있다.
		하	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시범을 보고 시연할 수 있다.
모자보건 사업 (자료 조사 및 발표)	성취기준	[12보05-06] 준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하며, 국가별 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책을 비교·분석하여 개선점을 제시한다.	
	성취수준	상	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 국가별 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책을 비교·분석하여 개선점을 제시할 수 있다.
		중	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 우리나라의 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책의 개선점을 제시할 수 있다.
		하	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 우리나라의 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책의 개선점을 주어진 자료에서 찾아 제시할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (50점)	교과학습 연계성	건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 정확히 알고 있는가?	건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 잘 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
감염병 관련 자료 조사 (50점)	교과학습 연계성	전염병의 특징을 정확히 알고 있는가?	전염병의 특징을 정확히 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			전염병의 특징을 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			전염병의 특징의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

실시 방법	채점 사항	점 수														
○ 출발선에서 평가위원 신호(호각소리)로 시작한다.	※ 준비물 : CPR용 마네킹, 자동심장충격기	미흡	보통	잘 함												
1. 현장도착시 쓰러져 있는 환자를 발견, 현장 안전 확인	○ 현장안전 확인 후 “현장안전” 외침	0	1	2												
2. 환자의 의식(반응)유무와 무호흡 또는 심정지 호흡이 있는지 확인한다. ※ 환자는 척추손상 등이 없는 심인성 심정지로 가정	○ 어깨를 가볍게 두드리며 “여보세요”를 외치면서 환자의 반응을 확인	0	2	4												
	○ 환자의 코와 뺨에 자신의 귀와 뺨을 대고 가슴을 보면서, 보고, 듣고, 느끼면서 호흡 10초간 확인	0	2	4												
3. 한 명을 지목하여 큰소리로 119에 신고해 달라고 부탁하고, 자동심장충격기를 요청한다.	○ 주변인의 1가지 이상 특징을 묘사한다. (예 : “안경쓰시고 노란티 입으신 분 119에 신고해 주시고, 자동심장충격기 좀 가져다 주세요”)	0	2	4												
4. 환자자세를 교정하고 마네킹을 중심으로 가슴부위에 이동하여 위치한다.	○ 바르게 위치하는지 확인	0	1	2												
5. 가슴압박점을 찾고, 정확한 자세로 실시한다. (가슴의 중앙인 흉골의 아래쪽 절반 부위에 손꿈치를 놓고 손가락이 갈비뼈에 닿지 않도록 하며, 다른 손으로 나머지 손을 덮는다.)	○ 정확한 압박위치에 손꿈치를 놓는지 확인	0	1	2												
	○ 가슴압박 자세 (팔꿈치가 구부러지지 않으면서 수직자세 유지 및 손의 모양은 정확한지 평가)	0	2	4												
	○ 압박수 세는 것은 ‘하나, 둘, 셋’, ---, ‘서른’하고 세는지 확인	0	1	2												
6. 가슴압박을 시행한다. (약 100~120회/분 및 5cm 깊이로 눌러준다.)	○ 압박비율 : 속도 및 깊이를 모니터로 평가 <table><tr><td>F</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td></tr></table>	F	D	C	B	A	0	10	12	14	16	0	10	12	14	16
F	D	C	B	A												
0	10	12	14	16												
7. 환자의 가슴에 전극을 부착 후 자동심장충격기의 전원을 켜고 가슴압박을 계속 실시한다. (자동심장충격기를 심폐소생술에 방해가 되지 않는 위치에 놓는다.)	○ 자동심장충격기 사용 숙련도 평가 (사용 순서, 전극 부착위치 등 평가)	0	1	2												
8. “분석 중”이라는 음성지시가 나오면 가슴압박을 멈추고 환자에게 손을 떼고 접촉하지 않는다.	○ “분석 중”이라는 음성지시가 있기 전까지 가슴을 효과적으로 계속하는지 확인	0	1	2												
9. 자동심장충격기의 “전기충격이 필요합니다”란 음성메시지 후 충격버튼을 누르기 전에 주변 사람들이 환자와 닿았는지 확인한다.	○ “모두 물러나시오” 라고 외치면서, 눈으로 모두 물러났는지 확인하고, 팔로 환자 위를 저어서 아무도 닿지 않는지 확인점검	0	2	4												
10. 가슴압박과 인공호흡을 반복하던 중 호흡이 회복됨을 확인한 후, 환자를 옆으로 돌려 회복자세 취하도록 한다. (기도<숨길>이 막히는 것을 예방하기 위함)	○ 호흡이 회복된 것으로 가정(“호흡있음” 외침)하고, 환자를 회복자세를 취하도록 한다. ※ 회복자세란, 몸 안쪽으로 한쪽 팔을 바닥에 대고 다른 쪽 팔과 다리를 구부린 채로 환자를 옆으로 돌려 눕히는 자세	0	1	2												
총 점		50														

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
모자보건 사업 (50점)	교과학습 연계성	모자보건사업의 목적과 업무를 정확히 알고 있는가?	모자보건사업의 목적과 업무를 정확히 알고 정리 할 수 있다.	A	20점
			모자보건사업의 목적과 업무를 알고는 있으나 정 리가 미흡하다.	B	18점
			모자보건사업의 목적과 업무의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행 하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하 게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작 성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였 다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함 이 있다.	C	3점

2019학년도 1·2학기 3학년 보건간호 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	고혈압 질환 조사 (자료 조사 및 발표)	당뇨병 질환 조사 (자료 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	0점 (0%)	50점 (25%)	0점 (0%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	0%		0%				0%
평가시기	4월5주		7월1주		4월1주	6월2주	
평가 내용 (성취기준)	[12보03-02]		[12보05-06]		[12보03-02]	[12보03-02]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	봉대법 (실기)	보건의료 수가 (자료 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	50점 (25%)	0점 (0%)	50점 (25%)	0점 (0%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	0%		0%				0%
평가시기	10월1주		11월4주		9월2주	10월4주	
평가 내용 (성취기준)	[12보02-01] ~ [12보09-01]		[12보10-05]		[12보09-01]	[12보10-05]	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

