

자율형 사립고등학교 운영성과 보고서

2019. 4. 5.

경희고등학교

I 학교 현황

1. 주 소 : 서울시 동대문구 경희대로 26 경희고등학교

2. 학교 개요

학교명	개교일	자사고 지정일 (운영일)	교장명 (연락처: 전화, 이메일)		남녀공학여부
			성명	이정규	
경희고등학교	1960.04.15	2010.03.01	전화		남
			이메일		

3. 학교 규모 및 기본여건(최근 5년간)

가. 학생 현황

(단위 : 명)

해당연도	1학년				2학년				3학년				합계		
	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수			학 급 수	학생수		학 급 수
	남 학 생	여 학 생	계		남 학 생	여 학 생	계		남 학 생	여 학 생	계		남 학 생	여 학 생	
'15학년도	280		280	8	259		259	8	261		261	8	800		24
'16학년도	272		272	8	266		266	8	256		256	8	794		24
'17학년도	269		269	8	263		263	8	261		261	8	793		24
'18학년도	276		276	8	251		251	8	270		270	8	797		24
'19학년도	258		258	8	251		251	8	244		244	8	753		24

나. 교직원 현황

(단위 : 명)

교직원 현황	교원(C)				행정직원 (D)	합계 (C+D)
	정규교원 (A)	비정규직 교원(B)		소계 (A+B)		
		기간제 교사	시간 강사			
'15학년도	44	11	6	61	7	68
'16학년도	45	12	5	62	7	69
'17학년도	41	13	10	64	6	70
'18학년도	38	14	7	59	6	65
'19학년도	39	14	7	60	6	66

1. 자율형 사립고등학교 지정신청 취지 및 목적 달성도

○ 본교는 ‘선의·협동·봉사·기여’의 밝은사회 기본정신과 ‘창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동’의 경희정신을 근간으로 하여 인류 복지와 세계 평화에 이바지할 조화롭고 바른 인성을 지닌 미래의 지도자를 양성하기 위해 설립함.

○ 국내는 물론 국제무대에서도 주도적 역할을 할 수 있는 인재를 기르기 위하여 끊임없이 새로운 교육방법과 내용을 도입하고, 학생들의 창의적인 탐구활동에 최적의 환경을 경희학원과 더불어 조성하도록 최선을 다함. 경희학원의 인프라를 활용하여 ‘글로벌 경쟁력을 갖춘 인재’가 되기 위한 필수 조건을 학생들과 공유하기 위해 다각적인 특성화 교육 프로그램을 개발하고 시행함.

○ 질서와 배려, 나눔의 정신으로 구성된 모두가 행복한 학교를 만들기 위해 교육과정과 연계된 프로그램을 설계함. 대학 입시와 연계된 ‘상품’이 아닌 진심으로 교육의 참된 발전을 고려한 명문 사학을 추구하여 주변의 인지도를 높여나감. 진학만이 목표가 아니라 행복한 학교 생활을 영위하도록 교육공동체가 노력하고 결실을 맺고 있음.

2. 학교 특성에 맞는 교육과정 운영 및 특색 사업

○ ‘나를 찾아가는 학교, 미래를 만드는 학교’가 학교 브랜드임. 학생들이 자신이 진정으로 좋아하고 잘할 수 있는 것이 무엇인지를 찾을 수 있게끔 수요자 중심의 교육환경을 제공하고 있음. 의학, 인문, 이공 분야를 망라하는 다양한 과정과 프로그램으로 학생들이 미래의 진로를 설계할 수 있게끔 풍부한 토양을 마련해주고 있음.

○ 질병의 원인과 치료법을 연구하고, 사람의 생명을 구하고 싶은 학생들이 훌륭한 의학자로 성장할 수 있도록 도와주는 의학 프로그램을 운영함. 같은 재단 산하인 경희의료원 및 의과대학, 의학전문대학원의 협조를 받아 실제 의과대학 교수진이 강좌를 직접 운영함. 경희의료원, 경희대학교 등 의학과정의 인프라를 활용하여 교육과정뿐 아니라 동아리, 특강, 실험 등 모두 협조가 가능하도록 MOU를 체결하여 수업현장에 실현될 수 있도록 협조체제를 구축함.

○ 글로벌 시대에 발맞춰갈 수 있도록 다양한 외국어를 지원하는 외국어인재 프로그램, 미래사회의 필수 지식이 될 소프트웨어 코딩에 대한 강의와 실습을 제공하는 소프트웨어인재 프로그램, 인간을 제대로 이해하는 인문학적 소양을 갖춘 인재를 키우기 위한 커뮤니케이션 프로그램을 운영함.

○ 학생들이 관심을 가지는 분야의 전문가와 교수님들을 초청하여 전문적인 지식을 쌓을 수 있는 강좌를 개설하는 전공심화프로그램을 운영함. 강좌 개설 주제는 법, 경제,

사회, 마케팅부터 통계학, IT기술 및 의학 분야에 이르기까지 다양하며, 보다 전문적인 지식을 얻고자 하는 학생들에게 맞춤형으로 제공함.

○ 창의·로봇 분야뿐 아니라 드론, 3D 프린터, 코딩 등 다양한 분야에 대한 교육을 실시함. 프로그램 참가 대상자는 선발 이전의 교과 성적우수자가 아닌 과학 및 로봇관련 분야에서 뛰어난 창의성과 잠재 능력을 가진 발전 가능성이 높은 학생을 선발하는데 중점을 두고 있음.

○ 본교에 진학하는 ‘사회통합전형 지원자’ 학생들이 낙인효과, 소외감을 느끼지 않고 학교생활에 잘 적응 할 수 있도록 프로그램을 구성함. 열악한 가정환경과 사회적 편견을 극복하고 자신의 꿈을 향해 열정적으로 도전하여 자신의 삶의 주체가 되도록 지원함. 학업 성취를 위한 사교육 욕구를 충족시키고 학교에 잘 적응할 수 있도록 방과 후 수업 외에 다양한 개인 맞춤형 교과지원 프로그램을 개발 운영함.

3. 종합 의견

○ 「학원의 민주화, 사상의 민주화, 생활의 민주화」라는 교훈 아래 올바른 인간을 양성하며 국내는 물론 국제무대에서도 주도적 역할을 할 수 있는 인재를 기르기 위하여 끊임없이 새로운 교육방법과 내용을 도입하여 자사고 10년의 성과가 드러나고 있음.

○ 자사고 전환 이래 끊임없는 혁신의 과정을 거쳐, 수준 높은 교육과정과 교육프로그램을 만들어 가고 있음. 학생들이 학교에서 행복하게 생활하고, ‘나를 찾아가는 학교 미래를 만드는 학교’라는 슬로건에 따라 창의성과 실력을 갖춘 인재를 육성하기 위해 노력함.

○ 학생들의 창의적인 탐구활동에 최적의 환경을 조성하도록 노력을 기울임. 변화하는 제도에 발맞추어 미래지향적인 교육 프로그램을 마련해왔으며, 학생들이 필요로 하는 것들을 제공하기 위해 끊임없이 노력함. 학교 혁신을 거듭하고 중장기 학교 발전계획을 충실하게 이행하고 있음.

○ 질서와 배려, 나눔의 정신으로 구성된 모두가 행복한 학교를 만들기 위해 노력하고 있음. 입시교육을 전문으로 하는 일반고가 아닌 특화교육을 창출하기 위해 만든 자율형 사립고의 목적에 충실함. 설립자의 교육이념이 스며든 인성교육의 바탕 위에 학생들이 원하는 교육을 제공하는 자율형 사립고의 설립 취지에 맞는 교육을 실시함.

○ 본교의 구성원 모두는 교육공동체간에 서로 신뢰하는 교육활동을 전개하면서 만들어낸 학교 문화의 바탕위에 자율형 사립고 경희고의 위상을 그대로 이어나가기를 기대하고 있음.

I. 학교 운영 실적

I-1. 중장기 학교발전계획과 진학이념의 구현 노력

I-1-1. 중장기 학교발전계획의 수립 및 이행정도

- 의학과정과 외국어 교육에 대한 교육과정이 수요자 중심으로 탄탄하게 운영되고 있음. 교육과정과 특성화 프로그램이 학생 개개인의 진로로드맵에 따라 쉽게 접근할 수 있도록 체계적으로 설계되어 있음.
- 대학교와 지역사회 인프라를 활용하여 다각적인 교육 활동을 전개하고 있음. 경희대학교·중앙대학교와 소프트웨어 교육선도 MOU협약을 통해 IT과정프로그램의 선구적인 운영을 함. 경희대학교 의료원, 동대문구 치매센터와 MOU 협약을 맺고 활발한 교류와 협력을 통한 교육이 진행 중임. 경희대 인문연구원과 MOU 협약을 맺고 의료인문·인성 강좌를 도입하게 됨. 외국어교육도 미래인재 프로그램으로 묶어 주요 언어뿐 아니라 소수언어까지 확장되어 장기적 목표에 도달함. 중국 북경신차오(新橋)외국어고등학교, 중국 소흥 월수 외국어 학교와 MOU협약을 맺고 활발하게 교류하고 있음.
- 학력신장 운영면에서 독서·토론·발표교육을 수업시간과 각종대회에서 활용하여 학생들의 장기적인 목표인 개인연구발표나 독서교육의 전교과로 확대되고 있음. 교과별 경시대회, 교과별 탐구대회 운영은 주요과목뿐 아니라 일부 제2외국어에 대한 대회로 확대되고 있음. 완전선택제인 방과후 교과활동은 전 영역에서 고루 학생들이 필요한 영역을 취사선택하도록 운영하고 있으며, 과학 교육을 위한 발표·실험과정을 운영하고 있으며, 방학에는 경희대학실험실을 활용하여 수준 높은 실험활동을 운영함.
- 인성진로지도영역은 학생들이 선호하는 축구스포츠클럽활동, 농구스포츠 클럽활동, 배드민턴 스포츠 클럽활동, 기초체력반 등 학생들이 선호하는 활동을 개설하여 운영하고 있음. 인성교육에 목적을 두며 공동체 의식을 바탕으로 미래를 선도해 갈 리더를 육성하기 위해 J-ROTC 프로그램을 운영함. 인성교육을 하며 학교 행사에 주도적으로 참여하여 봉사로서 헌신의 의미와 협력의 의미를 습득함. 북부보훈지청과 MOU를 맺어 추가적인 활동을 확대함. 학생들은 집중상담기간을 두어 모든 학생을 필수적으로 상담하고 있으며, 이외에도 진학 상담시스템을 구축하여 진학과 인성,진로에 대한 특강 및 개별 상담을 수시로 진행함. 전문상담사를 통해 학생들의 일상적인 부분을 상담하고 또래상담을 가능하도록 또래상담자울동아리가 만들어질 정도로 동료 간의 관심과 배려가 확대되고 있음. 진로교육은 많은 관심과 학생들의 능동적인 선택을 유도하기

