# 2019학년로 학교교육제학



### 학 교 소 개

교



### 상징동물(웃는사자상)







학교 브래드

나를 찾아가는 학교 미래를 만드는 학

亚

### 학교 전경 및 시설









교 가



#### 경희인의 노래





#### 학교의 역사

- 1959. 12. 12 학교법인 고황재단 이사장 조영식 박사에 의하여 경희대학교 병설 경희중·고등학교 설립
- 1960. 2. 9 문교부장관으로부터 경희중·고등학교 설립 인가. 중·고교 각 18학급
- 1960. 3. 11 교사 신축 총 3,123평 중 제1차 공사 건평 1,184평의 교사 신축 공사 착공
- 1960. 4.15 개교 및 본 재단 이사장 조영식 박사 초대 교장으로 취임
- 1961. 4. 1 이사장 조영식 박사 교장직 이임 및 제2대 김병운 교장 취임
- 1961. 5. 15 제2차 교사 신축 공사 1.184평의 공사 착공
- 1962. 12. 12 남녀공학에서 남·녀 학교로 분리하여 남·녀 중학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 1. 4 고등학교를 남·녀 학교로 분리, 남자고등학교는 5학급씩 전 15학급으로 증설 인가
- 1963. 9. 5 제3차 신축 775평에 대한 공사 착공
- 1963. 12. 5 고등학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1964. 11. 4 중학교 6학급씩 전 18학급으로 증설 인가
- 1967. 11. 7 중학교 8학급씩(1,140명), 고등학교 7학급씩(1,260명)으로 증설인가
- 1969. 3. 1 학교 기구 개편으로 중학교와 고등학교로 분리
- 1975. 10. 2 중화민국 臺灣省立 台南 제1고급중학교와 자매결연
- 1979. 2.28 제3대 송재명 교장 취임
- 1987. 3. 1 제4대 오일환 교장 취임
- 1993. 3. 1 제5대 여성구 교장 취임
- 1997. 8. 20 일본 十浦日本大學高等學校와 자매결연
- 1999. 4. 29 일본 創價高等學校와 자매결연
- 1999. 9. 1 제6대 김명빈 교장 취임
- 2001. 3. 1 제7대 박문수 교장 취임
- 2002. 3. 1 운동장(인조 잔디) 공사
- 2002. 6.10 5층 증축 공사(8개 교실)
- 2003. 9. 1 제8대 장종특 교장 취임
- 2007. 9. 1 제9대 홍익표 교장 취임
- 2008. 1. 4 청운재(공부방) 개관
- 2008. 6. 27 인조 잔디 운동장 준공식
- 2009. 7.17 자율형 사립고등학교 지정
- 2010. 5. 15 경희고등학교 개교 50주년 기념행사
- 2015. 9. 1 제10대 이규섭 교장 취임
- 2018. 1. 1 제11대 윤희정 교장 취임
- 2018. 9. 1 제12대 이정규 교장 취임
- 2019. 2.14 제57회 졸업식(268명), 개교 이후 총 18,917명 졸업









### 목차

### ♥ 학교 소개

### I 교육 계획의 밑바탕

1.	서울 교육 방향	3	
2.	경희 교육 방향	4	
3.	경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제	••••	5
4.	학교장 학교 경영관	6	
5.	중·장기 학교 발전 계획 ······	8	
6.	2018 교원평가 만족도 조사 결과	9	)
7.	2018 학교평가를 위한 학교 만족도 조사 결과 10		
8.	2019 학교평가 실시 계획 14	Ī	

### Ⅱ 교육과정 및 학사일정

1.	. 3개 학년 교육과정 2	20
2.	. 창의적 체험활동 연간 계획	26
3.	. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획	27
4.	. 학급편성 및 이동수업 운영 계획	29
5.	. 학사일정	31
6.	. 교내대회 ·····	. 35



### Ⅲ 부서별 업무 추진 계획

	1. 교무기획부 업무 추진 계획	46
	2. 대외협력부 업무 추진 계획	50
	3. 교육연구부 업무 추진 계획	52
	4. 학생부 업무 추진 계획	56
	5. 창의체험부 업무 추진 계획	61
	6. 체육부 업무 추진 계획	72
	7. 1학년부 업무 추진 계획	74
	8. 2학년부 업무 추진 계획	76
	9. 3학년부 업무 추진 계획	78
1	l0. 도서관 업무 추진 계획 ······	80
1	l1. 보건실 업무 추진 계획 ······	82

### Ⅳ 교과별 교육 계획

1.	국어과 교육 계획	86
	수학과 교육 계획	
3.	영어과 교육 계획	97
4.	사회과 교육 계획	103
5.	과학기술과 교육 계획	110
6.	예능(음악/미술)과 교육 계획	122
7.	체육과 교육 계획	128
8.	제2외국어과 교육 계획1	35
9.	보건과 교육 계획	137

### V 특색사업

1. 의생명과학과정 프로그램       14         2. 전공심화연구 프로그램       14         3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획       14(         4. 경희 인성교육 프로그램 (J-ROTC)       15         5. 멘토링 프로그램       15         6. 외국어 인재 프로그램       16         7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       16         9. 드론스쿨 운영계획       16         10. 학생 자치 법정       16         10. 학생 자치 법정       18         4. 위원회별 조직표       18         5. 학생 출결 관리       18         6. 교과서 안내       18         7. 학생 생활평점 제도       18	1. 9	의생명과학과정 프로그램	140
3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획       146         4. 경희 인성교육 프로그램 (J-ROTC)       15         5. 멘토링 프로그램       15         6. 외국어 인재 프로그램       16         7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       16         9. 드론스쿨 운영계획       16         10. 학생 자치 법정       16         1. 교직원 명부       17         2. 부서별 업무       17         3. 교무실 좌석배치도       18         4. 위원회별 조직표       18         5. 학생 출결 관리       18         6. 교과서 안내       18         7. 학생 생활평점 제도       18			
4. 경희 인성교육 프로그램 (J-ROTC)       15         5. 덴토링 프로그램       15         6. 외국어 인재 프로그램       16         7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       16         9. 드론스쿨 운영계획       16         10. 학생 자치 법정       16         1. 교직원 명부       17         2. 부서별 업무       17         3. 교무실 좌석배치도       18         4. 위원회별 조직표       18         5. 학생 출결 관리       18         6. 교과서 안내       18         7. 학생 생활평점 제도       18	2. ₹	전공심화연구 프로그램	··· 144
5. 멘토링 프로그램       15         6. 외국어 인재 프로그램       16         7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       16         9. 드론스쿨 운영계획       16         10. 학생 자치 법정       16         1. 교직원 명부       17         2. 부서별 업무       17         3. 교무실 좌석배치도       18         4. 위원회별 조직표       18         5. 학생 출결 관리       18         6. 교과서 안내       18         7. 학생 생활평점 제도       18	3. え	창의·로봇 스쿨 운영 계획 ······	·· 146
6. 외국어 인재 프로그램       15         7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       16         9. 드론스쿨 운영계획       16         10. 학생 자치 법정       16         1. 교직원 명부       17         2. 부서별 업무       17         3. 교무실 좌석배치도       18         4. 위원회별 조직표       18         5. 학생 출결 관리       18         6. 교과서 안내       18         7. 학생 생활평점 제도       18	4. 7	경희 인성교육 프로그램 (J-ROTC)	150
7. IT 전문 과정 프로그램       16         8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       162         9. 드론스쿨 운영계획       166         10. 학생 자치 법정       168         VI 부록       178         2. 부서별 업무       179         3. 교무실 좌석배치도       181         4. 위원회별 조직표       183         5. 학생 출결 관리       183         6. 교과서 안내       183         7. 학생 생활평점 제도       183	5. 무	·	·· 155
8. 커뮤니케이션 과정 프로그램       162         9. 드론스쿨 운영계획       166         10. 학생 자치 법정       168         VI 부록       178         2. 부서별 업무       179         3. 교무실 좌석배치도       181         4. 위원회별 조직표       182         5. 학생 출결 관리       183         6. 교과서 안내       183         7. 학생 생활평점 제도       183	6. 9	외국어 인재 프로그램	··· 159
9. 드론스쿨 운영계획       166         10. 학생 자치 법정       168         VI 부록       178         1. 교직원 명부       178         2. 부서별 업무       179         3. 교무실 좌석배치도       181         4. 위원회별 조직표       182         5. 학생 출결 관리       183         6. 교과서 안내       185         7. 학생 생활평점 제도       187	7. I'	T 전문 과정 프로그램 ······	160
10. 학생 자치 법정       168         VI 부록       178         1. 교직원 명부       178         2. 부서별 업무       179         3. 교무실 좌석배치도       181         4. 위원회별 조직표       182         5. 학생 출결 관리       183         6. 교과서 안내       185         7. 학생 생활평점 제도       187	8. 5	커뮤니케이션 과정 프로그램	. 162
VI부록1. 교직원 명부1782. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도185	9. =	드론스쿨 운영계획	·· 166
1. 교직원 명부1782. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187	10. ਰੁ	학생 자치 법정	·· 168
1. 교직원 명부1782. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
1. 교직원 명부1782. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
2. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187	VI	부록	
2. 부서별 업무1793. 교무실 좌석배치도1814. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
3. 교무실 좌석배치도1834. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
4. 위원회별 조직표1825. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
5. 학생 출결 관리1836. 교과서 안내1857. 학생 생활평점 제도187			
6. 교과서 안내 ···································	4. 9	위원회별 조직표	· 182
7. 학생 생활평점 제도187	5. <sup>خ</sup>	학생 출결 관리	. 183
	6. j	교과서 안내	· 185
	7. š	학생 생활평점 제도	. 187
8. 부서별/교과별 예산안188	8. 1	부서별/교과별 예산안	. 188
Q 세인·세출 예사아195	9. ×	세입·세출 예산안	. 192
5. / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10. <sup>5</sup>	학교 시설 현황	. 194
10. 학교 시설 현황 ···································	11. j	교실배치도	. 195

# I. 교육 계획의 밑바탕



- 1. 서울 교육 방향
- 2. 경희 교육 방향
- 3. 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제
- 4. 학교장 학교 경영관
- 5. 중·장기 학교 발전 계획
- 6. 2018 교원평가 만족도 조사 결과
- 7. 2018 학교평가를 위한 학교 만족도 조사 결과
- 8. 2019 학교평가 실시 계획







서울 교육 방향



### **2**

### 경희 교육 방향

### 교시

### 문화세계의 창조

### 경희정신

창의적인 노력 진취적인 기상 건설적인 협동

### 교 훈

학원의 민주화 사상의 민주화 생활의 민주화

### 밝은사회 운동 헌장

- 1. 우리는 인간이 존엄하다는 것을 재확인하고 인간 복권에 기여한다.
- 2. 우리는 선의·협동·봉사-기여의 정신으로 아름답고 풍요하고 보람 있는 사회를 이룩한다.
- 3. 우리는 인간가족의 정신으로 내 조국을 사랑하고 인류 평화에 기여한다.

### 교육목표

- 1. 창의적인 노력과 진취적인 기상으로 진리를 추구하는 태도를 기른다.
- 2. 밝은사회 운동을 생활화하고 선의·협동·봉사-기여의 정신을 기른다.
- 3. 미래를 개척하는 굳건한 의지와 강인한 체력을 기른다.



### 3 경희 건학 정신, 운영 목표 및 역점 과제

### 1. 경희 건학 정신

"문화세계의 창조"를 통한 홍익인간의 이념을 구현

문화세계는 고도의 과학문명과 심오한 정신문화가 조화를 이룰 때 이루어질 수 있으며, 또 안으로 사회를 민주화하고 밖으로 국제화. 세계화를 지향할 때 실현될 수 있다.



### 2. 운영 목표 및 역점 과제

- 운영 목표
  - 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 실력을 겸비한 인재 육성
  - 사랑과 열정으로 혼신의 노력을 다하는 교육 풍토 조성
  - 교육공동체간에 서로 신뢰하고 존중하는 학교 문화 창조
  - 균형잡힌 사고와 건전한 가치관 형성(양성평등 등)
- 역점 과제
  - 경희정신을 바탕으로 바른 인성과 강인한 체력을 기르는 교육
  - 성공적이고 신뢰받는 특색 있는 교육프로그램 개발 운영
  - 다양한 프로그램을 통해 창의적이고 실력을 갖춘 인재 육성
  - 사랑과 열정으로 학생을 지도하여 학생과 학부모가 감동하는 교육
  - 교육공동체간에 서로 신뢰하는 교육활동이 전개되는 학교 문화 창조

### 4

### 학교장 학교 경영관

### 학교 운영 목표

미래·창의·혁신 인재 육성

(건강한 미래사회를 주도할 창의적으로 사고하는 인성을 갖춘 전문 인재 육성)

① 교육과정 부문

② 진학 부문

③ 미래인재 육성 부문

#### 1. 수업 부문

- 학생 중심의 다양한 수업 방법 및 평가 방법 개선
  - ➡ 교과별 특색에 맞는 수업 방법 적용(수준별 수업, 토론 발표 프로젝트형 수업 등)
    - : IB교육을 통한 제4차 산업혁명 대비
  - ➡ 평가 방법 개선(과목 특색에 맞는 수행평가를 통한 사고력 향상 유도) → 수업혁신
  - ➡ 창의적 미래학교와 스마트 학교 구축 → 수업혁신
- ② 교사의 수업 연구 환경 조성
  - ➡ 교무행정전담팀 구성: 교육행정의 전문화. 교사의 교수 업무 적극 지원
  - ➡ 행정부서와 학년부의 유기적인 협조체제 구축을 통한 교사 본연의 업무 적극 지원
  - ➡ 창의적체험활동부 주도 미래교육 시스템 도입 및 적용
  - ➡ 모든 교과 및 진학관련 1인 1 교원학습 공동체 구성
- ③ 교육계획서와 학교규정 내실화
  - ➡ 민주적 절차를 바탕으로 실천 중심의 세부적 교육계획 수립
  - ➡ 학교규정에 의거한 안정적이고 합리적인 학교 운영
  - ➡ 학년별 적용 차별화

#### 2. 진학 부문

- 맞춤식 진학 시스템 운영
  - ➡ 완벽한 학교생활 관리(동아리 활동, 독서 활동, 교내 대회 활성화, 창체활동, 인성교육)
  - ➡ 체계적인 학생진로에 맞는 로드맵 운영
  - ➡ 체계적이고 실질적인 독서 교육 실현 ← 사서 및 독서 지도사 선생님 중심역할
  - ➡ 지역사회 및 병설기관(대학, 병원, 연구소)과 협력하는 교육시스템 구축



- 2 자기주도학습을 위한 학습 환경 조성
  - ➡ 교실과 청운재를 활용한 자율학습 활성화(평일, 주말)
  - ➡ 자기주도학습 체계화를 위한 자기주도학습 전문 지도교사 운영
- **3** 다양한 외국어 교육 강화
  - ➡ 미래사회를 이끌어갈 글로벌 리더 양성을 목표로 외국어 교육 강화
  - ➡ 모의유엔총회(경황제), 해외 소규모 테마형 교육여행(외국어 학습 연계 추진)
  - ➡ 필수언어(영어) 및 선택언어(중국어/일본어/인도어/기타언어) 교육 강화
- 4 교육과정 다양화를 통한 학생 선택 기회 제공
  - ➡ 맞춤식 개별 교육과정 지향 → 진학의 방법 보다 방향에 초점
- 5 수능대비 생활화(주간 논술 교과 지필평가 실시)
  - ➡ 논술전형 및 정시 대비 철저
  - ➡ 수업 혁신 개선 연구 및 수능형 문제 출제
- 3. 미래인재 육성 부문
- ◆ 창의로운 인지역량 함양을 위한 인문학적 소양 배양(봉사/체험/특강)
- 2 이성을 갖춘 협업 역량 함양(스포츠 활동 강화/동아리 활동 강화/또래활동 강화)
- ③ 정서 함양을 위한 미술 및 음악의 생활화(아침음악방송/경희가<del>족음</del>악회참가/문화체험활동실시/교실 및 복도 생활 미술 활동 유도)
- 4 학생 자치법정 운영 자율적이며 책임지는 미래인재 양성
- **5** 긍정적인 학교문화 조성(칭찬 운동, 장점 찾기 운동 전개)
  - ➡ 학생, 교직원 포상제도로 확대
- 6 경희가족 정신 함양
  - ➡ 학생, 학부모, 교직원이 서로 신뢰하고 소통하는 학교문화 조성
  - ➡ 병설학교간 교육과정 및 수업교류와 인적자원 공유
- → 5월18일(개교기념일)을 경희데이로 지정하여 선배동문(사회직장인)과 후배동문(대학재학생)을 해당
  대학에서 모여 사회경험과 진로설정의 노하우를 조언하는 만남의 날 지정 운영

### 5

### 중·장기 학교 발전 계획

ol 01	게Η 호기 키레	연도별 추	스진 계획
영역	세부 추진 과제	2018년~2022년 (발전 단계)	2023년~2027년 (도약 단계)
전문화	• 교육과정 다양화	● 의학과정 내실화 ● IT 과정 운영	• 국·내외 의료기관 및 연구기관과 교류 확대 • 고교학점제 대비 다양한 교육과정 개설
교육과정 운영	• 외국어 교육	• 영어, 중국어, 일본어, 인도어교육 실시	• 러시아어, 아프리카어, 베트남어 등 다양한 외국어교육 확대 실시
	• 독서·토론·발표교육	<ul><li>독서퀴즈대회, 독후감경시대회, 독서 토론대회 운영</li><li>도서관 활용 수업 권장</li></ul>	<ul><li>개인연구 발표대회</li><li>도서관을 활용한 독서교육 전 교과 확대 실시</li></ul>
	<ul><li>교과별 경시대회</li><li>교과별 탐구대회</li></ul>	• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학	• 전 교과로 확대
학력 신장	•소수정예 방과후학교	● 1팀 5명으로 구성된 동아리와 연계된 방과후학교 운영	• 교과, 비교과가 조화된 방과후학교 운영
	•외국대학 진학 프로그램	• 송도 외국대학 분교 진학 프로그램 추진	• 다양한 국가 유학시스템 개발
	● 의학전문가 양성 프로그램	• 의학과정 운영을 통한 의학전문가 양성	• 신약개발 전문가 양성 프로그램 추진
	• 과학교육 활성화	● 실험·발표위주의 수업 진행	• 경희대 및 대학 실험실을 활용한 방학 중 연계수업 추진
	• 생활체육 활성화	• 농구, 축구, 배드민턴, 플라잉 교육실시	• 농구, 축구, 배드민턴 등 1인1기 활동
	• 학생 상담시스템 구축	• 상담요원 확충 및 다양한 프로그램 제공	•지역사회와 연계한 상담 프로그램 도입
	• 학생상담 강화	<ul><li>진학 교원공동체 활성화</li><li>학과별 로드맵 구축</li><li>후견인 제도시행</li></ul>	<ul> <li>전교직원의 진학상담 전문가 양성</li> <li>학생별 로드맵 작성</li> <li>동일후견인탐대상 선후배멘토링체제구축</li> </ul>
인성 진로 지도	• 진로교육 활성화	<ul><li>다양한 검사 및 활용</li><li>전일제 진로체험</li></ul>	• 진로체험의 활성화, 스타트업팀 활성화
122	• 국제교류 확대	• 중국, 동남아, 일본 등	• 방학을 활용한 교환학생프로그램실시
	• 대입 진학시스템 개발	<ul><li>학교생활기록부 관리체계 확립</li><li>개인별 맞춤식 입학지도</li><li>D/B화 관리</li></ul>	• 과정별, 학과별 맞춤식 진학지도 체제 구축
	• 인성 교육	• J-ROTC 운영	• 인성 및 리더십 양성의 핵심코스 구축
	• 교원업무 경감	• 행정전담시스템 구축	• 교과위주의 부서 조직 개편
교육 환경	• 학생기숙사	• 학생기숙사 운영	• 학생기숙사 신축
개선	• 학교 시설 및 환경 정비	● 운동장 잔디 교체 ● 학교 건물 앞 정원 정비	• 실내체육관 건축
	• 학교홈페이지 활성화	• 모바일 홈페이지를 통한 소통 확대	• 과정별 홈페이지 운영
학교 공동체 강화	• 학부모 학교 참여	<ul><li>학부모 학교 참여사업 개발</li><li>리로스쿨 운영</li><li>학부모 동아리 활동 실시</li></ul>	지역사회와 연계한 다양한 참여 프로그램 추진      삼위일체(교사, 학부모, 학생)동아리 활동 실시



### Q 6

### 2018 교원평가 만족도 조사 결과

평가 영역	평가 요소	동료교원 평가 (5.0 만점)	학생 만족도 조사 (5.0 만점)	학부모 만족도 조사 (5.0 만점)	평가 요소별 평균 (5.0 만점)
	수업 준비	4.76	_	_	4.79
학습 지도	수업 실행	4.75	4.47	4.65	4.62
	평가 및 활용	4.75	4.79	4.67	4.74
	진로·진학지도	4.76	4.76	4.62	4.71
	개별학생 특성 파악	4.7	4.81	4.75	4.75
생활 지도	학교생활 적응지도	4.73	4.78	4.76	4.76
	건강·안전지도	4.74	4.49	4.65	4.63
	기본생활 습관 지도	4.73	4.49	4.65	4.62
조사별 평균		4.74	4.66	4.68	4.69
전체 평균			4.67	7/5.0	





### 2018 학교평가를 위한 학교 만족도조사 결과

### 2018학년도 학교평가 지표별 평가 결과

### 1. 학생 대상 평가 지표 및 결과

영역	세부영역	다. 기 기 다	평가결과
3 4	세구경력	평가지표	2018
I . 서울교육 비전	I −1. 학교자율운영체제 구축	참여 · 소통 · 협력하는 학교문화 조성	3.7
	Ⅱ −1.	특색 있는 창의적 체험활동	3.5
П.	교육과정 편성·운영	학생 선택 교육과정 편성·운영	3.9
교육과정 운영 및	<b></b>	'질문이 있는 교실, 행복한 수업' 만들기	3.8
교수·학습방법	Ⅱ -2. 교수·학습 및 평가	성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	3.8
	亚丁·青日 关 30/1	공정한 학업성적관리	3.9
	<b>Ⅲ</b> −1.	학생 자치활동 활성화	3.7
	참여교육	지역사회협력 활성화	3.6
		독서·토론·인문소양교육 활성화	3.9
	III-2.	학교 체육 활성화	3.9
	<ul> <li>Ⅲ.</li> <li>교육활동</li> <li>및</li> <li>교육성과</li> <li>Ⅲ-3.</li> <li>안전·안심교육</li> <li>Ⅲ-4.</li> <li>책임교육</li> </ul>	학교도서관 운영 활성화	3.8
Ш		문화·예술교육 활성화	3.7
·		공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	3.8
및		체험중심 안전교육 강화	3.8
교육성과		맞춤형 교육복지 프로그램 운영	3.7
	Ⅲ-5. 급식·예산·시설	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	3.8
		IT전문과정 프로그램 운영	3.8
	III-6. 학교특색사업	전공심화연구 프로그램 운영	3.9
	747 771 B	커뮤니케이션 과정 프로그램	3.8

### 2. 학부모 대상 평가 지표 및 결과

영역	세부영역	땅 기.기 꼬	평가결과
3 ∃	· 이 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기 기	평가지표 	2018
I . 서울교육 비전	I −1. 학교자율운영체제 구축	참여ㆍ소통ㆍ협력하는 학교문화 조성	4.2
	Ⅱ-1.	특색 있는 창의적 체험활동	4.3
교육과정 운영 및 교수·학습방법	교육과정 편성·운영	학생 선택 교육과정 편성·운영	4.4



A A	게 H AI AI		평가결과
영역	세부영역	평가지표	2018
		'질문이 있는 교실, 행복한 수업' 만들기	4.4
	Ⅱ -2. 교수·학습 및 평가	성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	4.3
		공정한 학업성적관리	4.2
	Ⅲ-1.	학생 자치활동 활성화	4.2
	참여교육	지역사회협력 활성화	4.3
		독서·토론·인문소양교육 활성화	4.3
	III−2.	학교 체육 활성화	4.3
	문・예・체교육	학교도서관 운영 활성화	4.2
		문화·예술교육 활성화	4.3
Ⅲ. 교육활동	III−3.	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	4.4
및 교육성과	안전·안심교육	체험중심 안전교육 강화	4.3
亚耳/844	Ⅲ-4. 책임교육 Ⅲ-5. 급식·예산·시설	맞춤형 교육복지 프로그램 운영	4.2
		안전하고 쾌적한 학교환경 구축	4.3
		IT전문과정 프로그램 운영	4.4
	III-6. 학교특색사업	전공심화연구 프로그램 운영	4.4
	# 14 7 14/1 H	커뮤니케이션 과정 프로그램	4.3

### 3. 교직원 대상 평가지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	평가결과
ે ન	/11 です	경/[시료	2018
I . 서울교육 비전	I −1. 학교자율운영체제 구축	참여ㆍ소통ㆍ협력하는 학교문화 조성	4.5
	Ⅱ-1.	특색 있는 창의적 체험활동	4.7
	교육과정 편성·운영	학생 선택 교육과정 편성·운영	4.8
ΙΙ.	운영 및 Ⅱ -2.	'질문이 있는 교실, 행복한 수업' 만들기	4.8
교육과정 운영 및		성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	4.8
교수·학습방법		공정한 학업성적관리	4.9
		교실 수업 혁신을 위한 교원 전문성 신장	4.8
	교원전문성 신장	진로 · 진학 상담의 전문화 신장	4.8
Ⅲ.	Ⅲ-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	4.8
교육활동 및 		지역사회협력 활성화	4.7

영역	계 별 전 여	다 키 기 p	평가결과
3 4	세부영역	평가지표	2018
		독서·토론·인문소양교육 활성화	4.9
	Ⅲ-2.	학교 체육 활성화	4.8
	문・예・체 교육	학교도서관 운영 활성화	4.7
		문화·예술교육 활성화	4.7
	III−3.	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	4.8
	안전·안심교육	체험중심 안전교육 강화	4.7
교육성과	Ⅲ-4. 책임교육	맞춤형 교육복지 프로그램 운영	4.8
	III-5.	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	4.8
	급식·예산·시설	학교교육계획과 연계된 예산 편성·운영	4.8
		IT전문과정 프로그램 운영	4.8
	Ⅲ-6. 학교특색사업	전공심화연구 프로그램 운영	4.9
	, , , , ,	커뮤니케이션 과정 프로그램	4.7
	III−7.	건학이념에 맞는 학교 발전 노력	4.7
	기타	공정성과 객관성을 유지한 입학전형 및 홍보	4.8

### 2018학년도 교육활동 추진 성과 및 환류 계획

- [진로독서] 1학년 학생들 전체를 대상으로 주당 1시간씩 2개 학기 동안 '진로 독서'를 창의적 체험활동 으로 편성하여 진행함. 수업 시간에 소개한 위인들 중 멘토를 정하고 그에 대해 조사하고 어떻게 하면 그를 닮을 수 있는지 나름의 진로 계획을 수립하는 자기 주도적 모습을 보임. - [학교특색사업] 우수사례 전공심화연구 프로그램, IT전문과정 프로그램 운영, 커뮤니케이션 과정 프로그램 강좌 개설로 학생이 장차 전공하기를 희망하거나, 탐색하기를 희망하는 진로 분야에 대해 정규 교육과정과 대학 교양 수준의 중간 단계의 강좌를 개설해 미래 진로역량 개발 및 진로 탐색과정을 도움, 그 결과 대입 수시의 학생부 종합 전형에 다수의 학생이 합격. - 세부영역: 교육과정 편성·운영: 특색 있는 창의적 체험활동 2019학년도 - 의뢰내용: 창의적 체험활동이 관성적으로 진행되고 있어 학생들의 만족도가 다른 지표에 컨설팅 의뢰 과제 비해 낮음. 학생들의 요구에 맞는 창의적 체험활동을 편성하고 싶어도 교사의 전문성, 역 (세부영역 및 내용 포함 기술) 량, 흥미와 학생들의 그것이 부조화를 이루는 상황임. 이에 적절한 교육과정 운영을 통해 학생들의 요구에 부응하는 창의적 체험활동 방안을 모색하고자 함.



### Ⅲ 2018학년도 학교평가 영역별 결과 분석 및 종합의견

લે લે	2018학년도 학교	평가 결과 분석
영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 서울교육비전	<ul> <li>전체 교직원 회의(매달 격주) 및 교과별 협의회(연 10회) 및 부장 협의회(매주) 개최: 참여하고 소통하며 협력하는 학교 문화 조성</li> <li>학교자체평가의 피드백을 위한 교직원 자체연수 강화: 연간 총 5회의 교직원 자체연수를 통해학교평가의 피드백을 대폭 강화함</li> </ul>	<ul> <li>학교 운영을 위해 필수적으로 조직되는 각종 위원회의 구성과 운영 방식에 있어서 민주적 원칙을 더욱 중시할 예정임</li> <li>학생, 학부모 및 교사가 함께하는 학교 프로그램의 개발로 서로 소통하고 성장하는 문화 풍토 조성</li> </ul>
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	<ul> <li>과목 선택 과정을 3단계에 걸쳐 진행하여 학생들의 선택권을 최대한 보장함. 1차로 전 과목을 펼쳐놓고 선호도 조사 진행함. 2차로 비선호 과목을 제외하고 과목 선택을 받음. 3차로 수강생 수를 공개한 후 변경 신청을 받음.</li> </ul>	- 본교가 자사고이기 때문에 콜라 캠퍼스를 이용할 수 없어, 소인수 과목 선택자의 선택권을 보장하 는 데 어려움이 있음. 이들의 선택권을 보장할 수 있는 방안 모색이 필요함.
Ⅲ. 교육활동 및 교육성과	<ul> <li>전인적 발달을 돕는 과정 중심의 수행평가 실시: 심화 탐구형 및 프로젝트 과제형 수행평가 집중 실시(토론, 발표, 구술, 비평, 뉴스 제작, 마인드맵, 실험등)</li> <li>전 교원 수업공개 및 학부모 수업공개주간 시행: 교과협력형, 교과융합형 수업연구도 병행 실시</li> <li>다양한 진로 체험 및 심화 프로그램 도입 운영: 전일제 및 반일제 진로의 날 실시 진로 탐색 및 진로 체험 교육, 인성교육 실시</li> <li>학교특색사업의 활성화: 전공심화연구 프로그램, IT전문과정 프로그램 운영, 커뮤니케이션 과정 프로그램 강좌 개설로 학생이 장차 전공하기를 희망하거나, 탐색하기를 희망하는 진로 분야에 대해 정규 교육과정과 대학 교양 수준의 중간 단계의 강좌를 개설해 미래 진로역량 개발 및 진로 탐색과정을 도움</li> </ul>	<ul> <li>과정 중심, 성장 중심, 학생 중심의 교수학습 개선을 위한 교사연수의 체계적 지원</li> <li>각종 방과후 학교(교과, 비교과, 진로, 심화 등)의 중복된 것을 정비하여 효율적인 진로탐색과 심화의 기회를 제공할 필요가 있음</li> <li>전공 심화프로그램의 개선: 개별 학생의 연속적 성장을 관리하고 도모하는 데에는 학생마다 세부 관심사가 저마다 다르므로 커리큘럼의 설계 등에 있어 현실적인 어려움이 있음. 그러므로 동일 주 제나 전공에 관심이 있는 학생들이 수준에 따라 스스로 학습환경을 구축해 나갈 수 있도록 자율동 아리나 또래멘토링 활동 등으로 권장·연계하여 체계성 및 프로그램 간 내실을 높일 필요</li> <li>방과후 학교 우수 강사 인력풀 발굴 및 인력뱅크 정비 필요 : 강사 인력 확충을 위해 인근 대학 등의 지역내 인적 자원의 협조를 이끌어 낼 노력이 필요함.</li> </ul>
종합의견	상승하였으나 학생의 만족도가 학부모와 교 - 학생 :학생은 자신이 참여하는 프로그램에 대한 인 것으로 파악되어 2019학년도 학생 설문은 참여히 할 필요가 있음. - 교원 : 어려운 여건 속에서도 교사의 자율성이 다는 풍토가 조성되고 있음을 보여줌	서 4,3으로 다소 상승/ 교원 3.3에서 4.8로 대폭원보다 다소 낮음) [지도가 높으며 타 프로그램에 대한 인식이 다소 낮은 나는 프로그램만 선택적으로 답변하는 질문지를 개발소 높아져 학교 교육프로그램의 운영에 적극 참여하는 장하는 자녀의 모습에 만족하며, 체계적인 학습지도와 조성이 되고 있음. 자체연수를 기획하여 전 교원의 교육역량 강화수업공개 및 학부모 수업공개주간 시행를 중심으로 총 2개의 교원 연구 동아리 운영하여 7개 교과에서 100여 종류의 교내대회 실시

### 以8

### 2019 학교평가 기본 계획

### I

#### 목적

- 1. 자발적인 학교 교육활동의 진단 및 개선을 통한 학교교육력 제고
- 2. 학교자치 기반 조성을 통한 학교의 자발적인 변화와 혁신 지원
- 3. 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 단위학교의 교육역량 및 책무성 제고

### Ⅱ 기본 방침

- 1. 학교자체평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교 교육활동의 '계획-실천-평가-환류' 과정으로 실시한다.
- 2. 학교 교육공동체가 능동적으로 참여·소통·협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력한다.
- 3. 학교교육계획수립·평가위원회는 교직원, 학부모, 외부인사, 학생으로 구성하고 필요시 교직원위원 중심의 소위원회를 운영한다.
- 4. 학교평가 평가내용(평가지표)은 학교교육목표에 맞게 학교교육계획수립·평가위원회에서 선정 또는 개발하고, 학교 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.
- 5. 학교평가 실시 후 교직원 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

### Ⅲ 세부 추진 계획

#### 1. 평가 기간

- 평가 대상 교육활동 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.

#### 2. 학교교육계획수립·평가위원회 구성 및 운영

- 가. 위원회 구성
- 위원장 1명, 교직원위원 4명, 학부모위원 2명, 학생위원 1명, 외부위원 1명
- 나. 위원회 역할

구 분	직위	역 할
위원장	교감	학교자체평가 업무 및 위원회 업무 총괄
	교육연구부장	학교평가 실무담당 및 교원전문성 평가 담당자
	교무기획부장	교육과정 및 교수학습평가 분야 평가 담당자
교직원위원	학생부장	민주시민교육, 안전안심교육 평가 담당자
	창의체험부장	창의적 체험활동, 동아리 활동, 진로교육, 책임교육 평가 담당자
학부모위원	2학년 학부모회장	학교 구성원의 만족도지표 평가 협력자
의구エ키건	1학년 학부모회장	학교 구성원의 만족도지표 평가 협력자
학생위원	학생회장	학생 자치 활동 대표 및 학생 의견 수렴
외부위원	경희중학교 교사	자체평가 과정의 객관성 확보를 위한 조언



### 3. 추진 일정

단계	일정	영역	세부활동
	1월말~2월초	학교교육계획 기초 수립	2018학년도 학교평가 결과 및 교직원 토론회 의견 반영     상위 지침 반영 등 기저 분석     -서울교육방향, 주요업무계획, 초·중등 장학계획 분석 등     -서울특별시교육청 주요사업 시행 계획 분석     학교실태 분석(교직원 현황, 학생실태, 시설현황 등)     학교교육목표 및 중점 교육활동 수립     중·장기 학교발전계획 과제 설정     2019 학교평가 계획 및 학교교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정
준비 (계획	2월 중순~ 2월말	• 학년·교과·부서별 교육활동 운영계획 수립 -교육과정 편성 및 운영, 초·중등장학계획 및 각종 지침 적용 -소요예산 배정	
수립)	~3월	학교교육계획 확정	각 학년·교과·부서별 교육계획안 최종 검토     학교교육계획 초안 작성 및 최종 편집: 2018학년도 학교평가 결과 및 2019학년도 평가내용(평가지표)을 학교교육계획서에 포함하여 작성     학교운영위원회 심의(자문) 및 학교장 결재
	3월~4월	학교교육계획 연수 및 홍보	2019 학교교육계획서를 학교홈페이지의 학교평가 메뉴에 탑재     교직원 대상 학교교육계획 설명회(연수)     학생과 학부모에게 학교교육계획 안내     2018 학교평가 결과 정보 공시     (2018학년도 학교평가 평가지표 및 종합의견)
	연중	학교교육활동 추진	•학년·교과·부서별 교육활동 추진
실천	연1회 이상	후속컨설팅	•학교평가 결과에 따른 후속컨설팅 요청 및 시행 -학교컨설팅, 그룹컨설팅, 컨설팅장학
	연중 2019.7~8월 2019.7~10월	자율점검 및 중간평가	<ul> <li>단위 교육활동 실시 후 평가 및 보완</li> <li>1학기 학교교육활동평가를 통한 수정, 보완(학생, 학부모 교직 원 대상 설문조사)</li> <li>프로세스 자율점검(교육청 지원장학 연계)</li> </ul>
학교	11월	학교교육계획 수립·평가위원회 운영	• 학교교육계획수립·평가위원회 운영 • 평가내용(평가지표)에 따른 평가문항 작성
평가	12월	학교교육활동 평가실시	• 학교 교육공동체(학생, 학부모, 교직원) 대상 설문조사 실시
	12월~ 2020.1월	결과분석	• 평가결과 분석 및 학교평가서 작성
환류	12월~ 2020.2월	학교평가 결과보고회	<ul> <li>전체 교직원 토론회 및 워크숍, 보고회 실시</li> <li>평가결과 분석내용 발표 및 공유</li> <li>문제점 도출 및 개선방안 마련</li> <li>2020학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> <li>2019 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재</li> </ul>

### VI 2019학년도 학교평가 평가내용(평가지표)

### 1. 교직원용 평가내용(평가지표)

영역	평가내용(평가지표)	유관부서	배점
	학생 중심의 자치활동	교육연구부	5
	지역사회 연계한 상생교육(동대문구청, 지역기관)	교육연구부	5
	참여·소통·협력하는 학교문화 조성	교육연구부	5
l. 학교자치	학부모의 학교 참여를 통한 행복교육 실현	교무기획부/ 교육연구부	5
	교사의 행정업무 경감을 통한 교육활동 집중 여건 조성	교육연구부	5
	중장기 학교 발전 방안	교육연구부	5
	질문이 있는 교실, 행복한 수업 만들기	교육연구부	5
II. 교육과정 운영 및	학생들의 행동, 성장을 돕는 수업	교무기획부	5
교수·학습 방법	특색 있는 창의적 체험활동 운영	창의체험부	5
	교원학습공동체 활성화 및 교원의 전문성 신장 지원	교육연구부	5
	학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)	창의체험부	5
	독서·토론·인문소양 교육 활성화	교무기획부/ 교육연구부	5
	학교체육 활성화	체육부	5
Ⅲ. 교육활동 및	문화 예술 활성화	예체능부	5
교육성과	학교도서관 운영 활성화	교육연구부	5
	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	행정실	5
	체험중심 안전교육	학생부	5
	맞춤형 교육복지 프로그램(사회통합 프로그램)	행정부	5
	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	교육연구부	5
자율형 사립고	건학 이념 및 설립취지에 맞는 학교 발전 노력	교육연구부	5
지들의 게립고	학생선택 교육과정 편성·운영	교무기획부	5

### 2. 학생용 · 학부모용 평가내용(평가지표)

영역	평가내용(평가지표)	유관부서	배점
	학생 중심의 자치활동	교육연구부	5
1. 학교자치	참여·소통·협력하는 학교문화 조성	교육연구부	5
	학부모의 학교 참여를 통한 행복교육 실현	교무기획부/ 교육연구부	5
	질문이 있는 교실, 행복한 수업 만들기	교육연구부	5
. 교육과정 운영   및   교수·학습 방법	학생들의 행동, 성장을 돕는 수업	교무기획부	5
₩Т'Э́ В О́ В	특색 있는 창의적 체험활동 운영	창의체험부	5
	학교 특색 교육 사업(미래인재, 전공심화 등)	창의체험부	5
	독서·토론·인문소양 교육 활성화	교무기획부/ 교육연구부	5
     . 교육활동	학교체육 활성화	체육부	5
및 교육성과	문화 예술 활성화	예체능부	5
业社会社 	학교도서관 운영 활성화	교육연구부	5
	안전하고 쾌적한 학교환경 구축	행정실	5
	체험중심 안전교육	학생부	5
	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	교육연구부	5
자율형 사립고	건학 이념 및 설립취지에 맞는 학교 발전 노력	교육연구부	5
지 등의 시민자	학생선택 교육과정 편성·운영	교무기획부	5

### V 기대 효과

- 1. 학교평가 내실화를 통한 학교자율운영체제 기반 조성
- 2. 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교혁신 역량 강화

# Ⅱ. 교육과정 및 학사일정



- 1. 3개 학년 교육과정
- 2. 창의적 체험활동 연간 계획
- 3. 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획
- 4. 학급편성 및 이동수업 운영 계획
- 5. 학사일정
- 6. 교내대회





### 3개 학년 교육과정

### 2017년 입학생 3개 학년 교육과정

	1호	<b>각</b> 년			2호	l 년					3 <u>ō</u>	각년		
세 부 교과목	공	통	인문	·과정	의학	과정	이공	과정	인문	과정	의학	·과정	이공	과정
32214	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어 I	4													
국어Ⅱ		4												
화법과 작문									2	2	2	2	2	2
독서와 문법									3	3	3	3	3	3
문학			택1	택1	택1	택1	택1	택1						
고전			(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)						
수학 I	5													
수학Ⅱ		5												
확률과통계(문과)				2					4	2				
확률과통계(이과)					2	2	2	2						
미적분 I (문과)			3	3										
미적분 I (이과)					4		4							
미적분Ⅱ						4		4						
기하와벡터						2		2			4	2	4	2
실용영어 I	5													
영어 I		5												
실용영어Ⅱ			6		6		6							
실용 영어 회화				택1		택1		택1						
실용영어독해와 작문				(6)		(6)		(6)						
영어독해와작문									5		5		5	
영어 II										택1		택1		택1
심화영어독해I										(5)		(5)		(5)
한국사	2	2							1	1	1	1	1	1
한국 지리									4	4				
윤리와 사상									4	4				
동아시아사			4	4										
경제			4	4										
법과정치		4												
사회문화	4													
국제경제									1	1				
국제관계와 국제기구									2					



	1ই	\ 년			2호	\    년					3 <u>ō</u>	<b>ት년</b>		
세 부 교과목	공	통	인문	과정	의학	과정	이공	과정	인문	과정	의학	·과정	이공	과정
35.91 -7	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
 화학 I	2	2												
생명과학 I	2	2												
물리I			2		2	2	2	2						
지구과학I							2	2						
물리 II													4	4
화학 II					택1	택1	택1	택1			택1 (4)	택1 (4)		
생명과학 II					(3)	(3)	(3)	(3)			(4)	(4)	택1 (4)	택1 (4)
지구과학 II													(4)	(4)
화학실험(심)														
생명 과학 실험(심)					택1 (2)						택1 (1)	택1 (1)		
보건간호(전문)					(2)						(1)			
고급 화학(심)														
고급 생명 과학(심)											택1 (3)	택1 (3)		
공중보건(전문)											(3)	(3)		
스포츠 문화	2	2												
운동과 건강 생활			2	2	2	2	2	2						
스포츠 과학									2	2	2	2	2	2
음악과 생활	2	2												
미술창작	2	2												
 기술·가정			2	2	2	2	2	2						
일본어 I	택1	택1												
중국어 I	(2)	(2)												
프랑스어 I			택1	택1										
스페인어 I			(2)	(2)										
한문 I			2	2	2	2	2	2						
철학									1	1				
논술							2		2	2	3	3	3	3
심리학					2	2								
교육학									2		2		택1	
프로그래밍													(2)	
이수단위소계	32	32	31	31	31	31	31	31	30	26	30	26	30	26
창의적 체험활동	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
학기별 총 이수 단위	36	36	35	35	35	35	35	35	34	30	34	30	34	30
학년별 총 이수단위	7	2	7	0	7	0	7	0	6	4	6	4	6	4

- \* 3학년 의학과정, 이공과정의 과학II 선택과목은 2학년 때 선택한 II 과목을 다시 선택할 수 없음.
- \* 3학년 인문과정 '국제경제'와 '철학' 중 택1
- \* 3학년 인문과정 '국제관계와 국제기구'와 '교육학' 중 택1

### Ⅱ 2018년 입학생 3개 학년 교육과정

 세 부	과 목	1호	†년	2 ថ្	학년	3 द	학년
교과목	유 형	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			5			
언어와매체	일반				5		
독서	일반					4	2
화법과작문	일반					2	2
 수학	공통	3	3				
 수학 I	일반			4			
 수학Ⅱ	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
영어독해와작문	일반				4		
영어 II	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	4	4				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
 미술	일반	1	1	1	1		
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2	2				
일본어 I	일반	(택1)	(택1)				
진로와직업	교양	1	1				
환경	교양					1	1
 논술	교양					1	1
심화국어	진로						
영미문학읽기	진로				4 (택1)		
미적분	진로				(11)		



세 부	과 목		 }년	2호	 }년	35	  년
교과목	유형	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
실용국어	진로						
영어권문화	진로					3	2
경제수학	진로					(택1)	(택1)
기하	진로						
동아시아사	일반						
경제	일반						
정치와법	일반						
사회·문화	일반						
사회과제연구	진로(전문)			6 (택3)	6 (택3)		
물리학 I	일반				( 10)		
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반						
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반					9	6
물리학Ⅱ	진로					(택3)	(택3)
화학Ⅱ	진로						
생명과학Ⅱ	진로						
지구과학Ⅱ	진로						
융합과학	진로						
한문 I	일반						
일본어Ⅱ	진로						
중국어 II	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로					4 (택2)	4 (택2)
생명과학실험	진로						
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						

### Ⅲ 2019년 입학생 3개 학년 교육과정

세 부	과 목	1 ই	}년	23	학년	3ặ	†년
교과목	유 형	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통	4	4				
문학	일반			5			
언어와매체	일반				5		
독서	일반					4	2
화법과작문	일반					2	2
수학	공통	4	4				
수학 I	일반			4			
수학Ⅱ	일반			4			
확률과통계	일반				4		
수학과제탐구	진로					2	2
영어	공통	3	3				
영어 I	일반			4			
	일반				4		
영어 II	일반					4	
진로영어	진로						4
한국사	공통	3	3				
통합사회	공통	4	4				
통합과학	공통	4	4				
과학탐구실험	공통	1	1				
체육	일반	2	2				
운동과건강	일반			2	2		
스포츠생활	진로					2	2
음악	일반	2	2				
미술	일반	1	1	1	1		
정보	일반			2	2		
중국어 I	일반	2	2				
일본어 I	일반	(택1)	(택1)				
진로와직업	교양	1	1				
논술	교양					1	1
심화국어	진로						
영미문학읽기	진로				4 (택1)		
미적분	진로				(71)		
		1	1	1	1		1



 세 부	과 목	15	 }년	2 <sup>5</sup>	· 년	3호	년
교과목	유형	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
실용국어	진로						
영어권문화	진로					3 (택1)	2 (택1)
경제수학	진로					( 12)	( 12)
동아시아사	일반						
경제	일반						
정치와법	일반						
사회·문화	일반						
사회과제연구	진로(전문)			9 (택3)	9 (택3)		
물리학 I	일반				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
화학 I	일반						
생명과학 I	일반						
지구과학 I	일반						
윤리와사상	일반						
한국지리	일반						
세계지리	일반						
생활과윤리	일반						
세계사	일반					9	6
물리학Ⅱ	진로					(택3)	(택3)
화학Ⅱ	진로						
생명과학Ⅱ	진로						
지구과학Ⅱ	진로						
융합과학	진로						
한문 I	일반						
일본어Ⅱ	진로						
중국어 Ⅱ	진로						
컴퓨터보안	진로						
프로그래밍	진로						
물리학실험	진로						
화학실험	진로					4 (택2)	4 (택2)
생명과학실험	진로					(12)	( 1=)
지구과학실험	진로						
스포츠경기실습	진로						
국제관계와국제기구	진로						
국제경제	진로						
보건	교양						



### 창의적 체험활동 연간 계획

학 기	위									경역별 운	0 71	7								
기			臣	주	주간 .		:	1학년				4	2학년				3학	년		비고
	된	Т	干包 .	자율	동아리	봉사	진로	진로 (독서)	자율	동아리	봉사	진로	진로 (독서)	자율	동아리	봉사	진로	- H1-112		
		1	3/4~3/8	2				1	2				1	2				입학식/개학식 학력평가(1,2,3)		
	3	2	3/11~ 3/15	1	2			1	1	2			1	1	2					
		3	3/18 ~ 3/22	2				1	2				1	6				체력평가(3)		
		4	3/25 ~ 3/29		2			1	4	2			1		2			체력평가(2)		
		5	4/1 ~ 4/5	28					24					10				체력평가(1) 수련/수학/소풍		
	4	6	4/8 ~ 4/12	2				1	2				1					학력평가(3)		
	i	7	4/15 ~ 4/19		2			1		2			1		2					
-		8	4/22 ~ 4/26	2				1	2				1	2						
1		9	4/29 ~ 5/3															중간고사, 재량휴업일		
1		10	5/6 ~ 5/10	8	2			1	8	2			1	8	2			체육대회		
	5	11	5/13 ~ 5/17	8	2			1	8	2			1	8	2			개교기념일		
		12	5/20 ~ 5/24	2				1	2				1	2						
-		13	5/27 ~ 5/31				8	1				8	1				8			
		14	6/3 ~ 6/7	0	2			1	0	2			1	0	2			현충일, 수능모의평가(3)		
	6	15 16	$6/10 \sim 6/14$ $6/17 \sim 6/21$	2	2			1	2	2			1	2	2					
		17	$6/24 \sim 6/28$	2	2			1	2				1	2	2					
ŀ		18	7/1 ~ 7/5	2				1					1	2				기말고사		
	7	19	7/8 ~ 7/12			8		1			8		1					학력평가(3)		
		20	7/15 ~ 7/19	2				1	2				1	2				방학식		
$\overline{}$		1	8/12 ~ 8/16	1	2			1	1	2			1	1	2			개학식, 광복절		
	8	2	8/19 ~ 8/23	2				1	2				1	2						
		3	8/26 ~ 8/30		2			1		2			1		2					
		4	9/2 ~ 9/6					1					1					수능모의평가(3)/학력평가(1,2)		
		5	9/9~ 9/13	2				1	2				1	2						
	9	6	9/16~ 9/20		2					2					2			재량휴업일		
		7	9/23~ 9/27	2				1	2				1	2						
		8	9/30 ~ 10/4															중간고사, 개천절		
	10	9	10/7 ~ 10/11	8				1	8				1	8				소풍		
	10	10	10/14 ~ 10/18	8			8		8			8						경희월드컵, 학력평가(3)		
2		11	10/21 ~ 10/25	2				1	2				1	2						
		12	10/28 ~ 11/1		2			1		2			1		2					
		13	11/4 ~ 11/8		2			1		2			1		2			2.1		
	11		11/11 ~ 11/15					1										수능시험		
			11/18 ~ 11/22	0				1	0				1				1.0	졸업고사5일/학력평가(1,2)		
-		16	$11/25 \sim 11/29$ $12/2 \sim 12/6$	2				1	2				1	2			16	졸업고사1일/전일제진로(3) 기말고사(1,2)		
		18	$12/2 \sim 12/6$ $12/9 \sim 12/13$		2			1		2			1		2			/   センバ(1,4)		
	12		12/16 ~ 12/20		8	8		1		8	8		1		8	8		경황제		
			12/23 ~ 12/27					1			J		1					성탄절		
-	2	21	2/3 ~ 2/7	2				1	2				1	2				개학식/졸업식/종업식		
			4	90	34	16	16	33	90	34	16	16	33	66	34	8	24			



### 中3

### 3학년 수능 이후 교육과정 운영 계획

#### 1. 목적

- 가. 개인별 맞춤형 교육으로 교육수요자 만족도 제고
- 나. 다양한 교육활동으로 학생들의 전인적인 발달 도모
- 다. 3학년 학사 운영의 내실화 및 자기개발시기 학생 관리 부실 방지

### 2. 운영 방침

- 가. 체험학습은 현지 사정에 따라 탄력적으로 프로그램 운영
- 나. 꿈끼탐색주간 운영으로 진로 관련 독서 토론 수업 및 전일제 진로 활동
- 다. 개인별 맞춤형 진학 상담과 수능 이후 대학별고사 대비 특강 프로그램 운영
- 라. 학생의 진로와 흥미를 고려하여 수업과 체험학습을 진행하며 출결관리 철저
- 마. 체험학습 경비는 수익자 부담이며, 안전사고가 발생하지 않도록 사전교육과 현장지도 철저

#### 3. 세부 계획

날 짜	요일	지 도	계 획
11월 14일	목	2020학년도 대학수학능력시험일	
11월 15일	급	수능 가채점 및 예상 점수 산출 / 대학별고	1사(논술, 적성, 면접) 대비 특강반 편성
11월 18일	월	2학기 기말고사 1일차	
11월 19일	화	2학기 기말고사 2일차	
11월 20일	수	2학기 기말고사 3일차	
11월 21일	목	2학기 기말고사 4일차	
11월 22일	급	2학기 기말고사 5일차	
11월 25일	월	2학기 기말고사 6일차	대학별고사 특강
11월 26일	화	체험학습(장소: 이음피움봉제역사관)	(논술, 면접, 적성)
11월 27일	수	진로의 날 행사(전일제진로탐색활동)	
11월 28일	목	진로의 날 행사(전일제진로탐색활동)	
11월 29일	금	전일제진로탐색활동 보고서 작성 체험학습(청남대 대통령리더십 교육)	
12월 02일	월	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	
12월 03일	화	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	

날 짜	요일	지 도	계 획						
12월 04일	수	수능성적표 배부 및 대학별 고사 응시 여부 면담	2020학년도 대학수학능력시험 성적표 배부						
12월 05일	목	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	네취버크가 트키(투스 버젼 지기)						
12월 06일	금	진로 관련 독서 토론, 학생부 기록 면담	대학별고사 특강(논술, 면접, 적성)						
12월 9일	월	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 전형 마감						
12월 10일	화	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 합격자 발표 마감						
12월 11일	수	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담							
12월 12일	목	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담	수시모집 합격자 등록						
12월 13일	금	대학 입시설명회, 학생부 기록 면담							
12월 16일	웓	정시모집 지원 계획표 개인별 작성							
12월 17일	화	정시모집 지원 계획표 개인별 작성							
12년 17월		경황제	수시모집 미등록 충원 등록 마감						
12월 18일	수	전일제봉사활동							
12월 19일	목	3학년 평가회	수시모집 미등록 충원 합격 통보 마감						
12월 23일	월	정시모집 지원을 위한 개인별 상담							
12월 24일	화	정시모집 지원을 위한 개인별 상담							
12월 25일	수	성탄절							
12월 26일	목	정시모집 지원을 위한 개인별 상담							
12월 27일	금	겨울방학식	정시모집 원서 접수(12월 26일~12월 31일)						





### 학급편성 및 이동수업 운영 계획

#### 1. 1학년 학급편성

1 학 년	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계	
	재적수	25	34	34	34	33	33	33	32	258	
	중점학급	의학	의학							_	
	제2외국어	일본어 중국어 일본어 일본어 일본어 일본어 중국어 중국어								_	
	이동수업	① 주당 34단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영									