고혈압 질환 조사 (자료 조사 및 발표)	성취기준	[12보03-02] 신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강 관리 방법을 제시한다.	
	성취수준	상	신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강관리 방법을 실생활과 연계하여 제시할 수 있다.
		중	신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강관리 방법을 제시할 수 있다.
		하	신체기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 신체 기관별 건강관리 방법을 주어진 자료에서 찾아 제시할 수 있다.
당뇨병 질환 조사 (자료 조사 및 발표)	성취기준	[12보03-02] 신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강 관리 방법을 제시한다.	
	성취수준	상	신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강관리 방법을 실생활과 연계하여 제시할 수 있다.
		중	신체 기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 질병 예방·관리를 위한 신체 기관별 건강관리 방법을 제시할 수 있다.
		하	신체기관별 주요 질병의 발생 기전을 이해하고, 신체 기관별 건강관리 방법을 주어진 자료에서 찾아 제시할 수 있다.
붕대법 (실기)	성취기준	[12보09-01] 상황별 사례와 연계하여 생활 속 응급 처치의 원리와 방법을 익히고, 상황별 응급 처치 방법을 올바르게 시연한다.	
	성취수준	상	상황별 사례와 연계하여 생활 속 응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 상황별 응급 처치 방법을 순서에 따라 시연할 수 있다.
		중	응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 상황별 응급 처치 방법을 시연할 수 있다.
		하	응급 처치의 원리와 방법을 이해하고, 상황별 응급 처치 방법의 시범을 보고 시연할 수 있다.
보건의료 수가 (자료 조사 및 발표)	성취기준	[12보10-05] 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도의 특성을 비교하고, 각각의 기능과 역할을 이해하여 주체적 선택과 활용 방안을 모색한다.	
	성취수준	상	보건 의료 서비스와 의료 보장 제도의 특성을 비교하고, 각각의 기능과 역할을 이해하여, 주체적 선택과 활용 방안을 실생활과 연계하여 제시할 수 있다.
		중	보건 의료 서비스와 의료 보장 제도의 특성·기능·역할을 이해하고, 주체적 선택과 활용 방안을 제시할 수 있다.
		하	보건 의료 서비스와 의료 보장 제도의 특성·기능·역할을 이해하고, 주체적 선택과 활용 방안을 주어진 자료에서 찾아 제시할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
고혈압 관련 자료 조사 (50점)	교과학습 연계성	고혈압과 관련된 질환에 대해 정확히 알고 있는가?	고혈압과 관련된 질환에 대해 정확히 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			고혈압과 관련된 질환에 대해 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			고혈압과 관련된 질환의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
당뇨병 관련 자료 조사 (50점)	교과학습 연계성	당뇨병의 원인, 증상, 합병증 등을 정확히 알고 있는가?	당뇨병의 원인, 증상, 합병증 등을 정확히 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			당뇨병의 원인, 증상, 합병증 등을 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			당뇨병의 원인, 증상, 합병증 등의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

실시방법	채점사항	점수		
		미흡	보통	잘함
○ 출발선에서 평가위원 신호(호각소리)로 시작한다.	※ 준비물 : 3"탄력붕대, 타이머, 고정클립	C	B	A
1. 대상자를 확인한다.	○ 대상자의 이름을 개방형 질문으로 확인한다.	3	4	5
2. 붕대의 목적과 절차를 설명한다.	○ 붕대의 사용목적(드레싱고정, 부목고정, 압박하여 지혈, 팔걸이로 사용 등)을 설명한다.	3	4	5
3. 대상 부위의 상태를 확인한다.	○ 대상자의 피부 통합성 및 외과적 드레싱 상태를 사정한다.	3	4	5
4. 붕대감기를 준비한다.	○ 우세한 손에 탄력붕대의 감는 방향에 맞게 롤을 쥐고 다른 손으로 대상 부위보다 위에 붕대 시작부위를 올려 놓고 가볍게 잡는다.	3	4	5
5. 붕대감기를 시작한다.	○ 시작부위에 환형대로 2~3번 감고 시작한다.	3	4	5
6. 붕대를 신속하고 정확하게 감는다.	○ 우세한 손으로 신체의 모양에 따라 붕대의 롤을 1/2~1/3의 붕대 넓이가 겹치도록 옮기면서 8자 모양으로 감는다.	3	4	5
7. 붕대감기를 마무리한다.	○ 끝부위에 환형대로 2~3번 감고 마무리 한다.	3	4	5
8. 붕대를 고정시킨다.	○ 끝부분은 클립이나 핀으로 고정한다.	3	4	5
9. 붕대의 완성도를 살핀다.	○ 붕대의 간격 및 단단함을 확인한다.	3	4	5
10. 대상자의 원위부의 순환상태를 사정한다.	○ 손끝 및 손톱을 눌러 순환상태를 확인한다.	3	4	5
총점		50		

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
보건의료 수가 조사 (50점)	교과학습 연계성	우리나라 의료비 지불보상제도에 대해 정확히 알고 있는가?	우리나라 의료비 지불보상제도에 대해 정확히 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			우리나라 의료비 지불보상제도에 대해 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			우리나라 의료비 지불보상제도에 대해 등의 이 해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하 게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수 행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡 하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하 는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하 는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였 다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간 의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡 함이 있다.	C	3점

2019학년도 1·2학기 3학년 공중보건 평가 계획

1 평가의 종류 및 반영비율

가. 1학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (과제물 조사 및 발표)	감염병 관련 자료 조사 (과제물 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	25%		25%				50%
평가시기	4월5주		7월1주		4월1주	6월2주	
평가 내용 (성취기준)	[12보01-01]		[12보03-03]		[12보01-01]	[12보03-03]	