위해 전일제나 반일제 진로활동을 통해 각종 특강 및 진로교육, 학과체험, 대학체험, 각종직업체험 등 본인들에 맞는 진로를 경험하고 찾도록 다양한 기회를 제공하고 있음

○ 교육환경개선영역은 학생들의 교육에 교사들이 집중하도록 행정전담시스템을 구축하여 3~5명의 교육행정실무사를 운영하여 업무경감에 주력함. 원거리 학생들의 불편을 줄이고 학습에 대한 집중을 높이기 위해 지역협력기숙사를 운영함.

학생들의 심미적인 부분을 위해 학교건물 앞 정원을 정비 하였으며, 운동장 잔디교체 후 정비를 장기적으로 진행함. 경희고 개교60주년을 맞이하여 장기적인 목표인 기숙사 건립과 체육관 건립을 진행 중임.

○ 학교공동체 강화를 위해 학교홈페이지를 통한 소통을 확대 했으며, 학교교육에 대한 내용과 운영을 공개하며 학생, 학부모님의 만족을 높임. 수시로 소통의 창을 마련하기 위해 리로스쿨을 이용하여 수시로 많은 정보를 공유하여 불편함 없이 학교에 대한 참여와 소식을 접하게 됨. 학부모 학교 참여를 유도하여 학부모 봉사클럽인 밝은사회클럽, 학부모 독서동아리, 일일교사, 경황제 축제행사에 작품전시 등 학교공동체 형성이 순조롭게 진행됨.

I -1-2. 건학이념과 지정취지를 반영한 특성화 교육프로그램 운영

○ 의학과정프로그램 : 1,2 학년 대상으로 인체의 건강과 생명존엄성에 대한 기본 인식과 의·생명 관련 올바른 직업관을 갖는 기본 인성과 소양 전공적합성을 제공하는 프로그램

○ IT과정 프로그램 : 4차 산업혁명시대에 발맞추어 인공지능, 첨단화, 빅데이터 활용 등 미래세계의 준비와 역량을 갖추는 인재 프로그램을 운영함.

○ 창의·로봇 스쿨 : 최첨단 로봇기술이 미래과학기술혁명에 중심에 있음을 구성원들이 이해하고 학교 핵심 프로그램으로 편성함. 로봇과학과 프로그래밍의 과학적 영역교육과 로봇이 미치는 영향에 따른 문제점을 인지하는 개방적 사고와 의사소통능력 함양을 교육하는 인성적 측면 교육을 실시함.

○ 경희 인성 프로그램 J-ROTC : 교내 인성 프로그램의 일환으로 편성함. 리더십 소양교육과 협력을 바탕으로 학교와 동료들에게 봉사하고 모범적인 활동과 행동을 교육받고 활동함.

○ 경희인성프로그램 수화교육 : 장애인과 소통하기 위한 교육 프로그램이며, 장애인이 느끼는 소외감과 어려움을 공감하고 그들과 진정으로 소통하기 위해 마련된 프로그램임.

○ 멘토링 프로그램 : 학급내 또래 멘토링, 셀(cell)멘토링으로 구성되어 있음. 학급내

또래 멘토링은 같은 학급에서 학습능력이 높은 학생이 학습이 필요한 학생들과 매칭이 되어 학습에 대한 도움을 주는 활동이고, 셀(cell)멘토링은 멘토링 교육을 받은 고학년 학생이 저학년 학생을 대상으로 자신이 전수받은 학습이나 진로, 진학에 대한 노하우는 저학년에 전수하는 멘토링 프로그램임.

○ 미래인재 프로그램 : 글로벌시대에 맞추어 외국어와 외국문화에 관심이 있는 학생들이 요구하는 언어를 개설하여 운영하여 학생들로 하여금 세계화와 국제적 역량을 높이며 다양한 문화의 경험을 통해 다변화하는 기회를 제공하는 프로그램임.

○ 경희서당·경희 학당 : 글쓰기, 분야별 고전읽기, 토론, 북콘서트 등 기본적인 인문학적 소양을 높이고 본인이 관심 있는 분야나 주제를 자기주도적으로 선정하여 탐구 발표하는 여건을 조성해주는 프로그램임.

○ 전일제 봉사를 통한 밝은사회 운동 : 선의·협동·봉사 기여의 밝은사회운동 정신에 입각하여 본교 학생들이 다양한 봉사처에서 봉사하고 자신이 어려운 사람들을 위해 봉사하는 기쁨과 보람을 느껴 밝은사회 운동에 기여할 수 있게 만든 프로그램임.

○ 각종 문화체험활동 : 연극, 뮤지컬, 음악회 등 주변 경희대의 특성상 많은 음악발표나 음악행사에 참여하여 문화적인 감수성을 높여주며 1년 2~3회 정도 연극 뮤지컬 관람을 실시함.

예) 매년 11월 목련음악회 - 평화의 전당뮤지컬 빨래, 뮤지컬 몬테크리스토 백작, 삼총사, 모래시계. 수상한 흥신소, 조로, 킹키부츠, 김종육 찾기 등 작품당 30~40명씩 관람

I -2. 학생 선발 과정의 공정성 및 충실성

I -2-1. 입학전형 운영의 적정성

- 서울시 교육청의 ‘2019 고등학교 입학전형 기본계획’의 내용과 절차에 따라 본교 입학 전형을 실시하였음. 이에 본교에 지원할 수 있는 자격 요건과 이중지원을 할 경우의 불이익 등에 대해 충실히 홍보하였고, 본교 전형 요강도 교육청의 학교별 입학전형요강을 근간으로 작성하였음.
- 2019학년도 본교 지원율이 1.3 대 1 이하여서 ‘자기주도 학습전형’을 실시하지 않고 추첨을 통해 선발하였음. 그러나 면접 전형 실시를 대비하여 면접전형위원 신규 및 보수 연수에 성실히 참여하여 ‘자기주도 학습전형’의 취지에 맞는 문항을 개발하기 위해 노력하였음.

I -2-2. 고교입학전형 영향평가의 충실도

- 2019학년도 본교 지원율이 1.3 대 1 이하여서 ‘자기주도 학습전형’을 실시하지 않

고 추첨을 통해 선발하였음. 그러나 면접전형위원 연수 당시, 교과지식을 필요로 하거나 외국어 능력을 활용할 수 있는 형태의 문항을 만들지 않았음.

- 본교는 자사고 전환 이래로 한 번도 면접전형을 실시하지 않았음. 매년 추첨을 통해서 선발하는 만큼 본교에 입학하기 위해 특별히 사교육을 받아야 할 이유가 없음. 이에 사교육 유발 요인은 전혀 없다고 판단됨.

I -2-3. 전편입학업무 처리의 공정성

- 본교의 전편입 모집 업무는 서울시교육청의 ‘2019학년도 고등학교 전편입학 시행 계획’에 의거하여 진행되고 있음. 특히 자격 요건과 전입학 절차에 대해 교육청의 매뉴얼에 전적으로 따르고 있음.
- 전편입 시행 전에 반드시 입학관리위원회를 거쳐 투명성을 확보하고 있으며 지원자가 모집 정원을 초과할 경우, 경찰관 입회하(입회가 어려울 경우 캠퍼더로 촬영)에 학부모가 직접 추첨하여 최대한 공정을 기하고 있음.