### 2. 2학년 학급편성

학급	1	2	3	4	5	6	7	8	소계
재적수	31	30	32	27	35	35	35	35	260
심화국어(2학기)	31	30	15						76
미적분(2학기)			17	27	35	35	35	35	184
물리I	1		4	9	35	35	35	35	154
화학I	5	4	12	15	35	35	35	35	176
생물I	4	6	14	21	35	35	35		150
지구과학I	21	20	19	22				35	117
동아시아사	12	8	2	5					27
경제	3	2	18	3					26
정치와법	20	23	12	2					57
사회문화	27	27	15	4					73

① 주당 34단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영

② 이동수업

2
학
녆

이동수업

그룹	과목	수업교실
	경제	2-1반
	사회문화	2-2반
A	화학I	2-3반
	생명과학I	2-4반
	지구과학I	다산실험실
	정치와법	2-1반
	사회문화	2-2반
В	물리학I	2-3반
	생명과학I	2-4반
	지구과학I	다산실험실
	동아시아사	2-1반
	정치와법	2-2반
С	사회문화	2-3반
	화학I	2-4반
	지구과학I	다산실험실

#### 3. 3학년 학급편성

	학급	1	2	3	소계	학급	4	5	6	7	8	소계
	과정		인문	인문과정		과정	의학과정		이공과정			
	재적수	34	33	33	100	재적수	23	20	34	33	33	143
	영어II	29	24	22	75	영어II	15	15	19	12	20	
	심화영어독해I	5	9	11	25	심화영어독해I	8	5	15	21	13	
	국제경제	13	10	10	33	물리II	12	12	34	33	33	124
	철학	21	23	23	67	화학II	11	8	3			22
	국제관계국제기구	9	9	13	31	지구과학II			31	33	33	97
	교육학	25	24	20	69	교육학	23	20				43
						프로그래밍			34	33	33	100
						화학실험	7	5				12
						보건간호	16	15				31
0						고급생명과학	14	13				27
3 학						공중보건	9	7				16
년												

① 주당 32단위 운영: 수요일 6,7교시(자율/동아리) 운영

#### ② 인문과정 국제경제/철학 분반 이동수업

국제경제: 1반 교실 국제경제 선택학생 33명

철학: 2반 교실 34명 수업(2반 철학 선택학생 23명 및 1반 철학 선택학생 11명(2번~15번)) 철학: 3반 교실 33명 수업(3반 철학 선택학생 23명 및 1반 철학 선택학생 10명(17번~32번)

#### ③ 인문과정 국제관계국제기구/교육학 분반 이동수업

국제관계와국제기구 : 1반 교실 국제관계와국제기구 선택학생 31명 교육학: 2반 교실 34명 수업(2반 교육학 선택학생 24명 및 1반 교육학 선택학생 10명(1번~13번)) 교육학: 3반 교실 35명 수업(3반 교육학 선택학생 20명 및 1반 교육학 선택학생 15명(14번~34번))

#### 이동수업

#### ④ 의학과정·이공과정 과학과 이동수업: (4반, 5반, 6반만 이동수업)

물리2: 4반 교실 물리2 선택학생 24명(4반 12명, 5반 12명) 화학2: 5반 교실 화학2 선택학생 22명(4반 11명, 5반 8명, 6반 3명)

지구과학2:6반 교실 지구과학2 선택학생 31명

#### ⑤ 의학과정 화학실험/보건간호 이동 수업

화학실험: 5반 교실 수업, 화학실험 선택학생 12명 보건간호: 4반 교실 수업, 보건간호 선택학생 31명

#### ⑥ 의학과정 고급생명과학/공중보건 이동수업

고급생명과학: 5반 교실 수업 고급생명과학 선택학생 27명

공중보건: 4반 교실 수업 공중보건 선택학생 16명





### 학사일정

### 1. 연간 주요 학사일정

구분	일시 및 기간	비고
개 학 식 입 학 식	2019년 3월 4일(월) 08 : 00 각 반 교실 2019년 3월 4일(월) 11 : 00 강당	
여름방학	2019년 7월 20일(토) ~ 8월 11일(일) ※ 여름방학식 : 2018년 7월 19일(금)	22일간
개 학 식	2019년 8월 12일(월) 08:00 각 반 교실	
겨울방학	2019년 12월 28(토) ~ 2019년 2월 2일(일) ※ 겨울방학식: 2019년 12월27일(금) ※ 개학식: 2020년 2월 3일(월) ※ 종업식: 2020년 2월 7일(금) 2020년 2월 8일(토)~2020년 3월 1일(일)	37일간 22일간
졸 업 식	2020년 2월 4일(화) 11 : 00 평화의 전당	
개 학 식 입 학 식	2020년 3월 2일(월) 08 : 00 각 반 교실 2020년 3월 2일(월) 11 : 00 강당	

### 2. 연간 고사 계획

	고사 종별	실시 과목	대상 학년	일시 및 기간	비고
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	전학년	3. 7(목)	서울시교육청
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	4. 10(수)	경기도교육청
1 학	중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	4. 29(월) ~ 5. 2(목)	4일간
기	수능모의평가(6월)	국,영,수,사,과	3학년	6. 4(화)	교육과정평가원
	기말고사	전과목	전학년	7. 1(월) ~ 7. 4(목)	4일간
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	7. 10(수)	인천시교육청
	수능모의평가(9월)	국,영,수,사,과	3학년	9. 4(수)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	9. 4(수)	인천시교육청
	중간고사	전과목(일부과목제외)	전학년	9. 30(월) ~ 10. 4(금)	4일간
2 학	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	3학년	10. 15(화)	서울시교육청
악기	대학수학능력시험	국,영,수,사,과	3학년	11. 14(목)	교육과정평가원
	전국연합학력평가	국,영,수,사,과	1,2학년	11. 20(수)	경기도교육청
	기말고사	전과목	3학년	11. 18(월) ~ 11. 25(월)	6일간
	기말고사	전과목	1,2학년	12. 2(월) ~ 12. 5(목)	4일간

### 3. 연간 수업일수 계획

1) 주당 시수 : 주당 34시간

2) 1~3학년 : 주5일 7교시 수업 (수요일 6,7교시 : 자율 또는 동아리 활동)

1 2	학기		월			화			수			목			금			계	
수업	일수		19			20			20			19			19			97	
실제	1학년		16			16			16			15			16			79	
수업	2학년		17			16			16			15			16			80	
일수	3학년		17			15			15			16			16			79	
월	[별		3월			4월			5월			6월			7월			계	
힉	년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업	일수	20	20	20	22	22	22	21	21	21	19	19	19	15	15	15	97	97	97
고시	·일수	1	1	1	2	2	3	2	2	2	0	0	1	4	4	5	9	9	12
행시	·일수	1	1	1	3	3	1	2	2	2	0	0	0	1	1	1	7	7	5

2 <del>3</del>	학기		_	월			화			수				목				금				계			
수업	<b>일</b> 수		2	21				21				20				16/1	. 8		20/19		96/9		96/97	,	
실제	1학년		17			17				15				16				17					82		
수업	2학년		1	.7				17				15				16				1	7			82	
일수	3학년		1	.7				16				14				16		14		14		77			
월	<u>l</u> 별		8월			9월	10월		!	]	11월	<u> </u>		12월	<u> </u>		1월			2월			계		
<u> </u>	<b>ት</b> 년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
수업	일수	14	14	14	18	18	18	21	21	21	20	20	21	19	19	19	0	0	0	4	4	4	96	96	97
고시	<b>-</b> 일수	0	0	0	2	2	2	3	3	4	1	1	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	10	10	13
행사일수		1	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	6	6	6

학년말 총계	1학년	2학년	3학년
수업일수	193	193	194
고사일수	19	19	25
행사일수	13	13	11





### 2019학년도 1학기 학사 일정표

	3	V.	
- 4		Z	h
ч	S		,
,	۹	y	7

월	주		월		화		ŕ		목	금		
3월	1	4	입학식(1) 개학식(2,3)	5		6	1학기임원선출 학부모회의(3)	7	학력평가 학부모회의(2)	8		
3월	2	11		12		13	학부모회의(1) 학부모총회	14		15	환경미화심사	
3월	3	18	신입생상견례 (집중상담주간→)	19	체력평가 (3년)	20		21		22		
3월	4	25		26	체력평가 (2년)	27		28		29	(←집중 상담주간)	
4월	5	1		2	체력평가 (1년)	3	수련회(1) 수학여행(2)	4	수런회(1) 수학여행(2)	5	수련회(1) 수학여행(2) 봄소풍(3)	
4월	6	8		9		10	학력평가(3)	11		12		
4월	7	15		16		17		18		19		
4월	8	22		23		24		25		26		
4-5월	9	29	중간고사	30	중간고사	1	중간고사	2	중간고사	3	재량휴업일 (꿈끼탐색)	
5월	10	6	대체휴일 (꿈끼탐색)	7	교생실습시작	8		9		10	체육대회	
5월	11	13		14	과학의 날 행사	15	스숭의 날	16		17		
5월	12	20		21		22		23		24		
5월	13	27		28		29	진로의 날 행사	30		31	교생실습종료	
6월	14	3		4	수능모의평가(3)	5		6	현충일	7		
6월	15	10		11		12		13		14		
6월	16	17		18	수업공개일	19	수업공개일	20		21		
6월	17	24		25		26		27		28		
7월	18	1	기말고사	2	기말고사	3	기말고사	4	기말고사	5	2학기 학급임원 선거(7교시)	
7월	19	8		9	(꿈끼탐색주간→)	10	전일제봉사(1,2) 학력평가(3)	11		12	(←꿈끼탐색주간)	
7월	20	15		16		17	학생회리더십캠프 (17일~18일)	18		19	방학식/ 교직원하계연수	



### 2019학년도 2학기 학사 일정표

	7	
- 4	1	N.
-16	S	
ч	V	

월	주		월		화		수		목		금
8월	1	12	개학식	13		14		15	광복절	16	환경미화심사
8월	2	19	(집중 상담주간→)	20		21		22		23	
8월	3	26		27		28		29		30	(←집중 상담주간)
9월	4	2		3		4	학력평가(1,2) 수능모의평가(3)	5		6	
9월	5	9		10	목요일 수업	11		12	桑华	13	辛석
9월	6	16	재량휴업일 (꿈끼탐색)	17		18		19		20	
9월	7	23		24		25		26		27	
9월-10월	8	30	중간고사	1	중간고사	2	중간고사	3	개찬철	4	중간고사
10월	9	7		8		9	한굴달	10		11	가을소풍
10월	10	14	경희월드컵 1,2년	15	수요일 수업 학력평가(3)	16	진로의 날 행사(1,2)	17		18	
10월	11	21		22		23		24	수업공개일	25	수업공개일
10-11월	12	28		29		30		31		1	
11월	13	4		5		6		7		8	
11월	14	11		12		13	대수능예비소집	14	대학수능력시험	15	
11월	15	18	3학년 기말고사	19	3학년 기말고사	20	3학년 기말고사 학력평가(1,2)	21	3학년 기말고사	22	3학년 기말고사
11월	16	25	3학년 기말고사	26		27	진로의 날 행사(3)	28	진로의 날 행사(3)	29	
12월	17	2	1,2학년 기말고사	3	1,2학년 기말고사	4	1,2학년 기말고사	5	1,2학년 기말고사	6	
12월	18	9		10		11		12		13	
12월	19	16		17	경황제	18	전일제봉사 (꿈끼탐색주간→)	19	학생회장선거 3학년평가회	20	
12월	20	23		24	1,2학년 평가회	25	성탄철	26	경희 학술제	27	방학식 /교직원동계연수
2월	21	3	개학식	4	졸업식	5		6		7	종업식



### 교내대회

주관부서	.1.11-1			참가대상/		
/교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가인원	실시시기	비고
교무부	교과우수상	각 교과별로 학기말 성적이 2등급 이내인 학생들에게 수상함.	각 교과별 2등급 이내	전교생	7월, 12월	
체육과	교내체육 종목별대회	교과 수행평가 조별경기에서 예선을 실시하고 순위에 올라온 12 팀들만 대회에 참가하여 최종 우승한 개인/팀 시상 (6종목 : 배드 민턴(1학년) 농구(1학년) 플로어볼(2학년) 배구(2학년) 플라잉 디스크(2학년) 축구(3학년)	금상 : 1명(팀) 은상 : 1명(팀) 동상 : 2명(팀)	1,2,3학년	연중	
미술과	유기견 입양장려 사진, 일러스트 포스터대회	유기견의 실태 및 해결책에 관한 내용을 담은 사진을 찍어서 출력 하거나, 글과 그림이 곁들여진 일러스트 작품을 제작하거나, 표어 와 그림이 담긴 포스터를 제작하여 제출함(각 부문별로 상위 20%이내의 작품을 선정하여 시상함)	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2,3학년 희망자	3~6월	
과학 기술과	학생과학 발명품경진 대회	발명보고서를 보고 작품아이디어의 독창성 35%, 일상생활에서 의 실제적 응용 정도 35%, 작품 제작의 경비 절감 및 경제적 파급 효과30%를 평가하여 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	3월 4주차	
수학과	수학경시대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력을 지필고사 형식으로 평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	3월 22일	금7교시
사회과	국제 이슈 분석 대회	분야별 국제 이슈를 선정하여 조사하고 이슈에 대한 대안/정책을 고안하여 발표하는 대회. 체계성, 발표/ppt, 자료의 다양성, 질의 응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 1주차	
영어과	영어경시대회	고등학교 1학년을 대상으로 출제된 역대 학력평가 기출문제 중유익한 지문을 선별한 후, 기존에 출제된 문제 유형과 다른 유형으로 변형하거나, 혹은 주제를 연계하여 내용을 변형하여 25개의 문항을 출제함. 50분 동안 진행되는 영어경시대회를 통해 학생들이 다양한 주제의 영어 지문을 읽을 수 있는 기회를 제공하는 한편독해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	4월 19일	금7교시
영어과	영어경시대회	수능 영어영역의 지문과 유사한 독해 문제를 출제하여 학생들의 독해 능력을 평가함. 수업 시간에 충실히 학습한 문법 지식을 바 탕으로 듣기, 어법성 판단문제, 주제 요지 제목 찾기, 어휘 추론, 장문 독해 등 각 유형에 해당하는 실질적인 문제 해결능력을 갖추 었는가를 평가하고 부족한 부분을 보충하는 계기로 삼음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	4월19일	금7교시
영어과	영어경시대회	인문, 사회, 이공, 의학, 예술 등 다양한 분야와 장르를 소재로 작성된 영문 글을 주어진 시간 내에 읽고 각 지문의 핵심 내용 및 세부 사항을 정확하게 파악할 수 있는지를 평가함. 문항의 개수와 난이도는 대학수학능력시험 영어 영역에 준하며 학생들의 독해능력 신장을 독려하고 영문 자료 분석에 대한 친숙도와 자신감 향상에 주된 목적이 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 19일	금7교시
사회과	국제 기구 발표 대회	교과서에 제시된 국제 기구 중 한가지를 선정하여 조사하고 해당 국 제 기구의 바람직한 활동 방향을 발표하는 대회. 체계성, 발표/ppt, 자료의 다양성, 질의 응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	4월 4주차	
체육과	경희육상대회	육상종목(2.4km크로스컨츄리, 도움닫기 멀리뛰기, 핸드볼공 멀리던지기, 100m달리기)에 참여하여 우수한 학생시상	금상 : 4명 은상 : 4명 동상 : 4명	전학년	5월	
과학 기술과	과학 경시대회	과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해 결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 14일	
과학 기술과	과학퀴즈대회	국가생물종 지식정보시스템(www.natyre.go.kr)을 학습한 후 다 양한 과학지식을 평가한 후 가장 많은 점수를 획득한 학생을 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	글라이더 날리기대회	주어진 다양한 재료를 활용하여 창의적이고 튼튼하며 안정적인 구조물을 설계함. 체공시간 60%, 창의성 40%등을 평가.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	

2-11-1				-1 1 2 2 1		
주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
과학 기술과	물로켓 발사 대회	물로켓을 안정적이고 정확도가 높게 제작하여 표적물에 근접할 수록 높은 점수를 부여하여 평가함. 2번의 기회 중 잘한것의 점수 를 이용함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	물리 경시대회	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해 결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.		5월 14일	
과학 기술과	생명과학 경시대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의 적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	지구과학 경시대회	지구과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의 적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	화학 경시대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해 결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2,3학년 이공, 의학	5월 14일	
과학 기술과	식물이름 맞히기 대회	다양한 식물 종에 대해 국가생물종 지식정보시스템 (www.nature.go.kr) 등을 통해 학습한 후 학교 및 마을 주변에 서식하는 다양한 식물 종의 특징에 대해 적용할 수 있는지를 평가 함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	안전구조물 만들기 대회	트러스트 교(창의적이고 안전한 구조물 구상)만들기를 통해 하중 테스트를 통해서 가장 많은 무게를 견디는 구조물을 평가함. 독창 성30%, 창의성30%, 과학지식20% 응용력 20%을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	
과학 기술과	향수 만들기 대회	에스터화반응 메커니즘 조사(사용하는 산과 알코올의 종류에 따른)메커니즘 보고서 완성도30%, 반응 생성물의 향기 40%, 실험 태도(초자와 시약을 다루는 자세)30% 등을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	
 과학 기술과	화학전지 아이디어 대회	다양한 아이디어를 내어 전지를 만들고 전구의 불빛을 밝혀 실험함. 아이디어 보고서 30%, 전지의 독창성, 창의성, 실용성, 경제성 등을 70%로 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	
과학 기술과	4D 프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	무한한 창조적 작품을 만들 수 있는 창의교구인 4D프레임을 이용하여 일정시간동안 주어진 주제에 따라 자유롭게 상상한 후 머리속으로 구상하여 창작물을 만든다. 창의성, 적합성, 안정성 등의항목에 따라 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1, 2학년	5월 14일	
국어과	백일장(산문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 산문 방식(소설, 수필 등)으로 글짓기를 하는 대회. 서사갈래, 교술갈래 등 산문 문학의 갈래적 특성에 맞게 내용을 구성하고 표현하였는지, 주제의식이 보편 타당한지, 창의적인 생각이나 방법이 가미되었는지 등을 평가 요소로 함. 이에 이 대회에서 입장한 학생은 문학의 갈래에 대한 이해도가 높고, 현대 시민의 입장이나 처지에 대해 공감하고 있으며, 창의적인 사고를 가진 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	5월 17일	금7교시
영어과	English Communication 대회	해당 주제에 대한 자신의 의견과 감정을 영어로 효과적으로 표현 하고 전달하는 능력을 평가함. 일반적인 사항의 세부 정보를 다양 하고 적절한 어휘와 정확한 형식을 통해 영어로 설명할 수 있음. 주제에 대한 심도 깊은 자료 조사를 바탕으로 논리적이고 타당하 게 자신의 의견을 설정하고 그에 대한 논거를 제시함. 이를 영어 로 표현함으로써 정확하고 전달력 높은 의사소통 능력을 함양함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	5월 3주차	
수학과	수학이론 탐구대회	수학적 학술 자료를 분석하기 위한 수학논문분석보고서를 작성. 경희고 수학과연구회에서 'APA논문작성양식'을 토대로하여 '논 문분석보고서 양식'을 개발하고, 이를 이용하여 학생들의 학술논 문 분석 능력을 신장. 학생들별로 관심이 있는 학술 논문을 선정 하고 서론분석, 선행연구분석, 수학적 결과분석, 시사점 및 한계 점 분석 단계를 통해 수학적분석 능력을 평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	5월 3주차	
수학과	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표 독서 내용, 독서를 통한 수학, 전공, 진로 등의 이해, 수학적 인식을 평가요소 로 하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 3주차	



주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
교육 연구부	학업능력경진대회 (국어 1차)	수능 국어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입 상하는 대회, 학생들이 자신의 국어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학 기별로 시상함. 이 대회에서 입상하는 학생은 현대시, 현대소설, 고전운문, 고전소설 등의 문학 파트와 인문, 사회, 과학, 기술, 예 술 등 다양한 분야에 대한 이해도가 높은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	5월 24일	금7교시
영어과	영어독서 경시대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서 경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야 하는 영미 문학 작품 1권을 학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하도 록 한 후, 작품 속 한 부분을 발췌하여 그와 관련된 질문을 통해 내 용 이해도, 비판적 사고력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 4주차	
수학과	수학논술대회	대학별 논술고사 형식의 수학 논술 지필평가. 수학적 서술 능력, 논리적 설명, 문제해결 과정, 표현능력 등 수학 문제 해결의 서술 능력을 평가요소로 선정하여 시상.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 4주차	
영어과	영어번역 경시대회	영미권 문화의 고전 문학작품, 현대 소설 혹은 다양한 분야의 영문 자료에서 일부를 발췌하여 제시문을 만들고, 학생들이 제시문을 정해진 시간(50분) 동안 주어진 형식에 맞춰 한글로 번역하도록함. 단순히 영어를 한글로 바꾸는 것이 아니라 본인이 가진 배경지식을 활용하여 글의 문맥을 정확히 파악하고 자연스럽게 해석하는 능력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	5월 31일	금7교시
영어과	영어번역 경시대회	사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어 지문을 한글로 번역하거나, 한글 지문을 영어로 번역하는 능력을 평가함. 정확한 어휘의 사용, 영어 문장 구조에 대한 이해, 상황에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	5월 31일	금7교시
영어과	영어번역 경시대회	영미권을 대표하는 고전 또는 현대 문학 작품 중 학생들의 수준에 알맞으며 전인적인 성장에 도움이 될만한 작품의 일부를 발췌하 여 우리말 번역본을 제시하여 번역하도록 함. 고유명사나 까다로 운 어휘는 알려주어 학생들이 부담을 느끼지 않도록 하되 원문의 의미전달을 효과적으로 하였는지, 학습한 어휘와 문법을 적재적 소에 활용하여 작문했는지를 중점적으로 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	5월 31일	금7교시
국어과	경희서당 보고서대회	인문, 사회, 과학 등 다양한분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 경희서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점에 대해 작성한 보고서를 시상하는 대회. 경희서당은여러명의 교사가 각각 한권의 책에 대한 강좌를 개설하면 학생들이 그 중 한 강좌를 선택하여 참여하는 방식임. 이에 여러 강좌에 참여한 학생일수록 독서를 좋아하고, 다양한 분야에 대한 관심이 높은 학생임. 또한 입상한 학생은 서적에 대한 이해도가 높은 학생임.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	6월 1주차	
교육 연구부	학업능력경진대회 (수학 1차)	수능 수학영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입 상하는 대회. 학생들이 자신의 수학 능력을 기르기 위해 오랜 시 간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	6월 7일	금7교시
수학과	수학경진대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력을 지필고사 형식으로 평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	6월 14일	금7교시
교육 연구부	학업능력경진대회 (영어 1차)	수능 영어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입 상하는 대회. 학생들이 자신의 영어 능력을 기르기 위해 오랜 시 간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	6월 21일	금7교시
과학 기술과	과학 탐구대회 (3학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제 출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순 위를 결정함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	6월 2주차	
사회과	창업경진대회	시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 기업가 정신을 분석하고 창업 계획에 응용함. 독창성, 현실성, 논리성, 발표력 등 을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	6월 3주차	

주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
사회과	동아시아 교류사 탐구 보고서 대회	동아시아사의 내용을 바탕으로 다양한 나라의 교류사에서 스스로 연구주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 동아시아 관련 교류사를 당대의 역사적 상황, 사례와 함께 제시하여 정확한 정보와 사실을 전달 및 선정한이유를 명확하게 자신의 의견을 첨부하여 전달할 수 있는 등을 심사해 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 3주차	
수학과	수학보고서 대회	사회,자연현상, 진로 등의 여러 분야에 수학적 지식을 적용하여 보고서를 작성 및 발표. 약 2개월간 모둠학습을 통해 사고력, 문제해 결력 등의 인지적 능력을 신장시키고, 문제 해결 과정을 목표로 진행. 보고서 작성 과정에서 주제 전정, 타당성을 위한 학술자료 탐독, 통계적 분석, 수학적 지식 적용 등 과정 중심적 평가하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	6월 3주차	
수학과	통계활용대회	모둠을 구성하고 현실 상황에서의 문제의식을 통해 주제를 선정하여 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 작성 및 발표총 4단계 (1차) 주제선정, (2차) 자료수집 및 설문조사, (3차) 자료분석보고서, (4차) 포스터 제작를 통해 창의성, 논리타당성, 통계분석타당성 표현도를 각각 평가. 우수작은 전국 통계활용대회에 출품함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	6월 3주차	
사회과	국제사회경제통합 유형 탐구 대회	국제 사회의 자유무역의 흐름에 맞춰 나타나는 다양한 경제 통합 유형을 비교하고, 이상적인 경제 통합 유형을 제시, 발표하는 대회	대상: 1팀/최우수: 1팀	3학년	6월 4주차	
사회과	우리나라 경제 정책 쟁점 분석 대회	찬반으로 나뉘어 첨예한 대립에 쌓여 있는 우리나라 정부의 경제 정책에 대한 내용을 다룬 신문 기사를 분석하고, 이에 대한 자신 의 입장을 논리적으로 발표하는 대회	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 4주차	
사회과	쟁점 분석 보고서	다양한 정치 주체의 기능과 역할을 구체적 사례를 통해 이해함. 논리 적 정합성, 완성도, 자료의 신뢰성 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	6월 4주차	
국어과	경희포럼Ⅱ	3학년 화법과작문 시간에 발표문 작성 방법, 발표 방법 등에 대해 학습한 후, 그 방법에 따라 자기 진로와 관련된 연구물을 발표하 는 활동이 경희포럼Ⅱ임. 본교의 많은 학생들이 3학년이 될 때까 지 많은 프로그램을 이수했고 연구를 진행했던 만큼 경희포럼Ⅱ 에서 발표되는 연구물은 정리가 잘 되어 있고 수준도 높은 편임. 또한 이 대회에서 입상한 학생은 자신의 희망 진로에 대한 지식과 연구에 대한 열정을 갖추고 있는 것으로 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 8일	
국어과	독서경시대회	지정된 도서를 읽고 도서와 관련된 문제에 대해 자신의 생각을 논리적으로 풀어내는 논술 방식의 경시대회. 이 대회를 치르기 위해 지정하는 도서나 출제되는 문제의 수준이 높은 편임.(작년 3학년 지정 도서: '사피엔스(유발 하라리)', 작년 1학년 문제: '이발소 거울(구효서)' 속 인물들이 서로 고맙다고 하는 이유) 그런 만큼 이 대회에서 입상한 학생은 도서에 대한 이해 수준이 높고, 생각을 간결하고 구성적으로 표현할 수 있는 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	7월 12일	금7교시
과학 기술과	과학 독서대회	과학관런 도서를 후 작성한 독서록을 제출받아 논리력, 내용충실 도, 창의력, 융함능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년, 2학년	7월 2주차	
	물리 사고력 경진대회	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해 결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
	생명과학 사고력 경진대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의 적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
	화학 사고력 경진대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해 결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	
영어과	English Portfolio 대회	본인의 진로 혹은 관심분야와 관련된 영어 신문기사를 선정하여 읽고, 신문기사에서 다루는 이슈를 심층적으로 분석하고 추가 연 구 방향에 대해 영문 보고서를 작성함. 총 3단계 (1차) 신문기사 선정, (2차) 이슈 분석 및 자료 조사, (3차) 영문보고서 작성을 통 해 탐구력, 분석력, 논리 타당성, 전공 적합성 등을 평가함. 또한, 작성한 영문 보고서를 바탕으로 2학기에 진행되는 English Speech 대회에서 진로와 관련하여 연구내용을 발표함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	7월 2주차	



주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
수학과	수학구술대회	수학적 문제 해결 내용을 발표형식으로 참여(최상위권 대학별 구술고사 형식) 1단계: 서류평가 - 수학적 문제해결능력을 평가하여 2차시험 대상자선발 2단계: 1단계 선발자를 대상으로 고난이도 5문항을 서논술형 지필평가로 진행 3단계: 2단계 평가결과에서 상위6-8명을 선발. 20분간 문제구상, 2~3명 교사면접관 앞에서 10분간구술평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 2주차	
수학과	수학학술발표대회	전교생 프로젝트 작품(통계포스터, 수학보고서, 수학보고서, 수 학이론탐구보고서)중 학년 구분 없는 상위작을 선정하여 교내학 술지(경희수학저널)에 등재함. 학술지에 등재된 작품 중 최우수 작품(총17편)을 선정하고 외부교사, 전문가, 학부모 등을 초청한 경희수학학술발표회에서 발표. 청중평가, 교사평가 등을 종합하 여 우수발표학생 시상.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전학년	7월 2주차	
사회과	바칼로레아 철학 논술대회	주제 영역별 철학 논술문을 작성하는 대회. 사물이나 현상에 대하여 문제의식을 가지고 참신한 논거를 바탕으로 비판적, 창의적 사고를 증진시키며, 나아가 사회적 배경과 원인, 대안 등에 대한 분석적이고 종합적인 사고력을 향상시키기 위한 대회. 교과과정과 관련된 동서고금의 고전을 바탕으로 보편적인 주제에 대해 논리적으로 분석 비판하고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르는데 목표를 둠. 제시된 조건에 맞게 자신의 생각을 창의적으로 표현하였는지, 그리고 작성 답안이 통일성을 지니고 논리적으로 전개되었는지가 평가의 핵심 요소임.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년 인문과정	7월 2주차	
사회과	사회 현상 탐구 대회	양적 연구방법의 연구절차를 따라 가설을 설정하고 탐구하여 보고서를 작성하는 대회. 체계성, 필수 내용 요소, 성실성, 적절성 등을 통해 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	7월2주차	
사회과	한국사 게임 기획 대회 (경희GOTY 2019)	실제 게임을 개발한다고 가정하고 한국사를 소재로 기획단계까지 구현. 충실한 내용이해를 바탕으로 상품성있는 그럴듯한 게임을 기획한 모둠에 시상./교과교사와 학생 상호평가 70%에 전체교사 평가(스티커)를 합산하여 선정함.	금상(1팀), 은상(2팀), 동상(3팀)	1학년	7월2주차	
사회과	지역사회 조사보고서	사회의 공간적 측면에서 계통 지리적 지식을 배우고 이를 지역 사회에 적용하여 지역문제 및 지역 발전 방안에 대해 조사 발표하며, 조사 주제와 지역 선정의 적절성, 지역 문제의 파악, 해결방안의 실현여부 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	3학년	7월 3주차	
영어과	English Writing 대회	해당 주제에 대해 자신의 의견을 정리하고 정선된 어휘로 작문함. 영어로 사고하고 표현하는 연습을 해봄으로써 독해력과 작문력 이 향상됨. 영어의 구조에 대한 이해를 바탕으로 본인 스스로 말 하고자 하는 바를 더욱 정확한 문법과 단어를 시용하여 작성하여 작문의 완성도를 높임.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	7월 3주차	
교육 연구부	아이디어 경진대회	21세기를 리드하는 지식정보사회의 주요 구성원인 청소년들의 꿈과 끼를 바탕으로 특화된 인재양성촉진을 위함. 아이디어 및 작 품의 참신성, 완성도, 활용가능성, 상품가능성 등을 고려하여 우 수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 신청자	1학기말	
외국어과	중국 독서토론 대회	중국 관련 독서 후 해당 분야에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점수를 부여함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년 중 수강자	2학기	
외국어과	일본 독서토론 대회	일본 관련 독서 후 해당 분야에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점수를 부여함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년 중 수강자	2학기	

주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
창의 체험부	IT 전문과정 프로그램 보고서 대회(1회)	IT 전문과정 프로그램 강의 및 멘토링 실습 활동 후 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에 게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	IT 전문과정 프로그램 참가 학생	8월 3주차	
창의 체험부	외국어 인재 프로그램 보고서 대회	외국어 인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 을 통해 작성한 활동 보고서를 심시하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작 성한 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	미래 인재 프로그램 참가 학생 중에서 활동 보고서를 제출한 학생	8월 3주차	
국어과	경희포럼 I	특정 주제와 관련된 독서, 토론, 북 콘서트 등의 활동을 하거나, 한국연구재단과 함께 하는 독서토론 활동인 경희학당에 참여한후, 이 프로그램을 통해 배우고 깨달은 비를 토대로 새로운 연구과제를 수행하고 발표하는 대회. 이 대회에서 입상한 학생은 자신의 생각을 논리정연하게 발표할 수 있고, 연구 능력이 있으며, 배운 지식을 새로운 상황에 적용할 수 있는 능력을 갖추고 있다고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	8월 4주차	
창의 체험부	의학체험 보고서 대회(1회)	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서를 심 사하여 상위 10% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 10%이내의 학생에게 시상함.	1학년 및 2학년 의학과정 프로그램에 참가한 학생	8월 4주차	
과학 기술과	학생탐구발표대회	생활 주변의 여러 가지 의문점 중에서 각자의 흥미와 능력에 맞는 주제(물리·화학·생물·산업 및 에너지·지구 및 환경· 범교과 영 역)를 선택하고 스스로 탐구하여 작품을 출품. 작품이 본인 자신 의 창작에 의한 것인지 확인한 후 작품의 창의, 탐구성, 이론적 타 당성, 실용성 등과 함께 연구과정에 비중을 두어 심사.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.		9월 1주차	
수학과	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표 독서 내용, 독서를 통한 수학, 전공, 진로 등의 이해, 수학적 인식을 평가요소 로 하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	9월 1주차	
영어과	영어 청취 대회	대학수학능력시험부터 외국어 영역의 듣기 비중이 50%로 확대 되는 등 영어교육에서 '듣기' 능력이 중요해지는 추세에 맞추어 듣 기에 대한 자신감과 능력 향상을 도모함. 공인 영어능력시험인 토 익·토플의 (italogue(짧은 대화) 유형 문제, CNN·BBC 뉴스, 짧은 영어 강연을 활용하여 25개의 듣기 문항을 출제하고, 50분 동안 진 행되는 영어청취대회를 통해 청취력, 이해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	9월 6일	금7교시
영어과	영어 청취 대회	다양한 상황에서의 영어 대화 및 담화를 듣고 이해도를 측정함. 실생활에 밀접한 상황별 대화 및 각종 강의, 연설 등을 듣고 이해 함으로써 글로벌 시대에 대비하며 듣고 말하는 실력을 항상시키 는 것을 목표로 함. 각 화자별로 다른 액센트와 말하기 특징을 가 지고 있어 다양한 상황에서의 듣기 능력을 키울 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	9월 6일	금7교시
사회과	사회 불평등 보고서	사회 불평등 현상의 사례를 조사하고 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색함. 논리적 정합성, 완성도, 발표력 등을 고려하여 우수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	9월 3주차	
창의 체험부	K-MOOC 연구보고서 대회	K-MOOC 강좌를 수강한 뒤, 강좌 내용 중 관심있게 듣고 이해한 내용에 대해 적절한 방법으로 설명하고, 이를 심화・발전시켜 더 알고 싶은 내용에 대해 연구보고서를 작성하고, 해당 강좌 수강 경험이 본인의 진로・적성 결정에 있어 준 영향에 대해 보고서 형 식으로 심사하여 제출자 중 상위 20% 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 K-MOOC 강좌 이수 학생	9월 3주차 2월2주차	



주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
교육 연구부	학업능력경진대회 (국어 2차)	수능 국어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입상 하는 대회. 학생들이 자신의 국어 능력을 기르기 위해 오랜 시간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함. 이 대회에서 입상하는 학생은 현대시, 현대소설, 고전 운문, 고전소설 등의 문학 파트와 인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등다양한 분야에 대한 이해도가 높은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	9월 20일	금7교시
교육 연구부	학업능력경진대회 (수학 2차)	수능 수학영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입 상하는 대회. 학생들이 자신의 수학 능력을 기르기 위해 오랜 시 간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 18일	금7교시
국어과	백일장(운문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 운문 방식(시, 가사 등)으로 글짓기를 하는 대회. 서정갈래를 대표로 하는 운문 문학의 갈래적 특성에 맞게 내용을 구성하고 표현하였는지, 주제의식이 보편· 타당한지, 창의적인 생각이나 방법이 가미되었는지 등을 평가 요소로 함. 이에 이 대회에서 입장한 학생은문학의 갈래에 대한 이해도가 높고, 현대 시민의 입장이나 처지에 대해 공감하고 있으며, 창의적인 사고를 가진 학생이라고 볼수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 25일	금7교시
영어과	문화유산 영어해설 대회	우리나라를 비롯한 세계 문화 유산에 대해 조사하고 영어로 해설함. 인류 전체를 위하여 보호되어야 할 현저한 보편적 가치가 인정되는 세계의 문화 유산들을 살펴보고 상식을 넓히며 영어로 작성함. 자연유산, 문화유산, 복합유산 등 세계적 가치를 지니는 문화 유산의 소중함을 깨닫고 친구들에게 소개할 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	10월 3주차	
음악과	1인 1악기 대회	예술적 소양 함양을 위해 학생의 악기 연주 실력 양성하며 음악적 표현 능력을 기름. 수업 시간 중 발표회 형식으로 진행하여 축제 문화 활성화.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	10월 3,4주차	
영어과	영어 독서감상문 쓰기 대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서 경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야 하는 영미 문학 작품 3권을 2학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하도 록 한 후, 정해진 시간(50분) 동안 주어진 독서감상문 형식에 맞 춰 독서 감상문을 영어로 작성하여 제출함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	10월 4주차	
교육 연구부	학업능력경진대회 (영어 2차)	수능 영어영역과 비슷한 타입의 문제를 풀어 고득점한 순서로 입 상하는 대회. 학생들이 자신의 영어 능력을 기르기 위해 오랜 시 간 노력해 온 결과를 진단하는 평가임. 학기별로 1회씩 실시하여 학기별로 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년	11월 1일	금7교시
국어과	경희학당 보고서대회	특정주제와 관련된 독서, 토론, 북콘서트 등의 활동을 하거나, 한 국연구재단과함께하는독서토론활동인경희학당에참여한후, 이 프로그램을통해배우고깨달은바를보고서형태로작성하여 제출 하는 대회. 이 대회에서 입상한 학생은 프로그램에서 다루었던 주 제에 대한 이해도가 높고, 그 주제에 대한 자신만의 생각을 가지 고 있다고 볼 수 있음. 또한 다양한 사회적 이슈에 대한 관심이 높 은 학생이라고 볼 수 있음.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	11월 1주차	
창의 체험부	나도 의학자 발표대회	관심 있는 질병을 선정하여 그 질병에 대해 원인, 증상, 치료 방법, 예방법 등에 대하여 서적, 논문 등 다양한 참고 자료를 토대로 작 성한 발표 자료 및 발표 과정을 심사하여 상위 20% 이내 학생에 게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 희망자	11월 2주차	
수학과	수학보고서대회	사회, 자연현상, 진로 등의 여러 분이에 수학적 지식을 적용하여 보고서를 작성 및 발표. 약 2개월간 모둠학습을 통해 사고력, 문제해 결력 등의 인지적 능력을 신장시키고, 문제 해결 과정을 목표로 진행. 보고서 작성 과정에서 주제 전정, 타당성을 위한 학술자료 탐독, 통계적 분석, 수학적 지식 적용 등 과정 중심적 평가하여 시상	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	11월 2주차	

주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
사회과	냉전시대 동아시아사 탐구 보고서 대회	동아시아사 내용을 바탕으로 냉전시대 관련 영역에서 스스로 연구주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 동아시아 냉전시대 역사를 당대의 상황, 사례와함께 제시하여 정확한 정보와 사실을 전달 및 다양한 사건과 인물중 해당 내용을 선정한 이유를 명확하게 자신의 의견을 첨부해 표현하며, 사건과 인물에 대한 자신의 평가 제시 정도의 우수성 등을 심사해 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	11월 3주차	
사회과	국제기구 만들기	오늘날 국제사회에서 발생하는 국제 문제의 해결을 위해 필요한 국제기구를 만들어 봄. 체계성, 완성도, 논리적 정합성 등을 고려 하여 우수작을 선정함	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	11월 4주차	
미술과	미술작품전시 대회	수업 중 제작했던 작품 및 개인적으로 제작한 작품을 경황제 미술 전시회에 출품함(각 부문별로 상위 20%이내의 작품을 선정하여 시상함)	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1,2학년/ 3학년 희망자	12월	
과학 기술과	과학 사고력 경진대회	과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석 한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적 용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년	12월 2주차	
과학 기술과	과학 탐구대회 (1,2학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제 출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순 위를 결정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	12월 2주차	
과학 기술과	물리 사고력 경진대회	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석 한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적 용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
파학 기술과	생명과학 사고력 경진대회	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지 와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
 과학 기술과	지구과학 사고력 경진대회	지구과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지 와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
과학 기술과	화학 사고력 경진대회	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석 한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이해하고 있는지와 적 용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	
국어과	경희서당 보고서 대회	인문, 사회, 과학 등 다양한 분야의 수준 높은 서적을 읽고 토론하는 프로그램인 경회서당에 참여하면서 느끼고 깨달았던 점에 대해 작성한 보고서를 시상하는 대회. 경희서당은 여러명의 교사가 각각 한 권의 책에 대한 강좌를 개설하면 학생들이 그 중 한 강좌를 선택하여 참여하는 방식임. 이에 여러 강좌에 참여한 학생일수록 독서를 좋아하고, 다양한 분야에 대한 관심이 높은 학생임. 또한 입상한 학생은 서적에 대한 이해도가 높은 학생임.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	12월 2주차	
수학과	수학구술대회	수학적 문제 해결 내용을 발표형식으로 참여(최상위권 대학별 구술고사 형식) 1단계: 서류평가 - 수학적 문제해결능력을 평가하여 2차 시험 대상자 선발 2단계: 1단계 선발자를 대상으로 고난이도 5문항을 서논술형 지필평가로 진행 3단계: 2단계 평가결과에서 상위6-8명을 선발: 20분간 문제구상, 2~3명 교사면접관 앞에서 10분간 구술평가	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년	12월 2주차	
영어과	영미문학 감상문 대회	각종 상을 수상한 영미문학 작품을 원서로 읽고 독서 감상문을 제출함. 문학 작품을 통하여 영미문화권에 대한 이해를 넓히고 배경 지식을 쌓음. 작품의 주제, 배경, 등장인물의 성격 등에 대해 생각 해보고 감상문을 작성함. 나아가 작가의 세계관이 본인에게 미친 영향을 생각해봄으로써 깊이 있는 사고가 가능하게 함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	



주관부서 /교과	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시시기	비고
영어과	English Speech 대회	국제화 시대에 맞는 영어 말하기에 대한 자신감과 능력을 향상할수 있는 기회를 가짐. 1학기에 진행된 English Portfolio 대회에서 작성한 영문 보고서 내용을 바탕으로 PPT자료를 제작하여, 이를 대중 앞에서 10분 내외로 영어로 발표함. 영어 유창성, 전달력, 발표태도, 준비성, 본인의 진로 혹은 관심분야에 대한 이해도를 평가함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1학년	12월 3주차	
창의 체험부	IT 전문과정 프로그램 보고서 대회(2회)	IT 전문과정 프로그램 강의 및 멘토링 실습 활동 후 작성한 활동 보고서를 심사하여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에 게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	IT 전문 과정 프로그램 참가 학생 중에서 활동 보고서를 제출한 학생	12월 4주차	
창의 체험부	외국어 인재 학술보고서 대회	외국어 인재 프로그램 활동 후 작성한 학술 보고서에 대해 보고서 의 전문성 및 독창성, 발표의 전문성 및 독창성 측면에서 심사하 여 상위 20% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	미래 인재 프로그램 학술보고서 대회에 참가한 학생	12월 4주차	
창의 체험부	의학토론대회	의생명과학 분야의 대표적인 주제에 대하여 깊이 있게 탐구하여 탐구력 및 논리적 사고력 향상을 목표로 제시된 주제에 대한 토론 개요서를 심사하여 선정된 토론팀의 토론 과정을 심사하여 상위 20% 이내 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 중 참가 학생	12월 4주차	
창의 체험부	진로체험 소감문 대회	진로체험을 통한 진로체험보고서를 심사하여 상위 20%이내 우 수보고서를 작성한 학생에게 시상함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함. (출품자중대상2%, 금상4%,은상6%, 동상8%)	1,2,3학년 중 참가 학생	12월 4주차	
교육 연구부	아이디어 경진대회	21세기를 리드하는 지식정보사회의 주요 구성원인 청소년들의 꿈과 끼를 바탕으로 특화된 인재양성촉진을 위함. 아이디어 및 작 품의 참신성, 완성도, 활용가능성, 상품가능성 등을 고려하여 우 수작을 선정함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	1, 2학년 중 참가 학생	2학기말	
	밝은사회 선행상	밝은사회 정신에 맞게 학급내에서 선행 봉사를 실천한 학생들에 게 학급담임의 추천을 받아 시상함. 학급별 5명 내외로 시상함.	학급별 5명 내외	전교생	학기말	
*************************************	봉사상	봉사 실적이 풍부한 학생을 대상으로 자기주도 봉사 포트폴리오 를 바탕으로 동기 및 활동 목표, 지속성 및 지역사회 공헌도 참신 성 및 독창성, 향후 활동 계획 등을 평가하여 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생	학기말	
창의 체험부	환경봉사상 대회	교내 환경 봉사도우미 활동 학생 중 성실한 활동으로 지도교사의 추천을 받은 학생. 상위 20% 학생에게 시상함. 봉사대 일지를 작 성하고 봉사메뉴얼을 적극적으로 실천한 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	환경봉사대 참여학생	학기말	
창의 체험부	전공심화연구 보고서 대회	전공심화 강의의 내용을 바탕으로 스스로 연구 주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 강의 내용 설명에 있어 적절성, 주제 선정과 문제해결능력의 탁월성, 수강 후 변화된 관심 분야와 진로 영역의 구체성 등을 심사해 상위 20% 학생에게 시상함.	상위 20%이내 학생에게 시상함.	전교생 중 해당 기수 전공심화연 구 프로그램 수강 학생	7월 1주차 8월 3주차 12월 2주차 2월 2주차	
창의 체험부	의학체험 보고서 대회(2회)	의학과정 진로체험교육 활동 과정을 통해 작성한 활동 보고서 를 심사하여 상위 10% 이내 우수 보고서를 작성한 학생에게 시 상함.	상위 10%이내의 학생에게 시상함.	1학년 및 2학년 의학과정 프로그램에 참가한 학생	2월 3주차	

# Ⅲ. 부서별 업무 추진 계획



- 1. 교무기획부 업무 추진 계획
- 2. 대외협력부 업무 추진 계획
- 3. 교육연구부 업무 추진 계획
- 4. 학생부 업무 추진 계획
- 5. 창의체험부 업무 추진 계획
- 6. 체육부 업무 추진 계획
- 7. 1학년부 업무 추진 계획
- 8. 2학년부 업무 추진 계획
- 9. 3학년부 업무 추진 계획
- 10. 도서관 업무 추진 계획
- 11. 보건실 업무 추진 계획



### 교무기획부 업무 추진 계획

#### 교무기획부 주요 사업

- 1. 본교만의 특성화된 교육과정 편성과 원활한 운영
  - 가. 교육과정위원회 활동의 지속적인 활성화 및 협의 결과의 피드백
  - 나. 학생의 선택을 최대한 보장하는 선택 중심 교육과정의 내실화
  - 다. 집중 학습 및 수업의 효율성을 높이기 위한 집중 이수제 실시
  - 라. 교과 교실제 운영(과학, 음악, 미술 등)으로 맞춤형 수업 지원
  - 마. 교사-학생-학부모의 소통에 기초한 합리적인 교육과정 편성
  - 바. 학생의 꿈과 끼를 극대화할 수 있는 교육과정 편성 · 운영
  - 사. 교사·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육과정 운영
- 2. 공정하고 신뢰받는 학업성적 관리
  - 가. 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영의 정례화, 내실화
  - 나. 과목별 평가 세부 계획 사전 공개로 학생·학부모의 신뢰 제고
  - 다. 서논술형 채점에 이의 신청 기간을 둠으로써 평가의 신뢰도 제고
  - 라, 학부모 시험 감독제 운영으로 고사 운영의 투명성 및 신뢰도 제고
- 3. 다양하고 재미있는 학습과 평가로 학생들의 사고력과 학력 제고
  - 가. 학생의 수행 과정을 중심으로 하는 수행평가 실시 확대
  - 나, 학생들의 창의력, 사고력, 비판력을 극대화하는 수업 및 평가 도입
  - 다. 시청각 자료 활용, 탐구, 토론, 실험, 실습 등 다양한 수업 방법 활용
  - 라. 서술형 평가 반영 비율 50% 이상(3단위 이상 과목의 경우)으로 확대
- 4. 학습부진학생 책임지도 강화
  - 가. 교과학습 부진학생 지도 계획 수립 및 책임 지도
  - 나. 자신감 반(기초학력 향상반)을 수준별 방과후학교로 운영
- 5. 안정적이고 내실 있는 학사 운영
  - 가. 주5일 수업제 실시에 따른 수업 시수 및 수업 일수(190일 이상) 확보
  - 나. 수업 결손 최소화를 위해 창의적체험활동을 수요일 오후로 조정
  - 다. 과목 수를 고려하여 정기고사 일수를 전학년 4일로 조정
  - 라. 창체시간을 활용한 반일제 봉사 및 진로체험의 날 운영
  - 마. 요일별 수업 일수 확보를 위한 학사 일정 조정





#### 바. 일과표

구분	시간	소요시간
학생등교	~ 07:40	
학급조회	07:40 ~ 07:50	10분
1교시	08:00 ~ 08:50	50분
2교시	09:00 ~ 09:50	50분
3교시	10:00 ~ 10:50	50분
4교시	11:00 ~ 11:50	50분
중식	11:50 ~ 12:50	60분
5교시	12:50 ~ 13:40	50분
6교시	13:50 ~ 14:40	50분
7교시	14:50 ~ 15:40	50분
종례 및 청소	15:40 ~ 16:00	20분
방과후학교(8교시)	16:00 ~ 16:50	50분
방과후학교(9교시)	17:00 ~ 17:50	50분
석식	17:50 ~ 18:40	50분
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	18:40 ~ 20:10	90분
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	20:25 ~ 22:00	95분
자율학습Ⅲ	22:10 ~ 23:00	50분

#### 사. 전 학년 주당 수업 전개

요일	1교시~4교시	5교시	6교시	7교시			
월	수업	수업	수업	수업			
화-	수업	수업	수업	수업			
<u></u> 수	수업	수업	창의적체험활동(자	율,동아리,봉사,진로)			
목	수업	수업	수업	수업			
<del></del>	수업	수업	수업	학년 시간			
계	주당 34시간 수업						

- 체계적인 결강 대책으로 수업 결손을 최소화하도록 관리
  - 예측 가능한 결강 : 연가, 경사로 인한 특별휴가, 출장, 조퇴 등
    - ① 사전에 시간표를 변경함으로써 수업시수를 확보한다.
    - ② 이동수업 등으로 시간표 변경이 어려울 경우 해당 교사는 수업자료(유인물, 또는 시청각 자료 등)를 미리 준비하여 해당 수업 시간에 이용할 수 있도록 한다.
    - ③ 결강 시간에 타 교사가 보강을 들어가 위의 ②항과 같은 학습 활동이 이루어지면 수업 시수가 확보된 것으로 가주하다.
    - ④ 결강 시간에 동일 교과 교사가 들어가서 정상적인 수업을 진행했을 경우 수업 시수가 확보된 것으로 간주한 다
  - 예측 불가능한 결강 : 병가, 조사로 인한 특별휴가, 긴급 사유 발생으로 인한 조퇴 등
    - ① 사전에 준비된 수업자료(유인물, 또는 시청각 자료 등)가 있거나 수업자료를 만들 수 있는 여유가 있는 상황이면 동일 교과 교사가 보강을 한다.
    - ② 위 ①항과 같은 여유가 없으면 보강 우선순위에 따라 보강 처리한다.
    - ③ 병가 및 특별 휴가를 마친 교사는 사후에 보강 대책을 수립하여 부족한 수업시수를 확보할 수 있도록 최선을 다한다.
    - ④ 보강 시간은 정규수업 전 또는 정규수업 후의 시간을 활용하거나, 타 교사의 결강 시간을 활용하며, 보강 후에 는 교무부에 보강 사실을 통보해준다.
    - ⑤ 결강 시간에 동일 교과 교사가 들어가 정상적인 수업을 진행했을 때는 수업 시수가 확보된 것으로 간주한다.
  - 보강 우선 순위
    - ① 주당 총 시수가 적은 교사
    - ② 당일 시간 수가 적은 교사
  - 결·보강 통계표를 작성하여 결·보강 운영에 사용한다.
  - 보강 수당 및 초과수당 지급
    - ① 보강을 한 교사는 수당을 월별로 통합하여 지급 할 수 있다.
    - ② 주당 일반교사는 16시간(동아리, HR제외), 부장은 14시간을 기준으로 초과한 시간에 대하여 시간당 수당을 월별로 통합하여 지급한다.
- 6. 효율적인 교무업무시스템 운영 및 학교생활기록부 관리 철저
  - 가. 학교생활기록부를 작성 및 관리 지침을 준수하도록 연수 실시
  - 나. 학교생활기록부 정정 시 증비자료 검증 및 보관 철저
  - 다. 학교생활기록부 정정 시 학업성적관리위원회 심의 철저
  - 라. 학년별 학생부 기록관리 담당교사 지정 운영
- 7. 투명하고 객관적인 학적 관리
  - 가. 결원 모집 시 투명하고 객관적인 공개 전형을 실시
  - 나. 지원 자격 검증을 위해 서류 확인 철저





### 교무기획부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	장 소	주요 내용	담당자
교무기획부	개학식 / 입학식	3월4일	강당	2,3학년 개학식, 1학년 입학식	
교무기획부	학부모회의(3)	3월6일	강당	학교 운영 방침 소개 / 3학년 학부모회 구성	
교무기획부	학부모회의(2)	3월7일	강당	학교 운영 방침 소개 / 2학년 학부모회 구성	
교무기획부	학부모회의(1)	3월13일	강당	학교 운영 방침 소개 / 1학년 학부모회 구성	
교무기획부	재학생 / 신입생 상견례	3월18일	운동장	재학생 / 신입생 상견례	교무부장
교무기획부	개학식	8월12일	강당	2학기 개학식	및
교무기획부	대학수학능력시험	11월14일	_	대학수학능력시험	담당자
교무기획부	학년말 평가회(3)	12월19일	세미나실	학년말 평가회(3)	
교무기획부	학년말 평가회(1,2)	12월24일	세미나실	학년말 평가회(1,2)	
교무기획부	제58회 졸업식	2월4일	평화의전당	제58회 졸업식	
교무기획부	종업식	2월7일	강당	1,2학년 종업식	

### Ⅲ 교무기획부 주관 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교무기획부	교사 복무규정 연수	3월4일	교직원	교사 복무규정 연수	
교무기획부	나이스 / 성적처리 요령 연수	3월4일	신임교사	나이스시스템 및 성적처리 요령 연수	
교무기획부	학교생활기록부 기록 연수	3월4일	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 요령/지침	
교무기획부	중간고사 대비 학업성적관리 연수	3월4주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
교무기획부	중간고사 대비 학생 연수	4월4주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	중간고사 대비 학부모 연수	4월5주차	학부모 감독	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	개인 정보 보호에 관한 연수	4월5주차	전교생/교직원	개인 정보 보호 방안 및 사이버 범죄 예방 연수	
교무기획부	교직원 정기 연수	4월30일	교직원	교권보호, 청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
교무기획부	기말고사 대비 학업성적관리 연수	6월3주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
교무기획부	기말고사 대비 학생 연수	6월4주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	교무부장
교무기획부	기말고사 대비 학부모 연수	7월1주차	학부모 감독	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	및
교무기획부	교직원 정기 연수	7월2일	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	담당자
교무기획부	중간고사 대비 학업성적관리 연수	9월1주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
교무기획부	중간고사 대비 학생 연수	9월2주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	중간고사 대비 학부모 연수	9월3주차	학부모 감독	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	교직원 정기 연수	9월17일	교직원	교권보호, 청렴, 양성평등, 선행교육예방 등	
교무기획부	정보 윤리 연수	10월3주차	전교생/교직원	저작권 보호 및 정보 통신 윤리에 관한 연수	
교무기획부	기말고사 대비 학업성적관리 연수	11월2주차	교직원	수행 및 지필평가 출제 및 성적 처리 요령	
교무기획부	기말고사 대비 학생 연수	11월4주차	전교생	정기고사 응시 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	기말고사 대비 학부모 연수	12월1주차	학부모 감독	정기고사 감독 요령 및 부정행위 예방	
교무기획부	교직원 정기 연수	12월4일	교직원	학교생활기록부 관리 및 작성 지침	

### 대외협력부 업무 추진 계획

#### 대외협력부 주요 사업

- 1. 자기주도 학습전형을 통한 건학이념에 적합한 인재 선발
  - 가. 건학이념에 부합하며 학생들의 꿈과 끼를 판단할 수 있는 입학전형 마련
  - 나. 글로벌 시대에 필요한 창의성과 인성을 갖춘 인재 선발
  - 다. 사교육 유발 요인을 배제하고 자기주도학습 역량을 갖춘 인재 선발
  - 라. 투명하고 공정한 입학전형 관리를 통한 공교육의 신뢰성 제고
- 2. 학교 홍보 자료 제작 및 관리
  - 가. 학교 홍보를 위한 각종 인쇄물 및 영상물 제작
  - 나. 지피(知彼)를 통해 본교가 보완해야 할 점 모색 다른 학교의 홍보 자료를 분석하여 다른 학교의 장점 파악 및 본교가 보완해야 할 점 모색
  - 다. 지기(知己)를 통한 홍보 전략 수립 다른 학교와 차별화되는 본교만의 특색 프로그램과 동아리를 집중적으로 홍보하여 본교의 우수성과 차별성 부각
  - 라. 본교 홈페이지. 언론 매체. 학교 동아리 활동 등을 활용한 홍보 병행
  - 마. 학교 홍보 관련 자료 체계적 관리
- 3. 우수 학생 유치를 위한 중학교 방문 홍보 및 상담
  - 가. 중학교를 방문하여 홍보물을 전달하고 우수 학생 면담 및 소규모 설명회 개최
  - 나. 직접 면담. 전화 상담을 비롯해서 입학 대상자 상시 면담 체제 구축
  - 다. 중학교 3학년 담임교사와 긴밀한 연락 체제를 구축하여 상호 협조
  - 라. 학생회 지원을 통한 홍보 학생 도우미 운영 및 도우미 학생 봉사시간 부여
- 4. 다양한 학교 설명회 개최
  - 가. 중학교를 방문하여 학교 설명회 개최
  - 나. 학생 및 학부모를 대상으로 본교에서 학교 설명회 개최 : 3회 예정
  - 다. 본교 방문을 희망하는 학생 및 학부모를 위해 탐방 기회 상시 제공 및 안내
- 5. 학교의 브랜드 관리 및 장기적 비전 제시
  - 가. 본교의 브랜드 가치에 대한 지속적인 관리
  - 나. 입학 대상 학생 및 학부모의 요구를 파악하여 학교의 장기적 비전으로 반영



- 6. 적극적인 홍보로 결원 학생 모집
  - 가. 전출생 관리: 부적응 학생에 대한 지속적인 면담 관리로 전출생 최소화 및 학생들의 학교활동에 대한 고충 신속 처리
  - 나. 전입생 관리: 결원 추가 모집에 대한 체계적인 홍보 및 전입생의 학교 적응을 위한 상담 관리
- 7. 국제 교류
  - 가. 해외자매학교를 통한 국제교류/ 국제교환학생제도 추진
- 8. 사배자 프로그램 기획 및 관리 가. 사회통합전형으로 입학한 학생들이 필요로 할 만한 프로그램 기획 및 운영
- 9. 후견인 제도 기획 및 운영안 마련가. 후견인 제도 기획 및 운영

#### Ⅱ 대외협력부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용
대외협력부	월별 홍보전략 회의 및 세미나	매월 4주차	세미나실	학교 홍보 내용 공유와 전략 수립
대외협력부	국제 교류 행사	1학기 중	본교	자매 결연 학교와 국제 교류
대외협력부	중학교 방문 입시 설명회	1학기 중	인근 중학교	학교 홍보 및 우수 학생 유치
대외협력부	신입생 유치를 위한 중학교 방문 설명회	9월 ~ 11월	인근 중학교	학교 홍보 및 사회통합전형 대상자 발굴
대외협력부	2020학년도 신입생 입학 설명회 (1차)	10월 1주차	본교	2020학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보
대외협력부	2020학년도 신입생 입학 설명회 (2차)	10월 3주차	본교	2020학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보
대외협력부	2020학년도 신입생 입학 설명회 (3차)	11월 4주차	본교	2020학년도 신입생 입학설명회 및 학교 홍보

<sup>※</sup> 위 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

### Ⅲ 대외협력부 주관 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
대외협력부	2020학년도 자기주도학습전형 면접관 연수 (신규 및 보수 연수)	8월 중	전교원	자기주도학습젼형의 이해와 실습 (신규 및 보수)	
대외협력부	2020학년도 자기주도학습전형 면접 문항개발 연수	11월 중	전교원	자기주도학습전형 면접 문항 개발 연수	

<sup>※</sup> 위 연수는 교육청 연수로 구체적인 일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

### 교육연구부 추진 계획

#### 교육연구부 주요 사업

- 1. 수업 장학 활성화
- 가. 전체 교사 수업 장학 실시
  - 1) 연간 계획에 의거하여 '수업 연구', '수업 공개', '기타 수업 장학'의 형태로 실시함.(수업친구체제 운영)

구분	수업 유형별 특징	
2 A) =1=1 A)	수업 연구	새로운 수업 방법을 도입하여 교과 수업의 혁신을 추구하는 수업
수업 장학의 유형	수업 공개	기존에 실시하고 있는 교사별 수업의 장점이 잘 부각되도록 조직화된 수업
	기타 수업 장학	교사 간 협업 수업, 교과 간 융합 수업 등 교수 활동의 영역을 확장한 수업 (교사 '수업 연구 동아리' 활동을 통해 이 유형의 수업을 계획할 수 있음)

- 2) 교사 개인별 희망에 따라 수업 장학의 형태, 시기, 대상, 내용 등을 자유롭게 선택함.
- 3) 교과별 협의회를 통해 수합된 교과별 수업 장학 계획을 교육연구부에서 검토하여 일정을 조율한 후, 기안을 통해 전교사 수업 장학 일정을 확정하여 홈페이지를 통해 공개함.
- 4) '수업 연구'는 최소한 2개 교과 이상에서 실시하는 것을 원칙으로 하고, '수업 공개'는 부득이한 경우, 계획된 기간에 실시한 '수업 동영상' 제출로 대체할 수 있음.
- 나. 수업 공개 주간 설정
  - 1) 교과별 공개수업 주간을 운영하여 동료 장학을 실시함.
    - 1학기는 6월 2주차에, 2학기는 10월 2주차에 수업 공개 주간을 설정하여 운영함.
  - 2) 수업 공개 주간의 수업 공개 결과는 교원능력개발평가와 연계하여 운영함.
  - 3) 교과별 공개수업 주간을 운영하여 동
- 다. 수업 혁신을 위한 교사 '교원학습공동체' 운영
  - 1) 매 학기 초에 교과별 또는 융합 교과의 형태로 '교원학습공동체'를 결성하여 홈페이지에 공고함.
  - 2) 교원 연수와 연계하여 교원학습공동체 결과물을 상호 공유함
  - 3) 수업의 질 향상 효과가 뚜렷하게 나타날 수 있도록 다양한 유인책과 지원책을 마련하여 제공할 예정임.
- 2. 체계적인 교직원 연수 관리
  - 가. 각 부서 및 교과별 연수 계획을 종합하여 '2019학년도 맞춤식 학교 연수 계획'을 수립함.
    - 1) 본교 실정에 맞는 자체 직무 연수 프로그램 개발하여 양질의 자체 연수를 운영함.
    - 2) 서울특별시교육청이 지정한 필수 연수 프로그램을 적절한 시기에 체계적으로 운영함.