나. 2학기 평가 종류 및 반영 비율

평가종류	지필평가				수행평가		합계
반영비율	50%				50%		100%
평가영역	1차		2차		1차	2차	
	선택형	서술형	선택형	서술형	심폐소생술 (실기)	모자보건 사업 (자료 조사 및 발표)	
영역별 만점 (반영비율)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	25점 (12.5%)	50점 (25%)	50점 (25%)	100%
	50점(25%)		50점(25%)				
서술형· 논술형 평가 반영비율	25%		25%				50%
평가시기	10월 1주		11월4주		9월2주	10월4주	
평가 내용 (성취기준)	[12보08-03] ~ [12보09-01~02]		[12보06-01~04] ~ [12보05-06]		12보09-02	12보05-06	

2 수행평가 세부 기준안

가. 성취기준 및 성취수준

건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (과제물 조사 및 발표)	성취기준	[12보01-01] 건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강에 대한 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 제시한다.	
	성취수준	상	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 실생활과 연계하여 제시할 수 있다.
		중	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인과 관련지어 가족·지역 사회 등 공동체의 건강 증진 방안을 제시할 수 있다.
		하	건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 주어진 자료에서 찾아 건강증진 방안을 제시할 수 있다.
감염병 관련 자료 조사 (과제물 조사 및 발표)	성취기준	[12보03-03] 감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 개인적, 사회적 대처 방안을 제안한다.	
	성취수준	상	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 개인적, 사회적 대처 방안을 제시할 수 있다.
		중	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 감염병의 예방과 관리를 위한 병문안 예절 등 대처 방안을 제안할 수 있다.
		하	감염병 발생 기전 및 증상을 탐색하고, 병문안 예절 등 감염병 대처 방안을 주어진 자료에서 찾아 설명할 수 있다.
심폐소생술 (실기)	성취기준	[12보09-02] 심폐소생술의 적용 원리에 대한 이해를 바탕으로 심폐소생술과 자동제세동기의 사용법을 시연한다.	
	성취수준	상	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 지침에 따라 시연할 수 있다.
		중	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시연할 수 있다.
		하	심폐소생술의 적용 원리와 개념을 이해하고, 심폐소생술과 자동제세동기 사용법을 시범을 보고 시연할 수 있다.
모자보건 사업 (자료 조사 및 발표)	성취기준	[12보05-06] 준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하며, 국가별 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책을 비교·분석하여 개선점을 제시한다.	
	성취수준	상	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 국가별 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책을 비교·분석하여 개선점을 제시할 수 있다.
		중	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 우리나라의 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책의 개선점을 제시할 수 있다.
		하	준비된 임신과 피임의 중요성을 이해하고, 미혼모, 저출산에 대한 관점의 차이와 영향 요인을 탐색하고, 우리나라의 미혼모, 저출산 관련 정책 및 지원 대책의 개선점을 주어진 자료에서 찾아 제시할 수 있다.

나. 1학기 평가 영역별 채점기준

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
건강에 대한 개념과 건강영향 요인 조사 (50점)	교과학습연계성	건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 정확히 알고 있는가?	건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 잘 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			건강에 대한 개념과 건강에 미치는 영향에 대해 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
감염병 관련 자료 조사 (50점)	교과학습 연계성	전염병의 특징을 정확히 알고 있는가?	전염병의 특징을 정확히 알고 정리할 수 있다.	A	20점
			전염병의 특징을 알고는 있으나 정리가 미흡하다.	B	18점
			전염병의 특징의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함이 있다.	C	3점

다. 2학기 평가 영역별 채점기준

실시방법	채점사항	점수														
○ 출발선에서 평가위원 신호(호각소리)로 시작한다.	※ 준비물 : CPR용 마네킹, 자동심장충격기	미흡	보통	잘함												
1. 현장도착시 쓰러져 있는 환자를 발견, 현장 안전 확인	○ 현장안전 확인 후 “현장안전” 외침	0	1	2												
2. 환자의 의식(반응)유무와 무호흡 또는 심정지 호흡이 있는지 확인한다. ※ 환자는 척추손상 등이 없는 심인성 심정지로 가정	○ 어깨를 가볍게 두드리며 “여보세요”를 외치면서 환자의 반응을 확인	0	2	4												
	○ 환자의 코와 뺨에 자신의 귀와 뺨을 대고 가슴을 보면서, 보고, 듣고, 느끼면서 호흡 10초간 확인	0	2	4												
3. 한 명을 지목하여 큰소리로 119에 신고해 달라고 부탁하고, 자동심장충격기를 요청한다.	○ 주변인의 1가지 이상 특징을 묘사한다. (예: “안경쓰시고 노란티 입으신 분 119에 신고해 주시고, 자동심장충격기 좀 가져다 주세요”)	0	2	4												
4. 환자자세를 교정하고 마네킹을 중심으로 가슴부위에 이동하여 위치한다.	○ 바르게 위치하는지 확인	0	1	2												
5. 가슴압박점을 찾고, 정확한 자세로 실시한다. (가슴의 중앙인 흉골의 아래쪽 절반 부위에 손꿈치를 놓고 손가락이 갈비뼈에 닿지 않도록 하며, 다른 손으로 나머지 손을 덮는다.)	○ 정확한 압박위치에 손꿈치를 놓는지 확인	0	1	2												
	○ 가슴압박 자세 (팔꿈치가 구부러지지 않으면서 수직자세 유지 및 손의 모양은 정확한지 평가)	0	2	4												
	○ 압박수 세는 것은 ‘하나, 둘, 셋’, ---, ‘서른’하고 세는지 확인	0	1	2												
6. 가슴압박을 시행한다. (약 100~120회/분 및 5cm 깊이로 눌러준다.)	○ 압박비율 : 속도 및 깊이를 모니터로 평가 <table><tr><td>F</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td></tr></table>	F	D	C	B	A	0	10	12	14	16	0	10	12	14	16
F	D	C	B	A												
0	10	12	14	16												
7. 환자의 가슴에 전극을 부착 후 자동심장충격기의 전원을 켜고 가슴압박을 계속 실시한다. (자동심장충격기를 심폐소생술에 방해가 되지 않는 위치에 놓는다.)	○ 자동심장충격기 사용 숙련도 평가 (사용 순서, 전극 부착위치 등 평가)	0	1	2												
8. “분석 중”이라는 음성지시가 나오면 가슴압박을 멈추고 환자에게 손을 떼고 접촉하지 않는다.	○ “분석 중”이라는 음성지시가 있기 전까지 가슴을 효과적으로 계속하는지 확인	0	1	2												
9. 자동심장충격기의 “전기충격이 필요합니다”란 음성메시지 후 충격버튼을 누르기 전에 주변 사람들이 환자와 닿았는지 확인한다.	○ “모두 물러나시오” 라고 외치면서, 눈으로 모두 물러났는지 확인하고, 팔로 환자 위를 저어서 아무도 닿지 않는지 확인점검	0	2	4												
10. 가슴압박과 인공호흡을 반복하던 중 호흡이 회복됨을 확인한 후, 환자를 옆으로 돌려 회복자세 취하도록 한다. (기도(숨길)이 막히는 것을 예방하기 위함)	○ 호흡이 회복된 것으로 가정(“호흡있음” 외침)하고, 환자를 회복자세를 취하도록 한다. ※ 회복자세란, 몸 안쪽으로 한쪽 팔을 바닥에 대고 다른 쪽 팔과 다리를 구부린 채로 환자를 옆으로 돌려 눕히는 자세	0	1	2												
총 점		50														