I -3. 학생 충원·유지를 위한 노력

I -3-1. 학생 충원율(일반전형)

(단위 : 명, %)

구 분	일반전형 모집정원(A)	신입생 학생 수(B) (3월1일 기준)	충원율(B/A*100)
2015학년도	258	257	99.61
2016학년도	258	258	100
2017학년도	258	258	100
2018학년도	258	255	98.84
2019학년도	230	230	100
연평균 충원률			99.68

※ A (해당년도 기준 신입생 일반전형 입학정원),

B (해당년도 2월말('19학년도는 3월1일) 기준, 1학년의 일반전형으로 선발 학생 수)

I-3-2. 학생전출 및 중도이탈 비율

(단위 : 명, %)

구 분	전체 학생수 (A)	전출인원 (B)	중도이탈 인원(C)	전출비율 (B/A*100)	중도이탈비율 (C/A*100)
2015학년도	804	28	8	3.48	1.00
2016학년도	801	41	2	5.11	0.25
2017학년도	802	56	2	6.98	0.25
2018학년도	794	37	7	4.66	0.88
연평균 전출 및 중도이탈 비율					5.65

※ A(해당년도 3.1자), B 및 C (해당학년도 3월1일 ~ 익년 2월말 기준)

I-3-3. 사회통합전형 대상자 선발 노력

(단위 : 명, %)

구 분	학생정원(A)	사회통합전형 모집 학생수 (B)	총원율(B/A*100)
2015학년도	288	27	9.38
2016학년도	288	20	6.94
2017학년도	288	18	6.25
2018학년도	288	20	6.94
2019학년도	288	27	9.38
연평균 총원률			7.78

※ A (해당년도 기준 신입생 총 모집정원),

B (해당년도 2월말('19학년도는 3월1일) 기준, 사회통합전형으로 선발한 1학년 학생 수)

II. 교육과정 운영 실적

II-1. 교육과정의 다양성 확보 노력

II-1-1. 다양한 선택과목 편성·운영 여부

구 분	3개 학년 교과 총 이수단위 (A)	학생 선택교과목 이수단위(B)	선택교과 이수단위 비율(B/A*100)
2015학년도	312	32	10.26
2016학년도	308	36	11.69
2017학년도	362	82	22.65
2018학년도	414	105	25.36
2019학년도	292	71	24.32
연평균 학생 선택교과 이수단위 비율			19.31

II-2-1. 기초교과 편성의 적정성

구 분	교과 총 이수단위 (A)	기초교과(국·영·수) 이수단위(B)	기초교과 이수단위 비율(B/A*100)
2015학년도	186	86/96	46.2/51.6
2016학년도	184	84/90	45.7/48.9
2017학년도	182	82/88	45.1/48.4
2018학년도	180	87	48.3
2019학년도	180	89	49.4
연평균 국·영·수 교과 이수단위 비율			46.9/49.3

II-1-2. 인성 및 진로교육 등 다양한 교과 외 프로그램 편성·운영의 적절성

○ 본교 선의·협동·봉사-기여의 정신을 가지고 밝은사회 운동을 전개하는 학교임. 정신적으로 아름답고 물질적으로 풍요하며 인간적으로 보람 있는 지구공동사회의 문화세계를 창조할 인재를 양성하고자 모든 학교구성원이 ‘밝은사회 운동’을 실천하고 있음. 신입생은 밝은사회 입회식에 참여하여 입회선언서를 낭독하고 운동에 동참할 것을 서약함. 교훈을 학원과 사상과 생활에 있어서의 민주화로 설정하고 학교 공동체 구성원이 인간을 하나의 인격체로 보는 인성교육을 실천하고 있음.

○ 밝은사회 운동의 일환으로 교사·학부모·학생이 함께하는 삼위일체 봉사활동을 지속적으로 전개하고 있음. 전일제 및 반일제 봉사활동 운영함. 본교 밝은사회 동심클럽 및 사임당클럽 회원들이 주축이 되어 학부모-교사-학생 삼위일체 봉사활동을 매년 실시함. 향림원 방문 자원봉사활동 프로그램은 밝은사회 운동의 일환으로 교사, 학부모, 학생이 함께 복지시설 ‘향림원’을 방문하여 장애우들과 함께 하는 봉사활동을 통해 마음속의 선한 본성을 일깨울 수 있도록 매년 2회씩 지속적으로 실시함. 2018년부터는 반일제 봉사활동으로 전환하여 밝은사회 사임당클럽과 더불어 다일천사공동체에서 실시하는 밥퍼봉사활동, 동대문장애인복지관, 동대문노인복지관, 외대우리사랑복지관, 청량리 일대에서 실시하는 거리미화환경봉사, 사람의 김장 담그기행사 등 다수의 봉사가관과 연계하여 봉사활동을 펼침.

○ 학교 인성교육 계획을 수립하여 교육공동체의 소통 문화 조성 과 교과별 인성교육 기본계획을 수립함. 공감하는 리더십 함양을 위한 임원수련회, 사제동행체육대회, 학생생활규칙 제정 등 공동체가 함께하는 인성교육 실시함. 진로 및 인성UCC 대회를 주기적으로 개최하여 인성교육의 중요성을 교육공동체가 같이 인식하는 계기를 만들.

○ J-ROTC 인성교육프로그램 및 진로체험

▪ 건강한 정신과 육체를 개발함과 동시에 인성교육에 목적을 두며 공동체 의식을 바탕으로 미래를 선도해 갈 리더를 육성하기 위해 리더십 함양에 목적을 둬. 더불어 학생의 내면 성장을 목표를 갖고 프로그램을 운영함.

- 서울북부보훈지청과 MOU를 체결하여 연 4회 반일제 봉사활동에 참여(동대문구 참전유공비, 망우리공원묘지, 독립유공자 꿈 신는 자전거 봉사활동, 우이동 봉황각 봉사활동 참가)

- 인성교육프로그램 9차시 진행 1학년 전원 참가 : 1회차 ‘너 자신을 알라.’ 2회차 ‘나와 사이가 좋아지기’ 3회차 ‘행복한 미래의 나를 꿈꾸자’ 4회차 ‘나의 버킷리스트 만들기 와 스토리텔링’ 5회차 ‘리더십과 소통1’ 6회차 ‘리더십과 소통2’ 7회차 ‘창의적인 나를 찾아내자’ 8회차 ‘감정이해수업’ 9회차 ‘나, 가족, 학교, 세계’ 진행함.

- 스포츠(태권도수련) 인성교육프로그램 진행 15명 참가 : 심동적 영역의 발달 - 태권도 기능과 체력을 향상시킴, 정의적 영역의 발달 - 예의와 인내, 리더십과 팔로워십의 덕목을 배양함. 인지적 영역의 발달 - 태권도와 운동과학적 지식을 습득해 스스로 운동계획을 세울 수 있도록 지도함.

- 등굣길 교통안전캠페인 활동 : 등굣길에 안전사고가 우려됨을 인지하고 J-ROTC 단원들이 자치적으로 운영함에 따라 솔선수범 및 리더십능력배양과 책임감등 밝은 사회정신의 봉사·기여·협동의 정신을 실천하고 함양함(20명).

- 진로체험의 날 행사 : 진로체험의 날 고려대 ROTC 학군단과 간담회 및 고려대 경영관 캠퍼스 투어(37명)

- 교내외 다양한 프로그램 참여 : 전국 J-ROTC 연합 인천상륙작전 전승기념식 행사 참가(21명), 동대문구 민주평통 주관 평화통일염원 걷기 및 배봉산 한마음 음악회 안전요원봉사활동 참가(14명), 일본관동고교 문화교류(20명), 신입생 입학설명회 안내봉사 2회 실시(각 32명, 19명), 대한민국 ROTC중앙회주관 제79회 순국선열추모제 행사 참가(17명), 졸업식 안전지도 및 행사 진행(26명), 서울지역 독립의 횃불 릴레이 행사에 참가(17명)등 교내외 활동에 적극적으로 참여하여 인성과 리더십은 물론 봉사정신, 나라와 학교를 사랑하는 마음을 현장에서 직접 보고 느끼고 참여하는 등 실천적인 프로그램을 진행함.

- 의학과정 프로그램 : 의생명과학 분야 장래 희망을 가진 의학과정의 학생들을 대상으로 인체의 건강과 생명의 존엄성에 대한 올바른 인식을 심어주고, 의생명과학 관련 직업에 대한 올바른 직업관을 가지게 하며, 의생명과학 관련 분야의 소질과 적성을 기를 수 있는 진로 탐색 기회 제공을 목표로 함. 1학년 의학과정 2개 학급, 2학년 의학과정 2개 학급 운영함. 의학과정 구성은 의생명과학 분야에 관심있는 학생들의 신청에 의해 이루어짐.

- 의학 과정 프로그램 교육과정 : 4개 부문으로 구성(인성 교육 + 진로 탐색 교육 + 진로 체험 교육 + 발표 대회)하며, 1, 2학년 2년간 과정으로 편성

- 수화 및 의과학 관련 봉사 시간을 필수로 편성하여 인성교육이 바탕이 된 우수 인재 교육이 될 있도록 이수 조건을 설정함. 수화교육은 일반학생들도 참여할 수 있도록 별도의 방과후프로그램을 편성 및 운영하고 학교 축제에서는 수화공연을 펼침으로서 나눔과 배려의 봉사활동의 의미를 실천함.