3) 연간 6회 '자체 연수의 날'을 지정하여 자체 연수 계획을 수립함.

1학기 자체 연수의 날	1회차:03월, 2회차:04월, 3회차:07월
2학기 자체 연수의 날	1회차: 08월, 2회차: 10월, 3회차: 12월

- 나. 각종 직무 연수 참가를 활성화하여 교사별 연간 직무 연수 시간을 충분히 확보함.
- 다. 직무 연수 활성화를 위해 일정 범위 내에서 개인 부담 직무 연수비 지원 프로그램을 운영함.
- 3. 교과교육활동 지워 강화
  - 가. 연 4회 이상 '교과별협의회' 개최 수업 혁신을 위한 창의적 방안 기획
  - 나. 교과별 의견수렴 및 교과교육 지원을 위한 '교과부장협의회' 개최
  - 다. 독서 교육 강화를 위한 교과 독서 교육 프로그램 개발 및 지원
  - 라. 교과별 교내대회 및 교과행사 지원 기획, 예산, 행정상의 지원 제공
- 4. 내실 있는 학교자체평가 실시
  - 가. 2018 학교자체평가 결과를 충실히 피드백 하여 2019 학교평가 계획 수립
  - 나. 공정성과 효율성을 충족시킬 수 있는 학교자체평가위원회 조직 및 운영
  - 다. 전교직원의 의견을 충분히 수렴한 자체평가지표 개발 및 학교평가지표에 대한 교직원 연수 강화
  - 라. 2018 학교자체평가 결과를 다각적으로 활용하여 학교 발전에 기여할 수 있도록 함.
- 5. 효율적인 교원능력개발평가 운영
  - 가. 2018 교원능력개발평가 결과를 충실히 피드백 하여 2019 교원능력개발평가 계획 수립
  - 나. 공정성과 효율성을 충족시킬 수 있는 평가관리위원회 조직 및 운영
  - 다. 전교직원의 의견을 충분히 수렴하여 평가 방법을 결정하고 이와 관련된 교직원 연수 강화
  - 라. 교원능력개발평가의 효율적 시행을 위한 교육수요자(학생, 학부모) 대상 연수 강화
  - 마. 학부모 만족도 조사의 참여율 제고를 위한 효율적 방안 모색
  - 바. 교원평가의 제 과정을 통해 수업 및 교육 활동의 질이 향상될 수 있도록 유도
- 6. 민주적 절차와 창의적 아이디어를 바탕으로 한 교육계획의 수립과 실행
  - 가. 교육계획 수립을 안건으로 '토론이 있는 교직원 회의' 상설 개최
  - 나. 교육계획 수립 및 시행과 관련하여 전교직원 연수 실시 (3월 초, 12월 중 실시)
  - 다. 교원평가와 학교평가의 교육수요자 만족도 조사 결과를 적극 반영하여 교육계획 수립
  - 라. 여러 차례의 교과별, 부서별 협의회를 통해 상향식 의견 수렴
  - 마. 교육계획 수립을 위한 교과부장 협의회 상설 운영 (12월~2월중 3회 개최)
  - 바. 교육계획 수립을 위한 행정부장 협의회 상설 운영 (11~12월 중 3회 개최)
  - 사. 교육계획 수립에 있어서 구체성 및 실현 가능성 중시
  - 아. 차년도 예산 계획과 연동하여 교육계획 수립
  - 자. 교육계획에 대한 교직원 연수를 실시하여 교육계획이 충실히 실행될 수 있도록 유도
  - 차. 차년도 교육계획 수립 시 전년도 교육계획의 실행 성과를 반드시 피드백 하여 반영

7. 학업능력경진대회(국어, 수학, 영어)

가. 배경 : 학습의 성취는 단기간의 반짝 노력에 의해 이루어지기보다 장기간에 걸친 지속적인 노력으로 이루어짐

나. 목적: 학생들의 학습을 종합적으로 꾸준히 지속시키고, 그 과정을 평가하기 위함

다. 일정: 금요일 7교시 활용

(수학, 국어, 영어 순으로 순차적인 평가. 교내 행사시 차주에 시행함)

라. 시상: 과목별 2회 시험의 점수 합계로 순위를 정하고, 전체 참여 인원의 20%를 시상함

(각 과목별/회차별 평균과 표준편차를 이용한 표준점수의 합산점수 기준) 마. 결과 활용 : 시험 결과 학부모 문자 공지, 수준별 반 편성 시 고려, 학생 상담 시 활용

바. 세부일정

	국어		수학		영어
시행일	대회명	시행일	대회명	시행일	대회명
5월 24일	학업능력경진대회 (국어 1차)	6월 07일	학업능력경진대회 (수학 1차)	6월 21일	학업능력경진대회 (1차)
9월 20일	학업능력경진대회 (국어 2차)	10월 18일	학업능력경진대회 (수학 2차)	11월 1일	학업능력경진대회 (2차)

### 교육연구부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
교육연구부	2019 교육계획서 발간	3월 3주		교과별, 부서별 교육계획 및 역점 사업 계획	
교육연구부	밝은사회 입회식	4월1주	평화의 전당	1학년 신입생, 신임교사, 학부모 클럽 입회식	
교육연구부	밝은사회 지도자 수련회	4월3주	유성호텔	밝은사회 특강, 이론교육, 성공사례 참여	
교육연구부	교육실습	5월		4주간 수업참관 및 수업지도 실습	
교육연구부	과학의 날	5월 3주	과학실 등	과학과 주관 각종 행사 지원	
교육연구부	1학기 수업공개 주간	6월 4주	수업교실	전교사 수업공개일	
교육연구부	밝은사회 한가족 대행진	9월 1주	청량리역	거리 미화 환경 봉사	연구부장
교육연구부	교원능력개발평가(학생)	9월 4주	컴퓨터실	온라인 학생만족도 조사 실시	및
교육연구부	2학기 수업공개 주간	10월 4주	수업교실	동료장학 및 약식장학 차원의 수업공개	담당자
교육연구부	교원능력개발평가(학부모)	10월 4주		온라인 학부모만족도 조사 실시	
교육연구부	교원능력개발평가(교원)	11월 1주		온라인 동료교원평가 실시	
교육연구부	밝은사회 김장담그기 행사	11월 4주		김장담그기 불우이웃돕기	
교육연구부	학교자체평가위원회(최종)	12월 4주	세미나실	2018학년도 학교자체평가서 작성 완료	
교육연구부	과학과 사고력 경시대회	12월 4주	세미나실	과학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 교과	
교육연구부	2019학년도 교지 발간	2월 2주		학교소식, 문예, 탐구, 기획특집 등으로 구성	





### 교육연구부 주관 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
교육연구부	2018 학교평가 결과 연수	3월 2주	교직원	2018 학교자체평가서 활용에 관한 연수	
교육연구부	신규 임용 교사 직무 연수	3월 2주	신임교사	2019 신임 교사에 대한 교무 업무 직무 연수	
교육연구부	수업 장학에 관한 연수	3월 2주	교직원	2019 수업 장학 계획에 관한 연수	
교육연구부	교육계획서 발간 연수	3월 3주	교직원	2019 교육계획서 안내 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(1차)	3월 4주	담당교사	프로그램 운영 방법과 예산 집행에 관한 연수	
교육연구부	방과후학교 운영규정	4월 2주	교직원	방과후학교 체크리스트	
교육연구부	학교 도서관 활용 연수	4월 4주	전교생/교직원	도서관 활용 및 권장 도서에 관한 연수	
교육연구부	2019 학교평가에 관한 연수	4월 4주	교직원	학교평가계획과 자체평가지표에 관한 연수	
교육연구부	개인 정보 보호에 관한 연수	4월 4주	전교생/교직원	개인 정보 보호 방안 및 사이버 범죄 예방 연수	
교육연구부	교육실습에 관한 연수	4월 4주	교직원	교육실습 계획 및 교생 지도방법에 관한 연수	연구부장
교육연구부	스마트폰 인터넷 중독	5월 4주	전교생/교직원	인터넷 스마트폰 중독 예방에 관한 연수	및 담당자
교육연구부	1학기 명사 초청 특강	6월 중	전교생/교직원	분야별 교육 특강 (예시 : 통일교육, 안보교육)	
교육연구부	학교 홈페이지 활용 연수	7월 중	교직원	학교 홈페이지 운영 및 활용에 관한 연수	
교육연구부	교원능력개발평가 연수	9월 중	교직원 및 전교생/학부모	교원능력개발평가의 구체적 방법에 관한 연수	
교육연구부	정보 윤리 연수	10월 중	전교생/교직원	저작권 보호 및 정보 통신 윤리에 관한 연수	
교육연구부	동대문구 지원사업 연수(2차)	11월 중	담당교사	당해 연도 프로그램 시행에 대한 평가와 차년도 프로그램 계획을 위한 연수	
교육연구부	스마트폰 인터넷 중독	11월 2주	전교생/교직원	인터넷 스마트폰 중독 예방에 관한 연수	
교육연구부	2학기 명사 초청 특강	11월 중	전교생/교직원	분야별 교육 특강 (예시 : 경제교육, 스피치교육)	
교육연구부	2020 교육계획 수립 연수	12월 4주	교직원	2019 교과별, 부서별 교육계획 수립에 관한 연수 2019 학교 역점 사업 기획에 관한 연수	

### 학생부 업무 추진 계획

#### 학생부 주요 사업

1. 밝은사회운동 실천으로 기본 생활 인성 및 예절 교육 강화가. 밝은사회운동 정신(선의·협동·봉사-기여)의 지속적 교육과 생활화로 기본 생활 예절 습득 유도나. 지속적인 등교·중식·하교 지도, 교내외 순시 지도를 통해 건전하고 원만한 생활습관 형성 유도

지도유형	지도시간	지도내용	지도교사	비고
등교지도	07:10~07:50	인사 잘하기, 용의복장 지각 및 교통안전	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생
중식지도	11:50~12:50	식당 질서, 무단 외출 및 조퇴	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생
하교지도	15:40~17:00	교통안전, 교내외 생활지도	학생부 교사	
석식지도	17:50~18:40	식당 질서	학생부 / 전교사	학생도우미 : 2학년 지도부 학생
교내 순시지도	휴식 시간	무단 외출 및 조퇴, 흡연 폭력예방, 공공기물애용	담임교사 / 학생부	
교외 순시지도	일과 후 (주 1회)	흡연, 폭력, 약물 오남용 음주, 유흥가 출입, 절도	학생부	학교 혹은 지구별 합동 지도

- 2. 학교 폭력 예방으로 평화롭고 안전한 학교 만들기
  - 가. 학생, 학부모, 교직원을 위한 학교폭력예방교육의 강화
  - 나. 학교폭력 대책 자치 위원회의 활성화
  - 다. 학교폭력 추방 순시 지도의 강화
  - 라. 학교 폭력 상담 지도의 내실화
  - 마. 학교 폭력 및 집단 따돌림 실태 파악 및 처리를 위한 지속적인 모니터링
  - 바. 신고 및 상담제도 홍보: 학교 홈페이지 게시, 가정통신문 발송, 학부모회의에서 안내 등

학교 폭력 피해 신고처	전화번호
우리 학교	02) 966-3782, 3299-3771
교육청 학교폭력사고 전담전화	02) 3999-527
서울지검 학교폭력 신고전화	국번 없이 1301, 1588-2828
전국 일원화 학생 고충신고, 상담대표전화	1588-7179
서울특별시청 청소년유해업소 신고 및 폭력피해 등 청소년 긴급 상담 전화	국번 없이 1388



- 3. 체벌 없는 학교 문화 만들기
  - 가. 체벌 없는 학교를 만들기 위한 계획 수립 및 시행
  - 나. 교사들의 자율적 체벌 안 하기 운동 전개와 학생들의 바른생활 실천 결의 유도
  - 다. 학생생활평점 제도를 활용하여 학생의 인권과 교사의 권리 모두를 존중
- 4. 체계적인 안전 교육 및 안전 관리 강화로 각종 안전사고 예방
  - 가. 학교 안전관리 위원회 조직 및 활성화
  - 나. 안전 점검의 날(매월 4일) 생활화로 생활안전에 대한 의식 고취
  - 다. 교통안전, 생활안전 등 각종 학교 안전 교육 계획 수립 및 체계적 실시
  - 라. 체험 및 수련활동 계획 수립에 안전교육 및 안전계획 포함, 안전 지도교사 임명 및 임장 지도
  - 마. 학생 및 교직원 대상 심폐소생술 및 기타 안전관련 연수 실시
  - 바. 학교 안전 관리 종합 대책 과제별 계획

제목	세부추진계획	주관부서	비고	
	1. 생활 안전 교육	관련 교과 및 담임	체육, 사회, 담임	
	2. 교통 안전 교육	담임교사		
	3. 학급자치활동 및 조•종례	담임교사		
학교 안전 교육의 체계적 실시	4. 안전교육 담당자 지정	관련 교과 교사	부서별 계획 수립	
, , , , , , ,	5. 안전 관리 조직 구성 및 운영	학생부/행정실	구시일 세력 구합	
	6. 각종 대장 작성 관리	행정실		
	7. 학교 소방 교육	행정실		
	1. 전기 콘센트 등의 안전조치	행정실		
	2. 교실 내 조명 및 청결 유지 상태	담임교사		
	3. 각종 체육시설의 안전성	체육과		
각종 시설에 대한 안전	4. 복도 계단 등의 위험 여부	행정실		
,,	5. 소화 설비 및 기타 학교시설	행정실		
	6. 식당에 대한 안전 대책	행정실		
	7. 각종 실험실 및 실습실	관련 교과 교사	수시 점검	
	1. 화재발생시 안전수칙 및 대처요령		및 확인	
재난에 대한 안전	2. 사회재난시 안전수칙 및 대처요령	학생부/행정실/담임		
116 66	3. 자연재난시 안전수칙 및 대처요령			
	1. 안전 점검의 날 운영 및 캠페인	학생부/행정실		
안전 교육	2. 응급처치 교육	학생부/보건교사		
프로그램	3. 성폭력 / 학교폭력 교육	학생부/보건교사		
	4. 기초 질서 지키기 및 안전생활 실천	학생부		

- 5. 학생 자치활동 활성화
  - 가. 학급회의 및 대의원 회의를 통한 학생 여론 적극 수렴
    - 1) 학교생활 불편 사항 모니터링 활동을 지속적으로 실시
    - 2) 학교공동체 의견 수렴을 통한 학교규칙 제·개정
  - 나. 자정활동의 일환으로 '잘못은 고쳐주고 모르는 것은 알려주기' 운동 전개
  - 다. 학생회 간부의 리더십 함양과 공동체 의식 강화
    - 1) 리더십 함양을 위한 임원수련회 활성화
    - 2) 경황제 행사 지원
  - 라. 지도부 활동 활성화
    - 1) 자격요건 강화 및 담당교사와 지속적인 면담(월 1회)
    - 2) 등교 및 중식 지도, 석식지도
  - 마. 학생자치법정 운영
    - 1) 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의견으로 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주 시민 육성
    - 2) 학생이 스스로 참여하는 자치법정의 절차를 통해 처벌의 임의적 시행, 불공정성 등에 대한 문제 극복
    - 3) 학교 현장의 제반 문제점을 파악하고 개선해 나가는데 직접 참여함으로써 학교에 대한 애교심 및 구성원으로서 책임을 다하는 자세 고취
    - 4) 학교와 교사의 일방적이고 임의적인 학생 생활 지도 방식이 갖는 한계와 인권 침해의 소지예방
    - 5) 교칙 위반 학생들에게 기존에 있었던 교사들의 일방적인 지도나 훈계 대신, 친구 및 선·후배들 이 판단한 긍정적 벌의 수행
    - 6) 일방적 처벌만을 받았던 학생들에게 각자 자기 나름대로의 사정과 반성 및 개선 노력을 말할 기회를 주어 학생들의 인권을 지키는 계기 마련
  - 바. 학생회-학교장과의 간담회
    - 1) 학생자치문화 증진을 위해 학생회장단, 대의원회 등과 함께 소통하는 논의의 장 마련
- 6. 흡연 예방 및 금연 운동 실시
  - 가. 학교 금연 운동 추진 팀의 지속적인 운영
  - 나. 처벌을 위한 적발이나 일시적인 행사에 그치지 않도록, 지속적인 흡연 예방 교육 실시
  - 다. 흡연 학생 적발 시 추후 흡연 테스트로 지속적인 금연 관리 및 지도
  - 라. 가정통신문 등을 활용한 학부모 홍보 강화, 흡연 실태 파악을 위한 학생 설문조사 실시
  - 마. 흡연 예방을 위한 교내 외 지도 및 예방 활동 실시
- 7. 인권을 존중하는 학교문화 조성
  - 가. 교육공동체가 함께 공감하고 노력하여 차별 없는 학교 문화(양성평등, 사생활존중, 학생노동인권 존중 등) 조성
  - 나. 학생인권시스템(인권상담 창구)을 구축하고 학생인권존중 활동 실시
  - 다. 교권보호위원회 등 교사인권보장 및 교권존중을 위한 시스템을 구축하고 운영



- 8. 예절을 존중하는 학교문화 조성
  - 가. 애국심을 갖고 국기에 대해 경건한 마음으로 예의를 표하는 학생지도
  - 나. 선생님께는 항상 존경하는 마음과 바른 자세로 인사하는 학생지도
  - 다. 교장실 및 교무실 출입 시에는 복장을 단정히 하고 예의 바르게 행동할 수 있는 학생지도
  - 라. 학우 간에는 신의와 우애를 가지고 대하는 학생지도
  - 마. 상·하급 학생간에는 서로 인격을 존중할 수 있는 학생지도

#### Ⅱ 학생부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
학생부	1학기 학급임원 선거	3월 7일	교실	학급임원 및 교과반장 선출	정의연
학생부	1학기 환경미화 심사	3월 15일	교실	교실환경 정화 및 개선	육정우
학생부	테마별 현장체험학습	4월 5일	미정	테마별 현장체험학습	정의연
학생부	2학기 학급임원 선거	7월 18일	교실	학급임원 및 교과반장 선출	정의연
학생부	학생회 리더십 캠프	7월 17~18일 (1박2일)	미정	리더십 함양을 위한 단체활동 학교 발전을 위한 토론	육정우
학생부	2학기 환경미화 심사	8월 16일	교실	환경정화 및 개선	육정우
학생부	학생회 정부회장 선거	12월 19일	강당	2019학년도 학생회 임원 선출	정의연
학생부	임원회의	매월 마지막주 수요일	세미나실	학교 발전을 위한 임원회의	육정우

### Ⅲ 학생부 주관 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시시기	실시 대상	주요 내용	담당자
학생부	가정폭력 예방교육	5월 중	전교직원	가정폭력을 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	가정폭력 예방교육	5월 중	전교생	가정폭력을 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 신고의무자 교육	3월 중	전교직원	아동학대 신고의무를 준수하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	10월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	11월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	3월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	3월 중	학부모	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	4월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	5월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	6월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	7월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	아동학대 예방교육	9월 중	전교생/전교직 원	아동학대를 예방하기 위한 교육	육정우
학생부	학생과 교사인권 교육	4월 중	교직원	학생과 교사의 인권(교권)에 관한 교육	육정우

주관부서	연수 명칭	실시시기	실시 대상	주요 내용	담당자
 학생부	학생과 교사인권 교육	4월 중	학부모	학생과 교사의 인권(교권)에 관한 교육	육정우
학생부	금연절주 예방교육	7월 중	전교생	금연과 절주를 위한 예방 교육	서한영
 학생부	영양비만 예방교육	12월 중	전교생	영양비만 예방하기 위한 교육	서한영
 학생부	성매매 예방교육	7월 중	전교직원	교직원 성매매 예방을 위한 교육	서한영
학생부	성폭력 예방교육	7월 중	전교직원	교직원 성폭력 예방을 위한 교육	서한영
학생부	성폭력 예방교육	5월 중	전교생	성폭력 예방을 위한 교육	서한영
학생부	성폭력 예방교육	10월 중	전교생	성폭력 예방을 위한 교육	서한영
 학생부	성폭력 예방교육	12월 중	전교생	성폭력 예방을 위한 교육	서한영
학생부	성희롱 예방교육	4월 중	전교직원	교직원 성희롱 예방을 위한 교육	서한영
 학생부	심폐소생술교육	8월 중	1학년	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	서한영
 학생부	심폐소생술교육	9월 중	전교직원	심폐소생술을 숙지하기 위한 교육	서한영
 학생부	약물오남용 예방교육	7월 중	전교생	약물오남용 방지를 위한 교육	서한영
학생부	스마트폰 인터넷 과의존 예방교육	8월 중	전교생	스마트폰 인터넷 과의존 방지 교육	안혜정
 학생부	학교폭력 예방교육	3월 중	전교생	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	3월 중	전교사	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	3월 중	학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	5월 중	전교생	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	5월 중	전교사	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	5월 중	학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
학생부	학교폭력 예방교육	9월 중	전교생	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학교폭력 예방교육	9월 중	전교사	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학교폭력 예방교육	9월 중	학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학교폭력 예방교육	11월 중	전교생	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학교폭력 예방교육	11월 중	전교사	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학교폭력 예방교육	11월 중	학부모	학교폭력을 예방하기 위한 교육	임성찬
 학생부	학생도박 예방교육	5월 중	전교생	도박의 심각성을 이해하기 위한 교육	임성찬
학생부	학생도박 예방교육	5월 중	전교직원	도박의 심각성을 이해하기 위한 교육	임성찬
학생부	학생도박 예방교육	5월 중	학부모	도박의 심각성을 이해하기 위한 교육	임성찬
학생부	다문화 교육	6월 중	전교생	다문화 사회를 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	6월 중	학부모	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	4월 중	전교생	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	6월 중	전교직원	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	7월 중	전교생	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	10월 중	전교직원	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	9월 중	전교생	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	생명존중(자살예방) 교육	12월 중	전교생	생명존중을 이해하기 위한 교육	소상은
학생부	장애이해교육	5월 중	전교직원	장애를 이해하기 위한 교육	정의연
학생부	장애이해교육	5월 중	전교생	장애를 이해하기 위한 교육	정의연
학생부	장애이해교육	9월 중	전교생	장애를 이해하기 위한 교육	정의연
학생부	학생 인권 교육	8월 중	전교직원	학생의 권리와 책임	정의연
학생부	학생 인권 교육	8월 중	학부모	학생의 권리와 책임	정의연
학생부	학생 인권 교육	3월 중	전교생	학생의 권리와 책임	정의연
학생부	학생 인권 교육	8월 중	전교생	학생의 권리를 실현할 수 있는 방법	정의연



### 창의체험부 업무 추진 계획

#### Ⅰ 창의체험부 주요 사업

- 1. 교내 의생명과학과정 관련 프로그램 참여 및 이수 관리(1학년/2학년 의생명과학과정 학급) 가. 의생명과학 관련 진로 체험 교육 프로그램 운영 및 이수 관리
  - 1) 의생명과학 관련 진로에 대한 올바른 직업관 형성과 진로 탐색을 위한 기회를 제공함.
  - 2) 경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원 교수진이 참여하는 강좌를 개설하여 운영함.
  - 3) 1학년 의생명과학과정 학급 학생 대상 60시간 내외, 2학년 의생명과학과정 학생 대상 60시간 내외로 총 120시간 내외의 강좌를 개설하여 운영함.(상세 강좌 내용은 특색 사업 참조)
  - 나. 의생명과학 관련 인성교육 프로그램 참여 및 이수 관리
    - 1) 의생명과학 관련 봉사활동에 의학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리
    - 2) 의생명과학 관련 권장 도서 독서활동에 의학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리
  - 다. 의생명과학 관련 진로 탐색 프로그램 참여 및 이수 관리
    - 1) 창의적 체험활동부에서 주관하는 전공심화 연구 프로그램 중 의생명과학 프로그램에 의학과정학생의 참여 및 이수 관리
  - 라. '나도 의학자 대회' 개최 및 이수 관리
    - 1) 의생명과학과정 학생들이 관심 분야 질병에 대해 심화 탐구한 결과를 발표하는 기회 제공
    - 2) '나도 의학자 대회'에 의학과정 학생의 참여 및 이수 여부 관리
- 2. 교내 의학과정 관련 프로그램 운영을 위한 지원
  - 가. 의생명과학과정 학급 홈페이지 운영 활성화
    - 1) 의생명과학과정 프로그램에 대한 상세 정보 및 진행 상황을 제공함.
    - 2) 의생명과학과정 프로그램에서 실시한 교육 자료 및 참여 학생들의 학습 자료를 정리하여 게시 함.
  - 나. 인성교육 프로그램 관련 지원
    - 1) 의생명과학 관련 봉사활동 정보를 탐색하여 제공함.
    - 2) 의생명과학 관련 권장 도서를 선정하여 제공함.
  - 다. 진로 탐색 프로그램 관련 지원
    - 1) 창의적 체험활동부에서 주관하는 전공심화 연구 프로그램에 의생명과학 관련 프로그램이 다양 화될 수 있도록 프로그램을 관리함.

- 3. 의생명과학 관련 진로 탐색을 위한 다양한 학생 활동 및 대회 실시
  - 가. 진로 체험 프로그램 내실화를 위한 의학체험보고서 대회 실시
  - 나. 의료윤리의식 고취를 위한 의학토론대회 실시
  - 다. 다양한 질병에 대한 탐구활동 및 '나도 의학자 발표 대회' 실시
  - 라. 의학 과정 학생들의 자율 동아리 활성화
- 4. 의학 계열 진로 탐색을 위한 입시 설명회 실시
  - 가. 의학 계열 진로를 위한 입시에 대한 정보를 제공하기 위해 의학 관련 입시 설명회 실시
- 5. 외국어 인재 프로그램 운영
  - 가. 글로벌 시대를 이끌어갈 창의·진취·건설적인 외국어 인재가 되기 위해 필요한 다양한 언어 프로그램 을 제공함.
  - 나. 경희대 국제교육원 강사. 한국외국어대 교수 및 대학(원)생이 참여하는 강좌를 개설하여 운영
  - 다. 1년간 총 20차시 40시간(한 학기당 총 10차시 20시간 과정)으로 금요일 8, 9교시를 활용하여 운영 됨. (상세 강좌 내용은 특색 사업 참조)
- 6. IT 전문 과정 프로그램 운영
  - 가. 4차 산업혁명을 이끌어갈 인재 양성을 위한 전문적이고 심화된 프로그램 편성 및 운영
    - 1) '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득뿐 만 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양을 목표로 함.
    - 2) '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문가(대학 교수)가 참여하는 강좌를 개설하여 유영함.

#### 나. 운영 방식

- 1) 한 학기당 총 15차시 과정(2년간 총 60차시)으로 주중 1일 3시간 강의, 토요일 3시간 멘토링으로 운영됨. (상세 강좌 내용은 특색 사업 참조)
- 2) 1학년 코어교과과정 이수한 후 2학년 심화교과과정 App 트랙/Web 트랙/Sec 트랙 중 선택을 통해 심화교육이 가능하도록 운영됨.
- 2) 실시 시기 및 일정(주당 6시간 운영) : 1학기 및 2학기 주중 1일 및 토요일에 운영함.

수강시간(주당)	강의(주중 1일)	멘토링(토요일)
6	3	3

#### 7. 커뮤니케이션 과정 프로그램 운영 지원

- 가. 공감 능력, 창조력, 사회적 민감성, 스토리텔링 능력, 유머 감각 인간관계 형성 등의 커뮤니케이션 능력을 계발하고 교육하여 인간의 가치를 높이기 위한 프로그램 편성 및 운영
- 나. 프로그램 교육 과정



#### 인문 소양

#### 전공 소양

전공 분야별 고전읽기와 명문대생과 함께 하는 경희서당 전공 탐색 글쓰기 멘토링 학문 간 융합을 K-mooc 대학 교수 강의를 토대로 주제 연구화 경희학당 바탕으로 전공 탐색 전공심화 북콘서트 학당 서당 탐구 내용 경희포럼 I 경희포럼Ⅱ 개인별 연구 주제 발표 발표

※경희포럼 I,Ⅱ를 위한 스피치 프로그램 별도 운영

8. 전공심화 연구 프로그램

가. 대상: 진로희망에 따른 전공심화 강의(특강, 실험)를 원하는 학생

나. 운영방법: 강좌당 6차시(차시당 2시간) 총 12시간 운영

다. 강사: 각 분야 전문가 및 대학교수

라. 개설시기: 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학 총 4기로 운영

9. 삼위일체 축제(경황제) 만들기

가. 공연과 전시 등에 학생, 학부모. 교사가 함께 참여하는 삼위일체 축제로 기획

나. 삼위일체 축제를 통하여 전인교육을 추구하고. 학교 구성원 사이의 신뢰형성과 상호 이해 심화

다. 내실 있는 자율 및 정규 동아리 운영활성화로 학교 축제(경황제) 성공적 개최

라. 축제에 즈음하여 클럽활동 시간을 집중 운영하여 공연과 전시의 질적 향상 도모

10. 인근 지역사회 인재와 함께하는 대학생 학습멘토링

가. 운영일시: 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학 총 4기로 운영

나. 팀별인원: 1팀당 5명 이내로 구성

다. 추진사항: 매 기수마다 종료 후 만족도 조사 및 멘토, 멘티 피드백 실시

11. 학교 주도의 내실 있는 봉사활동 프로그램 실시(2019 봉사활동 운영계획)

가. 일시적 봉사가 아니라 생활에서 지속되는 봉사를 함으로써 졸업 후에도 봉사하는 경희인 육성

나. 학교 모든 구성원이 밝은사회클럽에 가입하고, 밝은사회 정신에 입각하여 봉사활동을 생활화

다. 다양한 프로그램을 마련하여 학교의 모든 구성원(교사, 학생, 학부형)이 참여할 수 있도록 유도

봉사활동의 생활화	<ul> <li>●일상에서의 봉사활동 생활화: 도우미 조직(환경봉사, 급식, 도서, 방송관련 등)</li> <li>● 봉사활동 참여 유도: 봉사단체 참여, 장애인과의 자매결연</li> <li>● 지속적인 활동 유도: 한 단체에 지속적인 연계와 연속적인 교류 권장</li> <li>● 적극적인 참여와 적절한 인원 비율 유지: 밝은사회클럽 전원 가입</li> </ul>	연중
삼위일체 봉사활동	<ul> <li>학교 구성원 모두(학생, 학부모, 교사)가 참여하는 봉사활동</li> <li>한가족 걷기 대행진 참가 (연 1~2회)</li> <li>서울 근교의 사회복지재단과 연계된 봉사활동 추진</li> <li>경희의료원이나 동대문구 사회복지관 등과 연계하여 연중 봉사</li> </ul>	연중
연간 의무봉사활동	● 1년에 2회 전일제 봉사활동을 통해 전교생 봉사정신 함양 ● 학기당 1회씩 본인이 원하는 봉사활동을 찾아 반일 봉사실시	

### 12. 특성화 프로그램 운영(V. 특색사업 참조)

- 가. 의생명과학과정 프로그램
- 나. 전공심화 연구 프로그램
- 다. 창의·로봇 스쿨
- 라. 멘토링 프로그램
- 마. 외국어 인재 프로그램
- 바. 커뮤니케이션 과정 프로그램
- 사. 드론 스쿨

#### 13. 다양한 동아리 활동

#### 가. 정규 동아리

연번	담당 동아리	담당교사	연번	담당 동아리	담당교사
1	Chemi-story	우승훈	21	사회 문제 탐구반	정의연
2	KHADRS(동물생명공학연구반)	김동현	22	KHGL(영자 신문반)	박정아
3	MEAN 신경학 동아리	이건영, 서한영	23	엘리트 축구반	이승근
4	ProBG(프로그래밍 연구)	박현묘	24	축구반	육정우
5	미생(바이오사이언스반)	임승찬	25	경희민턴반	이진오
6	의학 기자단	유정화, 장준혁	26	경희농구반	임정현
7	인싸연구반(인문사회동아리)	안충모	27	KBT 베이스볼	김남중
8	P. E. (Physics Essay)	문세아	28	미술전시기획 및 전시봉사	박혜정
9	수학 자유탐구	임정규	29	고황산밴드	최현희
10	수학심층탐구	강양구	30	오케스트라	손희영
11	수학 멘토링	백승훈	31	경희솔리언(또래상담)	진대영
12	창의로봇반	박군담	32	사회문화현상토론반	황승근
13	드론반	송요한	33	수학독서탐구동아리	유현승
14	메이커스페이스(3D프린터연구)	문수련	34	Kyung Hee English Debaters(영어토론동아리)	이아랑
15	수학세미나	임성찬	35	일반화학 실험 탐구반	구본찬
16	세계Zoom-in(국제시사토론반)	박보령	36	물리학 토론과 토의 및 문제해결	허승환
17	방송반	박유민	37	융합독서반	김무정
18	교지편집기자반	전아림	38	STEAM(융합과학) 동아리	김기권
19	법과 인권	류나율	39	통계연구동아리	정재웅
20	KH MBA(경제경영탐구)	김민정	40		

나. 자율 동아리: 학교홈페이지의 2019 자율 동아리 편성현황 참조



- 14. 진로 및 직업 선택에 도움이 되는 진로 프로그램 및 체험활동 운영
  - 가. 진로검사, 인성검사, 학습능력검사 주관
  - 나. 진로직업 박람회 기획 및 운영
  - 다. 진로직업체험센터 참가지원
  - 라. 진로체험 및 대학탐방 체험
- 15. 체험 중심의 진로 교육 운영
  - 가. 현장 직업 체험의 날(직업 및 직장 체험) 및 진로직업체험보고서 쓰기 대회
    - 1) 일시: 5월, 10월, 11월
    - 2) 장소: 지역사회 중심의 일터 및 직장
    - 3) 대상: 1, 2학년 전체(11월은 고3학년만 체험 )
    - 4) 인솔자: 담임교사, 학부모 등의 자원봉사자(멘토) 등
    - 5) 내용: 소그룹(2~10인) 단위로 멘토 선정, 멘토의 일터를 방문하여 직장 및 직업 체험, 사전교육에 의한 계획서 및 보고서 제출 및 우수작 시상 (연말 실시)

	내 용	담 당	시기	비고
사전 활동	• 일터 제공 및 멘토, 인솔동행 협조(가정통신문1)	창의체험부	4월	
	• 직업체험의 날 안내 (가정통신문2)	창의체험부	4월, 9월, 10월	
	• 개별적 진로체험 희망지 제출	창의체험부 담임	5월, 10월, 11월	개별,또는 소규모 진로 체험지 작성 신청
	• 학급별 현장 견학형 장소 선정 (일터 매칭이 이루어지지 않은 학생)	담임	5월, 10월, 11월	최소 2주 전 예약
	<ul><li>사전교육</li><li>수요일 창의적 체험활동시간 활용</li><li>활동 계획서 제출</li></ul>	창의체험부	5월, 10월, 11월	안전수칙 사전교육
본활 동	<ul> <li>전일제 진로직업체험, 대학탐방</li> <li>직업체험 수행 및 현장 견학</li> <li>오리엔테이션</li> <li>직업체험: 과제수행(3시간 이상)및 인터뷰</li> <li>마무리: 질의응답 및 인사</li> </ul>	창의체험부 학부모멘토 담임 비담임	5월, 10월, 11월	인솔자 배치 인원 점검 준비물 지참
사후 활동	직업체험 보고서 제출     직업체험 평가회 및 만족도 조사	창의체험부	5월, 10월, 11월	체험 1주일 내 보고서 마감
	• 보고서 우수작 시상	창의체험부	12월	연간 20%이내 시상

#### 16. 진로교육 활성화 지원체제 구축

가. 진로검사 실시 및 상담자료 구축

- 1) 일시: 3월
- 2) 장소: 각 반 교실
- 3) 대상 및 검사 내용
  - 1학년 : 다요인 인성검사, 학습능력검사, 진로스트롱검사, mbti 검사
  - 2학년 : 커리어넷 지필검사
- 4) 상담자료 구축 및 연수
  - 각종 진로검사자료를 엑셀 자료로 담임 상담용 자료로 구축하여 제공

#### Ⅱ 경황제 소개

- 1. 목적 및 기대효과
  - 가. 학교 구성원 전체가 즐길 수 있는 화합의 장이 되게 한다.
  - 나. 클럽활동 시간에 갈고 닦았던 학생들의 특기와 소질을 발표할 수 있는 기회를 주어 문화적인 창작, 발표의 경험, 성취감 등을 느낄 수 있게 한다.
  - 다. 특정 클럽 소속 학생뿐만이 아닌 전교생의 적극적인 행사 참여(참여분과)를 통해 애교심과 공동체 의식을 기른다.
  - 라. 본교생과 외부 손님들이 한데 어우러지는 종합 축제로서의 면모를 갖추어 경희인의 문화적 역량을 향상시킨다.
  - 마. 교직원들의 적극적 지도와 참여를 통해 사제 간의 신뢰를 더욱 높인다.
  - 바. 학생들이 기획하고 준비하여 진행하는 '학생 창조적 역량의 장'이 되게 한다.
- 2. 일시: 2019년 12월 17일(화)
- 3. 장소: 경희대학교 크라운관







# 진로체험 학습장 안내

주요체험장소	주소	비고	
서울교수학습지원센터 체험학습장	http://www.ssem.or.kr/t/347	400개 이상의 체험학습장 정보 제공	
하자센터 - 진로체험 프로그램	http://haja.net	개인신청 가능 (1회기 인원:15명~20명) 영상/디자인, 힙 <sup>‡</sup> 요리, 문화/예술 진로체험	
한국청소년재단 청소년인턴십센터	http://www.dreamyouth.or.kr	학교단체신청 및 개인신청 (방학을 이용한 직업인턴십체험) 1회기-2개월 과정임	
한국여성경영자총협회 중등 진로/직업의식 체험 프로그램	http://www.kbwf.or.kr	학교단체신청 매년 초에 학교로 체험 프로그램 공문 발송됨	

분야	프로그램	사이트 주소	신청방법	비용	이용시기
경찰	경찰박물관 견학 및 체험 프로그램	http://policemuseum.go.kr	전화신청	비용 (무료)	운영시기 (매주 화~일)
	세종문화회관 공연장 견학 프로그램	http://www.sejongpac.or.kr	전화 단체 신청 (10~30명)	비용 (좌측)	운영시기 (매주수, 마지 막 주 토요일)
금융, 경제	화폐금융박물관 견학 및 체험 경제 교육 실시 프로그램	http://museum.bok.or.kr	인터넷신청	비용 (무료)	운영시기 (매주 화~일)
관련 직종	조세박물관 견학 및 체험 프로그램	http://nts.go.kr/museum	인터넷신청	비용 (무료)	운영시기 (매주 월~금)
	한국언론진흥재단 신문제작체험교육	http://www.forme.or.kr 1일 기자가 되어 직접 취재, 기사, 편집과정을 거쳐 실제로 신문을 제작	인터넷 및 전 화 신청 (20명 내외)	무료	협의
기자 및 편집 관련 직종	동아일보 견학 프로그램	http://www.donga.com (지도교사가 인솔하는 15~40명의 단체신청)	인터넷신청	비용 (무료)	운영시기 (일, 공휴일 제 외 수시)
	한겨레 신문사 신문제작과정 견학 프로그램	http://www.hani.co.kr	전화 단체 신청 (35명 내외)		운영시기 (매달 둘째, 셋째 수요일)
동물사육사, 수의사	서울대공원 체험 프로그램	http://grandpark.seoul.go.kr	전화신청	비용 (협의)	운영시기 (협의)
방송 고거 지조	MBC 견학 프로그램	http://withmbc.imbc.com/center/visit/g uide TV스튜디오, 라디오스튜디오, 뉴스센터 견학	전화 단체 신청		운영시기 (매주 월~금)
관련 직종	KBS 견학홀 견학 프로그램	http://office.kbs.co.kr/hall TV스튜디오, 라디오스튜디오, 뉴스센터 견학	전화 단체 신청		
방송 관련 직종	서울특별시립청소년 미디어센터	http://www.ssro.net 홈페이지→Education→체험프로그램	온라인 단체 신청		

분야	프로그램	사이트 주소	신청방법	비용	이용시기
	스스로넷 체험 프로그램	→온라인단체신청 직접 만드는 궁, 만화 5컷 제작, 스튜디오 체험, 콘티 활용 체험	(10인 이상)		
수질관리사	암사이리수정수센터 견학 및 체험 프로그램	http://yeyak.seoul.go.kr	인터넷신청		운영시기 (상시)
애니메이션 관련 직종	서울애니메이션센터 체험교실	http://ani.seoul.kr	전화신청		운영시기 (매주 화~일)
외교 관련 직종	외교통상부 견학 프로그램	http://www.mofat.go.kr 외교관과의 만남 홈페이지→참여/민원→ 외교부견학 및 학교방문→이메일신청	이메일신청 개인/단체신 청		
은행 관련 직종	우리은행 은행사 박물관 견학 및 체험 프로그램	http://www.woorimuseum.com	인터넷 및 FA X 신청	비용 (무료)	운영시기 (매주 화~토)
의류업 관련	참나무와 도토리 참관 및 체험 프로그램	http://www.chamnamu.com (1인 7,000~10,000원, 30인 이상)	전화신청	비용 (좌측)	운영시기 (협의)
입법 공무원, 국회의원	국회의사당 체험 프로그램	http://www.assembly.go.kr	공문접수	비용 (무료)	
자동차 관련 직종	GM 대우 견학 프로그램	http://www.gmdaewoo.co.kr	인터넷신청	비용 (무료)	
전통공예 관련 직종	한국문화의 집 체험 프로그램	http://www.kous.or.kr e-mail:info@kous.or.kr	전화, FAX, E -mail, 방문신청	비용 (협의)	운영시기 (연중 수시)
증권 관련 직종	한국증권선물거래소 알기 쉬운 증권선물교실 프로그램	http://www.krx.co.kr 홍보관 견학, 증권 거래 관련 만화 비디오 시청, 모 의주식투자 보드게임	전화 단체 신청 (20~60명)		
직업군인	육군사관학교 견학 프로그램	http://www.kma.ac.kr (어른 2,000원, 중고생이하 1,000원)	전화신청	비용 (좌측)	운영시기 (매주 화~일)
통역사 관련 직종	서울청소년문화교류센터 (MIZY센터) 국제 활동 설명회	http://www.mizy.net e-mail : hyunjin@mizy.net 국제사회에서 활동하는 선배들의 경험담을 듣고 질의 응답	전화, 이메일 개인 신청		운영시기 (매월 넷째주 금요일)
항공 관련 직종	한국항공대학교 항공우주 박물관 견학 프로그램	http://www.aerospacemuseum.or.kr 견학 및 비행 시뮬레이션 교육 (청소년 2,000원, 단체(20인이상) 1,500원)	인터넷 개인, 단체 신청	비용 (좌측)	운영시기 (매주 화~일)
화장품 관련 직종	코리아나 화장박물관 견학 프로그램	http://www.spacec.co.kr (일반 3,000원, 초중고 2,000원, 초중고 단체 (10인 이상) 1,000원)	전화신청	비용 (좌측)	운영시기 (매주 화~일
환경 관련 사업체 관리자	중량물재생센터 참관 프로그램	http://jhasu.seoul.go.kr	인터넷 및 전 화 신청	비용 (무료)	운영시기 (상시)





# Ⅳ 진로직업체험 지원센터 안내

순	소속교육 지원청	센터명	관할 행정구	주소	연락처	비고
1	동부	와락	동대문구	서울특별시 동대문구 왕산로 122 6층 622호	02-6239-2020	
2	동부	드림하이	중랑구	서울시 중랑구 망우로353 프레미어스 엠코 C동 B2	02-496-5689~91	
3	서부	희망나래	마포구	서울특별시 마포구 성암산로 1길 67	02-303-2605	
4	서부	바람	서대문구	서울특별시 서대문구 포방터길 110(홍은동)	02-395-1318	
5	서부	드림아지트	은평구	서울시 은평구 백련산로 4길 16	070-7113-4923	
6	남부	구로진로체험지원센터	구로구	서울특별시 구로구 남부순환로 946 (개봉동) 구로 평생학습관 2층	02-2689-8753~5	
7	남부	꿈꾸는나무	금천구	서울시 금천구 문성로 38	02-2627-2823	
8	남부	나비	영등포구	서울특별시 영등포구 선유동1로 80 자기주도학습지원센터 1층	02-2636-6521~3	
9	북부	꿈여울	도봉구	서울시 도봉구 도봉로 552 도봉구민회관 3층	02-2091-2343	
10	북부	상상이룸	노원구	서울시 노원구 노해로 502 노원KT 신관 4층	02-936-3326	
11	중부	푸른나무청예단	용산구	서울시 용산구 한강대로 255	070-7165-1034~6	
12	중부	종로구 진로직업체험지원센터	종로구	종로구 명륜길 90 (청소년문화센터 3층)	02-2148-1985	
13	중부	드림톡톡	중구	서울시 중구 동호로5길 19	02-2250-0580~3	
14	강동송파	상상팡팡	강동구	서울특별시 강동구 구천면로 395 2층	02-481-7088,7010	
15	강동송파	송파 진로직업체험지원센터	송파구	서울시 송파구 중대로4길 4	02-404-2386	
16	강서양천	드림로드	강서구	서울특별시 강서구 우현로 34 우장산동 주민센터 3층	02-2699-8723~4	
17	강서양천	내일그림	양천구	양천구 중앙로 250 4층 내일그림	02-2084-5414	
18	강남서초	서초교육지원센터	서초구	서초구 강남대로 190 대관빌딩 1층	070-7204-2014	
19	강남서초	나래꿈터	강남구	서울시 강남구 논현로 64길 7	02-550-3627~9	
20	동작관악	두드림	동작구	서울 동작구 상도로15 바길 5	02)815-3371	
21	동작관악	관악 진로직업체험지원센터	관악구	서울 관악구 남부순환로 234길 73	02)873-8815	
22	성동광진	성동 진로직업체험지원센터	성동구	서울특별시 성동구 고산자로 270	02-2286-6164	
23	성동광진	해봄	광진구	서울시 광진구 구천면로 2	02-2204-3135~8	
24	성북강북	미래창창	성북구	서울특별시 성북구 종암로167 동일하이빌상가3층	02-2038-2132	
25	성북강북	난나	강북구	강북구 4.19로 74 강북청소년수련관내	02-6715-6680	