평가영역	채점요소	평가요소	채점기준	평가등급	점수
모자보건 사업 (50점)	교과학습 연계성	모자보건사업의 목적과 업무를 정확히 알고 있는가?	모자보건사업의 목적과 업무를 정확히 알고 정리 할 수 있다.	A	20점
			모자보건사업의 목적과 업무를 알고는 있으나 정 리가 미흡하다.	B	18점
			모자보건사업의 목적과 업무의 이해와 정리 모두 미흡하다.	C	16점
	자기주도성	정확한 자료를 근거한 자기주도 학습을 적용하였는가?	정확한 자료를 근거로 자기주도 학습을 정확하게 수행하였다.	A	10점
			자료를 활용하여 자기주도 학습을 적절하게 수행 하였다.	B	8점
			부적절한 자료를 근거로 자기주도 학습을 미흡하 게 수행하였다.	C	6점
	정확성	핵심내용을 명확히 구조화하고 분석하여 작성하였는가?	조사한 내용을 명확하게 구조화하여 보고서를 작 성하였다.	A	10점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 약간의 부족함이 있다.	B	8점
			조사한 내용을 구조화하여 보고서를 작성하는데 미흡함이 있다.	C	6점
	시간	제출기한을 정확히 지켰는가?	기한 내에 정확하게 제출하였다.	A	5점
			기한이 지나고 1일 이후에 제출하였다.	B	4점
			기한이 지나고 2일 이후에 제출하였다.	C	3점
	발표	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하는가?	내용을 충분히 숙지하고 전달력 있게 발표하였다.	A	5점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 약간의 부족함이 있다.	B	4점
			내용을 숙지하고 전달력 있게 발표하는데 미흡함 이 있다.	C	3점

IV. 부록



1. 부서별 업무
2. 교무실 좌석배치도
3. 학생 출결 관리
4. 교과서 안내
5. 학생 생활평점 제도



1. 부서별 업무

교장	이 정 규
교감	김 호 준

부서	구성원	부서 업무
교무기획부	강민철	교육과정 기획 / 생활기록부 점검 / 학사일정 / 창의적체험활동계획 / 교무관련 연수 / 나이스(권한 부여) / 학사력장학금(학교장/총동창회) / 행사 진행(학부모 학교방문의 날) / 학부모회 관리 / 민원처리 / 학교규정집 / 교사채용
	강양구	나이스(성적) / 성적처리 관련 연수 / 답안지 관리 / 서술형평가일람표 관리 / 수행평가일람표 관리 / 기초학력 / 정보공시 / 고사 업무 지원
	박유민	나이스(교육과정) / 반편성(선택과목 조사) / 시간표 작성(교과별 시수 배분표 수합) / 고사 업무 지원
	김기수	고사제, 결보강, 학력평가(시간표 배부/타종 관리/문제지 수합/답안지 배송 등)
	김소라	학적 / 전편입업무 / 학생이동부 / 학교현황판 관리 / 출석부 / 결석계 / 현장체험 확인서 / 출석부 관리 / 나이스 인증서 관리 / 학부모회 관련 업무 / 학부모 시험감독표 / 경시대회 및 학력평가 감독표 / 외부장학금 / 포상 / 초과수당 / 강사수당 / 임명장 / 수상 / 수상 생기부 입력 / 성적시상 / 모범학생상관리 / 인사관리위원회 업무 / 장학금운영관리위원회 / 입학전형관리위원회 업무 / 교직원 명부 / 자리배치도 / 교직원 연락망 / 학생명령표 / 쿨메신저 관리 / 월중행사계획표 / 부장회의 준비 업무 / 주차권관리 / 문자메시지 발송(교무부 및 2학년) / 고사업무 지원 (2학년) / 문자메시지 발송 (교무부 및 2학년) / 세미나실예약 / 커피 주문 및 관리
대외협력부	안충모	학교 홍보 및 홍보물 제작 / 후견인 제도 기획 / 사회통합전형 프로그램 기획 / 입학생 및 재학생 성적 분석 자료 제작
	유정화	사회통합전형 프로그램 운영 / 입학전형관리위원회 업무 / 국제교류 후견인 제도운영
교육연구부	전아림	교육계획서 / 교원평가 및 학교평가 관리 업무 / 학교컨설팅 / 공모사업 / 교지 및 신문반 / 수업 장학 관리(연구수업&공개수업)
	문수련	교과진도표 / 밝은사회업무 / 교직원 대상 연수/ 방과후학교 / 학교 정보화 교육 및 인터넷교육 / 통계 관리 / 컴퓨터실 관리
	권혁춘	교생과 관련된 업무
	안혜정	서울형 혁신형 교육지구 사업 관리 / 동대문구청 사업 관리 (학력신장 / 선택과 집중) / 교과서 / 자유수강권 / 교육계획서 지원 / 연수안내 및 연수 대장관리 / 희망교실 관리 / 홈페이지 관리 / 리로스쿨 관리 / 인터넷 통신비 지원 / 인터넷, 스마트폰 이용습관 진단조사 / 교육종단 업무 / 방송 / 각종 설문조사 (교육청) / 프린터 · 복사기 소모품 관리 / 고사업무 지원 (3학년) / 문자메시지 발송(연구부 및 3학년)
	권혜정	사서업무 / 출판 / 과학실험 실습 관련 업무 / IP관리 / 학내 통신망 관리 / 컴퓨터실 관리 / 컴퓨터 및 소모품 관리 / 컴퓨터 수리 접수 / 우편물 / 택배 관리 / 사진첩 / 고사업무 지원 (1학년) / 문자메시지 발송 (학생부)
학생부	육정우	학생부 총괄 / 기숙사 업무 / 리더십 캠프 운영
	류나을	학교폭력과 관련된 업무 / 학생인권교육 업무
	임정규	안전과 관련된 업무 / 교권보호위원회와 관련된 업무
	정의연	학생 자치 활동 지도 및 지원 / 자치법정 / 민주시민교육 / 소풍업무
	임성찬	흡연예방과 관련된 업무 / 선도와 관련된 업무
	소상은	정서행동 특성검사 / 학업중단속려제 / 생명존중교육