▪ 의학 과정 프로그램 편성 및 이수 조건

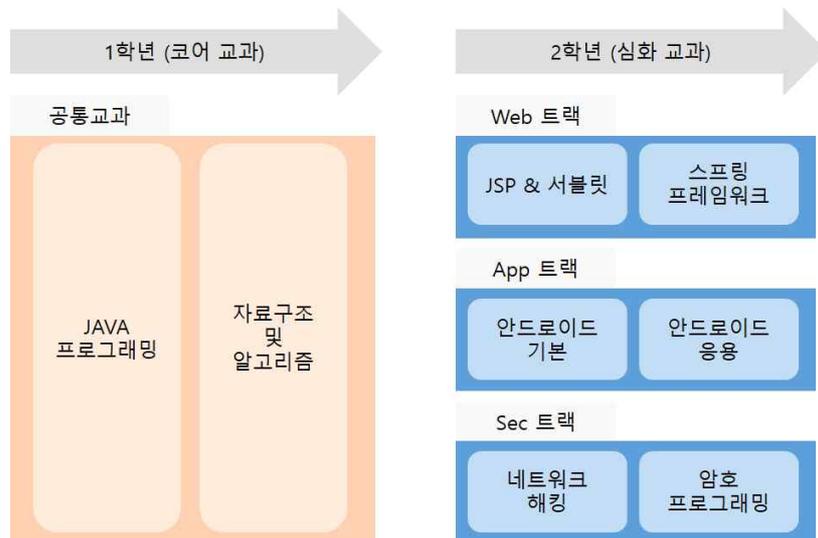
구분	인성 교육			진로 탐색 교육	진로 체험 교육	발표 대회
활동	수화 교육	봉사 활동 (수화 및 의과학 관련 봉사 활동)	독서 활동	전공 심화 연구 프로그램	경희의료원 및 경희대학교 의과대학 의학전문대학원 연계 프로그램	'나도 의학자' 발표 대회
조건	25시간 이상	50시간 이상	의생명과학 관련 도서 연간 10권 이상	의생명과학 관련 2개 프로그램 이상 이수 (1학년 1학기의 경우 K-MOOC 의생명과학 강의로 수강 가능)	120여 시간 프로그램 이수 (1학년 약 60+2학년 약 60)	2회 참가 또는 1회 수상
시기	1학년 1~2학기	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년 2학기까지	2학년까지

- * 2018학년도 1학년 의학과정 중점 학급 2개반 최종 53명 참가
- * 2018학년도 2학년 의학과정 중점 학급 2개반 최종 35명 참가
- * 2016~2017학년도 의학과정 최종 13명 수료
- * 2017~2018학년도 의학과정 최종 15명 수료

○ IT 전문과정 프로그램 : 4차 산업혁명에 필요한 인재 양성을 위해 '해킹보안', '웹프로그래밍', '앱프로그래밍' 분야의 전문적인 심화 SW 교육 활동 제공을 목표로 함. 기초적인 이론부터 점진적으로 심화된 지식을 습득할 뿐 만 아니라, 이론을 실제로 구현할 수 있는 실기 능력을 함께 배양

▪ 1, 2학년 중 신청 학생을 대상으로 2년 과정으로 구성되며, 1년차에는 코어교과 과정으로 기초 교육을 이수한 후 2년차에는 3개 트랙(웹프로그래밍 트랙, 앱프로그래밍 트랙, 해킹보안 트랙)별 선택을 통한 자기 개발 및 심화 교육이 가능하도록 구성됨.

▪ 연간 48차시(144시간)으로 운영 : 반별 1주당 '강의 3시간 + 멘토링 실습 3시간'으로 진행하여 연간 총 144시간으로 운영



- * 2018학년도 1학년 코어교과과정 3개반 운영, 최종 77명 참가
- * 2018학년도 2학년 심화교과과정(해킹보안반) 1개반 운영, 최종 14명 참가
- 외국어 인재 프로그램 : 글로벌 시대에 걸맞은 창의·진취·건설적인 외국어 인재 양성, 다양한 외국 문화 및 언어에 관심을 가진 지역 전문가 육성을 목표로 함. 특히 소수 언어에 대한 프로그램은 고등학교 차원에서 진행하는 학교가 없으므로 외국어 인재 프로그램을 통해 필요로 하는 학생들에 대해 강의를 개설하여 제공하고자 함.
 - 1, 2, 3학년 중 신청 학생을 대상으로 연간 20차시(40시간) 프로그램으로 주로 금요일 7, 8교시를 활용하여 운영
 - 강의 교실은 경희고, 경희대 국제교육원, 한국외국어대 교실을 활용
 - 한국외대 언어별 학과 행정실 및 경희대 국제교육원에서 추천 강사를 활용
 - 학기 종료 후 보고서 대회, 학년말에는 학술 보고서 작성 및 발표회를 개최
- * 2017학년도 1학기 14개반 운영(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 스페인어, 포르투갈어, 네덜란드어, 스칸디나비아어, 말레이인도네시아어, 아랍어, 태국어, 터키어), 최종 120명 참가
- * 2017학년도 2학기 15개반 운영(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어A/B, 독일어, 스페인어, 포르투갈어, 네덜란드어, 말레이인도네시아어, 아랍어, 터키어, 이란어, 몽골어, 러시아어), 최종 120명 참가
- * 2017학년도 미래 인재 외국어 프로그램 학술 발표회 실시 및 학술 보고서 출간, 총 28개 보고서 발표 및 출간
- * 2018학년도 9개반 운영(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 스페인어, 러시아어, 인도네시아어, 터키어), 최종 69명 참가
- * 2018학년도 미래 인재 외국어 프로그램 학술 발표회 실시 및 학술 보고서 출간, 총 17개 보고서 발표 및 출간
- 소프트웨어 인재 프로그램 : 소프트웨어에 대한 이해와 제작 기법, 코딩 연습을 통한 소프트웨어 프로세스의 구체적 기능을 습득하고, 소프트웨어 구동원리를 이해하며, 구현하고자 하는 기능을 통해 직접 구현할 수 있는 전문 프로그래밍 능력을 배양하고자 하는 목적으로 운영됨.
 - 1학년 중 신청 학생을 대상으로 연간 30차시(60시간) 프로그램으로 주로 금요일 8, 9교시를 활용하여 운영됨.
 - 강의 교실은 경희대학교 전산 실습실을 활용
 - 경희대학교 후마니타스칼리지에서 추천받은 강사를 활용
 - 학기 종료 후 보고서 대회를 개최
- * 2017학년도 소프트웨어 인재 프로그램 3개반 운영, 최종 125명 참가
- * 2017학년도 1학기 코딩 프로그램 최종 강의일에 참가한 COS 자격증 시험 합격률 83%
- * 2018학년도 소프트웨어 인재 프로그램 3개반 운영, 최종 118명 참가

* 2018학년도 1학기 코딩 프로그램 최종 강의일에 참가한 COS 자격증 시험 합격률 74%

○ 전공심화연구 프로그램 : 학생들의 관심 전공 및 진로 분야에 대한 이해를 높이기 위해, 해당 분야의 교수 및 전문가들을 초빙하여 12시간 분량의 강좌 및 토론, 실습, 견학 등을 통해 전문가에 의한 체계성 있는 지식 전수 및 해당 전공분야에 대한 가이드라인을 제공받는 기회로 활용함.

▪ 전문가는 주로 인근 대학의 관련 학과와 연계하여 초빙, 학교 간 및 지역 사회 내 연계성을 높이는 계기로 활용함.

▪ 2018년 기준 학기 중 토요일과 방학을 활용하여 4기의 프로그램, 46개 강좌를 진행함.(평균 12개)

* 2018년 기준 총 523명의 학생이 수강하여 476명의 학생이 이수하였음.

○ 드론스쿨 프로그램 : 연간 20차시(40시간) 프로그램으로 수요일 자습시간 및 동아리시간 활용 운영

* 2018년 드론스쿨 수강생 22명 중 20명 수료

▪ 외부 초빙 전문강사에 의해 드론 이론 및 관련 법규 이해, 정밀조종, 레이싱, 드론 코딩, 창작 등 학습, 실외 교육비행 실습 등

▪ 외부 대회와 연계하여 객관적, 실질적 본인 실력 검증 및 목표의식, 성취감 제고

* 18년 공군참모총장배 Space Challenge(4·9월, 조종/레이싱), 제13회 전국청소년 모형항공기대회(12월, 코딩), 수원정보과학축제(10월, 드론창작) 등 참가

▪ 배운 것을 필요에 맞게 활용하고 표현할 줄 아는 메이커 역량 배양

* FPV 드론을 주제로 ‘서울학생메이커괴짜축제(10월)’ 부스 참가, FPV 드론에 대한 전문적 이해도 증진 및 부스 운영을 통해 현실적 문제해결능력 배양

▪ 드론에 대한 이해를 본인 진로에 대한 관심으로 확장

* 2018 서울 진로직업박람회(7월, 10명) 대한민국 산업기술 R&D대전(12월, 4명) 참가

○ 창의로봇반 프로그램

▪ 로봇 관련대회 적극 참가 및 KRC(코리아로봇챔피언십) 지역대회 유치

가. 2018년 8월에 열릴 예정인 2018 WRO(월드로봇올림피아드) 한국 예선전 참가, 2018년 임베디드 창의로봇경진대회 참가, 2018-2019 KRC 코리아로봇챔피언십 대회 FTC 및 FLL 대회 참가

나. 2018-2019 KRC(코리아로봇챔피언십) FLL지역예선 대회 유치를 통한 로봇 명문교의 위상과 SW선도 학교를 위한 기반 마련

▪ 봉사활동과 연계한 교육재능기부 프로그램 운영

가. [초등-고교 연계 프로그램] 2018 찾아가는 레고 로봇을 활용한 소프트웨어 체험 프로그램 운영

나. 창의·로봇 프로그래밍 스쿨 학생들이 10여곳의 초등학교에 직접 방문하여 레고 EV3 로봇을 활용하여 SW(소프트웨어)체험 프로그램을 제공하여 코딩 교육 실시