# V 창의체험부 행사 및 주요 업무 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
창의체험부	대학생 학습멘토링(1기)	3월~6월	해당교실	학습멘토링 활동	노승민
창의체험부	1학기 환경봉사대 조직 및 운영	3월~8월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	노승민
창의체험부	전공심화연구 프로그램 1기 운영	5월~6월	해당교실	전공심화연구 프로그램 수강 및 대회 운영	송요한
창의체험부	정규동아리 편성 및 운영	3월~12월	해당교실	정규시간 동아리활동	손희영
창의체험부	자율동아리 편성운영	3월~12월	동아리별 자율	동아리별 자율활동 지도	손희영
창의체험부	진로검사, MBTI검사	3월 2주	해당장소	진로관련검사, mbti 직업관련 검사	노승민
창의체험부	진로의 날 행사	5월 4주	외부활동 교내활동	분야별 직업체험	임승찬
창의체험부	대학생 학습멘토링 2기 운영	6월~8월	해당교실	학습멘토링 활동	노승민
창의체험부	의대 입시 설명회	6월 4주차	시청각실	3학년부와 연계하여 의대 입시 주요 사항 안내	박현묘
창의체험부	전공심화연구 보고서대회(1기)	7월 1주차		전공심화연구 보고서대회(1기) 심사 및 시상	송요한
창의체험부	전일제 봉사활동	7월 2주차	외부활동	계획에 의한 개인별 또는 조별 봉사활동	노승민
창의체험부	사임당클럽 주관 봉사활동	7월 2주차	향림원	사회복지법인 향림원 봉사횔동	노승민
창의체험부	진로직업박람회 참가	7월 2주	해당장소	진로직업박람회 관람 및 참여	임승찬
창의체험부	1학기 선행상 및 봉사상 시상	7월 3주차		선행상 봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	노승민
창의체험부	전공심화연구 프로그램 2기 운영	7월~8월	해당교실	전공심화프로그램 수강 및 대회 운영	송요한
창의체험부	외국어 인재 프로그램 보고서 대회(1회)	8월 3주차		외국어 인재 프로그램 활동 보고서 평가	박보령
창의체험부	IT 전문 과정 프로그램 보고서 대회(1회)	8월 3주차		IT 전문 과정 프로그램 활동 보고서 평가	문세아
창의체험부	전공심화연구 보고서 대회(2기)	8월 3주차		전공심화연구 보고서대회(2기) 심사 및 시상	송요한
창의체험부	의학체험 보고서 대회(1회)	8월 4주차		의생명과학과정 진로체험교육 활동 보고서 평가	이건영 백승훈
창의체험부	2학기 환경봉사대 조직 및 운영	8월 4주 ~12월	교무실 및 특별실	점심시간을 이용 교내외 환경정화활동	노승민
창의체험부	1학기 k-mooc 연구대회	9월 3주차		1학기 K-MOOC 연구대회 심사 및 시상	임승찬
장의체험부 	전공심화연구 프로그램 3기 운영	9월~11월	해당교실	전공심화프로그램 수강 및 대회 운영	송요한
창의체험부	대학생 학습멘토링 3기 운영	9월~11월	해당교실	학습멘토링 활동	노승민
창의체험부	진로의 날 행사	10월 3주	외부활동	1,2학년 직업체험활동	임승찬
창의체험부	나도 의학자 발표대회	11월 2주차	시청각실	질병에 대한 심화 연구 결과 발표	이건영 백승훈
창의체험부	진로의 날 행사(3학년)	11월 4주	외부활동	고3 대상 진로직업체험활동	임승찬





주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
창의체험부	진로의 날 행사(3학년)	11월4주	외부활동	고3 대상 진로직업체험활동	임승찬
창의체험부	전공심화연구 보고서 대회(3기)	12월 2주차		전공심화프로그램 연구대회(3기) 심사 및 시상	송요한
창의체험부	전일제 봉사	12월 3주차	외부활동	계획에 의한 개인 및 동아리 봉사 활동	노승민
창의체험부	사임당클럽 주관 봉사활동	12월 3주차	향림원	사회복지법인 향림원 봉사횔동	노승민
창의체험부	경황제	12월 3주차	강당 및 크라운관	학교 동아리별 발표 및 공연	손희영
창의체험부	2학기 선행상 및 봉사상 시상	12월 4주차		선행상 봉사상 수상자 심의 및 상장 수여	노승민
창의체험부	의학토론대회	12월 4주차	시청각실	의료윤리의식 고취를 위한 토론 실시	이건영 백승훈
창의체험부	외국어 인재 프로그램 학술 보고서 대회	12월 4주차		외국어 인재 프로그램 활동에 대한 학술 보고서 평가	박보령
창의체험부	IT 전문 과정 프로그램 보고서 대회(2회)	12월 4주차		IT 전문 과정 프로그램 활동 보고서 평가	문세아
창의체험부	대학생 학습멘토링 4기 운영	1월~2월	해당교실	학습멘토링 활동	노승민
창의체험부	전공심화연구 프로그램 4기 운영	1월	해당교실	전공심화프로그램 수강 및 전공심화연구 대회	송요한
창의체험부	2학기 k-mooc 연구대회	2월 2주차		2학기 K-MOOC 연구대회 심사 및 시상	임승찬
창의체험부	전공심화연구 보고서 대회(4기)	2월 2주차		전공심화프로그램 연구대회(4기) 심사 및 시상	송요한
창의체험부	의학체험 보고서 대회(2회)	2월 3주차		의학과정 진로체험교육 활동 보고서 평가	이건영 백승훈
창의체험부	신입생 대상 주요 검사 실시	2월 중	1학년교실	학습능력검사, 다인성검사	노승민

# VI 창의체험부 주관 연수 계획

주관부서	연수 명칭	실시 시기	실시 대상	주요 내용	담당자
창의체험부	의생명과학과정 프로그램 운영	3월 2주차	1학년 및 2학년 의생 명과학과정 학급 담임 교사 및 업무 담당교사	2018학년도 의학 과정 프로그램 운영 결과 및 2019학년도 의생명과학 프로그램 운영 방안 수립	박현묘
창의체험부	정규 및 자율동아리 제반규정	3월	전교생	자율동아리, 정규동아리 운영 절차	손희영
창의체험부	봉사활동	3월	학생, 교사	봉사활동지침	노승민
창의체험부	치매인식개선교육	4월 4주차 (4월 24일)	1학년 학생	치매극복선도학교로 MOU 협약된 동대문구 치매지원센터에서 치매 인식 개선 교육 실시	박현묘
창의체험부	의대 입시 설명회	6월 3주차	학생, 학부모	3학년 학년부와 연계하여 2020학년도 의대 입시 주요 사항 안내	박현묘
창의체험부	동문졸업생 직업멘토링	연중	전교생	졸업생 멘토 초빙	임승찬

6

## 체육부 업무 추진 계획

## Ⅰ 체육부 주요 사업

- 1. 학교체육의 활성화
  - 가. 학생 자치활동(스포츠 위원회)중심으로 체육행사 실시
    - 1) 경희올림픽 : 5월
    - 2) 경희월드컵 및 경희NBA :10월
    - 3) 경희육상대회 : 5월
  - 나. 교내 및 교외 학교 스포츠 클럽 대회 개최 및 참가
    - 1)교내대회 종목(수행평가 연계-교과 수행평가시 조별 순위 해당팀)
      - 가) 1학년: 배드민턴, 농구
      - 나) 2학년: 배구, 플라잉디스크 얼티미트, 플로어볼
      - 다) 3학년: 축구
    - 2)교외대회 종목
      - 가) 지정 종목 :축구, 배드민턴, 농구, 배구
        - 훈련 및 경기 참가를 위해 학교에서 실시하는 생활체육 방과후 수업 참여자만 대상이 됨
      - 나) 지정 외 종목: 플로어볼, 플라잉디스크, 탁구, 피구, 족구 등
        - 학생들의 참여 여부에 따라 참가
  - 다. 학생건강체력측정평가 실시(3월~4월)
    - 가. 1등급 해당자: 육상대회 참가권
    - 나. 4~5등급 해당자: 건강체력교실 프로그램 의무 참가 후 수시 재측정
  - 라. 체육교과 전문성 제고를 위한 교사연수 및 체육 연구회 참여
- 2. 운동부(축구부) 체계적 관리 및 지도
  - 가. 체육특기자 연계 진학 및 진로지도 철저
    - 1) 나이스 연계 출결관리 철저(지도자 근무상황 및 훈련일지 작성, 학생선수 출결관리 등)
    - 2) 학생인권, 학습권, (성)폭력 및 성희롱 교육, 약물오남용교육, 진로교육, 학생상담, 기숙사 화재 및 지진발생시 안전대피 교육 철저
    - 3) 체육특기자 기초학력미달시 지도계획 수립 : 전원 E-school활용
    - 4) 체육소체육위원회 및 체육특기자 관리위원 및 학생선수보호 위원회 구성 및 편성



『2018년 제26회 백록기전국고교축구대회 우승 기념사진』





## 나. 축구부 대회 출전 계획

NO	대회명	대회일자	장소	비고				
1	샤닉스컵 국제청소년 축구대회 2019	3월14일~3월17일	일본	국제대회(16개팀 참가)				
2	2019년 고등축구리그	3월~6월	서울	권역별 리그				
3	2019년 학기중 전반기 전국대회	6월~7월	미정	전국대회				
4	2019년 전국고교축구대회	7월~8월	미정	전국대회				
5	2019년 서울시 대회	7월 / 9월	서울	시장기 / 협장배				
6	2019년 전국체전	10월	미정	전국대회				
7	2019년 축구리그 왕중왕전	11월~12월	미정	전국대회(리그 순위 입상시 참가부여)				
8	2020년 전국고교 동계대회	2020년 2월	미정	전국대회				
● 경기'	● 경기단체의 사정으로 경기 일정이 일부 변경될 수도 있음							

- 3. 대학 진학 관련 지원 사업
  - 가. 축구부 학생 선수 진학 지도 계획 수립(학생.학부모 진학상담)
  - 나. 체육대학 진학 희망자 및 학부모 대상 상담 활동
  - 다. 학기 및 방학 중 내실 있는 운동 지원
  - 라. 동대문구청 지원사업 학력신장 부문 지원
- 4. 학생 희망대학 탐방 및 선배들과의 만남
  - 가. 체육 명문학교(경희대, 서울대, 고려대, 연세대 등)와 학생들이 희망하는 학교를 탐방하여 학생들 에게 학습동기를 부여
  - 나. 체육대학에 진학한 선배들과의 간담회를 매년 2회 추진하여 체육대학 생활에 대해 듣고 성공적인 체육대학 진학을 위한 입시준비 전략에 정보 공유

## Ⅲ 체육부 행사 일정

주관	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
체육부	학교 스포츠클럽 대회	4월~11월	미정	학교스포츠클럽 종목 신청 및 참가선수 모집 방과후 수업 및 동아리활동을 통한 연습 대회 참가 및 경기 실시	육정우 이진오
체육부	학생건강체력 측정	3월~4월	운동장	학생건강체력평가 측정(5종목)	육정우 이진오
체육부	교내종목별대회	연중	각 경기장	배드민턴/농구/축구/배구/플로어볼/플라잉디스크 체육특기 개인전 및 단체전 참가(상장수여)	육정우 이진오
체육부	경희올림픽	5월	운동장	다양한 종목을 도입하여 경희 한마당 체육 축제를 통해 건강한 육 체, 단결력, 인내, 근성 스포츠맨십, 인성 등을 기르는 화합의 장	육정우 이진오
체육부	경희월드컵 및 경희 NBA	10월	운동장	조별 풀리그 예선전 2부리그 8개팀, 2부리그 8개팀으로 본선 토너먼트 경기	육정우 이진오
체육부	경희 육상대회	5월	운동장	2.4km크로스컨츄리, 도움닫기 멀리뛰기, 100m달리기(상장수여)	육정우 이진오
체육부	신나는 생활체육		경희대르네상스 체육관, 운동장등	학교스포츠 종목 개설 (농구, 배드민턴, 축구, 배구 등)	교과 담당
체육부	건강체력교실	5월~7월 9월~11월	운동장	4~5등급 해당자 및 저체력, 비만학생 대상	육정우 이진오
체육부	체력향상반 (체대진학관련)	3월~ 20년 2월	경희대 캠퍼스내	동대문구청지원사업 일환으로 체육 실기 위주의 방과 후 수업	교과 담당
체육부	겨울 스키캠프 운영	20년 1월 셋째주	미정	겨울 스포츠를 통해 건강한 체력 유지 및 체험활동 기회 확대	육정우 이진오

# 7

## 1학년부 업무 추진 계획

## 1학년부 주요 사업

- 1. 학교생활 적응과 진로탐색을 위한 다양한 프로그램 운영
  - 가. 학년 초 자세한 안내와 세심한 배려를 통해 안정적으로 학교 생활에 적응하도록 유도
  - 나. 학년 초 학생들이 가지게 될 불안 심리 요인 제거를 위한 지속적이고 전문적인 상담제공
  - 다. 학습능력검사, 인성검사, 진로검사 분석 결과에 대한 해석 및 상담에의 활용법에 대한 전문가 연수를 통해 담임교사의 상담 전문성 신장
  - 라. 희망 진로와 대입 전형 방법에 맞춰 관련 교내 프로그램 이수, 봉사 활동, 동아리 활동, 독서 활동 등의 로드맵 제시
- 2. 경희고의 일원으로 완전히 거듭나는 경희인 캠프 운영
  - 가. 학년 초 교사와 학생, 학생과 학생 간의 상호 이해 및 친밀도 상승을 유도
  - 나. 학교생활에 필요한 기본 규칙을 내재화하고 담임 교사와 학급 규칙을 만들어나가는 민주적인 소 통의 장 마련
  - 다. 다양한 단체 활동을 통해 협업능력과 배려심을 익히며 집단의 구성원으로서 타인을 배려하는 덕 목을 함양
- 3. 깊고 폭넓은 사고력 향상을 위한 독서프로그램
  - 가. 경희서당
    - 1) 커뮤니케이션 프로그램의 일환으로 다방면의 주제를 담은 독서 프로그램 제공
  - 2) 책에서 담고 있는 주제에 관한 토론과 질의 응답을 통해 비판적인 책 읽기 능력 함양나. 1달 1권 읽기 운동
    - 1) 교사의 조언과 추천도서 목록의 도움을 받아 모든 학생이 1달에 1권씩 독서활동을 진행
    - 2) 학급 사서와 담임교사의 지도 아래 매 주 독서시간을 정해 독서활동을 진행함
    - 3) 독서 내용을 바탕으로 좀 더 전문저인 내용이나 진로와 연관된 내용을 탐구하여 '경희 학술제' 보고서를 작성할 수 있도록 지도
- 4. '경희 학술제' 운영
  - 가. 1년간 본인이 학습했던 내용 중 가장 흥미로운 주제를 선정하여 학술보고서를 작성, 발표함
  - 나. 학생들이 발표회 운영위원이 되어 자율적으로 학술제를 기획, 운영
  - 다. 격려와 조언을 통해 참가를 독려함으로써 최대한 많은 학생들이 자신의 1년간의 학습결과를 마무리할 수 있는 기회를 제공
  - 라. 보고서 제출자 중 우수한 학생들에게는 내빈을 초대한 '경희 학술제' 행사에서 발표할 기회를 부여 마. 우수한 평가를 받은 학생들에게 교내상 수여
    - 1) 학기별로 학생들과 상담하며 생활기록부 사항을 종합적이고 체계적으로 관리





- 5. 다양한 학생별 맞춤 프로그램을 통한 학력 신장 극대화
  - 가. 교과 방과후학교 프로그램
    - 1) 수학능력시험에 대비할 수 있는 수준별 교과방과후 수업 개설 및 실시
    - 2) 강좌 개설 전 학생들의 요구 사항을 반영하여 수요자 중심의 방과후 학교 개설·운영
  - 나. 수시 전형 대비 특성화 프로그램
    - 1) 전공 기초, 전공 심화 프로그램 및 각 과정별 프로그램을 활용하여 학생들의 능력 향상
    - 2) 자기소개서 특강(방학 중 개설 예정)을 통해 한 학기 동안 활동했던 것들에 대한 정리 및 문제점 수정 기회 제공
  - 다. 면학분위기 조성을 통한 자기주도학습 능력 강화
    - 1) 1학년 전용 학습공간인 제3청운재와 승명호 교실 운영을 통해 쾌적한 학습환경 제공
    - 2) 전담 자습지도 교사 배치를 통한 안정적이고 집중할 수 있는 면학분위기 조성
- 6. 학급 자체 프로그램을 통한 자율성 및 민주 정신 함양
  - 1) 학급별 1인 1역 활동을 통해 실질적인 학생 중심의 학교생활 실현
  - 2) 존중과 배려의 학급 문화를 형성하여 자율적인 학생공동체 복원
  - 3) 또래 멘토링 활동을 통해 나눔을 교학상장(敎學相長)을 실현

## Ⅱ 1학년부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
1학년부	학부모 대상 예비학교 설명회	2월 22일	강당	학교 특색사업 및 생활기록부 개선에 관한 안내	김동현
1학년부	1학년 학부모회의	3월 13일	강당	학부모회 임원 선출	김동현
1학년부	1학기 학부모 상담 주간	3월 말	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
1학년부	3월 학력평가 분석 협의회	3월 말	세미나실	3월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	박정아
1학년부	경희인 캠프	4월 초	수련원	2박 3일 경희인 캠프 진행	박군담
1학년부	학생 대상 학생부 관리 요령	4월 초	강당	학생부 관리를 위한 리로스쿨 활용 방법연수	남현진
1학년부	학부모 대입 진학설명회(1차)	5월 4주차	강당	2022학년도 대입 전형 학부모 진학설명회	김동현
1학년부	학생 대입 진학설명회(1차)	5월 4주차	강당	2022학년도 대입 전형 학생 진학 설명회	김동현
1학년부	학생부 관리 담임 워크숍	7월 2주차	세미나실	1학기 내신 성적 및 생기부 분석, 지도 방안 수립	김동현
1학년부	2학기 학부모 상담 주간	8월 말	1학년 교무실	학부모, 담임교사와 개별 상담	담임
1학년부	9월 학력평가 분석 협의회	9월 말	세미나실	9월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	박정아
1학년부	11월 학력평가 분석 협의회	12월 2주차	세미나실	11월 모의평가 분석 및 지도 방안 수립	박정아
1학년부	학부모 대입 진학설명회(2차)	12월 3주차	시청각실	2022학년도 대입 전형 학부모 진학설명회	김동현
1학년부	학생 대입 진학설명회(2차)	12월 3주차	시청각실	2022학년도 대입 전형 학생 진학 설명회	김동현

8

# 2학년부 업무 추진 계획

## 교육 배경

## 급속한 사 회의 변화

알파고와 이세돌의 바둑 대결은 세계인의 관심을 끎. 이 이벤트는 AI로 대표되는 4차 산업혁명을 이끄는 기술이 얼마나 발전했는지를 보여줌. 발전하는 AI, IoT, 블록체인, ARVIR 등이 사회를 급속히 변화시킬 것임. 또한 우리나라는 과거 엘리트 중심의 Fast Follower 전략에서 개개인의 개성과 창의력을 중심으로 하는 First Mover 전략으로 바뀌고 있음. 앞으로는 표준교육과정을 그대로 받아들이는 학생보다는 자신의 꿈과 끼를 자기주도적으로 찾아가고 키워나기는 학생들이 사회를 이끌어 갈 것임.

#### 평생 교육 대두

지식의 유통기한이 점점 짧아지고 있음. 그리고 이제는 평생 직장이라는 개념이 점점 사라지고 있음. 어떤 직장에 다니느냐 보다는 어떤 업에 좋사하느냐가 주된 질문이 되고 있음. 따라서 끊임없는 자기계발이 요구됨. 과거에 안주하기보다는 변화 하는 시대에 발맞춰 자신을 성장시킬 수 있어야 함.

#### 다양한 가 치의 공존

사회는 점점 다양화되고 있음. 개개인의 개성이 넘쳐나고 있음. 가정 환경과 교육 환경도 과거와 달리 다양함. 따라서 다양한 환경과 그로 인해 파생되는 다양한 가치가 사회에 공존하고 있음. 이는 넓은 사회 단위뿐만 아니라 학교 내에서도 마찬가지임. 다양한 가치가 공존하고 시너지 효과를 얻기 위해는 존중의 자세가 무엇보다 중요함.

# Ⅱ 추구 가치

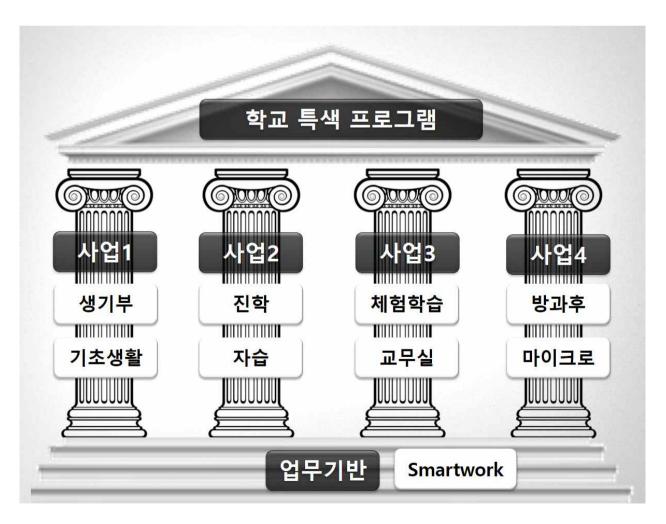
교사 자신의 업무에 있어 주도적으로 기획을 하고 추진해 나감.  자기주도성  학생  사교육에 의존하기보다는 스스로 학습할 수 있어야 하며, 자신의 꿈과 끼를 찾아 주도적으로 함 야 함.		자신의 업무에 있어 주도적으로 기획을 하고 추진해 나감.			
		사교육에 의존하기보다는 스스로 학습할 수 있어야 하며, 자신의 꿈과 끼를 찾아 주도적으로 활동을 할 수 있어야 함.			
교사 자신이 맡은 업무와 진학에 있어 전문가가 되어야 함.		자신이 맡은 업무와 진학에 있어 전문가가 되어야 함.			
성장	학생	도전과 실패 속에서 자기관리, 학업, 진로 측면에서 한 단계 더 도약해야 함.			
	교사	경력, 나이 등에 관계없이 동료 교사를 존중하는 자세를 지녀야 함.			
존중	학생	과정에 관련 없이 서로를 존중해야 하며, 다름을 인정하고 존중함에서 융합적 인재로 거듭날 수 있다는 것을 알아야 함.			





## Ⅲ 가치 구현 방안

주요 사업	내용	목표
학생부를 바탕으로 한 자기 성장	학생부 기록 및 평가 방법 연수	학생, 학부모 연수 각 연 1회 이상
기초생활교육	월별 주제 설정 및 지도	연 5회 이상
내일을 위한 진학	진학워크샵, 학생,학부모 대상 진학 연수	학생, 학부모 연수 학기별 1회 이상
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	학습 계획에 따른 자기주도학습	학습 및 자기관리 멘토링 학기별 1회 이상
소규모테마형교육여행	체험을 바탕으로 한 자기성장	학생 만족도 85% 이상, 사고 0건
방과후학교, 동대문구청 사업	학생 수요를 바탕으로 방과후학교 개설	기별 8강좌 이상 개설
마이크로러닝	학생 수요를 바탕으로 한 단기 특강 개설	참여 학생 만족도 85% 이상
Do Something	학생의 자기주도적 활동 유도	2학년 1/3 이상 참여
SmartWork	office365 등 협업 및 클라우드 기반 프로그램 활용	



9

# 3학년부 업무 추진 계획

## 3학년부 주요 사업

- 1. 수시모집 대비 진학지도
  - 가. 학교생활기록부 기록의 내실화(內實化)
  - 나. 맞춤형 대학별고사(면접, 논술, 적성고사) 대비반 운영
  - 다. 대입전형분석 워크숍을 통해 담임교사의 진학지도 역량 강화
  - 라. 대학 초청 입학설명회 개최로 학부모, 학생에게 다양한 정보 제공
  - 마. 대학 입학처 방문, 입학사정관과 교사간담회를 통해 우리학교 홍보
  - 바. 수시지원전략 워크숍을 통해 각 학생별 최적의 수시 지원 전략 수립
- 2. 정시모집 대비 학력신장
  - 가. 자기주도학습(청운재 및 교실)
  - 나. 학생들 사전수요를 반영한 방과후학교 프로그램
  - 다. 졸업생 멘토링 프로그램을 통한 동기부여와 격려
  - 라. 2학기 중간고사 이후 수능성적 향상을 위한 집중기간 운영

#### 3. 학년부 주관 창의적체험활동

활동명	시기	강사(기관)	내용	대상	비고
환경교육	3월20일(수)	수도권대기환경청	모둠별 환경신문 제작 및 발표	신청자 20명	자율
솔리언또래상담자교육 1회	3월20일(수)	동대문청소년상담복지센터	솔리언또래상담전문가 양성 교육	신청자 15명	동아리
미디어체험교육	3월27일(수)	서울시청자미디어센터	뉴스 제작 체험 교육	신청자 20명	진로
솔리언또래상담자교육 2회	3월27일(수)	동대문청소년상담복지센터	솔리언또래상담전문가 양성 교육	신청자 15명	동아리
외교관초청강연	4월1일(월)	외교부	외교부 업무와 외교관 역할 소개	신청자 100명	진로
국제통상교육	4월3일(수)	산업통상자원부	서비스무역으로서의 문화컨텐츠	신청자 30명	자율
솔리언또래상담자교육 3회	4월17일(수)	동대문청소년상담복지센터	솔리언또래상담전문가 양성 교육	신청자 15명	동아리
솔리언또래상담자교육 4회	5월8일(수)	동대문청소년상담복지센터	솔리언또래상담전문가 양성 교육	신청자 15명	동아리
솔리언또래상담자교육 5회	5월22일(수)	동대문청소년상담복지센터	솔리언또래상담전문가 양성 교육	신청자 15명	동아리
한양대전공알리미	5월29일(수)	한양대학교 전공알리미 동 아리	24개 전공 선택을 위한 주요 정보 제공	3학년 전체	진로
한림원석학강연	5월29일(수)	한림원	10년 후 미래한국사회를 이끌어 갈 과학기술	신청자 100명	자율





# 3학년부 행사 일정

주관부서	행사명	실시 시기	실시 장소	주요 내용	담당자
3학년부	학부모 학교 방문의 날	3월6일(수)	강당	3학년부 운영 계획 안내	진대영
3학년부	집중 상담 기간	3월 4주~5주	교무실	학생, 학부모 집중 상담	담임
3학년부	3월 전국연합학력평가	3월7일(목)	교실	전국연합학력평가	이아랑
3학년부	체력평가	3월19일(화)	운동장	체력평가	체육과
3학년부	육군사관학교 설명회	3월30일(토)	3-6 교실	육군사관학교 설명회	진대영
3학년부	봄소풍	4월5일(금)	반별 상이	봄소풍	담임
3학년부	4월 전국연합학력평가	4월10일(수)	교실	전국연합학력평가	이아랑
3학년부	학부모 대상 진학설명회	5월16일(목)	강당	2020 대입 수시 모집 지원 전략 안내	진대영
3학년부	6월 대수능모의평가	6월4일(화)	교실	2020 대학수학능력시험 모의평가	이아랑
3학년부	7월 전국연합학력평가	7월10일(수)	교실	전국연합학력평가	이아랑
3학년부	집중 상담 기간	8월 4주~5주	교무실	2020 대입 수시 모집 상담	담임
3학년부	수능 원서 작성 및 접수	8월22일(목)~ 9월6일(금)	교실	2020 대학수학능력시험 원서 작성 및 접수	담임
3학년부	9월 대수능모의평가	9월4일(수)	교실	2020 대학수학능력시험 모의평가	이아랑
3학년부	2020 대입 수시 모집 원서 접수	9월6일(금)~ 10일(화)	학교, 집	2020 대입 수시 모집 원서 접수	담임
3학년부	10월 전국연합학력평가	10월15일(화)	교실	전국연합학력평가	아아랑
3학년부	수능 예비소집	11월13일(수)	교실	2020 대학수학능력시험 주의사항 전달	담임
3학년부	수능	11월14일(목)	고사장	2020 대학수학능력시험	담임
3학년부	수능성적표 배부	12월4일(수)	교실	2020 대학수학능력시험 성적표 배부	담임
3학년부	3학년 평가회	12월19일(목)	세미나실	3학년 졸업평가회	진대영
3학년부	정시 상담	12월 3주~4주	교무실	2020 대입 정시 모집 상담	담임
3학년부	2020 대입 정시 모집 원서 접수	12월26일(목)~ 31일(화)	학교, 집	2020 대입 정시 모집 원서 접수	담임
3학년부	졸업식	2월4일(화)	평화의전당	졸업식	진대영

10

## 도서관 업무 추진 계획

## Ⅰ 도서관 지원 업무

- 1. 학교 도서관의 근본적인 역할
  - 가. 각 교과에서 다양하게 진행되는 특색 프로그램들을 수행하는데 학생들을 다방면으로 지원해 주는 역할이 중요하며, 학생들에게 근본 지식을 다질 수 있는 다양한 자료를 찾아주고, 필요한 자료를 신속하게 구입, 제공하여, 정보 수집 및 과제해결에 대한 갈증을 해소해 줄 수 있다.
  - 나. 다양한 프로그램을 진행시키고, 시상하는 것으로 학생들에게 부담을 더해주기 보다는 도서관 본연의 역할에 충실하며, 학생들에게 수업자료, 진로에 관한 다양한 정보를 제공하고, 편안한 분위기에서 스트레스와 부담 없이 독서할 수 있는 장소를 마련해 주는 것이 더 큰 의의가 있다.
  - 다. 강압적인 분위기가 아닌 자발적인 참여에 의해 도서관에서 자연스럽게 책을 읽으며, 올바른 독서습 관을 형성한다. 인성을 함양시키고, 지식을 얻고, 책을 통해 본인의 진로에 대한 고민, 궁금증을 해소 시키며, 관련 자료를 찾아볶으로써 진로에 대한 방향성을 찾을 수 있다.
  - 라. 언제든 필요한 자료, 정보를 사서교사에게 요청하고, 질의할 수 있고, 최대한 지원한다. 교사역시 수 업연구에 필요한 자료를 요청할 수 있다.
  - 마. 교사추천도서, 교과추천도서, 수행평가 관련 도서와 목록을 제공하여 모든 학생이 모든 교과, 모든 주제에 관한 자료를 얻고 이용할 수 있는 정보의 장을 열어주며, 언제든 필요로 하는 자료를 제공받을 수 있는 공간으로서의 역할을 충실히 수행한다.

## Ⅱ 도서관 주요 독서 프로그램

- 1. 프로그램명: 학술 원문 정보서비스 제공
- 2. 추진 방향

꾸준히 독서하고, 글 쓰는 활동을 통해 올바른 독서습관을 기르고, 읽고, 쓰는 능력을 향상시킴과 동시에 책과 가까워질 수 있는 계기를 마련하며. 학생의 진로 탐색을 도울 수 있는 다양한 자료를 제공한다.

## Ⅲ 세부 추진 계획

1. 학술 논문검색 서비스 제공

가. 교육목표

다양한 학문 분야의 지식콘텐츠 원문 정보를 선생님들과 학생들에게 제공하여 소논문쓰기, R&E 및 동아리 탐구 활동, 각 교과의 과제탐구 및 독후 활동을 지원한다.





#### 나. 세부계획

서비스 항목	콘텐츠 현황(2016.09.01. 기준)	서비스 내용
DBpia 전자저널 서비스 www.dbpia.co.kr	<ul> <li>9개 분야, 3,745종의 간행물(첫단추 1,711종),</li> <li>2,259,342개의 논문(첫단추 237,752개 포함)</li> <li>다양한 교과관련 정기간행물 포함</li> <li>검색 / 열람 / 저장 / 출력 가능</li> </ul>	• 학술지 원문서비스로 국내학회, 협회, 출판사에서 발행하는 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 의약 학, 농수해양학, 예술체육, 복합학, 교양 등 9개 분 야의 다양한 논문 및 연구 자료 포함
KRpia 지식레퍼런스 www.krpia.co.kr	8개 주제분야, 907종 콘텐츠2,752,409개     자료주제 색인 서비스 제공     이이화의 한국사 . 청소년 문학교실 등 역사 문학 예술 등 교과관련 자료 제공     검색 / 열람 가능	• 한국학 지식레퍼런스로 각 분야 전문사전, 역사기 록 원전자료 및 연구 저술자료, 인물자료, 한국학 고 전자료, 각 분야 전문 연구저술, 문학작품 원전 자료 포함
BookRail 전자책 서비스 www.bookrail.co.kr	• 5,000 여 종의 구독 전자책 제공 => 열람/단어 검색시 그 단어를 포함한 모든 도서 미리 보기 가능	• 13개 주제 — 문학, 인문, 역사, 과학, 사회, 경제/경영, 외국어, 컴퓨터/인터넷, 문화/예술, 취미/실용, 수험서/자격증, 가정/건강, 종교, 어린이, 한국/한국인

## 서비스 접속 및 이용 방법

\* 학교 배너 아이콘







- 학교 내 컴퓨터 자동접속
  - 공인 IP 인증을 하면 별도의 인증 없이 접속 가능
- 공인 IP 인증과 함께 학교 홈페이지에 <DBpia> <KRpia> <BookRail> 배너를 설치하여 자동 접속
- 학교 외부 (가정에서)

인터넷 검색으로 <DBpia> <KRpia> <BookRail> 사이트에 접속하거나 학교 홈페이지의 배 너를 통해 접속

사이트 상단에 **<기관회원로그인>** 클릭하여

- 기관명 : <경희고등학교> 검색 클릭
- 아이디와 비밀번호는 담임선생님께 문의.
- 모바일(스마트폰)

인터넷에 접속하여 m.dbpia.co.kr 입력하여 접속

<기관인증> 란에 <학교명>을 검색 클릭하여 공용 ID/PWD를 입력:

<KRpia> <BookRail>도 같은 방법으로 이용

₩ m.krpia.co.kr , m.bookrail.co.kr

# 11

# 보건실 업무 추진 계획

## 교육 목표 및 추진 방향

## 1. 교육 목표

건강문제가 발생하지 않도록 사전에 예방하고 문제 발생시 조속한 치료, 지도 등 충실한 보건관리로 건 강한 학생을 육성하고 시기와 상황에 적절한 보건교육으로 건강한 생활습관을 형성하며 효율적인 학습을 위한 깨끗하고 쾌적한 교육환경을 조성한다.

## 2. 추진 방향

- 가. 학교보건교육 및 보건관리로 학생과 교직원의 질병관리 및 예방, 건강 유지·증진
- 나. 올바른 생활습관의 형성으로 자기 건강관리 능력 배양
- 다. 학교보건 유관기관과의 협력 강화
- 라. 건강에 유익한 학교환경조성으로 쾌적하고 즐거운 학교 분위기 형성

## Ⅱ 세부 추진 계획

#### 1. 건강 검사

검사	종류	대상학년	실시기관	실시방법	근 거		
신	체	고1	검진기관	키, 몸무게 측정 후 비만도 산출	   학교건강검사규칙 제4조 제2항 별표1		
발달	상황	고2,3	학교자체 (교직원)	기, 급우계 특성 후 미원도 선물 	역교신경검사비역 제4호 제2형 필료I 		
اح [ح	. フ z l	고1	검진기관	문진표에 의한 조사	학교건강검사규칙 제3조 제3항 별지 제1호의2서식 내지 제1호의 4		
건성	·조사		2 2 2 2 (2 2 6)				
		고2,3	학교자체 (교직원)	건강조사 설문지에 의한 조사	학교건강검사규칙 제4조의2 제2항 별표1의2		
건강	·검진	고1	검진기관	검진기관 방문검진	학교건강검사규칙 제5조 제2항 별표2		
별도	소변	고2,3	한국학교보건협회	스틱 검사	하고기가거시그런 게요고이 1천 9천		
검사	결핵	고2,3	대한결핵협회	흉부 간접촬영	학교건강검사규칙 제6조의 1항, 2항		
기타	헌혈	전학년	동부적십자혈액원	헌혈이동차량	년 2회, 헌혈신청자 중 헌혈참여 가능한 경우		

#### 2. 보건교육

가. 보건교육 내용

영역	대상학년	시간	방법
성교육(성폭력 예방)	전학년	15시간(3시간)	
흡연, 음주, 약물오남용 예방교육	전학년	2시간	창체 및 관련교과 시간과 연계함
응급처치 및 심폐소생술 교육	전학년	2시간	교직원은 별도연수
궁료자시 옷 심페오생물 교육	전교직원	3~4시간	
생활습관 질병 및 교내 필요한 질병예방, 신종감염병예방, 정신겅강 등	전학년	기타	보건소식지
가정폭력 예방교육	전학년/전교직원	1시간	방송교육 또는 유인물교육 교직원은 별도 연수





#### 나. 성교육(성폭력 예방)

추 진 내 용	시기	대 상	방법 및 내용
학생 성교육	연중	전교생	<ul> <li>관련교과 및 창체 등을 통해 학년별 15시간의 성교육(3시간의 성폭력예방 교육 포함) 실시</li> <li>교육과정을 분석하여 관련교과 단원에서 특정 성교육 주제에 대한 성교육 지도 요소가 어떤 형태로든 다루어진다면 1차시 분의 수업을 한 것으로 간주</li> <li>발달단계에 맞는 성지식과 건전한 성의식 함양 성희롱성폭력 의미와 대처 능력을 기름</li> </ul>
교직원 연수	연중	교직원	- 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 연수(각 1시간씩)
학부모 연수	연중	학부모	- 가정과 연계된 성교육 실시(보건소식지)
성고충전담창구 운영	연중	전교생/교직원	고충접수 및 조사처리(상담원 남녀 각 1명)

#### 다. 흡연, 음주, 약물오남용 예방교육

추 진 내 용	시기	대 상	방법 및 내용
흡연, 음주, 약물오남용 예방교육	연중	전교생	<ul> <li>관련교과 및 창체 등을 통해 학년별 2차시의 약물오남용 예방교육 실시</li> <li>교육과정을 분석하여 관련 단원에서 약물오남용 예방교육 지도 요소가 어떤 형태로든 다루어진다면 1차시 분의 수업을 한 것으로 간주</li> </ul>
절대금연구역 홍보	연중	교직원 및 방문자	<ul><li>학교시설 전체의 절대금연구역 설정 홍보</li><li>교직원 및 교내 방문자 절대금연 실천</li></ul>
학부모 연수	연중	학부모	<ul> <li>자녀 앞에서 흡연하지 않기 등 가정에서의 금연분위기 조성을 위해 학부모와</li> <li>연계된 흡연예방교육 전개(보건소식지)</li> </ul>

#### 라. 응급심폐소생술 교육

- 1) 응급환자 발생 시 신속한 응급처치 및 후송체계를 확보하여 적기에 응급의료를 제공함으로써 생명과 건강을 보호하고 후유증을 최소화한다.
- 2) 응급처치교육 계획을 수립하여 학생(2시간) 및 전교직원(이론2시간, 실습 2시간)을 대상으로 응급처치 및 심폐소생술 교육을 실시한다.
- 3) 교직원 역할을 구체적으로 분담 명시하여 응급환자 발생 시 신속하게 대응을 할 수 있는 능력을 키운다.

#### 마. 기대 효과

- 1) 체계적인 학교보건교육을 통하여 자기 건강관리 능력 배양
- 2) 각종 건강검사를 통한 질병의 조기발견 및 성인병 예방
- 3) 보건실 기능 활성화에 따른 안정되고 쾌적한 학습 분위기로 학습능력 향상
- 4) 보건관련 프로그램을 통해 학교 지역사회 건강증진에 기여

# IV. 교과별 교육 계획



- 1. 국어과 교육 계획
- 2. 수학과 교육 계획
- 3. 영어과 교육 계획
- 4. 사회과 교육 계획
- 5. 과학기술과 교육 계획
- 6. 예능(음악/미술)과 교육 계획
- 7. 체육과 교육 계획
- 8. 제2외국어과 교육 계획
- 9. 보건과 교육 계획



## 1. 국어과 교육 계획

# I 국어과 교육 방향

- 1. 국어 능력 향상
  - 국어 교과의 하위 과목들의 특성에 맞게 가르치되, 모든 과목에서 학생들의 국어 능력(말하기, 듣기, 읽기, 쓰기) 향상을 목표로 함.
- 2. 사고 능력 향상
  - 국어에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 비판적 사고력과 합리적 판단력 향상을 목표로 함.
- 3. 적용 능력 키우기
  - 학습과 독서를 통해 익힌 국어에 대한 폭넓은 지식을 다른 상황에 적용하는 응용력 향상을 목표로 함.

## II 국어과 수업 계획

- 1. 학생이 주체가 되는 수업 실시
  - 교사 중심의 강의식 수업 비중을 줄이고 학생이 주도하는 수업의 비중을 높임.
- 2. 독서를 통해 생각을 키우고 표현력을 키울 수 있는 수업 실시
  - 수업 시간에 한 권의 책을 읽는 한 학기 한 권 읽기를 실시하여 학생들이 한 권의 책을 온전히 읽게 함. 또한 활동지를 통해 책 내용을 자신의 상황이나 사회 문제를 해결하는 데에 활용할 수 있도록 유도함 으로써 생각을 키우고 표현력을 키울 수 있도록 함.
- 3. 더불어 함께하는 활동 위주의 수업
  - 토의, 토론, 발표, 협업 등 친구들과 함께 하는 다양한 활동을 통해 소통과 협력 능력 향상.
- 4. 융합형 교육 실시
  - 타 교과에서 배운 내용들을 활용하여 융합적 사고를 할 수 있는 기회를 제공함. 다양한 분야에 대한 주제 토론, 탐구 보고서 작성, 프레젠테이션 발표 등을 실시하여 국어에 대한 지식과 타 교과의 지식이 융합될 수 있도록 함.
- 5. 학생의 특성이 잘 드러날 수 있는 활동 실시
  - 한 학기 한 권 읽기, 자기를 표현하는 글쓰기, 탐구 보고 프레젠테이션 등 학생 개인의 관심사나 특성이 잘 드러날 수 있는 활동을 실시함. 또한 그 결과물을 토대로 과목별 세부능력 및 특기사항을 작성하여 생활기록부 상으로도 학생 개개인의 특성을 잘 표현될 수 있도록 노력함.



# Ⅲ 국어과 평가 계획

				1학기					2학기						
			주당			정기	고사					정기.	고사		
ī	학년	과목	수업	수행	중간	·고사	기밀	고사	총점	수행	중간	고사	기말	고사	총점
	시수	평가	서·논 술형	선택형	서·논 술형	선택형	ōт	평가	서·논 술형	선택 형	서·논 술형	선택 형	0 1		
1	학년	국어	4	30	10	25	10	25	100	30	10	25	10	25	100
		문학	5	30	10	25	10	25	100						
2	학년	언어와 매체	5							30	10	25	10	25	100
		심화국어	4							30	10	25	10	25	100
	인문과정	독서와 문법	3	20	15	25	15	25	100		25	25	25	25	100
3학년	의학과정 이공과정	화법과 작문	2	40		30		30	100		10	40	10	40	100

# IV 국어과 교내 대회 및 행사

월	대회명	주요내용	대상 (1,2학년)	대상 (3학년)	시행 시기	실시방식 /수행평가 연계여부
 5월	개교기념 백일장(산문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 산문 방식으로 글짓기를 하는 대회.	0	0	5월 17일 (7교시)	
0년	학업능력 경진대회	장기간에 걸친 학습에 대한 지속적인 노력의 결과를 진단하는 평가. 학기별 1회 실시.	0		5월 24일 (7교시)	
6월	경희서당 보고서대회	경희서당 프로그램에 참여하여 자신이 읽은 책과 참 여했던 토론을 통해 느끼고 깨달은 점에 대해 보고서 작성.	0		6월 첫째 주	보고서 제출 (리로스쿨)
7월	경희포럼Ⅱ	화법과 작문 시간에 발표 방법에 대해 학습한 후, 그 방법에 따라 자기 진로와 관련된 연구물을 발표하는 활동. 정규수업 시간 중에 예선과 본선이 이루어짐.		0	7월 8일	예선: 과제물 제출 본선: 발표
	독서경시대회	지정된 도서를 읽고 도서와 관련된 문제에 대해 자신 의 생각을 논리적으로 풀어내는 방식의 경시대회.	0	0	7월 12일 (7교시)	경시대회
8월	경희포럼 I	경희학당을 통해 배우고 깨달은 바를 토대로 연구 과 제를 수행하고 발표하는 대회	0		8월 넷째 주	발표대회
9월	학업능력 경진대회	장기간에 걸친 학습에 대한 지속적인 노력의 결과를 진단하는 평가. 학기별 1회 실시.	0		9월 20일 (7교시)	
10월	한글날기념 백일장(운문)	주어진 시제와 관련하여 표현하고 싶은 내용을 운문 의 형태로 글짓기 하는 대회.	0		10월 25일 (7교시)	
11월	경희학당 보고서대회	경희학당 프로그램에 참여하며 자신이 느끼고 깨달 았던 바에 대해 보고서를 작성하여 제출.	0		11월 첫째 주	보고서 제출 (리로스쿨)
12월	경희서당 보고서대회	경희서당 프로그램에 참여하여 자신이 읽은 책과 참 여했던 토론을 통해 느끼고 깨달은 점에 대해 보고서 작성.	0		12월 둘째 주	보고서 제출 (리로스쿨)

※ 각 대회에서 전체 참여 인원의 20%를 시상함(학년별 시상).



## 국어과 독서 지도 계획

1. 한 학기 한 권 읽기를 통한 독서 지도

※추천 도서목록

과목	제목	저자	출판사
	열두 발자국	정재승	어크로스
	저도 과학은 어렵습니다만	이정모	바틀비
	한 권으로 정리하는 4차산업혁명	최진기	이지퍼블리싱
ユヘ	신 무기 돈(무엇이 권력을 만드는가)	에우젠 키로비치	더난출판사
국어	나는 어떤 삶을 살아야 할까	홍세화 외	철수와 영희
	누구를 구할 것인가	토머스 캐스카트	문학동네
	강성태 66일 공부법	강성태	다산
	문학 시간에 소설 읽기2	전국국어교사모임	휴머니스트
문학	남한산성	김훈	학고재
독서와 법	사피엔스	유발 하라리	

\*\*한 학기 한 권 읽기 활동을 한 도서는 생활기록부 독서상황기록에 기재함.

2. 독서경시대회: 지정된 도서를 읽은 후, 주어진 문제에 대해 논술.

- 전 학년 : 7월 12일 7교시 실시

- 지정 도서: 3학년 '사피엔스(유발 하라리)', 1·2학년 미정.



## 국어과 역점 사업

## 1. 커뮤니케이션 과정 운영

활동명	활동 내용
경희서당	<ul> <li>전공 관련 교양 도서에 대한 독서를 통해 학생의 희망 진로로 나아가기 위해 필요한 기초 지식 습득을 목표로 함.</li> <li>개설을 희망하는 교사 및 해당 전공 대학생 멘토들이 각자 한 권의 책을 선정하여 독서 토론반을 개설하면, 학생들이 자신의 희망 진로와 관련이 있거나 읽어보기를 희망하는 서적의 토론반을 수강 신청하여 활동함.</li> <li>인문, 사회, 과학, 기술 분야 등 다양한 분야의 기초 지식을 쌓음으로써 융합형 사고를 유도할 수 있고, 도서 내용과 관련된 주제 토론을 통해 논리적이고 합리적인 사고 능력을 기를 수 있음.</li> </ul>
경희학당	<ul> <li>여러 분야에 대한 공부를 통해 폭넓은 시야, 융합적 사고, 풍부한 감성 등을 함양하는 것을 목표로 함.</li> <li>지정된 주제와 관련하여 독서 및 토론을 하고 해당 분야의 전문가를 초빙하여 북 콘서트 등 수준 높은 활동을 함.</li> <li>다양한 분야에 대한 지식을 습득함과 동시에 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 향상시켜 커뮤니케이션 능력을 함양할 수 있음.</li> <li>한국연구재단과 협력하여 교육과정을 운영함.</li> </ul>
경희포럼 I	<ul> <li>학생이 가진 지적 호기심을 학문적 발표로 표현하게 하는 것을 목표로 함.</li> <li>경희서당이나 경희학당을 통해 배운 지식을 토대로 인간이나 사회가 가진 문제나 특징에 대해 자신의 생각을 논리적으로 발표하는 방식임.</li> <li>자신의 호기심을 해결하기 위해 학문적으로 접근하는 과정에서 사고력, 구성력, 발표력 등을 기를 수 있음.</li> </ul>
경희포럼Ⅱ	- 경희포럼 I 과 성격이 유사하나 3학년 정규 교과시간(화법과작문)을 이용하여 활동함.



## 2. 국어과 교원 학습 공동체 운영

활동 분야	활동명	활동 내용
	전문가 특강	학기별 1회씩 전문가를 초빙하여 특강 및 간담회 실시.(총 2회 예정)
독서 교육	세미나	독서 교육 관련 스터디 모임. 관련 서적 독서를 통해 알고 있는 지식이나 실시했던 수업 사례에 대해 공유하고 서로의 생각 교환 실시. (3회 예정)
	수업 장학	효율적이고 내실 있는 독서 교육 방법 수립을 위해 국어과 교사 간의 수업 장학 실시 (수시 실시)
	독서 토론	독서 교육에 관해 연구할 수 있도록 관련 서적이나 잡지 등을 구매

# VII 국어과 교과 교육 예산

순	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예 산 요구액
1	전문가 특강	7월, 11월	300,000원×2회	600,000
2	도서 구입비	수시	20,000원×50권	1,000,000
3	세미나 협의회비	수시	8명×30,000원×4회	960,000
	'		계	2,560,000

## 2. 수학과 교육 계획

# I 수학과 교육 방향

- 1. 생각하는 힘을 키우는 수학 (탐구학습)
- 학생들의 수학 교과역량을 신장
- 2. 쉽게 이해하고 재미있게 배우는 수학 (협력 학습)
- 수학에 대한 긍정적 태도와 정의(情意)적 특성을 함양
- 3. 더불어 함께하는 수학 (토의·토론 학습)
- 소통과 나눔으로 창의, 인성 함양

## II 수학과 수업 계획

- 1. 수학과 통합 수업 실시
  - 가. 2015 개정 교육과정과 시대상(문이과 통합, 학문의 경계가 없는 융합 교육)을 반영한 학생들의 학습 성취의 다양성을 고려한 통합 수업(협력학습, 프로젝트 학습) 실시

#### (학급 내 학습 성취를 고려한 모둠 구성을 위하여, 수준별 수업은 실시하지 않음(전학년))

- 나. 실시 학년: 전 학년
- 다. 프로젝트 수업 지도 계획

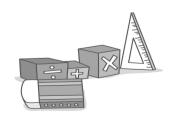
교과서를 중심으로 지식습득만을 추구하는 수업이 아니라, 지식을 실생활에 활용가능하게 하는 협업 중심의 수업을 실시

- 1) 학습 성취를 고려한 학급 내 모둠 구성 (토의·토론 및 협력학습)
  - 상위권 학생들에게는 협업에서의 리더십 학습 기회 부여
  - 중하위권 학생들에게는 협업을 통한 학습 성취 향상 기회 부여
- 2) 수학적 지식을 활용한 산출물 제작 (프로젝트 학습)
  - 통계포스터, 통계보고서를 제작하면서 사회 현상에 대한 통계 학습 기회 부여
  - 미적분보고서, 기하보고서를 제작하면서 대수적, 기하적 사고력 향상 도모
  - 수학보고서 활동을 통해 학생의 흥미, 진로와 관련된 과학, 기술, 경제, 사회, 인문 등 다양한 분야에 대해 의미 있는 아이디어를 다양하고 풍부하게 산출하고 정교화하며, 여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결
- 라. 수학 교과의 교육활동 통합
  - 각종 대회, 수행평가, 정규교과(교과 학습 후 관찰 평가)가 유기적으로 연결되어 통합된 하나의 흐름으로 진행되는 교육활동 실시



# III 수학과 평가 계획

			주당						1 ই	기					2호	기		
						정기	고사					정기	고사					
7	학년	과목	수업 시수	수행	중간	고사	기밀	고사	총점	수행	중간	고사	기말	고사	총점			
			717	평가	서·논 술형	선택형	서·논 술형	선택형		평가	서·논 술형	선택 형	서·논 술형	선택 형				
1	학년	수학	4	10	20	25	20	25	100	10	20	25	20	25	100			
		수학I	4	10	20	25	20	25	100									
9	학년	수학II	4	10	20	25	20	25	100									
2	7 12	확률과통계	4							10	20	25	20	25	100			
		미적분	4							10	20	25	20	25	100			
	이무과정	확률과 통계	4		20	25	20	25	100		ı							
3학년	66.10	0 924 0/1	2								25	25	25	25	100			
	의학과정	의학과정 이공과정 기하와 벡터-	4	10	20	25	20	25	100									
	이공과정		2								25	25	25	25	100			



# IV

# 수학과 교내 대회 및 행사

월	대회명	주요내용	대상 (1,2학년)	대상 (3학년)	시행 시기	실시방식 /수행평가 연계여부
3월	수학경시대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력 평가	0	0	3월 22일 (7교시)	경시대회
수학이론탐구대:		수학과 관련된 보고서 및 학술자료를 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표	0	0	5월 셋째 주	과제물 제출 / 발표 / <b>수행평가 연계</b>
5월	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표		0	5월 셋째 주	과제물 제출
	수학논술대회	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여(대학별 논술고사 기출문제 형식)		0	5월 넷째 주	경시대회
	수학경진대회	수학 교과 내용에 대한 심화 문제해결능력 평가		0	6월 14일 (7교시)	경시대회
6월	수학보고서대회	수학과 관련된 보고서 및 논문을 탐독하고, 이를 분석하여 작성한 보고서를 제작하여 제출 및 발표		0	6월 셋째 주	과제물 제출 / 발표 / <b>수행평가 연계</b>
	통계활용대회	통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작	0		6월 셋째 주	과제물 제출 / 발표 / <b>수행평가 연계</b>
7월	수학구술대회	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여(대학별 구술고사 기출문제 형식)		0	7월 둘째 주	경시대회
7 E	수학학술발표대회	수학과 관련된 보고서 및 논문을 제작하여 제출 및 발표	0	0	7월 둘째 주	과제물 제출 / 발표
9월	수학독서발표대회	수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표	0		9월 첫째 주	과제물 제출 / <b>수행평가 연계</b>
11월	수학보고서대회	수학과 관련된 보고서 및 논문을 제작하여 제출 및 발표	0		11월 둘째 주	과제물 제출 / 발표 / <b>수행평가 연계</b>
12월	수학구술대회	수학적 문제해결 내용을 발표형식으로 참여 (대학별 구술고사 기출문제 형식)	0		12월 둘째 주	경시대회

※ 각 대회에서 전체 참여 인원의 20%를 시상함(학년별 시상).