부서	구성원	부서 업무
	서한영	성폭력 관련 업무 / 응급처치 관련업무 / 보건업무
창의체험부	손희영	경향제 관련 업무 / 나이스(동아리)
	송요한	전공심화연구 / 드론반
	임승찬	진로 / 외부 체험학습 공문 처리
	박보령	외국어인재 / 경희학당 진행
	백승훈	의학과정 총괄 및 2학년 담당
	이건영	의학과정 진행 및 1학년 담당
	문세아	IT 전문과정
	노승민	봉사 / 멘토링 / 진로
체육부	이진오	학생건강 체력검사 / 건강체력교실 운영 / 학교스포츠클럽 운영 / 신나는 생활체육학교 운영 / 체육행사 및 체육대회 / 체대진학지도 프로그램 운영
	변일우	축구부 운영 / 축구부 기숙사 관리 / 최저학력제 지도
	김동만	J-ROTC 운영
3학년부	진대영	학년 총괄 / 학부모 밴드 운영 및 관리
	황승근	대학 초청 진학설명회 / 외부전문가 초빙 특강 / 전공체험 / 전공특강
	유현승	학년 생활지도 / 수시 정시 결과 수합 및 보고
	이아랑	전국연합학력평가, 대수능모의평가, 수능 관련 / 진학상담프로그램(UNIV, Aduniv) 관리
	구분찬	학년 방과후학교 / 동대문구청 교육경비보조금 사업
	허승환	리로스쿨 내 3학년부 소식 관리 / 자율학습 편성 및 관리
	김무정	졸업앨범 / 홈페이지 내 3학년부 소식 운영
	김기권	수능 이후 교육과정 / 학년 전자광고판 관리
	정재웅	학년기획 / 대학 초청 입시설명회 참가 및 전달 연수 / 입시자료 제작 및 제공 / 고교공통정보(학교프로파일)
2학년부	오만근	학생부 기록 및 평가 설명회 / 2학년 생기부 작성 작업 총괄 / 2학년 기초생활교육
	김남중	대입설명회(교사, 학생, 학부모) / 진학워크샵 / 자율학습
	최현희	소규모테마형교육여행 / 체험학습 / 교무실 총괄 / 의학과정지원
	우승훈	방과후학교 / 동대문구청사업 운영 / 커뮤니케이션과정(경희서당, 경희학당, 경희포럼) 운영 / 의학과정지원
	장준혁	학력평가 / 특색사업(DoSomething, 마이크로러닝, 학생부종합전형모의서류평가, Design KH 등) / 각종 특강
1학년부	박군담	수련활동(경희인 캠프) / 경희인 학술제 기획
	김민정	방과후 학교 / 동대문구청 사업
	박정아	자율학습 / 학력평가