- 진로활동과 연관된 다양한 과학 로봇 체험활동 운영
- 가. 과학체험캠프를 통해서 로봇, 최첨단 기술의 다양한 연구소 및 산업 현장 견학
- 나. 2018 KES(한국전자전), 2018 RoboUniverse Seoul 등의 로봇 관련 다양한 전시회 참관
- * 2016 FIRST Tech Challenge Asia Pacific Invitational 호주세계로봇대회 4강 진출 및 Judges Award 수상
- * 2016 월드로봇올림피아드(WRO) 대회 Alliance Award 수상, Judge Award 수상
- * 2016-2017 KRC(코리아로봇챔피언십대회) FLL 서울동부대회 ROBOT PERFORMANCE CREATOR 수상
- * 2016 제4회 임베디드 창의로봇 경진대회 고등부 대상 수상(인하대학교 총장상)
- * 2016-2017 KOREA ROBOT CHAMPIONSHIP Winning Alliance, 1st team selected Award 수상
- * 제14회 「2017 수원정보과학축제」 전국지능형로봇대회 퍼즐찾기(고등부) 대상 수상 (과학기술정보통신부 장관상)
- * 2017 제5회 임베디드 창의로봇 경진대회 고등부 금상 수상(인하대학교 공과대학장상)
- * 2017 제5회 임베디드 창의로봇 경진대회 고등부 은상, 동상 수상(인하대학교 청소년 창의기술인재센터장상)
- * 2017-2018 KOREA ROBOT CHAMPIONSHIP Motivation Award 수상
- * 제15회 [2018 수원정보과학축제] 지능형로봇대회[NO!플라스틱] (과학기술정보통신부장관상) 1위(고등부), (수원시장상) 2위(고등부), (수원교육지원청교육장상) 3위(고등부)
- * 제15회 [2018 수원정보과학축제] 지능형로봇대회[미래도시수원] (수원교육지원청교육장상) 3위(고등부)
- 커뮤니케이션 프로그램

인문 소양		전공 소양		
분야별 고전문기와 글쓰기	경희서당	기본	전공멘토링	명문대생과 함께 하는 전공 탐색
학문 간 융합을 토대로 주제 연구와 북콘서트	경희학당	고급	K-mooc 전공심화	대학 교수 강의를 바탕으로 전공 탐색
학당·서당 탐구 내용 발표	경희포럼 I	심화	경희포럼 II	개인별 연구 주제 발표

- 커뮤니케이션과정(경희학당)은 ‘한국연구재단’과 함께 하는 공동연구 프로그램으로 전공 관련 독서를 통해 학생의 희망 진로로 나아가기 위해 필요한 기초 지식 습득하고 독서 후 전체적인 내용 정리, 이해한 내용을 토대로 한 주제 토론 등 올바른 독서 습관 습득 인문, 사회, 과학, 기술 분야 등 다양한 분야의 기초 지식을 쌓음으로써 융합형 사고 유도함.

- 경희서당에서 익힌 지식을 토대로 더 심화된 분야에 대한 공부에 도전할 수 있는 인재 양성하기 위해 대학교 교수진과 더불어 북콘서트를 개최함.

- 진로 동아리 활성화

- 학생들이 주축이 되어 진로 관련 자율동아리를 개설할 수 있도록 환경을 조성함. 자율동아리 중 활동이 우수한 동아리를 정규동아리로 승격하여 동아리 생태를 체계적으로 구축될 수 있는 환경을 조성함. 2018년 기준 정규동아리는 34개팀, 자율동아리는 76팀으로 선후배가 함께하는 동아리 활동을 지원함.

- 자신의 진로와 관련한 외부 체험 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 교사들의 적극적인 지원이 이뤄지고 다수의 우수한 수상실적을 자랑함. 로봇, 드론 특성화 동아리 이외에도 법무부 주최 모의재판 경연대회 서울·강원 최우수, 전국대회 금상, 서울북부 지방법원 주최 형사모의재판 우수상, 우리역사바로알기대회, 통계활용대회, 서울특별시 학생과학발명품 경진대회 등 다수의 수상실적을 자랑하고 있음.

- 진로 특강 : 학생들의 진로 설계에 도움을 주기 위해 매년 정기적으로 진로특강을 실시함. 대학교 전공도우미를 활용한 학과 체험, 졸업생 멘토링, 동문 특강 학생들에게 꿈과 희망을 줄 수 있는 다양한 진로 프로그램을 제공하고 있음.

- 다양한 외부 지원금을 각종 교육 활동에 지원받아 방과후학교, 통합교과형 논술지도, 맞춤형 진학 지도 등 프로그램을 진행해 오고 있음. 매 학기마다 각 학년별 교과 및 비교과 방과후학교 강좌를 개설하여 운영하고 있으며, 학생의 강좌 및 강사 선택권을 보장하고 있음. 강좌를 기본 강좌와 심화 강좌로 분리하여 수준별 수업을 실시해 학생들의 만족도를 높이고 있음. 예체능을 중심으로 예체능 입시 학원을 대체할 수 있는 수준의 강좌를 편성하여 운영하고, 본교 교원으로 충당되지 않는 분야는 외부 전문 강사를 초빙하여 강좌를 개설해 운영하고 있음.

II-2-2. 교실 수업 개선 노력 정도

- 수업·평가·기록의 일체화로 교육과정 편성·운영·평가의 일관성 유지하기 위해 노력함. 수업 진행의 일부분으로 실시하여 학생의 부담 최소화함. 수행평가 실시 시기와 평가 내용을 사전에 공지함. 성취 기준에 기반을 둔 수행평가 항목을 구성하여 자연스럽게 해당 과목의 내용적 준거에 도달하도록 설계함.

- 성취기준을 재구성하고 학습 요소를 만들어 학습경험을 배움 열기, 쌓기, 성장하기 3단계에 걸쳐서 작성하는 수평기 연수를 공유함. 학생 행동을 관찰하기 위한 수행평가 계획을 실시함. 과정 중심의 평가를 실시한 후 학교생활기록부를 기재할 때, 객관성이 부족한 형용사 나열이나 수업태도 서술보다는 학생이 해당 과목에서 어떠한 내용으로 발표하고 무슨 결과물을 도출하였는지 등의 구체적이고 정량적인 사실을 서술하도록 공유함. 학생 개인의 관심 분야와 우수 사례를 사실에 기반하여 학교생활기록부의 세부능력 및 특기사항에 기록함.

- 과목에 특성에 맞는 다양한 평가 방법을 구안하여, 수동적이었던 학습자가 능동적

인 자기표현의 기회를 충분히 가질 수 있도록 학습 방법을 공유함. 수업 활동을 강화하고 교내 시상 계획과 연계하여 성취감을 느낄 수 있도록 기회를 제공함.

○ 학생들이 고급정보를 접하기 위한 환경을 조성함. 유료정보를 학생들이 활용할 수 있는 ‘학교단체 유료원문 서비스’를 가입함. 독서교육을 위한 학생도서구입을 동대문구청 교육경비조금과 학교 예산을 책정하여 도서관 지원 시스템을 구축함.

○ 프로젝트 학습을 일정별, 단계별로 계획하고, 단계별 학습지를 교과연구회 활동을 통해 개발하여 지도함. 학생들 스스로가 발표자료, 직접 설문조사, 실험 등을 통해 자료 수집하여 자료를 수치, 표 및 그래프를 이용하여 요약·설명하는 다수의 프로젝트 수업을 실시함. 학생들이 연구한 내용이 무엇인지와 어떻게 연구하였는지 방법과 주요 결과와 결과에 따른 결론에 도달하기 위해 연 2회 이상 교과협의회를 통해 완성도 있는 협력수업 체제를 구축함.

II-2-3. 선행학습 방지 노력

- 신입생 배치고사를 중학교 교육과정 내에서 출제함.
- 교육청 지침에 따라 과목별 위계를 준수하여 교육과정을 편성, 운영함.
- 방과후학교에 공교육정상화법에서 허용하지 않는 선행강좌를 개설하지 않음.
- 매년 학교 구성원(학생, 학부모, 교원) 대상으로 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 연수를 실시함.

II-3. 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램 운영

II-3-1. 프로그램별 학생 참여율

(단위 : 명, %)

구 분	사회통합전형 대상 학생수(A)	프로그램 참여학생(B)	프로그램 참여율(B/A*100)
2015학년도	106	42	39.62
2016학년도	73	54	73.97
2017학년도	60	39	65.00
2018학년도	53	39	73.58
연평균 프로그램 참여율			60

II-3-2. 프로그램 내용 및 시행의 충실도

- 사회통합전형으로 입학한 학생들의 학력을 제고하면서도 정서적으로 안정된 학교 생활을 할 수 있도록 다양한 프로그램을 마련하였음.(학습코칭, 셀멘토링, 입시코칭, 진로캠프, 문화활동 등) 또한 담당자뿐 만 아니라 여러 선생님들이 사회통합전형 입학자들에게 애정과 관심을 쏟으며 정해진 시간 이상으로 함께 활동하였음. 이런 노력들로 인해 본교의 프로그램이 한국교육개발원에서 우수사례로 두 차례

선정되었고 발표도 하였음.

- 사회통합학생들이 친구들뿐 만 아니라 선생님들과도 많이 친해져 교무실에 자주 찾아와 친교활동을 하고 돌아감. 또한 작년에 했던 프로그램을 언제 다시 실시하느냐고 묻는 학생이 많음. 그만큼 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램에 대해 만족도가 높다고 판단됨.

Ⅲ. 교원의 전문성

Ⅲ-1. 교원 충원 및 전문성 향상을 위한 노력

Ⅲ-1-1. 교원(수업교사) 1인당 학생수 비율

구 분	수업 교원수(A)	전체 학생수(B)	교원1인당 학생수(B/A)
2015학년도	55	800	14.5
2016학년도	55	794	14.4
2017학년도	58	793	13.7
2018학년도	53	797	15.0
2019학년도	52	753	14.5
연평균 교원1인당 학생 수			14.4

Ⅲ-1-2. 교원 전문성 신장을 위한 노력

○ 본교만의 진학가이드북 및 진로로드맵을 제작하여 교원들의 진로 진학 전문성을 강화시킴. 대학별로 입시전형을 연구하는 모임을 조직하여, 3학년부 및 진학부 선생님들을 중심으로 1학년부터 학생들이 체계적인 대입을 위한 진로과정을 준비할 수 있도록 교원역량을 강화시킴.