#### 1. 수학 이론 탐구 대회

- 1) 교육과정 범위내의 수학 또는 수학을 기반으로 하는 공학, 통계학 등에 대한 학술논문을 검색하고, 분석, 요약 후 탐구보고서를 작성하여 심사 후 시상
- 2) 주제: 수학의 오개념, 공학과 수학, 통계학과 수학 등 제한 없는 주제를 활용
- 3) 실시 학년 및 일정 : 전 학년, 5월 셋째 주

#### 2. 통계활용대회

- 1) 자료수집, 자료정리, 자료분석, 결과해석의 통계적 문제해결 절차를 거쳐 통계포스터를 제작, 발표함
- 2) 통계포스터: 어떤 주제를 정해 탐구한 후, 통계를 이용하여 분석하고 정리한 결과를 한 장의 커다란 종이에 보여주는 것. 이때 표나 그래프 등을 사용하여 정리한 결과를 한눈에 확인할 수 있도록 시각적으로 표현함
- 3) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고, 통계포스터를 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함
- 4) 실시 학년 및 일정 : 1, 2학년, 6월 셋째 주
- 3. 수학 학술 발표대회(경희 수학 저널)
  - 1) 수학과 관련된 주제를 정하여 탐구한 결과를 보고서 및 소논문으로 작성하여 제출함
  - 2) 개인 또는 모둠으로 참가 가능하고 소논문을 제작하고 발표하는 과정을 과정중심평가로 평가함
  - 3) 우수작은 교내 수학과 학술지(경희 수학 저널)에 등재하여 교내외 청중 앞에서 발표함
  - 4) 실시 학년 및 일정: 전 학년 7월 둘째 주

#### 4. 수학 논술 대회

- 1) 수학 교과 내용과 관련된 제시문과 논제에 대한 서술을 통해 수학적 문제해결 과정을 평가함
- 2) 대학 구술 및 논술 고사 형식
- 3) 범위: 정규교과의 이수된 교육과정 내
- 4) 실시 학년 및 일정: 3학년 5월 넷째 주

## 5. 수학 구술 대회

- 1) 수학적 지식의 획득에 이르기 되는 문제 해결 능력과 그 능력의 사용 과정을 볼 수 있게 함으로써 학생의 수학 능력을 발휘하는 대회
- 2) 1차: 예선(서류평가), 2차: 본선 1차(구술형 지필평가), 3차: 본선 2차(면접형 구술평가) ※ 서류평가 시 정기고사 성적 및 학력평가 성적을 바탕으로 선발
- 3) 구술형 지필평가: 학력평가 형식, 면접형 구술평가: 대학(서울대, KAIST 등) 구술고사 형식
- 4) 범위: 정규교과의 이수된 교육과정 내
- 5) 실시 학년 및 일정: 1,2학년 12월 둘째 주, 3학년-7월 둘째 주



## 수학과 독서 지도 계획

1. 수학 독서 대회를 통한 독서 지도

가. 수학독서발표대회: 수학 관련 서적에 대한 독서 후 감상문을 제출 및 발표함

- 1,2학년 : 수학독서발표대회 (9월 첫째 주)

- 3학년 : 수학독서발표대회 (5월 셋째 주)

나. 수학 독서 대회를 통해 제출한 독서 감상 내용은 학생부의 독서이력에 기재함

다. 수학 관련 교사 추천 도서목록

과목	제목	저자	출판사
	허수	배리마주르저 방병철 역	도서출판승산
	열세 살 딸에게 가르치는 갈루아이론	김중명 저	도서출판승산
	스토리텔링수학	토마스리싱거저 전대호 역	해나무
	세상을 바꾼 방정식 이야기	오채환, 이상욱, 이장주역	사람의 무늬
	박사가사랑한수식	오가와 요코	이레
	수학의 역사(상)	칼B.보이어 지음, 양영오 옮김	경문사
수학	수학의 역사(하)	칼B.보이어 지음, 양영오 옮김	경문사
수학 I 수학Ⅱ	수학의 천재들	윌리엄 던햄 지음, 조정수 옮김	경문사
	수학의 위대한 순간들	HOWARD EVES	경문사
	기하학의 역사적 배경과 발달	이종우 지음	경문사
	학문의 즐거움	히로나카 헤이스케 지음, 박승양 옮김	김영사
	튜링(이미테이션 게임, Alan Turing)	앤드루호지스저 박정일 역	해나무
	수학사	HOWARD EVES	경문사
	우리 역사 속 수학 이야기	이장주 저	사람의 무늬
	문명과 수학(세상을 움직이는 비밀, 수와 기하)	EBS 문명과 수학 제작팀	민음인
	세계를 바꾼 17가지 방정식	이언 스튜어트 저, 김지선 역	사이언스북스
	페르마의 마지막 정리	사이먼싱 지음, 박병철 옮김	영림카디널
	소수, 수학 최대의 미스터리	데이비드 웰스, 심재관 옮김	한승
미정병	생활 속 수학의 기적	알브레히트 보이텔슈프라허	황소자리
미적분	세상 밖으로 날아간 수학	이시하라키 요타카 지음, 홍유선 옮김	맑은소리
	문제해결로살펴본수학사해설	남호영, 장영호	경문사
	달콤한수학사(1~5)	마이클J.브래들리저 오혜정 외 역	일출봉
	수학자들의 전쟁	이광연 저	프로네시스
	암호 수학	쟈넷베시너,베라플리스저 오혜정역	GBRAIN
	새빨간거짓말,통계	대럴 허프	더불어책
확률과	통계의 미학	최제호 저	동아시아
독실되 통계	세상에서 가장 재미있는 통계학	래리고닉글 전역택 역	궁리출판
	통계 속 숫자의 거짓말	게르트보스바흐,옌스위르겐코르프저 강희진 역	작은책방



# VI

## 수학과 역점 사업

#### 1. 경희 수학 저널

1) 사업목적: 수학교육의 목적은 기본적으로 사회생활을 하는 데에 도움이 되며, 과학기술의 발달과 더불어 수학을 필요로 하는 과학이나 다른 학문 분야를 장차 공부하는데 도움을 주는데 있다. 아이들은 수학을 배움으로써 합리적이고 논리적인 사고력, 추상적 사고력, 창의적 사고력, 비판적 능력, 기호화하고 형식화 하는 능력, 단순화 하고 종합화 하는 능력 등과 같은 정신능력을 신장시킬 수 있다. 이러한 목적을 기반으로 수학을 조금 더 중점적으로 배양시키기 위한 학습을 진행한다.

경희 수학 저널은 '통계포스터 및 보고서 제작', '기하보고서 작성', '수학 소논문 작성' 등의 프로젝트 수업의 산출물을 게재하는 학술지 발간 사업이다. 학생들의 창의적인 생각의 결과물을 마음껏 발현할 수 있는 장을 제공하는데 목적을 둔다.

- 2) 대상: 전교생
- 3) 관련 대회 및 수행평가: 통계활용대회(수행평가 연계), 수학이론탐구대회(수행평가 연계), 수학보고 서대회(수행평가 연계), 수학학술발표대회(경희수학저널 등재 산출물 선정)

#### 2. 학급 특성화 프로그램

활동명	활동 내용
경희 수학 저널	<ul> <li>정규교과 및 방과후학교 프로젝트형 수업 진행. 프로젝트 과제 보고서 작성 (주말반 방과후학교 집중 활용)</li> <li>프로젝트 과제 보고서 중 우수작을 선정. 경희 수학 저널(교내 학술지)을 제작하여 교내외 교사를 대상으로 학술발표회를 실시</li> <li>발간의 형태는 E-Book 형태로 발간하여 전교생 및 학부모, 교직원들에게 배포함</li> <li>고3 대입에서 최상위권 대학의 자기소개서 증빙서류(우수성 입증자료)로 활용함</li> </ul>
수학동아리 활동	<ul><li>교과 전문 동아리, 경희 수학 저널 발간</li><li>전문적인 수학 보고서 작성 활동, 수학과 홈페이지 관리</li></ul>

#### 3. 체험, 진로 및 독서 활동 계획

활동 분야	활동명	활동명 활동 내용					
	전문가 특강	- 분기별 1회씩 전문가를 초빙하여 특강 수강 및 소감문 작성					
키치 미	수학 체험 시설 견학	- 학기별 1회씩 수학 체험 시설 견학 및 소감문					
체험 및 진로 탐색 활동	수학 재능 기부 봉사	<ul><li>아동복지시설, 다문화 가정 등의 초중등 학생을 대상으로 한 수학 멘토링</li><li>학기별 1회씩 수학 재능 기부 시설 방문 및 소감문 작성</li></ul>					
	수학 · 공학 전문가 인터뷰	- 자신의 진로별 모둠 구성 - 진로 모둠별 전문가 섭외 및 인터뷰					

# VI

## 수학과 연구 동아리(Sherpa)

#### 1. 명칭

- : 히말라야 고산등반에서 안내인 역할을 하는 셰르파처럼 학생들의 수학 학습을 돕는 것을 연구하는 모임
- 2. 목적 : 경희고 수학문화 개선 프로젝트
  - 가. 경희고 수학과 교육 방향에 맞도록 수업 개선, 수학 관련 문화 행사 개선, 수학 교사의 소통 개선의 노력 나. 교내대회, 수행평가와 연계하여 학생들의 행사 참여도를 높이면서 수학에 대한 태도 개선
- 3. 운영방침
  - 가. 수학 교사들 간의 소통을 위해 매주 1시간 정기 모임을 가짐
  - 나. 수학과의 다양한 행사에 대한 내용을 기획, 실행, 평가

## VI

## 수학과 교과 교육 예산

순	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예 산 요구액
1	통계활용대회	6	통계특강 강사료 300,000원 실물포스터 제작비 20,000원×15개=300,000원	600,000
2	경희수학저널	7, 12	경희수학저널디자인비=1,500,000원 전문가 특강 강사료 300,000원×2회=600,000원 전시 재료 구입비 300,000원 팜플렛, 포스터 제작비 300,000원 학생 결과물 인쇄비 경희수학저널 작품집20,000원×500부=10,000,000원 경희수학저널 학술제자료집5,000×100부=500,000원	13,200,000
3	수학 중점 학급	학기당 2회	학교 자체 부교재 제작비(인쇄비) 10,000원×200부=2,000,000원 수학 교수 학습자료 2,000,000원	4,000,000
	17,800,000			



## 3. 영어과 교육 계획

# I 영어과 교육 방향

- 1. Reading과 Listening능력을 길러 영어 이해 및 수용 능력을 향상시킨다.
- 2. Speaking과 Writing능력을 길러 영어로 자신의 의견을 표현할 수 있도록 한다.
- 3. 영어로 쓰인 서적과 자료학습을 통해 여러 나라의 문화를 이해한다.
- 4. 자신의 진로와 전공 분야의 일반적인 주제에 관하여 의사소통 할 수 있는 능력을 함양한다.

# Ⅱ 영어과 수업 계획

- 1. 의사소통 능력 향상
  - 가. 실제 영어능력을 향상시킬 수 있는 다양한 활동 위주로 수업
  - 나. 전반적인 영어 능력을 향상시켜 자신의 의견과 일반적 사실을 말하기와 작문으로 표현
  - 다. 다양한 진로와 전공 분야에서 필요한 읽기 능력과 쓰기 능력 향상
- 2. 학년별 수업계획

가. 1학년-다양한 영문 자료 제시

수업시기	교재	수업내용			
	영어(교과서)	교과서 내용을 기반으로 하여 학생중심 활동 실시			
1/2학기 공통	자이스토리 영어 독해 기본(부교재)	다양한 수능형 지문을 이해하고 세부적인 내용과 전체적인 내용을 이해, 요약할 수 있는 능력을 배양			
	Discussion papers(자체 제작)	논의 주제를 담고 있는 지문을 이해하고 쟁점에 대한 자신의 의견을 표현			

#### 나. 2학년 - 실제 영어능력을 향상시키고 다양한 활동을 위주로 수업

수업시기	교재	수업 내용
	영어1(교과서)	교과서의 내용을 중심으로 다양하고 실용적인 학생 활동 중심 수업
1학기	개념원리 VOCA 수능필수 편	수능과 학력평가 영어 과목에서 출제 빈도가 높은 어휘를 복습하고 활용함
	독해자료(프린트)	수능과 학력평가 영어 과목의 지문을 정확하고 효율적으로 독해하기 위한 자료 학습
	영어독해와 작문(교과서)	교과서의 내용을 중심으로 독해력과 작문 능력을 높이는 수업
2학기	개념원리 VOCA 수능필수 편	수능과 학력평가 영어 과목에서 출제 빈도가 높은 어휘를 복습하고 활용함
	독해자료(프린트)	수능과 학력평가 영어 과목의 지문을 정확하고 효율적으로 독해하기 위한 자료 학습

다. 3학년 - 다양한 활동을 통한 대학수학능력시험 영어영역대비

수업 시기	교재	수업 내용
1학기	영어독해와작문	학생 중심의 참여형, 활동형 수업으로 진행하여 학생 활동 내용을 과목별세부능력 및 특기사항에 질적으로 입력한다. 주요 활동 내용은 Research & presentation, Problem & advice, My travel plan, My favorites 등으로 전체 수업 시수를 고려하여 탄력적으로 운영한다.
	수능특강 영어(부교재)	수능 연계교재인 수능특강 영어를 활용하여 수능영어에 대해 자신감을 갖도록 한다. 단순문제풀이식 수업을 지양하고 학생들이 적극 참여하는 참여형, 활동형 수업이 될 수 있도록 거꾸로수업으로 진행한다. 학생들은 EBS 인터넷강의를 통해 수업 전 예습을 하고 본수업에서 이를 확인하다. 더 나아가 본문의 주제와 관련된 이슈 토론을 함으로써 학습내용을 심화시킨다.
2학기	영어 II	실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통 능력을 향상시키고 학생의 진로 및 전공 분야와 관련된 회화 능력 배양을 목표로 말하기 및 쓰기 능력을 중점적으로 교육한다.
2 <del>1</del> / 1	수능완성(부교재)	대학수학능력시험 영어영역의 기출 및 예상 문제를 풀고 출제 유형별 전략을 학습하며 수능 에 대한 철저한 대비를 한다.
0 35] -1	심화영어독해1	실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통 능력을 향상시키고 학생의 진로 및 전공 분야와 관련된 읽기 능력 배양을 목표로 한다.
2학기	수능완성(부교재)	대학수학능력시험 영어영역의 기출 및 예상 문제를 풀고 출제 유형별 전략을 학습하며 수능 에 대한 철저한 대비를 한다.

# Ⅲ 영어과 평가 계획

		주당	1학기					2학기						
				정기고사					정기고사					
학년	과목	수업	수행	중긴	고사	기밀	고사	총점	수행	중긴	고사	기밀	기말고사 총점	
		시수	평가	서·논 술형	선택형	서·논 술형	드   서태처   생기	평가	서·논 술형	선택형	서·논 술형	선택형	0 11	
1학년	영어	3	50		25		25	100						
1 역 단	영어	3							50		25		25	100
2학년	영어1	4	50		25		25	100						
4억 단	영어독해와작문	4							50		25		25	100
	영어독해와작문	5	50		25		25	100						
3학년	영어2	5							50		25		25	100
	심화영어독해1	5							50		25		25	100



# IV

# 영어과 교내 대회

연번	시상명	시상기준 및 선정방식 (200자 이내로 작성)	시상인원	참가대상 참가인원	실시시기
1	영어경시대회	고등학교 1학년을 대상으로 출제된 역대 학력평가 기출문제 중 유익한 지문을 선별한 후, 기존에 출제된 문제 유형과 다른 유형으로 변형하거나, 혹은 주제를 연계하여 내용을 변형하여 25개의 문항을 출제함. 50분 동안 진행되는 영어경시대회를 통해 학생들이 다양한 주제의 영어 지문을 읽을 수 있는 기회 를 제공하는 한편 독해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	4월 19일
2	영어경시대회	수능영어영역의 지문과 유사한 독해문제를 출제하여 학생들의 독해능력을 평가함. 수업시간에 충실히 학습한 문법지식을 바 탕으로 듣기, 어법성 판단문제, 주제요지 제목 찾기, 어휘추론, 장문독해 등 각 유형에 해당하는 실질적인 문제해결능력을 갖 추었는가를 평가하고 부족한 부분을 보충하는 계기로 삼음.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	4월 19일
3	영어경시대회	인문, 사회, 이공, 의학, 예술 등 다양한 분야와 장르를 소재로 작성된 영문 글을 주어진 시간 내에 읽고 각 지문의 핵심 내용 및 세부 사항을 정확하게 파악할 수 있는지를 평가함. 문항의 개수와 난이도는 대학수학능력시험 영어 영역에 준하며 학생 들의 독해 능력 신장을 독려하고 영문 자료 분석에 대한 친숙 도와 자신감 향상에 주된 목적이 있음.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	3학년	4월 19일
4	English Communication 대회	해당 주제에 대한 자신의 의견과 감정을 영어로 효과적으로 표 현하고 전달하는 능력을 평가함. 일반적인 사항의 세부 정보를 다양하고 적절한 어휘와 정확한 형식을 통해 영어로 설명할 수 있음. 주제에 대한 심도 깊은 자료 조사를 바탕으로 논리적 이고 타당하게 자신의 의견을 설정하고 그에 대한 논거를 제 시함. 이를 영어로 표현함으로써 정확하고 전달력 높은 의사소 통 능력을 함양함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	5월 3주차
5	영어독서 경시대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야하는 영미문학작품 1권을 학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하도록 한 후, 작품 속 한 부분을 발췌하여 그와 관련된 질문을통해 내용이해도, 비판적 사고력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	5월 4주차
6	영어번역 경시대회	영미권 문화의 고전문학 작품, 현대소설 혹은 다양한 분야의 영문자료에서 일부를 발췌하여 제시문을 만들고, 학생들이 제 시문을 정해진 시간(50분) 동안 주어진 형식에 맞춰 한글로 번 역하도록 함. 단순히 영어를 한글로 바꾸는 것이 아니라 본인 이 가진 배경지식을 활용하여 글의 문맥을 정확히 파악하고 자 연스럽게 해석하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	5월 31일
7	영어번역 경시대회	사회, 문화, 경제, 문학 등 다양한 분야의 내용을 다룬 영어지 문을 한글로 번역하거나, 한글지문을 영어로 번역하는 능력을 평가함. 정확한 어휘의 사용, 영어문장구조에 대한 이해, 상황 에 적합한 단어의 선택 및 사용, 문단의 구조화, 내용의 유기적 연결, 정확한 구두점의 사용 등을 종합적으로 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	5월 31일
8	영어번역 경시대회	영미권을 대표하는 고전 또는 현대 문학 작품 중 학생들의 수준에 알맞으며 전인적인 성장에 도움이 될 만한 작품의 일부를 발췌하여 우리말 번역본을 제시하여 번역하도록 함. 고유명사나 까다로운 어휘는 알려주어 학생들이 부담을 느끼지 않도록하되 원문의 의미전달을 효과적으로 하였는지, 학습한 어휘와문법을 적재적소에 활용하여 작문했는지를 중점적으로 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	3학년	5월 31일

연번	시상명	시상기준 및 선정방식 (200자 이내로 작성)	시상인원	참가대상 참가인원	실시시기
9	English Portfolio 대회	본인의 진로 혹은 관심분야와 관련된 영어 신문기사를 선정하여 읽고, 신문기사에서 다루는 이슈를 심충적으로 분석하고 추가 연구 방향에 대해 영문 보고서를 작성함. 총 3단계 (1차) 신문기사 선정, (2차) 이슈 분석 및 자료 조사, (3차) 영문보고서 작성을 통해 탐구력, 분석력, 논리 타당성, 전공 적합성 등을 평가함. 또한, 작성한 영문 보고서를 바탕으로 2학기에 진행되는 English Speech 대회에서 진로와 관련하여 연구내용을 발표함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	7월 2주차
10	English Writing 대회	해당주제에 대해 자신의 의견을 정리하고 정선된 어휘로 작문함. 영어로 사고하고 표현하는 연습을 해봄으로써 독해력과 작문력이 향상됨. 영어의 구조에 대한 이해를 바탕으로 본인 스스로 밀하고자 하는 바를 더욱 정확한 문법과 단어를 사용하여 작성하여 작문의 완성도를 높임.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	7월 3주차
11	영어 청취 대회	대학수학능력시험부터 외국어영역의 듣기비중이 50%로 확대 되는 등 영어교육에서 '듣기'가 중요해지는 추세에 맞추어 듣기 에 대한 자신감과 능력향상을 도모함. 공인영어능력시험인 토 익·토플의 dialogue(짧은대화)유형문제, CNN·BBC뉴스, 짧 은영어 강연을 활용하여 25개의 듣기문항을 출제하고, 50분 동안 진행되는 영어청취대회를 통해 청취력, 이해력, 논리력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년	9월 6일
12	영어 청취 대회	다양한 상황에서의 영어대화 및 담화를 듣고 이해도를 측정함. 실생활에 밀접한 상황별 대화 및 각종강의, 연설 등을 듣고 이 해함으로써 글로벌 시대에 대비하며 듣고 말하는 실력을 향상 시키는 것을 목표로 함. 각 화자별로 다른 액센트와 말하기 특 징을 가지고 있어 다양한 상황에서의 듣기능력을 키울 수 있음.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	9월 6일
13	문화유산 영어해설 대회	우리나라를 비롯한 세계문화유산에 대해 조사하고 영어로 해설함. 인류전체를 위하여 보호되어야 할 현저한 보편적가치가 인정되는 세계의 문화유산들을 살펴보고 상식을 넓히며 영어로 작성함. 자연유산, 문화유산, 복합유산 등 세계적 가치를 지니는 문화유산의 소중함을 깨닫고 친구들에게 소개할 수 있음.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	10월 3주차
14	영어 독서감상문 쓰기 대회	학생들의 지적역량은 물론 인성을 키우는 독서활동을 권장하기 위해 독서경시대회를 진행함. 고등학생이 꼭 읽어야하는 영미 문학작품 3권을 2학기 초에 공지하여 학생들이 스스로 독서하 도록 한 후, 정해진 시간(50분)동안 주어진 독서감상문 형식에 맞춰 독서감상문을 영어로 작성하여 제출함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	10월 4주차
15	영미문학 감상문 대회	각종 상을 수상한 영미문학 작품을 원서로읽고 독서감상문을 제출함. 문학작품을 통하여 영미문화권에 대한 이해를 넓히고 배경지식을 쌓음. 작품의 주제, 배경, 등장인물의성격 등에 대 해 생각해보고 감상문을 작성함. 나아가 작가의 세계관이 본 인에게 미친 영향을 생각해봄으로써 깊이 있는 사고가 가능하 게 함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차
16	English Speech 대회	국제화시대에 맞는 영어말하기에 대한 자신감과 능력을 항상할수 있는 기회를 가짐.1학기에 진행된 English Portfolio 대회에서 작성한 영문보고서 내용을 바탕으로 PPT 자료를 제작하여, 이를 대중 앞에서 10분 내외로 영어로 발표함. 영어유창성, 전달력, 발표태도, 준비성, 본인의 진로 혹은 관심분야에 대한이해도를 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년 전체	12월 3주차



# V

### 영어과 독서 지도 계획

- 1. 진로 희망 전공분야의 워서 독서 장려
  - 가. 철학, 역사, 문화 뿐 아니라 물리, 생명 등 과학 분야에 관한 원서 독서 장려
  - 나. 선생님들께서 추천해주신 각 교과별 추천 원서 목록을 통해 독서 가이드라인 제시
  - 다. 영문학부터 전공도서까지 폭 넓은 독서를 통한 인문학적 소양과 전문지식을 갖춘 인재양성
- 2. 독서 관련 대회
  - 가. 널리 읽히는 유명한 고전 작품 및 각종 문학대회에서 수상한 작<del>품들을</del> 영어로 읽고 줄거리 요약 및 감상문 제출
  - 나. 학교 도서관의 영어원서가 비치된 전용공간을 통해 대출 및 열람 가능

# VI

## 영어과 역점 사업 - KGL(Kyunghee Global Leaders)

- 1. 목적: 전 세계의 인재들과 전문분야에 대한 내용을 자유롭게 소통할 수 있는 글로벌 리더를 키워냄
  - 가. Reading & Comprehension 영어로 쓰여진 여러 분야의 자료를 읽고 이해하는 능력을 기름
  - 나. Thinking, Organizing & Writing 직접 기자와 편집자가 되어 영자신문을 기획하고 발행하면서 영어로 전문내용을 기록하는 역량을 기름
  - 다. Writing & Making a successful Public Speech 사회적 이슈나 전공 분야에 대한 글을 쓰고 이를 대중 앞에서 설득력 있게 발표하는 역량을 기름
  - 라. Critical Thinking & Debating 특정 주제에 관한 찬반양론의 입장에 서서 자신의 입장을 변호하고 상대편의 입장을 비판하는 논리적, 비판적 영어 표현 능력을 기름
- 2. 활동 내용
  - 가. 활동 항목: 영자신문 발행
  - 나. 활동 내용: 학교 영자신문의 기획자이자 영역별 담당 기자가 되어 영자신문 발행
  - 다. 활동 시기: 정규동아리 시간을 통한 기획과 취재 및 학년말 영자신문 발행
- 3. KGL 운영 방식
  - 가. 1년 동안 정규 동아리의 형태로 운영 (본인 진로와 관련된 자율동아리 개설 가능)
  - 나. 1주일에 1회 이상 정규동아리 시간을 가지며 교내대회 준비, 영자신문기사 작성



# 영어과 교과 교육 예산

우선 순위	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예 산 요구액	전년도 예산액
1	영자신문 구독비	3월	180,000원X2회	360,000	360,000
2	교사연구용 영어서적구입	3월	300,000원X1회	300,000	300,000
3	영자신문 발행비	12월	5,000원X500부X1회	2,500,000	500,000
4	제2외국어 교구 구입	9월	200,000원X1회	200,000	200,000



### 4. 사회과 교육 계획

### I 사회과 교육 방향

- 1. 학생 참여 수업을 확대하고, 학교생활기록부의 교과 세부능력 특기사항을 충실히 기록한다.
- 2. 수행 평가의 영역을 다양화하여 학생의 학업 수행 능력을 다방면으로 신장시킨다.
- 3. 수준별 단계별 독서 계획을 수립하여 학생들의 독서 토론 능력을 신장시킨다.
- 4. 독서 컨설팅 과정을 수립하여 체계적인 사회과 독서 지도 체계를 구축한다.
- 5. 교과 대회를 내실화하여 학생 특성에 맞는 교내 대회를 계획한다.
- 6. 교과 전문 동아리를 운영하여 학생부 종합 전형에 초점을 맞춘 진학 계획을 지원한다.

### Ⅱ 사회과 수업 계획

- 1. 중점 추진 과제
  - 가. 교과 특성에 맞는 수업 모델을 교과 연구 모임을 통해 새롭게 설계한다.
  - 나. 학생 활동 중심의 수업 계획을 수립하고, 학생 관찰 활동을 지속적으로 실시한다.
  - 다. 서·논술형 평가, 독서, 포트폴리오 등 다양한 수행활동을 펼쳐 학생 활동 영역을 넓힌다.
- 2. 교과 운영 계획
  - 가, 인문 과정 진학 학생을 위해 다양한 사회 선택 교과를 배열하여 학생 선택권을 강화한다.
  - 나. 창의 인성 교육을 위해 사회과학과 인문학의 융합 학문적 소양을 기를 수 있도록 교과 내용을 재구성 한다.
- 3. 필수 이수 단위
  - 가. 1학년 필수 선택교과: 한국사(6단위), 통합사회(8단위)를 배정한다. 1학년 한국사는 한국사 전반에 대한 기본 소양을 쌓고, 수능 필수 선택에 맞게 적절한 성취 수준에 도달할 수 있도록 배정한다. 통합 사회는 2015개정 교육과정에 신설된 공통 과목으로 사회과학과 관련된 기본 소양을 익히고 공동체 구성원으로서 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 기른다.
  - 나. 일반 및 심화 선택 교과: 2학년 인문 학생들에게 동아시아사(6단위), 사회문화(6단위), 경제(6단위), 정치와 법(6단위)을 배정한다. 3학년 인문 학생들에게는 한국지리(8단위), 윤리와 사상(8단위)을 배정한다. 생활·교양에는 국제경제(2단위), 국제 관계와 국제기구(2단위)를 배정한다.

### 4. 학년별 교과 안내

						과목	별 수업	방식			수행	평가 병	<b>)</b> 식	
구분	학년	학	·7]	과목 소개	토론	발표	발문	과제	기타	소논문	서술 논술	자료집	독서	기타
한국사	1	0	0	한국사의 기본 소양을 익히고, 수능 필수 선택에 맞는 교과 지식을 익힘		0	0			0	0			0
통합 사회	1	0	0	인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개 별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양함	0	0	0	0	0		0		0	0
사회 문화	1	0	0	인간의 의지나 행동에 의해 나타나는 사회 현상을 다양한 관점과 이론을 활용하여 분 석하고 연구하고자 함	0	0	0	0	0		0		0	0
경제	2	0	0	주요 경제 개념과 이론을 기초로 각종 경제 문제를 해결이해하고 합리적 의사 결정 능 력을 배양함			0	0	0	0	0	0		0
동아시 아사	2	0	0	동아시아 역사의 흐름을 개괄적으로 살펴 보고 동아시의 역사 문제를 다양한 관점에 서 살펴봄		0			0		0		0	0
한국 지리	3	0	0	우리나라의 공간구조에 대해 파악하고 각 지역의 다양한 자연과 문화 현상에 대해 이해하며 공간상에서 나타나는 문제에 대 해 해결하는 역량을 배양함			0	0	0		0			0
윤리와 사상	3	0	0	윤리와 철학을 형성한 제반 사상들을 공부 하고 합리적 가치 판단에 필요한 필수적인 철학적 지혜를 갖춤	0		0		0		0			
국제 경제	3	0	0	세계화시대의 국제 경제를 바르게 이해하 고 세계 경제인으로서의 안목을 갖춤		0	0	0	0	0	0			0
국제관 계와 국 제기구	3	0		국제 사회에서의 국제기구의 역할에 대해 논리적으로 분석하고 바람직한 국제 관계 를 위한 합리적 대안을 모색함	0	0	0	0						0
한국사	3	0	0	한국사 수능 실전 교과 지식을 익힘		0								0
정치와법	2	0	0	정치학과 법학의 기본개념을 이해하고 바 람직한 시민으로서의 소양을 기름	0	0	0				0			0

# Ⅲ 사회과 평가 계획

				1학기					2학기						
		주당 수			정기	고사					정기	고사			
학년	과목	업 시수	수행	중간	중간고사		기말고사		수행			기말고사		총점	
			평가	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형		평가	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형		
1 2011	한국사	3	80	0	10	0	10	100	60	0	20	0	20	100	
1학년	통합사회	4	40	5	25	5	25	100	40	5	25	5	25	100	
	사회문화	3	40	5	25	5	25	100	40	5	25	5	25	100	
റടിപ	경제	3	36	7	25	7	25	100	40	5	25	5	25	100	
2학년 	정치와 법	3	30	10	25	10	25	100	30	10	25	10	25	100	
	동아시아	3	40	6	24	6	24	100	40	6	24	6	24	100	



				1학기					2학기					
학년		주당 수		정기고사						정기고사				
	과목	주당 수 업 시수	수행 평가		중간고사		기말고사		수행 평가	중간고사		기말고사		총점
			생가	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형		* 1977	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형	
	한국사	1	20		40		40	100	20		40		40	100
	윤리와 사상	4	0	25	25	25	25	100	0	25	25	25	25	100
3학년	국제 경제	1	60	0	20	0	20	100	0	25	25	25	25	100
	국제 관계와 국제기구	2	50	0	0	0	50	100						
	한국지리	4	0	25	25	25	25	100	0	25	25	25	25	100

### IV

### 사회과 교내 대회(세부 계획 포함)

### 1. 중점 추진 과제

- 가. 수행평가와 교내 대회를 연계하여 내실 있는 수업 참여를 유도한다.
- 나. 사회과 경시 대회를 개최하되, 미리 사전 활동을 통해 대회 참여의 의미를 부여한다.
- 다. 학생 개인별 희망 전공에 맞추어 사회과 교내 대회를 선택하여 참여하게 하고, 학생별로 참여한 내용 과 구체적인 활동 내용을 생활기록부에 기록한다.

### 2. 교내 대회

	대회명	주요 내용	대상	시기	방식
1	국제 이슈 분석 대회	분야별 국제 이슈를 선정하여 조사하고 이슈에 대한 대안/정책을 고안하여 발표하는 대회. 체계성, 발표/ppt, 자료의 다양성, 질의 응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선정함.	3학년	4월 1주차	상위20%이내 학생에게 시상함
2	국제 기구 발표 대회	교과서에 제시된 국제 기구 중 한 가지를 선정하여 조사하고 해당 국제 기구의 바람직한 활동 방향을 발표하는 대회. 체계성, 발표 /ppt, 자료의 다양성, 질의응답의 유연성 등을 통해 우수작을 선 정함.	3학년	4월 4주차	상위20%이내 학생에게 시상함
3	동아시아 교류사 탐구 보고서 대회		2학년 1반	6월 3주차	상위20%이내 학생에게 시상함
4	창업경진대회	시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 기업가 정신을 분석하고 창업 계획에 응용함. 독창성, 현실성, 논리성, 발표력 등을 고려하여 우수작을 선정함.	1학년	6월 3주차	참가자의 20%

	대회명	주요 내용	대상	시기	방식
5	국제 사회 경제 통합 유형 탐구 대회	국제 사회의 자유무역의 흐름에 맞춰 나타나는 다양한 경제 통합 유형을 비교하고, 이상적인 경제 통합 유형을 제시, 발표하는 대회	3학년	6월 4주차	대상: 1팀/ 최우수: 1팀
6	우리나라 경제 정책 쟁점 분석 대회	찬반으로 나뉘어 첨예한 대립에 쌓여 있는 우리나라 정부의 경제 정책에 대한 내용을 다룬 신문 기사를 분석하고, 이에 대한 자신 의 입장을 논리적으로 발표하는 대회	2학년	6월 4주차	참가자의 20%
7	쟁점 분석 보고서	다양한 정치 주체의 기능과 역할을 구체적 사례를 통해 이해함. 논리적 정합성, 완성도, 자료의 신뢰성 등을 고려하여 우수작을 선정함.	2학년	6월 4주차	참가자의 20%
8	사회 현상 탐구 대회	양적 연구방법의 연구절차를 따라 가설을 설정하고 탐구하여 보고서를 작성하는 대회. 체계성, 필수 내용 요소, 성실성, 적절성 등을 통해 우수작을 선정함.	2학년	7월 2주차	상위20%이내 학생에게 시상함.
9	한국사 게임 기획 대회 (경희 GOTY 2019)	실제 게임을 개발한다고 가정하고 한국사를 소재로 기획단계까지 구현. 충실한 내용이해를 바탕으로 상품성 있는 그럴듯한 게임을 기획한 모둠에 시상./교과교사와 학생 상호평가 70%에 전체교 사 평가(스티커)를 합산하여 선정함.	1학년	7월 2주차	금상(1팀), 은상(2팀), 동상(3팀)
10	바칼로레아 철학 논술대회	주제 영역별 철학 논술문을 작성하는 대회. 사물이나 현상에 대하여 문제의식을 가지고 참신한 논거를 바탕으로 비판적, 창의적 사고를 증진시키며, 나아가 사회적 배경과 원인, 대안 등에 대한 분석적이고 종합적인 사고력을 향상시키기 위한 대회. 교과과정과 관련된 동서고금의 고전을 바탕으로 보편적인 주제에 대해 논리적으로 분석 비판하고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르는 데 목표를 둠. 제시된 조건에 맞게 자신의 생각을 창의적으로 표현하였는지, 그리고 작성 답안이 통일성을 지니고 논리적으로 전개되었는지가 평가의 핵심 요소임.	2학년 인문 과정	7월 2주차	상위20%이내 학생에게 시상함
11	지역보고서	사회의 공간적 측면에서 계통 지리적 지식을 배우고 이를 지역 사회에 적용하여 지역문제 및 지역 발전 방안에 대해 조사 발표하며, 조사 주제와 지역 선정의 적절성, 지역 문제의 파악, 해결방안의 실현여부 등을 고려하여 우수작을 선정함.	3학년	7월 3주차	참가자의 20%
12	사회 불평등 보고서	사회 불평등 현상의 사례를 조사하고 정의로운 사회를 만들기 위한 다양한 제도와 실천 방안을 탐색함. 논리적 정합성, 완성도, 발표력 등을 고려하여 우수작을 선정함.	1학년	9월 3주차	참가자의 20%
13	냉전시대 동아시아사 탐구 보고서 대회	동아시아사 내용을 바탕으로 냉전시대 관련 영역에서 스스로 연구주제를 선정하고 결론을 도출하는 문제해결능력을 보고서 형식으로 심사함. 동아시아 냉전시대 역사를 당대의 상황, 사례와 함께 제시하여 정확한 정보와 사실을 전달 및 다양한 사건과 인물중해당 내용을 선정한 이유를 명확하게 자신의 의견을 첨부해 표현하며, 사건과 인물에 대한 자신의 평가 제시 정도의 우수성 등을 심사해 시상함.	2학년 1반	11월 3주차	상위 20%이내 학생에게 시상함
14	국제기구 만들기	오늘날 국제사회에서 발생하는 국제 문제의 해결을 위해 필요한 국제기구를 만들어 봄. 체계성, 완성도, 논리적 정합성 등을 고려 하여 우수작을 선정함	2학년	11월 4주차	참가자의 20%





### 사회과 행사 계획

#### 1. 교외 대회

전공 분야	세부추진내용	대상	시기
경제	매경test, 한경 태셋 한국 경제 NIE 경진대회	참가 희망자 및 교내대회 우수자	연중 실시하는 대회임
법, 사회	우리 헌법 만들기 공모전 사회정책토론대회	참가희망자	연중
역사	한국사 능력 시험 우리역사바로알기대회 청소년 역사체험 다산독서토론대회	역사 비평반 및 참가희망자	연중
 지리	전국 지리올림피아드	참가 희망자	연중

#### 2. 방과후 학교를 활용한 사회과 특강

교과목	특강 내용	대상	시기
한국사	한국사 능력시험 특강	신청학생	1, 2 학기중
지리	공간 구조의 이해 특강	신청학생	1, 2 학기중
경제	경제 자격증 시험 대비 특강	신청학생	2 학기중

3. 독도운영주간 시행: 4월 둘째 주, 수업시간을 활용 독도 교육 실시

### VI

### 사회과 독서 지도 계획

#### 1. 목적

- 가. 사회과 전공 도서를 교사와 학생이 함께 읽고 다양한 의미를 탐색하는 사전 교육을 거쳐 독서컨설팅을 실시한다.
- 나. 전공 교과에 진학을 원하는 학생들에게 책 읽는 즐거움과 깊이 있는 사고 능력을 배양하고 지속적으로 독서 습관을 형성하도록 한다.

#### 2. 추진 계획

- 가. 1년에 전공별 교양 도서를 선정하고, 프로그램에 따라 읽고, 독후 활동을 한 후 이를 종합하여 글쓰기로 정리한다.
- 나. 성실하게 이수한 학생들에게는 맞춤형 독서 컨설팅을 제공한다.

### 3. 단계별 추진 계획

1단계 - 동기 유발	2단계 - 정보탐색	3단계 - 적성 심화
학생의 적성과 흥마를 확인하고 이를 키울 서 적 제시	적성이 정해지면 구체적인 진로 및 전공 탐색	적성과 전공이 정해졌으면 관련 분야 인문 소양 계발
기초적인 관련 도서를 제공	지리 분야에 관심 있다면 관련 학과와 대 학에 대한 정보를 제공	지리학을 결정한 학생에게 심화 전공 도서 를 제시

### 4. 독서 지도

- 가. 독서 과정을 충실히 이행한 학생에 한해 사회과 독서 지도 컨설팅을 단계적으로 제공한다.
- 나. 독서 컨설팅 대상 학생에게는 본인의 희망에 따라 전공별 진학 컨설팅을 제공한다.
- 다. 전공 심화과목 이수 학생에게는 교과 독서 사항을 학교생활기록부에 체계적으로 기록한다.

### 5. 세부 전공 도서

교과	단계별	추천도서
	기본	다시 찾는 우리역사 다시 쓰는 근현대사
역사학	중급	병자호란
	고급	21세기 역사학
	기본	대중문화의 겉과 속
사회학	중급	누구를 위한 미래인가
	고급	사회계약론
	기본	통계로 풀어가는 빅데이터(박성현 외) 생각에 관한 생각(대니얼 카너먼)
경제학	중급	불황의 경제학(폴 크루그먼) 애덤스미스 구하기(조나단B. 와이트)
	고급	맨큐의 경제학 (맨큐) 죽은 경제학자의 살아있는 아이디어(토드 부크홀츠)
	기본	정의란 무엇인가
정치학	중급	정치의 이동
	고급	정치학
	기본	청소년을 위한 서양철학사 청소년을 위한 동양철학사
윤리 및 철학	중급	세계의 교양을 읽는다
	고급	노자 도덕경과 왕필의 주
	기본	교실 밖 지리여행
지리학	중급	지리 이야기
	고급	경제지리학



# VI

### 사회과 역점 사업

1. 사회과 전공 동아리 활동

#### 가, 목적

- 1) 학생의 소질 개발에 적합한 동아리를 육성하여 전공에 대한 이해도를 높인다.
- 2) 다양한 프로젝트 과제를 수행하여 학생 체험 활동의 폭을 넓힌다.

#### 나. 운영방침

- 1) 학기 초에 학생들에게 희망 개설 동아리를 선정하고 타당성 검토 후에 동아리 개설을 지원하다.
- 2) 전공별 희망 학생을 대상으로 다양한 외부 활동을 소개하고 관련 행사 참여를 적극 지원한다.
- 3) 동아리 활동 내용을 체계적으로 기록하고 관리한다.

#### 다. 운영계획

- 1) 전공별 한개 이상 동아리 조직 및 운영 활성화한다.
- 2) 학생 동아리 활동을 정비하여 다양한 외부 활동을 소개한다.
- 3) 상설 동아리를 개설하여 재학생 멘토 멘티 체계를 구축한다.

#### 라. 세부 동아리 지도 계획

연번	과목	동아리	주요 활동 내용
1	역사	역사 탐구반	역사 유적지 탐방 후 역사 소논문 작성
2	정치와 법	법과 인권	법치주의의 원리를 탐구함
3	사회문화	사회문제 탐구반	관심 있는 사회과학 분야에 대하여 자유롭고 다양한 독서, 토론 및 탐구 활동
4	지리	수학 여행반	2학년 학생을 대상(학생회 대표 및 학급 임원 위주 구성)으로 수학여행 프로그램을 계획하는 소규모 동아리 구성, 실행
5	지리	지역 연구반	학생 개인별로 특정 지역을 선정하여 자연 및 인문 지리적 현상에 대해 조사, 연구하여 지역성을 파악하는 활동

### 5. 과학기술과 교육 계획

# I 과학기술과 교육 방향

- 1. 자연 현상에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 탐구하여, 과학의 기본 개념을 이해한다.
- 2. 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력을 길러 자연 현상에 대한 이해와 문제 해결에 필요한 과학적 소양을 기른다.
- 3. 과학기술과 관련된 전공 분야로 진출하는 데 필요한 전공 기초 소양을 기른다.

### Ⅱ 과학기술과 수업 계획

- 1. 실험·관찰·체험 중심의 교수·학습 활동으로 과학적 탐구력 및 창의력을 신장시킨다.
- 2. 다양한 교육 매체를 활용하여 학생들의 흥미와 학습 동기를 유발시킨다.
- 3. 과학 관련 분야 간에 융합 교육(STEAM)을 추진한다.
- 4. 교과 수업 내용과 현대 첨단 과학 기술과의 연계성을 강조하는 수업을 통해 학생들에게 자신의 진로를 구체적으로 모색할 수 있는 기회를 제공한다.

# Ⅲ 과학기술과 평가 계획

- 1. 성취평가제에 따른 평가 계획 수립
  - 가. 전 학년 전 과목에 성취평가제가 적용되므로 모든 교과목에 대하여 성취평가제를 도입하여 평가한다.
  - 나. 성취평가제에 적용하는 분할점수는 평가의 난이도와 정답률을 바탕으로 분할점수 산출프로그램을 통해 산출한다.



### 2. 평가 계획

					1 ই	<b>}</b> 기				2학기					
	,	주당수			정기	고사					정기	고사			
학년	과목	주당수 업시수	수행 평가	중간고사		기말고사		총점	수행 평가	중간	고사		고사	총점	
			0/1	서-논술 형	선택형	서-논술 형	선택형		0 1	서논술 형	선택형	서-논술 형	선택형		
1학년	통합과학	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
1 역 년	과학탐구실험	1	60	0	20	0	20	100	60	0	20	0	20	100	
	물리학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	화학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
2학년	생명과학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	지구과학I	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	정보	2	80	0	10	0	10	100	80	0	10	0	10	100	
	물리II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	화학II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	지구과학II	4	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
9 &F13	화학실험	1	80	0	10	0	10	100	80	0	10	0	10	100	
3학년	고급생명과학	3	25	12.5	25	12.5	25	100	25	12.5	25	12.5	25	100	
	프로그래밍	2	100	0	0	0	0	100							
	공중보건	3	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100	
	보건간호	1	50	0	25	0	25	100	50	0	25	0	25	100	

### IV

# 과학기술과 교내 대회

연번	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시 시기	담당자
1	학생과학 발명품 경진대회	발명보고서를 보고 작품아이디어의 독창성 35%, 일 상생활에서의 실제적 응용 정도 35%, 작품 제작의 경 비 절감 및 경제적 과급효과30%를 평가하여 시상함.	발명보고서를 심사 하여 상위 20%이내 우수보고서를 작성 한 학생에게 시상함.	전교생 중참가자	3월 4주차	문세아
2	과학 경시대회	과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함 께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년	5월 14일	이건영
3	물리 경시대회	물리적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함 께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년, 3학년 이공, 의학	5월 14일	문세아
4	생명과학 경시대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력 을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년, 3학년 이공, 의학	5월 14일	박현묘
5	지구과학 경시대회	지구과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력 을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년, 3학년 이공, 의학	5월 14일	김기권
6	화학 경시대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함 께 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년, 3학년 이공, 의학	5월 14일	구본찬
7	4D 프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	무한한 창조적 작품을 만들 수 있는 창의교구인 4D프 레임을 이용하여 일정 시간 동안 주어진 주제에 따라 자 유롭게 상상한 후 머리 속으로 구싱하여 창작물을 만든 다. 창의성, 적합성, 안정성 등의 항목에 따라 평가함	상위 20% 이내의 학생에게 시상함.	1,2학년	5월 14일	임승찬
8	안전구조물 만들기 대회	트러스트 교(창의적이고 안전한 구조물 구상)만들기 를 통해 하중 테스트를 통해서 가장 많은 무게를 견디는 구조물을 평가함. 독창성30%, 창의성30%, 과학지식 20% 응용력 20%을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	허승환
9	향수 만들기 대회	에스터화반응 메커니즘 조사(사용하는 산과 알코올의 종류에 따른)메커니즘 보고서 완성도30%, 반응 생성 물의 향기 40%, 실험태도(초자와 시약을 다루는 자 세)30% 등을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1,2학년 신청자	5월 14일	구본찬
10	화학전지 아이디어 대회	다양한 아이디어를 내어 전지를 만들고 전구의 불빛을 밝혀 실험함. 아이디어 보고서 30%, 전지의 독창성, 창의성, 실용성, 경제성 등을 70%로 평가함.	보고서와 실험 장치 를 심사하여 상위 20%이내의 학생에 게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	김동만
11	식물이름 맞추기 대회	다양한 식물 종에 대해 국가생물종 지식정보시스템 (www.nature.go.kr) 등을 통해 학습한 후 학교 및 마을 주변에 서식하는 다양한 식물 종의 특징에 대해 적용할 수 있는지를 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	박현묘
12	과학퀴즈대회	국가생물종 지식정보시스템(www.natyre.go.kr)을 학습한 후 다양한 과학지식을 평가한 후 가장 많은 점수 를 획득한 학생을 시상함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	이건영
13	글라이더	주어진 다양한 재료를 활용하여 창의적이고 튼튼하며	상위 20%이내의	전교생 중	5월 14일	문세아



연번	시상명	시상기준 및 선정방식	시상인원	참가대상/ 참가인원	실시 시기	담당자
	날리기 대회	안정적인 구조물을 설계함. 체공시간 60%, 창의성 40% 등을 평가.	학생에게 시상함.	참가자		
14	물로켓 발사 대회	물로켓을 안정적이고 정확도가 높게 제작하여 표적물 에 근접할수록 높은 점수를 부여하여 평가함. 2번의 기 회 중 잘한 것의 점수를 이용함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	전교생 중 참가자	5월 14일	허승환
15	과학 탐구대회 (3학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	6월 2주차	허승환
16	과학 독서대회	과학관련 도서를 후 작성한 독서록을 제출받아 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순 위를 결정함.	상위 20%이내의 학 생에게 시상함.	1학년, 2학년	7월 2주차	이건영
17	물리 사고력 경진대회	물리적 탐구 요소 및 원라를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함 께 평가함.	상위 20%이내의 학 생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	허승환
18	생명과학 사고력 경진대회	생명과학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력 을 함께 평가함.	상위 20%이내의 학 생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	박현묘
19	화학 사고력 경진대회	화학적 탐구 요소 및 원리를 바탕으로 문제 상황에 대한 창의적 해결방안, 과학적 탐구력, 기술적 탐구력을 함 께 평가함.	상위 20%이내의 학 생에게 시상함.	3학년 이공, 의학	7월 2주차	구본찬
20	학생탐구발표 대회	생활 주변의 여러 가지 의문점 중에서 각자의 흥미와 능력에 맞는 주제(물리·화학·생물·산업 및 에너지·지구 및 환경·범교과 영역)를 선택하고 스스로 탐구하여 작품을 출품. 작품의 창의, 탐구성, 이론적 타당성, 실용성 등과 함께 연구과정에 비중을 두어 심사.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1, 2학년	9월 1주차	전아림
21	과학 사고력 경진대회	과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시 문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이 해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년	12월 2주차	이건영
22	과학 탐구대회 (1,2학년)	수업시간에 학습한 내용 중, 자신만의 창의적인 탐구 주제를 정해 다양한 논문을 검색하고 이를 종합적으로 분석하여 보고서로 제출. 논리력, 내용충실도, 창의력, 융합능력 등에 따라 채점하여 순위를 결정함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	1학년, 2학년	12월 2주차	허승환
23	물리 사고력 경진대회	물리의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시 문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이 해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	문세아
24	생명과학사고 력 경진대회	생명과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으 로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	박현묘
25	지구과학 사고력 경진대회	지구과학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으 로 이해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	김기권
26	화학 사고력 경진대회	화학의 근본적인 개념이나 원리를 포함하고 있는 제시 문을 분석한 후 난이도 있는 주제에 대해 논리적으로 이 해하고 있는지와 적용하는 능력을 평가함.	상위 20%이내의 학생에게 시상함.	2학년	12월 2주차	구본찬



#### 과학기술과 행사 계획

- 1. 과학과 창의적체험활동 동아리 운영
  - 가. 1. 2. 3학년 희망 학생들 대상으로 동아리 활동(연중 상시) 실시
  - 나. 창의·로봇 동아리: 정규동아리 및 자율동아리와 연계
- 2. 학생과학발명품경진대회 실시
  - 가. 교내 학생과학발명품경진대회 실시 (교육청 공문에 의거하여 3월 4주차에 실시)
  - 나. 우수 발명품을 선정하여 시상한 후, 서울특별시 학생과학발명품경진대회 예선에 출품(4월 10일 $\sim$ 11일)
- 3. 학생탐구발표대회 실시 (교육청 공문에 의거하여 8월 말~9월 중 실시)
  - 가. 탐구 주제는 학생의 흥미와 능력에 따라 생활 주변, 자연현상, 범교과적 주제를 자유롭게 선정
  - 나. 과제의 탐구는 관찰, 조사, 자료 분석, 제작, 측정, 실험, 실습, 견학 등 다양한 방법으로 직접 활동을 통하여 해결한다.
  - 다. 1인 1작품을 개인 또는 단체(팀)명으로 출품하되, 단체(팀)명으로 출품 시 팀원 수는 3인 이내로 하고 팀원 전원이 탐구과정에 참여해야 한다.
  - 라. 각 학년별 우수학생 상장 및 상품 수여 예정
  - 마. 학생 안내는 3월초부터 안내하고 1학기와 여름방학 중에 탐구활동이 이루어지도록 함.
- 4. 외부 체험학습 실시
  - 가. 다양한 대학별 캠프 학생 신청 및 참여
    - 경희대 디스플레이 캠프, KIST 탐방 프로그램, KAIST 영재교육센터, POSTECH 탐구체험, 서울 대학교 자연과학대학 강연, 연세대학교 고교초청 강연, 서강대학교 이공계탐방 프로그램 등
  - 나. 과학 실험동아리 방학 중 캠프 시행 (경희대학교 물리, 화학, 생명과학 실험실, 경희대학교 자연사박물관 연계)
- 5. 과학의 날 체험활동 및 과학 경시대회 실시
  - 가. 과학의 날 행사(5월 14일) 실시〈전일제 행사〉 체활활동(시상) 및 과학경시대회 실시
  - 나. 이공계 과학 특강(동대문구청 학력신장프로그램 연계)
- 6. 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학) 사고력 경진대회 실시
  - 가. 3학년: 1학기말 과목별(물리, 화학, 생명과학, 지구과학) 실시
  - 나. 2학년: 2학기말 과목별(물리, 화학, 생명과학, 지구과학) 실시
- 7. 이공계 진로 특강(융합인재 특강 사업 동대문구청 학력신장 프로그램)
  - 가. 이공계 관련 및 공학계열 전문가 특강 : 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 기계, 전자, 건축공학 분야 전문가를 초빙하여 해당분야의 진로탬색 기회 제공
  - 나. 융합 인재 특강: 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 자율주행 자동차, 3D프린팅 등 4차 산업관련 전문 가를 초빙하여 학생들의 해당분야의 진로 탐색 기회 제공



### VI

### 과학기술과 독서 지도 계획

- 1. 물리, 화학, 생명과학, 지구과학, 기술·가정 분야에서 고등학생들에게 꼭 필요한 필독서를 선정하여 리스트를 학생들에게 제시한 후 '과학독서대회' 실시(연중 독서 후 7월말에 시상)
  - 가. 수행평가 연계하여 권장도서를 비롯한 다양한 책을 읽고 독서록을 제출하고 발표한 학생 중 우수한 작품을 제출한 학생에 시상
  - 나. 우수감상문은 교지와 학교신문 등에 게재함.
- 2. 수업 중에도 과학관련 도서를 읽고 진로와 연관시켜 줌, 이를 통해 자기소개서를 작성하거나 입학사정 관제 및 면접에 대비할 수 있도록 함.
- 3. 과학기술정보과 추천도서 목록

물리과 추천 도서 제목	저자	출판사
- 아인슈타인의 생각실험실	송은영	부키
나의 행복한 물리특강	월터 르윈	김영사
물리학 클래식	이종필	사이언스북스
보이지 않는 것들의 물리학	이순칠, 정재승	해나무
물리학 오디세이	앤루니	돋을새김
물리와 세상	토마스뷔르케	에코리브르
청소년을 위한 시간의 역사	스티븐호킹	웅진지식하우스
ㅋ크로 이루어진 세상	한스 그라스만	생각의 나무
현대과학의 6가지 쟁점	존캐스티	지식의 풍경
세상 물정의 물리학	김범준	동아시아
화학과 추천 도서 제목	저자	출판사
	토머스 헤이거	반니
장안꾸러기 돼지들의 화학피크닉	조 슈워츠	바다술판사
재미었어 밤새읽는 화학이야기	사마키 다케오	더숲
과학공화국-화학법정	정완상	자음과 모음
화학의 6가지 기본 법칙	다케우치 요시토	전파과학사
부엌의 화학자	라파엘 오몽	더숲
화학에서 인생을 배우다	황영애	더숲
역사를 바꾼 17가지 화학이야기	페니르 쿠터, 제이 버레슨	사이언스 북스
재미있는 화학	댄 그린	해나무
화학으로 이루어진 세상	K. 메데페셀헤르만 외 2인	에코 리브르
일상적이지만 절대적인 화학지식 50	헤일리 버치	반니
분자 사용 설명서	김지환	반니

사이언스 빌리지 : 슬기로운 화학생활	김병민	동아시아
미술관에 간 화학자	전창민	어바웃어북
케미가 기가 막혀	이희나	들녘
돌턴이 들려주는 원자이야기	최미화	자음과 모음
화학으로 이루어진 세상	K. 메데페셀헤르만 외 2인	에코 리브르
일상적이지만 절대적인 화학지식 50	헤일리 버치	반니
분자 사용 설명서	김지환	반니
사이언스 빌리지 : 슬기로운 화학생활	김병민	동아시아
미술관에 간 화학자	전창민	어바웃어북
케미가 기가 막혀	이희나	들녘
생명과학과 추천 도서 제목	저자	출판사
이일하교수의 생물학 산책	이일하	궁리
개미	베르나르베르베르	열린책들
뇌	베르나르베르베르	열린책들
과학콘서트	정재승	어크로스
여섯 번째 대멸종	엘리자베스 콜보버트	처음북스
생물학 신 완전정복	신인철	마리기획
하리하라의 생물학 카페	이은희	궁리
자연에서 발견한 위대한 아이디어 30	김은기	지식프레임
고슴도치도 제 새끼는 함함한다 한다지?	권오길	지성사
게놈	매트 리들리	반니
이브의 일곱 딸들	브라이언 사이키스	따님
영화 속의 바이오 테크놀로지	박태현	글램북스
생명과학 교과서는 살아있다	차형준	동아시아
하리하라의 바이오 사이언스 : 유전과 생명공학	이은희	살림
이중 나선	제임스 D. 왓슨	전파과학사
DNA : 생명의 비밀	제임스 D. 왓슨	까치글방
줄기세포 발견에서 재생의학까지	샐리 모건	다섯수레
아주 특별한 생물학 수업	장수철, 이재성	휴머니스트
마이크로 코스모스	린 마굴리스	김영사
지구과학과 추천 도서 제목	저자	출판사
국경 없는 과학 기술자들	이경선	뜨인돌
노벨상과 수리공	권오상	미래의창
뇌의 미래	미겔 니코렐리스	김영사
따뜻한 기술	염재호	고즈윈





세상을 바꾼 우연	그레이엄 도날드	글램북스
소녀, 적정기술을 탐하다	조승연	뜨인돌
인문학자, 과학기술을 탐하다	박이문	고즈윈
천문학 콘서트	이광식	더숲
청소년을 위한 천문학 여행	위르겐 타이히만	비룡소
처음 읽는 미래과학 교과서 1 - 눈앞의 별천지, 유비쿼터스 세상	하원규, 연승준, 박상현	주니어김영사
처음 읽는 미래과학 교과서 5-우주공학	채연석	주니어김영사
위험한 행성 지구	브린 버나드	주니어김영사
반가워요, 우주 씨!	위르겐 타이히만	주니어김영사
한반도 30억년의 비밀 1,2,3	유정아	푸른숲
길들여지지 않는 날씨	존 린치	한숭
코스모스	칼세이건	사이언스북스
천재들의 과학노트 4,5,6,7	캐서린 쿨렌	지브레인
땅속에서 과학이 숨쉰다	장순근	가람기획
모든 사람을 위한 빅뱅 우주론 강의	이석영	사이언스북스
야누스의 과학	김명진	사계절
정보과	저자	출판사
디자인 씽킹	김수웅	들녘
빅 데이터가 만드는 세상	빅토르 마이어 쇤버거 , 케네스 쿠키어	21세기북스
생각하는 기계(AI의 미래)	토비 월시	프리뷰
생각하는 뇌, 생각하는 기계	제프 호킨스 , 샌드라 블레이크슬리	멘토르
소셜 미디어와 SNS 마케팅	서구원	커뮤니케이션북스
아웃라이어(OUTLIERS)	말콤 글래드웰	김영사
이노베이터	월터 아이작슨	오픈하우스
익스플로링 아두이노(IT Cookbook 162)	제레미 블럼	한빛아카데미
직관 펌프, 생각을 열다	대니엘 데닛	동아시아
IT 천재들	이재구	미래의창

# VII

### 과학기술과 역점 사업

- 1. 다양한 과학교과 실험실습의 활성화
  - 교과 실험실습 시간을 활용한 실험 진행과 과학실험동아리 활동을 통한 실험 진행
  - 대학실험실을 연계한 심화실험 진행
  - 가. 물리교과 실험실습 계획

구분	실험주제	개 요
	역학 수레를 이용한 운동량 보존 실험	물체의 1차원 충돌에서 충돌 전후의 운동량 보존을 이용하여 속력의 변화를 정량적으로 예측할 수 있다.
	마찰면에 따른 용수철 진자의 역학적 에너지 감소 비교	직선상에서 운동하는 물체의 역학적 에너지가 보존되는 경우와 열에너지가 발생하여 역학적 에너지가 보존되지 않는 경우를 구별하여 설명할 수 있다.
	여러 가지 전반사 관찰	파동의 전반사 원리를 이용한 광통신 과정을 설명할 수 있다.
교과 수업	두 개의 스피커를 이용한 보강-상쇄 간섭 실험	파동의 간섭이 활용되는 예를 찾아 설명할 수 있다.
	등가속도 운동	물체에 힘이 작용했을 때 운동변화를 정량적으로 설명할 수 있다.
	원운동과 구심력	지표면 근처에서 일어나는 포물선운동과 원운동을 분석하여 기술할 수 있다.
	전기용량 측정	평행판 축전기의 전기장을 표현할 수 있으며, 전기장과 전기용량의 관계를 설명할 수 있다.
	물의 굴절률 측정	굴절과 반사, 회절과 간섭 등 파동의 성질을 설명할 수 있다.
	전자기유도	자속의 변화로 인해 전류가 유도되는 것을 확인할 수 있다.
	자기장 속에서 전류가 받는 힘	자기장 속에서 전류가 받는 힘을 설명할 수 있다.
심화	기주공명 실험	폐관에서의 정상파를 이해하고, 소리의 파장을 측정할 수 있다.
수업	자체유도	코일에 흐르는 전류가 변하면 주변 공간의 자기장이 변하여 코일에 전자기 유도 현상이 일어나는 자체유도를 설명할 수 있다.
	역학적 에너지의 보존	중력장에서 운동하는 물체의 운동에너지와 위치에너지가 서로 전환됨을 설명할 수 있다.
	단진자의 주기 측정	진자의 주기에 영향을 미치는 요인을 찾을 수 있다.

