

2020 자율동아리 운영 계획

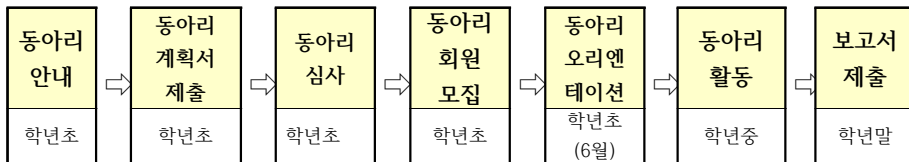
1. 운영 목표

- 학생들의 개성과 소질 및 잠재력을 계발·신장하고 자신의 진로와 관련된 분야에 대한 연구를 통해 탐구능력을 함양한다.
- 학생들 스스로 탐구의 계획, 운영 방안 및 세부 계획을 설정·운영하여 자기주도적 학습능력을 함양하고 합리적 의사결정능력을 신장한다.
- 자율동아리 활동을 통한 학생의 성취감을 고취하여 학생부 종합전형을 준비하도록 한다.

2. 운영 방침

- 자율동아리의 효율적 운영을 위해 정기적인 탐구 활동을 권장하고 학생들의 탐구를 위한 자료 조사 과정, 분석 과정에 필요한 사항을 적극 협조한다.
- 학생들의 다양한 요구를 반영하되, 자율동아리 활동이 진로와 관련된 탐구 주제를 선정하고 이를 심층적으로 탐구하도록 권장한다.
- 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 하고, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 지도교사는 조연자 역할을 맡는다.
- 고등학생으로서 접근 가능한 현실적인 탐구 주제 및 목표점을 정하고 창의적인 사고와 탐구를 통해 유의미한 결과를 도출해나가는 과정을 탐구 보고서로 작성한다.
- 연중 1회(8월 예정) 점검 기간을 통해 활동이 미비한 학생을 제외할 수 있다.

3. 추진 일정



※ 2학기 초에 자율동아리 계획서 제출 및 심사 기간을 추가로 진행함.

4. 기대효과

- 탐구 주제를 선정하고 주제에 대한 자료 조사, 분석, 토론 등의 심도 있는 탐구 활동 및 결과를 도출하는 과정을 통해 문제해결력과 합리적인 의사결정능력을 함양할 수 있다.
- 자신의 진로와 관련된 탐구 주제 선정을 통해 진로 탐색의 기회를 얻게 되며, 명확한 진로 인식을 할 수 있게 된다.
- 학생들의 자발적이고 자율적인 동아리 활동을 통해 자기주도적 학습 능력을 키울 수 있으며 자율동아리 내 학생들과의 토론, 토의 및 탐구 과정을 통해 협동심, 타인에 대한 배려, 의사소통능력을 기를 수 있다.
- 자율동아리 활동 과정에서의 탐구주제 선정 및 계획서, 탐구활동일지, 탐구결과 보고서, 활동소감문 등은 개인 포트폴리오 자료로 활용될 수 있으며 하나의 목표를 위해 계획을 세우고 이를 적극적으로 실천하는 과정을 중요시하는 입학사정관제에서 중요한 자료로 활용될 수 있다. .