○ 수업 혁신을 위한 교사 ‘수업 연구 동아리’를 운영함. 교사 연구동아리에서 실시하는 프로젝트형 수업을 권장함. 국어과 교사연구동아리에서는 외부강사를 초빙하여 학생들의 독서 역량 강화 방안과 관련하여 교사 연수를 가짐. 수학과 교사연구동아리에서 수학저널발간 사업을 지속적으로 실시함.

○ 교원능력개발 관련 내실 있는 평가가 이루어질 수 있도록 컨설팅장학을 실시하고 이를 학교교육계획 수립에 반영함. 동계 교직원 연수 시간을 통해 1년 교육 활동을 정리하고, 평가 및 환류를 통해 수업 개선의 방향을 고민함.

○ 교원학습공동체를 교과별로 결성하고 이를 교육연수원 직무연수와 병행하여 운영함. 신학년 집중업무 주간을 설정하여 수평기 관련 자체 연수를 가짐.

○ 연수실적은 2017과 2018은 교육청 평가기준을 모두 넘길 정도로 직무연수에 충실함.

구 분	연수실적	비고
2015학년도	37시간	
2016학년도	39시간	
2017학년도	68시간	

2018학년도	63시간	
계	207시간	

IV. 재정 및 시설여건

IV-1. 학교 재정운영의 적정성

IV-1-1. 법인전입금 전출계획 이행 여부

(단위 : 천원)

구 분	수업료 및 입학금 총액(A)	법인전입금 전출계획(B)	법인전입금 이행실적(C)	계획 대비 이행율(C/B*100)
2015학년도	3,991,533	100	100	100
2016학년도	4,379,021	100	104	104
2017학년도	4,412,320	100	114	114
2018학년도	4,626,414	100	100	100
연평균 계획 대비 이행률				105

- 수업료 및 입학금 총액(A) : 해당연도 세입결산서 상의 결산액
- 법인전입금 전출계획(B) : 지정 신청 당시 제출한 (A) 대비 전입하기로 한 법인전입금 비율
- 법인전입금 이행실적(C) : 해당연도 세입결산서 기준으로 (A) 대비 법인전입금 비율

IV-1-2. 교비회계 운영의 적정성

(단위 : 천원)

구 분	순세계잉여금 결산액(A)	세입결산서의 결산액(B)	순세계잉여금 비율 (A/B*100)
2015학년도	152,740	4,544,116	3.4
2016학년도	287,551	5,221,919	5.5
2017학년도	62,375	5,136,068	1.2
2018학년도	269,455	5,475,657	4.9
연평균 순세계잉여금 비율			3.8

- 순세계잉여금 결산액(A) : 세계잉여금 결산액 - (사고명시계획비이월금+목적사업비 정산 잔액)
- 세입결산서의 결산액(B) : 운영비재정결합보조금 + 법인이전수입 + 학생납입금(입학금+수업료+학교운영지원비) + 행정활동수입(사용료 및 수수료+자산수입+적립금처분수입+보증금회수+기타행정활동수입)

☞ 결산액에서 제외할 항목 : ①지방자치단체이전수입 ②인건비재정결합보조금 ③목적사업비보조금 ④ 법인법정부담금 ⑤ 다른학교회계전입금 ⑥ 기타학교회계전입금 ⑦ 민간이전수입 ⑧수익자부담수입 ⑨ 지원금수입 ⑩ 기타수입 등

IV-2. 학생 재정지원 현황

IV-2-1. 학생 1인당 교육비(수익자 부담경비 제외)의 적정성

(단위 : 천원)

구 분	학생수 (A)	기본적 교육활동비 (B)	수익자 부담경비 (C)	학생 1인당 교육활동비 (B-C/A)
2015학년도	800	202,658	172,061	38
2016학년도	794	325,207	234,354	114
2017학년도	793	381,100	281,261	126
2018학년도	797	239,251	162,216	97
연평균 학생 1인당 교육활동비				94

※ 학생 1인당 교육활동비 = (기본적 교육활동비* - 수익자부담경비 - 인건비성 경비 - 목적사업비)/ 학생수

* 교과활동, 특별활동, 재량활동, 창의적 체험활동비 등 교육활동에 대한 직접 경비

IV-2-2. 학생 1인당 평균 장학금 현황

(단위 : 명, 천원)

구 분	전체 학생수(A)	장학금 총액(B)		1인당 평균 장학금 (B/A)
		학교회계(C)	학교발전기금(D)	
2015학년도	800	2,631	170,768	217
2016학년도	794	21,997	124,988	185
2017학년도	793	149,289	161,401	392
2018학년도	797	230,644	126,161	448
1인당 연평균 장학금 총합				310

· 전체 학생 수(A) : 당해연도 교육통계연보 기준 학생수(매년 4.1자 기준)

· 장학금 총액(B) : 학교 회계 및 법인(장학재단, 자체법인), 외부(개인, 단체, 협회, 동창회 등)에서 자발적 지원되는 장학금

(제외) 국가, 지자체 및 교육청에서 지급되는 사회통합대상자 및 체육특기자 대상 지원금

IV-2-3. 사회통합전형 대상자 1인당 재정지원 현황

(단위 : 명, 천원)

구 분	사회통합전형 학생 수(A)	지원금 총액(B)		1인당 평균 지원액 (B/A)
		장학금(C)	교육활동비(D)	
2015학년도	107	0	0	0
2016학년도	76	0	0	0
2017학년도	63	16,467	0	261
2018학년도	57	26,606	0	467
1인당 연평균 지원액 총합				182

· 전체 학생 수(A) : 당해연도 전체 사회통합전형 대상 총 학생수

· 지원금 총액(B) : 사회통합전형자를 대상으로 학교 회계 및 법인(장학재단, 자체법인), 외부(개인, 단체, 협회, 동창회 등)에서 자발적 지원되는 장학금과 교육활동비

(제외) 국가, 지자체 및 교육청에서 사회통합전형 대상자에게 지원되는 각종 지원금 및 법령에 의해 의무적으로 지원되는 장학금 제외

· 교육활동비(D) : 사회통합학생을 대상으로 집행된 맞춤형 교육프로그램 활동 지원비

IV-3. 시설 확보 및 활용

IV-3-1. 교육활동에 필요한 시설 확보 정도

연 번	시설명	시설확보 수준				시설관리수준	
		실수	실별면적	전체면적	건축연도	내용	집행액
1	보통교실	24	81	1,944	1960	교실 벽면 도장 공사	18,170,000
2	컴퓨터실	1	81	81	2018	교실 출입문 교체	17,710,000
3	과학실험실	3	81	243	1960	3청운재 내장공사	19,090,000
4	제1청운재	1	162	162	1960	인조잔디교체	448,913,600
5	제2청운재	1	162	162	1960	농구장바닥 교체	51,664,500
6	제3청운재	1	81	81	2019	사물함교체	50,522,000
7	승명호교실	1	32	32	2017	복도 영상정보장치	11,550,000
8	도서관	1	162	162	1960	교실 TV 교체	19,563,890
9	세미나실	1	46	46	1960	칠 판교체	7,280,000
10	강당	1	625	625	1960	화장실비데교체	17,864,000
11	음악실	1	101	101	1960	학생용 컴퓨터 교체	58,109,455
12	미술실	1	121	121	2004	다산실 테이블교체	8,960,000
13	시청각실	1	170	170	2004	책걸상교체	23,956,000
14	학생식당	1	696	696	2001	학생용 무선망 증설	19,695,000
15	운동장	1	8,146	8,146	2015		

IV-3-2. 자사고 특성에 맞는 시설 활용도

○ 법인과 협조를 얻어 단과 대학과 협의하여 대학 시설물을 활용함. 법과대학 건물을 활용한 모의법정실습, 대학실험실을 활용한 실험캠프 등 적극적인 법인의 지원이 바탕이 된 유기적인 시설 활용이 이뤄짐.

○ 미래인재프로그램은 경희대학교 컴퓨터 실습실을 활용하여 금요일 오후에 특성화 프로그램을 실시함. 학교수학저널발표 대회와 미래인재프로그램은 약학대학, 치의과대학 건물을 활용하여 발표회를 전개함.

○ 비교과 특성화 프로그램은 경희대학교 체육과의 협조를 얻어 네오르네상스 관을 활용하여 농구, 배드민턴 등 특기적성프로그램을 운영함. 학생들의 동아리 발표회를 위해 경희대학교 음대의 협조를 얻어 크라운관 및 평화의 전당을 활용하여 학생들의 수준 높은 공연이 가능하도록 전개함.

○ 본교의 모든 시설은 학생들에게 전면 개방함을 원칙으로 함. 컴퓨터실은 정보과목 뿐만 아니라, 컴퓨터 활용을 필요로 하는 모든 수업에 개방, 도서관은 항상 개방하여 독서활동이 가능하도록 유도함. 과학실험보조 실무사를 채용하여 생물실, 화학실, 다산 실험실(물리실)에서는 다양한 기자재를 이용한 실험실습이 가능함.

○ 자사고 지정이후 건물 구조보강, 공부방 확충, 도서관 확충, 운동장 보수, 교과교실 확충 등 교육시설의 확보를 위해 노력하고 있음. 학교의 시설은 지속적으로 확충하고 있으나, 대학교내에 위치하여 부지의 제약으로 인해 어려움이 있는 가운데 기숙사 건립을 위한 프로젝트를 실천하고 있음.