2. 교무실 좌석배치도

1층	<table><tr><th>도서관</th></tr><tr><td>사서 : 권혜정 (755)</td></tr><tr><td></td></tr></table>	도서관	사서 : 권혜정 (755)		<table><tr><th>보건실</th></tr><tr><td>보건 : 서한영 (779)</td></tr><tr><td></td></tr></table>	보건실	보건 : 서한영 (779)		<table><tr><th colspan="2">체육부</th></tr><tr><td colspan="2">변일우 (761)</td></tr><tr><td>부장 : 이진오 (762)</td><td>김동만 (763)</td></tr><tr><td>임정현 (764)</td><td>이승근</td></tr></table>	체육부		변일우 (761)		부장 : 이진오 (762)	김동만 (763)	임정현 (764)	이승근	<table><tr><th colspan="2">창의체험부</th></tr><tr><td colspan="2">부장 : 박현묘 (781)</td></tr><tr><td>노승민 (782)</td><td>손희영 (783)</td></tr><tr><td>송요한 (784)</td><td>임승찬 (785)</td></tr><tr><td>박혜정 (786)</td><td>김 용 (787)</td></tr></table>	창의체험부		부장 : 박현묘 (781)		노승민 (782)	손희영 (783)	송요한 (784)	임승찬 (785)	박혜정 (786)	김 용 (787)
	도서관																											
	사서 : 권혜정 (755)																											
보건실																												
보건 : 서한영 (779)																												
체육부																												
변일우 (761)																												
부장 : 이진오 (762)	김동만 (763)																											
임정현 (764)	이승근																											
창의체험부																												
부장 : 박현묘 (781)																												
노승민 (782)	손희영 (783)																											
송요한 (784)	임승찬 (785)																											
박혜정 (786)	김 용 (787)																											
2층	<table><tr><th colspan="2">교감부</th></tr><tr><td colspan="2">교감 : 김효준 (703)</td></tr><tr><td>안혜정 (704)</td><td>김소라 (705)</td></tr></table>		교감부		교감 : 김효준 (703)		안혜정 (704)	김소라 (705)	<table><tr><th colspan="2">교무기획부</th></tr><tr><td colspan="2">부장 : 강민철 (741)</td></tr><tr><td>박유민 (742)</td><td>강양구 (743)</td></tr><tr><td>이승호 (744)</td><td>김기수 (745)</td></tr></table>	교무기획부		부장 : 강민철 (741)		박유민 (742)	강양구 (743)	이승호 (744)	김기수 (745)	<table><tr><th colspan="2">교육연구부</th></tr><tr><td colspan="2">부장 : 최우석 (751)</td></tr><tr><td>전아림 (752)</td><td>문수련 (753)</td></tr><tr><td>정원균 (754)</td><td></td></tr></table>	교육연구부		부장 : 최우석 (751)		전아림 (752)	문수련 (753)	정원균 (754)			
	교감부																											
	교감 : 김효준 (703)																											
	안혜정 (704)	김소라 (705)																										
교무기획부																												
부장 : 강민철 (741)																												
박유민 (742)	강양구 (743)																											
이승호 (744)	김기수 (745)																											
교육연구부																												
부장 : 최우석 (751)																												
전아림 (752)	문수련 (753)																											
정원균 (754)																												
2층 ~ 3층	<table><tr><td rowspan="2">부장 : 진대영 (739)</td><td>허승환⑤ (735)</td><td>이아람③ (733)</td><td rowspan="2">진학 상담실</td></tr><tr><td>김기권⑦ (737)</td><td>김무정⑥ (736)</td></tr><tr><td colspan="4">3학년 교무실 (2층)</td></tr><tr><td>황승근① (731)</td><td>유현승② (732)</td><td>구본찬④ (734)</td><td>정재웅⑧ (738)</td></tr></table>	부장 : 진대영 (739)	허승환⑤ (735)	이아람③ (733)	진학 상담실	김기권⑦ (737)	김무정⑥ (736)	3학년 교무실 (2층)				황승근① (731)	유현승② (732)	구본찬④ (734)	정재웅⑧ (738)	<table><tr><th>교장실</th></tr><tr><td>교장 : 이정규 (701~702)</td></tr></table>	교장실	교장 : 이정규 (701~702)	<table><tr><th colspan="2">대외협력부</th></tr><tr><td>부장: 안충모 (706)</td><td>소상은 (707)</td></tr><tr><td rowspan="2">상담실</td><td>임형주 (708)</td></tr><tr><td>권혁춘 (709)</td></tr></table>	대외협력부		부장: 안충모 (706)	소상은 (707)	상담실	임형주 (708)	권혁춘 (709)		
	부장 : 진대영 (739)		허승환⑤ (735)	이아람③ (733)		진학 상담실																						
		김기권⑦ (737)	김무정⑥ (736)																									
	3학년 교무실 (2층)																											
황승근① (731)	유현승② (732)	구본찬④ (734)	정재웅⑧ (738)																									
교장실																												
교장 : 이정규 (701~702)																												
대외협력부																												
부장: 안충모 (706)	소상은 (707)																											
상담실	임형주 (708)																											
	권혁춘 (709)																											
4층	<table><tr><th colspan="4">2학년 교무실</th></tr><tr><td colspan="2">부장 : 장준혁⑧ (728)</td><td rowspan="4">이름 옆 숫자는 학급</td><td>오만근① (721)</td></tr><tr><td>우승훈⑤ (725)</td><td>백승훈③ (723)</td><td>김남중④ (724)</td></tr><tr><td>정의연② (722)</td><td>문세아⑦ (727)</td><td>최현희⑥ (726)</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td></td></tr></table>				2학년 교무실				부장 : 장준혁⑧ (728)		이름 옆 숫자는 학급	오만근① (721)	우승훈⑤ (725)	백승훈③ (723)	김남중④ (724)	정의연② (722)	문세아⑦ (727)	최현희⑥ (726)										
	2학년 교무실																											
	부장 : 장준혁⑧ (728)		이름 옆 숫자는 학급	오만근① (721)																								
	우승훈⑤ (725)	백승훈③ (723)		김남중④ (724)																								
정의연② (722)	문세아⑦ (727)	최현희⑥ (726)																										
5층	<table><tr><td>박보령② (712)</td><td>유정화④ (714)</td><td>박정아⑤ (715)</td><td>부장 : 김동현① (711)</td></tr><tr><td>이건영⑦ (716)</td><td colspan="2">1학년 교무실</td><td>박군담③ (713)</td></tr><tr><td colspan="2">이름 옆 숫자는 학급</td><td>임성찬⑥ (717)</td><td>김민정⑧ (718)</td></tr></table>	박보령② (712)	유정화④ (714)	박정아⑤ (715)	부장 : 김동현① (711)	이건영⑦ (716)	1학년 교무실		박군담③ (713)	이름 옆 숫자는 학급		임성찬⑥ (717)	김민정⑧ (718)	2층	<table><tr><th colspan="2">행정실</th></tr><tr><td colspan="2">행정실장 : 엄 황 (791)</td></tr><tr><td>이상걸 (794)</td><td>박재만 (792)</td></tr><tr><td></td><td>김민주 (793)</td></tr><tr><td></td><td>최아름 (795)</td></tr></table>	행정실		행정실장 : 엄 황 (791)		이상걸 (794)	박재만 (792)		김민주 (793)		최아름 (795)			
	박보령② (712)	유정화④ (714)	박정아⑤ (715)	부장 : 김동현① (711)																								
	이건영⑦ (716)	1학년 교무실		박군담③ (713)																								
	이름 옆 숫자는 학급		임성찬⑥ (717)	김민정⑧ (718)																								
행정실																												
행정실장 : 엄 황 (791)																												
이상걸 (794)	박재만 (792)																											
	김민주 (793)																											
	최아름 (795)																											