### 나. 화학교과 실험실습 계획

구분	실험주제	개 요
	생활 속의 산 염기	중화반응을 이용하여 생활 속에 사용하는 식초의 몰농도 계산한다.
	알칼리 금속의 반응성 실험	금속의 굳기, 수용액에서의 액성 등을 통해 1족 알칼리 금속의 주기성을 확인한다.
	일정한 몰농도의 포도당수용액 만들기	몰농도의 개념을 익혀서 일정한 몰농도의 포도당 수용액을 만든다.
교과 수업	발열반응과 흡열반응/ 땅콩의 연소열 측정	질산암모늄이 용해되는 과정에서 발생하는 엔탈피 변화를 이용하여 흡열 반응 확인과 쿨팩 제조해 본다.
	<i>NO</i> ₂와 <i>N</i> ₂ <i>O</i> ₄의 가역반응 (온도/압력)	질산 용액과 구리금속을 이용해 제조한 $NO_2$ 기체의 온도와 압력 조건에 따른 평형이동을 확인한다.
	시계반응	반응 물질 $(NaHSO_3)$ 의 농도에 따른 반응 속도 변화를 확인한다.



구분	실험주제	개 요
	물의 전기분해	물의 전기분해를 통해 화학 결합에는 전자가 관여하는 전기적 성질이 있다는 것을 알고, 양극에서 일어나는 반응을 설명한다.
	르 샤틀리에의 원리 로 샤틀리에의 원리를 통해 화학 평형을 이동시키는 방	
	일정한 몰농도의 포도당수용액 만들기	몰농도의 개념을 익혀서 일정한 몰농도의 포도당 수용액을 만들 수 있다.
	과산화수소의 분해	이산화망간, 인산을 촉매로 과산화수소의 분해 실험을 하고 생성된 산소기체를 확인 한다.
	알루미늄 금속의 반응성 실험	황산구리 수용액과 알루미늄판을 이용하여 금속의 상대적 반응성의 세기를 확인
	기체확산 실험	염산과 암모니이수를 이용하여 분자량에 따른 기체의 확산 속도를 비교하여 그레이엄 의 법칙을 확인한다.
심화	에스테르 합성실험	알콜과 산의 종류를 변화시켜 에스테를 합성 실험을 진행하고 에스테르 특유의 과일향을 확인 한다.
수업	비누의 제조	비누화 반응과 염석 효과에 대해 이해한다.
	황산철의 합성	순수한 철을 묽은 황산으로 산화 반응시켜 황산철을 만들고, 물과 에탄올에 대한 용해도 차이를 이용하여 석출한다.
	질산암모늄을 이용한 쿨팩 만들기	질산암모늄이 용해되는 과정에서 발생하는 엔탈피 변화를 이용하여 쿨팩을 제조해 본다.
	산과 염기의 중화반응 실험	산과 염기의 중화 반응을 지시약을 통해서 확인할 수 있다. 중화반응의 특징을 설명할 수 있다.

### 다. 생명과학교과 실험실습 계획

구분	실험주제	개요
	생명 과학의 탐구 사례	생명 과학의 탐구 사례를 통해 과학 이론이 정립되는 과정이 논리적이고 합리적이라 는 것을 이해한다.
	혈액형 판정	ABO식 혈액형과 Rh식 혈액형 판정 실험을 통해 항원 항체 반응을 이해하고 수혈 관계를 안다.
	핵형분석	사람의 염색체를 분석하고 특징을 설명할 수 있다.
교과 수업	식물 군집 조사	방형구법을 이용하여 식물 군집을 조사하여 분석할 수 있다.
	핵산 구조	핵산 모형 만들기를 통해 구성 물질에 대해 이해한다.
	바이러스 구조	바이러스 모형 만들기를 통해 바이러스 구조에 대해 이해한다.
	염색체 구성	핵형 분석을 통해 염색체 구성에 대해 이해한다.
	DNA 이중 나선 구조	DNA 모형 만들기를 통해 이중 나선 구조의 원리를 이해한다.
	다양한 세포의 관찰	세포의 현미경 표본을 만드는 방법을 익히고, 광학 현미경으로 다양한 세포를 관찰하여 차이점을 설명할 수 있다.
시치	염색체 모형을 이용한 유전 모의실험	사람의 유전 형질에 대한 유전 원리를 이해한다.
심화 수업	DNA 복제 과정모의 실험	DNA의 반보존적 복제 과정을 이해한다.
	DNA 형질 발현 과정 모의 실험	유전자의 전사 및 번역 과정을 이해한다.
	초파리 가상 교배 실험과 멘델의 법칙	가상 교배 실험을 통해 멘델의 유전 법칙을 확인할 수 있다.

### 라. 지구과학교과 실험실습 계획

구분	실험주제	개요
	온대저기압의 날씨 해석	일기도와 위성자료를 이용하여 온대저기압의 날씨를 해석할 수 있다.
	암석의 분류	퇴적암, 화성암, 변성암을 관찰을 통해 분류할 수 있다.
	H-R도 작성	별 자료를 이용하여 H-R도를 작성하고 별을 분류하여 별의 특징을 설명할 수 있다.
교과 수업	외부은하 분류	여러 가지 외부 은하 사진을 형태에 따라 분류할 수 있다.
	심층 순환 발생원리	심층 순환 모형 실험을 통해 발생 원리를 설명할 수 있다.
	전선실험	전선형성 실험을 통해 전선의 발생 모습을 관찰하고 원리를 설명할 수 있다.
	일기도 분석	여러 기상 일기도를 비교하고 관찰하여 날씨를 해석하고 일기예보를 할 수 있다.
	편광 현미경으로 광물 관찰	편광현미경 사용법을 익히고 광물 박편 관찰을 통해 광물의 광학적 특성을 이해할 수 있다.
	스펙트럼 관측하기	간이 분광기를 제작하여 태양의 스펙트럼을 관찰할 수 있다.
심화 수업	별의 밝기와 거리의 관계	광원과 조도계를 이용하여 별의 밝기가 거리 제곱의 반비례한다는 것을 이해할 수 있다.
	편서풍 파동의 발생원리	편서풍 파동의 모형 실험을 통해 대기 대순환의 원리를 이해한다.
	해파의 발생	바람에 의한 해파의 발생과 전달을 이해할 수 있다.

※ 위 실험 이외의 심화 실험은 대학교와의 연계 활동을 통하여 실시할 계획임.

### 바. 정보 및 프로그램교과 실습 계획

구분	실습주제	개요
	다양한 디지털 표현	동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현 될 수 있음을 이해한다.
	정보의 관리	컴퓨팅 도구를 활용하여, 정보를 체계적으로 관리할 수 있다.
	프로그래밍의 개요	프로그래밍의 절차와 알고리즘을 이해한다.
	프로그램 언어의 기초	변수와 상수 자료형과 간단한 입출력 프로그램을 작성할 수 있다.
교과 수업	조건문	if문과 if~else, if~elif문을 사용하여 조건문을 작성할 수 있다.
, 1	반복문 I	while, for문을 사용하여 반복되는 알고리즘을 처리할 수 있다.
	반복문Ⅱ	중첩문을 사용하여 복잡한 반복 알고리즘을 처리할 수 있다.
	함수	함수의 정의와 호출 방법을 이해하고 함수를 활용할 수 있다.
	피지컬 컴퓨팅 제어 프로그램	피지컬 컴퓨팅 장치의 작동을 제어하는 프로그램을 작성할 수 있다.
	일상생활에서의 인코딩	자신의 특기나 취미, 사진 등의 정보를 볼 수 있는 자기소개 QR코드를 만든다.
	정보 추출	구글 스프레드시트에 자료를 입력하여 조건별 필터링을 걸쳐 정보를 추출한다.
	파이선 거북이 그래픽 모듈	특정 그림이 그려지도록 프로그램 코드를 작성한다.
심화	정수계산	두 정수를 입력받으면 두 수 사이의 기본적인 사칙연산이 계산되는 프로그램을 작성한다.
수업	요금계산	조건식과 계산식을 사용하여 요금이 출력되는 프로그램을 작성한다.
	도형의 넓이 계산	함수를 사용하여 도형의 넓이가 계산되는 프로그램을 작성한다.
	아두이노 신호등	버튼을 누를 때마다 빨간색 '노란색 '흑간색 순으로 순환하면서 발광 다이오드가 켜지 도록 프로그램을 작성한다.



#### 2. 과학의 날 행사 활성화

- 다양한 과학체험 행사를 통해 과학기술에 대한 흥미를 고취시키고 창의력과 탐구 능력을 신장시킨다. (5월14일, 오후 활동: 1인 2영역 이상 참여)

연번	대회	시간	장소	담당교사	대상 학년
1	안전구조물 만들기 대회	1:50~3:40	운동장	허승환	1, 2학년 신청자
2	글라이더 날리기 대회	1:50~3:40	운동장	문세아	1, 2학년 신청자
3	향수 만들기 대회	1:50~3:40	화학실	구본찬	1, 2학년 신청자
4	4D프레임을 이용한 창작물 만들기 대회	1:50~3:40	생물실	임승찬	1, 2학년 신청자
5	화학전지 아이디어 대회	1:50~3:40	화학실	김동만	1, 2학년 신청자
6	식물이름 맞추기 대회	1:50~3:40	생물실	박현묘	1, 2학년 신청자
7	과학퀴즈 대회	12:50~1:40	강당	이건영	1, 2학년 신청자
8	물로켓발사 대회	12:50~2:40	운동장	허승환	1, 2학년 신청자

<sup>※</sup> 위 대회 종목은 담당교사의 상황에 따라서 변경될 수 있음.

- 3. 창의·로봇 스쿨 교육활동 활성화
  - 가. 1,2학년을 대상으로 20명 선발
  - 나. 창의・로봇 동아리 개설 및 운영
  - 다. 응용과학교과 활동. 창의·로봇 집중과정. 체험활동. 봉사활동 등 연간 80시간 운영
  - 라. 학생 활동 내역은 학생생활기록부에 반영
- 4. 과학 실험동아리 활성화
  - 가, 생물실험동아리, 과학체험동아리 신설
    - 1) 경희대학교와과 연계하여 심화 실험 실시(방학 중 캠프 예정)
    - 2) 프로젝트 발표회 실시 : 경황제 시기 또는 11월 중 실시
- 5. 과학실 관리 및 실험실 안전 지도
  - 가, 매월 1회 실험실 안전 점검
  - 나. 실험 실습 전 안전 교육 실시

### VIII

#### 과학과 교과 교육 예산

#### 1. 과학과 총 예산 내역

우선순위	사 업 명	집행 시기(월)	예산내역 및 산출기	초(단가 × 개)	예산요구액(천원)
1	과학교구 및 실험실습	연중	실험교구 구입 실험실습 재료비	8,000,000 4,000,000	12,000
2	과학교육활성화	연중	과학의날 행사	830,000	830

<sup>\*</sup> 과학교육활성화 예산은 필요시 과학교구 및 실험실습비에서 사용할 수 있다.

<sup>※ 3</sup>학년은 융합특강을 12:50~15:40까지 진행합니다(단, 대회 희망자는 참여가능).

### 6. 예능과 교육 계획

# I 예능과 교육 방향

- 1. 예능과 교육 목표
  - 1) 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 품격있는 삶을 영위할 수 있도록 지도한다.
  - 2) 우리의 문화를 향유하고 다양한 문화와 가치를 수용할 수 있는 비판적, 창의적 사고력과 태도를 익히 도록 지도한다.
  - 3) 주제를 다양한 시각에서 조사 및 분석하여 주제표현을 할 수 있도록 하며 자신만의 개성과 철학을 녹여내어 미적 표현을 한다.
  - 4) 창작활동에 대한 성취감으로 자신감을 형성하고 작품연구과정의 즐거움을 느낌으로서 자기 계발의 태도를 함양한다.
- 2. 예능과 교육 추진 방향 다양한 교수·학습 방법으로 창작활동에 대한 즐거움을 느끼도록 유도하며 예술적 표현과 소통의 즐거움 을 느끼도록 지도한다.

### Ⅱ 예능과 수업 계획

- 1. 생활 속에서 예능과목이 지니는 역할과 가치를 이해하고 실생활에서 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.
- 2. 다양한 예능을 접하며 자신을 표현하고 타인과 소통하는 즐거운 도구로서 음악과 미술의 가치를 깨닫는다.
- 3. 바람직한 미적 가치를 인지하기 위해 직·간접적으로 독서활동을 유도하며 주도적으로 작품 활동을 할수 있도록 한다.



# III

### 예능과 평가 계획

### 1. 학년별, 학기별, 과목별 평가계획표

					1학	-フ]					2학기 정기고사				
		ス다. 스			정기	고사									
학년	과목	주당 수 업 시수	수행	중간	고사	기말	고사	총점	수행	중간	고사	기말	고사	총점	
			평가	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형	1	평가	서·논술 형	선택형	서·논술 형	선택형		
 1학년	음악	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100	
1 역 전	음악	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100	
1학년	미술	1	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100	
1 역 전	비원	1	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100	
9하나	미스	1	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100	
2학년	미술 -	미술	1	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100

### 2. 수행평가에 대한 세부계획

### 음악과

중]. 그]	중].1 ·]	평가	71] 24		평 가 내 용		비고						
학기	학년	방법	배점	평가 종목	학습 내용 및 방법	평가 기준	비北						
			20	가창	가창 영역에서는 바른 자세와 호흡, 정확한 발음, 풍부한 발성 등을 측정하며 악곡의 특징과 분위기를 살려 창의 적으로 부르는 능력과 외워 부르는 능력을 함양함.	평가계획서 참조							
1 학 기	1 학 20 비평 <u>높</u> 기	음악을 감상하고 분석하고 토의하여 음악에 대한 이해를 높이도록 하고 생활에서 다양하게 사용되는 음악의 역할 과 가치에 대해 이해하고 느낌이나 생각을 표현하는 감 상문 쓰기	이도록 하고 생활에서 다양하게 사용되는 음악의 역할 가치에 대해 이해하고 느낌이나 생각을 표현하는 감										
	1 51-	60		창작	창작 영역에서는 가사에 어울리는 곡을 만들고 음악 의 요소를 이해하며 다양한 형식의 곡을 발표하고 평 가한다.	n,	<ul> <li>실기평가에 대한 자 세한 내용은 학교홈 페이지 또는 교과시</li> </ul>						
		평가	20	가창	가창 영역에서는 바른 자세와 호흡, 정확한 발음, 풍부한 발성 등을 측정하며 악곡의 특징과 분위기를 살려 창의 적으로 부르는 능력과 외워 부르는 능력을 함양함.	n,	페이지 도는 표과지 간에 실기평가내용 공지참조						
2학 기								_	20	비평	음악을 감상하고 분석하고 토의하여 음악에 대한 이해를 높이도록 하고 생활에서 다양하게 사용되는 음악의 역할 과 가치에 대해 이해하고 느낌이나 생각을 표현하는 감 상문 쓰기	n	
			60	창작	창작 영역에서는 가사에 어울리는 곡을 만들고 음악 의 요소를 이해하며 다양한 형식의 곡을 발표하고 평 가한다.	"							

### 미술과

중) -)	중기구	평가	בר וווי		평 가 내 용		ul =
학기	학년	방법	배점	평가 종목	학습 내용 및 방법	평가 기준	비고
- 1 학			40	체험 표현 감상	<ul> <li>체험 영역에서는 시각 현상에 대한 감수, 반응, 관찰력, 발표 및 토론 능력, 태도등을 평가한다.</li> </ul>	평가계획서 참조	
7]	1 학 년	실기 평가	60	체험 표현 감상	<ul> <li>표현 영역에서는 발상과 구상력, 재료와 용구의 선택과 활용력, 매체와 방법의 활용력, 조형 요소와 원리의 적용력, 창의성, 표현력, 심미성, 태도 등을 평가</li> </ul>	"	– 실기평가에 대한 자 세한 내용은 학교홈 페이지 또는 교과시 간에 실기평가내용
			60	체험 표현 감상	한다. - <b>감상</b> 영역에서는 미술 작품에 대한 감수, 반	"	공지참조
2 학 기			20	체험 표현 감상	응, 지식, 이해, 적용, 비평 능력, 발표 및 토론 능력, 태도 등을 평가한다.	"	
			20	체험 표현 감상		"	
-> >		평가			 평 가 내 용		
학기	학년	방법	배점	평가 종목	학습 내용 및 방법	평가 기준	비고
1			40	체험 표현 감상	<ul> <li>체험 영역에서는 시각 현상에 대한 감수, 반응, 관찰력, 발표 및 토론 능력, 태도</li> </ul>	평가계획서 참조	
학 기	2 학 년	실기 평가	60	체험 표현 감상	등을 평가한다 표현 영역에서는 발상과 구상력, 재료와 용구의 선택과 활용력, 매체와 방법의 활용력, 조형 요소와 원리의 적용력, 창의성, 표현력, 심미성, 태도 등을 평가	n	<ul> <li>실기평가에 대한 자 세한 내용은 학교홈 페이지 또는 교과시 간에 실기평가내용</li> </ul>
			60	체험 표현 감상	한다. - <b>감상</b> 영역에서는 미술 작품에 대한 감수, 반	n	공지참조
2학 기			20	체험 표현 감상	응, 지식, 이해, 적용, 비평 능력, 발표 및 토론 능력, 태도 등을 평가한다.	n	
			20	체험 표현 감상		n	



# IV 예능과 교내 대회 및 행사 (세부 계획 포함)

연번	대회 및 행사명	대회 개요	대상	시기	수행평가 연계연부	실시 방식	담당자	비고
1	미술전시회 작품창작 및 감상문 대회	아래 참조	1,2,3학년 희망자	3-6월	비연계	아래 참조	박혜정	예능과 협업
2	유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회	n	1,2,3학년 희망자	3-6월	비연계	n	박혜정	"
3	1인 1악기 대회	"	1,2학년	10월3,4주차	비연계	n	손희영	"
4	미술작품전시 대회	"	1,2,3학년 희망자	12월	연계	"	박혜정	"

# V 예능과 대회 및 행사 세부 계획

### 1. 대회 및 행사 안내

- 가. 미술전시회 작품창작 및 감상문 대회: 나의 어린왕자에게(K현대미술관), 피카소와큐비즘(한가람미술관), 마르셀 뒤샹전(국립현대미술관), 르누아르(본다빈치뮤지엄 서울숲), I draw:그리는 것보다 멋진 건 없어(디뮤지엄), 트릭아이(트릭아이미술관) 중 한 곳 관람 후 마음에 들었던 작품을 켄트지에 평면 혹은 입체로 직접 창작하여 제작하거나 감상문 작성 후 제출함.
- 나. 유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회: 유기견의 실태 및 해결책에 관한 내용을 담은 사진을 찍어서 출력하거나, 글과 그림이 곁들여진 일러스트 작품을 제작하거나, 표어와 그림이 담긴 포스터를 제작하여 제출함.
- 다. 1인 1악기 대회: 예술적 소양 함양을 위해 학생의 악기 연주 실력 양성하며 음악적 표현 능력을 기름. 수업 시간 중 발표회 형식으로 진행하여 축제문화 활성화.
- 라. 미술작품전시 대회: 수업 중 제작했던 작품 및 개인적으로 제작한 작품을 경황제 미술전시회에 출품함.

# VI 예능과 역점 사업

- 1. 교내외 대회 활성화
  - 가, 음악과 교내 대회
    - 1) 1인 1악기 대회 개최 다양한 악기를 연주회 형식으로 연주함.
    - 2) 교과시간 시행하며 자신의 음악적 소양과 바른 감상태도를 기름.
  - 나. 미술과 교내 대회
    - 1) 미술전시회 작품창작 및 감상문 대회 , 미술 작품전시대회, 유기견 입양장려 사진, 일러스트, 포스터 대회 실시
    - 2) 다양한 작품을 출품하여 미학적 안목을 기름.
- 2. 예능과 대학 진학 관련 지원 사업

가. 음악대학 각 세부 전공별 맞춤형 진학 지도 계획 - 맞춤형 컨설팅(관련 전공 강사 채용)

과목명	지도 개요	대상	시기	수업계획	지도 방법
기악, 작곡, 성악	음악 교과 대입 진학 위한 실기지도	음악대학 진학 희망자	연중	음악대학 맞춤형 실기 지도	1대 1렛슨

- 나. 동대문구청 지원사업 학력신장 부문 지원
  - 1) 동대문구청 지원사업의 일환으로 학력신장 부문에 할당된 예산을 음악 및 미술 대학 진학을 준비하는 학생들에게 지원한다.
  - 2) 예산 편성 시 학생들의 학력신장에 가시적인 성과를 거둘 수 있는 부분에 집중적으로 투자하여 투자에 대한 합당한 결과가 도출될 수 있도록 한다.



# VI

# 예능과 교육 예산

### <단위 천원>

구분	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예산요구액	비고
1	기악반 운영비	연중	1,000X2회	2,000	
2	음악과 교구	연중	1,000X2회	2,000	
3	피아노조율	연중	180X2회	360	
4	미술과 교구	연중	2,000X2회	4,000	
5	미술과 교내외 행사비 지원	연중	1,000X3회	3,000	
6	미술만화반 운영비	연중	100X5회	500	
		계		11,860	

### 7. 체육과 교육 계획

# I 체육과 교육 방향

### 1. 체육과 교육 목표

신체 활동 가치의 내면화와 실천을 통한 전인 교육을 목표로 한다. 즉 신체 활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 지식과 실천 능력, 자신의 미래를 계발하는데 필요한 도전 능력과 창의적 사고력, 공동체생활에 필요한 선의의 경쟁과 협동 능력 등 바람직한 인성을 함양하는 것을 목표로 한다.

#### 2. 체육과 교육 추진 방향

교사 중심의 일방향적 교육 내용 전달은 지양하고, 학습자와의 적극적인 상호 작용을 통한 학습 내용의 탐색 및 적용을 지향한다. 이를 위해 학습 환경의 특성에 맞도록 다양하게 교수·학습 방법으로 지도하도 록 한다.

### II 체육과 수업 계획

- 1. 창의적으로 문제를 해결하고 인성을 기를 수 있는 다양한 학습 활동을 제공한다.
- 2. 신체 활동에 대한 학생의 흥미, 운동 기능, 체력, 학습 유형 등을 고려한 다양한 수준별 수업을 실시한다.
- 3. 교사 중심의 학습 내용 전달 방식 보다는 학생들이 주도적으로 내용을 파악하고, 주어진 과제를 스스로 해결할 수 있도록 구성한다.
- 4. 신체 활동 가치의 학습을 위해 직접적인 학습 활동과 간접적인 학습 활동을 포함한 다양한 학습 활동을 병행한다.

### Ⅲ 체육과 평가 계획

1. 학년별, 학기별, 과목별 평가계획표

					1힉	-7]					2호	가기		
학년	과목	주당수	수행	중간	정기 고사	고사 기말	·고사	1	수행	중간	정기 고사	고사 기말	고사	1
		업시수	평가	서논술 형		서논술 형	선택형	총점	평가	서 <u>논</u> 술 형	선택형	서논술 형	선택형	총점
1학년	체육	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100
1912	세곡	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100
2학년	운동과	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100
4 역 년	건강생활	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100
9 みL1 fl	스포츠과학	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100
3학년	스포스바약	2	100	_	_	_	_	100	100	_	_	_	_	100



### 2. 수행평가에 대한 세부계획

학기	학년	평가	배점		평 가 내 용		비고
딱기	악년	방법	매심	평가 종목	학습 내용 및 방법	평가 기준	n  17
			30	청소년 체조	<ul><li>청소년 체조 10개 동작 평가</li><li>구분동작 및 연속동작 평가</li></ul>		
	1 학		30		<ul><li>서비스 평가 / 드롭 스트로크 평가</li><li>1,2차시로 나눠 평가</li></ul>	평가계획서 참조	
	년	년			<ul><li>3개 조별 풀리그 개인단식경기 15점 단세트</li><li>각반 6명 체육종목별대회 참가기회 부여</li></ul>		
			10	태도	- 수업 중 지속 관찰하여 평가		
			30 배구인터/ 회이상을 정확하게	<ul> <li>- 1m 이상의 높이로 공을 올려 떨어뜨리지 않고 20 회 이상을 정확하게 언더토스, 오버토스를 한 번씩 번갈아 가며 토스 한 횟수를 측정 평가한다.</li> </ul>			
1	2 학 년		30	배구 조별경기	<ul><li>각 조별로 풀리그 경기를 통해 순위 여부에 따라 점수를 반영 평가한다.</li><li>승패가 같을 경우 득실, 승자승으로 결정한다.</li><li>체육종목별대회 참가기회 부여</li></ul>	평가계획서 참조	<ul> <li>실기평가에 대한 자세한 내용은 매학기초 학교홈페이지 또는 교과시간에 실기평가내용 공지참조</li> </ul>
1 학 기		실기 평가	30	플라잉 디스크	<ul><li>플라잉디스크 던지기 평가(15)</li><li>플라잉디스크 평가(15)</li><li>체육종목별대회 참가기회 부여</li></ul>		
			10	태도	- 수업 중 지속 관찰하여 평가		
			30	축구 리프팅	<ul> <li>신체중 손을 제외한 모든 부위 즉, 발, 허벅지, 어깨, 이마 등으로 연속해서 바닥에 떨어지지 않게 하여 리프팅 한 횟수를 측정 평가한다.</li> </ul>		
	3 학		30	축구 드리블	<ul> <li>직선거리 5M 지점에 위치한 콘을 8자의 모양으로</li> <li>5회 드리블하여 최종 걸린 시간을 측정하여 평가한다.</li> </ul>	평가계획서 참조	
	년		30	축구 조별경기	<ul> <li>조별(4~7명)로 풀리그경기를 실시하여 순위에 따라 점수를 부여 평가한다.</li> <li>승3점, 무1점, 패0점 / 승점이 같을 경우 승자승, 골득실 순으로 순위를 결정한다.</li> <li>체육종목별대회 참가기회 부여</li> </ul>	청가계속시 점소	
			10	태도	- 수업 중 지속 관찰하여 평가		

~1 _1	<b>21.1</b>	평가	اد الد		평 가 내 용		w) ==			
학기	학년	방법	배점	평가 종목	학습 내용 및 방법	평가 기준	비고			
			30	응급처치	- 기구의 가슴위치에 흉부압박 자세를 취한 후 30회 의 가슴압박 2사이클을 시행 평가한다.(총 60회)					
	1		30	농구 기초기능	하프라인에서 골밑까지 드리블을 이용하여 슛을 성 공하고 골밑슛을 평가한다.					
	l 학 년		30	농구 경기기능	<ul> <li>- 조별(4~7명)로 풀리그 경기를 실시하여 순위에 따라 점수를 부여 평가한다.</li> <li>- 승3점, 무1점, 패0점 / 승점이 같을 경우 승자승, 골득실 순으로 순위를 결정한다.</li> <li>- 체육종목별대회 참가기회 부여</li> </ul>	평가계획서 참조				
			10	태도	- 수업 중 지속 관찰하여 평가		-실기평가에 대한 자 세한 내용은 매학기 초 학교홈페이지 또는 교 과시간에 실기평가내 용 공지참조			
2		실기 평가	30	응급처치	- 기구의 가슴위치에 흉부압박 자세를 취한 후 30회 의 가슴압박 2사이클을 시행 평가한다.(총60회)					
학 기	2 학		30	체력평가	- 단계별 줄넘기	평가계획서 참조				
	- 년		30	플로어볼	<ul><li>플로어볼 개인 기초기능 및 조별경기</li><li>체육종목별대회 참가기회 부여</li></ul>	8/1/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/				
			10	태도	- 수업 중 지속 관찰하여 평가					
			30	체력운동	- 50M 달리기를 측정하여 기록평가					
	3 학				30	체력운동	- 윗몸일으키기 1분 측정하여 횟수평가	평가계획서 참조		
	년		30	체력운동	- 팔굽혀펴기 1분 측정하여 횟수평가	3.1.1.3.1.1.2.				
	10				- 수업 중 지속 관찰하여 평가					



# IV

# 체육과 교내 대회 및 행사 (세부 계획 포함)

연번	대희 및 행사명	대회 개요	대상	시기	수행평가 연계연부	실시 방식	담당자	비고
1	학생건강체력평가 (PAPS)	아래 참조	전 학년	3월19일(3학년) 3월26일(2학년) 4월 2일(1학년)	비연계	n	변일우 육정우 이진오	"
2	저체력 및 비만 학생 관리 프로그램 (건강체력교실)	"	저체력 및 PAPS 4-5등급 대상	5월~7월 1기 9월-11월 2기	비연계	n	변일우 육정우 이진오 보건 교사	
3	경희 올림픽 경희 육상대회	"	전 학년 PAPS 전 종목 1등급 학생	5월중	비연계	아래 참조	변일우 육정우 이진오	스포츠위원회와 협력
4	계절 스포츠 캠프 운영 (수상스키, 스키, 보드, 등산)	n	신청자	7월~8월 1월~2월	비연계	n	변일우 육정우 이진오	"
5	경희 월드컵 및 경희NBA	n	1.2 학년	10월중	비연계	"	변일우 육정우 이진오 변일우 육정우 이진오	"
6	체육종목별대회	"	신청자	연중	연계	n	변일우 육정우 이진오	"
8	학교스포츠클럽 대회	"	신청자	연중	비연계	"	변일우 육정우 이진오	"
9	체력향상반 운영	n	신청자	연중	비연계	n	변일우 육정우 이진오	n



#### 체육과 대회 및 행사 세부 계획

#### 1. 대회 및 행사 안내

- 가. 경희 올림픽: 5월 중 개최하며 육상, 축구, 농구, 배드민턴, 태권도, 탁구 등 다양한 종목을 선정하여 개인 경기와 반 대항 경기로 진행하고 메달 수를 합산하여 반별로 종합 순위를 집계한다.
- 나. 경희 월드컵 및 경희NBA: 10월 중에 개최하며 반 대항 축구 및 농구경기로 진행하여 우승팀에게는 우승트로피와 부상이 주어진다.
- 다. 경희 육상대회 : 5월에 중에 경희올림픽에 실시하며 학생건강체력평가(PAPS) 전 종목 1등급을 받은 학생들로 여러 육상대회 종목을 실시하며 우승자에게는 교내상장을 수여한다.
- 라. 학교스포츠클럽 대회: 학교스포츠클럽 대회는 1학기 초에 리그가 시작되며 시·도별 상위 입상 학교는 2학기 전국대회에 출전하게 된다. 현재 축구, 농구, 배드민턴 종목에 한하여 학교스포츠클럽 대회에 참가하고 있는 바, 향후에는 학생들에게 대회 참가희망 스포츠종목 수요조사 결과를 반영하여 다양한 종목의 학교스포츠클럽대회 출전한다.
- 마. 저체력 및 비만 학생 관리 프로그램: 비만은 현대 사회 환경의 영향으로 청소년들의 건강을 심각하게 위협하고 있는 질환이므로 체육교과는 이를 해결하기 위해 건강체력교실을 운영하여 적극 노력한다. 이에 대한 실천으로 비만 학생들을 위한 비만 개선 프로그램을 보건교사와 협력하여 진행하고이를 통해 비만 학생들이 정상체중이 될 수 있도록 돕는다.
- 바. 다양한 교내 대회 및 체험학습 운영: 방과 후 수업을 토대로 하여 농구, 배구, 축구, 배드민턴, 수영, 태권도 등 다양한 교내 대회를 실시하며, 계절에 따라 학생들이 참여할 수 있는 여름 수상 레져 스포 츠인 윈드 서핑 및 수상스키, 겨울 스키, 스노우보드, 등산 등의 체험 학습을 실시한다.
- 사. 체육종목별대회: 교과시간에 실시한 축구, 농구, 배구, 배드민턴, 플로어볼, 플라잉디스크 종목별로 우승한 팀들로 구성하여 교내대회를 실시하여 우승팀에게는 교내상장이 수여된다.
- 아. 경희스포츠위원회 운영: 학교 체육부서와 학생회가 협력하여 경희고 4대 스포츠 제전 개최를 준비하며 개최 시기, 종목, 경기 규칙 및 방법, 운영인원 등을 결정하고 실행, 평가하는 등 대회 개최를 주도한다. 그러므로 경희스포츠위원회는 체육 관련 대회 및 행사를 준비하기 위해 상시로 운영한다.



#### 체육과 역점 사업

#### 1. 교내외 대회 활성화

#### 가, 경희고 4대 스포츠 제전 개최

경희 올림픽, 경희 월드컵, 경희 육상대회, 교내체육종목별대회 등 경희고 4대 스포츠 제전을 개최하여 학생들이 상시 체육을 즐길 수 있는 축제의 장을 마련해 주고 체육활동 및 스포츠 대회에서 학생들이 주가 되어 준비하고 참여할 수 있도록 기회를 제공한다.



#### 나. 학교스포츠클럽 대회 활성화

- 1) 다양한 종목의 학교스포츠클럽 대회에 적극적인 참여한다.
- 2) 교과시간 시행한 종목별(축구, 농구, 배구, 플로어볼, 플라잉디스크, 배드민턴) 우승팀으로 교내 종목별 대회를 실시하여 우수한 성적을 거둔 팀에게 수상할 수 있는 기회를 마련하여 학생들이 교과 시간에 더욱 집중할 수 있도록 하며 체육 기능 향상과 더불어 스포츠맨십, 공동체 정신, 끈기 등도 향상될 수 있도록 교육한다.
- 3) 학교스포츠클럽대회 및 교내 / 교외 스포츠 경기 대회의 종목을 체육수업 중에 가르침으로써 학생들이 체육수업에 더욱 분명한 목표의식을 갖고 참여하도록 유도한다.

#### 2. 체육대학 진학 관련 지원 사업

#### 가. 체육대학 진학 희망자 및 학부모 대상 상담 활동

- 1) 체육부서에서는, 체육 진학 희망자 상담 및 학부모 상담 활동을 적극 실시하며, 객관적인 수치를 바탕으로 체계적인 상담이 이루어 질 수 있도록 한다.
- 2) 체육대학 진학 상담 시 진학(진로)지도 담당교사와 연계 지도한다.

#### 나. 학기 중 및 방학 중 내실 있는 운동 지도

- 1) 학년, 체격, 체력 등 학생 개인의 특성에 맞게 맞춤형 운동 지도를 실시한다.
- 2) 학기 중에는 중간 기말시험 및 모의고사 일정을 고려하여 운동 지도 계획을 수립한다.
- 3) 방학 중에는 부족한 기능을 향상시키고 학생 별로 희망하는 학교에 맞는 실기내용을 참고하여 필요한 기능을 집중적으로 향상시킬 수 있는 운동을 실시한다.

#### 다. 동대문구청 지원사업 학력신장 부문 지원

- 1) 동대문구청 지원사업의 일환으로 학력신장 부문에 할당된 예산을 체육대학 진학을 준비하는 체력 향상반 및 J-ROTC 인성교육프로램에 참여하는 학생들에게 지원한다.
- 2) 예산 편성 시 학생들의 학력신장에 가시적인 성과를 거둘 수 있는 부분에 집중적으로 투자하여 투자에 대한 합당한 결과가 도출될 수 있도록 한다.

#### 라, 학생 희망대학 탐방 및 선배들과의 만남

- 1) 방학기간을 이용하여 경희대, 서울대, 고려대, 연세대 등 체육 명문학교와 학생들이 희망하는 학교를 탐방하여 학생들에게 학습동기를 부여한다.
- 2) 체육대학에 진학한 선배들과의 간담회를 매년 2회 추진하여 체육대학 생활에 대해 듣고 성공적인 체육대학 진학을 위한 입시준비 전략에 대해 듣는 시간을 갖는다.

# VI

# 체육과 교육 예산

<단위 천원>

				>ゼ	위 전원>
구분	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예산요구액	비고
체육	축구부 운영비	연중	축구부 유니폼 및 대회비 등 29,000,000*1회	29,000	
체육	교구 확충	3월	체육교구 7,000,000*1회	7,000	
체육	교사피복,운동화	3월	교사피복, 운동화 구매 250,000*3회	750	
체육	경희올림픽 운영비	5월	학생간식 및 대회운영비 3,800,000*1회	3,800	
체육	경희월드컵 운영비	10월	학생간식 및 대회운영비 3,800,000*1회	3,800	
체육	학교스포츠클럽 운영비	연중	학교스포츠클럽 대회 참가활동비 2,000,000*1회	2,000	
체육	건강체력교실운영비	5월 ~7월 9월~11월	건강체력교실운영비(강사료) 2,000,000*1회	2,000	
체육	교내체육종목별 대회	연중	종목별 대회 축구, 농구, 배드민턴, 플로어볼, 배구, 플라잉디스크 1,500,000*1회	1,500	
체육	스포츠 위원회 운영비	연중	유니폼 제작 및 식사비 1,000,000*1회	1,000	
체육	협의회비	연중	협의회비 (PAPS,체육대회2회, 종목별대회6회) 150,000*5회	750	
		계		51,600	



### 8. 제2외국어 교육 계획

# I 제2외국어과 교육 방향

- 1. 제2외국어로 일상생활 이상 수준의 언어를 자유로이 구사할 수 있도록 한다.
- 2. 읽고 쓰는 능력을 기본으로 하고 말하고, 듣는 능력에 중점을 두어 의사소통중심의 교육이 될 수 있도록 한다.
- 3. 언어 뿐 아니라 해당 국가의 문화 및 생활양식도 함께 이해할 수 있도록 한다.

# Ⅱ 제2외국어과 수업 계획

- 1. 의사소통중심의 언어 학습
  - 가. 듣고 말하는 학습 능력의 배양을 통한 실제 의사소통 능력 향상
  - 나. 해당 국가를 방문했을 때 사용할 수 있는 활용 빈도 높은 언어의 학습
- 2. 학생이 적극적으로 참여하는 수업
  - 가. 중국 및 일본에 관한 문화를 직접 체험해 볼 수 있는 활동 중심의 수업을 구성함으로써 일방적 강의 식 수업에서 탈피, 학생이 적극적으로 참여하고 만들어 가는 방식의 수업을 구성
  - 나. 활동 수업을 평가에 반영하여 수업이 공정하고 의미 있게 진행 될 수 있도록 함

# Ⅲ 제2외국어과 평가 계획

					1 ই	トフ					2호	トフ				
학년		주당수			정기	고사					정기	고사	기말고사			
	과목	업시수	수행	중간	고사	기말	고사	총점	A   I   I   I   I   I   I   I   I   I		기말:	고사	 _ 총점			
			평가	서 <u>논</u> 술 형	선택형	서논술 형	선택형	۾ ت	평가	서 <u>논</u> 술 형	선택형		선택형			
1 ਨੋ <b>l</b> 1 ਤੋ	중국어 I	2	20		40		40	100	20		40		40	100		
1학년	일본어 I	2	20		40		40	100	20		40		40	100		

### IV

### 제2외국어과 교내 대회 (세부 계획 포함)

대회명	대회개요	대상	시행 시기	수행평가 연계여부	실시방식	담당자
중국 독서 토론 대회	중국 관련 독서 후 해당 분이에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목 과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하 고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점 수를 부여함.	1학년 중	2학기	연계	수행평가	박보령
일본 독서 토론 대회	일본 관련 독서 후 해당 분야에 관심을 갖게 된 동기, 도서 선정 이유, 줄거리, 가장 중요하게 생각한 대목 과 이유, 생각해 볼 점 및 앞으로의 학습 계획에 대해 발표한 후 이어지는 조원들의 발표를 경청하고 토론 내용을 정리함. 자신의 발표를 구성력 있게 진행하 고(10점) 조원들의 발표를 정리한(10점) 내용에 점 수를 부여함.	수강자				

# V

### 제2외국어과 독서 지도

- 1. 교사 추천 도서 목록 제공 해당 언어는 물론, 해당 국가 전반에 대한 사회·문화적 관심의 제고와 그들의 생활 방식 및 사상에 대한 인간적 접근을 위한 추천 도서 목록 제공
- 2. 중국, 일본 독서 감상 토론회 조별 도서 토론회를 통해 다양한 도서를 직·간접적으로 체험할 수 있게 함

# VI 제2외국어과 역점 사업

- 1. 듣기, 말하기 수행평가 가. 연 1회씩의 듣기, 말하기 수행평가를 통해 실질적 의사소통 능력 함양
- 2. 활동 수행평가 : 독서 토론
  - 가. 해당 언어권의 독서를 통한 상식 및 사고 방식 이해
  - 나. 개인별 한 권 이상의 독서를 통한 전문성 제고
  - 다. 조별 토론 활동을 통한 다양한 도서의 직 간접적 체험
  - 라. 수행평가 반영 및 시상을 통한 적극적 참여 유도



### 9. 보건과 교육 계획

### I 보건과 교육 방향

- 1. 건강에 대한 다양한 관점을 비교하여 건강의 총체적 개념을 이해하고, 다양한 건강 영향 요인 및 건강 지표를 분석하여, 생애주기에 따른 건강관리에 활용할 수 있도록 한다.
- 2. 건강의 문제를 유발하는 위험 요인을 비교·분석하여 대안을 탐색하고, 건강 문제 해결을 위한 건강 생활 기술을 다양한 상황에 적용할 수 있도록 한다.
- 3. 일상생활에서 건강과 안전에 미치는 위험 요인을 평가하여 개선방안을 제시하고, 근로조건 · 작업환경 등과 직업병의 관계를 이해하고 예방 · 대처법을 제시할 수 있도록 한다.
- 4. 건강·안전에 대한 법적 권리를 알고, 건강·안전 정보 및 자원을 적절하게 활용할 수 있도록 한다.

### Ⅱ 보건과 수업 계획

- 1. 신체 기관별 주요 질병 및 감염병 예방 · 관리법을 제시할 수 있도록 한다.
- 2. 생활 속에서 신체적 건강, 정서·정신 건강의 문제를 유발하는 위험 요인을 비교·분석하여, 건강문 제 해결을 위한 건강 생활 기술을 다양한 상황에 적용할 수 있도록 한다.
- 3. 응급처치와 심폐소생술, 자동제세동기 사용법을 지침에 따라 시연하고, 안전사고 예방과 구조를 위한 안전 수칙을 제시할 수 있도록 한다.
- 4. 건강 문화에 영향을 미치는 요인과 문화적 다양성에 따른 건강 정책을 이해하고, 건강 문화 정착을 위한 실천 방안을 토론을 통해 제시할 수 있도록 한다.

# Ⅲ 보건과 평가 계획

학년	과목	151 /1-1	1학기					2학기						
			수행	정기고사				정기			고사			
				중간고사		기말고사		총점	수행	중간고사		기말고사		총점
				서 <b>논</b> 술 형	선택형	서 <b>논</b> 술 형	선택형		평가	서논술 형	선택형	서 <u>논술</u> 형	선택형	ОП
3학년 -	보건간호	1	50	0	25	0	25	100	50	0	25	0	25	100
	공중보건	3	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100	50	12.5	12.5	12.5	12.5	100

# V. 특색사업



- 1. 의생명과학과정 프로그램
- 2. 전공심화연구 프로그램
- 3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획
- 4. 경희 인성교육 프로그램 (J-ROTC)
- 5. 멘토링 프로그램
- 6. 외국어 인재 프로그램
- 7. IT 전문 과정 프로그램
- 8. 커뮤니케이션 과정 프로그램
- 9. 드론스쿨 운영계획
- 10. 학생 자치 법정



### 1. 의생명과학과정 프로그램

# I 의생명과학과정 프로그램의 개요

1. 의생명과학과정 프로그램 운영 목적

의생명과학 관련 장래 희망을 가진 학생들을 대상으로 인체의 건강과 생명의 존엄성에 대한 올바른 인식을 심어주고, 의생명과학 관련 직업에 대한 올바른 직업관을 가지게 하며, 의생명과학 관련 분야의 소질과 적성을 타진해 보는 진로 탐색의 기회를 제공하고자 함.

- 2. 프로그램 운영 대상
  - (1) 1학년 중 의생명과학과정 선택 학생
  - (2) 2학년 중 의생명과학과정 선택 학생
- 3. 프로그램운영 방법
  - 가. 의생명과학과정 프로그램 교육과정 : 인성 교육, 진로 탐색 교육, 진로 체험 교육, 발표 대회 등 4개 부문에서 1, 2학년 2년간 교육과정을 편성함.
  - 나. 의생명과학과정 프로그램 이수 시 혜택
    - 1) 의생명과학과 관련된 각종 외부 체험활동 신청 시 우선적으로 추천
    - 2) 의생명과학과 관련된 대학 학과에 입학 서류 제출 시 우선적으로 추천

## Ⅱ 의생명과학과정 프로그램의 교육과정

구분	인성 교육		인성 교육 진로 탐색 교육 진로 체험 교육		발표 대회
활동	봉사 활동 (수화 및 의과학 관련 봉사 활동)	독서 활동	전공 심화 연구 프로그램	경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원 연계 프로그램	'나도 의학자' 발표 대회
조건	50시간 이상	의생명과학 관련 도서 연간 10권 이상	의생명과학 관련 2개 프로그램 이상 이수 (1학년 1학기의 경우 KMOOC 의생명과학 강의로 수강 가능)	120여 시간 프로그램 이수 (1학년 60 + 2학년 60)	2회 참가 또는 1회 수상
시기	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년까지



### Ⅲ 의생명과학과정 프로그램별 세부사항

- 1. 인성 교육 프로그램 봉사 활동
  - 가. 의생명과학 관련 개별 봉사 활동(병원, 요양원, 복지관 등에서의 봉사 활동) 실시
  - 나. 실시 시기 : 1학년 1학기 ~ 2학년 2학기
  - 다. 이수 조건: 50시간 이상 참여
- 3. 진로 탐색 교육 전공심화연구 프로그램
  - 가. 창의적 체험활동부 주관으로 전교생 대상으로 다양한 전공별 전공심화연구 강좌 개설 공지 예정
  - 나. 학생들의 관심 및 진로 진학 경로에 맞추어 강좌 신청
  - 다. 실시 시기: 1학기, 여름방학, 2학기, 겨울방학에 개설 및 실시되는 다양한 강좌 진행
  - 라. 이수 조건 : 의생명과학 관련 2개 이상의 강좌 이수
  - 마. 1학년 1학기의 경우 K-MOOC 의생명과학 관련 강좌 수강을 인정함
- 4. '나도 의학자' 발표대회
  - 가. 발표 대회 방식: 전교생 중 1학년, 2학년 신청 학생을 대상으로 다양한 의학 관련 주제를 선정하여 탐구 보고서를 제출하고 발표 대회에 참가
  - 나. 선정 주제: 학생 주도적으로 질병의 원인 및 치료, 예방에 관련된 주제를 선정
  - 다. 실시 시기: 매 학년 2학기에 1회 실시 예정
  - 라. 이수 조건: 2학년까지 발표 대회 참가 2회 + 대회 수상 1회 이상
- 5. 진로 체험 교육
  - 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원과 연계하여 진행하는 프로그램
  - 가. 프로그램 진행 기간: 2개년 (1학년 ~ 2학년)
  - 나. 진행일 : 토요일 및 방학 기간을 이용하여 1회당 3~4시간 진행
  - 다. 총 이수 시간 : 총 120시간 내외 (1학년 60시간 + 2학년 60시간)
  - 라. 이수 조건: 1학년 및 2학년 프로그램 총 이수시간의 80% 이상 이수
  - 마. 진로 체험 교육 프로그램의 주제(안)
    - 1) 협력 기관 : 경희대학교 의과대학 의학전문대학원, 경희의료원
    - 2) 아래 제시된 표의 진로 체험 교육 프로그램은 본교 및 협력 기관의 사정에 따라 변경될 수 있음.