VI 교육청 재량평가

1. 교육청 역점 사업 운영

VI-1-1. 학생 참여 및 자치문화 활성화

- 모든 학교 구성원이 자율과 자치를 통해 학교 문제를 깊이 논의하는 기회를 가짐.
- 학생 스스로 실천 방법을 생각해보고 구체화하는 과정을 경험함.
- 실천한 결과에 대해 공동 책임지며 민주 시민으로 함께 성장함을 목적으로 함.

구분	평가 요소
1	학급회의 편성·운영(월 2회 이상)
운영실적	-학사일정 상 학급 회의 월 2회 이상 편성 -정기 학급회의 연 12회 운영, 비정기 학급회의 학급별 자율 운영
2	학생회실 설치 및 운영
운영실적	-1층 학생회실 설치 -학생회장을 중심으로 수시 회의 진행
3	학교공동체 의견 수렴을 통한 학교규칙 제·개정
운영실적	-인권 친화적이고 민주적인 학생생활규정을 마련할 수 있도록 지원함. -학생인권 조례 등을 근거로 인권친화적인 학교문화 조성을 위해 학생 건강 및 모두의 인권보장 등의 교육적 목적에 부합함. - 노동법·인권교육실시
4	학생회 건의사항에 대한 환류 시스템 구축·운영
운영실적	-대의원회의 후 학생회-학교장 간담회 실시 -건의 사항 검토 후 80%이상 실행(관련 : 경희고-12754 2018.10.26.)
5	학생회 운영비 예산 편성 및 집행의 적절성
운영실적	-학생회 운영비 100만원 편성, 학생참여예산(196만원 편성) -학생회 자체 계획 수립 및 집행
6	학급자치 활성화를 위한 학급운영비 확보(학급당 20만원 이상)
운영실적	-학급운영비 20만원 확보
7	학생회-학교장 간담회(학기별 2회 이상) 운영
운영실적	-1차 간담회 (2018.05.23.) -2차 간담회 (2018.10.25.)

8	학교운영위원회 학생관련 주요 안전에 대한 학생대표 참여 및 의견 개선
운영실적	-교복 등 학생 생활과 밀접한 관련이 있는 사안에 대해서 학생대표가 참여
9	학생자치법정 운영
운영실적	-2019학년도 운영 계획 수립

VI-1-2. 안전교육 내실화 및 학교폭력 예방·근절 노력

- 각종 안전사고의 발생으로 학생들의 생명 및 신체의 안전을 위협하는 경우가 수시로 발생, 교육 안전에 대한 중요성 증대
- 정상적 교육과정 운영을 위한 안전사고 예방 역량 강화
- 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현
- 체험 중심의 안전사고 예방 능력 강화
- 학생과 학부모를 대상으로 한 학교폭력 예방교육을 운영함
- 안전한 학교 문화를 형성하기 위해 스쿨폴리스가 학교폭력예방교육을 실시함

<ul style="list-style-type: none"> · 학생 안전교육 : 51차시 이상 · 교직원의 안전교육·연수: 3년 주기(2014.11~2018.2) 15시간 안전교육 이수비율 100%이상 · 교직원 심폐소생술 교육: 모든 교직원 대상 매년 심폐소생술교육 이수비율 100%이상 · 학생대상 심폐소생술 교육: 최소 1개학년 이상 학생 대상 심폐소생술교육 이수비율 100%이상 · 학교시설의 안전 관리 및 점검 · 평화로운 학교를 만들기 위한 학교공동체의 교육 실적: 학교폭력예방교육, 성교육, 성희롱·성매매·성폭력예방교육, 생명존중교육 등 · Wee클래스 운영, 전문 상담인력 배치 등 학교폭력 가·피해 학생 교육 체계 구축
--

구분	평가 요소
1	체험중심 안전교육 계획 수립 및 학생 안전교육 실시
운영실적	- 생활안전, 교통안전 등 다양한 분야에 대한 교육을 통해 대처능력 향상 및 안전의식 고취 - 안전지도 전문 강사와 협력하여 VR시스템을 적용한 안전체험교육 실시 - 재난대비 자체훈련 및 합동훈련 실시 - 여름철 수상 안전 교육 및 체험학습(수련회, 수학여행)안전교육 실시
2	교직원의 안전교육·연수 이수
운영실적	- 학교안전사고 예방교육(안전교육) 15차시 - 서울안전 앱을 활용한 안전교육 실시 - 학생 및 교사 화재대피훈련 실시
3	교직원 심폐소생술 교육 이수
운영실적	- 학교보건법 제9조 2항에 근거하여 매년 2학기 중간고사 첫째날에 모든 교직원(기

	<p>간제 교사 포함)을 대상으로 동대문 소방서와 연계하여 심폐소생술의 이론 및 실습을 최소 3시간 이상 시행함</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교보건법 제9조 2항에 교직원의 상황판단 및 응급상황 대처능력 향상 등 응급처치교육을 통한 학교 구성원의 안전을 확보함
4	학생 대상 심폐소생술 교육 이수
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 매년 1학년 전체 학생을 대상으로 동대문구 보건소와 연계하여 창체시간에 심폐소생술 이론 및 실습, 자동심장충격기 사용법에 관한 교육 시행함 - 학생의 응급상황 대처능력 향상 등 응급처치교육을 통한 학교 구성원의 안전을 확보함
5	학교시설의 안전 관리 및 점검
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 매월 안전점검의 날을 통해 학교시설의 안전 관리 및 점검 실시 - 3종 시설물 점검 및 학교공기질측정 실시
6	학교폭력예방을 위한 교육 계획 수립 및 다양한 프로그램 운영
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 학생과 학부모를 대상으로 한 학교 폭력 예방교육 운영 (안내문 및 가정통신문 배부, 전담 스쿨폴리스의 학교폭력 예방 강의 진행) - 학부모 과반수 이상이 위원으로 참여하는 학교폭력대책자치위원회 운영 (연 4회 이상의 진행 및 사안 발생시 수시 회의) - 학생부장, 책임교사 및 전문상담사가 함께하는 학교폭력전담기구 운영으로, 교내 학교폭력 사안 발생시 민첩한 대처
7	평화로운 학교를 만들기 위한 학교공동체의 교육 실적
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 3차에 걸친 학부모 대상 학교폭력예방교육 실시 - 전교학생 및 전 교직원을 대상으로 한 학교폭력예방교육 실시(학교폭력에 대한 사안처리 절차) - 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 시행 - 교직원: 매년 1학기 중간고사 첫째날은 성희롱 예방연수 1시간 시행, 기말고사 기간에 외부강사를 초청하여 성폭력,성매매 교육을 시행함. - 학부모: 성폭력, 성희롱, 성매매 예방교육으로 보건소식지를 4월 배부 함. - 학생: 성교육협의체를 구성하여 국가표준안에 근거한 성교육을 15차시 시행함. 성매매, 성폭력예방 교육(4,7,10,11,12월) 시청각 교육 및 집합교육으로 시행함. 성고충 심의위원회를 두어 교내 성희롱, 성폭력, 성매매 발생 시 절차에 따른 처리함. - 학생 및 교직원, 학부모의 올바른 성가치관 확립과 성인식 개선 및 성평등 조직 문화 조성함.
8	Wee클래스 운영, 전문 상담인력 배치 등 학교폭력 가피해 학생 교육 체계 구축
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 학생정서행동특성검사를 통한 고위험군, 관심군 학생 집중 정기상담 진행 - 2차 지역사회 기관과 연계하여 심층 상담 및 치료 서비스 지원 - 학급 따돌림 예방 및 갈등해소를 위한 특별상담 진행

VI-1-3. 학부모 학교교육 참여 확대 및 지역사회와의 협력

○ 매년 2회 정기적으로 수업 공개의 날을 운영하여 학부모에게 수업을 공개함으로써 수업에 대한 교사의 자신감 향상 및 학부모의 학교교육 만족도를 제고하는 방향으로 추진함. 평상시 수업을 있는 그대로 공개함으로써 수업공개에 따른 학교 및 교사의 부담감을 최소화하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화를 창출함.

○ 신입생은 과정별 학교장 학부모 간담회를 토대로 학교 경영의 전반적 방향에 대해 토론함. 학부모 교육활동단을 구성하여 학업경진대회 등 학생활동이 많은 곳에 동참하는 체제를 구축함. 교육활동에 벌어지는 일련의 과정을 자연스럽게 학년부장이 동참하는 간담회를 통하여 학교장 경영 방향에 반영될 수 있도록 소통하는 기회가 마련됨.

○ 학생들의 전반적인 학교 교육 활동과 진로 지도에 관한 정보를 함께 나누고 원만한 교우관계 형성과 바른 인성 함양 및 성적 향상을 도모하고자 담임교사와 함께 하는 학부모 상담 주간을 연2회 이상 실시함. 학부모 상담을 통해 학교 교육에 대한 이해와 신뢰를 높이고 자녀를 더 깊이 이해할 수 있는 기회를 가짐.

○ 2018년 동대문구혁신교육지구 청소년기획단 몽땅 프로젝트

- 학생 동아리에서 스스로 기획·운영하는 지역사회에 기여할 수 있는 주제의 사업에 대해 예산을 지원하는 동대문구 교육 프로그램(2018년 4월 ~ 12월 중 운영)
- 본교 지원 팀 6개 중 5개 팀 선정, 1년 간 활동(총 56명)
- 주요 내용
 - ① 실생활에 유용한 의학 내용을 연구하여 신문을 간행해 구내 축제에서 배부
 - ② 역사·인문학에 대한 학습 내용을 재구성하여 인근 중학생(전동중학교) 멘토링
 - ③ 지역 내 학생이 참석할 수 있는 학술제 기획, 분야별 주제발표 및 공론장 형성
 - ④ 드론 및 콘덴서 비행기 활용 축제 방문 인근 학교 재학생에 참여 기회 제공
 - ⑤ 인문학 분야별 지식을 자료조사 및 탐구를 통해 문집 형태로 발간
- 지역사회와 상생을 고민해보는 계기가 되었으며, 동아리 활동을 우리 사회의 현실적 문제와 고민해봄으로써 문제해결능력을 배양하는 계기가 됨.