3. 학생 출결 관리(근태 사항)

1. 다음 각 항에 해당되는 경우는 출석으로 인정한다.

- 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우
- 나. 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기·경연대회·현장실습·훈련 참가, 교환·현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우 (단, 교환학습·체험학습 규정에 따라야 함)
- 다. 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별 교육이수 기간
- 라. 학교폭력예방 및 대책에 관한법률 제15조(가해학생에 대한 조치) 제1항의 규정에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 기간
- 마. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간
- 바. 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제2조(임시보호기간 등) 제 1항 및 제2항의 규정에 의하여 가정폭력 피해 학생에 대한 임시보호 기간(3~7일 이내)
- 사. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(교육인적자원부 훈령 제719호 별지 5호를 근거로 함)
- 아. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우

2. 각종 결석 및 지각, 조퇴, 결과

- 가. 질병결석 : 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서(의견서)를 첨부하여 결석계를 제출한 경우, 또는 부득이한 사정으로 진단서(의견서)를 첨부하지 못했으나 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 증빙자료(담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
- 나. 무단결석 : 무단으로 결석한 경우 또는 결석계를 제출하지 않은 질병결석
- 다. 기타결석 : 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하거나 또는 공납금 미납으로 출석하지 못하는 경우
- 라. 지각, 조퇴, 결과 : 정해진 등교 시간 이후에 출석했을 경우는 지각으로, 교과 시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우는 결과로, 정해진 수업 시간이 끝나기 전에 하교한 경우는 조퇴로 구분하여 출석부에 기록한다.

구분	세부 내용		비고
출석 인정	천재지변, 공무, 학교대표, 징계 기간 등		세부 내용은 학업성적관리 규정에 따름
	경조사		아래 <경조사 일수> 참고
	체험학습		아래 <체험학습> 참고
결석	질병 결석	질병으로 결석한 경우	5일 이내 결석계(의사 진단서 등 첨부) 제출
	무단 결석	무단으로 결석한 경우	질병 결석, 기타 결석이 아닌 모든 결석
	기타 결석	학교장이 인정하는 개인 사정	부모 및 가족 봉양, 가사 조력 등
지각 결과 조퇴	지각	정해진 등교 시간 이후 출석	○ 질병, 무단, 기타 사유로 구분함 ○ 동일 날짜로 지각, 결과, 조퇴가 발생된 경우 한 가지 경우만 적용 처리함
	결과	교과 시간에 출석하지 않음	
	조퇴	정해진 수업 종료 이전 하교	

3. 경조사 일수

구분	대상	일수	비고
결혼	형제, 자매	1	○ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음. ○ 원격지일 경우 왕복 소요 일수를 가산할 수 있음(입양 제외) ○ 교원의 경조사일수 : 본인 결혼(5일), 배우자 출산(5일) 추가
입양	본인	20	
사망	부모 및 부모의 부모	5	
	부모의 (외)조부모, 형제·자매 및 그의 배우자	2	
	부모의 형제·자매	1	

4. 체험학습

가. 기간 : 교육과정 정상 운영에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위

- 1) 시험 기간은 피해서 실시하며 국외 체험학습기간은 연속 5일(휴무일, 공휴일 제외) 이내로 실시
- 2) 체험학습 기간은 출석으로 인정하되 학교장이 승인한 체험학습 기간을 초과하여 출석하지 않은 기간에 대해서는 무단결석으로 처리

나. 내용 : 현장체험학습, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여, 직업체험 등

다. 진행 절차

구분	세부 내용	비고
신청	체험학습 신청서 제출(학생→담임)	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
↓		
사전 승인	학교장 심사·결재 후 승인 통보	실시 7일 전까지 신청해야 승인 가능함
↓		
실시	체험학습 실시	신청 기간 동안 실시(국외는 5일 이내 실시)
↓		
사후 확인	체험학습 보고서 제출(학생→담임) 및 확인	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
↓		
결과 처리	출석 인정	확인 후 인정기간 내에서 출석으로 인정함

※ 개인별 체험학습 내용은 생활기록부에 입력하지 않으며 학생 개인이 에듀팟 등을 활용하여 관리함.