번호	주제	활동 내용	소요시간	비고
1	심장 해부를 통한 구조 알기	<ul><li>심장의 구조를 이해하기</li><li>돼지 심장 해부 실습하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
2	심장 박동과 혈압	<ul><li>청진기와 혈압계 사용법 익히기</li><li>맥박의 원리 이해하기</li><li>심장 소리와 혈압을 이해하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학
3	순환기에 대한 이해	<ul><li>심장 질환을 다루는 순환기 내과의 다양한 검사</li><li>사및 치료 과정 체험하기</li></ul>	3	경희의료원 순환기내과
4	눈의 구조와 시력. 각막 이식	<ul><li>눈의 구조와 시력 이해하기</li><li>돼지 눈알 해부 실습하기</li></ul>	3	경희의료원 안과
5	귀의 구조와 청각	<ul><li> 귀의 구조와 청력 이해하기</li><li> 고막 관찰을 통해 역할 이해하기</li><li> 중이염과 귓속뼈의 관계 알기</li></ul>	3	경희의료원 이비인후과
6	식중독과 손 씻기	- 식중독 세균의 종류와 배양법 - 세균 염색 및 현미경 관찰	3	경희대 의학전문대학원 미생물학
7	약물의 성질을 이용한 아스피린 찾기	<ul><li>약물의 성질 이해하기</li><li>약물의 성질을 이용한 약 구별</li><li>약물 오남용 이해하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 약리학
8	혈액의 구성과 하는 일	- 혈액의 구성 이해 - 혈액표본제작 및 관찰	3	경희대 의학전문대학원 생리학
9	현미경 작동법과 표본 관찰	<ul><li>현미경 역사, 원리, 작동법 익히기</li><li>현미경 표본제작, 관찰 및 그리기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 병리학
10	남녀생식계통의 발달	<ul><li>남녀 성장단계 이해하기</li><li>성장별 생식계통의 발달과 구조 이해하기</li><li>클레이를 이용한 생식기 만들기</li></ul>	3	경희의료원 비뇨기과
11	뇌의 구성 및 하는 일	<ul><li> 뇌의 부위별 명칭과 하는 일 알기</li><li> 뇌표본 관찰하고 모형 조립하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
12	신경에 대한 이해	<ul><li>두뇌, 척수, 말초 신경 및 근육에 대한 각종 질환을 다루는 신경과에서 MRI, CT 영상을 통한 진단 과정 확인하기</li></ul>	3	경희의료원 신경과
13	뇌막, 뇌척수액, 뇌혈관	<ul><li>- 뇌 주변의 막, 척수액, 혈관 관찰</li><li>- 두부를 이용한 뇌혈관 질환 실습</li></ul>	3	경희의료원 신경외과
14	실험동물 독성실험	<ul><li>약리학과 독성학 이해하기</li><li>지표동물 지렁이 활용 독성 실험</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 약리학
15	수술의 역사 및 피부 봉합술	<ul><li>수술의 역사 이해하기</li><li>피부 봉합술 실습</li><li>수술실 체험</li></ul>	3	경희의료원 외과
16	심폐소생술 및 응급처지	<ul><li>심폐소생술의 원리 알기</li><li>심폐소생술 실습</li><li>부목 실습</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
17	DNA구조와 모형	− DNA 구조이해 − DNA 모형 만들기	3	경희대 의학전문대학원 생화학
18	효소의 구성과 역할	<ul><li>효소의 역할 알기</li><li>효소가 활성화 되는 환경 실험</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 생화학
19	장애란 무엇인가?	<ul><li>장애 체험</li><li>장애 이해하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
20	진로탐색 – 나의 꿈 나의미래	<ul><li>의사가 되는 과정</li><li>의과대학과 의학전문대학원의 차이</li><li>의사로서 진출 분야</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학



번호	주제	활동 내용	소요 시간	비고
21	시신기증과 의학발전	<ul><li>시신기증 절차 알기</li><li>모의 시신기증서 및 유서 쓰기</li><li>위령비, 납골당 및 해부실습실 견학</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
22	시체의 보존과 부패	<ul><li>과거와 현재의 시체 보존방법 알기</li><li>미라의 분류와 제작과정 알기</li><li>물고기, 육고기를 이용한 미라 제작</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
23	암 표본을 통한 암 이해하기	<ul><li>암의 정의와 분류를 이해하기</li><li>가상현미경을 이용한 암세포 관찰</li><li>정상세포와 암세포 차이 알기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 병리학
24	과학논문 작성하기	<ul><li>연구 가설 세우기</li><li>문헌 및 인터넷 자료 조사하기</li><li>결과 정리 및 토의하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 생리학
25	과학지식과 연구윤리	<ul><li>과학지식의 속성 이해하기</li><li>변조, 날조, 표절에 대해 이해하기</li><li>연구 윤리 어긴 사례 찾기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 의 학교육학
26	메디컬 일러스트레이션	<ul><li>얼굴 사진 찍기</li><li>얼굴의 뼈, 근육, 피부 그리기</li><li>메디컬 일러스트레이션 이해하기</li></ul>	3	경희대 의학전문대학원 해부학
27	임신과 분만	<ul><li>임신의 원리를 이해하기</li><li>태아의 발달과정 이해하기</li><li>분만 마네킹으로 분만실습하기</li></ul>	3	경희의료원 산부인과
28	호흡과 질병	- 호흡의 원리와 폐활량 측정 - 질병과 폐활량의 변화 - 호흡기 질환 이해하기	3	경희대 의학전문대학원 생리 학
29	DNA 추출과 친자확인	- 자기 몸에서 DNA 채취하기 - DNA 검사를 통한 친자확인 - 모형 조립을 통한 DNA 구조 알기	3	경희대 의학전문대학원 생화학
30	인체 모형을 이용한 의학술기 체험	- 응급 상황에 적용할 수 있는 1차 응급 처치 실습하기	3	경희대 의학전문대학원 의학교육학
31	몸과 마음의 치료, 정신과학	<ul> <li>뇌에 대한 총체적인 학문인 정신과학의 다양한 분야와 여러 치료법 이해하기</li> <li>정신건강의학과 의사의 환자에 대한 태도 실습하기</li> </ul>	3	경희의료원 정신건강의학과
32	로봇수술 트레이닝 센터 실습	- 로봇 수술 체험하기	3	경희의료원 외과
33	초음파 검사를 통한 인체의 이해	- 초음파 검시를 통해 인체 연부 조직의 해부 학적 구조물 상세 관찰하기	3	경희의료원 영상의학과
34	자기공명영상(MRI)에 대한 이해	- MRI의 원리 및 장점 이해하기 - MRI실 견학하기	3	경희의료원 영상의학과
35	질병진단의 종결자, 병리 진단	<ul> <li>질병 진단의 최종 판결, 병리 진단, 가염질 환, 악성 종양 등 질환에 따른 치료 방향 결 정 과정 체험하기</li> </ul>	3	경희대 의학전문대학원 병리 학
36	기초 의학의 꽃, 해부학에 대한 이해	- 해부학에 대해 이해하기 - 샘플 관찰하기	3	경희대 의학전문대학원 해부학
37	내시경에 대한 이해	-수술 및 부검 없이 살펴볼 수 있는 내시경에 대해 이해하기 - 내시경 트레이닝 장비 체험하기	3	경희의료원 소화기내과

### 2. 전공심화연구 프로그램

## I 전공심화연구 프로그램의 개요

#### 1. 목적

- 가. 자신의 관심 진로 분야를 미리 접해봄으로써 진로 역량 배양의 기회로 삼음.
- 나. 희망 전공분야에 대한 지식을 습득하고, 그것을 활용해 능동적으로 탐구하는 경험을 통해 문제해결 능력과 관심 분야에 대한 포트폴리오 형성을 도움.
- 다. 관심 주제가 같은 학생들 간의 진로·동아리 활동을 유도하여 지속적, 학생중심적인 전공탐구활동의 토대를 형성함.

#### 2. 방침

- 가. 강좌 개설은 1학기(1기), 여름방학(2기), 2학기(3기), 겨울방학(4기)으로 1년에 4회 운영함. (학기 중에는 토요일에 강좌 개설, 방학기간은 평일에 강좌 개설함)
- 나. 강좌 수강 인원은 5명 이상 15명 이하로 운영함.
- 다. 강좌는 가급적 강의, 토론, 발표, 실험, 견학 등을 혼합한 형태로 진행함.
- 라. 강좌 종료 후에는 능동적 탐구를 통한 지식의 내면화 및 글쓰기를 활용한 표현능력 배양을 위해 전공 별로 전공심화연구 보고서대회를 개최함.

#### 3. 제반 사항

- 가. 강좌의 80%를 출석한 학생에 한해 이수를 인정함.
- 나. 강좌를 이수한 학생에 대해 보고서대회 참여를 독려하여, 교수 및 교사진의 평가를 통해 상위 20%의 우수 보고서에 대해 기수별로 시상함.
- 다. 학생들이 수강 희망하는 주제를 공모하는 방식을 점진적으로 확대하여, 수요에 맞는 강좌 개설을 도 모함은 물론 관심이 일치하는 학생들 간의 지속적 협동을 유도함.







# П

# 전공심화연구 프로그램의 세부 추진 계획

	추진 사항	세부 내용	추진 시기
<u></u>	·생 수요조사 실시(1차)	<ul><li>관심 전공조사 수요 파악</li><li>과년도 개설강좌 소개 및 수요 파악(개설이 어려운 강좌 제외)</li><li>수요조사 결과는 게시하여 강좌 개설 공모 및 동아리·진로활동 유도</li></ul>	3월초
	학생 개설희망주제 접수	<ul><li>관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여</li><li>5인 이상 신청서 제출</li><li>접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li></ul>	3월
1기 (2,3학년)	전공심화연구 프로그램 신청	<ul><li>가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li><li>리로스쿨 활용 선착순 접수</li></ul>	4월중
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul><li>각 연구주제에 따라 1기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li><li>1기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li></ul>	5월~6월
	전공심화연구 보고서대회 (1기)	- 1기 전공심화연구 보고서대회 실시	7월초
	학생 개설희망주제 접수	<ul><li>관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여</li><li>5인 이상 신청서 제출</li><li>접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li></ul>	6월
27]	전공심화연구 프로그램 신청	<ul><li>가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li><li>리로스쿨 활용 선착순 접수</li></ul>	7월초
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul><li>각 연구주제에 따라 2기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li><li>2기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li></ul>	여름방학
	전공심화연구 보고서대회 (2기)	- 2기 전공심화연구 보고서대회 실시	8월중
ত্	·생 수요조사 실시(2차)	<ul><li>관심 전공조사 수요 파악</li><li>수요조사 결과 및 금년 개설강좌 만족도조사 게시하여 강좌 개설 공모 및 수강신청, 동아리·진로활동에 활용 유도</li></ul>	8월말
	학생 개설희망주제 접수	<ul><li>관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여</li><li>5인 이상 신청서 제출</li><li>접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li></ul>	8월~9월초
37]	전공심화연구 프로그램 신청	<ul><li>가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내</li><li>(학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li><li>리로스쿨 활용 선착순 접수</li></ul>	9월말
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul><li>각 연구주제에 따라 3기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li><li>3기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li></ul>	10월~11월초
	전공심화연구 보고서대회 (3기)	- 3기 전공심화연구 보고서대회 실시	12월중
47]	학생 개설희망주제 접수	<ul><li>관심 주제, 주제의 해당 전공, 구체적인 희망 내용을 명시하여</li><li>5인 이상 신청서 제출</li><li>접수된 내용 중 최대 5개 강좌 선정 인근 대학에 개설 요청</li></ul>	11월
	전공심화연구 프로그램 신청	<ul><li>가정통신문 및 리로스쿨 활용 개설강좌 안내 (학생 신청주제 + 기존 인기 강좌 형태로 10개 내외)</li><li>리로스쿨 활용 선착순 접수</li></ul>	12월중
	전공심화연구 프로그램 운영	<ul><li>각 연구주제에 따라 3기 전공심화연구 프로그램 강의 실시</li><li>4기 전공심화연구 프로그램 만족도조사(강좌 종료 직후)</li></ul>	20년 1월
	전공심화연구 보고서대회 (4기)	- 4기 전공심화연구 보고서대회 실시	20년 2월중

### 3. 창의·로봇 스쿨 운영 계획

# I 창의·로봇 스쿨 운영 방향

- 1. 창의성과 로봇관련 분야, 프로그래밍 등 다양한 영역의 학생 소질 계발 기회 제공
- 2. 지식재산사회가 요구하는 창의적인 인재 조기 발굴 및 육성
- 3. 최첨단과학기술인 로봇과학에 기초 및 응용, 프로그래밍 능력 배양
- 4. 개방적인 사고와 의사소통능력 함양을 위한 인성 및 인문학 교육
- 5. 방과후학교 프로그램 형태로 운영하여 사교육비 경감

# Ⅱ 창의·로봇 스쿨 운영 계획

- 1. 경희고등학교 1,2학년에 재학 중이며 창의력이 뛰어나고 로봇과 프로그래밍에 소질과 관심이 있는 학생을 3월 우선 선발하여 심화된 동아리활동 형태로 20명 내외로 운영한다.
- 2. 창의·로봇 분야뿐 아니라 응용과학 및 드론, 로봇 기초, 심화, 아두이노, 파이션 등 블록코딩 뿐만 아니라 Text 코딩 등의 다양한 분야에 대한 교육을 실시하며 방과후학교 형태로 운영하되 정규 동아리활동과 연계하여 연간 80시간 내외로 운영하도록 한다.
- 3. 창의·로봇 프로그래밍스쿨 대상자는 선발 이전의 교과 성적우수자가 아닌 과학 및 로봇관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발하는데 중점을 둔다.
- 4. 로봇관련 전문기관, 서울특별시교육청에서 개발한 자료를 참고로 입시 위주가 아닌 창의력 계발과 ㈜ LEGO사에서 개발한 LEGO EV3 로봇과 FTC(First Tech Challenge)대회에 사용되는 MATRIX FTC Competition Set, Robot Building Hardware인 goBilda Kit를 활용하여 실질적인 로봇제작과 설계, 프로그래밍 과정에 중점을 둔 교수학습 자료를 개발하여 적용한다.
- 5. 자발적 참여와 동기부여를 위해 전시회(KES), 로봇올림피아드, 2019-2020 KRC, FLL, FTC 등과 같은 다양한 로봇 관련 대회 및 행사에 참가하고 다양한 프로그램에 참여할 수 있도록 한다.
- 6. 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 교육 담당 교원의 전문성 신장을 위하여 관련 연수 및 연구 개발 활동에 적극 참여하고 학교차원에서 적극 지원한다.

#### ㅇ로봇교육을 위한 로봇재료 및 구성 요소들





# Ⅲ 창의·로봇 스쿨의 프로그램 편성 및 운영

#### ○ 프로그램 편성 및 운영

구분	창의·로봇기본과정	창의·로	므봇집중 교육	활동	특별활동	
과목	로봇 기본설계 및 제작	창의·로봇 집중과정	프로젝트활동	과제 연구	로봇관련 전시회 및 인성 교육	계
시간	8	40	20	8	4	

- 기간 : 4월 ~ 12월

- 방학중 : 봉사활동, 전시회 참가, 과제연구 및 로봇집중 연구활동, 국내·외 로봇대회 준비

- 학기 중 : 수요일(1시간) 16:00 ~ 16:50 / 수요일(3시간) 19:30~22:00

○ 연간 수업 일정 및 운영 시간표

시기	추 진 항 목	세 부 추 진 내 용	대 상
2019년 2월	프로그램 계획 수립	·기초조사 분석 및 지도교사 선정 ·프로그램 편성 및 운영방침 수립 ·프로그램에 따른 세부계획 수립	프로그램 담당교사
2019년 3월	교육 대상자 선발	·계획수립 ·과학 및 로봇관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발	경희고등학교
2019년 3월~ 2020년 2월	프로그램 운영	·창의·로봇 스쿨 개강(3월) ·교과활동 운영, 각종 외부 대회 참가 ·과제연구, 봉사활동 운영 ·동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 연계하여 프로그램 운영	창의·로봇 스쿨 20명 내외
2020년 2월	프로그램 평가	·학생 평가 및 교육과정 평가 및 반성 ·학생 생활기록부 작성 —관련교과 세부능력 및 특기사 항란 기록	창의·로봇 스쿨 20명 내외

### ○ 연간 운용 내용 및 기간

구 분	창의성 기초이론	창의·로봇 시스템 제어 및 제작과정	창의·로봇 프로젝트 및 심화코딩과정
교육내용	발명기초 이론과 아이디어 창출법 이해 로봇기초 및 설계		LEGO사 EV3 로봇을 활용한 응용 제어 및 3차원 컨트롤 알고리즘 설계 및 코딩, C언어 이해
일 정	2019학년도 1,2학기	2019학년도 1학기	2019학년도 2학기
시 간	18시간	20차시 40시간	20차시 40시간
비고	CA시간 활용	40시간 수료증 발급	40시간 수료증 발급

# IV

# 창의·로봇 스쿨 세부 추진 계획

○ 창의·로봇 스쿨 집중과정 세부 활동 내용



운영내용	활동 내용	시기
창의성 개발을 위한 이론과정	<ul> <li>■ 발명기초 이론 배경</li> <li>■ 브레인스톰을 통한 창의적 아이디어 창출</li> <li>■ 실생활에서 개선할 아이디어 도출</li> </ul>	2019년 3~11월
로봇 기본과정 시스템 제어 및 제작과정	■ 로봇의 이해 및 LEGO EV3 소개  ■ LEGO EV3 프로그래밍 연습 - 주행 및 회전 프로그램  ■ Blue Tooth 활용 - 휴대폰 및 노트북을 활용한 프로그램  ■ 경찰봇 -초음파센서를 이용한 미행로봇프로그램,  ■ 각도센서 및 컨트롤러를 이용한 유선조정자동차프로그램  ■ Mindle Tooth 등  Recycling Containers  Recycling Containers  Recycling Containers  Recycling Containers  Recycling Plant	2019년 3~12월
로봇 프로젝트 및 심화코딩 과정	■ 라인트레이서 - 빛 센서 2개를 이용한 자유곡선 트레이서 및 장애물 넘고 임무수행 ■ Data Logging의 활용 및 지형탐사 로봇 만들기 ■ 프로그램 연습 - 센서의 변수값을 모터의 변수값으로 변환하기 ■ 미로 찾기 로봇 - 변화하는 미로에 대응하는 로봇 설계하기 ■ 로봇씨름 - 제한된 공간 내에서 상대방 로봇을 밀쳐내는 미션수행 ■ 아두이노, 파이션, C언어의 이해1,2 ■ 드론 이론과 비행 원리	2019년 3월 ~ 2020년 2월
평가	■ 미션 수행을 위한 가장 창의적이고 효과적인 로봇모형 설계 ■ 미션 수행을 위한 로봇모형에 가장 적합한 프로그래밍 설계	2020년 2월



### 창의·로봇 스쿨 중점 사업 및 행정사항

- 1. 로봇 관련대회 적극 참가 및 KRC(코리아로봇챔피언십) 지역대회 유치
  - 가. 2019년 8월에 열릴 예정인 2019 WRO(월드로봇올림피아드) 한국 예선전 참가, 2019년 임베디드 창의로봇경진대회 참가, 2019-2020 KRC 코리아로봇챔피언십 대회 FTC 및 FLL 대회 참가
  - 나. 2019-2020 KRC(코리아로봇챔피언십) FLL지역예선 대회 유치를 통한 로봇 명문고의 위상과 SW 선도 학교를 위한 기반 마련.
- 2. 봉사활동과 연계한 교육재능기부 프로그램 운영
  - 가. [초등-고교 연계 프로그램] 2019 찾아가는 레고 로봇을 활용한 소프트웨어 체험 프로그램 운영
  - 나. 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 학생들이 초등학교 또는 중학교에 직접 방문하여 레고 EV3 로봇을 활용 하여 SW(소프트웨어)체험 프로그램을 제공하여 코딩 교육 실시.
- 3. 진로활동과 연관된 다양한 과학 로봇 체험활동 운영
  - 가. 과학체험캠프를 통해서 과학과 로봇, 최첨단 기술의 다양한 연구소 및 산업 현장 견학
  - 나. 2019 KES(한국전자전), 2019 RoboUniverse Seoul 등의 로봇 관련 다양한 전시회 참관
- 4. 심화된 동아리활동 형태로 창의·로봇 시스템설계과정과 창의·로봇 심화코딩과정으로 운영
  - 가. 1학기 창의·로봇 시스템 제어 및 제작과정(40시간)과 2학기 창의·로봇 프로젝트 및 심화코딩과정(40시간)운영으로 출석률이 80%이상인 학생에 대하여 경희고등학교장 명의의 교육수료증 발급
  - 나. 교육 중에 필요한 실습교재 및 소모품. 강사료 등에 대해 학교예산과 수익자 부담으로 운영한다.

### VI

#### 창의·로봇 스쿨 운영 예산

분야	항목	산출근거	금액(원)		
	1)일반강사 수당(내부강사)	60,000원(1시간)×30회, 원고료14,000×30매	2,220,000		
운영수당	2)일반강사 수당(외부강사)	전고료14,000/50대 60,000원(1시간)×50회, 원고료14,000×50대	3,700,000		
	3)대학생 멘토수당	20,000원(2시간)×4명×20회	1,600,000		
	소:	계	7,520,000		
교육	1)로봇교재비	4,000,000원	4,000,000		
	2)과제활동 지원비	150,000원×7팀	1,050,000		
재료비	소:	5,050,000			
	1)외부대회 유치 및 운영 지원	500,000원×2회	1,000,000		
운영비	2)협의회비	30,000원×6명×4회	720,000		
	소:	1,720,000			
	체험활동 활동비	15,000원×20명×2회	600,000		
	식사비	10,000원×2회×20명	400,000		
체험활동	교통비(45인승 버스 1대)	500,000원×1일×1대	500,000		
경비	간식비	5,000원×20명	100,000		
	학생보험비	100,000원	100,000		
	소:	1,700,000			
	총계 15,990,000				

※ 학생인원에 따라 예산이 변경 될 수 있음.



# 4. 경희 인성교육 프로그램(J-ROTC)

### I 목적

경희고등학교의 J-ROTC 프로그램은 자율동아리 활성화 목적의 일환으로 건강한 정신과 육체를 개발 함과 동시에 인성교육에 목적을 두며 공동체 의식을 바탕으로 미래를 선도해 갈 리더로서 리더십 함양 에 목적을 둠으로써 학생의 내면 성장을 목표로 한다.

# II 방침

본교의 J-ROTC 프로그램은 아래의 교육 방침을 근간으로 이루어진다.

- ◎ I-ROTC 프로그램 참가 대상은 본교의 학생 중 자발적 신청자로 구성한다.
- ◎ J-ROTC 프로그램은 민주 시민 교육 및 리더십 교육을 중심으로 구성한다.
- ◎ J-ROTC 프로그램 참여 학생은 본교가 마련한 강령과 운용 규정을 준수한다.
- ◎ J-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 지정된 복장을 착용 교육과정에 참여한다.
- ◎ I-ROTC 프로그램 참여 학생은 주 1회 연간 일정에 따른 교육을 받는다.
- ◎ J-ROTC 프로그램 참여 학생은 학교 주관의 교내외 행사 및 봉사활동에 참여한다.

# Ⅲ J-ROTC 제4기 선발계획

시기	교육 활동 내용	비고
19년 1월	• J-ROTC 홍보, 신입생 설명회 및 신청서 접수	2019년 2월
19년 2월	• 제4기 모집기간(체육부 및 J-ROTC 홍보부장에게 제출)	1학년 38명 2학년 30명
19년 3월	• 선발 방법 1차 체력테스트 2차 합격자 면접(자기소개 3분 스피치 준비)	• 윗몸일으키기50회(1분) • 팔굽혀펴기 30회 (1분) • 10미터 왕복달리기2회(9초) • 줄넘기 20분(pass/fail)
19년 3월	• 합격자 통보	• 학교 게시판 참조
19년 3월	• 제4기 J-ROTC 단복사이즈 측정	• 동복 코트 및 하복등 (수익자 부담) • 추후 가정통신문 안내

<sup>\*</sup>추가모집 방법 및 기간은 별도 안내함.

# IV

# 세부계획(안)

교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
홍보 기간	• JROTC 홍보, 설명회 및 모집 • 홍보영상 제작 참여 및 학교 교지작업 참가	18'12~ 19'2	신입생은 신입생 오리엔테이션 기간 중 홍보
	• 제식 훈련	매월	월○회
	• 교칙준수를 위한 교내 캠페인 활동	매월	월○회/등교시
1. 질서의식/ 준법정신	• 교칙준수를 위한 교내 학생자치회 참여	매월	월○회 대위원회 협조
正月187년	• 점심시간 줄서기 도우미 활동	매일	3인 1조
	<ul><li>교외 순찰활동(점심시간)</li><li>학교 홍보활동 도우미</li><li>경희대 인성교육 프로그램 실시 9회(1학년)</li></ul>	매주 (매주 금요일)	주○회 5인 1조 순찰루트 사전결정
	• 심폐소생술 강연 및 실습(2주) 응급처지 강연 및 실습(2주)	5	강연 및 실습 보건실 협조
	• 지역사회 봉사활동 참여	격주	봉사확인서발급
2. 봉사정신	<ul> <li>서울 현충원 현충탑 청소 및 참배</li> <li>국가유공자 대상 위문봉사</li> <li>보훈요양원위문활동 및 수발봉사</li> <li>북부보훈지청 앞섬이 봉사활동 참여</li> <li>보훈 선양 행사 및 위문 봉사</li> </ul>	5,9 연중	봉사확인서발급
	• 교내 등굣길 교통안전 캠페인 봉사대	학기	4인 1조
	• 주제토론활동(독도는 우리땅 발표대회)	분기	조별 활동
	• 논술(독도의용수비대기념사업회 제출)	분기	주제토론활동을 바탕으로 글쓰기
0 41117	• 대중연설 (유치원, 초,중등학교 방문하여 강의실시)	5~6	프레젠테이션 대회
3. 의사소통 능력	• 명사초청 강연 (북부보훈지청 및 동대문 평화통일 자문위원회 협조)	3,4,6, 9,11	애국심 고취 및 리더십 관련 분야 명 사 초청
	• 활동보고회(중대장 및 소대장 선발 투표 및 활동사항 보고)	학기	그 달의 활동에 대해 JROTC 전원이 모여 한 명씩 발표하며 서로를 이해하 고 의사소통스킬 피드백 교환
4. 공동체의식 / 배려	• 교내 캠핑 참가	하계/동계 방학	교내 1박2일 캠프를 통해 함께하는 공동체의식 배양
	• 주말을 이용한 함께하는 등산	격주	주말을 이용하여 인천 및 인근지역 등 산/탐방
	• 군부대 체험 활동(예정) • 독도사랑 탐방활동	학기중	혹서·한기로 인한 환경이 우려되는 경우 창체휴업일을 낀 단기방학 중 실 시
	• 'I'm all ears' 학교폭력 및 고충상담 창구 역할하기	상시	담임교사·단장·생활지도부 연계



교육 구분	교육 활동 내용	월	비고
	• J-ROTC 활동을 통해 본인이 달성하고자 하는 목표를 명확하 게 설정	3,12	학년 초 설정 후 학년 말 점검
5. 리더쉽자질 함양교육	• 인천상륙작전 기념행사 참가 • 현충일 중앙 추념식 • 6.25전쟁 중앙행사 • 6.25전쟁 정전협정 및 유엔군 참전의 날 • 순국선열의 날 행사	6,7,11	나라사랑 행사참여
	· 존경하는 리더상(像) 설정	3,12	상동
	• 희생하는 리더 : 고 윤영하 소령 추모식 참여	10	
	• 당당한 지도자 되기 -두려움 없애기	3,12	정신적, 신체적으로 버거워 보일지라 도 극복해야 할 과제 학년 초 선정, 학 년 말 점검
	• 능력 있는 지도자 되기 (1인 1자격증 획득)	3, 12	학년 초 설정 후 학년 말 점검
	• 자기 모습을 아는 지도자 (내가 보는 나의 모습 vs 남이 보는 나의 모습)	연내	캠핑 시 실시
6. 솔선수범하	• 천시(天時)를 읽는 지도자 (국제정세, 외교 강연 / 주제 연구)	분기	조별 활동
는 리더	• 지리(地利)에 밝은 지도자 (독도법(Map reading) 익히기 / 내 고장 지리 알기)	격주	등산 및 지역사회 탐방 시 병행
	• 인화(人和)를 도모하는 지도자 (내가 속한 조직의 구성원 알기 : 자기소개 의 시간 / 칭찬의 시간 갖기)	매월	월별 활동보고회 시 이달의 대원 선정
	• 남을 위하는 지도자 (이기심 버리기 : 마니또(비밀친구))	매월	월별 활동보고회 시 마니또 설정
ㅁ 스 니 스 띠 크	• 솔선수범하는 리더상 연구	분기	주제토론 활동과 병행
7. 솔선수범하 는 지도자	• J-ROTC 자체 상벌위원회/법정 운영	매월	월별 활동보고회 시 운영
	• 교내·외 환경 정화 활동	상시	순찰, 야외활동 시 병행
	• 주말을 이용한 함께하는 5대 명산 등산	격주	소요시간 및 시작/종료 인증
	• 군부대 체험 활동(입소) 육군/해군/공군사관학교 견학	연내	사관학교 캠프 참가 및 해군 부대 탐방
	• 생존수영 및 하이다이빙(스노쿨링) 교육을 통한 안전 의식과 도전정신 배양	학기	
	• 스포츠 인성교육프로그램 참가	학기	예산 지원
8. 신체단련 / 스포츠 활동	• 1인 1스포츠 활동 (축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 태권도, 유도 등) • J-ROTC 학교간 스포츠 교류 활동	상시	활동내용 개인기록
~1.2~ 날 0	• 약물 의존 없는 무결점 건강인 인증 (금연 서약/테스트, 카페인 Free 선언)	분기	흡연 테스트 실시 카페인 및 음료·유해물질 멀리하기
	• 체력 측정: 학생건강체력평가 1등급 목표	학기	<ul> <li>윗몸일으키기50회(1분)</li> <li>팔굽혀퍼기 30회 (1분)</li> <li>10미터왕복달리기2회(9초)</li> <li>줄넘기 20분(pass/fail) 종목 측정·기록</li> </ul>
기타	• 신입 부원 OT • 국제교류활동 -(일본, 중국 등)	학기	태권도, 고궁견학안내 등 한국 문화알리기



### J-ROTC 단체복장 안내

하절기

### 동절기





개별 구매 품목 : 검정색 구두, 베레모, 흰장갑, 넥타이, 벨트등

# VI

### J-ROTC 운영 예산

#### <단위 천원>

구분	사 업 명	집행시기 (월)	예산내역 및 산출기초 (단가 × 개)	예산요구액	비고
J-ROTC	경희대인성교육프로그램강사료	연중	900,000*1	900	동대문구
J-ROTC	스포츠인성교육프로그램강사료	연중	900,000*1	900	청지원비
J-ROTC	J -ROTC 활동비	연중	2,000,000 *1	2,000	자체 예산
		계		3,800	



### 2018년 J-ROTC 활동 사진



일본관동고교 문화교류



인성교육프로그램 참가(1학년)



반일제봉사 동대문구 참전유공자 명비



반일제봉사 망우공원묘지

동대문구 민주평통 주관 평화통일염원 걷기 및 배봉산한마음 음악회 안내봉사

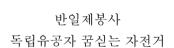
전국 J-ROTC 10개 학교 인천상륙작전 전승기념식 행사 참가



진로체험의 날 고려대 ROTC 학군단과 간담회 및 고려대 경영관 탐방



신입생 입학설명회 안내봉사





제79회 순국선열추모제



등굣길 교통안전 캠페인 봉사



반일제봉사 봉황각



태권도인성교육프로그램



졸업식 기수단 및 안내 봉사

2019. 3.1 대한민국 임시정부수립 100주년 기 념-서울시 독립의 횃불 릴레이 참가 예정

### 5. 멘토링 프로그램

# I 멘토링 프로그램

#### 1. 목적

- 가. 상위권 학생의 명문대 진학을 위한 학습노하우 전수
- 나. 중하위권 학생의 자기주도적 학습능력 배양 및 자신감 고취
- 다. 협력학습 및 모둠학습을 통해 교과에 대한 흥미 유발과 교과 성적을 향상한다.
- 라. 또래의 학습 방법을 공유하여 좋은 학습 방법을 찾아 발전적인 학습태도를 가진다.

#### 2. 운영 방향

- 가. 멘토들은 자신이 배운 내용을 실제로 활용함으로서 개인의 역량을 높이는데 기여한다.
- 나. 멘티들의 경험을 전수받고 학교에서의 자신의 상담자와 같은 후견인이 존재하여 즐겁고 재미난 학교생활을 할 수 있다.
- 다. 자신의 몸과 같이 남을 품어주고 자신의 것들을 아낌없이 나눠주는 마인드를 형성하게 하고, 다른 사람들이 자신에게 도움을 주고 살아가는. 진정한 공동체 의식을 갖도록 한다.

#### 3. 프로그램 안내

- 가. 대학생 학습 멘토링 프로그램
- 나. 학급내 멘토링 프로그램
- 다. 셀(cell) 멘토링 프로그램

## Ⅱ 대학생 학습 멘토링 프로그램

#### 1. 운영 개요

- 가. 학습멘토링 대상자 : 고1, 2, 3 재학생
- 나. 대학생 학습멘토링 4기구성(4분기)진행
- 다. 일시 : 평일[16:00~22:00], 주말[08:00~18:00]
- 라. 주당 1회 학습플래너 검사 및 지도
- 마. 학습멘토개설과목 : 국어,영어,수학,과탐,사탐,논술,제2외국어 등
- 바. 멘티구성 : 신청학생 중 학습수준에 따라 4명 이내로 구성 (수익자 부담)

#### 2. 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
홍보 및 대학생 멘토 모집 및 교육	서울대,고려대,경희대,한양대,한국외대 등 홍보 및 선발 학습멘토의 학생교육방법 연수(과제,학습,평가계획포함)	1월~2월
1기 학습멘토링 프로그램 신청	학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지 가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수	3월



추진 사항	세부내용	추진 시기
대학생 학습멘토링 1기 운영	과목, 수준별 학습멘토를 개별적,팀별 매칭 운영(총16회운영)	3월~5월
1기 학습멘토링 평가회	멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시 멘토회의개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수	5월초
2기 학습멘토링 프로그램 신청	학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지 가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수	5월중
대학생 학습멘토링 2기 운영	과목, 수준별 학습멘토를 개별적,팀별 매칭 운영(총16회운영)	5월~8월
2기 학습멘토링 평가회	멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시 멘토회의개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수	8월
3기 학습멘토링 프로그램 신청	학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지 가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수	8월중
대학생 학습멘토링 3기 운영	과목, 수준별 학습멘토를 개별적,팀별 매칭 운영(총16회운영)	9월~12월초
3기 학습멘토링 평가회	멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시 멘토회의개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수	12월중
4기 학습멘토링 프로그램 신청	학교 홈페이지를 통한 멘토링 프로그램 공지 가정통신문 발송 ⇒ 신청자 접수	12월말
대학생 학습멘토링 4기 운영	과목, 수준별 학습멘토를 개별적,팀별 매칭 운영(총16회운영)	1월~2월
4기 학습멘토링 평가회	멘토링 프로그램 평가를 위한 설문 실시 멘토회의개최 - 피드백 및 보완적 학습방안 연수	2월

#### 3. 기대 효과

- 가. 학습멘토링 프로그램 참가학생의 자기주도적 학습 습관 형성
- 나. 학습멘토링을 통해 조별 스터디 학습방향 제시
- 다. 학습플래너를 작성하여 평소에도 학습습관이 형성되도록 지도
- 라. 지역인재와 협력하여 학생들의 학업능력을 향상과 지역사회 발전에 공헌

## Ⅲ 학급 내 멘토링 프로그램

#### 1. 운영 개요

가. 운영 시간: 쉬는 시간, 점심시간, 야간 자율학습시간(수시 진행)

나. 운영 기간 : 2019. 3. ~ 2020. 2 (방학포함)

다. 인원 구성: 학급 내에서 멘토 1인과 멘티로 구성라. 멘토링 내용: 또래 교과 학습 지도 및 질문 답변

#### 2. 세부 추진 내용

추진 사항	세부내용	추진 시기
학급내 멘토링 모집	학급내 멘토링 추진 계획 설립	1월~2월
1기 학급내 멘토링 신청	학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	3월
1기 학급내 멘토링 운영	멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	3월~5월

추진 사항	세부내용	추진 시기
1기 학급내 멘토링 평가	멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 멘토회의개최(학년별)- 피드백 및 보완적 학습방안	5월초
2기 학급내 멘토링 신청	학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	5월중
2기 학급내 멘토링 운영	멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	5월~8월
2기 학급내 멘토링 평가	멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 멘토회의개최(학년별)— 피드백 및 보완적 학습방안	8월
3기 학급내 멘토링 신청	학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	8월중
3기 학급내 멘토링 운영	멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	9월~12월초
3기 학급내 멘토링 평가	멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 멘토회의개최(학년별)— 피드백 및 보완적 학습방안	12월중
4기 학급내 멘토링 신청	학급 담임의 상담을 통한 ⇒ 신청자 접수	12월말
4기 학급내 멘토링 운영	멘토와 멘티 매칭 후 진행 (학급 담임 관리)	1월~2월
4기 학급내 멘토링 평가	멘토링 프로그램 평가를 위한 데이터 수집 멘토회의개최(학년별)— 피드백 및 보완적 학습방안	2월

#### 3. 기대효과

- 가. 각 교과에 대한 흥미를 높이고, 성적 향상을 기대할 수 있다.
- 나. 또래 학습 멘토링 문화를 활성화시켜 협동 학습의 분위기를 정착시킬 수 있다.
- 다. 또래 학생들로 구성된 멘토링 활동을 통해서 구성원 간의 협동심을 기르고 원만한 인간관계를 형성할 수 있다.



### 셀(cell) 멘토링 프로그램

#### 1. 운영 개요

- 가. 운영 시간 : 멘토교육은 평일 방과 후 시간에 실시한다. 진로멘토링은 야간자율학습시간에 조별로 실시한다.
- 나. 운영 기간 : 2018. 3. ~ 2019. 2 (방학포함)
- 다. 인원 구성: 반편성은 멘토2명 멘티 6인 이내로 구성.
- 라. 멘토교육: 총15회로 구성하여 교육한다. (주당 1회(90분간)) 실시마. 멘토링 활동: 매주 1회 이상 수시진행(시험기간이나 공휴일은 휴식함)

#### 2. 세부 계획

영역	회차	주제	내용
진학을 위한 나의 점검	1,2	나의 꿈 나의 진로	<ol> <li>진로학습멘토 양성 프로그램</li> <li>나의 포토폴리오 작성</li> <li>고교 교육과정 3개년 이수 계획 작성</li> <li>학생부 교과 성적 기록표 작성</li> </ol>



영역	회차	주제	내용
진로 및 대입을 위한 나의 준비	3	대입의 환경 변화	1. 대입의 환경 변화와 준비 알기 2. 학생생활기록부 반영 방법 알기 3. 대학별 고사 운영 파악 하기 (교과,논술,적성,학생부종합전형,기회균등) 4. 대학별 특성과 장단점 알기
	4	학생부 종합전형이해과 창의적 체험활동	1. 학생부종합전형 설명 2. 창의적 체험활동 정리
미칭이기기청시긔	5	학생부종합전형의 평가요소 및 대비방안	1. 학생부 종합전형 서류 검토 방법 알기 2. 면접자 역할을 통한 서류 면접해 보기
대학입시전형이해	6	학생부종합전형을 위한 자가 진단	1. 자신의 부족한 점 파악 하기 2. 학생부 종합전형을 위한 준비 사항 토의 하기
	7	서류평가의 이해	1. 학생부 종합전형 대비 방안 2. 자가진단을 통한 부족한 부분 보완방법 토의
	8	나에게 맞는 전형 찾기	1. 전형 유형별 전형요소 중요도 알기 2. 나에게 유리한 전형 알기 3. 실전 지원에 따른 합격유무 토의 4. 자기소개서 작성 요령
대학입시지원	9,10	자기소개서 작성	<ol> <li>학업에 기울인 노력과 경험</li> <li>교내외 활동</li> <li>인성 (배려, 나눔, 협력, 갈등관리)</li> <li>학업계획 및 진로계획</li> <li>자시소개서 자가 평가</li> </ol>
진로,학습 멘토의 역할	11	진로,학습멘토의 역할	1. 멘토상담의 자세 2. 진로에 대한 정보 알기 3. 진학에 대한 자료 분석 정리 4. 조별 멘토 운영 방법 알기 5. 멘토의 역할알기
인성교육	12	인성에 대한 고찰	1. 인성의 의미 알기 2. 예시를 통한 느낌 공유하기 3. 사회에서의 역할 찾기 4. 자신이 살아가야 할 관점 찾기
토론교육	13	토론 실습	1. 공감대 형성하는 주제로 토론 2. 토론의 방법 관점 알기
독서토론	14	독서 토론	1. 주어진 책을 읽고 내용 요약 2. 독서를 통한 자신의 관점 주장 3. 상대방의 관점을 이해하고 공감방법이나 반박방법
롤모델 선정 하기	15	자신만의 롤모델찾기	1. 자신의 하고자하는 분야에 대해 알아본다. 2. 자신이 주목하고 롤모델로 삼고 싶은 사람을 검색한다. 3. 롤모델을 통해 자신이 준비해야하는 것을 생각해본다.

### 3. 기대효과

- 가. 학생들의 개인 역량 강화한다.
- 나. 남을 위한 배려하는 마음을 증진 한다.
- 다. 다양한 학생부 종합전형에 대한 준비를 위한 방법을 안다.

### 6. 외국어 인재 프로그램

#### 1. 운영 목적

- 글로벌 시대에 걸맞는 창의·진취·건설적인 외국어 인재 양성
- 다양한 외국 문화 및 언어에 관심을 가진 지역 전문가 육성

#### 2. 운영 개요

가. 대상: 1, 2학년 학생, 3학년 학생(1학기)

나. 실시 시기: 1학기 및 2학기 매주 금요일 8. 9교시

다. 실시 시간 : 1학기 10회(20시간) 및 2학기 10회(20시간)

라, 장소: 경희고 교실, 경희대 강의실, 한국외대 강의실

마. 강사: 경희대 국제교육원 강사, 한국외대 교수(원어민 포함), 대학(원)생

바. 학기별로 외국어 인재 프로그램 보고서 대회와 외국어 인재 프로그램 학술보고서 대회를 실시하여 학습 동기 부여 예정, 학술 보고서 작성 및 발표회를 통해 심도 있는 확장 연구 진행 예정

사. 학술 보고서 작성 및 발표회를 위한 별도의 교육을 준비하여 선택한 학생을 대상으로 실시 예정 : 학술 보고서 작성 및 발표 교육 총 10회(작성 5회+발표 5회, 총 20시간)

#### 4. 해당 언어

영어(회화)	중국어	일본어	프랑스어	독일어	러시아어	스페인어	이탈리아어
포르투갈어	네덜란드어	스칸디 나비아어	말레이· 인도네시아어	아랍어	태국어	베트남어	터키· 아제르바이진어
이란어	몽골어	폴란드어	루마니아어	체코·슬로 바키아어	헝가리어	세르비아·크로 아티아어	우크라이나어
그리스어	불가리아어	카자흐어	우즈베크어	아프리카어	러시아어		





### 7. IT 전문 과정 프로그램

#### 1. 도입 배경

4차 산업혁명이란 AI, 로봇기술, 생명과학 그리고 빅테이터가 주도하는 차세대 산업혁명을 의미한다. 그만큼 교육 현장에서도 변화가 시작되고 있으며 앞으로 우리가 나아가야 할 동력이 될 뿐 아니라 미래 판도를 바꿔놓을 트렌드로 주목받고 있다. 이러한 시대의 흐름에 발맞추어 본 프로그램은 심화된 SW 교육 활동을 위하여 '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문가와 협력하여 교육 계획을 수립하고 운영하여 향후 전문 분야 및 전공 학과 선택에 기초 토대를 마련하고자 한다.

#### 2. 운영 목적

- 가. 4차 산업혁명의 의미를 파악하고 주도해 나갈 인재를 양성한다.
- 나. 4차 산업혁명에 필요한 인재 양성을 위해 '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문적 인 심화 SW 교육 활동을 제공한다.
- 다. '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야에 대한 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득뿐 만 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양한다.

#### 3. 운영 개요

가. 대상: 1, 2학년 학생 중 신청자

나. 실시 시기 및 일정(주당 6시간 운영): 1학기 및 2학기 매주 주중 1일 및 토요일에 운영

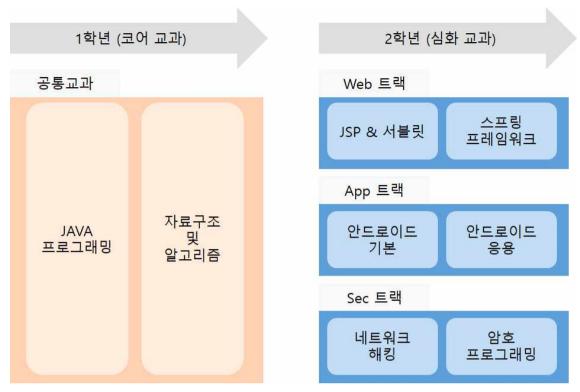
수강시간(주당)	강의(주중 1일)	멘토링(토요일)
6	3	3

#### 다. 반구성

- (1) 1년차 코어교과과정 2개반, 2년차 심화교과과정 트랙별 1개반 운영 예정 (2년차 심화교과과정의 경우 1년차 수료 학생들의 신청 현황에 따라 변경될 수 있음.)
- (2) 신청 학생수를 고려하여 1반 당 20명 내외로 구성
- 라. 경희대학교 SW중심대학사업단에서 운영하는 온라인 과정을 통한 교육도 위 과정과는 별개로 진행 예정(관련 기관의 상황에 따라 변경될 수 있음.)

#### 4. 교육 내용

체계적인 소프트웨어 개발 교육을 위해 기본이 되는 코어교과과정(1년차 과정)을 기반으로 심화교과과 정(2년차 과정)으로 연계



※ 본 교육과정은 코어 교과과정과 심화 교과과정으로 구성되며, 1학년 기초 교육과정을 이수한 후 2학년 교육 단계에서 트랙별 선택을 통한 자기 개발 및 심화교육이 가능하도록 체계적으로 구성됨.

#### 5. IT 캠프 운영

- 가. 피지컬 컴퓨팅을 통해 다양한 센서와 하드웨어의 구조 및 구동 원리를 이해하고, 이를 활용하여 실생활에 적용가능한 응용 IoT 디바이스를 창의적으로 설계 및 구현함으로써 소프트웨어적 사고력을 향상
- 나. 여름 방학 중 신청 학생을 대상으로 실시
- 다. 경희대학교 전자정보대학과의 협력을 통해 운영





### 8. 커뮤니케이션 과정 프로그램

## I 커뮤니케이션 과정 프로그램의 개요

- 1. 프로그램 기획의 배경 질문
  - 가. AI, IoT 등의 IT 기술로 대표되는 '4차 산업혁명'은 어떤 미래를 가져올까
  - 나. 급속도로 진화하는 제2의 기계문명 시대에서 우리는 어떻게 살아남을 수 있을까
  - 다. 미래 사회에서도 가치를 인정받을 수 있는 인간의 능력은 무엇일까
- 2. 프로그램의 목표

인간만이 지닌 '공감 능력, 창조력, 사회적 민감성, 스토리텔링 능력, 유머 감각, 인간관계 형성' 등의 커 뮤니케이션 능력을 계발하고 교육하여 인간의 가치를 높임

3. 프로그램 교육과정

인문 소양

분야별 고전읽기와 명문대생과 함께 하는 전공 경희서당 전공멘토링 글쓰기 탐색 K-mooc 학문 간 융합을 토대로 대학 교수 강의를 바탕으로 경희학당 주제 연구와 북콘서트 전공 탐색 전공심화 학당 서당 탐구 내용 경희포럼 I 개인별 연구 주제 발표 경희포럼Ⅱ 발표

**커뮤니케이션과정(경희학당)**은 '**한국연구재단**'과 함께 하는 공동연구 프로그램입니다.

※경희포럼 I.Ⅱ를 위한 스피치 프로그램 별도 운영

전공 소양

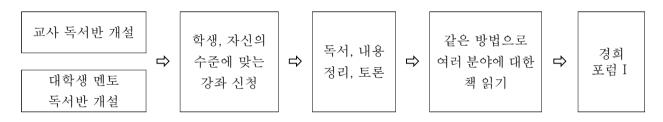
# I

#### 경희서당

#### 1. 목적

- 가. 전공 관련 독서를 통해 학생의 희망 진로로 나아가기 위해 필요한 기초 지식 습득 나. 독서 후 전체적인 내용 정리, 이해한 내용을 토대로 한 주제 토론 등 올바른 독서 습관 습득
- 다. 인문, 사회, 과학, 기술 분야 등 다양한 분야의 기초 지식을 쌓음으로써 융합형 사고 유도
- 라. 경희서당에서 익힌 지식을 토대로 더 심화된 분야에 대한 공부에 도전할 수 있는 인재 양성

#### 2. 교육과정



#### 3. 도서 목록 (예시)

분야 	책	저자
	사피엔스	유발 하라리
인문	정의란 무엇인가	마이클 센델
ਪੁੱਦ	엔트로피	제레미 리프킨
	누구를 구할 것인가	토머스 캐스카트
	지대넓얕	채사장
사회	생각에 관한 생각	대니얼 카너먼
	판결을 다시 생각한다	김영란
	경제학자들은 왜 싸우는가	질 라보
경제	자본주의	EBS
	경제학 강의	장하준
	신 무기 돈	에우젠 키로비치
정치	트럼프 시대 트럼프를 말하다	김문수
	코스모스	칼 세이건
과학	이기적 유전자	리처드 도킨스
	인텔리전스	리처드 니스벳

※강사 수급에 따라 목록은 수정됩니다.



## Ⅱ 경희학당

#### 1. 기획 배경

- 가. 폭넓은 시야, 각 분야를 이해할 수 있는 전문성, 풍부한 감성을 지닌 인재 필요
- 나. 창의성을 기르기 위해서는 기초 소양 및 지식이 중요해짐
- 다. 커뮤니케이션 능력 향상을 위해 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 능력을 키워야 함
- 2. 교육과정

※경희학당 주제 및 교육과정은 한국연구재단과의 연구 과정에 따라 변동될 수 있습니다.

오리엔테이션	$\Rightarrow$	독서	⇒	토론	$\Rightarrow$	북콘서트	⇒	경희포럼 I
--------	---------------	----	---	----	---------------	------	---	--------

- \*\*경희학당은 1년 2기 과정으로 각기 다른 주제를 다룹니다.
- \*\*경희학당은 아이디어를 기반으로 하는 프로그램으로 해당 주제를 더욱 부각할 수 있는 방법으로 각 교육과정들 이 구체화될 것입니다.

#### 3. 활동 내용

	이전 학년도 활동 내용							
대주제	다양성	융합	남녀	융합				
소주제	이슬람	별	진화심리	문명,수학,정치				
활동	마인드맵 / 독서 / 북콘서트	시창작 / 독서 / 토크쇼 / 천문학 특강	독서 / 북콘서트	특강 / 논문작성법 / PPT작성법 / 스피치 특강 / 경희포럼				
도움	정용석 교수(경희대) 서정민 교수(한국외대)	파토 원종우 이강환 관장(서대문자연사박물관)	정용석 교수(경희대) 전중환 교수(경희대)	김문환 교수(세명대) 이광연 교수(한서대) 박상훈 박사(후마니타스) 심희준 교수(한양여대)				

#### 4. 활동 포스터







#### 경희포럼

#### 1. 기획 배경

#### 가. Curlosity

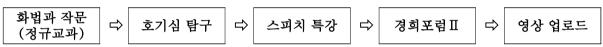
- (1) 학생들은 주변에 대한 호기심, 이를 바탕으로 한 탐구, 사람들과의 나눔, 이후의 지속적인 대화 등 일련의 과정 속에서 성장함
- (2) 호기심은 곧 '나'의 '정체성'임
- (3) 학생들의 호기심을 키워줄 수 있는 교육 마당이 필요함

#### 2. 교육과정

가. 경희포럼 I : 경희서당, 경희학당에서 탐구한 내용을 발표(1,2학년 대상)

경희서당	$\vdash$	탐구내용 정리	⇒	스피치 특강		경희포럼 I		영상 업로드
경희학당	7	B1918789	_~	<b>-47</b> 470	7	047.1	~	00 日王一

나. 경희포럼Ⅱ: 호기심을 바탕으로 한 탐구내용 발표(3학년 대상)



#### 3. 이전 학년도 활동 주제

분야	주제
사회	끝나지 않은 신분제
게임	제 꿈은 마약상입니다
사회	4대 사회악
과학	건강식품
사회	인공지능의 법제화
 생물	당신은 지금 무엇을 먹고 계십니까
문화	러시아 유학생이 들려주는 러시아 이야기







YouTube KR

경희포럼





### 9. 드론스쿨 운영 계획

### I 드론스쿨 운영 방향

- 1. 드론분야에 대한 관심 및 진로/전공분야에 대한 적극적 탐색의지를 가진 학생.
- 2. 4차 산업혁명 시기 신성장 동력인 드론 분야에 대한 이해를 본인의 관심진로로 확장.
- 3. 특성화 프로그램 외 동아리·진로·봉사활동으로 확장/연계하여 드론을 활용한 융합적인 인재 양성.

## Ⅲ 드론스쿨 운영 계획

- 1. 드론 조립 및 이론 학습, 기초 조종술에 대한 습득을 바탕으로 레이싱, 전문이론, 코딩, 창작, 드론촬영 등 본인의 관심에 맞는 방향으로 학생을 지도한다.
- 2. 고등학생 수준에 맞는 도전적, 현실적 과제해결 기반 프로그램 운영으로 성취도와 문제해결능력을 제고한다.
- 3. 주제별 개인, 팀, 그룹 단위 미션을 병행하여 목표 달성에 대한 도전정신 및 협동심을 함양한다.
- 4. 동아리 및 방과후활동 외 멘토링 등 봉사활동, 관련분야 진로체험활동을 실시하며, 프로그램 외 활동에 대해서는 자율동아리 및 외부활동을 권장·지원하여 궁극적으로는 드론을 넘어선 이해를 도모한다. (정규 프로그램 외 내용 중 우수 과정은 이듬해 커리큘럼에 반영하여 운영)
- 5. 드론스쿨을 이수한 학생에게 경희고등학교장 명의로 교육이수증을 발급한다.(년 1회)

#### ○ 드론스쿨 활동내용 및 수상 내역























# Ш

#### 드론스쿨의 프로그램 편성 및 운영

#### 1. 프로그램 편성 및 운영

구 분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
동아리	모집/편성	레이싱	FPV	·코딩(텔로)	드론창작		레이싱	영상촬영 및 야외비행		경황제
(32시간)	도엽/인정	야외비행	야외비행	고양(별도)	학술대회		데이경	33월3 뜻 아커미앵		/학술대회
방과후활동	드론기초	기초조종	시청고조	드론코딩	ге	창작		영상촬영	전문이론	활동강평
(16시간/학기)	그는기소	기소소궁	심와소궁	그는고당	그는	34	•	3/3/2/3	신군이근	철 중 경 정
봉사활동			0					0		
진로활동					0					0
대외활동		0					0	0	0	

- 가. 현재 1~2학년 재학생 드론스쿨 신청자 중 테스트를 통해 선발함.(총 25명 이내)
- 나. 정규동아리 형태로 관리하며, 동아리 시간 외 **평일 야간자율학습 1교시(회당 2시간)** 교육으로 심화된 과정을 운영한다.
- 다. **동아리활동**은 학생 주도 과제활동 위주로 운영하며, **방과후활동**은 동아리활동의 기반이 되는 이론 및 실기지식 습득에 주안을 둔다.
- 라. **봉사 및 진로활동**은 드론 및 관련 분야와 연계하여 추진, 참여를 권장하여 드론에 대한 다각적 이해를 추구한다.
- 마. **대외활동**은 공신력 있는 드론행사 및 메이커 활동 참가를 뜻하며, 최소 1회 참가를 통해 드론에 대한 심도 깊은 이해 및 경쟁심 함양, 성취감 증진을 도모한다.(외부활동에 따른 일정 변경 가능)
- 바. 내부강사 및 서울시교육청 지원강사, 드론전문 강사를 활용하여 프로그램을 운영한다.
- 사. 이 밖에 언급되지 않은 프로그램을 넘어서는 내용에 대해서는 **자율동아리 및 외부활동**으로의 확장을 권장하며 필요시 활동을 지원한다.

#### 2. 행정사항

- 가. 방과 후 활동 **80% 참석**(32시간 기준 26시간) 및 외부활동 1회 이상 참가 학생에 대하여 경희고등학 교장 명의의 이수증 발급
- 나. 교육 중에 필요한 체험용 장비 및 지정된 과제용 소모품 등은 학교에서 준비하며, 그 외 개인용 실습 교재 및 소모품 등은 개인별로 준비하여 수업 진행에 임할 수 있도록 한다.
- 다. 드론 관련 각종 외부 대회 및 활동에 적극적으로 참여하며 학교 지원사항 이외의 참가 경비에 대해서는 개인별 부담한다.