○ 우리마을교육멘토단

- 동대문구 내 거주 혹은 지역단체 활동 중인 예체능 분야 전문가와 해당 분야에 대한 진로 탐색 또는 활동을 통한 건전한 방향의 스트레스 해소를 희망하는 학생들을 방과후 활동으로 연계하여 운영함.
- 2018년 기준 댄스, 기타, 기악, 오케스트라를 대상으로 프로그램을 운영(총 31명)
- 지역사회와 협업의 계기 및 인원수급이 곤란한 예체능 분야 전문 강사 초빙에 도움이 됨.

○ 2018 생애주기별 고전 인문 아카데미 고인들 프로그램

- 동대문도서관과 연계 운영한 사업으로 도서관에서는 수요에 맞는 인문학 강좌를 제공함으로써 공공성의 역할을 충족하며, 학교에서는 전문 강사를 활용하여

청소년에게 필요한 인문학적 가치를 제고하고 해당 분야를 활용한 진로 탐색의 기회를 제공함.

- 2018년 10월 5일, 26일 2회에 걸쳐 ‘서양 건축과 공간 산책’을 주제로 강연 및 토론을 진행하였으며, 총 42명 수강생 중 37명이 이수하였음.
- 대학생 학습 멘토링
 - 동대문구청과 연계 운영한 사업으로 관내 학생들의 학력신장을 목표로 함.
 - 1명의 멘토와 3~5명의 멘티를 그룹으로 묶어 신청한 과목을 학습 지도 (영어, 수학 위주)하면서 학생들이 자기주도학습 혹은 학습부진 관련 문제에 도움을 줄 수 있는 기회를 제공
- 2018 경희대학교 국제교육원 봉사활동
 - 경희대학교에서 외국인 학생을 대상으로 운영 중인 한국어 몰입교육 프로그램에 한국어 교육 도우미로 참여함.
 - 국제교육원 한국어 연수 프로그램에 참가한 미국 연수생들과 ‘한국의 교육 현안’에 대해 토론하면서 토론주제와 관련한 지식 습득, 외국 학생과의 교류 등 다양한 경험의 기회를 제공함.

구분	평가 요소
1	학부모의 학교교육활동 참여를 위한 기반 조성 (학부모회 구성, 학부모 회의실 설치 및 운영 적절성 등)
운영실적	- 매년 학부모회 민주적 구성 - 자율형 공모사업 및 혁신교육지구 학부모 사업의 자율적 운영
2	학부모회 활동 지원 예산 편성 및 집행의 적절성
운영실적	- 학부모회 학교참여 공모사업, 공모사업 학교자율운영제[제3영역] 실무 지원
3	각종 위원회(법정위원회 제외) 학부모 참여 보장 및 운영의 적절성
운영실적	- 교복선정위원회에서 학부모 요구를 반영하여 교복 제작 - 학교회계 예산 편성에 있어서 학부모회의 의견을 수렴하고자 학교 홈페이지를 통하여 홍보 및 참여유도
4	학부모의 요구를 반영한 맞춤형 학부모교육 실시
운영실적	- 학부모 진학설명회를 연3회 이상 개최하여 학부모 요구에 반영함 - 외부강사를 초빙하여, 다양한 맞춤형 학부모 진학정보를 제공함.
5	학부모 동아리 활성화
운영실적	-학부모 독서 동아리 운영 -회원수 총 29명(1학년~3학년 학부모) -2018년 12월부터 현재까지 총 3회의 모임 실시 -2019년 신입회원 모집 및 학생 독서 동아리와 연계활동 계획 중
6	교사, 학부모 및 지역주민이 함께하는 학교평생교육 프로그램 운영

운영실적	-
7	지역사회의 인적·물적 인프라를 활용한 다양한 교육프로그램 운영
운영실적	<ul style="list-style-type: none"> - 2018 동대문구혁신교육지구 청소년기획단 몽땅 프로젝트에 5개 동아리가 참가 지역 내 혁신축제 참가 및 의학(동아리)관련 신문 제작·배포, 지역 내 중학교와 연계하여 멘토링 활동 진행, 구내 학생들이 참가할 수 있는 학술제 개최 등으로 호응 (총 56명 참가 / 만족도 조사 결과 총 83% 만족) - 2018 우리마을교육멘토단 활동 학교에서 수요에 비해 인력수급이 곤란한 예체능 강사 섭외와 지역 내 전문가 풀 활용 문제를 연계하여 해결. 총 4개 프로그램(댄스, 기타, 기악, 오케스트라)를 운영하여 31명 중 22명 매우 만족, 9명 만족 표시 - 2018 고인돌 프로그램(동대문도서관 연계 인문학 프로그램) 도서관과 연계, 인문학 전문강사를 활용하여 인문학의 가치 재발견 및 학생의 연관 진로탐색 기회 제공(2018년 10월 2회 수업 / 42명 중 37명 이수) - 대학생 학습 멘토링 동대문구청 연계 지원 프로그램으로 1학기 3명, 여름방학 5명, 2학기 9명, 겨울방학 12명 최종 참여함. 사업 초기에서 후반으로 갈수록 참여 인원이 증가했으며 멘토-멘티 간의 유대감이 형성되어 1기~4기까지 연속으로 진행된 팀도 있음. -경희대학교 국제교육원 봉사활동 학교에서 진행하기 힘든 체험, 교류 프로그램을 지역 내 대학교와 연계하여 진행함. 한국어 몰입 교육 도우미 및 외국인 대상 한국어 교육 프로그램 토론 진행에 참여하여 봉사활동을 진행함. (1회차 7명, 2회차 7명, 3회차 6명, 4회차 4명이 선발되어 참여함.) -전일제·반일제 봉사 실시 다일천사공동체 주최 밥퍼봉사활동, 동대문 장애인 및 노인복지관 등 다수의 지역사회 봉사 기관과 연계하여 학생들과 주기적으로 봉사활동을 실시함. 카네이션 만들기, 사랑의 김장담그기 행사, 장애우 이동봉사 등 학부모, 교사, 학생 삼위일체 봉사활동을 지역사회와 연계하여 실시함.

VI-1-4. 학교업무정상화 및 참여·소통·협력의 학교 문화 조성

○ 협력과 경청의 교직원 문화, 토론 중심의 교직원 회의 문화 조성함. 지시·전달위주의 회의에서 교육안건이 중심이 되는 교직원 회의를 운영함. 토론이 있는 교직원 회의를 월2회 개최함.

○ 학교 규모와 학교 급을 고려한 교무행정지원팀 구성을 완료함. 민주적 절차에 따라 효율적인 팀을 구성하고 실무 행정 팀장 체제를 도입함. 교감, 부장교사, 비담임교사, 교육실무직 등 단위학교 업무정상화협의회를 통해 필수인원 중심으로 구성. 담임교사의 학생교육 전념 근무 여건을 마련을 위해 교육 및 학급운영 업무 외에 교육지원 업무나 일반 행정 업무를 부여하지 않음

○ 담임교사 행정업무 최소화를 위한 선결 과제 해결, 단위학교 업무 분석을 통한 불필요한 업무 폐지 및 형식적인 업무 통·폐합, 전시성 학교행사 축소 및 폐지, 획일적

인 학교 행사를 축소하고 개선함.

○ 「학교교육계획서」에 기수립된 계획은 기안 생략하고 사업 추진, 학교교육계획서에 계획되지 않은 교내 행사 및 대회 지양, 즉흥적인 1회성 행사 및 대회는 계획하지 않음.

구분	평가 요소
1	교무 행정 업무 분석 및 교직원 의사를 반영한 업무 배정
운영실적	- 업무 희망원을 접수, 행정부장과의 업무 분장 회의를 실시, 인사위원회 실시
2	인사위원회 구성 및 운영의 적절성
운영실적	- 자체 규정을 정비하고 교원들에 의한 선출방식으로 개정함
3	담임교사들이 함께 교육활동을 운영하는 학년부 체제의 실질적 운영
운영실적	- 학년부를 구성하고 교무실을 별도로 지정 - 담임교사의 행정업무 배제
4	담임교사의 행정업무 경감을 위한 교육지원팀 구성 및 운영
운영실적	- 행정지원팀을 운영하고 행정실무사를 4명 배치
5	결재선 간소화 및 위임전결 규정 정비 및 이행
운영실적	- 학교규정 참조
6	토론이 있는 교직원회의의 실질적 운영 및 결과 환류
운영실적	- 2017 회의 운영(금 7교시) 후 논의 자료 학교 경영 반영 - 토론과 토의가 있는 부장회의로 전환[안건 중심의 부장회의]
7	각종 회의의 민주적인 운영 시스템 구축 운영 (각종 회의 운영시 안건 사전 공지, 의견수렴, 토의·토론, 사후 결과 공유 등 민주적 절차 준수)
운영실적	- 부장회의 자료 일반 교직원 공유

2. 감사 등 지적사례(감점 항목)

○ 2014년 평가일(2014.8.) 이후 2019년 평가일 현재까지 감사 및 특별장학 등을 통해 받은 처분에 대해 최대 12점까지 감점

연도별	지도 및 처분 건수		감점
	기관(학교)	교직원	
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			
	총합		