4. 교과서 안내

● 1학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	국어	미래엔(신유식)	2015개정	7,940
검정	수학	동아출판	2015개정	6,920
검정	영어	능률교육(김성곤)	2015개정	4,480
검정	한국사	금성	2009개정	6,050
검정	통합사회	비상교육	2015개정	5,720
검정	통합과학	비상	2015개정	6,200
검정	과학탐구실험	비상	2015개정	3,430
인정	체육	체육과건강	2015개정	8,200
인정	음악	천재교과서	2015개정	6,800
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
인정	중국어 I	미래엔	2015개정	9,500
인정	일본어 I	길벗	2015개정	8,850
인정	진로와직업	지학사	2015개정	9,760

● 2학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	문학	지학사	2015개정	8,500
검정	언어와매체	천재교육	2015개정	9,600
검정	수학 I	교학사	2015개정	5,380
검정	수학 II	동아출판	2015개정	5,260
검정	확률과통계	신사고	2015개정	6,200
검정	영어	능률교육(김성곤)	2015개정	5,880
검정	영어독해와 작문	능률교육	2015개정	5,970
인정	운동과건강	체육과건강	2015개정	8,000
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
인정	정보	비상교육	2015개정	8,820
인정	심화국어	대구광역시교육청	2015개정	9,000
검정	미적분	신사고	2015개정	8,200
검정	동아시아사	금성출판사	2015개정	7,570
검정	경제	비상교육	2015개정	8,960
검정	정치와 법	비상교육	2015개정	8,960
검정	사회·문화	천재교육	2015개정	7,370
검정	물리학 I	미래엔	2015개정	8,750
검정	화학 I	비상	2015개정	8,670
검정	생명과과학 I	미래엔	2015개정	8,870
검정	지구과학 I	비상	2015개정	9,100

● 3학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	화법과작문	(주)비상교육	2009개정	4,910
검정	독서와문법	(주)비상교육	2009개정	5,560
인정	확률과통계	(주)좋은책신사고	2009개정	4,190
인정	기하와벡터	(주)좋은책신사고	2009개정	7,670
인정	영어독해와작문	(주)와이비엠	2009개정	8,100
인정	영어2	(주)천재교육	2009개정	8,500
인정	심화영어독해1	(주)와이비엠	2009개정	9,800
검정	한국사	(주)금성출판사	2009개정	6,050
검정	한국지리	(주)금성출판사	2009개정	5,620
검정	윤리와사상	(주)지학사	2009개정	6,260
인정	국제경제	씨마스	2009개정	7,170
인정	철학	(사)검인정(경북교육청)	2009개정	7,280
인정	국제관계와 국제기구	씨마스	2009개정	7,810
인정	교육학	경상북도교육청	2009개정	10,190
인정	프로그래밍	삼양교육	2009개정	9,000
인정	물리2	(주)교학사	2009개정	14,500
인정	화학2	(주)교학사	2009개정	14,500
인정	생명과학2	(주)교학사	2009개정	13,000
인정	지구과학2	(주)교학사	2009개정	13,000
인정	화학실험	현대아트컴	2009개정	11,040
인정	생명과학실험	현대아트컴	2009개정	10,680
인정	보건간호	한국검인정	2009개정	8,230
인정	고급화학	현대아트컴	2009개정	11,400
인정	고급생명과학	현대아트컴	2009개정	12,240
인정	공중보건	능률교과서	2009개정	11,700
인정	스포츠과학	(주)체육과건강	2009개정	4,370
인정	논술	(주)교학사	2009개정	15,000

5. 학생 생활평점 제도

1. ‘생활지도 점수제’를 시행하고, 학생 선도 규정을 엄격하게 적용한다.
2. 시스템을 활용하여 벌점 또는 상점카드를 발급하면 학부모에게 실시간 통보되도록 한다.
3. 월 벌점이 10점을 초과한 학생에게는 매월 첫 번째 토요일에 벌점초과자교육을 실시한다.
4. 한 학기 벌점이 20점을 초과하면 선도위원회에서 징계를 결정한다.
5. 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있다.
6. 상점카드 및 벌점카드 발급 기준은 다음과 같다.

상점 발급 기준		점수
술선하여 휴지를 줍는 행위 (월 1회 인정)		1점
용모와 복장 단정, 예절바른 인사 (월 1회 인정)		1점
분실된 교구나 분실물을 습득함		2점
술선하여 청소, 복도나 교실 주변의 껌을 제거함		2점
학교, 학급 활동에 모범이 되어 추천을 받음		3점
수업교재, 교구, 기자재 안전관리에 모범이 됨		3점
형편과 처지가 어려운 급우를 위해 도와줌		3점
학습 준비물을 수업 보조도구로 활용되도록 함		3점
방과후 업무 보조 및 환경정화활동을 함		3점
학교의 명예를 높임 (심사 후 상점 부여)		3~5점
공인된 외부기관에서 모범표창을 받음 (단, 학교추천 수상자는 제외함)		5점
기 타 행 목	학교 전체를 위하여 열심히 일함	심사 후 상점 부여
	급우들에게 도움을 줌	
	귀중품(고가품)을 습득, 신고함	
	학급 일에 적극적으로 참여함	
	수업 태도가 적극적이고 모범적임	
	정의로운 행동으로 타의 모범이 됨	
기타 타인의 귀감이 되는 모범적 행동을 함		

벌점 발급 기준		점수
용의복장 규정 위반		1점
교복 미착용		3점
교복변형 및 불량한 복장		2점
두발 규정 위반		1점
중식외 교내 음식물 반입 및 취식 행위		1점
쓰레기 무단 투기(껌, 가래침 포함)		1점
복도 통행시 문란 행위 (교실내 고성방가 포함)		1점
거친 장난 또는 심한 욕설		1점
오토바이 등교 적발		5점
청소 및 주변활동시 담당교사지도 불응		3점
조회 및 교내외 행사 무단 불참		3점
무단지각, 무단조퇴, 무단결과		2점
무단외출		3점
무단결석		3점
수업준비 미비 및 수업태도 불량		2점
면학분위기 저해		2점
도서실 이용수칙 위반		3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 1회		3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 2회		6점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 3회		9점
타인 이름 도용 및 도주		3점
흡연(담배 및 라이타 소지자 포함)		5점
학교명예실추(경찰연행)		5점
허가없이 타인의 기물 사용		3점
학교기물 훼손 및 파괴		5점
폭력, 금품갈취, 도벽행위		5점
음주 및 주류 소지		5점
외설물 소지		5점
공공문서 위조 및 변조		5점
전자기기 사용위반		3점
핸드폰 규정 위반		3점
교사에 대한 불손한 언행		10점