#### 드론스쿨 운영 예산

분야	항목	산출근거	금액(원)
	1)일반강사 수당(외부강사)	75,000원×2시간×16회	2,400,000
	2)물품 구입비(드론, 배터리)	Mavic2 드론 및 Tello EDU 드론 5대분 기준	3,130,000
운영수당	3) 비품 구입비(보관함, 장애물)	4단 보관함 및 2단 보관함 후프형 장애물 및 거치대	1,000,000
-	4) 동아리 활동비(교내대회 운영)	드론 제작용 비품(5대분)(FC, 프레임, ESC 등)	750,000
	5) 대회참가비(외부대회·활동 참가)	차량대절비(왕복/2회분)	720,000
	8,000,000		

※ 활동 상황에 따라 변경될 수 있음.(구청지원금 포함)



### 10. 학생자치법정

# I 학생자치법정 제도의 필요성 및 적용 방안

- 1. 학생자치법정 제도의 필요성
  - 1) 학생들의 자치 활동을 통해 공동체 의견으로 바람직한 태도 변화와 건전하고 합리적인 민주 시민 육성
  - 2) 학생이 스스로 참여하는 자치법정의 절차를 통해 처벌의 임의적 시행, 불공정성 등에 대한 문제 극복
  - 3) 학교 현장의 제반 문제점을 파악하고 개선해 나가는데 직접 참여함으로써 학교에 대한 애교심 및 구성원으로서 책임을 다하는 자세 고취
  - 4) 학교와 교사의 일방적이고 임의적인 학생 생활 지도 방식이 갖는 한계와 인권 침해의 소지예방
  - 5) 교칙 위반 학생들에게 기존에 있었던 교사들의 일방적인 지도나 훈계 대신, 친구 및 선·후배들이 판단 한 긍정적 벌의 수행
  - 6) 일방적 처벌만을 받았던 학생들에게 각자 자기 나름대로의 사정과 반성 및 개선 노력을 말할 기회를 주어 학생들의 인권을 지키는 계기 마련

#### 2. 학생자치법정 적용 방안

연계 방안	세부 내용	비고
학교의 불합리한 문제점 개선	• 학교의 다양한 문제점 개선을 위한 토론의 공간으로서 학생자치법정 운영	교육의 주체 모두가 참여할 수 있는 방안 강구
학생생활평점제 과벌점 학생 연계 지도	<ul><li>▶ 누적 벌점이 기준 점수 초과 시 자치법정 개최 여부 검토</li><li>• 학생생활평점제와 학생자치법정 규정의 연계 제정</li></ul>	상·벌점의 객관성, 투명성, 명확성 확보 이중처벌의 위험성
선도위원회 회부 대상 학생 연계 지도	● 문제 행동을 유발한 학생을 선도위원회 회부 대신 학생 자치 법정을 통해 선도	
지속적 규칙 위반 대상 학생 연계 지도	• 반복적이고 지속적인 규칙 위반 학생을 대상으로 학교 규칙 준수에 대한 포괄적 논의 개최	
학교별 규정에 따른 연계 운영	• 단위 학교별 규정과 연계를 통한 학생 자치 법정 운영	처벌의 과정이 아닌 긍정적 선도의 방향으로 규정 제정

# I

### 학생자치법정 위원의 조직 및 역할

### 1. 학생자치법정 위원의 조직

구 성	위 원 선 정
지도교사	• 학생 생활인권 담당교사
학생자치 법정위원	<ul> <li>학생회 회장과 학생회 부회장은 학생자치법정의 당연직 위원으로서 학생회 회장은 위원장, 학생회 부회장은 부위원장이 됨</li> <li>학급 회장, 학급 부회장, 학생회 임원 중 희망자</li> <li>기타 자치법정에 관심이 많고 논리력과 판단력, 문장력 등의 소양을 갖춘 자</li> </ul>
판사/검사	<ul> <li>학생회 임원중에서 정해진 절차에 따라 선발</li> <li>선발 기준에 부합하는 희망 학생 중에서 학생생활인권 담당교사와 협의 선발</li> </ul>
변호인	• 학생자치법정 위원이나 자격 대상자 또는 학생자치법정 회부 대상 학생을 변호할 수 있는 친구
배심원	• 희망 학생 또는 학생회 임원
서기	• 학생회 총무부원
법정 안내	• 학생회 임원 및 부원

### 2. 학생자치법정 위원의 역할

위 원	역 할
학생자치 법정위원	<ul><li>학생자치법정 운영에 대한 실무 역할</li><li>학생자치법정에 참여하는 모든 사람들에 대한 선발 및 지정</li></ul>
판사 (1-3명)	<ul> <li>재판의 시작 전 재판의 주의사항을 안내</li> <li>사건에 대한 변호사와 검사의 의견을 청취</li> <li>배심원단의 결정을 승인하거나 거부할 권리</li> <li>재판의 전반적인 진행을 정리, 최종적인 판결을 선고</li> </ul>
검사 (2-6명)	<ul> <li>규칙 위반 사실에 대해 신문</li> <li>규칙 위반에 대해 규정상의 지도내용을 구형</li> <li>판사와 배심원단에게 엄정한 판결을 요청</li> </ul>
출두 학생	<ul><li>요건에 부합한 대상자를 변호인으로 선임할 수 있음</li><li>위반 사실에 대한 정당한 상황 근거나 반성하는 모습, 개선 노력 등을 알리기 위해 적극적으로 노력</li></ul>
변호인 (2-6명)	<ul> <li>대상 학생의 변론을 담당</li> <li>대상 학생의 불가피한 사정이나 현재의 변화된 모습, 미래의 발전 가능성 등을 효과적으로 전달하여 가능한 한 낮은 수준의 지도가 나올 수 있도록 노력</li> </ul>
배심원 (6-12명)	<ul> <li>검사와 대상 학생 측 변호인의 주장을 듣고 판단</li> <li>별도로 마련된 배심원 회의실에서 만장일치로 결정, 합의문 작성</li> <li>배심원은 지도 수준을 경감해줄 권한만 가짐</li> <li>만약 판사가 합의문을 승인하지 않을 경우 다시 조정</li> </ul>
서기	<ul> <li>법정의 구성원들에게 재판의 개정, 절차 등 안내</li> <li>법정에서의 진행 상황을 모두 기록하고 판결 내용을 지도교사에게 보고</li> </ul>
법정 안내	<ul><li>재판이 시작되고 끝날 때 판사의 입정과 퇴정을 안내</li><li>재판이 진행되는 동안 법정의 분위기를 진지하게 유지</li></ul>



# Ш

### 학생자치법정 재판 단계 및 진행

#### 1. 재판 단계

#### 1) 재판 전 단계

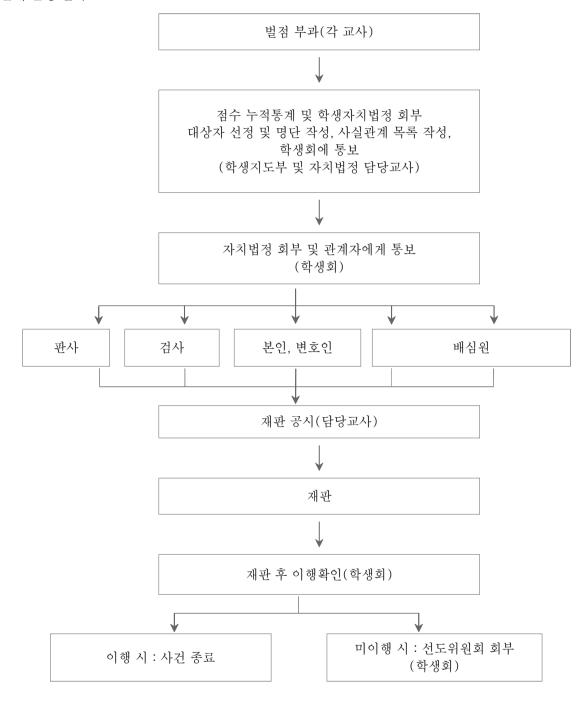
위 원	역 할
제1단계 (사전교육)	<ul> <li>학생자치법정 참여 관계자 확정</li> <li>학생자치법정 참여 관계자들에 대해 사전 교육을 철저히 실시(집합교육/개별교육)</li> <li>학생자치법정에 회부된 대상 학생과의 면담을 통해 문제 행동 및 사유 확인</li> <li>대상 학생이 제기하는 이의사항을 확인, 이의사항은 재판 준비 2단계에서 검사, 변호인이 지도교사와 함께 검토</li> <li>대상 학생에게 변호인 선정을 안내하고, 재판 준비 2단계 날짜 통보</li> </ul>
제2단계	<ul> <li>검사, 변호인, 학생지도교사는 제기한 이의사항을 검토</li> <li>(이의사항에 따른 증인 및 증거를 제출할 것을 안내)</li> <li>대상 학생 명단 및 사실관계 목록 작성, 그리고 관계자에게 배포</li> </ul>
제3단계	<ul> <li>판사, 검사, 변호인, 대상 학생, 담임교사, 배심원단, 지도교사에게 공소장 배포</li> <li>검사, 변호인, 지도교사는 증인 면담 및 증거 확인</li> <li>학생자치법정 개최에 대한 학교장 승인, 재판일자 공고</li> <li>재판 참여자 전원에게 재판시나리오 배부</li> <li>학생자치법정 준비상황 최종 점검</li> </ul>

#### 2) 재판 단계

- 재판 절차
  - ○출석 확인 → 관계자 교육 → 출두 학생 선서 → 검사 신문 → 변호인 신문 → 검사 구형 → 변호인 최종 변론 → 출두 학생 최종 진술 → 배심원 합의문 제출 → 판결 선고
- 재판 결과 이행
  - 재판의 판결에 따른 결과를 반드시 수행해야 한다.
  - 결과 미이행 시는 부모 동반 심의위원회 출석해야 한다.
  - 결과 이행 과정은 학생 생활인권 지도부에 의해 관리와 감독이 이루어진다.

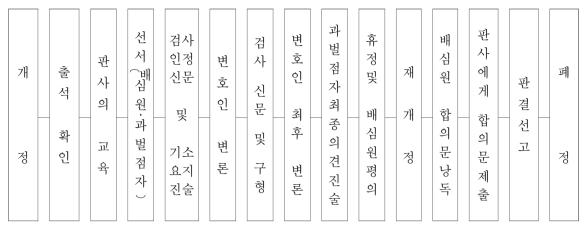
#### 2. 학생자치법정 진행 절차도

1) 전체 진행 절차



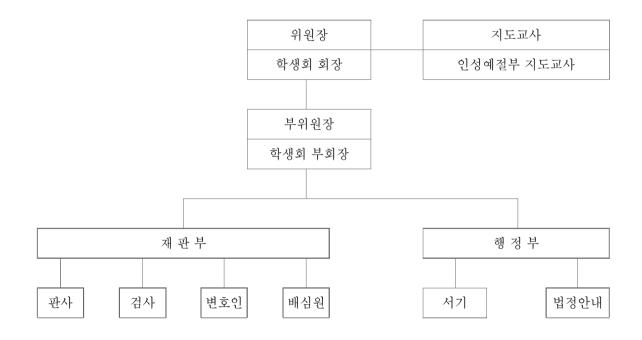


#### 2) 학생 자치법정 재판 진행 절차

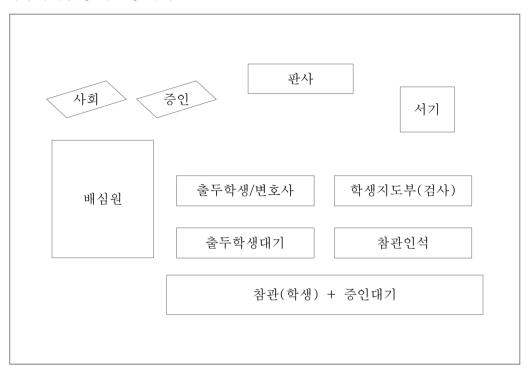


# IV 학생자치법정 운영 조직도 및 재판정 배치도

#### 1. 학생자치법정 운영 조직도



### 2. 학생자치법정 재판정 배치도









#### 학생자치법정 운영 관련 서식

1. 통보문 - 과벌점자 및 경징계대상자 중 신청자

### 통 보 문

○학년 ○반 ○○○ 귀하

제 회 학생자치법정이 열리기에 이를 알립니다.

- •시 간: 년 월 일 시
- 장 소:
- 사건 제목 :
- 누적 벌점 및 위반 사항 내역
- 위 사건에 대해 과벌점자의 자격으로 참석해 줄 것을 요청합니다.

#### ▶ 알림사항

- 학생 자치법정에 나오지 않을 경우 교칙에 따라 추가로 처벌 받습니다.
- 학생 자치법정에서는 정해진 처벌 수준에서 경감하는 것만 가능합니다.
- 자신의 문제를 잘 대변해 줄 수 있는 변호인을 선임할 수 있습니다.
- 법정은 엄숙한 공간입니다. 법정이 소란해지지 않도록 주의합니다.
- ▶ 학생자치법정의 절차

출석확인  $\rightarrow$  교육(변호인, 검사, 배심원단)  $\rightarrow$  과벌점자 선서  $\rightarrow$  검사 신문

- → 변호인 신문 → 검사 구형 → 변호인 최종 의견 → 과벌점자 최종 의견
- → 배심원 합의 및 합의문 제출 → 판결 선고

### 경희고등학교 학생자치법정

2. 선서문 - 배심원

### 배심원 선서

저희 배심원 일동은 이 재판에 있어 사실을 정당하게 판단할 것과 이 법정이 지정하는 법과 증거에 의하여 진실한 평결을 내릴 것을 엄숙히 선서합니다.

3. 선서문 - 대상자

### 선 서

나 ○○○는 나 스스로의 명예와 학교의 명예를 걸고 이 법정에서 성실한 태도로 진실만을 말할 것을 맹세합니다.

년 월 일



# Ⅵ. 부록



- 1. 교직원 명부
- 2. 부서별 업무
- 3. 교무실 좌석배치도
- 4. 위원회별 조직표
- 5. 학생 출결 관리
- 6. 교과서 안내
- 7. 학생 생활평점 제도
- 8. 부서별/교과별 예산안
- 9. 세입·세출 예산안
- 10. 학교 시설 현황
- 11. 교실 배치도





## 1. 교직원 명부

(2019년 3월 2일 기준)

. 2 2	-2 42	22 . 2	1.77		-3	. 2 2	-3 43	22 . 2	(2010 (		114/
연번	직위	성명	과목	담임	비고	연번	직 위	성명	과목	담임	비고
1	교장	이정규				45	교사	임성찬	수학	1-7	
2	교감	김효준				_46	교사	이건영	화학	1-6	
3	교무기획부장	강민철	국어			_47_	교사	문세아	물리	2-7	
4	대외협력부장	안충모	국어			_48_	교사	임승찬	생명과학		
5	교육연구부장	최우석	역사			49	교사	류나율	사회		
6	학생부장	육정우	체육			_50	교사	문수련	정보		
7	창의체험부장	박현묘	생명과학			_51_	교사	전아림	지구과학		
8	체육부장	이진오	체육			_52_	교사	서한영	보건		
9	3학년부장	진대영	영어	진학		_53_	교사	임정규	수학		
_10	2학년부장	장준혁	국어	2-8		_54_	교사	박하얀	프로그램		
_11	1학년부장	김동현	영어	1-1		_55	교사	임정현	체육		
_12	교사	김동만	화학			_56	교사	박혜정	미술		
_13	교사	변일우	체육			_57_	교사	정원균	역사		
_14	교사	권혁춘	윤리			_58_	교사	김 용	영어		
15	교사	김기수	영어			59	교사	이승효	독서		
16	교사	김무정	국어	3 - 6		60	교사	임형주	논술		
17	교사	오만근	국어	2 - 1		61	전문상담사	소상은			
18	교사	황승근	지리	3 - 1		62	교무실무사	노승민			
19	교사	김미향	보건		휴직	63	교무실무사	안혜정			
20	교사	손희영	음악			64	교무실무사	김소라			
21	교사	김기권	지구과학	3 - 7		65	교무실무사	권혜정			
22	교사	김남중	국어	2 - 4		66	축구부감독	이승근			
23	교사	장정오	수학		휴직	67	축구부코치	변윤철			
24	교사	남현진	사회		휴직	68	축구부코치	김해원			
25	교사	공민정	미술		휴직	69	축구부코치	정담현			
26	교사	최현희	영어	2-6							
27	교사	유정화	국어	1 - 4							
28	교사	정 움	사서		휴직						
29	교사	강양구	수학								
30	교사	박보령	일어/중어	1-2							
31	교사	이아랑	영어	3-3							
32	교사	박유민	국어								
33	교사	박정아	영어	1-5				행정실 /			
34	교사	손효정	생명과학		휴직	연번	직 위	성명	담당업무	소속	비고
35	교사	유현승	수학	3-2		$\frac{1}{2}$	행정실장	엄황	총괄	고	
36	교사	정재웅	수학	3-8		$\frac{2}{3}$	주무관 주무관	김민주 박재만	시설 계약 인사 회계	고	
37	교사	 구본찬	화학	3-4		$\frac{3}{4}$		의생건 이상걸	인쇄 문서	고	
38	교사	허승환	물리	3-5		5	주무관	최아름	수납	고	
39	교사	백승훈	수학	2-3		6	주무관	홍완원	관리	중	
40	교사	박군담	수학	1-3		7	주무관	한상훈	관리	중	
41	교사	우승훈	수학	2-5		8	주무관	안승운	관리	고	
42	교사	김민정	사회	1-8		9	주무관	박덕수	관리	고	
43	교사	송요한	한국사								
44	교사	정의연	사회	2-2							
	'	0 1 -	, ,						<u> </u>		

# 2. 부서별 업무

교장	이 정 규
교감	김 효 준

H 71	7 23 61	H 11 VID
부서	구성원 	부서 업무
	강민철	교육과정 기획 / 생활기록부 점검 / 학사일정 / 창의적체험활동계획 / 교무관련 연수 / 나이스(권한부여) / 학사력장학금(학교장/총동창회) / 행사 진행(학부모 학교방문의 날) / 학부모회 관리 / 민원처리 / 학교규정집 / 교사채용
	강양구	나이스(성적)/성적처리 관련 연수/답안지 관리/서술형평가일람표 관리/수행평가일람표 관리/ 기초학력/정보공시/고사 업무 지원
	박유민	나이스(교육과정)/반편성(선택과목 조사)/시간표 작성(교과별 시수 배분표 수합)/고사 업무 지원
교무기획부	김기수	고사계, 결보강, 학력평가(시간표 배부/타종 관리/문제지 수합/답안지 배송 등)
	김소라	학적 / 전편입업무 / 학생이동부 / 학교현황판 관리 / 출석부 / 결석계 / 현장체험 확인서 / 출석부 관리 / 나이스 인증서 관리 / 학부모회 관련 업무 / 학부모 시험감독표 / 경시대회 및 학력평가 감독표 / 외부장학금 / 포상 / 초과수당 / 강사수당 / 임명장 / 수상 / 수상 생기부 입력 / 성적시상 / 모범학생상관리 / 인사관리위원회 업무 / 장학금운영관리위원회 / 입학전형관리위원회 업무 / 교직원명부 / 자리배치도 / 교직원연락망 / 학생명렬표 / 쿨메신저 관리 / 월중행사계획표 / 부장회의 준비업무 / 주차권관리 / 문자메시지 발송(교무부 및 2학년) / 고사업무 지원 (2학년) / 문자메시지 발송(교무부 및 2학년) / 세미나실예약 / 커피 주문 및 관리
대외협력부	안충모	학교 홍보 및 홍보물 제작/국제교류/후견인 제도 기획 및 운영/사회통합전형 프로그램 기획/ 입학생 및 재학생 성적 분석 자료 제작
	유정화	사회통합전형 프로그램 운영 / 입학전형관리위원회 업무
	전아림	교육계획서/교원평가 및 학교평가 관리 업무/학교컨설팅/공모사업/교지 및 신문반/수업 장학 관리(연구수업&공개수업)
	문수런	교과진도표/밝은사회업무/교직원 대상 연수/방과후학교/학교 정보화 교육 및 인터넷교육/통계 관리 / 컴퓨터실 관리
	권혁춘	교생과 관련된 업무
교육연구부	안혜정	서울형 혁신형 교육지구 사업 관리/동대문구청 사업 관리 (학력신장/선택과 집중)/교과서/자유수 강권/교육계획서 지원/연수안내 및 연수 대장관리/희망교실 관리/홈페이지 관리/리로스쿨 관리 /인터넷 통신비 지원/인터넷, 스마트폰 이용습관 진단조사/교육종단 업무/방송/각종 설문조사 (교육청)/프린터·복사기 소모품 관리/고사업무 지원 (3학년)/문자메시지 발송(연구부 및 3학년)
	권혜정	사서업무/출판/과학실험 실습 관련 업무/IP관리/학내 통신망 관리/컴퓨터실 관리/컴퓨터 및 소모품 관리/컴퓨터 수리 접수/우편물/택배 관리/사진첩/고사업무 지원 (1학년)/문자메시지 발송 (학생부)
	육정우	학생부 총괄 / 기숙사 업무 / 리더십 캠프 운영
	류나율	학교폭력과 관련된 업무 / 학생인권교육 업무
21 W L	임정규	안전과 관련된 업무 / 교권보호위원회와 관련된 업무
학생부	정의연	학생 자치 활동 지도 및 지원 / 자치법정 / 민주시민교육 / 소풍업무
	임성찬	흡연예방과 관련된 업무 / 선도와 관련된 업무
	소상은	정서행동 특성검사 / 학업중단숙려제 / 생명존중교육



부서	구성원	부서 업무
	서한영	성폭력 관련 업무 / 응급처치 관련업무 / 보건업무
	손희영	경황제 관련 업무 / 나이스(동아리)
-	송요한	전공심화연구 / 드론반
-	임승찬	진로 / 외부 체험학습 공문 처리
	박보령	외국어인재 / 경희학당 진행
창의체험부	백승훈	의학과정 총괄 및 2학년 담당
-	이건영	의학과정 진행 및 1학년 담당
-	문세아	IT 전문과정
-	노승민	봉사 / 멘토링 / 진로
	이진오	학생건강 체력검사 / 건강체력교실 운영 / 학교스포츠클럽 운영 / 신나는 생활체육학교 운영 / 체육행사 및 체육대회 / 체대진학지도 프로그램 운영
체육부	변일우	축구부 운영 / 축구부 기숙사 관리 / 최저학력제 지도
-	김동만	J-ROTC 운영
	진대영	학년 총괄 / 학부모 밴드 운영 및 관리
	황승근	대학 초청 진학설명회 / 외부전문가 초빙 특강 / 전공체험 / 전공특강
	유현승	학년 생활지도 / 수시 정시 결과 수합 및 보고
	이아랑	전국연합학력평가, 대수능모의평가, 수능 관련 / 진학상담프로그램(UNIV, Aduniv) 관리
3학년부	구본찬	학년 방과후학교 / 동대문구청 교육경비보조금 사업
	허승환	리로스쿨 내 3학년부 소식 관리 / 자율학습 편성 및 관리
	김무정	졸업앨범 / 홈페이지 내 3학년부 소식 운영
	김기권	수능 이후 교육과정 / 학년 전자광고판 관리
	정재웅	학년기획 / 대학 초청 입시설명회 참가 및 전달 연수 / 입시자료 제작 및 제공 / 고교공통정보(학교프로파일)
	오만근	학생부 기록 및 평가 설명회 / 2학년 생기부 작성 작업 총괄 / 2학년 기초생활교육
	김남중	대입설명회(교사, 학생, 학부모) / 진학워크샵 / 자율학습
이렇나 1 번	최현희	소규모테마형교육여행 / 체험학습 / 교무실 총괄 / 의학과정지원
2학년부	우승훈	방과후학교 / 동대문구청사업 운영 / 커뮤니케이션과정(경희서당, 경희학당, 경희포럼) 운영 / 의학과정지원
	장준혁	학력평가 / 특색사업(DoSomething, 마이크로러닝, 학생부종합전형모의서류평가, Design KH 등) / 각종 특강
_	박군담	수련활동(경희인 캠프) / 경희인 학술제 기획
1학년부	김민정	방과후 학교 / 동대문구청 사업
	박정아	자율학습 / 학력평가

# 3. 교무실 좌석배치도

1층

도서관				
사서 : 권혜정				
(755)				

보건실				
보건 : 서한영				
(779)				

체육부				
변일우				
(761)				
부장 : 이진오	김동만			
(762)	(763)			
임정현	이승근			
(764)				

창의체험부				
부장 : 박현묘				
(781)				
노승민 (782)	손희영 (783)			
송요한 (784)	임승찬 (785)			
박혜정 (786)	김 용(787)			

2층

교감부				
교감 : 김효준 (703)				
안혜정 (704)	김소라 (705)			

교무기획부 부장: 강민철 (741) 박유민 강양구							
						(742)	(743)
						이승효	김기수
(744) (745)							

교육연구부					
부장 : 최우석 (751)					
전아림 (752)	문수련 (753)				
정원균 (754)					

2층 ~ 3층

부장:	허승환⑤ (735)	이아랑③ (733)	진학			
진대영 (739)	김기권⑦ (737)	김무정⑥ (736)	상담실			
3학년 교무실 (2층)						
황승근①	유현승②	구본찬④	정재웅⑧			
(731)	(732)	(734)	(738)			

교장 : 이정규 (701~702)	

교장실

대외협력	대외협력부				
부장: 안충모 (706)	소상은 (707)				
(100)	임형주				
	(708)				
상담실	권혁춘				
	(709)				

4층

	2학년 교무실						
부장 : 전 (72			오만근① (721)				
우승훈⑤ (725)	백승훈③ (723)	이름 옆 숫자는 학급	김남중④ (724)				
정의연② (722)	문세아⑦ (727)		최현희⑥ (726)				

5층

박보령② (712)	유정화④ (714)	박정아⑤ (715)		: 김동현① (711)
이건영⑦ (716)	1학	박군담③ (713)		
	이름 옆 숫자는 학급	임성찬⑥ (717)		김민정⑧ (718)

2층

행정실					
행정실장 : 엄 황 (791)					
이상걸 (794)	박재만 (792)				
	김민주 (793)				
	최아름 (795)				



# 4. 위원회별 조직표

순	위원회명	정원	위원장	주무위원 (간사)	위원	위원회 기능
1	교무위원회	11	교장	교무기획 부장	교감, 교육과정계, 각 교과(국수영사과예체)부장 7명	학업성적 관리(성적관리 소위원회), 교육기자재 선정, 장학생 선정 및 학생포상
2	학교운영 위원회	11	위원장	(행정실장)	학부모위원 5명, 교원위원 4명, 지역위원 2명	학교운영 전반에 관한 사항 자문
3	교원인사 위원회	7	교감	교무기획 부장	교직원의 복수 추천을 받아 학교장이 임명하는 교원 5명	교원 인사
4	입학전형 위원회	7	교장	대외협력 부장	교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 입학당담, 학부모 1인	입학전형요강 관련업무, 지원자격규정 업무, 전형방법규정 업무, 사정기준규정 업무
5	추천심의 위원회	9	교감	교무기획 부장	교육연구부장, 학생부장, 해당학년부장, 업무담당교사	대입 추천 입학 관련 학생 추천 및 그 규정에 관한 사항
6	학교폭력 대책자치 위원회	11	교감	학생부장	학폭담당교사, 보건교사, 학부모위원 5, 학교담당경찰관	학교 내·외 폭력 관련 업무
7	학생선도 및 복지위원회	6	교감	학생부장	교무기획부장, 학년부장, 학생지도담당	학생 지도 관련 업무, 교복선정, 구매 관련 업무, 후생복지업무, 교육환경개선자문, 상벌(징계) 관련 업무
8	공적심의 위원회	6	교감	교무기획 부장	교육연구부장, 학생부장, 교사대표 2명	교내·외 교원표창 대상자에 대한 공적을 심의하는 업무
9	교권보호위원회	7	교장	교무기획 부장	교감, 교육연구부장, 학생부장, 외부위원 2명	교육활동 중 발생하는 교원과 관련된 분쟁사안을 심의·조정·권고
10	성희롱고충심의 위원회	6	교감	보건교사	학생부장, 행정실장, 여교사대표 2명	성희롱 및 성폭력 사건 조사 및 처리 등의 업무
11	예/결산 소위원회	15	교장	박재만	교감, 행정실장, 행정부장 7명, 학년부장 3명, 학운위 정/부위원장	학교 예산 및 결산에 관한 사항
12	체육특기자 관리위원회	7	교감	체육부장	축구부장, 학생부장, 학운위 학부모 위원1명, 교사2명	상급학교 진학 및 취업, 일반학생 특기자로 전 입요청, 학생선 발굴·육성 등의 업무
13	학교소체육 위원회	7	교감	체육부장	축구부장, 학생부장, 학운위 학부모 위원1명, 교사2명	체육교육과정 운영, 학생건강체력평가, 학교스포츠 클럽, 학교운동부, 체육대회, 체육관련 직무연수 등의 업무
14	학생선수보호 위원회	7	외부 위원	체육부장	교감, 축구부장, 학생부장, 학부모2명	선수 권익 보호에 필요한 사항 등의 업무

### 5. 학생 출결 관리(근태 사항)

- 1. 다음 각 항에 해당되는 경우는 출석으로 인정한다.
  - 가. 지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등의 천재지변 또는 법정 전염병으로 출석하지 못한 경우
  - 나. 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기·경연대회·현장실습·훈련 참가, 교환·현장(체험)학습 등으로 인하여 출석하지 못한 경우 (단, 교환학습체험학습 규정에 따라야 함)
  - 다. 초·중등교육법시행령 제31조(학생의 징계 등) 제1항의 규정에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별 교육이수 기간
  - 라. 학교폭력예방 및 대책에 관한법률 제15조(가해학생에 대한 조치) 제1항의 규정에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 학내외 전문가에 의한 특별교육이수 또는 심리치료 기간
  - 마. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조(피해학생의 보호) 제1항의 규정에 의한 결석으로 학교의 장이 인정하는 일시보호, 치료를 위한 요양 기간
  - 바. 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 시행령 제2조(임시보호기간 등) 제 1항 및 제2항의 규정에 의하여 가정폭력 피해 학생에 대한 임시보호 기간(3~7일 이내)
  - 사. 다음 경조사로 인하여 출석하지 못한 경우(교육인적자원부 훈령 제719호 별지 5호를 근거로 함)
  - 아. 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
- 2. 각종 결석 및 지각, 조퇴, 결과
  - 가. 질병결석: 결석한 날부터 5일 이내에 의사의 진단서(의견서)를 첨부하여 결석계를 제출한 경우, 또는 부득이한 사정으로 진단서(의견서)를 첨부하지 못했으나 병으로 인한 결석임을 증명할 수 있는 증빙자료(담임교사 확인서 등)를 첨부한 결석계를 5일 이내에 제출하여 학교장의 승인을 받은 경우
  - 나. 무단결석: 무단으로 결석한 경우 또는 결석계를 제출하지 않은 질병결석
  - 다. 기타결석: 부모 및 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 학교장이 인 정하거나 또는 공납금 미납으로 출석하지 못하는 경우
  - 라. 지각, 조퇴, 결과: 정해진 등교 시간 이후에 출석했을 경우는 지각으로, 교과 시간에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우는 결과로, 정해진 수업 시간이 끝나기 전에 하교한 경우는 조퇴로구분하여 출석부에 기록한다.

구분		세부 내용	비고	
	천재지변, 공무, 학교대표, 징계 기간 등		세부 내용은 학업성적관리 규정에 따름	
출석 인정		경조사	아래 <경조사 일수> 참고	
2 0	체험학습		아래 <체험학습> 참고	
	질병 결석	질병으로 결석한 경우	5일 이내 결석계(의사 진단서 등 첨부) 제출	
결석	무단 결석	무단으로 결석한 경우	질병 결석, 기타 결석이 아닌 모든 결석	
	기타 결석	학교장이 인정하는 개인 사정	부모 및 가족 봉양, 가사 조력 등	
지각	지각	정해진 등교 시간 이후 출석	○ 질병, 무단, 기타 사유로 구분함	
결과 조퇴	결과	교과 시간에 출석하지 않음	○ 동일 날짜로 지각, 결과, 조퇴가 발생된 경우 한 가지	
	조퇴	정해진 수업 종료 이전 하교	경우만 적용 처리함	



#### 3. 경조사 일수

구분	대상	일수	비고
결혼	부, 모, 형제, 자매	1	○ 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에
입양	학생 본인	20	산입하지 않음.
	부모, 조부모, 외조부모	5	○ 원격지일 경우 왕복 소요 일수를 가산할 수 있음(입양 제외)
사망	증조부모, 외증조부모, 형제·자매 및 그의 배우자	3	○ 교원의 경조사일수 : 본인 결혼(5일),
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1	배우자 출산(5일) 추가

#### 4. 체험학습

가. 기간: 교육과정 정상 운영에 지장이 없는 범위 안에서 학칙이 정한 범위

- 1) 시험 기간은 피해서 실시하며 국외 체험학습기간은 연속 5일(휴무일, 공휴일 제외) 이내로 실시
- 2) 체험학습 기간은 출석으로 인정하되 학교장이 승인한 체험학습 기간을 초과하여 출석하지 않은 기간에 대해서는 무단결석으로 처리
- 나. 내용: 현장체험학습, 가족동반 여행, 고적 답사 및 향토행사 참여, 직업체험 등

#### 다. 진행 절차

구분	세부 내용	비고
신청	체험학습 신청서 제출(학생→담임)	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
$\downarrow$		
사전 승인	학교장 심사ㆍ결재 후 승인 통보	실시 7일 전까지 신청해야 승인 가능함
$\downarrow$		
실시	체험학습 실시	신청 기간 동안 실시(국외는 5일 이내 실시)
$\downarrow$		
사후 확인	체험학습 보고서 제출(학생→담임) 및 확인	양식은 홈페이지(양식 자료실) 참조
$\downarrow$		
결과 처리	출석 인정	확인 후 인정기간 내에서 출석으로 인정함

<sup>※</sup> 개인별 체험학습 내용은 생활기록부에 입력하지 않으며 학생 개인이 에듀팟 등을 활용하여 관리함.

## 6. 교과서 안내

### ● 1학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	국어	미래엔(신유식)	2015개정	7,940
검정	수학	동아출판	2015개정	6,920
검정	영어	능률교육(김성곤)	2015개정	4,480
검정	한국사	금성	2009개정	6,050
검정	통합사회	비상교육	2015개정	5,720
검정	통합과학	비상	2015개정	6,200
검정	과학탐구실험	비상	2015개정	3,430
인정	체육	체육과건강	2015개정	8,200
인정	음악	천재교과서	2015개정	6,800
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
인정	중국어 I	미래엔	2015개정	9,500
인정	일본어 I	길벗	2015개정	8,850
인정	진로와직업	지학사	2015개정	9,760

### ● 2학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
 검정	문학	지학사	2015개정	8,500
검정	언어와매체	천재교육	2015개정	9,600
 검정	수학 I	교학사	2015개정	5,380
 검정	수학Ⅱ	동아출판	2015개정	5,260
검정	확률과통계	신사고	2015개정	6,200
검정	영어I	능률교육(김성곤)	2015개정	5,880
검정	영어독해와 작문	능률교육	2015개정	5,970
 인정	운동과건강	체육과건강	2015개정	8,000
인정	미술	미진사	2015개정	7,500
인정	정보	비상교육	2015개정	8,820
인정	심화국어	대구광역시교육청	2015개정	9,000
검정	미적분	신사고	2015개정	8,200
검정	동아시아사	금성출판사	2015개정	7,570
검정	경제	비상교육	2015개정	8,960
검정	정치와 법	비상교육	2015개정	8,960
검정	사회•문화	천재교육	2015개정	7,370
검정	물리학I	미래엔	2015개정	8,750
 검정	화학 I	비상	2015개정	8,670
검정	생명과학 I	미래엔	2015개정	8,870
검정	지구과학I	비상	2015개정	9,100



#### ● 3학년 교과서

구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
구분	교과서명	출판사명	교육과정차수	가격
검정	화법과작문	(주)비상교육	2009개정	4,910
 검정	독서와문법	(주)비상교육	2009개정	5,560
 인정	확률과통계	(주)좋은책신사고	2009개정	4,190
 인정	기하와벡터	(주)좋은책신사고	2009개정	7,670
 인정	영어독해와작문	(주)와이비엠	2009개정	8,100
 인정	영어2	(주)천재교육	2009개정	8,500
 인정	심화영어독해1	(주)와이비엠	2009개정	9,800
 검정	한국사	(주)금성출판사	2009개정	6,050
 검정	한국지리	(주)금성출판사	2009개정	5,620
 검정	윤리와사상	(주)지학사	2009개정	6,260
 인정	국제경제	씨마스	2009개정	7,170
 인정	철학	(사)검인정(경북교육청)	2009개정	7,280
 인정	국제관계와 국제기구	씨마스	2009개정	7,810
 인정	교육학	경상북도교육청	2009개정	10,190
 인정	프로그래밍	삼양교육	2009개정	9,000
 인정	물리2	(주)교학사	2009개정	14,500
 인정	화학2	(주)교학사	2009개정	14,500
 인정	생명과학2	(주)교학사	2009개정	13,000
 인정	지구과학2	(주)교학사	2009개정	13,000
 인정	화학실험	현대아트컴	2009개정	11,040
 인정	생명과학실험	현대아트컴	2009개정	10,680
인정	보건간호	한국검인정	2009개정	8,230
인정	고급화학	현대아트컴	2009개정	11,400
 인정	고급생명과학	현대아트컴	2009개정	12,240
 인정	공중보건	능률교과서	2009개정	11,700
 인정	스포츠과학	(주)체육과건강	2009개정	4,370
 인정	논술	(주)교학사	2009개정	15,000

### 7. 학생 생활평점 제도

- 1. '생활지도 점수제'를 시행하고, 학생 선도 규정을 엄격하게 적용한다.
- 2. 시스템을 활용하여 벌점 또는 상점카드를 발급하면 학부모에게 실시간 통보되도록 한다.
- 3. 월 벌점이 10점을 초과한 학생에게는 매월 첫 번째 토요일에 벌점초과자교육을 실시한다.
- 4. 한 학기 벌점이 20점을 초과하면 선도위원회에서 징계를 결정한다.
- 5. 상점으로 벌점을 상쇄할 수 있다.
- 6. 상점카드 및 벌점카드 발급 기준은 다음과 같다.

	상점 발급 기준	점수							
솔선하여 휴지를 줍는 행위 (월 1회 인정)									
용모와 복장 단정, 예절바른 인사 (월 1회 인정)									
분	실된 교구나 분실물을 습득함	2점							
솔	선하여 청소, 복도나 교실 주변의 껌을 제거함	2점							
학.	교, 학급 활동에 모범이 되어 추천을 받음	3점							
수'	업교재, 교구, 기자재 안전관리에 모범이 됨	3점							
형:	편과 처지가 어려운 급우를 위해 도와줌	3점							
학:	습 준비물을 수업 보조도구로 활용되도록 함	3점							
방과후 업무 보조 및 환경정화활동을 함									
학교의 명예를 높임 (심사 후 상점 부여)									
공	인된 외부기관에서 모범표창을 받음	- 5젂							
(단	·, 학교추천 수상자는 제외함)	3名							
	학교 전체를 위하여 열심히 일함								
 	급우들에게 도움을 줌								
[	그 기조표(크리표)이 사다 기크린								
	라 기중품(고가품)을 급득, 신고암 학급 일에 적극적으로 참여함								
항   p	수업 태도가 적극적이고 모범적임	부여							
목	정의로운 행동으로 타의 모범이 됨								
	기타 타인의 귀감이 되는 모범적 행동을 함								

벌점 발급 기준	점수
용의복장 규정 위반	1점
교복 미착용	3점
교복변형 및 불량한 복장	2점
두발 규정 위반	1점
중식외 교내 음식물 반입 및 취식 행위	1점
쓰레기 무단 투기(껌, 가래침 포함)	1점
복도 통행시 문란 행위 (교실내 고성방가 포함)	1점
거친 장난 또는 심한 욕설	1점
오토바이 등교 적발	5점
청소 및 주번활동시 담당교사지도 불응	3점
조회 및 교내외 행사 무단 불참	3점
무단지각, 무단조퇴, 무단결과	2점
무단외출	3점
무단결석	3점
수업준비 미비 및 수업태도 불량	2점
면학분위기 저해	2점
도서실 이용수칙 위반	3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 1회	3점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 2회	6점
교사의 제반 경고 및 정당한 지시 불이행 3회	9점
타인 이름 도용 및 도주	3점
흡연(담배 및 라이타 소지자 포함)	5점
학교명예실추(경찰연행)	5점
허가없이 타인의 기물 사용	3점
학교기물 훼손 및 파괴	5점
폭력, 금품갈취, 도벽행위	5점
음주 및 주류 소지	5점
외설물 소지	5점
공공문서 위조 및 변조	5점
전자기기 사용위반	3점
핸드폰 규정 위반	3점
교사에 대한 불손한 언행	10점



# 8. 부서별/교과별 예산안

нл	וארוא	기크 시 - 1	소요예산					
부서	사업명	집행시기	금액	산출내역				
	학교장장학금	12월	300,000,000	150000000*2회				
	체육특기자장학금	연중	177,372,000	1,478,100원*30명*4회				
	출석부	2월	396,000	16,500원*24부				
	교무수첩	2월	403,000	11,500원*35부				
	상장케이스	연중	1,188,000	1,320원*900부				
	책자인쇄	수시	2,000,000	2,000,000원*1회				
亚	입학식행사비	3월	1,000,000	1,000,000원*1회				
무기	졸업식행사비	2월	1,000,000	1,000,000원*1회				
무 기 획 부	졸업상품비	2월	2,600,000	10,000원*260명				
부	이동식출석부	2월	330,000	3,300원*100부				
	정기고사답안지	3월	1,320,000	220,000원*6회				
	답안지봉투	3월	112,000	112,000원*1회				
	전산용품비	수시	9,000,000	9,000,000원*1년				
	인쇄용품비	수시	5,000,000	500,000원*10회				
	사무용품비	수시	6,000,000	500,000원*12회				
	소계		507,721,000					
	홍보인쇄물제작	5월	10,000,000	10000000원*1회				
대	홍보자료 업그레이드	4월	3,000,000	3000000원*1회				
외	신입생학부모간담회비	3월	1,000,000	50000원*20회				
· 협 력 부	홍보물품구입비	6월	15,000,000	5000000원*3회				
부	모바일 홈페이지 운영	3월	1,000,000	1000000원*1회				
	소계		30,000,000					
	교원 직무 연수	연중	3,000,000	100,000원*30명				
	교직원 자체 연수	연중	1,200,000	300,000원*4회				
	교과연구 동아리	연중	9,000,000	1,500,000원*6개				
	교과연구 동아리 협의회비	연중	800,000	20,000원*40명*1회				
	홈페이지 유지보수비	연중	2,000,000	2,000,000원*1회				
교	교사용 교과서, 지도서	연중	8,000,000	8,000,000원*1회				
교육연구부	교과별 협의회비	연중	3,840,000	15,000원*64명*4회				
구	부서별 협의회비	연중	1,920,000	15,000원*64명*2회				
구 「	수업연구 강평회비	연중	800,000	20,000원*40명*4회				
	교과부장 협의회비	연중	1,200,000	15,000원*10명*8회				
	교육 계획서 발간	4월	4,000,000	4,000원*1000부				
	교지 발간	12월	8,500,000	8,500원*1000부				
	학사 달력 발간	3월	2,400,000	5,000원*1500부				
	소계		46,660,000					

보기 기어대		ml -11 vll	소요예산					
부서	사업명	집행시기	금액	산출내역				
	학생회 운영비	· 연중	1,000,000	1,000,000원*1년				
하	학생회 행사지원비 및 평가회비	연중	300,000	300,000원*1년				
	리더십 함양을 위한 임원 수련회비	연중	3,000,000	3,000,000원*1년				
	수능 응원 격려 물품	11월	400,000	400,000원*1회				
생	학급 환경 미화	3월	720,000	30,000원*24반				
부	흡연 예방 교육	연중	300,000	300,000원*1년				
'	상담실 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1년				
	학교 폭력 예방 교육	연중	1,000,000	1,000,000원*1회				
	소계		7,720,000					
	경황제 행사 경비	12월	10,000,000	10,000,000원*1년				
	동아리 활성화 지원비	연중	10,000,000	10,000,000원*1년				
창	창의 로봇 스쿨 운영	연중	8,000,000	8,000,000원*1년				
의	드론반운영	연중	5,000,000	5,000,000원*1년				
체	밝은사회 삼위일체 봉사활동 지원비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년				
험 부	외국어인재프로그램 책자발간	12월	2,000,000	2,000,000원*1년				
	외국어인재프로그램 전시회재료비	12월	100,000	100,000원*1년				
	의생명과학프로그램운영비	연중	100,000	100,000원*1년				
	소계		37,200,000					
	건강체력 교실 강사료	연중	2,000,000	2,000,000원*1년				
	체육과 교구 확충	3월	7,000,000	7,000,000원*1회				
	교사피복, 운동화	3월	750,000	250,000원*3회				
	스포츠 위원회 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1년				
체	체육종목별대회운영비	연중	1,500,000	1,500,000원*1년				
육	경희 올림픽 운영비	5월	3,800,000	3,800,000원*1회				
	경희 월드컵 운영비	10월	3,800,000	3,800,000원*1회				
부	학교스포츠 클럽 운영비	연중 	2,000,000	2,000,000원*1년				
	J-ROTC 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년				
	축구부 운영비	연중	29,000,000	29,000,000원*1년				
	체육부 협의회비	연중	750,000	150,000원*1년				
	소계		53,600,000					
1	1학년 학급 운영비	연중	1,600,000	100,000원*8학급*2회				
학	1학년 학력 평가 분석 협의회비	연중	450,000	15,000원*10명*3회				
년 부	1학년진학 및 생활 지도 협의회비	연중	900,000	15,000원*10명*6회				
T	소계		2,950,000					
2	2학년 학급 운영비	연중	1,600,000	100,000원*8학급*2회				
학	2학년 학력평가 분석 협의회비	연중	450,000	15,000원*10명*3회				
년 부	2학년 진학 및 생활지도 협의회비	연중	900,000	15,000원*10명*6회				
-1-	소계		2,950,000					

н о	المالية	-기-11 VI1	소요예산					
부서	사업명	집행시기	금액	산출내역				
	3학년 학급 운영비	연중	1,600,000	200,000원*8회				
	3학년 모의고사 분석 협의회비	연중	1,200,000	300,000원*4회				
0	3학년 진학 관련 자료 구입	연중	1,200,000	1,200,000원*1회				
3 학	3학년 진학 대책 협의회비	연중	1,500,000	300,000원*5회				
년	3학년 진학 정보프로그램	연중	800,000	800,000원*1회				
부	대입 관련 홍보 운영비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회				
	3학년 진학 설명회 연수비	연중	1,000,000	1,000,000원*1회				
	소계		8,300,000					
	학생 건강 검사비(1학년)	연중	7,000,000	7,000,000원*1회				
보	학생 소변 검사비(2,3학년)	연중	650,000	650,000원*1회				
건	학생 결핵 검사비(고3)	연중	800,000	800,000원*1회				
신	약품 및 비품 구입	연중	3,000,000	3,000,000원*1년				
실	침구류 세탁비	연중	400,000	200,000원*2회				
	소계		11,850,000					
	도서관 소모품	연중	500,000	500,000원*1회				
도 서 -	도서관 소프트웨어	연중	2,000,000	1,000,000원*2회				
시 실 _	논문검색서비스	연중	1,500,000	1,500,000원*1회				
	소계		4,000,000					
국	한글창제 기념사업 강사료	연중	500,000	500,000원*1년				
어	경희포럼 강사료	7월	1,200,000	1,200,000원*1회				
과	소계		1,700,000					
과	과학과교구,실험실습	연중	12,000,000	12,000,000원*1년				
학 기	과학 교육 활성화 지원	연중	830,000	830,000원*1년				
술 _	기술가정실습비	연중	4,000,000	4,000,000원*1년				
과	소계		16,830,000					
	미술과 교구	연중	4,000,000	4,000,000원*1년				
미스	미술과 교내외 행사비 지원	연중	3,000,000	3,000,000원*1년				
술 과	미술만화반 운영비	연중	500,000	500,000원*1년				
	소계		7,500,000					
사	경제논술대회	7월	250,000	250,000원*1회				
회	철학논술대회	7월	250,000	250,000원*1회				
과	소계		500,000					

24.01	) A] -]	wi -n .i .i	소요예산				
부서	사업명	집행시기	금액	산출내역			
	전문가 특강 강사료	7월	600,000	300,000원*2회			
	경희수학저널 디자인비	7월	1,500,000	1,500,000원*1회			
	경희수학저널 학생결과물인쇄비	7월	10,500,000	30,000원*350부			
수	전시재료 구입비	7월	300,000	300,000원*1회			
학	팜플렛, 포스터제작비	7월	300,000	300,000원*1회			
4	통계 특강 강사료	6월	300,000	300,000원*1회			
과	실물포 스터 제작비	6월	300,000	20,000원*15부수			
	학교자체 부교재제작비	연중	2,000,000	10,000원*200부			
	수학교수학습자료 구입비	연중	2,000,000	20,000원*1회			
	소계		17,800,000				
음	기악반 운영비	연중	2,000,000	2,000,000원*1년			
악	음악과 교구	연중	2,000,000	2,000,000원*1년			
	피아노조율	연중	360,000	360,000원*1년			
과	소계		4,360,000				
	영자 신문구독비	3월	360,000	180,000원*2개			
외	교사연구용 영어서적 구입	3월	300,000	300,000원*1회			
국 어	영자신문 발행비	12월	2,500,000	5,000원*500부			
과	제2외국어 교구구입	9월	200,000	200,000원*1회			
	소계		3,360,000				



# 9. 세입·세출 예산안

- 세입·세출 예산 총액 : 7,760,000,000원

1. 세 입 (단위: 천원)

과 목 (관)	2019 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	비고
중앙정부 지방자치단체 이전수입	0	218,069	△218,069	0	
교 육 비 특별회계 이전수입	0	379,854	△379,854	0	
사학법인 이전수입	550,689	550,689	0	10.8	1. 법인법정부담금246,8402. 법인목적사업비303,849(자율고)소계 550,689
기타이전 수 입	0	28,316	△28,316	0	
학 부 모 부담수입	4,539,811	4,579,465	△39,654	88.6	1. 입학금10,9132. 수업료3,333,9383. 학교운영지원비1,194,960소계 4,539,811
행정활동 수 입	31,885	84,385	△52,500	0.6	1. 사용료 수입8,8502. 수수료 수입5,0103. 이자 수입15,6754. 기타잡수입2,350소계31,885
이 월 금	0	269,454	△269,454	0	
소 계	5,122,385	6,110,232	△987,847	100	
수 익 자 부담경비	2,637,615	2,516,768	120,847		1. 학생급식비1,275,5352. 방과후학교활동비289,0003. 현장체험학습비209,9004. 졸업앨범비9,7205. 교과서비84,2606. 스쿨버스비156,9607. 교복구입비72,2408. 운동부운영비540,000소계 2,637,615
합계	7,760,000	8,627,000	△867,000		

2. 세 출 (단위 : 천원)

᠘, △개 핃					(인기·신천) 
과 목 (관)	2019 예산액	전년도 예산액	증감 (△)	비율 (%)	में च
교직원보수	3,674,558	3,577,665	96,893	71.7	1. 교원 54명(기간제교사 14명, 시간강사 7명 포함) 2. 일반직 5명
교직원복지 및 역량강화	50,500	77,700	△27,200	1.0	1. 교직원 연수5,5002. 교직원 맞춤형복지45,000소계50,500
학생복지 및 교육격차해소	509,880	871,329	△361,449	10.0	1. 학교급식운영5,0002. 기숙사관리1,0003. 학생및교직원보건관리20,3504. 학교환경위생관리6,1585. 학생장학금477,372소계509,880
기 본 적 교육활동	149,540	126,460	23,080	2.9	1. 교과활동92,7202. 창의적 체험활동56,820소계 149,540
선 택 적 교육활동	31,200	96,256	△65,056	0.6	1. 방과후학교운영22002. 축구부운영29,000소계 31,200
교육활동 지 원	91,201	229,191	△137,990	1.8	1. 교무업무운영10,3492. 생활지도운영2,3003. 연구학교운영59,8004. 학습지원실운영18,752소계91,201
학 교 일반운영	595,506	959,017	△363,511	11.6	1. 부서기본운영230,4432. 행정지원인력운용221,3603. 시설장비유지143,2034. 학교운영협력500소계595,506
학교시설확충	20,000	172,614	$\triangle 152,614$	0.4	1. 교육환경시설개선 20,000
소 계	5,122,385	6,110,232	△987,847	100	
수 익 자 부담경비	2,637,615	2,516,768	120,847		1. 학생급식비 2. 방과후학교활동비 3. 현장체험학습비 4. 졸업앨범비 5. 교과서비 6. 스쿨버스비 7. 교복구입비 8. 운동부운영비 209,900 8. 운동부운영비 72,240 540,000 소계 2,637,615
합 계	7,760,000	8,627,000	△867,000		



## 10. 학교 시설 현황

1. 학교 시설 면적

2. 학교 시설 일람표 및 관리책임자

구분	용 도(층)	실수	관리책임자	구분	용 도(층)	실수	관리책임자
	일반교실(2~5)	24	각 담임		교장실(3)	1	행정실장
	다산실험실(1)	1	교과부장		제1교무실(2)	1	교감
	화학실험실(1)	1	교과부장		학년별교무실(5/4/2)	3	각 학년부장
	생물실험실(1)	1	교과부장		체육부실(1)	1	체육부장
	승명호교실(5)	1	학년부장		대외협력부(3)	1	대외협력부장
	시청각실(별관)	1	행정실장	행정 업무		1	
	미술실(별관)	1	교과담당교사	관련 시설	창체부(1)		창체부장
	음악실(1)	1	교과담당교사		행정실(2)	1	행정실장
	컴퓨터실(5)	1	교과담당교사		방송실(2)	1	교육연구부장
학생 활동	제1청운재 공부방(3)	1	학년부장		전산실(2)	1	교무기획부장
관련 시설	제2청운재 공부방(1)	1	학년부장	-	인쇄실(1)	1	행정실장
. –	제3청운재 공부방(5)	1	학년부장		서고(1)	1	행정실장
	세미나실(3)	1	행정실장		교사휴게실(2)	1	교감
	자료실(4층)	1	2학년부장		여교사휴게실(1)	1	교감
	강당(4)	1	행정실장		보건실(1)	1	보건교사
	도서관(1)	1	사서 실무사	복지	화장실(1~5)	7	행정실장
	운동장	1	교과부장	관련 시설	수도실(2~4)	3	행정실장
	옥외게시대	2	행정실장		축구부 생활관	1	축구부감독
	학생회실(1)	1	학생지도부장		학생식당(운동장 지하)	1	행정실장
					샤워장	1	행정실장
			총 실수				72실

# 11. 교실 배치도

5			계단	계단	1	-4	1	-5	1	-6		컴퓨터	커실		
J	강당 싱	분부		5층 복도										احـ	
층			호 교실 습실)		학년 무실	1	-8	1	-7	제	3청운지	H	화 장 실		
4		계단	학생호 실	2	-5	2	-6	2			2-8		수 도 실		
	강당	-						4층	복도						
층				학년 무실	7:	계단	1	-1	1	-2		1-3		화장	·실
3		 당운재(	공부병	})	3-7			3-8 2-1			여 수 교직원 도 화장실 실				
							3층 복	├도							
20		대외협력 세미 부 나실	교장실 계단		2	-4 2-3			2-2		화장실				
2	중앙현관	행정실 교사휴	1	방송실		3학년 교무실 3-1		3-2 3-3			수도실				
	X		·			2층 -	복도	·							
층	중앙계단	제1교무실 교육연구부, 교무	! 기획부	학생부	7:	ll 단	3	-6	3	-5		3-4		화장	·실
	생명과학 실험실 하키부		(중) 여교사 휴게실	체험횔	의	·학 험실									
1		 1츠	복도												
층	화 제2청운재 체 장 (공부방) 육 부	·) (중)   보 - 건 도서		인 쇄 실	1 층 입 구	보 건 신		다산 실험실 (물리, 지구 과학)	계단	체 육 부 실	관리실	생	여교 사 휴 게 실	준 비 실	창고
별	גן אר בל נג	ㅁ	술실		,	운동징	건물		ਟੁੱ	학생식	당		2	나당조	리실
관	시청각실	매점	현	.관		기하					복	도			